

Academic Year	2025/2024
السنة الدراسية	
Term	1
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	12
الصف	
Stream	General
المسار	العالم
Stream	General
المسار	العالم
درجة الاختبار الورقي	40
درجة الاختبار الإلكتروني	60
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة المتعددة الخيارات
نوع كافة الأسئلة	الأسئلة المتعددة الخيارات / MCQ
Maximum Overall Grade	100
الدرجة الكلية القصوى الممكنة	100
Maximum Overall Grade	100
الدرجة الكلية القصوى الممكنة	100
مدة الاختبار الإلكتروني	ساعة
مدة الاختبار الورقي	ساعة ونصف

المهارات والملاحظات		Learning Outcome/Performance Criteria**		Question*
ملاحظات		نوع السؤال	المهارة	السؤال*
المحور الورقي	لنُصِّ شِعْريَّ خارييْن	سؤال مقال	يحدد الفكرة الرئيسة لثلاثين شعريين من الشعر العربي.	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
	لنُصِّ شِعْريَّ خارييْن	سؤال مقال	يوضح العلاقة بين فكرتين من أفكار النص وفق وجهة نظر الشاعر	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
	لنُصِّ شِعْريَّ خارييْن	سؤال مقال	يحدد الفكرة المشتركة بين بيت من أبيات القصيدة ويبت آخر	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
	لنُصِّ شِعْريَّ خارييْن	سؤال مقال	يشرح بيتين محددين شرحاً أدبياً وإقفاً	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
	لنُصِّ شِعْريَّ خارييْن	سؤال مقال	يشرح صورة ليلية في شعر محمد، مبيّناً نوعها ، وأثرها في المعنى	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
	لنُصِّ شِعْريَّ خارييْن	سؤال مقال	يحل غزل أحد الأساليب على أبيات القصيدة	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
	لنُصِّ شِعْريَّ خارييْن	سؤال مقال	يستخرج التين من الشاعر العاطفية المتجلية في الأبيات	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
	لنُصِّ شِعْريَّ خارييْن	سؤال مقال	يستخرج بعض المفاهيم النحوية التي درسها من القصيدة	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
	يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين الإقناعيين	سؤال مقال	يكتب نصاً إقناعياً.	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
		سؤال مقال	يكتب نصاً سردياً	يُبين المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعضي مفترقا مفرداتها من خلال الشيا
النص السريدي	لنُصِّ سَريَّيَّ خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يستخرج الحدث المحوري في القصة	إن يُمكن التعلّم رواية فنية مؤرخاً فكرتها، وخصائصها، وتُفوّز أحداثها، وتُفوّزات شخصياتها.
	لنُصِّ سَريَّيَّ خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد العبارة التي تُشكّل بداية تأميم الأحداث	إن يُمكن التعلّم رواية فنية مؤرخاً فكرتها، وخصائصها، وتُفوّز أحداثها، وتُفوّزات شخصياتها.
	لنُصِّ سَريَّيَّ خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يذكر مجموع الصفات التي تنطبق على شخصية محددة في القصة	إن يُمكن التعلّم الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.
	لنُصِّ سَريَّيَّ خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يبيّن المصطلح الذي يتضمن استعارة مكثية	إن يُمكن التعلّم الشخصيات من خلال أفكارها وأقوالها وأفعالها.
	لنُصِّ سَريَّيَّ خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يبيّن المصطلح الذي يدل على صفة معينة للشخصية.	إن يُمكن التعلّم رواية فنية مؤرخاً فكرتها، وخصائصها، وتُفوّز أحداثها، وتُفوّزات شخصياتها.
	لنُصِّ سَريَّيَّ خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يوضح الطابع الكاتب عن شخصية من شخصيات القصة	إن يُمكن التعلّم رواية فنية مؤرخاً فكرتها، وخصائصها، وتُفوّز أحداثها، وتُفوّزات شخصياتها.
	لنُصِّ سَريَّيَّ خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد التقنية الفنية المستخدمة في أسطر محددة.	إن يُمكن التعلّم رواية فنية مؤرخاً فكرتها، وخصائصها، وتُفوّز أحداثها، وتُفوّزات شخصياتها.
	لنُصِّ سَريَّيَّ خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد خبر المتحدث في عبارة معينة.	يُبين ما درسه في أبواب الجملة الاسمية، كأن وأحوالها، هلّ وأحوالها، إن وأحوالها، لا النافية للجنس، أفعال المقاربة و
			مهارة نحوية	
النص المعلوماتي	لنُصِّ سَريَّيَّ خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يبيّن الذي جاء أولاً من بين مجموعة من الأحداث	إن يُمكن التعلّم رواية فنية مؤرخاً فكرتها، وخصائصها، وتُفوّز أحداثها، وتُفوّزات شخصياتها.
	لنُصِّ معلوماً خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد الهدف العام من النص المعلوماتي	يُبين الفلسفة التي يتكلّم عليها الكاتب والمسلّمات التي يتخلّق منها في عرض الفكرة في النص.
	لنُصِّ معلوماً خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُفسّر مصطلحاً علمياً ورد في النص المعلوماتي	يُفسّر المصطلحات العلمية وفق فروع كلّ مجال في النصوص المعلوماتية
	لنُصِّ معلوماً خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُشير فكرة معينة وردت في النص المعلوماتي	يُبين الفلسفة التي يتكلّم عليها الكاتب والمسلّمات التي يتخلّق منها في عرض الفكرة في النص.
	لنُصِّ معلوماً خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يذكر حيد كلمة من كلمات النص المعلوماتي	يُبين الفلسفة التي يتكلّم عليها الكاتب والمسلّمات التي يتخلّق منها في عرض الفكرة في النص.
	لنُصِّ معلوماً خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد الفقرة التي وردت فيها فكرة معينة	يُبين الفلسفة التي يتكلّم عليها الكاتب والمسلّمات التي يتخلّق منها في عرض الفكرة في النص.
	لنُصِّ معلوماً خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يستخرج فكرة من أفكار النص المعلوماتي	يُبين الفلسفة التي يتكلّم عليها الكاتب والمسلّمات التي يتخلّق منها في عرض الفكرة في النص.
	لنُصِّ معلوماً خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُطبق فهمه لأفكار النص المعلوماتي	يُبين الفلسفة التي يتكلّم عليها الكاتب والمسلّمات التي يتخلّق منها في عرض الفكرة في النص.
	لنُصِّ معلوماً خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يُظهر فهمه لعبارة وردت في النص.	يُبين الفلسفة التي يتكلّم عليها الكاتب والمسلّمات التي يتخلّق منها في عرض الفكرة في النص.
	لنُصِّ معلوماً خارييْن	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يأَيّن بوضوح كلمة محددة في عبارة.	يُحدّد المعنى المناسب لكلمات متعددة المعاني مستخدماً السياق.
* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.				
كما تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.				
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			
**	كما وُردت في كتب الطالب وLMS وخطة القصيدة.			