



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم

العام الدراسي 2024 - 2025 م

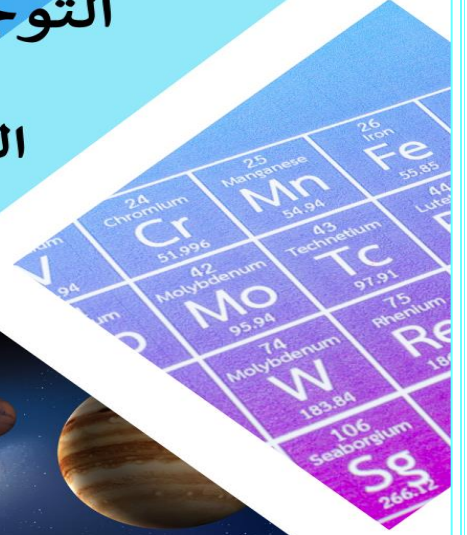
الفترة الدراسية الثانية



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

التوجيهات الفنية الخاصة لمادة العلوم الصف الثاني - الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي
2025-2024



2

الصف الثاني

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ. دلال المسعود

SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم
العام الدراسي 2024-2025 م
الفترة الدراسية الثانية



توزيع منهج الصف الثاني الابتدائي الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي 2024-2025م



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
الفصل الدراسي:		الثاني	
الصف:	الثاني	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس : ماذا نرى في السماء نهاراً وليلاً ؟	1	
		الدرس : كيف يحدث الليل و النهار ؟	1	
الثاني	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس : أي الاجسام يسمح بمرور الضوء ؟	1	
		الدرس : أي الاجسام يسمح بمرور الضوء ؟	1	تابع
الثالث	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس : أي الأجسام يكون ظلاً ؟	1	
		الدرس : كيف يختلف طول الظل باختلاف أوقات النهار ؟	1	
الرابع		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
		عطلة العيد الوطني	-	
الخامس	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس : كيف يختلف طول الظل باختلاف أوقات النهار ؟	1	تابع
		الدرس : كيف تحدث القصور الأربعة ؟	1	

الموجه الفني العام:	قطاع التعليم العام	يعتمد من
مدير إدارة تطوير المناهج:	قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من
مدير إدارة تطوير المناهج:	قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من

تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg1



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم

العام الدراسي 2024 - 2025 م

الفترة الدراسية الثانية



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
الصف:	الثاني	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الثاني	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السادس	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس : كيف تحدث الفصول الأربعة ؟	1	تابع
		الدرس : ماذا نلبس؟	1	
السابع	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس: كيف تحمي نفسك من أشعة الشمس؟	1	
		الدرس: ما الموارد التي يمكن استخراجها من الأرض؟	1	
الثامن	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس: كيف نحافظ على نظافة البيئة من حولك ؟	1	
		الدرس: كيف نحافظ على نظافة البيئة من حولك ؟	1	تابع
التاسع		تطبيقات وممارسات	-	عطلة عيد الفطر
		الدرس: ما الذي يمكن إعادة استعماله ؟	1	أنشطة علمية نواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
العاشر	الوحدة التعليمية الأولى	الدرس : ما الذي يمكن إعادة تدويره؟	1	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١١/٤ تهناني محمد المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	 مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١١/٤ دلال سعد المسعود

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها pg2.



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم

العام الدراسي 2024 - 2025 م

الفترة الدراسية الثانية



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
الصف:	الثاني	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الثاني	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
---------	--------	---------------------------	-----------	-----------

الطبي	الوحدة التعليمية الثانية	الدرس A : امرح مع العلوم	1	
		الدرس B : امرح مع العلوم	1	
الثاني	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس : ماذا يوجد في متاجر الحي السكني ؟	1	
		الدرس : كيف نستخدم المغناطيس بأمان ؟	1	
الثالث	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس : كيف نستخدم المغناطيس بأمان ؟	1	تابع
		الدرس : كيف نستخدم البطارية بأمان ؟	1	
الرابع	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس : كيف يمكن نقل الأشياء ؟	1	
		الدرس : كيف يمكن نقل الأشياء ؟	1	تابع

قطاع التعليم العام	يعتمد من
الموجه الفني العام	يعتمد من
مدير إدارة تطوير المناهج	قطاع البحوث التربوية والمناهج
مدير إدارة تطوير المناهج	مدير إدارة تطوير المناهج

تصديق
٢٠٢٤/١١/٤
مدير إدارة تطوير المناهج

مدير إدارة تطوير المناهج
٢٠٢٤/١١/١

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم اضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg3



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم

العام الدراسي 2024- 2025 م

الفترة الدراسية الثانية



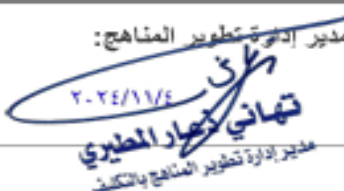
وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

نوزيع منهج مادة:	العلوم	العام الدراسي:	2025 / 2024
الصف:	الثاني	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الثاني		

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الأول	الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس : كيف نستخدم وسائل المواصلات بأمان ؟	1	
	الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس A : امرح و لعب مع العلوم	1	
الأسبوع الثاني	الوحدة التعليمية الرابعة	الدرس B : امرح و لعب مع العلوم	1	
		تطبيقات وممارسات	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن الحادي والعشرين
	الوحدة التعليمية الخامسة	مشروع الاستقصاء العلمي الثاني	-	معلق (من ص 83 إلى ص 84)
المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:		30	حصة	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
 مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١١/٤ تهناني محمد الطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتفويض	 مدير التعليم العام: ٢٠٢٤/١١/١ د. دلال محمد السعدون

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها pg4



ملاحظات فنية خاصة للمعلم عند تنفيذ بعض دروس منهج الصف الثاني

الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الأولى	ماذا نرى في السماء نهاراً وليلاً؟	النشاط (1): "استطلع السماء" • عرض أفلام تعليمية أو فلاشات وتطبيقات إلكترونية تخدم مفهوم الدرس حول ما نراه في السماء نهاراً أو ليلاً .
	أي الأجسام يسمح بمرور الضوء؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى : تخصص الحصة الأولى لمفهوم نفاذ الضوء عبر الأجسام المختلفة النشاط (1) " لاحظ مرور الضوء عبر مواد مختلفة" الجزء (أ) • عرض فيلم تعليمي لصندوق بداخله جسم معتم له فتحتان متقابلتان أحدهما يوجه لها ضوء المصباح والأخرى دائرية يتم وضع الأجسام (الشفافة - النصف شفافة - المعتمة) أمام الفتحة الدائرية لملاحظة مرور الضوء من خلالها وإمكانية رؤية الجسم المعتم داخل الصندوق. الحصة الثانية : تخصص الحصة الثانية للتمييز و التعرف على الأجسام المختلفة (شفافة - نصف شفافة - معتمة) • تطبيق النشاط (1) الجزء (ب) • عرض التطبيقات الحياتية لمفهوم نفاذ الضوء و كيفية استخدام الأجسام المختلفة في الأماكن و الأدوات و الأجهزة المختلفة المستخدمة في حياتنا اليومية .



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الأولى	أي الأجسام يكون ظلاً؟	النشاط (1): "متى يتشكل ظل للجسم؟" • عرض فيلم تعليمي يوضح شروط تكون الظل للأجسام و التركيز على أن الظل يتكون للأجسام المعتمدة التي لا ينفذ الضوء من خلالها .
	كيف يختلف طول الظل باختلاف أوقات النهار؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى : النشاط (1) "المزولة الشمسية" • يجب البدء بمتطلب مسبق للتعريف بالمزولة الشمسية والتطرق للعالم الذي اخترعها والإعداد المسبق لتصوير مراحل تحرك الظل. • التركيز على طول الظل في أوقات النهار بالمزولة مع تفسير السبب المرتبط بموقع الشمس في السماء . الحصة الثانية : تخصص الحصة لتوضيح موقع الظل للأشجار و الأجسام المختلفة خلال أوقات النهار مع إتاحة الفرصة للمتعلمين بتفسير السبب . • تطبيق النشاط (2) يميز المتعلم من الوقت من خلال طول الظل و اتجاهه .
	كيف تحدث الفصول الاربعه ؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى : تخصص لاستنتاج ميلان محور الأرض و دوران الأرض حول الشمس خلال 365 يوم تقريباً . تطبيق النشاط (1) " و النشاط (2) الحصة الثانية : تخصص لاستنتاج المتعلم و قدرته على تحديد الفصل للموقع المحدد على الكرة الأرضية بدلالة القرب أو البعد عن الشمس و كمية الأشعة المباشرة الساقطة . تطبيق النشاط (3) " التطرق لخصائص كل فصل من فصول السنة من حيث حالة الطقس (الحرارة – الامطار – الرياح)



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الأولى	ما الموارد التي يمكن استخراجها من الأرض؟	النشاط (1) "الموارد الطبيعية واستخداماتها" • يجب توضيح مفهوم الموارد الطبيعية عند تطبيق النشاط. • يبحث المتعلم عن الموارد الطبيعية الموجودة من حوله. • يمكن الاستعانة بأفلام تعليمية أو موسوعات علمية.
	كيف تحافظ على نظافة البيئة من حولك؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى: تخصص لمناقشة الممارسات و السلوكيات التي تصدر من الإنسان و تؤثر على البيئة سلبياً أو ايجابياً . الحصة الثانية: تخصص لتطبيق النشاط (1) "كيف أحمي بيئتي؟" يحدد المشكلات الناتجة عن الممارسات / السلوكيات غير الصحيحة و كيفية التصرف حينها و اقتراح حلول لها . يمكن إعطاء (كلمات – ترتيب جمل - مجموعة أسئلة) تمكن المتعلم من كتابة تقرير عن الرحلة مع الاستعانة بفيلم تعليمي يخدم مفهوم الدرس.(سلوكيات الانسان في التعامل مع البيئة الصحيحة و غير الصحيحة)
	ما الذي يمكن إعادة تدويره؟	النشاط (2): "ابحث عما يمكن إعادة تدويره" • يجب تنبيه المتعلمين إلى رمي قشور الموز وليس موزة صالحة للأكل كما هو في الملصق مع ضرورة تعزيز الهدف الوجداني في نفوس المتعلمين بالمحافظة على على نعمة الطعام.
الثالثة	كيف نستخدم المغناطيس بأمان؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الأولى: تخصص لاستنتاج العلاقة بين المغناطيس و البوصلة بالإضافة إلى تحديد استخدامات البوصلة في حياتنا اليومية . تطبيق النشاط (1) "البوصلة والمغناطيس" • يجب توضيح الجهات الأصلية عند تطبيق النشاط.



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الثالثة	تابع كيف نستخدم المغناطيس بأمان؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدروس	الحصة الثانية : <u>تخصص للتعرف و التمييز بين السلوكيات الآمنة و غير الآمنة</u> <u>عند استخدام المغناطيس و تحديد نتائجها .</u> توظيف استراتيجية التعلم باللعب أو أحد الاستراتيجيات التعاونية الأخرى في التعرف على السلوكيات الآمنة و غير الآمنة و إتاحة الفرصة للمتعلمين بالتعبير عن السلوك و نتائجه .
	كيف نستخدم البطارية بأمان؟	النشاط (1): " حفظ البطارية بأمان " (أ) جرب ثم لاحظ • إتاحة الفرصة للمتعلمين قبل فترة كافية من موعد الدرس(من أسبوع إلى أسبوعين) لوضع البطارية (1) والبطارية (2) في أماكنها الموضحة في النشاط وإعطائهم فرصة للتجريب والإستنتاج وتسجيل النتائج في البند (ب) من النشاط. • يجب أن تكون البطاريات المستخدمة نفس الحجم والنوع (ضبط المتغيرات). • يمكن سرد قصة علمية أو أي استراتيجية تعلم تخدم مفهوم النشاط. • تفعيل حقبة الكهرباء الموجودة في عهدة المختبر.
	كيف يمكن نقل الأشياء؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدروس	الحصة الأولى : <u>تخصص لاستنتاج مفهوم الآلة البسيطة و عرض فيلم تعليمي بسيط عنها .</u> تطبيق النشاط (1) " نقل الأشياء " توفير مجموعة من الأدوات المختلفة التي تتيح للمتعلم بالاختيار و صنع الآلة البسيطة التي تساعد في نقل الأشياء يمكن تحديد الأشياء المطلوب نقلها لمساعدة المتعلم في التطبيق.



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم

العام الدراسي 2024 - 2025 م

الفترة الدراسية الثانية



الوحدة التعليمية	عنوان الدرس	التوجيهات الفنية الخاصة
الثالثة	تابع كيف يمكن نقل الأشياء؟ تم تخصيص حصتين في توزيع المنهج للدرس	الحصة الثانية : <u>تخصص لتطبيق استراتيجيات حل المشكلات لإيجاد حلول مناسبة لنقل الأشياء باستخدام آلات بسيطة متنوعة .</u> تطبيق النشاط (2): " اوجد حل المشكله "
	كيف نستخدم وسائل المواصلات بأمان؟	النشاط (1): " لاحظ وناقش طرق استخدام وسائل المواصلات بأمان " • يمكن عرض أفلام تعليمية أو أي وسيلة داعمة حول الأمن والسلامة عند استخدام وسائل المواصلات. • يمكن عرض صور لنماذج وسائل نقل تم إعدادها من قبل المتعلم باستخدام مواد معاد تدويرها مسبقا (استراتيجية النمذجة) .



فريق عمل التوجيهات الفنية لمادة العلوم
العام الدراسي 2024 - 2025 م
الفترة الدراسية الثانية



الروابط الإلكترونية

		1 نوزيع منهج الصف الثاني
		2 مصادر تعلم الصف الثاني
		3 نماذج أوراق عمل تقييمية للصف الثاني
		4 بنك أسئلة الصف الثاني