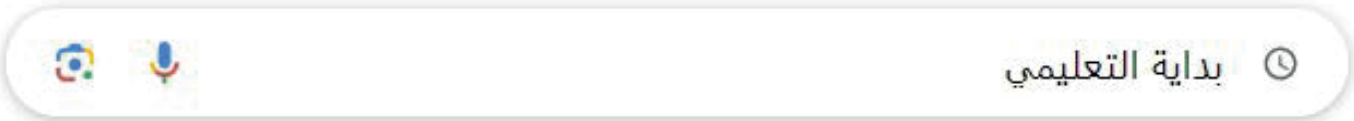
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

كتاب التمارين

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

يُوزع مجاناً ولا يُباع
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

وزارة التعليم

الرياضيات – الصف الثالث الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني – كتاب التمارين. / وزارة التعليم .– الرياض ، ١٤٤٥هـ

٣٢ ص ؛ ٢١ X ٢٧,٥ سم

رقم الإيداع : ١٤٤٥/١٥٨٧٤

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٦٣٥-٠

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمدُ للهِ ربِّ العالمينَ، والصلاةُ والسلامُ على نبيِّنَا محمدٍ، وعلى آلِهِ وصحبِهِ.

عزيزي الطالب، نقدِّمُ لكَ هذا الكتابَ، الذي يضمُّ العديدَ منَ التمارينِ المتنوعةِ والشاملةِ لكلِّ درسٍ. وهيَ امتدادٌ للتمارينِ الواردةِ في كتابِكَ المدرسيِّ. وقد أعدّتْ هذهِ التمارينُ بعنايةٍ؛ لتساعدَكَ على التعلُّمِ، وتُفسحَ لكَ المجالَ للتدرُّبِ على المهاراتِ الأساسيةِ لكلِّ درسٍ.

وقد خُصِّصَ لكلِّ تمرينٍ فراغٌ، لتدوِّنَ فيهِ إجابتَكَ. ولا يتّسعُ هذَا الفراغُ – غالبًا - إلّا للإجابةِ النهائيةِ، وهذَا لا يمنعُ أنْ تستعملَ أوراقًا إضافيةً لتدوِّنَ فيها خطواتِ حلِّكَ.

ويمكنُكَ حلُّ هذهِ التمارينِ داخلَ الفصلِ تحتَ إشرافِ معلِّمِك وتوجيهِهِ، وقدْ يحدِّدُ لكَ المعلمُ بعضًا منها لتكونَ واجبًا منزليًّا.

وإنَّنا - إذْ نقدِّمُ لك عزيزي الطالب هذَا الكتابَ - لَنأملُ أنْ يجعلَ لتعلُّمِ مادةِ الرياضياتِ متعةً أكثرَ، وفائدةً أكبرَ.

واللهُ وليُّ التوفيقِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفهرس

الفصل ٤: الضرب (١)

٤-١	الشبكات وعملية الضرب	٦
٤-٢	الضرب في ٢	٧
٤-٣	الضرب في ٤	٨
٤-٤	مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	٩
٤-٥	الضرب في ٥	١٠
٤-٦	الضرب في ١٠	١١
٤-٧	استقصاء حل المسألة: أختار خطة مناسبة	١٢
٤-٨	الضرب في الصفر وفي الواحد	١٣

الفصل ٥: الضرب (٢)

٥-١	الضرب في ٣	١٤
٥-٢	الضرب في ٦	١٥
٥-٣	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	١٦
٥-٤	الضرب في ٧	١٧
٥-٥	الضرب في ٨	١٨
٥-٦	الضرب في ٩	١٩
٥-٧	الجبر: الخاصية التجميعية	٢٠

الفصل ٦: القسمة (١)

٦ - ١	علاقة القسمة بالطرح	٢١
٦ - ٢	علاقة القسمة بالضرب	٢٢
٦ - ٣	مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة	٢٣
٦ - ٤	القسمة على ٢	٢٤
٦ - ٥	القسمة على ٥	٢٥
٦ - ٦	القسمة على ١٠	٢٦
٦ - ٧	القسمة مع الصفر وعلى الواحد	٢٧

الفصل ٧: القسمة (٢)

٧ - ١	القسمة على ٣ وعلى ٤	٢٨
٧ - ٢	خطة حل المسألة: أعمل جدولًا	٢٩
٧ - ٣	القسمة على ٦ وعلى ٧	٣٠
٧ - ٤	القسمة على ٨ وعلى ٩	٣١
٧ - ٥	استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة	٣٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

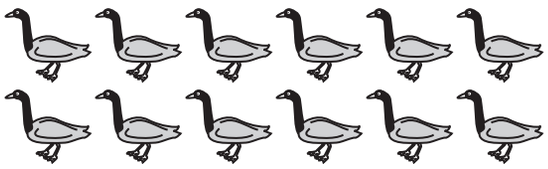
الْفَصْلُ ٤: الضَّرْبُ (١)

٤-١ الشَّبَكاتُ وَعَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ المُنَاسِبَةَ:

١ △△△
△△△

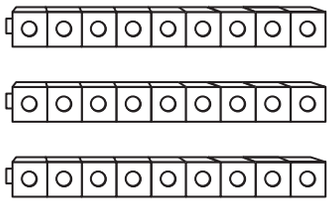
.....

٢ 

.....

٣ 

.....

٤ 

.....

أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ :

٥ ٣ × ٦ = ١٨ ١٨ = ٣ × ☐

٦ ٧ × ٤ = ٢٨ ٢٨ = ☐ × ٤

٧ ٨ × ٦ = ٤٨ ٦ × ٨ = ☐

٨ ٥ × ٢ = ١٠ ١٠ = ☐ × ٥

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أُحَدِّدُ أَيّ العَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَوِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ ثُمَّ أَحلُّهُما:

٩ شاهَدَ مَنْصورٌ ١٤ قِرْدًا في حَديقَةِ الحَيَوانِ، وَشاهَدَ عَدَدًا مِنَ الطّيورِ يَزيدُ عَلَى عَدَدِ الْقُرودِ بـ ١٣، كَمْ طائِرًا شاهَدَ مَنْصورٌ؟ .....

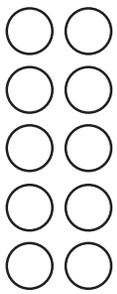
١٠ يوجَدُ في الصَّفِّ ٢٠ طالبًا. إِذَا كانَ ٦ مِنْهُمْ يَلْبَسونَ نَظّاراتٍ، فَمَا عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ لا يَلْبَسونَ النَّظّاراتِ؟ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤-٢ الضَّرْبُ في ٢

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ المُنَاسِبَةَ:

١



٢



.....

.....

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

٣ ٥ × ٢ =

٤ ٢ × ٣ =

٥ ٤ × ٢ =

٦ ٧ × ٢ =

٧ ٢ × ٨ = ...

٨ ٢ × ٢ = ...

٩ ٦ × ٢ = ...

أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١٠ كَمْ ذِراعًا وَأُذُنًا لـ ٤ أَوْلادٍ؟

.....

١١ تَقْفِزُ سُعَادُ بِالحَبْلِ وَتَعُدُّ اثْنيناتٍ. فَإذا عَدَّتْ حَتّى العَدَدِ ١٢، فَكَمْ قَفْزَةً قَفَزَتْ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي ☐ :

١٢ ٤ × ٧ = ٢٨

٧ × ☐ = ٢٨

١٣ ٦ × ٢ = ١٢

☐ × ٦ = ١٢

١٤ ٥ × ٣ = ١٥

☐ × ٥ = ١٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤-٣ الضَّرْبُ في ٤

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$ ٢) $\begin{array}{r} ٦ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ٣) $\begin{array}{r} ٣ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ٤) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٧ \\ \hline \end{array}$

٥) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٥ \\ \hline \end{array}$ ٦) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٩ \\ \hline \end{array}$ ٧) $\begin{array}{r} ٧ \\ \times\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ٨) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٨ \\ \hline \end{array}$

٩) ٢ × ٤ = ... ١٠) ٤ × ٤ = ... ١١) ٦ × ٤ = ...

١٢) ٤ × ٣ = ... ١٣) ٤ × ١٠ = ... ١٤) ٤ × ١ = ...

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ مُستعملًا النَّماذِجَ أَوِ الرَّسْمَ إِذا لَزِمَ الأَمْرُ:

١٥) كَمْ عَجَلَةً لِـ ٥ سَيّاراتٍ؟

.....

١٦) كَمْ عَيْنًا لِـ ٤ ثَعَابِينَ؟

.....

١٧) إِذَا كَانَ كُلُّ صُنْدوقٍ يَحْوي ٦ أَلْعَابٍ، فمَا عَدَدُ الأَلْعَابِ في ٤ صنَاديقَ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١٨) ٢ × ٩ = ... ١٩) ٢ × ٤ = ... ٢٠) ٢ × ١٠ = ...

٢١) ٢ × ٨ = ... ٢٢) ٢ × ٦ = ... ٢٣) ٢ × ٧ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤-٤ مَهارَةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ: تَحْديدُ المُعْطَياتِ الزّائِدَةِ أَوِ النّاقِصَةِ

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، أَكْتُبُ المَعْلُوماتِ النّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ المَعْلوماتِ الزّائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

١ تُريدُ سُعادُ صُنْعَ ١٠ كَعكاتٍ. إِذَا كَانَتْ كُلُّ كَعْكَةٍ تَحْتاجُ إِلى مَوْزَتَيْنِ، وَسِعْرُ كُلِّ كَعْكَةٍ ١٥ رِيالًا، فَكَمْ حَبَّةَ مَوْزٍ تَحْتاجُ لِتَعْمَلَ ١٠ كَعكاتٍ؟

.....

٢ أَرادَ مُعَلِّمٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا واحِدًا لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ البَالِغِ عَدَدُهُ ٢٩ طالِبًا. فَإِذا كانَتْ الأَقْلامُ تُبَاعُ في عُلَبٍ، وكُلُّ عُلْبَةٍ تَحْوي ١٢ قَلَمًا وسِعْرُها ٣٢ رِيالًا، فَكَمْ رِيالًا سَيُعيدُ البائِعُ إِلى المُعَلِّمِ إِذا أَعْطاهُ ١٠٠ رِيالٍ؟

.....

٣ اِشْتَرى صالِحٌ ٤ دَفاتِرَ بـ ٤ رِيالاتٍ. وَاشْتَرى خالِدٌ ٤ دَفاتِرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ بـ ٨ رِيالاتٍ، في حينِ اشْتَرى سَعيدٌ ٦ مِنَ الدَّفاتِرِ نَفْسِها بـ ١٢ رِيالًا. فَأَيُّهُمْ حَصَلَ عَلى أَفْضَلِ سِعْرٍ؟ وَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا للدَّفْتَرِ الْواحِدِ؟

.....

٤ لَدى عليٍّ ١٢ قَلَمًا. أَعْطى ٦ أَقْلامٍ مِنْها لِسَعيدٍ، و٣ أَقْلامٍ لِعُمَرَ. وَلَا يُوجَدُ مَعَ سَميرٍ أَقْلامٌ. فَكَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ عَليٍّ؟

.....

٥ اِشْتَرى أَحْمَدُ إِطارَيْنِ لِدرّاجَةٍ ثَمَنُها ١٢٠ ريالًا. فَكَمْ دَفَعَ ثَمَنًا لِلإِطارَيْنِ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في كُلٍّ مِمّا يأتي:

٦ ٢ × ٤ = ...

٧ ٦ × ٤ = ...

٨ ٩ × ٤ = ...

٩ ٨ × ٤ = ...

١٠ ٤ × ٥ = ...

١١ ٤ × ٧ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤- ٥ الضَّرْبُ في ٥

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا قِطَعَ العَدِّ لِعَمَلِ نَموذَجٍ، أَوْ أَرسُمُ صُورةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) ٥ × ٢ =

٢) ٥ × ٩ =

٣) ٥ × ٤ =

٤) ٥ × ٧ =

٥) ٧ × ٥ =

٦) ٥ × ٨ =

٧) ٥ × ١ =

٨) ٥ × ٦ =

٩) ٦ × ٥ = ...

١٠) ٣ × ٥ = ...

١١) ٥ × ٥ = ...

١٢) اِشْتَرى سَامي لُعْبَةً، وَدَفَعَ لِلْبائِعِ ٩ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ من فِئَةِ ٥ رِيالاتٍ، فَأَعادَ إِلَيْهِ البائِعُ ٤ رِيالاتٍ، فَكَمْ ريالًا ثَمَنُ اللُّعْبَةِ؟ .....

الجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ☐ :

١٣) ٨ × ☐ = ٤٠ .....

١٤) ٥ × ☐ = ٢٥ .....

١٥) ٧ × ☐ = ٣٥ .....

١٦) ٥ × ☐ = ٤٥ .....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ، أَكْتُبُ المَعْلُوماتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ المَعْلوماتِ الزائِدَةِ إِنْ وُجِدَتْ:

١٧) تُريدُ مَجْموعَةٌ مِنَ الأَشْخاصِ الذَّهابَ إِلَى مَدِيْنَةِ الأَلْعَابِ، حَيْثُ سِعْرُ تَذْكِرَةِ الدُّخولِ ٥ رِيالَاتٍ لِكُلِّ شَخْصٍ. فَإِذا كانَ عَدَدُ الأَوْلادِ ٦، وَعَدَدُ الكِبارِ ٢، وَفي كُلِّ سَيَّارَةٍ ٤ مَقاعِدَ، فَكَمْ سَيّارَةً يَحْتاجونَ إِلَيْها لِنَقْلِهِمْ؟

.....

١٨) يُريدُ سَامِي شِراءَ حَقَائِبَ مَدْرَسِيَّةٍ، وأَحْضَرَ مَعَهُ أَوراقًا نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالاتٍ. فَكَمْ حَقِيبَةً يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٦-٤ الضَّرْبُ في ١٠

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الأَنْماطَ أَوِ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) ١٠ × ٢ = ٢٠
٢) ١٠ × ٩ = ٩٠
٣) ١٠ × ٤ = ٤٠
٤) ١٠ × ٨ = ٨٠
٥) ١٠ × ٥ = ٥٠
٦) ١٠ × ٣ = ٣٠
٧) ٧ × ١٠ = ٧٠
٨) ١٠ × ١ = ١٠
٩) ٤ × ١٠ = ٤٠
١٠) ١٠ × ٦ = ٦٠

١١) ٨ × ١٠ = ... ١٢) ١٠ × ٧ = ... ١٣) ٩ × ١٠ = ...

١٤) ١٠ × ١٠ = ... ١٥) ٥ × ١٠ = ... ١٦) ٦ × ١٠ = ...

١٧) كَمْ رِجْلًا لِـ ١٠ جِمَالٍ و٥ خِرافٍ؟

.....

١٨) كَمْ عَيْنًا وَأُذُنًا لِـ ١٠ بَقَراتٍ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١٩) ٥ × ٤ = ... ٢٠) ٥ × ٧ = ... ٢١) ٥ × ٥ = ...

٢٢) ٥ × ٦ = ... ٢٣) ٥ × ١ = ... ٢٤) ٥ × ٣ = ...

٢٥) ٥ × ٩ = ... ٢٦) ٥ × ٢ = ... ٢٧) ٥ × ٨ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2011 - 14

٤-٧ اسْتِقْصاءُ حَلِّ المَسْأَلَةِ: أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً

أُخَطِّطُ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ:

- أُمَثِّلُها
- أَرْسُمُ صورَةً
- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

أَخْتارُ الْخُطَّةَ المناسِبَةَ لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ:

١ ذَهَبَ ٤ أَطْفالٍ وَرَجُلٌ إِلَى المُتْحَفِ السّاعَةَ الرَّابِعَةَ مَساءً. إِذَا كانَ سِعْرُ تَذْكِرَةِ الدُّخولِ لِلْكِبَارِ ١٠ ريالاتٍ، وَلِلأَطْفَالِ ٥ ريالاتٍ، وسِعْرُها قَبْلَ السّاعَةِ السّادِسَةِ مَساءً نِصْفَ سِعْرِها العاديِّ، فَكَمْ رِيالًا دَفَعوا ثَمَنًا لِلتَّذاكِرِ؟

.....

٢ في سَلَّةِ الْغَسيلِ ١٤ بِنْطَالًا، و١٠ أَثْوابٍ، و١٢ قَميصًا. فَكَمْ قِطْعَةَ مَلابِسَ في سَلَّةِ الْغَسيلِ؟

.....

٣ في مَحَلٍّ ٨ أَرانِبَ و٤ كَتاكِيتَ و ٩ حَمَاماتٍ. فَإِذَا كَانَ المَحَلُّ يَبيعُ أَرْنَبَيْنِ وَكَتْكُوتًا كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ أَرْنَبًا وَكَمْ كَتْكُوتًا سَيَبْقى في المَحَلِّ بَعْدَ ٤ أَيّامٍ؟

.....

٤ دَفَعَ أَحْمَدُ ٥٠ رِيالًا ثَمَنًا لِشِراءِ لُعْبَةٍ. كَمْ يَكونُ ثَمَنُ ٣ أَلْعابٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

٥ ١٠ × ٤ = ...

٦ ٨ × ١٠ = ...

٧ ١٠ × ٧ = ...

٨ ٩ × ١٠ = ...

٩ ١٠ × ٦ = ...

١٠ ١٠ × ٥ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤-٨ الضَّرْبُ في الصِّفْرِ وَفِي الوَاحِدِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ١٠ × ٠ = ____

٢) ٥ × ١ = ____

٣) ٠ × ٣ = ____

٤) ٤ × ١ = ____

٥) ١ × ٦ = ____

٦) ٢ × ١ = ____

٧) ٨ × ٠ = ____

٨) ٩ × ١ = ____

٩) ١ × ٥ = ____

١٠) ٠ × ٩ = ____

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ:

١١) لَدى عُمَرَ ٥ صَناديقَ، يَحْوي كُلُّ صُنْدوقٍ كُرَةً واحِدَةً. كَمْ كُرَةً في جَمِيعِ الصَّناديقِ ؟

.....

١٢) لَدى حامِدٍ ٩ سَمَكاتٍ لِلزِّينَةِ. ما عَدَدُ أَرْجُلِ هَذِهِ السَّمَكاتِ؟

.....

١٣) يَحْتوي كُلُّ قَميصٍ عَلى جَيْبٍ واحِدٍ. فَكم جَيْبًا لِـ ١١ قَميصًا؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَخْتارُ الخُطَّةَ المُناسِبَةَ لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ:

١٤) يَجْمَعُ خالِدٌ كُلَّ يَوْمٍ ٤ صَدَقاتٍ مُدَّةَ ١٠ أَيّامٍ. كَمْ صَدَقَةً جَمَعَ في الأَيّامِ العَشَرَةِ ؟

.....

١٥) اِشْتَرى حُسَيْنٌ ١٤ حَبَّةَ بُرْتُقالٍ وَضِعْفَ هَذا العَدَدِ مِنْ حَبّاتِ اللَّيْمونِ. كَمْ ليمونةً اشْتَرى؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2013 - 14

الْفَصْلُ ٥: الضَّرْبُ (٢)

٥-١ الضَّرْبُ في ٣

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ، أَوِ أَرْسُمُ صُورةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) ٣ × ٣ = ...

٢) ٣ × ٥ = ...

٣) ٣ × ٥ = ...

٤) ٣ × ٩ = ...

٥) ٣ × ٤ = ...

٦) ٣ × ١٠ = ...

٧) ٣ × ٨ = ...

٨) ٣ × ٧ = ...

٩) ٣ × ٦ = ...

١٠) ٣ × ١ = ...

أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١١) في مَوْقِفٍ لِلسَّيَّاراتِ ٣ صُفوفٍ. يَقِفُ في كُلٍّ مِنْهَا ٦ سَيّاراتٍ. مَا عَدَدُ السّيّاراتِ في المَوْقِفِ؟

.....

١٢) مَعَ فَاطِمَةَ ٣ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالاتٍ. فَإِذَا صَرَفَتْ هَذِهِ النُّقُودَ إِلَى أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ الوَاحِدِ، فَكَمْ رِيَالًا سَيَكُونُ مَعَهَا؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١٣) ٣ × ٠ = ...

١٤) ٥ × ١ = ...

١٥) ٦ × ١ = ...

١٦) ٩ × ٠ = ...

١٧) ١ × ٠ = ...

١٨) ٢ × ٠ = ...

١٩) ٨ × ١ = ...

٢٠) ١ × ٠ = ...

٢١) ٤ × ١ = ...

٢٢) ٢ × ١ = ...

٢٣) ٥ × ٠ = ...

٢٤) ١ × ٠ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٢-٥ الضَّرْبُ في ٦

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ، أَوِ أَرْسُمُ صُورةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) ٦ × ٤ = ...

٢) ٦ × ٣ = ...

٣) ٦ × ٨ = ...

٤) ٦ × ٤ = ...

٥) ٦ × ٠ = ...

٦) ٦ × ١ = ...

٧) ٦ × ٩ = ...

٨) ٦ × ٩ = ...

٩) ٦ × ٥ = ...

١٠) ٦ × ٧ = ...

أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١١) يُوجَدُ عَلَى كُلٍّ مِنْ جانِبَيْ وَجْهِ الأَرْنَبِ ٦ شَعراتٍ. فَكَمْ شَعْرَةً عَلى وَجْهِ الأَرْنَبِ؟

.....

١٢) اصْطَادَ مَنْصورٌ ٦ جَرَادَاتٍ. فَإذا كانَ لِكُلِّ جَرَادَةٍ ٦ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلًا لِلْجَرَادَاتِ الَّتِي اصْطَادَهَا؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١٣) ٣ × ٩ = ...

١٤) ٣ × ٧ = ...

١٥) ٦ × ٣ = ...

١٦) ٣ × ٥ = ...

١٧) ٣ × ٤ = ...

١٨) ٣ × ٨ = ...

١٩) ٣ × ٠ = ...

٢٠) ٣ × ٧ = ...

٢١) ٢ × ٣ = ...

٢٢) ٣ × ٤ = ...

٢٣) ٣ × ٨ = ...

٢٤) ٣ × ٩ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2014 - ١٥

٣-٥ خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: البَحْثُ عَنْ نَمَطٍ

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المَسائِلِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ البَحْثِ عَنْ نَمَطٍ:

١ فِي الصُّنْدُوقِ الأَوَّلِ قَلَمٌ وَمِسْطَرَةٌ ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّانِي قَلَمٌ وَدَفْتَرَانِ ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الثَّالِثِ قَلَمٌ و٣ طَوَابِعَ، وَفِي الصُّنْدُوقِ الرَّابِعِ قَلَمٌ و٤ كُتُبٍ، فَإِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ نَفْسُهُ وَحَوى الصُّنْدُوقُ الخَامِسُ قَلَمًا وعُلَبَ أَلْوَانٍ، فَمَا عَدَدُ عُلَبِ الأَلْوَانِ؟

.....

٢ وَفَّرَتْ سُعَادُ ٢٠ رِيَالًا في الأُسْبوعِ الأَوَّلِ، و ٤٠ رِيَالًا في الأُسْبوعِ الثّاني، و٦٠ رِيَالًا في الأُسْبوعِ الثَّالِثِ، و٨٠ رِيَالًا في الأُسْبوعِ الرَّابِعِ. بِحَسَبِ هَذَا النَّمَطِ كَمْ رِيَالًا تُوَفِّرُ في الأُسْبوعِ السَّابِعِ؟

.....

٣ يُقَدِّمُ أَحَدُ المهْرَجَانَاتِ عَرْضًا لِلحَيَواناتِ المُدَرَّبَةِ مَعَ مُدَرِّبيها. فَظَهَرَ في الصَّفِّ الأَوَّلِ مُدَرِّبٌ مَعَ حَيَوانٍ واحِدٍ، وفي الصَّفِّ الثّاني ظَهَرَ مُدَرِّبانِ مَعَ كُلٍّ مِنْهُما حَيَوانٌ واحِدٌ، وفي الصَّفِّ الثّالِثِ ظَهَرَ مُدَرِّبٌ واحِدٌ وَمَعَهُ حَيَوانانِ، وفي الصَّفِّ الرَّابِعِ ظَهَرَ مُدَرِّبانِ مَعَ كُلٍّ مِنْهُما حَيَوانانِ، وفي الصَّفِّ الخامِسِ ظَهَرَ مُدَرِّبٌ واحِدٌ وَمَعَهُ ثَلاثَةُ حَيَواناتٍ. فَإذا اسْتَمَرَّ ظُهورُ المُدَرِّبينَ وَالحَيَواناتِ بِحَسَبِ هَذا النَّمَطِ، فَماذا سَيَظْهَرُ في الصَّفِّ السّادِسِ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

٤ ٣ × ٦ = ...

٥ ٤ × ٦ = ...

٦ ٦ × ٦ = ...

٧ ٧ × ٦ = ...

٨ ٦ × ٨ = ...

٩ ٦ × ٥ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٤-٥ الضَّرْبُ في ٧

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَو رَسْمَ صُورَةٍ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) ٧ × ٣ = ...

٢) ٧ × ٥ = ...

٣) ٧ × ٦ = ...

٤) ٧ × ٧ = ...

٥) ٧ × ٤ = ...

٦) ٧ × ٩ = ...

٧) ٧ × ١٠ = ...

٨) ٧ × ٦ = ...

٩) ٧ × ٠ = ...

١٠) ٧ × ١ = ...

أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ:

١١) ٧ × ٨ = ...

١٢) ٧ × ..... = ٣٥

١٣) ..... × ٧ = ١٤

١٤) ..... × ٧ = ٤٩

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «البَحْث عَنْ نَمَطٍ» لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ مِمّا يَأْتِي:

١٥) يَحْصُلُ مُحمَّدٌ كُلَّ أُسْبُوعٍ عَلَى ١٠ رِيَالَاتٍ فَيَصْرِفُ مِنْهَا رِيَالِينِ وَيَحْتَفِظُ بِالبَاقِي. كَمْ رِيَالًا سَيُصْبِحُ مَعَهُ عِنْدَ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ الرَّابِعَ؟

.....

١٦) جَمَعَ زِيادٌ ٥ كُراتٍ فِي سَلَّةٍ، ثُمَّ أَضافَ إِلَيْها ١٠ كُراتٍ، ثُمَّ زادَ عَلَيْها ١٥ كُرَةً. فَإِذا اسْتَمَرَّ هَذا النَّمَطُ، فَكَمْ كُرَةً تُصْبِحُ فِي السَّلَّةِ بَعْدَ المَرَّةِ الخامِسَةِ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2016 - 1437

٥-٥ الضَّرْبُ في ٨

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ، أَوْ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ مَعْلومَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) ٨ × ٣ = ...
٢) ٥ × ٨ = ...
٣) ٦ × ٨ = ...
٤) ٧ × ٨ = ...
٥) ٨ × ٨ = ...
٦) ٩ × ٨ = ...
٧) ٤ × ٨ = ...
٨) ٨ × ٦ = ...
٩) ٨ × ١٠ = ...
١٠) ٨ × ١ = ...
١١) ٨ × ٠ = ...
١٢) ٨ × ٥ = ...

أَكْتُبُ العَدَدَ المنَاسِبَ فِي ☐:

١٣) ٨ × ☐ = ٦٤
١٤) ٧ × ☐ = ٥٦
١٥) ☐ × ٨ = ٢٤
١٦) ☐ × ٨ = ٦٤

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ، أَوْ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ مَعْلومَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١٧) ٧ × ٥ = ...
١٨) ٤ × ٧ = ...
١٩) ١٠ × ٧ = ...
٢٠) ٧ × ٧ = ...
٢١) ٨ × ٧ = ...
٢٢) ٩ × ٧ = ...
٢٣) ٢ × ٧ = ...
٢٤) ٦ × ٧ = ...
٢٥) ١٠ × ٧ = ...
٢٦) ١ × ٧ = ...

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

٢٧) رَتَّبَ مُحَمَّدٌ ٨٠ كُرَةً في صُفوفٍ بِحَيْثُ وَضَعَ الكُراتِ الحَمراءَ في صَفَّيْنِ، في كُلٍّ مِنْهُمَا ١٥ كُرَةً، وَوَضَعَ أَمامَهُما الكُراتِ الصَّفْراءَ في ٣ صُفُوفٍ، في كُلٍّ مِنْهَا ١٠ كُراتٍ، وَوَضَع أَمامَهُما الكُراتِ الخَضْراءَ في ٤ صُفوفٍ. فَكَمْ كُرةً خَضْراءَ وَضَعَ مُحَمَّدٌ في كُلٍّ مِنَ الصُّفوفِ الأَرْبَعَةِ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٦-٥ الضَّرْبُ في ٩

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ أَوِ الأَنْماطَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١) ٩ × ٣ = ...
٢) ٩ × ٥ = ...
٣) ٩ × ٦ = ...
٤) ٩ × ٧ = ...
٥) ٩ × ٨ = ...
٦) ٩ × ٩ = ...
٧) ٩ × ٤ = ...
٨) ٩ × ٦ = ...
٩) ٩ × ١٠ = ...
١٠) ٩ × ١ = ...
١١) ٩ × ٠ = ...
١٢) ٩ × ٥ = ...

أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ☐:

١٣) ٩ × ٨ = ☐
١٤) ٩ × ☐ = ٣٦
١٥) ☐ × ٩ = ٤٥
١٦) ☐ × ٩ = ٥٤

الجَبْرُ: أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الآتِيَ:

١٧)

الْعَامِلُ الأَوَّلُ	٤	٩	٩	٩
الْعَامِلُ الثَّانِي	٩			
ناتِجُ الضَّرْبِ		٤٥	٦٣	٨١

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ أَوِ الأَنْماطَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١٨) ٨ × ٥ = ...
١٩) ٨ × ٧ = ...
٢٠) ٨ × ١٠ = ...
٢١) ٨ × ٧ = ...
٢٢) ٨ × ٤ = ...
٢٣) ٨ × ٩ = ...
٢٤) ٨ × ٢ = ...
٢٥) ٨ × ٦ = ...
٢٦) ٨ × ١٠ = ...
٢٧) ٨ × ١ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2014 - ١٩

٧-٥ الجَبْرُ : الخاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١ ١ × ٢ × ٣ = ...

٢ ٥ × ٢ × ٤ = ...

٣ ٨ × ٥ × ٢ = ...

٤ ٣ × ٥ × ١ = ...

٥ ٧ × ٢ × ١ = ...

٦ ٨ × ٨ × ٠ = ...

٧ ٣ × ٣ × ٧ = ...

٨ ٤ × ٣ × ٢ = ...

أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ☐:

٩ ٢ × ☐ × ٢ = ٤

١٠ ٣ × ☐ × ١ = ١٢

١١ ☐ × ٤ × ٢ = ٥٦

١٢ ☐ × ٢ × ٣ = ٣٠

١٣ ٤ × ٥ × ٦ = ☐

١٤ ☐ × ٢ × ٥ = ٤٠

١٥ ٥ × ٥ × ☐ = ٢٥

١٦ ٣ × ☐ × ٣ = ٢٧

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ :

١٧ ٩ × ٦ = ...

١٨ ٩ × ١٠ = ...

١٩ ٩ × ١ = ...

٢٠ ٩ × ٠ = ...

٢١ ٩ × ٧ = ...

٢٢ ٩ × ٤ = ...

٢٣ ٨ × ٩ = ...

٢٤ ٩ × ٩ = ...

٢٥ ٩ × ٢ = ...

٢٦ ٩ × ٨ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفَصْلُ ٦: القِسْمَةُ (١)

٦-١ عَلاقَةُ القِسْمَةِ بِالطَّرْحِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأَقسِمَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَكتُبَهَا، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:

١ فِي الثَّلَّاجَةِ ٢٤ عُلْبَةَ حَلِيبٍ، كُلُّ ٦ عُلَبٍ منْها فِي مَجْموعَةٍ، مَا عَدَدُ المَجْموعاتِ؟

.....

٢ لَدَى عامِرٍ كِيسٌ يَحْوي ١٠ كُراتٍ صَغيرةٍ، احْتَفَظَ بِكُرَتَيْنِ لِنَفْسِهِ، وأَعْطَى البَاقِيَ لأَصْدِقائِهِ الأَرْبَعَةِ. إذا أَخَذَ الأَصْدِقاءُ أَعْدادًا مُتَساويَةً منَ الكُراتِ، فَكَمْ كُرَةً أَخَذَ كُلٌّ منْهُمْ؟

.....

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ☐:

٣ ١٠ ÷ ☐ = ٥

٤ ١٢ ÷ ☐ = ٣

٥ ١٦ ÷ ☐ = ٤

٦ ٣٦ ÷ ☐ = ٦

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ لأَقْسِمَ:

٧ ١٢ ÷ ٢ = ...

٨ ٨ ÷ ٤ = ...

٩ ٩ ÷ ٣ = ...

١٠ ١٥ ÷ ٥ = ...

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ☐:

١١ ٨ × ٢ × ٠ = ☐

١٢ ٣ × ٤ × ١ = ☐

١٣ ٢ × ٥ × ٢ = ☐

١٤ ٢ × ☐ × ٢ = ١٦

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

١٥ تُريدُ سَلْمَى إِعْدَادَ وَجْبَةِ طَعامٍ لَها وَلأَخِيها، وَتُبَيِّنُ التَّعْليماتُ أَنَّ إِضَافَةَ كُوبَيْنِ مِنَ الماءِ المَغْليِّ إِلى الدَّقيقِ تَكْفِي لِإِعْدَادِ وَجْبَةٍ لِشَخْصٍ واحِدٍ، فَإِذا كانَتْ سَلْمى وأَخُوها يَحْتاجانِ إِلى وَجْبَتَيْنِ لِكُلٍّ مِنْهُما، فَكَمْ كوبًا منَ الماءِ المَغْليِّ يَلْزَمُ لِذَلِكَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٦-٢ عَلاقَةُ القِسْمَةِ بِالضَّرْبِ

أَرْسُمُ شَبَكَةً لِكُلِّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ مُتَرابِطَةً:

١) ٥ × ٤ = ٢٠ .....

٢) ٤ × ٨ = ٣٢ .....

٣) ٥ × ٦ = ٣٠ .....

٤) ٦ × ٧ = ٤٢ .....

٥) ٨ × ٥ = ٤٠ .....

٦) ٨ × ٧ = ٥٦ .....

أَكْتُبُ الحَقَائِقَ المُتَرابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ منَ الأَعدادِ الآتِيَةِ:

٧) ٥، ١٠، ٥٠ .....

٨) ٦، ٧، ٤٢ .....

٩) ٣، ٤، ١٢ .....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأَقسِمَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَكتُبَهَا، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:

١٠) انْقَسَمَ ١٨ طالِبًا إِلَى فَرِيقَينِ مُتَساوِيَيْنِ فِي الْعَدَدِ لِيَلْعَبُوا كُرَةَ القَدَمِ، فكَمْ طالِبًا في كُلِّ فَريقٍ؟

.....

الجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ☐ :

١١) ٨ ÷ ☐ = ٢

١٢) ٢١ ÷ ☐ = ٣

١٣) ٤٢ ÷ ☐ = ٧

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتكَرِّرَ لأَقْسِمَ:

١٤) ١٠ ÷ ٢ = ...

١٥) ٩ ÷ ٣ = ...

١٦) ١٢ ÷ ٤ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 14

٦-٣ مَهارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: أَخْتَارُ العَمَلِيَّةَ المُنَاسِبَةَ

أُحَدِّدُ العَمَلِيَّةَ المُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلٍّ منَ المَسَائِلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا:

١ يَتَناوَلُ سَالِمٌ ٣ وَجَباتِ طَعامٍ كُلَّ يَوْمٍ، فكَمْ وَجْبَةً يَتَناوَلُ في أُسْبُوعٍ؟

.....

٢ تَناوَلَ سَالِمٌ ٢١ وَجْبَةَ طَعامٍ فِي أُسْبُوعٍ، إِذَا كانَ يَتَناوَلُ العَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الوَجَباتِ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ وَجْبَةً تَناوَلَ كُلَّ يَوْمٍ؟

.....

٣ فِي بَعْضِ الأَيَّامِ يَتَناوَلُ سَالِمٌ وَجْبَتَيْنِ بَدَلًا مِنْ ثَلاثِ وَجَباتٍ، إِذا كانَ عَدَدُ الأَيَّامِ الَّتِي تَناوَلَ فِيهَا وَجْبَتَيْنِ في السَّنَةِ الماضِيَةِ ١٦٥ يَوْمًا، فَكَمْ يَوْمًا تَناوَلَ فيها ٣ وَجَباتٍ على مَدَارِ السَّنَةِ الماضِيَةِ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَكْتُبُ الحَقَائِقَ المُتَرابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ منَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ:

٤ ٨، ٩، ٧٢ .....

٥ ٣، ٧، ٢١ .....

٦ ٤، ٥، ٢٠ .....

٧ ٧، ٨، ٥٦ .....

٨ ٦، ٧، ٤٢ .....

٩ ٦، ٨، ٤٨ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٦-٤ القِسْمَةُ عَلَى ٢

أَجِدُ ناتِجَ القِسْمَةِ:

١) ٨ ÷ ٢ = ...

٢) ٦ ÷ ٢ = ...

٣) ١٠ ÷ ٢ = ...

٤) ١٦ ÷ ٢ = ...

٥) ٢٠ ÷ ٢ = ...

٦) ١٤ ÷ ٢ = ...

٧) ١٢ ÷ ٢ = ...

٨) ٤ ÷ ٢ = ...

٩) ١٨ ÷ ٢ = ...

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

١٠) ١٢ | ٢

١١) ١٨ | ٢

١٢) ٢٠ | ٢

أَجِدُ ناتِجَ القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ المُتَرابِطَةَ مَعَها:

١٣) ١٦ ÷ ٢ = ...

١٤) ٦ ÷ ٢ = ...

١٥) ٢٠ ÷ ٢ = ...

١٦) ١٢ ÷ ٢ = ...

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أُحَدِّدُ العَمَلِيَّةَ المُناسِبَةَ لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا:

١٧) لَدَى سَالِمٍ حَوْضٌ لِتَرْبِيَةِ الأَسْمَاكِ بِهِ ٢٢ سَمَكَةً، إِذَا كَانَ فِي الحَوضِ العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ السَّمَكِ الذَّهَبِيِّ وَالسَّمَكِ الْمُنَقَّطِ، فَمَا عَدَدُ الأَسْمَاكِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ دَاخِلَ الحَوضِ؟

.....

١٨) تَتَّسِعُ المَقَاعِدُ الخَلفِيَّةُ فِي سيّارَةٍ لِـ ٦ أَشْخاصٍ، إِذَا كَانَ فِيهَا صَفَّانِ مِنَ المَقاعِدِ، فَكَمْ شَخْصًا يَجْلِسُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 14

٦-٥ القِسْمَةُ عَلَى ٥

أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوِ الحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ:

١) ٣٠ ÷ ٥ = ...
٢) ١٥ ÷ ٥ = ...
٣) ٤٠ ÷ ٥ = ...
٤) ٢٥ ÷ ٥ = ...
٥) ١٠ ÷ ٥ = ...
٦) ٥٠ ÷ ٥ = ...
٧) ٣٥ ÷ ٥ = ...
٨) ٥ ÷ ٥ = ...
٩) ٤٥ ÷ ٥ = ...

الجَبْرُ: أُكْمِلُ كُلًّا مِنَ الجَدْوَلَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١٠)

القاعِدَةُ: أَضْرِبُ فِي ٥	
المُدْخَلاتُ	المُخْرَجاتُ
٣	
	٢٠
٦	
	٤٥

١١)

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٥	
المُدْخَلاتُ	المُخْرَجاتُ
٢٠	
	٥
٣٠	
	٧

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَاتِجَ القِسْمَةِ:

١٢) تُرِيدُ رُقَيَّةُ أَنْ تُعِدَّ عَصِيرًا، وتُبَيِّنُ التَّعْلِيماتُ أَنَّ إِضافَةَ ١٠ مَلاعِقَ صَغيرَةٍ مِنَ العَصِيرِ المُرَكَّزِ تَكْفِي لِـ ٥ أَكْوابٍ مِنَ المَاءِ، إِذَا أَرادَتْ أَنْ تَسْتَعْمِلَ كوبًا واحِدًا مِنَ المَاءِ، فَكَمْ مِلْعَقَةً صَغِيرَةً مِنَ العَصِيرِ المُرَكَّزِ تَحْتَاجُ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ:

١٣) ٣٠ ÷ ٢ = ...
١٤) ١٨ ÷ ٢ = ...
١٥) ٤٠ ÷ ٢ = ...
١٦) ٢٦ ÷ ٢ = ...
١٧) ١٠ ÷ ٢ = ...
١٨) ١٤ ÷ ٢ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٦-٦ القِسْمَةُ عَلَى ١٠

أَجِدُ ناتِجَ القِسْمَةِ:

١) ١٠ ÷ ١٠ = ...

٢) ٦٠ ÷ ١٠ = ...

٣) ٨٠ ÷ ١٠ = ...

٤) ١٦٠ ÷ ١٠ = ...

٥) ٢٠٠ ÷ ١٠ = ...

٦) ١٤٠ ÷ ١٠ = ...

٧) ١٢٠ ÷ ١٠ = ...

٨) ٤٠٠ ÷ ١٠ = ...

٩) ١٥٠ ÷ ١٠ = ...

١٠) $\begin{array}{r|l} ٨٠ & ١٠ \end{array}$

١١) $\begin{array}{r|l} ١٢٠ & ١٠ \end{array}$

١٢) $\begin{array}{r|l} ٣٠ & ١٠ \end{array}$

١٣) $\begin{array}{r|l} ١٠٠ & ١٠ \end{array}$

١٤) $\begin{array}{r|l} ٥٠٠ & ١٠ \end{array}$

١٥) $\begin{array}{r|l} ٧٠ & ١٠ \end{array}$

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوِ الحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ:

١٦) ٢٠ ÷ ٥ = ...

١٧) ١٥ ÷ ٥ = ...

١٨) ٤٥ ÷ ٥ = ...

١٩) ٢٥ ÷ ٥ = ...

٢٠) ٥٠ ÷ ٥ = ...

٢١) ١٠ ÷ ٥ = ...

٢٢) ٣٥ ÷ ٥ = ...

٢٣) ٣٠ ÷ ٥ = ...

٢٤) ٤٠ ÷ ٥ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٦-٧ القِسْمَةُ مَعَ الصِّفْرِ وَعَلَى الوَاحِدِ

أَجِدُ ناتِجَ القِسْمَةِ:

١) ١ ÷ ١ = ...
٢) ٠ ÷ ٦ = ...
٣) ٨ ÷ ١ = ...
٤) ٥ ÷ ١ = ...
٥) ٤ ÷ ٤ = ...
٦) ٨ ÷ ٨ = ...
٧) ٥) ١
٨) ٠) ٢
٩) ٩) ٩

أَحُلُّ كُلًّا منَ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ ناتِجَ القِسْمَةِ:

١٠) اصْطَحَبَ مُعَلِّمٌ ١٥ طالِبًا في رِحْلَةٍ إِلَى الحَدِيقَةِ العامَّةِ، وأَمامَ إِحْدَى الاسْتِراحاتِ أَرادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَشْتَرِيَ عُلبَةَ عَصِيرٍ لِكُلِّ طالِبٍ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ عُلبَةِ العَصيرِ رِيالًا واحِدًا، فَكَمْ رِيالًا دَفَعَ المُعَلِّمُ ثَمَنًا لِعُلَبِ العَصيرِ؟ .....

١١) احْتاجَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّةِ إِلَى ٣٥ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً لِيُعْطِيَ وَرَقَةً لِكُلِّ طالِبٍ، وَعِنْدَما بَحَثَ في الخِزانَةِ لَمْ يَجِدْ أَوْراقًا مُلَوَّنَةً لِيُوَزِّعَها، فكَمْ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً أَخَذَ كُلُّ طالِبٍ؟ .....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ القِسْمَةِ:

١٢) ١٠٠ ÷ ١٠
١٣) ٦٠٠ ÷ ١٠
١٤) ١٨٠ ÷ ١٠
١٥) ١٥٠ ÷ ١٠
١٦) ٢٢٠ ÷ ١٠
١٧) ١٤٠ ÷ ١٠

الجَبْرُ. أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ☐:

١٨) ٥٠ ÷ ١٠ = ☐
١٩) ☐ ÷ ١٠ = ٣
٢٠) ١٥٠ ÷ ☐ = ١٥
٢١) ٦٥٠ ÷ ☐ = ٦٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفَصْلُ السَّابِعُ: القِسْمَةُ (٢)

٧ - ١ الْقِسْمَةُ عَلَى ٣ وعَلَى ٤

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ أَوِ الحَقائِقَ المُتَرابِطَةَ لأَجِدَ نَاتِجَ القِسْمَةِ:

١) ٢٧ ÷ ٣ = ...

٢) ٣٢ ÷ ٤ = ...

٣) ٣٦ ÷ ٤ = ...

٤) ٤٠ ÷ ٤ = ...

٥) ١٨ ÷ ٣ = ...

٦) ٦ ÷ ٣ = ...

٧) ٨ ÷ ٤ = ...

٨) ١٢ ÷ ٣ = ...

٩) ٢٨ ÷ ٤ = ...

١٠) ٢١ ÷ ٣ = ...

الجَبْرُ: أُقارِنُ مُسْتَعْمِلًا (> أَوْ < أَوْ =) :

١١) ٢١ ÷ ٣ ◯ ٦ × ٣

١٢) ٢٥ × ١ ◯ $\frac{٣٦}{٤}$

الجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ☐

١٣) ٢٧ ÷ ☐ = ٩

١٤) ٢٤ ÷ ☐ = ٤

الجَبْرُ: أُكْمِلُ الجَدْوَلَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١٥)

القاعِدَةُ : أَقْسِمُ عَلى ٣						
المُدْخَلاتُ	٢٧		٦		٢٤	
المُخْرَجاتُ		١٠		١		٧

١٦)

القاعِدَةُ : أَقْسِمُ عَلى ٤						
المُدْخَلاتُ	٨		١٦	٢٠		
المُخْرَجاتُ		٣			٧	٨

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَجِدُ ناتِجَ القِسْمَةِ :

١٧) ٠ ÷ ٨ = ...

١٨) ٧ ÷ ١ = ...

١٩) ٨ ÷ ١ = ...

٢٠) ٥ ÷ ١ = ...

٢١) ٩ ÷ ١ = ...

٢٢) ٥ ÷ ٥ = ...

٢٣) ٧ ÷ ٧ = ...

٢٤) ٩ ÷ ٩ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 14

٢-٧ خُطَّةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ: أَعْمَلُ جَدْوَلًا

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ " أَعْمَلُ جَدْوَلًا " لأَحُلَّ كُلًّا منَ المَسائِلِ الآتِيةِ:

١ قَالَ بَائِعُ الأَزْهَارِ لِيَاسِرٍ: كُلَّمَا اشْتَرَيْتَ ٤ بَاقَاتٍ منَ الأَزْهَارِ تَحْصُلُ عَلى بَاقَةٍ مَجَّانًا، وَبَعْدَ ٤ أَسَابِيعَ أَصْبَحَ لَدَى يَاسِرٍ ٥٠ بَاقَةً، فمَا عَدَدُ البَاقَاتِ المَجَّانِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْها يَاسِرٌ؟

.....

٢ يَجْمَعُ عَلِيٌّ نُقُودًا لِيَشْتَرِيَ لُعْبَةً قِيمَتُهَا ٤٠ رِيالًا، إِذَا كَانَ لَدَيْهِ ٢٤ رِيالًا، فَكَمْ أُسْبوعًا يَحْتاجُ عليٌّ حَتَّى يُصْبِحَ لَدَيْهِ المَبْلَغُ الكَافِي إِذَا كَانَ يَجْمَعُ ٤ رِيالاتٍ كُلَّ أُسْبوعٍ؟

.....

٣ تَشْتَرِكُ ٣٠ دَرَّاجَةً فِي اسْتِعْرَاضٍ يَسْتَغْرِقُ نَحْوَ ساعَةٍ، إِذَا أَرادَ مُنَظِّمُو العَرْضِ أَنْ تَظْهَرَ الدَّرَّاجَاتُ لِفَتَراتٍ زَمَنِيَّةٍ مُتَساوِيَةٍ أَثْناءَ الاسْتِعْراضِ، فَكَمْ دَرَّاجَةً سَتَظْهَرُ خِلَالَ ٣٠ دَقِيقَةً؟

.....

٤ اشْتَرَكَ ٢٨ حِصَانًا فِي مِهْرَجَانٍ احْتِفَالِيٍّ، إِذَا كَانَتِ الأَحْصِنَةُ تَسِيرُ فِي صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ منْهَا ٤ أَحْصِنَةٍ، فَكَمْ صَفًّا منَ الأَحْصِنَةِ اشْتَرَكَ فِي المِهْرَجانِ؟

.....

٥ فِي لُعبَةِ القِطَارِ السَّرِيعِ تَتَّسِعُ العَرَبَةُ لِـ ٦ أَطْفَالٍ، إِذَا كَانَ فِي القِطَارِ ٢٠ عَرَبَةً، فَكَمْ شَخْصًا يُمْكِنُهُمْ أَنْ يَشْغَلُوا العَرَبَاتِ كُلَّهَا ؟

.....

٦ اخْتَارَتِ المَدْرَسَةُ مَجْمُوعَةً منْ طُلَّابِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي المِهْرَجَانِ الخَطَابِيِّ، إِذَا اخْتَارَتْ ٣٦ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَ٣٢ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَمِنَ الصَّفِّ الخَامِسِ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا اخْتَارَتْ مِنَ طُلَّابِ الصَّفِّ السَّادِسِ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ أَوِ الحَقائِقَ المُتَرابِطَةَ لأَجِدَ ناتِجَ القِسْمَةِ:

٧ ٢٤ ÷ ٤ = ...

٨ ٤ ÷ ٤ = ...

٩ ٢٤ ÷ ٨ = ...

١٠ ٢١ ÷ ٣ = ...

١١ ٠ ÷ ٤ = ...

١٢ ١٨ ÷ ٦ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٧- ٣ القِسْمَةُ عَلَى ٦ وعَلَى ٧

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوِ الحَقائِقَ المُترابِطَةَ لأَجِدَ ناتِجَ القِسْمَةِ :

١) ١٢ ÷ ٦ = ...
٢) ١٨ ÷ ٦ = ...
٣) ٥٦ ÷ ٧ = ...
٤) ٢٨ ÷ ٧ = ...
٥) ٣٦ ÷ ٦ = ...
٦) ٤٨ ÷ ٦ = ...
٧) ٤٩ ÷ ٧ = ...
٨) ١٤ ÷ ٧ = ...
٩) ٣٠ ÷ ٦ = ...
١٠) ٦٠ ÷ ٦ = ...
١١) ٢١ ÷ ٧ = ...
١٢) ٣٥ ÷ ٧ = ...
١٣) ٤٢ ÷ ٦ = ...
١٤) ٦٣ ÷ ٩ = ...
١٥) ٥٤ ÷ ٦ = ...

الجَبْرُ: أُكْمِلُ الجَدْوَلَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١٦)

القاعِدَةُ : أَقْسِمُ عَلَى ٦					
المُدْخَلاتُ	٣٦			٢٤	
المُخْرَجاتُ		٢	١٠		٧

١٧)

القاعِدَةُ : أَقْسِمُ عَلَى ٧					
المُدْخَلاتُ			٣٥		٦٣
المُخْرَجاتُ	٧	٨		٦	

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ " أَعْمَلُ جَدْوَلًا " لأَحُلَّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١٨) إذا كانَ دُخولُ المُتْحَفِ يُكَلِّفُ الشَّخْصَ الواحِدَ ٤ رِيالاتٍ، أو ٢٤ رِيالًا لِكُلِّ ٦ أَشْخاصٍ، وَأَرادَ ٢١ شَخْصًا أَنْ يَدْخُلوا المُتْحَفَ، فَكَمْ رِيالًا سيَدْفَعونَ؟

.....

١٩) تَوَفِّرُ خُلودُ نُقودًا لِشِراءِ كِتابٍ ثَمَنُهُ ١٦ رِيالًا، إذا وَفَّرَت في الأُسْبوعِ الأَوَّلِ ٣ رِيالاتٍ، و٥ رِيالاتٍ في الأُسْبوعِ الثّانِي، وَرِيالينِ في الأُسْبوعِ الثّالِثِ، و٣ رِيالاتٍ في الأسبوعِ الرابعِ فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَوَفِّرَ لِتَشْتَرِيَ الكِتابَ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٧- ٤ القِسْمَةُ عَلَى ٨ وعَلَى ٩

أَسْتَعْمِلُ الحَقائِقَ المُتَرابِطَةَ أَوِ الطَّرْحَ المُتكَرِّرَ لأَجِدَ ناتِجَ القِسْمَةِ :

١) ١٦ ÷ ٨ = ...
٢) ٣٢ ÷ ٨ = ...
٣) ٨١ ÷ ٩ = ...
٤) ٨ ÷ ٨ = ...
٥) ٣٦ ÷ ٩ = ...
٦) ٤٥ ÷ ٩ = ...
٧) ٩٠ ÷ ٩ = ...
٨) ٧٢ ÷ ٨ = ...
٩) ٥٦ ÷ ٨ = ...
١٠) ٦٣ ÷ ٩ = ...

الجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ في ☐ :

١١) ٢٧ ÷ ☐ = ٣
٣ × ☐ = ٢٧
١٢) ☐ ÷ ٩ = ١٠
١٠ × ☐ = ٩٠
١٣) ٥٤ ÷ ☐ = ٩
٦ × ☐ = ٥٤
١٤) ٦٤ ÷ ☐ = ٨
٨ × ☐ = ٦٤

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ المُتكَرِّرَ أَوِ الحَقائِقَ المُتَرابِطَةَ لأَجِدَ ناتِجَ الْقِسْمَةِ :

١٥) ٣٦ ÷ ٦ = ...
١٦) ١٨ ÷ ٦ = ...
١٧) ٦٣ ÷ ٧ = ...
١٨) ٥٦ ÷ ٧ = ...
١٩) ٤٩ ÷ ٧ = ...
٢٠) ٣٥ ÷ ٧ = ...
٢١) ٧٠ ÷ ٧ = ...
٢٢) ٢٤ ÷ ٦ = ...
٢٣) ٤٢ ÷ ٦ = ...
٢٤) ٥٤ ÷ ٦ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

٧-٥ اسْتِقْصاءُ حَلِّ المَسْأَلَةِ: أَخْتارُ الخُطَّةَ المُناسِبَةَ لأَحُلَّ المَسْأَلَةَ

خُطَطُ حَلِّ المَسْأَلَةِ:
- أُمَثِّلُها
- أَرْسُمُ صُورَةً
- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ
- أُنْشِئُ جَدْوَلًا

أَخْتارُ الْخُطَّةَ المناسِبَةَ لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ:

١ اشْتَرَتْ سَميرَةُ وَسُعادُ باقَةَ وَرْدٍ لإِهْدائِها لِوالِدَتِهِمَا، إِذا كانَتِ الباقَةُ مُكَوَّنَةً منْ ٢٤ وَرْدَةً، وكُلُّ ١٢ وَرْدَةً ثَمَنُها ١٢ رِيالًا، فَكَمْ رِيالًا دَفَعَتا ثَمَنًا لِلوَرْدِ كُلِّهِ؟

.....

٢ مَحَلَّانِ لِبَيْعِ الأَزْهارِ؛ يَبِيعُ الأَوَّلُ ١٠ وَرْداتٍ بِـ ٢٠ رِيالًا، بَيْنَما يَبِيعُ الثَّانِي النَّوعَ نَفْسَهُ مِنَ الوَرْدِ كُلَّ ١٢ وَرْدَةً بِـ ١٢ رِيالًا، فَأَيُّهُما يُقَدِّمُ سِعْرًا أَفْضَلَ؟ أَشْرَحُ إِجابَتِي.

.....

٣ **الجَبْرُ**: ما العَدَدُ التَّالي في النَّمَطِ: ٧٢ ، ٧٥ ، ٧٨ ، ٨١ ، ..... ؟

٤ اشْتَرى سالِمٌ وَأَخوهُ خالِدٌ صُنْدوقًا يَحْوِي ٣٠ عُلْبَةَ عَصيرٍ، إِذَا كَانَ سالِمٌ يَشْرَبُ كُلَّ يَوْمٍ عُلْبَتَيْنِ، وَيَشْرَبُ أَخوهُ عُلْبَةً واحِدَةً، فَكَمْ يَوْمًا سَيَكْفِيهِمَا الصُّنْدُوقُ؟

.....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ الحَقائِقَ المُتَرابِطَةَ أَوِ الطَّرْحَ المُتكَرِّرَ لأَجِدَ ناتِجَ الْقِسْمَةِ:

٥ ٣٢ ÷ ٨ = ...
٦ ٥٦ ÷ ٨ = ...
٧ ٤٥ ÷ ٩ = ...
٨ ٩٠ ÷ ٩ = ...
٩ ٥٤ ÷ ٩ = ...
١٠ ٤٨ ÷ ٨ = ...
١١ ٢٤ ÷ ٨ = ...
١٢ ٢٧ ÷ ٩ = ...
١٣ ٨١ ÷ ٩ = ...
١٤ ٤٠ ÷ ٨ = ...
١٥ ٦٣ ÷ ٩ = ...
١٦ ٦٤ ÷ ٨ = ...
١٧ ٣٦ ÷ ٩ = ...
١٨ ٧٢ ÷ ٩ = ...

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1445