

مذكرات

الإبداع

الصفّ العاشر

النحو المقرر

الفصل الدراسي

الأول

للعام الدراسي

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

في
اللغة
العربية

إعداد

أ / أحمد حسن

معلم أول لغة عربية ثانوي

ت / ٥٥٣٣٩٢٩٤

١- الأفعال الناسخة - كان و أخواتها

- أفعال تتصرف تصرفاً كاملاً: يعمل منه الماضي والمضارع والأمر:

- (كان - أمسى - أصبح - أضحى - بات - صار - ظل)

الفعل	الماضي	المضارع	الأمر
كان	كان المسلم مصلياً	يكون المسلم مصلياً	كن مصلياً
أصبح	أصبح المسلمون نشيطين	يصبح المسلمون نشيطين	اصبحوا نشيطين
أضحى	أضحى الأب عاملاً	يضحى الأب عاملاً	اضح عاملاً
أمسى	أمسى الرجل شاكراً	يمسى الرجل شاكراً	امسوا شاكرين
بات	بات الحق منتصراً	يبىء الحق منتصراً	بِتْ ذاكراً لله
صار	صار الجو حاراً	يصير الجو حاراً	صيروا موحدين
ظل	ظل البدر مضيئاً	يظل الحق منتصراً	ظلوا متماسكين

- أفعال تتصرف تصرفاً ناقصاً: يعمل منه الماضي والمضارع : (ما زال - ما انفك - ما برح - ما فتىء)

الفعل	الماضي	المضارع
ما زال	ما زال المسلم مصلياً	ما يزال المسلم مصلياً
ما انفك	ما انفك المسلمون نشيطين	ما ينفك المسلمون نشيطين
ما برح	ما برح الأب عاملاً	ما يبرح الأب عاملاً
ما فتىء	ما فتىء الرجل شاكراً	ما يفتأ الرجل شاكراً

- أفعال جامدة: تلزم الماضي فقط : (ليس - مادام)

الفعل	الماضي
ليس	ليس المسلم كاذباً
ما دام	أوصاني أبي بالبر ما دمت حياً

قد يكون الاسم:

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
أصبحت الفتاة متفوقة	كنتُ من المتفوقين	العالم صار × محبوباً.

- قد يتقدم خبر كان على اسمها: كان لنا ذكريات جميلة

- ملاحظات: - (زال - برج - فتى - انفك): لابد أن تسبق بنفي أو نهي

- دام: لابد أن تسبق بما المصدرية. "وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا".

- كان: تأتي زائدة، بعد ما التعجبية. ما كان أكرمك

- يجوز حذف نون مضارع كان إذا مجزوماً بالسكون غير متصل بضمير وما بعده متحرراً:

(قالت أئى يكون لي غلام ولم يمسنى بشر ولم أئك بغياً)

الأفعال الناقصة والتامة

- المقصود بالأفعال الناقصة والتامة هي كان وأخواتها وهي: (كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات،

صار، ليس، مازال، ما برج، مافتى، ما انفك، ما دام)

- وهي تأتي ناقصة: بمعنى لا بد أن يأتي بعدها الاسم مرفوع والخبر منصوب.

- أصبحت الكويت دولة قوية.

- وتأتي تامة: بمعنى أنها تكتفي بفاعلها ولا تحتاج إلى خبر مثل: - إذا أراد الله شيئاً قال له: كن فيكون

ملحوظة: (ليس / ما فتىء / مازال) دائماً تستخدم ناقصة

- كيف نعرف كان التامة؟

١- تدل على حدث وزمن. ٢- تأتي غالباً بعد (أينما - حين - حيثما - حيث - أداة شرط)

٣- كان التامة غالباً في آخر الجملة. ٤- تأتي في الجملة بمعنى (وجد / تحقق / حدث) أو أي فعل آخر.

تدريبات على (الأفعال الناسخة) و (الفعل الناقص / الفعل التام)

١- قال تعالى: (وكان حقاً علينا نصر المؤمنين) - حدد اسم الفعل الناقص وخبره:

أ- حقاً - علينا ب- نصر - علينا ج- حقاً - نصر د- نصر - حقاً

٢- قال الشاعر: - سلي - إن جهلت - الناس عنا فليس سواء عالم وجهول

- حدد اسم الفعل الناقص وخبره:

أ- سواء - عالم ب- عالم - سواء ج- الضمير المستتر - سواء د- سواء - جهول

٣- (أمست قضية قبول الآخر تشغل الرأي العام) - حدد اسم الفعل الناقص وخبره:

أ- التاء - قضية ب- قضية - قبول ج- قضية - تشغل د- التاء - تشغل

٤- قال تعالى: (كنتم خير أمة أخرجت للناس) - حدد اسم الفعل الناقص وخبره:

أ- تم - أمة ب- خير - أمة ج- تم - خير د- خير - أخرجت

٥- قال الشاعر : - فيا لك من ليل تقاصر طولها وما كان ليلى قبل ذلك يقصر.

- حدد اسم الفعل الناقص وخبره:

أ- ليلى - قبل ب- ليلى - يقصر ج- الضمير المستتر - ليلى د- الضمير المستتر - قبل

٦- (باتت قضية الإرهاب من القضايا الملحة على الساحة العالمية)

- حدد اسم الفعل الناقص وخبره:

أ- التاء - قضية ب- قضية - على الساحة ج- قضية - من القضايا د- التاء - من القضايا

٧- (أضحى الكويتيون مهتمين ببناء الوطن)

- اختر الصياغة الصحيحة بعد حذف الفعل الناسخ:

أ- الكويتيون مهتمين ببناء الوطن ب- الكويتيون مهتمون ببناء الوطن

ج- الكويتيين مهتمين ببناء الوطن د- الكويتيين مهتمون ببناء الوطن

٨- (كان أبوك ذا جاه عظيم) - اختر الصياغة الصحيحة بعد حذف الفعل الناسخ:

أ- أبوك ذا جاه عظيم ب- أباك ذو جاه عظيم ج- أباك ذا جاه عظيم د- أبوك ذو جاه عظيم

٩- (كنا مهتمين بطلابنا) - اختر الصياغة الصحيحة بعد حذف الفعل الناسخ:

أ- إنا مهتمون ب- نحن مهتمون ج- أنتم مهتمون د- هم مهتمون

١٠- قال تعالى: (سبحان الله حين تمسون وحين تصبحون)

- ميز الفرق بين الأفعال التي فوق الخط من حيث التمام و النقصان:

أ- تام - ناقص ب- ناقص - تام ج- تامان د- ناقصان

١١- (سنظل أوفياء لوطننا الحبيب مهما كان الثمن)

- ميز الفرق بين الأفعال التي فوق الخط من حيث التمام و النقصان:

أ- تام - ناقص ب- ناقص - تام ج- تامان د- ناقصان

١٢- قال رسول الله (ص): (اتق الله حيثما كنت)

- ميز الفرق بين الأفعال التي فوق الخط من حيث التمام و النقصان:

أ- تام - ناقص ب- ناقص - تام ج- تامان د- ناقصان

١٣- (تكون الحياة جميلة حيث يكون الحب والسلام) - أعرب ما تحته خط:

أ- فاعل مرفوع - اسم يكون مرفوع ب- اسم تكون مرفوع - اسم يكون مرفوع

ج- اسم تكون مرفوع - فاعل مرفوع د- فاعل مرفوع - فاعل مرفوع

١٤- (إذا ظل الإنسان صابراً شاكراً كان الفرج) - أعرب ما تحته خط:

أ- اسم ظل مرفوع - فاعل مرفوع ب- فاعل مرفوع - فاعل مرفوع

ج- فاعل مرفوع - اسم كان مرفوع د- اسم ظل مرفوع - اسم كان مرفوع

١٥- قال الشاعر : - أبيت نجياً للهموم كأثماً خلال فراشي جمرة تتوهج - أعرب ما تحته خط:

أ- حال منصوبة بالفتحة ب- تمييز منصوب بالفتحة

ج- خبر (أبيت) منصوب بالفتحة د- مفعول به منصوب بالفتحة

١٦- (ما تدوم نعمة لا يرعاها صاحبها) - (لن نغادر المنزل مادام المطر منهمرا)

بين نوع (ما) في الجملتين:

أ- نافية - نافية ب- نافية - مصدرية ج- مصدرية - نافية د- مصدرية - مصدرية

١٧- (إذا ظل شرع الله أصبح الناس في أمان) - أعرب ما تحته خط:

أ- اسم ظل مرفوع - فاعل مرفوع ب- فاعل مرفوع - فاعل مرفوع
ج- فاعل مرفوع - اسم أصبح مرفوع د- اسم ظل مرفوع - اسم أصبح مرفوع

١٨- (كانوا سعداء حيثما كانوا) - أعرب الضمير في الجملة السابقة:

أ- في محل رفع اسم كان - في محل رفع اسم كان ب- في محل رفع فاعل - في محل رفع فاعل
ج- في محل رفع فاعل - في محل رفع اسم كان د- في محل رفع اسم كان - في محل رفع فاعل

١٩- قال تعالى: (ولم أك بدعائك رب شقيا) - أعرب ما تحته خط:

أ- مبتدأ مرفوع / خبر مرفوع ب- اسم كان مؤخر / تمييز
ج- مضاف إليه / خير كان منصوب د- منادي منصوب / خبر كان منصوب

٢٠- (كن مستعداً يكن في حياتك النجاح) - أعرب ما تحته خط:

أ- فاعل مرفوع / فاعل مرفوع ب- اسم كن مرفوع فاعل مرفوع
ج- خبر كن منصوب / فاعل مرفوع د- اسم كن مرفوع / خبر يكن منصوب

٢١- (كن معلماً غيرك العطاء في كل وقت) - خبر الفعل الناقص هو:

(أ) معلماً (ب) غيرك (ج) العطاء (د) في كل وقت

٢٢- (أصبحت الأزهار ألوانها زاهية) - خبر أصبح في الجملة السابقة:

(أ) مفرد (ب) جملة فعلية (ج) جملة اسمية (د) شبه جملة

٢٣- (تتساقط الأوراق حين يكون الشتاء) - كلمة الشتاء تعرب:

(أ) ظرف زمان (ب) اسم يكون (ج) فاعل (د) خبر يكون

٢٤- (اجعل هدفك ما دامت الحياة رضا الله) - كلمة (رضا) تعرب:

(أ) خبر مدام (ب) حال (ج) مفعول به ثان (د) مفعول لأجله

٢٥- قال تعالى (إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب) - نوع خبر الفعل الناسخ:

(أ) مفرد (ب) جملة فعلية (ج) جملة اسمية (د) شبه جملة

٢٦- (مازال الغضب عن الرجل فيحدثكم) - إعراب كلمة (الغضب):

(أ) مضاف إليه (ب) اسم مازال (ج) فاعل (د) خبر مازال

٢٧- قال تعالى: (وإنك لا تظلماً فيها ولا تضحى) - الفعل تضحى:

(أ) تام وفاعله الضمير (ك) (ب) تام وفاعله الضمير المستتر

(ج) ناسخ واسمه الضمير (ك) (د) ناسخ واسمه الضمير المستتر

٢٨- (لو لم يصبح الإصلاح هدفاً شعبياً متنامياً ما كان التقدم) - إعراب ما تحته خط:

أ- اسم أصبح - اسم كان ب- فاعل - فاعل ج- فاعل - اسم كان د- اسم أصبح - فاعل

٢٩- (هلزيت استغفر ربي حتى زال الهم) - الفعلان اللذان تحتها خط في الجملة السابقة:

(أ) ناقصان (ب) تامان (ج) الأول ناقص والثاني تام (د) الأول تام والثاني ناقص

٣٠- قال تعالى: (قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى) - خبر الناسخ في الجملة السابقة:

(أ) مفرد (ب) جملة فعلية (ج) جملة اسمية (د) شبه جملة

٣١- (كن ذا خلق تنل ذا المجد) - إعراب (ذا) ونوعه على الترتيب:

(أ) اسم يكن - اسم إشارة / مفعول به اسم من الأسماء الخمسة

(ب) اسم يكن اسم من الأسماء الخمسة / مفعول به اسم إشارة

(ج) خبر يكن اسم إشارة / مفعول به اسم من الأسماء الخمسة

(د) (خبر يكن اسم من الأسماء الخمسة / مفعول به اسم إشارة

٣٢- (يبقي الأمل مادامت الحياة) - الفعلان اللذان تحتها خط:

(أ) الأول ناقص والثاني تام (ب) ناقصان (ج) تامان (د) الأول تام والثاني ناقص

٣٣- (أُسي العدو مغلوباً) - (العدو مغلوب حيث أسي) - الفعلان اللذان تحتها خط:

(أ) الأول ناقص والثاني تام (ب) ناقصان (ج) تامان (د) الأول تام والثاني ناقص

٣٤- (كان اللاعبون مخلصين فكان الفوز بالمباراة) - نوع (كان) على الترتيب:

(أ) ناقصان (ب) تامان (ج) الأول ناقص والثاني تام (د) الأول تام والثاني ناقص

٣٥- (إذا كان الصدق اختفى الخلاف) - (كان الصدق منجيا صاحبه)

- إعراب كلمة (الصدق) على الترتيب:

أ- اسم كان - اسم كان ب- فاعل - فاعل ج- فاعل - اسم كان د- اسم كان - فاعل

٣٦- (ينشر السلام على الأرض حيث يكون العدل) - ما تحته خط على الترتيب يعرب:

(أ) مفعول به / فاعل (ب) نائب فاعل / اسم يكون

(ج) نائب فاعل / فاعل (د) مفعول به / اسم يكون

٣٧- قال تعالى: (ألا إلى الله تصير الأمور) - (بالفهم تصير الأمور سهلة) - كلمة (الأمور) تعرب:

أ- اسم أصبح - اسم أصبح ب- فاعل - فاعل ج- فاعل - اسم أصبح د- اسم أصبح - فاعل

٣٨- (يعمل الكسول مادمت عليه قائماً) - (دُمْتُ الليل كله مستيقظاً) - إعراب (قائماً / مستيقظاً):

أ- خبر مادام / خبر دمت ب- مفعول به / حال ج- خبر مادام / حال د- حال / مفعول به

٣٩- (مازال الطلاب هم أمل المستقبل) - (الطلاب يأملون المستقبل) - الموقع الإعرابي لما تحته خط:

أ- في محل نصب خبر / في محل رفع نعت ب- في محل رفع خبر / في محل رفع نعت

ج- في محل نصب خبر / في محل رفع خبر د- في محل رفع خبر / في محل رفع نعت.

من امتحانات الأعوام السابقة:

أولاً: "الفترة الدراسية الأولى عاشر ٢٠٢٣/٢٠٢٤م"

- قال تعالى: " فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ (٣٠) قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ (٣١) عَسَى رَبُّنَا أَنْ

يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ (٣٢)"

- استخرج من النص السابق ما يلي: - خبراً لفعل ناسخ:

ثانيًا: "الفترة الدّراسية الأولى عاشر ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م"

- مازال القرآن الكريم موردًا لأبناء العروبة ينهلون من آياته الخير كله، ولن تعلو راية ولن تتحقق لهم غاية إلا تحت ظلاله، ولا نصر لهم إلا بالاعتصام بأحكامه وشرائعه.
- استخرج من النصّ السابق ما يلي: - خبراً لفعل ناسخ:

ثالثًا: "الفترة الدّراسية الأولى عاشر ٢٠٢١/٢٠٢٢ م"

- إنّ الإسلام دين التسامح والعفو، يدعو أتباعه إلى مقابلة الإساءة بالإحسان، ليصبحوا متآلفين متحابين، لا حامل حقد بينهم، ويسألون الله تعالى أن يعفو عنهم.
- اذكر سبب نصب ما تحته خط في الفقرة السابقة: - متآلفين:

تمنياتي لطلاب وطالبات الصف العاشر

النّجاح والتفوق

مذكرات الإبداع للمرحلة الثانوية أ/ أحمد حسان معلم أول لغة عربية النحو المقرر عاشر ف ١ ٢٠٢٥ م

- هي مجموعة من الأفعال تعمل نفس عمل (كان و أخواتها) بشرط :

(أن يكون خيرها جملة فعلية فعلها مضارع) مثل : (- كاد

الطالب يتفوق)

كاد : فعل ماضي ناسخ ناقص مبنى على الفتح

الطالب : اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يتفوق : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر والجملة الفعلية (يتفوق) في محل نصب خبر كاد

- أما إذا لم يأت بعدها مضارع (جملة فعلية) يتم المعنى ففي هذه الحالة تكون أفعال تامة وما بعده يعرب فاعل

مثل : (- كاد

كاد : فعل ماضي تام مبنى على الفتح

الطالب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

على التفوق : حرف جر / التفوق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

الطالب على التفوق)

وتنقسم هذه الأفعال من حيث دلالة المعنى إلى :

(١) - أفعال المقاربة " : وهي التي تدل على قرب حدوث الخبر . وهي :

- قد تأتي في صورة الماضي مثل : (كاد / أوشك / كرب)

- و قد تأتي في صورة المضارع مثل : (يكاد / يوشك) و لم يرد استخدام المضارع من (

كرب)

مثل : (كاد القطار يصل / أوشك الدرس أن ينتهي / كرب الليل يزول

- وقد يسبق المضارع بـ (أن) الناصبة وقد لا يسبق وهذا ما يعرف (بحكم اقتران الخبر بأن)

(يقل) اقتران خبر كاد / كرب بأن / و (يكثر) اقتران خبر أوشك بأن

- مثل : (كاد القطار يصل) و يجوز (كاد القطار أن يصل) - الحكم (يقل) اقتران خبر

كاد بأن

- مثل : (كرب الليل يزول) و يجوز (كرب الليل أن يزول) - الحكم (يقل) اقتران خبر

كاد بأن

- مثل : (أوشك الطالب أن يتفوق) و يجوز (أوشك الطالب يتفوق) - الحكم (يكثر) اقتران

خبر أوشك بأن

(٢) - أفعال الرجاء " : وهي التي تدل على تمنى حدوث الخبر . وهي :

- أفعال جامدة (لا يأتي منها مضارع أو أمر) مثل : (عسى / حري / اخلولق)

مثل : (عسى الأمل أن يتحقق / حري الطالب أن يذاكر / اخلولق المطر أن ينهمر)

- وقد يسبق المضارع بـ (أن) الناصب وقد لا يسبق وهذا ما يعرف (بحكم اقتران الخبر بأن)

(يكثر) اقتران خبر عسى بأن / (يجب) اقتران خبر حري / اخلولق بأن

- مثل : (عسى الأمل أن يتحقق) و يجوز : (عسى الأمل يتحقق) - الحكم (يكثر) اقتران خبر

عسى بأن

- مثل : (حري الطالب أن يذاكر) - الحكم (يجب) اقتران خبر حري بأن

- مثل : (اخلولق المطر أن ينهمر) - الحكم (يجب) اقتران خبر اخلولق بأن

(٣) - أفعال الشروع " : وهي التي تدل على البدء في تنفيذ الخبر . وهي :

- تلزم صورة الماضي فقط مثل : (شرع / بدأ / أخذ / أنشأ / طفق / جعل / هب)

- أما إذا جاءت في صورة المضارع أو الأمر مثل (يشرع / اشرع) / (يبدأ / ابدأ)

وهكذا

فتكون أفعال تامة وما بعدها يعرب فاعل

مثل : - بدأ الطالب يذاكر : (بدأ : فعل ماضي ناسخ / الطالب : اسم بدأ مرفوع)

أ/ أحمد حسان، ماجستير في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية الصف العاشر النّحو المقرر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
- يبدأ الطالب يذاكر : (يبدأ : فعل مضارع مرفوع / الطالب : فاعل مرفوع

- و لا يسبق المضارع بعدها بـ (أن) الناصب وهذا ما يعرف (بحكم اقتران الخبر بأن)

(يُمتنع) اقتران خبر أفعال الشروع بأن .

مثل : (يبدأ الطالب يذاكر) - الحكم (يُمتنع) اقتران خبر بدأ بأن

ملخص لحكم اقتران الخبر بـ (أن) الناصبة

<u>المقاربة</u>	<u>الرجاء</u>	<u>الشروع</u>
كاد / أوشك / كرب	عسى / حرى / اخلوق	أخذ / بدأ / أنشأ / طفق / شرع / جعل / هب
تدل على <u>قرب</u> وقوع الخبر <u>كاد</u> / <u>كرب</u> : <u>يقبل</u> اقتران خبرها بأن <u>أوشك</u> : <u>يكثّر</u> اقتران خبرها بأن	تدل على <u>تمني</u> وقوع الخبر <u>عسى</u> : <u>يكثّر</u> اقتران خبرها بأن <u>حرى</u> / <u>اخلوق</u> : <u>يجب</u> اقتران خبرها بأن	تدل على <u>بدء</u> وقوع الخبر <u>يُمتنع</u> اقتران خبرها بأن

وعند طريقة استخدام هذه الأفعال نجد التالي :

- (كاد / كرب) = (أخذ / بدأ / أنشأ / طفق / شرع / جعل / هب) : يأتي بعدهم (اسم + فعل

(مضارع)

- (أوشك) = (عسى) / (حرى / اخلوق) : يأتي بعدهم (اسم + أن + فعل مضارع)

الفرق في حكم اقتران الخبر بأن

- مثال : (إن المصريين مدركون قيمة الوقت) ضع (كاد / بدأ / أوشك / عسى / حرى) مكان (إن) وغير

ما يلزم :

- (كاد المصريين يدركون / أن يدرکوا) (يقبل وجود أن) - (بدأ المصريين يدرکون) (يُمتنع

وجود أن)

- (أوشك / عسى) المصريين أن يدرکوا / يدرکون) (يكثّر وجود أن)

- (حرى / اخلوق) المصريين أن يدرکوا) (يجب وجود أن)

نماذج إعرابية

١- كاد الطالب ينجح.

كاد :	فعل ماضي ناسخ ناقص مبني على الفتح
الطالب :	اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ينجح :	فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر والجملة الفعلية (ينجح) في محل نصب خبر كاد

٢- أوشك المتهم أن يعترف.

أوشك :	فعل ماضي ناسخ ناقص مبني على الفتح
المتهم :	اسم أوشك مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أن يعترف :	أن: حرف نصب. / يعترف: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. والجملة الفعلية (أن يعترف) في محل نصب خبر أوشك.

٣- عسى الطالب أن يذاكر.

عسى :	فعل ماضي ناسخ ناقص مبني على الفتح
الطالب :	اسم أوشك مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أن يذاكر :	أن: حرف نصب. / يذاكر: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. والجملة الفعلية في محل نصب خبر عسى.

٤- قوله تعالى: (وظفقا يخلصان عليها من ورق الجنة)

طفقا :	فعل ماضي ناسخ ناقص مبني على الفتح والألف : ضمير متصل مبني في محل رفع اسم طفقا
يخلصان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. والجملة الفعلية (يخلصان) في محل نصب خبر طفقا.

ملاحظة : تختص : (عسى / اخلولق / أوشك) بخصائص معينة هي :

- إذا جاء بعدها **المصدر المؤول** من **أن والفعل** تكون **أفعال تامة** ، ويكون **المصدر المؤول** هو **الفاعل**.

- (عسى / اخلولق / أوشك) + **أن** + مضارع (**مصدر مؤول**)

- مثل : (- عسى أن تحضر الليلة) . / (- اخلولق أن تشارك في الحفل) / (- أوشك أن نسافر)

عسى : فعل ماضي تام مبني على الفتح

أن

أن: حرف نصب. /

تحضر

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة و(المصدر المؤول) (أن تحضر) مصدر مؤول في محل رفع فاعل

- ملحوظ : خاصة بـ (عسى) :

١- إذا اتصل بـ " عسى " ضمير نصب ، مثل : (عساه يعود / عساك تفوز / عساي أتفوق)

- تكون (عسى) حرفا ناسخا مثل (لعل) ويعرب الضمير اسما لها في محل نصب ، والجملة بعده في

محل رفع خبر

٢- إذا اتصل بـ " عسى " ضمير رفع للمتكلم ، أو المخاطب ، أو الغائبات ،

- مثل : (عسيتُ / عسيتَ / عسين / عسيتم) : جاز في سينها الفتح والكسر ، والفتح أشهر (عند النطق

(

قال تعالى : { قال هل عسيتم إن كتب عليكم القتال ألا تقاتلوا }

تدريبات (أفعال المقاربة والرجاء والشروع)

١- - (أنكن متفوقات) - عند وضع (أوشك) مكان (إن) تصبح الجملة :

أ- أوشكنم تتفوقن ب- أوشكن متفوقات ج- أوشكنم متفوقات د- أوشكن أن تتفوقن

٢- - (الطالبات بدان استخدام التابلت - الطالبات بدان يستخدمن التابلت) - أعرب ضمير (نون النسوة) :

أ- فاعل - اسم بدأ ب- فاعل - فاعل ج- اسم بدأ - فاعل د- اسم بدأ - اسم بدأ

٣- (أخذت قضية الأمن القومي تتصدر اهتمامات الحكومة) - حدد اسم الفعل الناسخ وخبره :

أ- التاء - قضية ب- التاء تتصدر ج- قضية - تتصدر

د- قضية - اهتمامات

٤- (أوشكتكم أن تبلغوا مآربكم) . - حدد اسم الفعل الناسخ وخبره :

- ب- التاء - مآربكم ب- التاء - أن تبلغوا ج- الضمير المستتر - تبلغوا د- الضمير المستتر - مآربكم

٥- (الواشي يكاد أن يقوض بناء المجتمع) - حدد اسم الفعل الناسخ وخبره :

- أ- الواشي - يقوض ب- الواشي - أن يقوض ج- الضمير المستتر - أن يقوض د- الضمير المستتر - بناء

٦- اخلوق السلام - أكمل بما تراه مناسباً:

- أ- سائدا ب- يسود ج- أن يسود د- سائد

٧- طفق المصريون بأسباب النهضة - أكمل بما تراه مناسباً :

- أ- آخذين ب- يأخذون ج- يأخذوا د- أن يأخذوا

٨- ميز فيما يلي الجملة التي تحتوي على فعل ناقص :

- أ- أنشأت الدولة مدارس عديدة ب- أنشأ المعلم أجيالا عظيمة
ج- أنشأ المهندس أن يبني قصرا د- أنشأ الأمن ينتشر في العالم

٩- (عسى الأمية أن تزول - عسى أن تزول الأمية) - بين الفرق بين الفعلين :

- أ- تام - ناقص ب- ناقص - تام ج- تامان د- ناقصان

١٠- (الصناع يتنافسون في العمل) - أدخل على الجملة فعلا من أفعال الشروع :

- أ- شرع الصناع متنافسين ب- شرع الصناع أن يتنافسوا
ج- شرع الصناع يتنافسون د- شرع الصناع متنافسون

١١- (ليت الفائقين مكرمون) - ميز التغيير الذي يحدث للجملة السابقة إذا وضعت (عسى) مكان (ليت) :

- أ- عسى الفائقون مكرمين ب- عسى الفائقون أن يكرموا
ج- عسى الفائقون يكرموا د- عسى الفائقين أن يكرموا

١٢- قال تعالى : (عسى ربكم ان يكفر عنكم سيئاتكم) - حكم اقتران خبر (عسى) بأن :

- أ- يقل ب- يجب ج- يمتنع د- يكثر

١٣- قال رسول الله (ص) : (ما كدت أن أصلي حتى كادت الشمس أن تغرب) - حكم اقتزان خبر (

كاد) بأن :

أ- يقل ب- يجب ج- يمتنع د- يكثر

١٤- قال الشاعر : - إذا المجد الرفيع تواكلته بُناة السوء أوشك أن يضيعا - حكم اقتزان خبر (

أوشك) بأن :

أ- يقل ب- يكثر ج- يمتنع د- يجب

١٥- (انشأ المصريون يطالبون بحقوقهم - أنشأ المصريون صروحا علمية ضخمة) - أعرب ما فوق

الخط :

أ- فاعل مرفوع بالواو - اسم أنشأ مرفوع بالواو ب- اسم أنشأ مرفوع بالواو - فاعل مرفوع

بالواو

ج- فاعل مرفوع بالواو - فاعل مرفوع بالواو د- اسم أنشأ مرفوع بالواو - اسم أنشأ

مرفوع بالواو

١٦- (أخذ الاقتصاد الوطني ينتعش فكان التقديم الحضاري) - أعرب ما تحته خط :

أ- فاعل مرفوع - فاعل مرفوع ب- اسم أخذ - فاعل مرفوع ج- اسم أخذ - فاعل مرفوع

د- اسم أخذ - اسم كان

١٧- (كاد أن يكيد الأعداء لنا فكدناهم) - ميز الفرق بين الفعلين السابقين اللذين تحتها خط :

أ- تام - ناقص ب- ناقص - تام ج- تامان

د- ناقصان

١٨- (ليتكم متعاونون) - عند وضع (أوشك) مكان (ليت) تصبح الجملة الصحيحة :

أ- أوشكتم متعاونين ب- أوشكنا متعاونون ج- أوشكتم أن تتعاونوا

د- أوشكت تتعاون

١٩- (كادوا يقتربون من الهدف - كادوا على الاقتراب من الهدف) - أعرب الضمير المتصل في الجملة

السابقة :

أ/ أحمد حسان، ماجستير في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية الصف العاشر النّحو المقرر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
أ- في محل رفع فاعل - في محل رفع فاعل
ب- في محل رفع اسم كاد - في محل رفع

اسم كاد

ج- في محل رفع فاعل - في محل رفع اسم كاد
د- في محل رفع اسم كاد - في محل رفع فاعل

٢٠- (ليتني متفوق في دراستك) - عند وضع فعل ناسخ مكان (ليت) تكون الجملة الصحيحة :

- أ- عسى أن أتفوق في الدراسة
ب- أوشكتُ أن أتفوق في الدراسة
ج- عساي أتفوق في الدراسة
ج- أوشكتَ أن يتفوق في الدراسة

٣- الحروف الناسخة : إن وأخواتها "

(إن - أن - كأن - ليت - لعل - لكن)

تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها و تجعل خبرها مرفوعاً كما هو ويسمى خبرها

وخبرها ثلاثة أنواع : ١- مفرد ٢- جملة ٣- شبه جملة

إن الحق واضح - ليت الشباب يعود - لعل القصة أفكارها واضحة - إن التعليم في تطور

• تدخل ما الكافة على إن وأخواتها فتكفها عن العمل ما عدا ليت فيجوز أن تكف أولاً تكف عن العمل.

• يلغى عمل إن وجوباً إذا اتصل بها ما الكافة وبالتالي فإن ما بعدها يعرب مبتدأ وخبراً مرفوعان

_____ ما عدا ليت إذا اتصل بها ما الكافة يجوز إعراب ما بعدها مبتدأ وخبراً مرفوعان أو اسم (ليت) منصوب
وخبر ليت

مرفوع مثل : - ليتما الساعين موفقون ويجوز - ليتما الساعون موفقون

• يلغى عمل (إن ، لكن ، كأن) إذا خفف التشديد على الحرف الأخير مثل - إن الكافرون إلا في غرور

• أما حينما تدخل " ما " على ليت : فيجوز أمران :

• ١ - يجوز أن تكفها عن العمل . مثل : ليتما الساعون موفقون.

ليتما : حرف ناسخ و " ما " زائدة كافة أبطلت عمل ليت • الساعون : مبتدأ مرفوع بالواو

موفقون : خبر المبتدأ

مرفوع بالواو

٢- ويجوز أن تعمل رغم وجود ما • مثل : ليتما الساعين موفقون

الساعين: اسم ليت منصوب بالياء .

• ليتما: حرف ناسخ وما زائدة •

موفقون : خبر ليت مرفوع بالواو

مواضع كسر همزة إن وفتحها :

إن	إن
- تفتح همزة أن إذا أمكن أن تؤول هي وما بعدها بمصدر صريح :	- تكسر همزة إن إذا وقعت في أول جملة :
١ - سمعت (أن محمداً مريضاً) . سمعت (مرض محمد)	١ - في أول الكلام - إن الله سميع الدعاء .
٢ - سررت لأن مصر تفوقت في كرة اليد .	٢ - بعد القول وفي معناه - قال : إنه مسافر .
سررت لتفوق مصر في كرة اليد .	٣ - بعد القسم - والله إن مصر رائعة .
٣ - سرني (أن الحفلة استمرت) .	٤ - بعد حيث " زرت محمداً حيث إنه راقد في المستشفى
سرني (استمرار الحفلة) .	٥ - في أول جملة الحال - لحقت القطار وإنه يتحرك .
	٦ - في أول جملة الصلة : جاء الذي إن حياته هادئة
	٧ - بعد (ألا) الاستفتاحية : ألا إن المتفوق مجتهد
	٨ - بعد (كلّا) مثل (كلا إنها تذكرة)

- المصدر المؤول يتكون من :

١- أن + الفعل المضارع / ألا + الفعل المضارع " مثل : " طلبت منك أن تذاكر دروسك " .

٢- أن + اسمها وخبرها " مثل : " علمت أنك مجتهد " .

٣- ما + الفعل " مثل : يسرني ما أديت من واجب

."

- أعراب المصدر المؤول : يحول إلى صريح ويعرب حسب موقعه في الجملة ونعطي نفس الإعراب

للمصدر المؤول

مثل (ينبغي أن نعمل بجد = ينبغي العمل بجد) (مصدر مؤول في محل رفع فاعل)

ملحوظة : إذا وقع المصدر المؤول (في جملة (إن الناسخة) سيكون (مصدر مؤول في محل نصب اسم إن مؤخر)

مثل : لعل من أسمى الأهداف الإنسانية أن نعمل على تطوير المجتمع

تدريب على الحروف الناسخة وكسر همزة إن

(١) قال الشاعر:- أخاك أخاك إن من لا أخ له كساع إلى الهيجا بغير سلاح - ميز خبر (إن) بالبيت السابق :

(أ) لا أخاله. (ب) بغير سلاح. (ج) إلى الهيجا. (د) كساع.

(٢) قال الشاعر :- إن العروبة والفصحى يشدهما من عهد يعرب أفعال وأسماء - إعراب كلمة « أفعال »:

(أ) فاعل. (ب) مفعول به. (ج) مضاف إليه. (د) مبتدأ مؤخر.

(٣) «كأن على رؤوسهم الطير». نوع خبر «كأن» في الجملة السابقة:

(أ) مفرد (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

(٤) «لعل له عذراً وأنت تلومه». في الجملة نوعان من الخبر هما على الترتيب:

(أ) مفرد وشبه جملة . (ب) شبه جملة وجملة فعلية. (ج) شبه جملة وجملة اسمية. (د)

مفرد و جملة.

(٥) «ليتما إذا المال يستثمر في الخير» - « ليتما إذا المال يستثمره في الخير». ما تحته خط على الترتيب:

(أ) اسم «ليت» منصوب وعلامة نصبه الألف - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

(ب) اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ - اسم «ليت» منصوب وعلامة نصبه الألف.

(ج) اسم «ليت» منصوب وعلامة نصبه الألف - اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ.

(د) اسم إشارة مبني في محل نصب اسم «ليت» - خبر «ليت» مرفوع وعلامة رفعه الألف.

(٦) قال تعالى: (إنما عند الله هو خير لكم) - ميز نوع «ما» بالآية الكريمة:

(أ) كافة. (ب) شرطية. (ج) موصولة.

(د) نافية .

(٧) قال الشاعر:- إن الذي الوحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحدّه - عين خبر «إن»

مبيناً نوعه :

(أ) في داره ، شبه جملة. (ب) الوحشة في داره - جملة . (ج) تؤنسه الرحمة، جملة. (د) في

لحدّه، شبه جملة

(٨) قال الشاعر:- مفرشي سهوة الحصان و لكـ - من قميصي مسرودة من حديد - ميز نوع خبر «لكن

« :

(أ) جملة اسمية. (ب) جملة فعلية. (ج) مفرد (د)

(شبه جملة.

(٩) قال الشاعر:- كل أخ عند الهوينى ملاطف ولكنما الإخوان عند الشدائد - ميز إعراب كلمة

«الإخوان»:

(أ) مبتدأ. (ب) اسم لكن . (ج) خير لكن. (د)

خبر لمبتدأ.

(١٠) قال الشاعر:- إن السعيد له من غيره عظة وفي التجارب تحكيم ومعتبر - ميز خبر الحرف الناسخ ونوعه :

(أ) له ، شبه جملة . (ب) من غيره، شبه جملة (ج) عظة ، مفرد. (د) له ... عظة ، جملة .

(١١) «لعل من أبهى المعاني الإنسانية أن تجد الوحدة الوطنية تنتظم نسيج الأمة المصرية» - اسم الناسخ «لعل»، ونوعه :

(أ) المعاني الإنسانية مفرد. (ب) الوحدة الوطنية، مفرد (ج) أن تجد مصدر مؤول.(د) نسيج الأمة المصرية جملة اسمية.

(١٢) « الطبيبان كلاهما ذو همة في الأزمات». بين التغيير الصحيح بعد إدخال «إن» على الجملة:

(أ) الطبيبين كليهما ذو همة (ب) الطبيبين كلاهما ذو همة.(ج) الطبيبان كلاهما ذوى همة. (د) الطبيبان كليهما ذوا همة.

(١٣) «إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبداً». -خبر «إن» في الجملة السابقة:

(أ) دب فيها. (ب) روح الوطنية. (ج) طمحت نفسها للتغيير. (د) لا تموت أبداً.

(١٤) قال تعالى : (ولا تخافون أنكم أشركتم) - المصدر المؤول يعرب :

(أ) فاعلا. (ب) مفعولاً به. (ج) مبتدأ مؤخرًا. (د) خبراً مقدماً.

(١٥) قال الشاعر: إنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشي على الأرض - الخبر في البيت السابق :

(أ) بيننا. (ب) أكبادنا. (ج) تمشي. (د) على الأرض.

(١٦) «لولا الإيمان لضل الناس». - أعرب كلمة «الإيمان» :

(أ) خبر لمبتدأ محذوف. (ب) مبتدأ وخبره محذوف جوازا. (ج) مبتدأ وخبره محذوف وجوباً. (د) مفعول به للفعل «ضل».

(١٧) «لعلكم على صلواتكم محافظون» . - عند وضع «بدأ» مكان الحرف الناسخ تصبح :

(أ) بدأت محافظين. (ب) بدأت أن تحافظوا (ج) بدأت تحافظون (د) بدأت وأنتم تحافظون.

(١٨) «قيمة كل امرئ ما يحسنه اليوم» . - ميز نوع خبر المبتدأ «قيمة» :

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

(١٩) قال تعالى : (وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ) - سبب كسر همزة «إن» :

(أ) وقعت في بدء جملة حال. (ب) وقعت بعد القسم. (ج) وقعت في أول الكلام. (د) وقعت بعد جملة القول.

(٢٠) قال تعالى : (و لا تخافون أنكم أشركتم بالله) - سبب فتح همزة «أن» :

(أ) وقعت في أول الكلام. (ب) وقعت في أول جملة الصلة. (ج) يصح أن تؤول بمصدر صريح. (د) الأولى والثالثة.

(٢١) قال تعالى : (كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا) - ميز السبب وراء كسر همزة «إن» بالآية الكريمة:

(أ) وقعت في ابتداء الكلام (ب) وقعت بعد حرف استفتاح (ج) وقعت أول جملة الحال. (د) وقعت بعد كلا

أحمد حسان

٤- من الحروف الناسخة (لا النافية للجنس):

- سبب التسمية بهذا الاسم: لأنها تفيد نفي خبرها عن جنس اسمها.

بمعنى أنه إذا قلنا : لا طالب علم مقصر ، فإننا نفيد نفي التقصير عن كل طالب علم .

- ما عمل لا النافية للجنس ؟

تدخل لا النافية للجنس على الجملة الاسمية وتعمل عمل إن وأخواتها فتتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

- شروط عمل لا النافية للجنس ثلاثة :

١ - أن يكون اسمها وخبرها المفرد نكرتين.

مثال: - لا شباب باقٍ - لا منافق محبوب.

❗ أما إذا جاء اسمها معرفة فلا تعمل ووجب تكرارها.

مثال: - لا الشباب باقٍ ولا الجمال. - لا الغني مرتاح ولا الفقير مرتاح.

٢ - ألا يفصل بينها وبين اسمها أي فاصل بمعنى ألا يتقدم خبرها على اسمها، أو ألا يأتي بعدها مباشرة (شبه جملة جار ومجرور أو ظرف)

❗ فإذا فصل بينها وبين اسمها فاصل ففي هذه الحالة ألغى عملها ووجب تكرارها

ويكون شبه الجملة في محل رفع خبر مقدم ويعرب الاسم الواقع بعد شبه الجملة مبتدأ مؤخر.

مثال: - { لا بيننا غافل ولا خائن } . - { لا في الجنة موت ولا ألم } . - { لا معي طعام ولا مال } .

٣ - ألا تسبق بحرف جر [الباء].

❗ أما إذا سبقت بحرف جر فإن عملها يلغى، ويعرب الاسم بعدها اسم مجرور بالباء.

مثال: المنافق بلا ضمير. - عاقبت المهمل بلا رحمة. - حزنْتُ من لا شيء.

✍ اسم " لا النافية للجنس " يأتي على ثلاثة أشكال:

(أ) - أن يكون اسمها مضافاً (يأتي بعده مضاف إليه نكرة فقط)، فيجب أن يكون معرباً منصوباً.

مثل: لا رجل سوء محبوب. رجل: اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

لا رجلي سوء محبوبان: رجلي: اسمها منصوب بالياء؛ لأنه مثنى والنون حذفت للإضافة.

لا مُفملاً واجب ناهض من: مهملاً: اسمها منصوب بالياء؛ لأنه جمع مذكر سالط والنون حذفت للإضافة.

مذكرات الإبداع للمرحلة الثانوية أ/ أحمد حسان معلم أول لغة عربية النّحو المقرر عاشر ف ١ ٢٠٢٥ م

(ب) - أن يكون اسمها شبيهاً بالمضاف ، وهو معرب، وهو غالباً :

اسم مشتق منون [أ] (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة ...)

أو هو ما اتصل به شيء {غير المضاف إليه} يتمم معناه ويكون (مشتقاً) منونا أو فيه نون، ومتمم المعنى إما أن يكون (جاراً ومجروراً) أو (فاعلاً أو مفعولاً) إذا كان اسم لا (اسم فاعل - صيغة مبالغة) أو (نائب فاعل) إذا كان اسم لا (اسم مفعول).

مثل : لا بائعاً دينه بدنياه رابح . - لا كريماً خلقه مهان . - لا مذموماً خلقه بيننا

- لا: نافية للجنس حرف مبني على السكون

- بائعاً، كريماً، مذموماً: اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة.

(ج) - مفرداً: ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف فيبنى على ما ينصب به.

١ - يبنى على الفتح إذا كان اسم لا مفرداً أو جمع تكسير .

مثل : لا رجلٌ في الدار: رجل : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح.

- لا رجالٌ في الدار: رجال : اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح .

٢ - إذا كان اسم لا (مثنى - جمع مذكر سالم) فإنه يبنى على الياء.

مثل : لا رجلين في الدار: رجلين: اسم لا النافية للجنس مبني على الياء؛ لأنه مثنى

- لا مهملين في الأسرة: مهملين: اسم لا النافية للجنس مبني على الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٣ - إذا كان اسم لا (جمع مؤنث سالم) فإنه يبنى على الكسر.

مثل : لا مهملات في الأسرة: مهملات: اسم لا النافية للجنس مبني على الكسر

★ ملحوظات مهمة ★

١ - يجوز حذف خبر لا النافية للجنس إذا فهم من سياق الكلام مثل : الامتحان سهل لا شك.

- شك: اسم لا مبني على الفتح في محل نصب، وخبرها محذوف تقديره [في ذلك].

مثل : { لا شك - لا بأس - لا مفر - لا مهرب - لا جدال - لا محالة - لا ريب - لا بد }

٣ - لا العاملة يجوز تكرارها مثال: - لا عمل ولا جهد ضائع عند الخالق.

في المثال السابق خبر لا الأولى محذوف يدل عليه خبر لا الثانية [ضائع].

تدريبات على (لا) النافية للجنس

(١) قال تعالى : (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا) - نوع «لا في الآية السابقة»:

- (أ) ناهية. (ب) عاطفة. (ج) نافية للفعل . (د) نافية للجنس.

(٢) من دعاء الرسول : «اللهم لا مانع لما أعطيت، ولا معطي لما منعت، ولا راد لما قضيت».

- نوع «لا في الحديث السابق»:

- (أ) ناهية. (ب) عاطفة. (ج) نافية للفعل . (د) نافية للجنس.

(٣) قال الشاعر : لَا تَنَّهُ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌّ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ

- نوع «لا في البيت الشعري السابق»:

- (أ) ناهية. (ب) عاطفة. (ج) نافية للفعل . (د) نافية للجنس.

(٤) تُثِيمُ الْقُلُوبَ بِحُبِّ الصَّالِحِينَ لَا الطَّالِحِينَ (

- نوع «لا في الجملة السابقة»:

- (أ) ناهية. (ب) عاطفة. (ج) نافية للفعل . (د) نافية للجنس.

(٥) قال تعالى : (الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ مِمَّا كَسَبَتْ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ).

- اسم (لا في الآية السابقة) ونوعه :

- (أ) ظلم (مفرد). (ب) ظلم اليوم (مضاف). (ج) اليوم (مفرد). (د) ظلم اليوم (شبيه بالمضاف).

- اسم (لا في الجملة السابقة) ونوعه :

- (أ) خائن (مفرد). (ب) خائن وطن (شبيه بالمضاف). (ج) خائن (مضاف). (د) سالم (مفرد).

(٧) (لا ساعياً وراء رزقه محروم فضل ربه).

- اسم (لا في الجملة السابقة) و نوعه:

(أ) ساعياً (مفرد). (ب) وراء رزقه (مضاف). (ج) وراء (مفرد). (د) ساعياً شبيه بالمضاف).

(٨) (لا ساعياً بالنميمة بين الناس خلقه محمود)

- ميز اسم « لا » و خبرها:

(أ) ساعياً - بالنميمة. (ب) ساعياً - بين الناس. (ج) ساعياً - محمود. (د) ساعياً - خلقه محمود.

(٩) قال الشاعر: رَأَيْتُ الْفَتَى يَفْنَى وَتَبَقَى فَعَالُهُ وَلَا شَيْءَ خَيْرٍ فِي الْحَدِيثِ مِنَ الْحَمْدِ

- ميز اسم « لا » و خبرها:

(أ) شيء - في الحديث. (ب) شيء - خير (ج) خير - في الحديث (د) شيء - من الحمد.

(١٠) (أنتم - معشر الشباب - ولا شك راغبون في رفعة شأن وطنكم الغالي)

- ميز اسم « لا » و خبرها:

(أ) شك - راغبون. (ب) شك - شأن وطنكم. (ج) شك - في رفعة. (د) شك - محذوف.

(١١) قال تعالى : (لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ).

- سبب إلغاء عمل «لا»:

(أ) سبقت بحرف جر. (ب) فصل بينها وبين اسمها بالجار والمجرور. (ج) اسمها معرفة.

(د) فصل بينها وبين اسمها بالظرف.

(١٢) قال الشاعر: لا القوم قومي ولا الأعوان أعواني إذا ونا يوم تحصيل العلا واني

- سبب إلغاء عمل «لا»:

(أ) سبقت بحرف جر. (ب) فصل بينها وبين اسمها بالجار والمجرور. (ج) اسمها معرفة.

أ/ أحمد حسان، ماجستير في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية الصف العاشر النّحو المقرر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
(د) فصل بينها وبين اسمها بالظرف.

(١٣) (لا بيننا خائن لوطنه ولا عميل).

- سبب إلغاء عمل «لا»:

(أ) سبقت بحرف جر. (ب) فصل بينها وبين اسمها بالجار والمجرور. (ج) اسمها معرفة.

(د) فصل بينها وبين اسمها بالظرف.

(١٤) (أنتم - بلا شك - مقدرون حجم المسؤولية الملقاة على عاتقكم).

- سبب إلغاء عمل «لا» :

(أ) سبقت بحرف جر. (ب) فصل بينها وبين اسمها بالجار والمجرور. (ج) اسمها معرفة.

(د) فصل بينها وبين اسمها بالظرف.

(١٥) (لا المعلم تاجر، ولا التعليم منجر)

- إعراب (التعليم):

(أ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (د) اسم لا مبني على الفتح في محل نصب.

(١٦) (الحرية - بلا شك - من أفضل النعم التي يعّطاها الإنسان).

- إعراب (شك):

(أ) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ب) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ج) اسم لا مبني على الفتح في محل نصب. (د) خبر مجرور لفظاً مرفوع محلاً.

مذكرات الإبداع للمرحلة الثانوية	أ/ أحمد حسان معلم أول لغة عربية	النّحو المقرر عاشر ف ١ ٢٠٢٥ م
---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

(١٧) (اعلم انه لا تقدم لامة قبل إعطاء التعليم الاولوية والسبق).

- إعراب (تقدم):

(أ) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ب) اسم لا مبني على الفتح في محل نصب.

أ/ أحمد حسان، ماجستير في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية الصف العاشر النّحو المقرر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
(ج) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (د) خبر أن " مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(١٨) (لا تعجب فهذا تدبير الخالق العظيم، لا تدبير المخلوق الفقير!)

- إعراب (تدبير):

- (أ) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ج) اسم لا مبني على الفتح في محل نصب. (د) معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(١٩) (لا عندنا المفروط في حقه، ولا المتقاعس في أداء واجبه).

- إعراب (المفراط):

- (أ) خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ج) اسم لا مبني على الفتح في محل نصب. (د) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٢٠) قال الشاعر : وَلَا خَيْرَ فِي رَأْيٍ بَغَيْرِ رَوِيَّةٍ وَلَا خَيْرَ فِي جَهْلٍ تُعَابُ بِهِ غَدَا

- إعراب (خَيْرَ) :

- (أ) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (ب) معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ج) اسم لا مبني على الفتح في محل نصب. (د) معطوف مبني على الفتح.

(٢١) (علمت أنه لا بَأْتَعًا دينه بدينه رابع).

- إعراب (بَأْتَعًا) :

- (أ) خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ج) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة. (د) خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

النّحو المقرر عاشر ف ١ ٢٠٢٥ م

أ/ أحمد حسان معلم أول لغة عربية

مذكرات الإبداع للمرحلة الثانوية

(٢٢) (لا خائني وطن سالمون من تقلبات الدهر).

- إعراب (خائني):

- (أ) اسم لا مبني على الفتح في محل نصب. (ب) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

أ/ أحمد حسان، ماجستير في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية الصف العاشر النّحو المقرر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
(ج) اسم لا مبني على الياء في محل نصب. (د) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الياء.

(٢٣) (لا توجد جريمة بدون عقاب.)

- أدخل على الجملة «لا» النافية للجنس «العامة»:

- (أ) ليست الجريمة بلا عقاب. (ب) لا جريمة بدون عقاب.
(ج) ليس العقاب بلا جريمة. (د) لا بدون عقاب جريمة.

(٢٤) (لا تجد أمًا أو أبًا يهملان أطفالهما.)

- أدخل على الجملة «لا» النافية للجنس «العامة»:

- (أ) لا أم تهمل أطفالها ولا أب. (ب) لست واجداً أمّا تهمل أطفالها ولا أباً.
(ج) لا عندنا أم تهمل أطفالها ولا أب. (د) لست واجداً أطفالاً بلا رعاية أم أو أب.

(٢٥) (البار بوالديه لا يفشل.)

- أدخل على الجملة «لا» النافية للجنس «العامة»:

- (أ) لا بوالديه بار يفشل. (ب) البار بوالديه بلا فشل.
(ج) لا البار بوالديه فاشل ولا خائب. (د) لا باراً بوالديه يفشل.

(٢٦) (الكاذب غير محبوب بين الناس.)

- أدخل على الجملة «لا» النافية للجنس «العامة»:

- (أ) الكاذب - بلا شك - غير محبوب بين الناس. (ب) لا الكذب مقبول عند الناس ولا الكاذب.
(ج) لا كاذب محبوب بين الناس. (د) لا بين الناس كاذب محبوب.

مذكرات الإبداع للمرحلة الثانوية أ/ أحمد حسان معلم أول لغة عربية النّحو المقرر عاشر ف١ ٢٠٢٥ م

(٢٧) (لا باذلين معروف مدمومين بين الناس) .

- صوب الخطأ في الجملة السابقة :

- (أ) لا باذلين معروفًا مدمومين بين الناس. (ب) لا باذلي معروف مدمومين بين الناس

أ/ أحمد حسان، ماجستير في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية الصف العاشر النّحو المقرر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
(ج) لا باذلين معروفاً مذمومان بين الناس. (د) لا باذلي معروفاً مذمومان بين الناس.

(٢٨) (لا ساعياً وراء الشهرة مستريح البال).

- اجعل الجملة للجمع المذكر السالم :

- (أ) لا ساعون وراء الشهرة مستريحون البال. (ب) لا ساعون وراء الشهرة مستريحين البال.
(ج) لا ساعين وراء الشهرة مستريحو البال. (د) لا ساعين وراء الشهرة مستريحي البال.

(٢٩) (لا مقدم معروف منبوذ)

- اجعل الجملة للجمع المذكر السالم:

- (أ) لا مقدمين معروف منبذون. (ب) لا مقدمي معروف منبذون.
(ج) لا مقدمو معروف منبذون. (د) لا مقدمين معروفاً منبذين.

(٣٠) (لا متخاذل بيننا) - (لا بيننا متخاذل).

- أعرب كلمة (متخاذل) بالترتيب :

- (أ) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة - خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ب) اسم لا مبني على الفتح - مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ج) اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(د) اسم لا مبني على الفتح - خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مذكرات الإبداع للمرحلة الثانوية أ/ أحمد حسان معلم أول لغة عربية النّحو المقرر عاشر ف ١ ٢٠٢٥ م

(٣١) (لا مقدرا دور العاملين المخلصين مكروه) - (لا مقدر دور العاملين المخلصين مكروه).

- أعرب كلمة (دور) بالترتيب:

- (أ) مضاف إليه - فاعل. (ب) فاعل - مضاف إليه.

أ/ أحمد حسان، ماجستير في مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية الصف العاشر النّحو المقرر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
(ج) مضاف إليه - مفعول به. (د) مفعول به - مضاف إليه.

٣٢- ميز مما يلي «لا» النافية للجنس العاملة:

- (أ) لا الجود يفقر ولا الإقدام قتال. (ب) (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ).
(ج) انتهت المفاوضات إلى لا شيء. (د) (لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ)

٣٣- حدد مما يلي اسم «لا» المبنى:

- (أ) لا طالب علم مقصر. (ب) لا طالباً علماً مقصر.
(ج) لا طالب مقصر. (د) لا طالباً للعلم مقصر.

٣٤- « لا بناء غاش مواد البناء»: - عند جمع اسم «لا» تكون الصياغة الصحيحة:

- (أ) لا بناوين غاشون. (ب) لا بناءين غاشون.
(ج) لا بنايين غاشون. (د) الأولى والثانية.

٣٥- « نقدر المجتهد لا المهمل »

- نوع (لا) في الجملة السابقة:

- (أ) نافية للجنس. (ب) ناهية. (ج) نافية بمعنى ليس. (د) عاطفة.

٣٦- «لا سعادة تدوم، ولا شقاء يبقى»

- نوع اسم (لا) :

- (أ) مفرد. (ب) شبه جملة. (ج) مضاف . (د) شبيه بالمضاف.

مذكرات الإبداع للمرحلة الثانوية أ/ أحمد حسان معلم أول لغة عربية النّحو المقرر عاشر ف ١ ٢٠٢٥ م

٣٧- «لا امان إلا في مصر»

- اسم (لا) :

- (أ) مجرور. (ب) منصوب . (ج) مبنى. (د) مرفوع.

٣٨- «لا يتحقق الهدف إلا بعزيمة قوية»

- نوع (لا) في الجملة:

- (أ) نافية. (ب) ناهية. (ج) مهملة. (د) عاطفة.

٣٩ - «لا ذا علم يرضن بعلمه».

- (ذا) إعرابها:

- (أ) اسم «لا» مبني على الفتح. (ب) اسم «لا» منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ج) اسم «لا» منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة. (د) اسم «لا» منصوب وعلامة نصبه الألف.

٤٠- «الله - عز وجل - لا معقب لحكمه، ولا راد لقضائه».

- نوع «لا» على الترتيب:

- (أ) نافية للجنس عاملة - نافية للجنس غير عاملة. (ب) كلتاهما نافية للجنس عاملة.
(ج) نافية للجنس غير عاملة - نافية للجنس عاملة. (د) كلتاهما نافية للجنس غير عاملة.

📖 من امتحانات الأعوام السابقة:

أولاً: "الفترة الدّراسية الأولى عاشر ٢٠٢٣/٢٠٢٤م"

- ضع خطأً تحت الجملة التي تتضمن (لا النّافية للجنس) فيما يلي:

- المؤمن لا يغفل عن القرآن. - لا مؤمن يغفل عن القرآن.
- لا بيننا غافل ولا مفرط في القرآن. - المؤمن يتلو القرآن لا الكافر.

- اجعل لا النافية للجنس عاملة في الجملة التالية مغيراً ما يلزم.

- لا في اللغة العربية عجز ولا ضعف.

ثالثاً: "الفترة الدّراسية الأولى عاشر ٢٠٢١/٢٠٢٢ م"

- ضع خطأً تحت الجملة التي تكون فيها (لا) عاملة:

- لا بيننا عاقٍ ولا قاطع رحم.
- لا الطّالب مقصر ولا متكاسل.
- أقدم المجتهد على حل الاختبار بلا تردد.
- لا طامحاً إلى العلا مخذول.

تمنياتي لطلاب وطالبات الصف العاشر

النّجاح والتفوق