

نموذج (1)



نموذج الاختبار التحصيلي الأول للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023 - 2024

الصف: 4/

الاسم :

• السؤال الأول :- القراءة والمُشاهدة : المِغيار (1-2)

-اقرأ ثم أجيب :

في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر ، تحمست جداً. لونت الورقة أمامي .. رسمت بسرعة، وانتهيت قبل الكل.

أ-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اشترك أسامة في نادي : (الرسم - الرياضة - الموسيقى) .

— معيار (2-7) : اقرأ ثم أجيب :

مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم، من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة المتمثلة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية ، وهنا تظهر مشكلة كبيرة، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة

-أجيب :أحدد الفكرة الرئيسة للدرس:

. ثانيا :الثروة اللغوية:المِغيار (2- 3-1)

أ- انتسبت إلى نادي الإذاعة (مُرادف) (انتسبت) (التحقت - ابتعدت - خرجت)

ب- أكمل: مفرد : (أطنان)

ثالثًا: القواعد النحوية. المعيار (1-1-3)

أ - أختار الجملة التي تحوي أسلوب أمر:



-التزم بصلاتك .



-يلتزم المؤمن بصلاته .

ب-أطلب إلى أخي الامتناع عن إهمال إطعام العسافير، فأقول

.....

رابعًا: خط النسخ: أكتب الجملة التالية بخط النسخ.

(خير الاختيار صُحْبَةُ الْأَخْيَارِ)

.....

خامسًا: التعبير الكتابي. المعيار (2-3-3)

- انتهت الدراسة ، وبدأت العطلة الصيفية :

- أكتب قصة مشاعري تجاه هذا الموقف :



مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



نموذج الاختبار التحصيلي الأول للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023 - 2024

الاسم :

الصف : 4/

السؤال الأول :- القراءة والمُشاهدة : المعيار (1-2)
-اقرأ ثم أجيب :

كَانَ خَالِدٌ طَالِبٌ مُجْدٌ يُحِبُّ الشَّعْرَ ، أَعْلَنْتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ فِي الشَّعْرِ ، اشْتَرَكَ
خَالِدٌ فِيهَا ، وَحَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ ، ثُمَّ كَرَّمَتْهُ الْإِدَارَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ .

-أضع علامة (/) أو (x) أمام العبارة التالية :

- اشْتَرَكَ خَالِدٌ فِي مُسَابَقَةِ الشَّعْرِ . ()

-- المعيار (2-7) : اقرأ ثم أجيب :

الطَّاقَةُ الْمُتَجَدِّدَةُ هِيَ طَاقَةٌ نَاتِجَةٌ عَنْ مَصَادِرٍ طَبِيعِيَّةٍ تَتَجَدَّدُ بِمُعَدَّلٍ يَفُوقُ مَا يَتِمُّ اسْتِهْلَاكُهُ .
فَأَشْبَعَهُ الشَّمْسُ وَالرِّيَّاحُ ، عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ ، مِنْ الْمَصَادِرِ الَّتِي تَتَجَدَّدُ بِاسْتِمْرَارٍ . وَأَنَّ
مَصَادِرَ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَفِيرَةٌ وَمَوْجُودَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَوْلَنَا . .

-أجيب : أحدد الفكرة الرئيسة للدرس:

ثانياً : الثروة اللغوية: المعيار (2 - 3 - 1)

أ- (أخذت عينة من المذكرة) مرادف (عينة) (البصر - نموذج - مجموعة)

ب- أكمل ما يأتي : أملأ الفراغ التالي بالتصريف المناسب لـ (سمع) :

- روى المعلم القصة في حصة

ثالثا : القواعد النحوية . المعيار (1-1-3)

أ - أختار الجملة التي تحوي أسلوب نهى:

- لا تهمل دروسك . - يهمل الكسول دروسه .

ب- أطلب إلى أصدقائي العطف على الفقراء ، فأقول لهم :

.....

رابعاً : خط النسخ : أكتب الجملة التالية بخط النسخ.

(أَعْتَزَّ وَأَفْتَحِرُ بِإِنْتِمَائِي إِلَى وَطَنِ السَّلَامِ)

.....

خامساً : التعبير الكتابي . المعيار (2-3-3)

- " وجدت رجلاً فقيراً بجانب الطريق ملابسه بالية يظهر عليه الحزن "

- أكتب قصة مشاعري تجاه هذا الموقف :



A yellow notepad with a spiral binding on the left side, featuring several horizontal lines for writing.

مع تحيات أ: سميرة (ييلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>