وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

7

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السابع

أولاً: الفهم: (٢١) درجة

السؤال الأول: من (سورة القصص) اقرأ الآيات التالية،ثم أجب عما يليه من أسئلة: ٦ درجات

قال تعالى: {فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۚ فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦)} (سورة القصص)

١. استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة السابقة: (٢)

_____

مناسبة).

٢. أ- (فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ) وضح القيمة التي تضمنتها الآية السابقة: (١)

_____

ب- اذكر الشخصيات التي وردت في القصة: (١)

_____

٣. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- " رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ " التفسير المناسب للآية السابقة: (١)

- الدعاء بالغنى والثروة. - طلب الزواج من إحدى المرأتين.
- الشكوى من قسوة الحياة. - **الاعتراف بالحاجة والفقر إلى الله.**

ب- الشعور الذي استقر في نفس موسى بعد هذه الآية (**لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ**): (١)

- **الاطمئنان بعد الخوف.** - اليأس من النجاة.
- القلق من المستقبل. - الفرح بعد النصر.

السؤال الثاني : اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة: ٦ درجات

من نص (العصفور النزق) للشاعر عبدالله سنان:

قال كم ترنمت وللجدول	مـن تـحـت حرير
أنـا في الـروض خـطيب	وعـلى الغصـن أمير
بيـنـما يهـذي ويهـذي	وهو لا يدري المصير
خطفته مـخلب كالسيـف	ذي الـحد الـطريـر
فاختفى الصوت وصار	الرأس بالذيل القصير

١. ما العاقبة التي صار إليها العصفور النزق؟ (٢)

٢. أ- بمَ اتصفت شخصية العصفور النزق في الأبيات السابقة: (١)

ب- بيّن رأيك حول ادعاء العصفور بالقوة الكاذبة، معللاً ذلك. (١)

٣. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي: (١)

أ- يرمز الشاعر بالعصفور النزق إلى الإنسان:

- الظالم. – الكاذب.
- **الأحمق.** – الضعيف.

ب- في البيت الخامس وردت كلمة (خطفته) هاء الغائب ضمير يعود إلى: (١)

- النسر. – الصقر.
- النمل. – **العصفور.**

السؤال الثالث: من (موضوع خارجي) اقرأ النص التالي،ثم أجب عما يليه من أسئلة: ٩ درجات

السعادة الحقيقية هي الشعور بالرضا التام، والرضا يعد من أسمى أعمال القلوب، حيث تتجلى مراتبه في الحمد والشكر، إذ يعبر الرضا عن تجسيد حقيقي لحمد الله وتقديره في كافة ظروف الحياة، وقد أشار بعض العارفين إلى أن الرضا في جوهره حمد لله، والسعيد هو من رضي بالقضاء والقدر، فالرضا بالقضاء والقدر علامة على الإيمان والثقة في حكمة الله، وتعد السعادة في تحقيق هذا الرضا الذى كان سبباً للسكينة والطمأنينة في النفس، فمن رضي الله عنه عاش السكينة والطمأنينة في حياته.

١. (السعادة مرتبطة بالرضا التام) وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة السابقة: (٢)

---

٢. أ- ما القيمة الايمانية التي ذكرها الكاتب في النص السابق: (١)

ب-دلل من النص السابق على أن الرضا يعتبر من أسمى أعمال القلوب: (١)

تتجلى مراتبه في الحمد والشكر.

٣. أ- اختر عنوانًا مناسبًا للنص السابق: (١)

- دروب الأمل. – التفاؤل والطموح.
- أسرار الثقة. – **معنى السعادة.**

ب-اختر الفكرة الرئيسة التي اشتملت عليها الفقرة السابقة: (١)

- **الرضا التام سبيل لتحقيق السعادة.** – الإيمان جوهره الرضا بالقضاء والقدر.
- الرضا يعتبر من أسمى أعمال القلوب. – السكينة نعمة عظيمة لا تقدر بثمن.

٤. لخص الفقرة السابقة بأسلوبك في حدود سطرين ملتزمًا أسس كتابة التلخيص. (٣)

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

ثانياً : الثروة اللغوية: اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب: **٤ درجات**

١. مترادف كلمة (عَمَدَ). (- رفع -علم -**قصد** -ظهر) ½

٢. جمع كلمة (السبيل) (- **السُبل**، -سبائل -سبيلة -سبيلات) ½

٣. وظف كلمة (خطْب) في جملة من إنشائك توضح معناها. ١

٤. ضع تصريفا اسما مناسباً من كلمة (عَرَفَ) في الفراغين التاليين: ١

- يشعر الحجاج بالخشوع عند الوقوف على جبل ___
- يبذل الإنسانُ ___ على الفقراء والمساكين.

٥. وظف الفعل (قصّ) في سياقين مختلفين في جمل من إنشائك. ١

- السياق الأول: _____
- السياق الثاني: _____

ثالثا: الحفظ: اكتب مما تحفظ من قصيدة (وطني الكويت) البيتين التاليين مباشرة لقول الشاعر: ٢

هذي الكويت بكل الحب أفديها من كل عاديةٍ للدهر يُزجيها

رابعا :التذوق الفني: اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب: **٤ درجات**

١ – املأ كل فراغ في الجمل الآتية بالمؤكد اللفظي المناسب: ٢

- ___ الحق واضح.
- والله ___ أصبح المواطن مدركاً لواجبه نحو وطنه.

٢– بين الأثر المعنوي للمؤكدات في العبارة (إن أقربكم مني منزلة يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً). ١

٣– اكتب جملة من إنشائك تتضمن أسلوب نهي: ١

خامسا: السلامة اللغوية: اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب: **١٠ درجات**

١-اضبط ما تحته خط فيما يأتي (الإنسان الواثق لا يبرر). ١

الضبط: **يبرُ**

٢-اعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً (المثابرون يسعون إلى النجاح). ١

إعراب يسعون: _____

٣-اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من البدائل التالية: ٢

- ..... يقصر في واجبه يخسر. (من –حتى – لن –ليس)
- ..... الاجتهاد لما حقق الإنسان النجاح. (من – كلما – لولا – أينما)

٤- استبدل لا النافية بـ لا ناهية في الجملة التالية وغير ما يلزم. ١

لا يسعى القائد إلى إحباط جنود الوطن.

لا تسعَ أيها القائد إلى إحباط جنود الوطن.

٥-ميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع معتل الآخر في الجملة التالية: ٢

يحافظ المؤمن على صلاته ويرجو الثواب.

- الفعل الصحيح: _____
- الفعل المعتل: _____

٦-املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب من بين القوسين. ٢

- لا _____ لله أمراً. (فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة)
- لن المسلم صلاته. (فعل مضارع منصوب بفتحة ظاهرة)

٧-صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: (المسلمون لم يؤمنون بغير الله). ١

- _____

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ

سادسا : الإملاء والخط: **٧ درجات**

١-اكتب ما يملى عليك: **٥**

.....

.....

.....

.....

....

....

....

....

....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها: **٢**

وَلَسْتُ أَرَى السَّعَادَةَ جَمْعَ مَالٍ وَلَكِنَّ التَّقِيَّ هُوَ السَّعِيدُ

.....

.....

سابعا: التعبير: **١٢ درجة**

اكتب نصا إنشائيا في حدود ثمانية أسطر في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، وجودة الاستدلال، وصحة استخدام علامات الترقيم بدقة:

- **الموضوع الأول: التفاؤل يمنح الإنسان شعورًا بالفرح، ويكسبه قوةً ويزيده نجاحًا باهرًا.**

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم التفاؤل	أهمية التفاؤل	أثر التفاؤل على الإنسان

- **الموضوع الثاني: التاريخ الإسلامي حافل بأسماء شخصيات كان لها تأثير كبير في النجاح.**

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الشخصية الإسلامية المؤثرة	صفات هذه الشخصية	تأثير هذه الشخصية في نفسك

.....

....

....

....

....

....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أرجو لكم التوفيق
عصام الضباعنيّ