

الإجابات:
مسائل
حالة تبيّب
H.L.
٢٠٢٤ - ٢٠٢٣

المادة - دربي



الرياضيات



للصف الرابع الابتدائي

الأستاذ محمد الباقيوري

99612588

الفصل الدراسي الثاني



الوحدة السابعة

السؤال الأول (أ) أكتب رمز العدد

٦٠٤٠٠٣٠٠

٥٠٣٢٠١٣٠٧

٨٠٦٣٠٠٠

(١) ستة ملايين واربعمائة ألفاً ومئتان

(٢) ٥ مليار و٣٢ مليون و١٣ ألفاً و٧ =

= ٣..... + ٦..... + ٨..... (٣)

٣٦٥٩٨٥٢٤٧

السؤال الأول (ب) قرب العدد

٣٦٦

(٢) لأقرب مليون ≈

٣٦٦

(١) لأقرب مائة ألف ≈

السؤال الثاني (أ) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً)

٥٦٩١٢٣٤ ، ٢٥٦٤٨٧٥ ، ٣٦٨٥٩٤٤ ، ٢٥٥٨٩٦٥

٥٥٨٩٦٥	٢٥٦٤٨٧٥	٣٦٨٥٩٤٤	٥٦٩١٢٣٤
--------	---------	---------	---------

السؤال الثاني (ب) صنف الأعداد التالية في مخطط كارول المقابل

١٦ ، ٣ ، ١٥ ، ١٠ ، ١٣ ، ٨

عدد أكبر من ١٠	عدد أقل من ١٠
٦١٥ ٦ ١٢ ١٦ ٦ ١٠	٣ ٦ ٨



H.L.الوحدة السابعةالسؤال الأول (أ) أكتب رمز العدد

٥ ٠٠٣ ٠٠٣ ٢٠٠

(١) خمسة مليار وثلاثة ملايين وألفان ومئتان

٨ ٠٠٦ ٠٦٢ ٤٠٠

(٢) ٨ مليار و٦ مليون و٦٢ ألفا و٤

١٢٠ ٦٨٣٠ ٢٠٠

= ٢٠٠ + ٣..... + ٦٨..... + ١٢..... (٣)

١٦٨٣٥٩٤٨٥

السؤال الأول (ب) قرب العدد

١٦٨ ٠٠٠ ٠٠٠

(١) لأقرب عشرة ألوف ≈ ١٦٨ ٣٦٠ ٠٠٠

السؤال الثاني (أ) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديا)

٥٦٩١٠٠٤ ، ٤٦٩٤٨٧٥ ، ٣٦٨٥٩٤٤ ، ٤٦٩٢٥٨.

٥٦٩١٠٠٤٠	٤٦٩٤٨٧٥	٤٦٩٢٥٨٠	٣٦٨٥٩٤٤
----------	---------	---------	---------

السؤال الثاني (ب) صنف الأعداد التالية في مخطط كارول المقابل

١٧ ، ١٣ ، ١٢ ، ٢٦ ، ٩ ، ٤

ليس عدد زوجي	عدد زوجي
١٧٦ ١٣ ٦٩	١٣٦ ٢٦ ٦٤



أختار الأجابة الصحيحة

(أ) الرقم الذي يقع في منزلة مئات الملايين في العدد $١٣٨٠.١٥٠٠.٣٧٤$ هو

٨

٧

٥

٣

(ب) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٩٤٠٠٠٨٠٠٠ هي

٦.....

٦.....

٦....

٦.

(ج) رمز العدد "ثلاثة مليارات وثلاثون مليونا وثلاثمائة" هو

٣٣٠٠٣٠٠٠...

٣٠٣٠٣٠٠٣٠٠

٣٠٣٠٣٠٠٠...

٣٠٣٠٣٠٠٣٠

(د) العدد ٨٠٠٠٠٠٠ مقربا إلى أقرب

عشرة ملايين

مئة ألف

عشرة آلاف

عشرة

(هـ) العدد الأكبر هو

١٠٤١٠٩٨٥٦٢٣١

١٠٤١٢٩٣٨٧٤٥٦

١١٤٠٠٨٥١٢٠٥

١١٤٠٠٨١٥٦

(و) العدد السابق مباشرة للعدد ٢٥٠٠٠٠٠٠ هو

٢٥٩٩٩٩٩٩٩٩

٢٥.....١

٢٤٩٩٩٩٩٩٩٩

٢٤.....



H.L.

الوحدة الثامنة

السؤال الأول (أ) أوجد الناتج :

٩٣٠٤٠٠

$$\begin{array}{r} ① \\ 1700600 + \\ \hline 2630100 \end{array}$$

٣١٥٥١٤
٣٥٠٨٤

$$\begin{array}{r} 17038 - \\ \hline 18056 \end{array}$$

٦١٣٢

$$\begin{array}{r} 1074 + \\ \hline 776 \end{array}$$

السؤال الأول (ب) قدر الناتج :

٤ - --- ← ٣٩٨١٤

٣ - - - ← ٢٦١٧

٣٧ ...

 $\begin{array}{r} 39814 \\ - 2617 \\ \hline \end{array}$

٤ - - - ← ٢٣٤٥٦

٣ - - - + ← ١٩٣٤١

٤ - - -

 $\begin{array}{r} 23456 \\ - 19341 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني :

اكتب الأعداد ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ في المكان المناسب في مخططٍ ثُن التالي :



H-L.

الوحدة الثامنة

السؤال الأول (أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ① \\ ① \\ ① \\ \hline ١٨٠٥٤٢ \end{array}$$

$$١٤٣٩١٢$$

$$. ٠٥٤٠٣٨ +$$

$$\hline ٣٧٨٤٩٢$$

$$\begin{array}{r} ٧٩٤١٣ \\ ٨٠٥٣٦ \end{array}$$

$$. ٥٦٤٨٣ -$$

$$\hline ٧٤٤٠٥٣$$

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ٨٥٥٦٤٤٢ \end{array}$$

$$١٢٥٦٢٢٤ +$$

$$\hline ٩٨١٣٦٦$$

السؤال الثاني (ب) قدر ناتج :

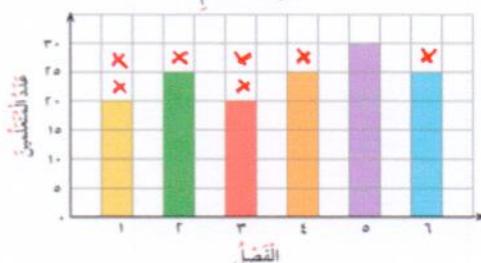
$$\begin{array}{r} ٤٥ \dots \\ ٣ \dots - \\ \hline ٤٣ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٥٤٣٢ \\ \leftarrow \\ ٢٣١٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \dots \\ ٣ \dots + \\ \hline ٤٠ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٣٤٥٦ \\ \leftarrow \\ ١٩٣٤١ + \\ \hline \end{array}$$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

١ يوضح الشكل البياني عدد المتعلمين في كل فصل من فصول الصف الرابع في مدرسة السلام.

مدرسة السلام



في مدرسة السلام، كُلّ فصل يسع ٣٠ متعلماً. كم عدد المتعلمين الإضافيين الذين يمكن أن يلتحقوا بالمدرسة ليكتمل العدد في كُلّ فصل؟

٣٥

٣٠

٢٥

٢٠





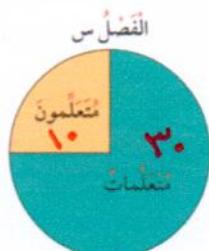
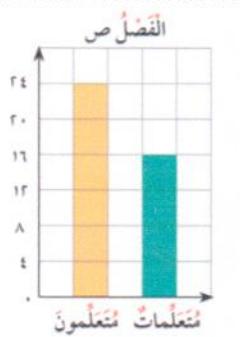
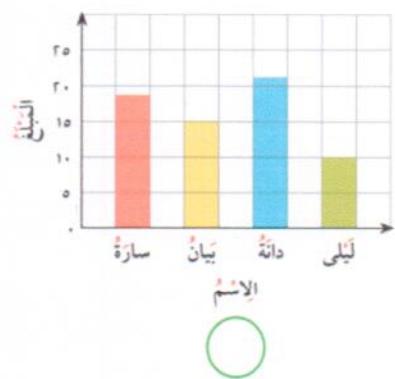
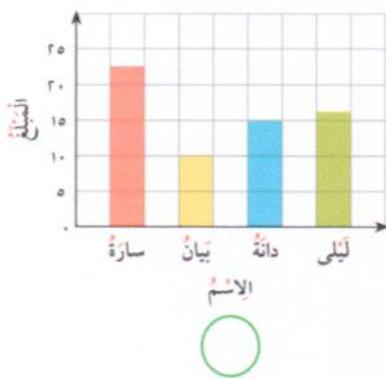
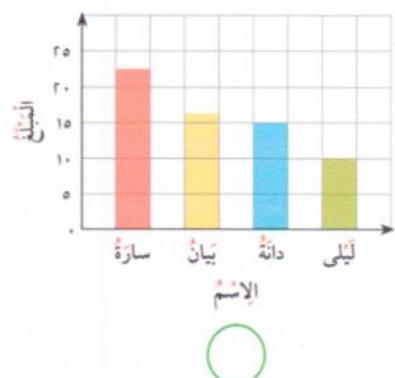
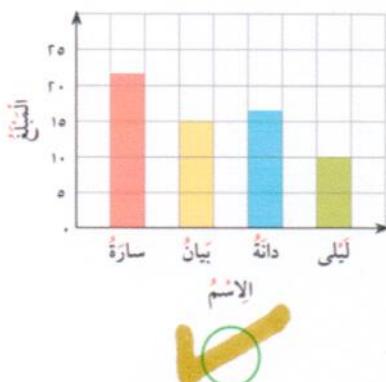
H.L.

مقدار ما تتوفره بعض المتعلمات

المبلغ	الاسم
٢٢ ديناراً	سارة
١٥ ديناراً	بيان
١٧ ديناراً	دانة
١٠ دنانير	ليلي

ب استلمت منيرة الجدول المقابل من معلمتها وطلبت منها تحديد التمثيل البياني المناسب لبيانات الجدول.

أي من هذه التمثيلات يجب على منيرة اختيارها؟



ج في كل من الفصلين ص ، س ، ص ٤٠ متعلماً.

عدد المتعلمات في الفصل س أكبر من عدد المتعلمات في الفصل ص . يزيد عدد المتعلمات في الفصل س عن عدد المتعلمات في الفصل ص ؟

$$16 - 30 = 14$$

٣٠

٢٤

١٦

١٤



٤٠٦
٣٠٧

الوحدة التاسعة



السؤال الأول (أ) أوجد الناتج :

$$\boxed{٤٦٠} = ١ \cancel{٦} \div \cancel{٤٦} \cancel{٦} \quad (٢)$$

$$\boxed{٢٧ \dots} = ٢٧ \times ١\dots \quad (١)$$

$$\boxed{٦٠ \dots} = ٢\dots \times ٣\dots \quad (٤)$$

$$\boxed{٦٠} = ٦ \cancel{٦} \div \cancel{٣٦} \cancel{٦} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{٣} \boxed{٢} \boxed{٣} \boxed{١} \\
 \boxed{٤} \boxed{٩} \boxed{٢} \boxed{٧} \\
 \hline
 \boxed{١} \boxed{٢} \\
 \hline
 \boxed{١} \boxed{٢} \\
 \hline
 \boxed{٤} \\
 \hline
 ٣
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{٤} \boxed{٢} \boxed{١} \boxed{٤} \boxed{٣} \\
 \boxed{٥} \boxed{٧} \boxed{١} \boxed{٧} \\
 \hline
 \boxed{٥} \\
 \hline
 \boxed{٣} \boxed{١} \\
 \hline
 \boxed{٣} \boxed{٠} \\
 \hline
 \boxed{١} \boxed{٧} \\
 \hline
 \boxed{١} \boxed{٥} \\
 \hline
 ٥
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{٩} \boxed{١} \boxed{٣} \boxed{٣} \\
 \hline
 \boxed{٩} \boxed{٢} \times \\
 \hline
 \boxed{٨} \boxed{٣} \boxed{١} \boxed{٧} \boxed{٣} \boxed{٦} \boxed{٠} \\
 \hline
 \boxed{٨} \boxed{٣} \boxed{٩} \boxed{٩} \boxed{٦} \boxed{٠}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{٦} \boxed{٦} \times \\
 \hline
 \boxed{١} \boxed{٠} \boxed{٥} \boxed{٣} \boxed{٤} \\
 \hline
 \boxed{١} \boxed{٠} \boxed{٥} \boxed{٣} \boxed{٤} \\
 \hline
 ١١٥٧٦٤
 \end{array}$$

السؤال الثاني : أكمل :

$$(٢٠٠ + ١٠ + ٣) \times ٣٢ = ٢١٣ \times ٣٢ \quad \text{ب}$$

$$٢٠٠ \times \boxed{٣٢} + \boxed{١٠} \times ٣٢ + \boxed{٣} \times ٣٢ =$$

$$(٥٠ + \boxed{٤}) \times ٩ = ٥٤ \times ٩ \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r}
 ٥٠ \times ٩ + \boxed{٤} \times ٩ = \\
 \boxed{٤٥٠} + \boxed{٣٦} = \\
 \hline
 \boxed{٤٨٦} = \\
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 \cdot ٣٦ \\
 \hline
 \cdot ٤٠ + \\
 \hline
 ٤٨٦
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{٦} \boxed{٩} \boxed{٧} \\
 \hline
 \boxed{٣} \boxed{٢} \boxed{٠} \\
 \hline
 \boxed{٧} \boxed{٤} \boxed{٠} \boxed{+} \\
 \hline
 ٦٨١٦
 \end{array}$$

$$٦٤٠٠ + \boxed{٣٢٠} + ٩٦ =$$

$$\boxed{٦٨١٦} =$$

H.O.M.

الوحدة التاسعة

السؤال الأول (أ) أوجد الناتج :

$$\boxed{120} = 1\cancel{111} \div 120.\cancel{111} \quad (2)$$

$$\boxed{64} \dots = 80 \times 80.. \quad (1)$$

$$\boxed{84} \dots = 2000 \times 42 \quad (4)$$

$$\boxed{9} \dots = 6\cancel{1} \div 5400. \quad (3)$$

السؤال الأول (ب) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 0 \text{ ب } 0 3 2 0 \\ \hline 23 \overline{) 7 0 9 0} \\ 6 9 \quad - \\ \hline 1 9 \\ 1 9 \quad - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.21 \\ \hline 23 \overline{) 482} \\ 46 \quad - \\ \hline 22 \\ 22 \quad - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 001 \\ 574 \\ \hline 1722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \hline 29 \times \\ \hline 3375 \\ 2000 \\ \hline 1375 \end{array}$$

٤٠ شهرًا

السؤال الثاني :

يتقاضي هاشم راتبا شهريا قدره ٢٣٤٥ دينارا . احسب ما يتتقاضاه هاشم خلال سنتين .

$$\text{ما يتتقاضاه هاشم خلال سنتين} = ٢٤ \times ٢٣٤٥$$

$$= 56280$$



$$\begin{array}{r} 001 \\ 2345 \\ \hline 24 \times \\ \hline 9380 \\ 46900 \\ \hline 56280 \end{array}$$



١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

$$80 = 5 \div 4 + 1$$

$$2400 = 20 \times 40 \times 3$$

ب

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

$$200 = 3 \div 600$$

٣٠٠



٣٠٠



٢٠٠



٢٠



١٩٠



٩١



٨١



٦١



$$2400 = 40 \times 60$$

٢٤٠٠



٢٤٠



١٠٠



٢٤



٤ مع أحمد ١٦ ثمرة خوخ. أكل منها ٤ ثمرات، ثم قسم ثمرات الخوخ المتبقية بالتساوي على سنتين. كم عدد ثمرات الخوخ التي وضعها أحمد في كل سلة؟

١٢



١٠



٨



٦



الأستاذ محمد الباقيوري

$$16 - 4 = 12$$

$$12 \div 2 = 6$$

H.O.L.

الوحدة العاشرة



السؤال الأول : (أ) اكتب الوقت بطريقتين

$$٣ : ٤٥ = ٣\frac{4}{5}$$

الساعة الثالثة وخمسة وأربعون دقيقة وثلاثة وعشرون ثانية

$$\begin{array}{r} ٩ : ٤٨ : ١٠ \\ - ٣ : ٤١ : ١٤ \\ \hline ٦ : ٠٧ : ٣٦ \end{array}$$

السؤال الأول : (ب) أوجد المدة

$$١٤ : ٤١ : ٣ ب. ظ.$$

المدة هي ~~٦٣٣٣٣٣٣٣٣٣~~ دناءعه و٣٦ ثانية

السؤال الثاني : (أ) أكمل

$$٤٨٠ = ٦٠ \times ٨$$

٨ دقائق = ٤٨٠ ثانية

الشهر السادس الميلادي هو يونيو

٥ يوم = ١٤٠ ساعة

$$١٤٠ = ٢٤ \times ٥$$

السؤال الثاني : (ب) ضع رمز العلامة المناسب (< أو > أو =)

٢٠ سنة
عقدان



٣ سنة

٣٠٠ دقيقة



٤٠ دقيقة

٤ ساعات

$4 \times 60 = 240$

٥٦ يوماً



٥٦ يوم

$7 \times 8 = 56$

٨ أسابيع

١٠ سنوات



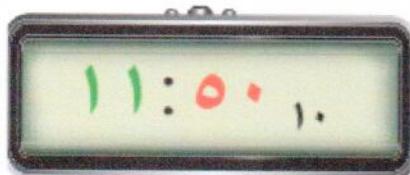
قرن واحد





الوحدة العاشرة

السؤال الأول : (أ) اكتب الوقت بطرقتين



١١ : ٥٠ : ١٠

الساعة ١١ و٥٠ دقيقة
و١٠ ثوانٍ

$\begin{array}{r} ٤٠ : ٢٨ : ٣٠ \\ - ٦ : ١٤ : ١١ \\ \hline ٤٠ : ١٧ : ١٦ \end{array}$

٤٠ : ٢٨ : ٣٠

٣٠ : ٢٨ : ٤٠

إلى

٤٠ : ٢٨ : ٣٠

٣٠ : ٢٨ : ٤٠

السؤال الأول : (ب) أوحد المدة

المدة هي ٤ بисارات و ١٦ دقيقة و ١٦ ثانية

الشهر الثاني الميلادي هو فبراير

السؤال الثاني : (أ) أكمل

$$٨٠ = ١٠ \times ٨$$

٨ قرون = عقد

الشهر السابع الهجري هو سبتمبر

٥ أسابيع = يوم

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$



السؤال الثاني : (ب) ضع رمز العلامة المناسب (< أو > أو =)

٢٠ شهرا



٢٤ شهر

$$٢٤ = ١٢ \times ٢$$

٣ سنة
٣ عقود



٢٨ سنة

٤ دقائق
٤ ثانية



٢٥ ثانية

$$٩٤٠ = ٦٠ \times ٤$$

١٢٠ دقيقة
١٢٠ ساعتان



٩٥ دقيقة

$$١٢٠ = ٦٠ \times ٢$$

الأستاذ محمد الباوري

H.L.



٩٩٦١٢٥٨٨

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

$$90 = 10 \times 9$$

١ عقد ٩ قرون =

٩٠٠



٩٠٠



٩٠



٩



٣ عدد الأشهر التي عدّ أيامها ٣١ يوماً

يناير، مارس، مايو، يوليو

أغسطس، سبتمبر، ديسمبر

٧

أشهر

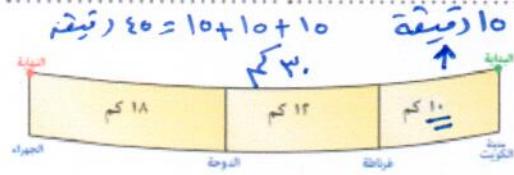
٦



٥



٤



٤ في سباق الدراجاتقطع أحمد المسافة

من مدينة الكويت إلى غرناطة خلال ربع ساعة. فإنَّ
الزَّمْنَ اللازم لقطع المسافة المتبقية وينفس السرعة هو:

١٥ دقيقة



٣٠ دقيقة



٤٥ دقيقة



٦٠ دقيقة



٥ يمارس خالد كرة القدم ستة أيام في الأسبوع. يتدرُّب لمدة ٤٥ دقيقة لكل يوم من الأيام الثلاثة الأولى، وفي الثلاثة أيام التالية يتدرُّب لمدة ٢٠ دقيقة لكل يوم. ما مجموع الوقت الذي يمارس فيه خالد كرة القدم خلال الستة أيام بالساعات والدقائق؟

٣ ساعات و١٥ دقيقة



٣ ساعات و٥ دقائق



٣ ساعات و٥٥ دقيقة



٣ ساعات و٢٠ دقيقة



$$120 = 2 \times 40$$

$$60 = 3 \times 20$$

$$190 = 10 \times 19$$

$$180 = 10 \times 18$$

$$15 = 5 \times 3$$

٦ يوضح الجدول التالي بداية عرض فيلم ما: إذا استمر هذا النمط، فما هي بداية الوقت للعرض الرابع.

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	العرض
؟	٥ مساءً :٠٠	٣ مساءً :٣٠	٢ مساءً :٠٠	بداية الوقت

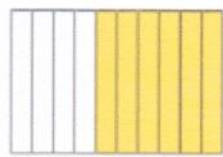
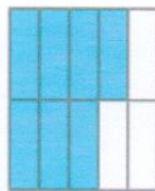
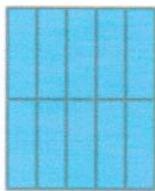
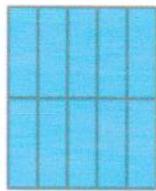
٧:٠٠ مساءً



H.L.

أختبار الوحدة الحادية عشر

السؤال الأول : (أ) اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء الممثلة.



$$\underline{7} \text{ و } \underline{2}$$

$$\underline{6} \text{ و } \underline{0}$$

السؤال الأول : (ب) اكتب في صوره اجزاء من عشرة.

عشرة اجزاء من منه $\underline{1} \text{ و } \underline{0}$ $\underline{0} \text{ و } \underline{1}$ $\underline{0} \text{ و } \underline{2}$ $\underline{0} \text{ و } \underline{3}$ $\underline{0} \text{ و } \underline{4}$



السؤال الثاني (أ) قرب لأقرب عدد كلي.

$19 \approx 20$ $50 \approx 50$ $17 \approx 15$ $88 \approx 90$ $10 \approx 10$

السؤال الثاني (ب) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} . , 6 \\ - . , 4 \\ \hline . , 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} . , 5 0 \\ + . , 8 3 \\ \hline 1 . 3 3 \end{array}$$

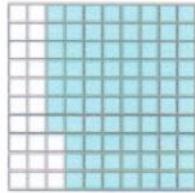
$$\begin{array}{r} . , 2 \\ + . , 3 \\ \hline . , 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 115 \\ - 137 \\ \hline 188 \end{array}$$

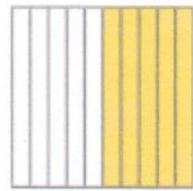
$$\begin{array}{r} 79 \\ 80 \\ - 51 \\ \hline 249 \end{array}$$

H.L.أختبار الوحدة الحادية عشر

السؤال الأول : (أ) اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة .



٧٧

٧٧
١٠٠

٧٦

٥
١٠

السؤال الأول : (ب) اكتب في صوره اجزاء من مئة .

٤ و ٥٤٪ ٧ و ٣٪ ٣ و ٧٪ سبعة اجزاء من عشرة ٧ و ٣٪

السؤال الثاني (أ) أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

١٦,٢

٦

٣,٩٥

٠,٩٥

٠,٤٢

٤

٠,٣٨

٠,٠٨



السؤال الثاني (ب)

رتب تصاعديا ←

٦٠ ، ١٠٠ ، ٠٩ ، ٠٤ و ٠١

١٠ ، ٤٥ ، ٦٧ ، ٩٠ و ٣٠

٣٨ و ٨٢ ، ١٩٩ ، ٥٣ ، ٣٨ ، ١٩٩ ، ٥٣

رتب تنازليا ←

١,٩ ، ٣,٨ ، ٣,٨٥ ، ٥,٣



ثانية: ١ ظلل إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل إذا كانت العبارة خطأ.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

$$\begin{array}{r}
 & 8,6 < 8,4 \\
 & 8,9 = 8,9 \\
 \hline
 & 1 = 0,4 + 0,6
 \end{array}$$

٣ اختر الإجابة الصحيحة بوضع .

٤ رمز العدد «اثنان صحيح وخمسة أجزاء من عشرة» هو

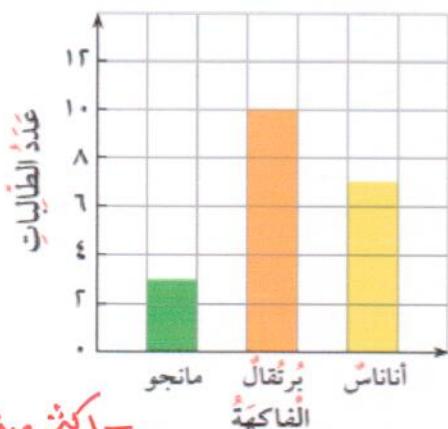
٠,٢٥

٢,٠٥

٢,٥

٥,٢

عصير الفاكهة المفضل

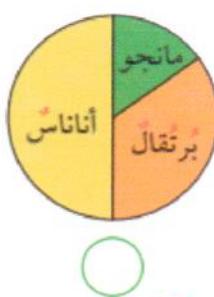
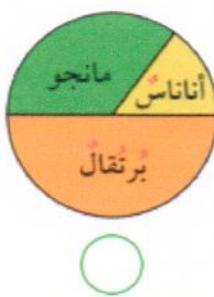
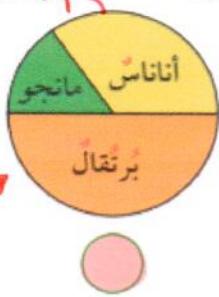


٥ سألت ليلى ٢٠ من زميلاتها في الفصل أي عصير يفضلونه بين عصير البرتقال والمانجو والأناناس.

وأظهرت ليلى المعلومات التي توصلت إليها في الرسم.

كما وضعت ليلى رسمًا دائريًا اعتمادًا على المعلومات ذاتها. أي مما يلي هو الرسم الدائري الذي يمثل تلك المعلومات؟

١ أكثر من سبعة



٦ النصف

٦٥٧

٦ مقاربة إلى أقرب عدد كلي هو

H.L.
الثانية عشرة

الوحدة الثانية عشرة

السؤال الأول : أكمل

$$15 \text{ دينار} = 15000 \text{ مل}$$

$$15 \text{ دينار} = 15000 \text{ مل} = 15000 \text{ فلس}$$

$$9 \text{ لتر} = 9000 \text{ مل}$$

$$9 \text{ لتر} = 9000 \text{ مل} = 9000 \text{ مل}$$

$$5 \text{ و 9 لتر} = 59000 \text{ مل}$$

٤ فلس = دينار

$$180 \text{ س} = 1800 \text{ مم}$$

$$180 \text{ س} = 1800 \text{ مم} = 1800 \text{ سم}$$

$$0 \text{ كم} = 0 \text{ كم}$$

$$0 \text{ كم} = 0 \text{ كم} = 0 \text{ كم}$$

$$2000 \text{ مل} = 2000 \text{ مل}$$

٢٠... مل = لتر

$$\frac{3}{4} \text{ لترات} = \frac{3}{4} \text{ لترات}$$

٦٧٥٠ مل = لترات

$$6750 \text{ مل} = 6750 \text{ مل}$$

ربع لتر = مل

$$11 \text{ فلس} = 1100 \text{ مل}$$

١١ فلس = دينار

$$3000 \text{ جم} = 3000 \text{ جم}$$

٣ كجم = جم

السؤال الثاني (أ) : صل كل وحدة قياس بما يناسبها .

طول ملعب كرة القدم .

الكيلو متر

المسافة بين الجمراء والفروانية .

الكيلو جرام

كمية العصير في الزجاجة .

المتر

وزن صندوق العنب .

اللتر



السؤال الثاني (ب) ضع رمز العلامة المناسب (< أو > أو =)

400 م



$$4 \times 100 = 400 \text{ كم}$$

15 دسم



12 سم

900 مل



$$900 = 100 \times 9 \text{ لتر}$$



H.O.L.

الوحدة الثانية عشرة

$$\begin{aligned} 4 &= 111 \div 4 \\ 4 &\dots \text{ مل} = 4 \dots \text{ لتر} \\ 4400 &= 100 \times 44 \\ 44 &\dots \text{ متر} = 44 \dots \text{ سم} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{نصف لتر} &= 500 \dots \text{ مل} \\ 10 &= 111 \div 11 \\ 10 &\dots \text{ فلس} = 1 \dots \text{ دينار} \\ 4000 &= 100 \times 40 \\ 4000 &\dots \text{ كجم} = 4 \dots \text{ جم} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المؤلف الأول : أكمل} \\ 7000 &= 100 \times 70 \\ 7 \text{ دينار} &= 700 \dots \text{ فلس} \\ 3000 &= 300 \times 10 = 3000 \text{ لتر} \\ 3000 &= 300 \times 10 = 3000 \dots \text{ مل} \\ 6 &= 111 \div 6 \\ 6 &\dots \text{ فلس} = 6 \dots \text{ دينار} \\ 120 &= 111 \div 12 \\ 120 &\dots \text{ س} = 1200 \dots \text{ م} \\ 9 &= 111 \div 9 \\ 9 &\dots \text{ كم} = 9000 \dots \text{ م} \end{aligned}$$

السؤال الثاني (أ) ضع رمز العلامة المناسب (< أو > أو =)

- | | |
|---------------|-------------------|
| ٢٠٠٠ ندى | ٢٠ دينارا |
| ٢٠٠٠ فلس | $= 100 \times 20$ |
| ٦ دنانير | ٦ فلس |
| $\frac{1}{6}$ | $= 111 \div 6$ |
| ٩٠٠ س | $10 \div 9000$ |
| $\frac{1}{9}$ | $= 10000 \div 9$ |

السؤال الثاني (ب) :

يبعد منزل طارق عن منزل علي ٥٠٠ م ، بينما يبعد منزل سلطان عن منزل علي

٨ كم . أيهما أقرب إلى منزل علي ؟ وضح إجابتك .

منزل طارق هو أقرب إلى منزل علي .

$3000 > 3800$

الأستاذ محمد الباقيوري

أولاً: ١ أكمل.

$\frac{1}{100} \times 25 = 2500$ جم	$\frac{1}{100} \times 5 = 0.5$ دسم	$\frac{1}{100} \times 8 = 0.8$ سم
$\frac{1}{100} \times 700 = 7$ دسم	$\frac{1}{100} \times 400 = 4$ سم	$\frac{1}{100} \times 65000 = 650$ كم
$\frac{1}{100} \times 90000 = 90$ جم	$\frac{1}{100} \times 30000 = 300$ مل	$\frac{1}{100} \times 15000 = 150$ فلس

٢ صِلْ كُلَّ وَحْدَةٍ قِيَاسٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.



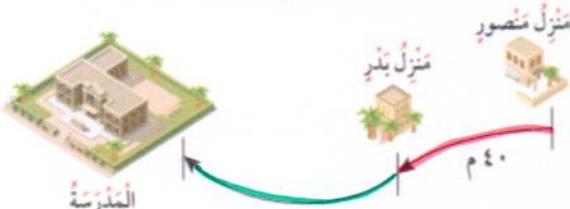
- طول غرفة الصَّفَّ
 - وزن صندوق تفاح
 - كمية الحليب في الزجاجة
 - المسافة بين الكويت ومصر
- أ الكيلوجرام
- ب الكيلومتر
- ج المتر
- د اللتر

٣ تحتوي زجاجة على ١ لتر من الماء. سكب جسم ٢٥٠ ملليلترا منها في كأس. كم تبقى من الماء في الزجاجة؟ حاصل $= 100 - 25 = 75$ مل

٤ تستخدم فاطمة لترًا واحدًا من سائل التنظيف أسبوعياً. ويأتي هذا السائل في زجاجات تسع كل منها ٦٠٠ مل. فهل تكفي زجاجتان من هذا السائل لتنظيف المنزل طيلة الأسبوع؟ وضح ذلك.

$$600 \times 2 = 1200$$

٥ الرجاء جهاز تكييف لتنظيف المنزل.



ثانية: اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

يسير منصور ٤٠ متراً على الطريق من منزله

إلى منزل بدر، ثم يكمل بعد ذلك السير في الطريق

للوصول إلى المدرسة. فكم طول الطريق بين منزل منصور والمدرسة؟

١٢٠ م

١٠٠ م

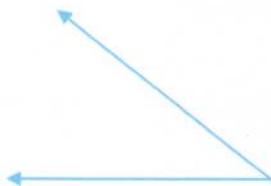
٨٠ م

٤٠ م

H.L.

الوحدة الثالثة عشر

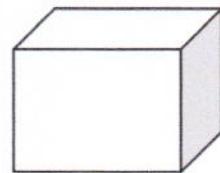
السؤال الأول : أكتب اسم الشكل



زاوية

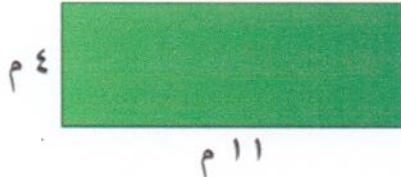


مربع



شبيه مكعب

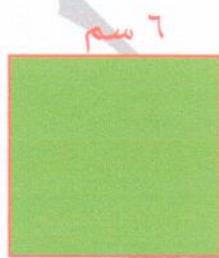
السؤال الأول (ب) أوجد محيط ومساحة كل من :



$$\text{المحيط} = 4 \times 2 + 11 \times 2 =$$

$$8 + 22 =$$

$$\text{المساحة} = 4 \times 11 =$$

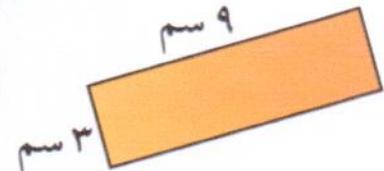


6 سم

$$\text{المحيط} = 6 \times 4 =$$

$$24 =$$

$$\text{المساحة} = 6 \times 6 =$$



9 سم

3 سم

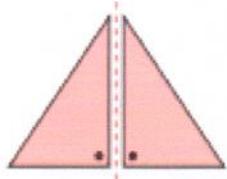
$$\text{المحيط} = 3 \times 2 + 9 \times 2 =$$

$$6 + 18 =$$

$$\text{المساحة} = 3 \times 9 =$$

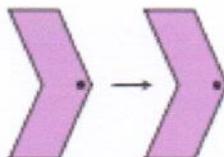
$$27 =$$

السؤال الثاني : أكتب اسم الحركة المناسب (انعكاس أو إزاحة أو دوران)



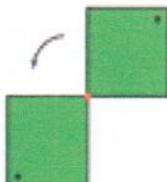
انعكاس

ج



إزاحة

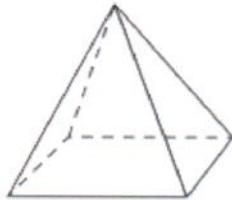
ب



دوران



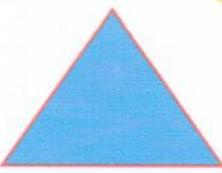
مَنْجَد



صَفَرْ

الوحدة الثالثة عشر

السؤال الأول (أ) أكتب اسم الشكل :

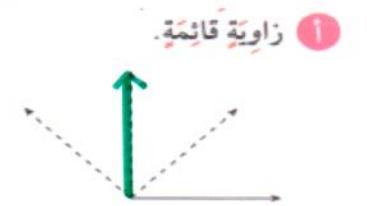
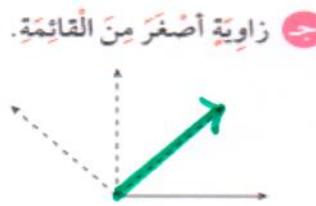


ثَلْثَةِ

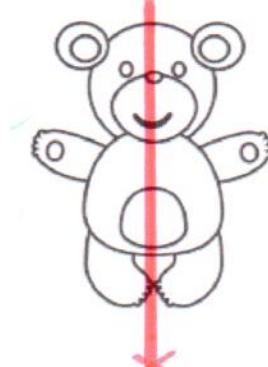
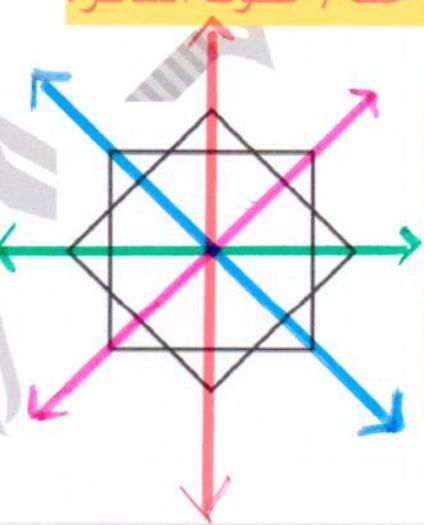
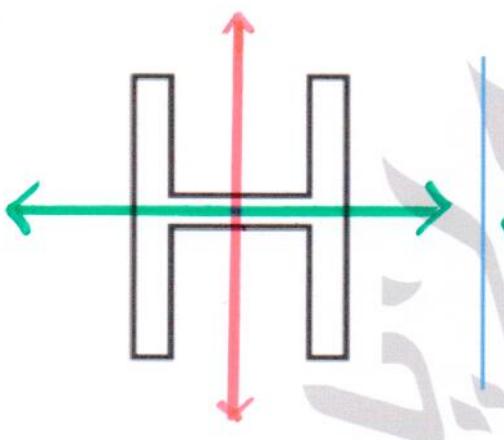


سَعْيْمَ

السؤال الأول (ب) : أكمل الرسم لتحصل على

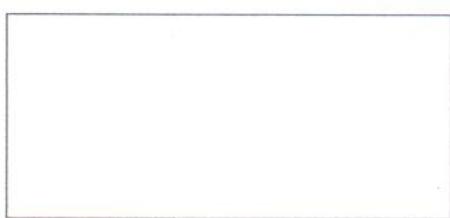


السؤال الثاني (أ) : ارسم خط / خطوط التنازلي.



السؤال الثاني (ب)

ورقة مستطيلة الشكل طولها ٤٠ سم وعرضها ٢٠ سم ، يراد تقسيمها الى مربعات طول ضلع المربع ١٠ سم ، احسب عدد المربعات .



$$\text{مساحة الورقة} = ٤٠ \times ٢٠ = ٨٠٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{مساحة كل مربع} = ١٠ \times ١٠ = ١٠٠ \text{ سم}^٢$$

$$\text{عدد المربعات} = ٨٠٠ \div ١٠٠ = ٨ \text{ مربعات}$$

H.L.

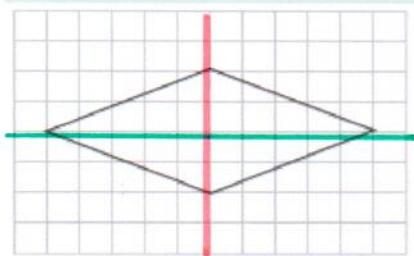
ثانياً: ١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

- ✗
- ✓
- ✗
- ✓
- ✗
- ✓

أضلاع المربع متساوية في الطول.

زوايا المستطيل قوائم.

على شبكة الإحداثيات تقع (٣٠، ٢٠) على المحور الأفقي.



٤

٣

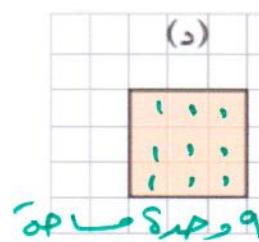
٢

١



٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

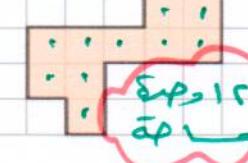
١ عدد خطوط التنازلي للشكل المقابل



أ، ج



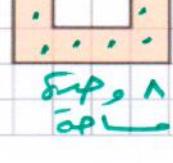
(ج)



ب، ج



(ب)



أ، ب



٣ مجسم مكون من ٣ طبقات في كل طبقة ١٠ وحدات مكعبة، فإن حجم المجسم = وحدة مكعبة.

١٠٠



٣٠

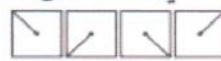


١٣

١٠



٤ باتبع النمط: قم بتدوير هذا الشكل ربع دورة. ما هو الشكل النمطي المتكرر الذي ستحصل عليه؟



انتهت الأسئلة

الله ولي التوفيق