

نماذج اختبارية على القواعد النحوية
للفصل السادس ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م



الأستاذ/ عادل أمين

65772040

<https://t.me/AdelAlamin>



©ADELALAMIN

النموذج الأول

(١٢ درجة)

* المعيار (٣-٥-١)

- (٢) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع ضبط ما يلزم:
- المهندسون مبدعون في عملهم. -
- (١) ٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية
- إن المتفوقون سعداء. -
- التصويب:
- (١) ٣- أختار نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية.
- إن الله قادر على كل شيء. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- (١) ٤- أكمل الجملة الآتية بخبر جملة مناسب.
- ليت الطلاب -
- (٢) ٥- أملأ فراغ الجملتين الآتيتين بنعت مناسب مضبوطاً.
- الطالب محبوب من زملائه.
- قرأت القصة -
- (١) ٦- أملأ فراغ الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة.
- أقبل المعلم -
- (١) ٧- أحدد الحال في الجملة الآتية.
- صليت الظهر في المدرسة خاشعاً. -
- الحال:
- (٢) ٨- أوظف كلمة (مسرور) في جملتين بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية.
- الجملة الأولى:
- الجملة الثانية: -
- (١) ٩- أوظف كلمة (جديد) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
- -



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام <https://t.me/AdelAlamin>

النموذج الثاني

(١٢ درجة)

* المعيار (٣-٥-١)

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع ضبط ما يلزم: (٢)
- الطالباتُ متفوقاتٌ في المدرسة. -
- ٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية (١)
- ليت المسلمين محافظين على الصلاة. - التصويب:
- ٣- أختار نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية. (١)
- علمت أن الراحة في الصلاة. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٤- أكمل الجملة الآتية بخبر شبه جملة مناسب. (١)
- إن العصفور -
- ٥- أملأ فراغ الجملتين الآتيتين بنعت مناسب مضبوطا. (٢)
- كرمت المدرسة الطالبات -
- استمعت إلى خطيب -
- ٦- أملأ فراغ الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة. (١)
- عاد الجنديان من المعركة -
- ٧- أحدد الحال في الجملة الآتية. (١)
- أرسل الله تعالى الرسل مبشرين. - الحال: -
- ٨- أوظف كلمة (مبتسمة) في جملتين بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية. (٢)
- الجملة الأولى: -
- الجملة الثانية: -
- ٩- أوظف كلمة (الصالح) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً. (١)
- -



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام <https://t.me/AdelAlamin>

النموذج الثالث

(١٢ درجة)

* المعيار (٣-٥-١)

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع ضبط ما يلزم: (٢)
- خالد طالب متفوق.
- ٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية (١)
- كأن الفتيات فراشات. - التصويب:
- ٣- أختار نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية. (١)
- إنَّ المدينة أفنيته واسعة. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٤- أكمل الجملة الآتية بخبر جملة مناسب. (١)
- إنَّ جيشنا
٥- أملأ فراغ الجملتين الآتيتين بنعت مناسب مضبوطاً. (٢)
- تفوق الطالب
- حفظت سورة من القرآن
٦- أملأ فراغ الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة. (١)
- شاهدت السماء
٧- أحدد الحال في الجملة الآتية. (١)
- يستقبل الأطفال العيد فرحين. - الحال:
٨- أوظف كلمة (مسرّع) في جملتين بحيث تكون حلاً تختلف فيهما العلامة الإعرابية. (٢)
- الجملة الأولى:
- الجملة الثانية:
٩- أوظف كلمة (مبدع) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً. (١)
-



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام ← <https://t.me/AdelAlamin>

النموذج الرابع

(١٢ درجة)

* المعيار (٣-٥-١)

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع ضبط ما يلزم:
- (٢) - القصبتان رائعتان.
- ٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية
- (١) - ليت محمد يجتهد في دراسته. - التصويب:
- ٣- أختار نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية.
- (١) - "إن المتقين في جنات ونعيم". (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٤- أكمل الجملة الآتية بخبر جملة مناسب.
- (١) - لعل الطلاب -
- ٥- أملأ فراغ الجملتين الآتيتين بنعت مناسب مضبوطاً.
- (٢) - يحرص المؤمن على طاعة ربه.
- قرأت كتاباً في المكتبة.
- ٦- أملأ فراغ الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة.
- (١) - جاء الطالب إلى المدرسة -
- ٧- أحدد الحال في الجملة الآتية.
- (١) - عاد الجندي منتصباً من المعركة. - الحال:
- ٨- أوظف كلمة (سعيد) في جملتين بحيث تكون حلاً تختلف فيهما العلامة الإعرابية.
- (٢) - الجملة الأولى: -
- الجملة الثانية: -
- ٩- أوظف كلمة (المجتهد) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
- (١) - -



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام <https://t.me/AdelAlamin>

النموذج الخامس

(١٢ درجة)

* المعيار (٣-٥-١)

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع ضبط ما يلزم:
- (٢) - الابن مطيع لوالديه.
- ٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية
- (١) - علمت أن الطالبات متفوقات. - التصويب:
- ٣- أختار نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية.
- (١) - إنَّ صاحب العمل الصالح يؤجر. (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٤- أكمل الجملة الآتية بخبر شبه جملة مناسب.
- (١) - إنَّ الوطن
- ٥- أملأ فراغ الجملتين الآتيتين بنعت مناسب مضبوطاً.
- (٢) - رأيت في الحديقة شجرة
- المسلم حريص على دينه.
- ٦- أملأ فراغ الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة.
- (١) - استقبل أبي الضيوف
- ٧- أحدد الحال في الجملة الآتية.
- (١) - عاد المسافر إلى وطنه سعيداً. - الحال:
- ٨- أوظف كلمة (فرح) في جملتين بحيث تكون حالاً تختلف فيهما علامتها الإعرابية.
- (٢) - الجملة الأولى:
- الجملة الثانية:
- ٩- أوظف كلمة (مؤدب) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
- (١) -



للمزيد تابعوا قناتي على تلجرام <https://t.me/AdelAlamin>