



تم تحميل الملف من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي ⌚

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثالث المتوسط ()				الدرجة	الدرجة	المهارة	س
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	٢
					٦	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقروء :

لي ولد وحيد في السابعة من عمره، لا أستطيع على حيي إياه أن أتركه من بعدي غنيا لأني فقير، وما أنا بأسف على ذلك؛ لأني أرجو بفضل الله وعونه أن أترك له ثروة من العقل والأدب، هي عندي خير ألف مرة من ثروة الفضة والمال.

أحب أن ينشأ معتمدا على نفسه في تحصيل رزقه وتكوين حياته لا على ثروة يتركها له أبوه، ومن نشأ هذا المنشأ وألف ألا يأكل إلا من الخبز الذي يصنعه بيده، نشأ عزوفا مترفعا، لا يتطلع إلى ما في يد غيره ولا يستعذب طعم الصدقة والإحسان.

أحب أن يعيش فردا من أفراد المجتمع الهائل المعترك في ميدان الحياة ويزاحم العاملين بمنكبيه، ويفكر ويجرب ويختبر، ويعثر مرة وينهض أخرى ويخطئ حيناً ويصيب أحيانا؛ فمن لا يخطئ لا يصيب حتى تستقيم له شؤون حياته، ذلك خير له من أن يجلس في شرفة قصره مطلا على العاملين يتمتع نظره برؤيتهم. أحب أن يشاهد بعينه بؤس البؤساء ويسمع أنات المتألمين؛ ليشكر الله على نعمته إن كان خيرا منهم ويشاركهم في همومهم إن كن مثلهم؛ فتتمو في نفسه عاطفة الرفق والرحمة، فيعطف على الفقير عطف الأخ على الأخ.

١- قارن الكاتب بين نوعين من الثروات ثروة		
أ - الأخلاق والمال	ب - العقل والمال	ج - الصحة والمال
٢- الكاتب يريد أن يترك لابنه من بعده:		
أ - ثروة العقل والأدب	ب- ثروة المال	ج ثروة الأخلاق
٣- الكاتب يدعو ابنه إلى		
أ - الاعتماد على الآخرين	ب- التواكل	ج- الاعتماد على النفس
٤- معنى " بؤس "		
أ - الحزن	ب- الفقر	ج - الألم
٥ - علاقة جملة "ليشكر الله على نعمه " بما قبلها		
أ - تفصيل	ب- تعليل	ج - نتيجة
٦- العاطفة التي تنمو في نفس الابن إذا شاهد أنات المتألمين		

أ - السماحة والكرم	ب الرفق والرحمة	ج - الفرح والسرور
٧- لماذا أحب الكاتب أن يخطئ ابنه ويصيب؟		
أ - ليتعلم من أخطائه	ب- لأن من لا يخطئ لا يصيب	ج- كلاهما صواب
٨- من ألف ألا يأكل إلا الخبز الذي يصنعه بيده" نتيجة ذلك....		
أ - سيتطلع إلى ما في يد الآخرين	ب- سيستعذب الصدقة والإحسان	ج - نشأ مترفعا على ما عند الآخرين
٩ - الكاتب لن يترك لابنه مالا لأنه		
أ - لا يحب المال	ب- ليس عنده مال	ج - يحب العقل
١٠- بين كلمتي "يخطئ ويصيب"		
أ - ترادف	ب- تشابه	ج- تضاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :		
٦		
١- الوطن معطاء لأبنائه المخلصين. ما تحته خط		
أ – صيغة مبالغة	ب- اسم فاعل	ج - اسم مكان
٢- وقت المساء منقلب الناس إلى منازلهم. ما تحته خط		
أ – صيغة مبالغة	ب- اسم مكان	ج - اسم زمان
٣- كن حذرا من أصدقاء السوء. صيغة المبالغة " حذرا " على وزن		
أ- فاعل	ب - فعال	ج - فعل
٤- اسم الزمان على وزن		
أ – مفعول	ب- مفعول	ج - فاعل
٥- النادي ملتقى الطلاب. اسم المكان في الجملة السابقة:		
أ – النادي	ب - ملتقى	ج - الطلاب
٦- المملكة سباقة إلى التقدم. صيغة المبالغة على وزن:		
أ- فاعل	ب - فعال	ج - مفعول

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٦		
١ - مر بمجلس الرسول ﷺ رجل جسمه قوي. جملة جسمه قوي في محلنعت		
أ - رفع	ب- نصب	ج - جر
٢- رجع المسافرون إلا		
أ- مسافر	ب - مسافرًا	ج - مسافرٍ
٣- الجملة التي اشتملت على نعت.		
أ - لا تقدم عملا ناقصا.	ب - كان العمل ناقصا.	ج - لا تقدم العمل ناقصا.
٤- ما سلم إلا الحريص. نوع الاستثناء في الجملة السابقة :		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج- ناقص منفي
٥- رأيت شجرة أوراقها خضراء. ما تحته خط نعت:		
أ - مفرد	ب - جملة اسمية	ج - جملة فعلية
٦- النية الصالحة لا تصلح العمل الفاسد. إعراب ما تحته خط :		
أ- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أ - الشمس	ب - أكبر	ج - القمر
٢ من حروف الاستثناء....		
أ - غير وسوى	ب - ما خلا وما عدا	ج - إلا
٣ - الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ - المدينة كبيرة.	ب - ما أكبر المدينة!	ج - المدينة أكبر من القرية.
٤ - رسم الطالب الطائرة إلا الجناحين. المستثنى في الجملة السابقة كلمة		
أ - الطالب	ب - الطائرة	ج - الجناحين
٥ - الجملة التي اشتملت على أسلوب استثناء		
أ - ما حضر أحد.	ب - ما حضر إلا طالب.	ج - هل حضر أحد ؟
٦ - يصاغ اسم التفضيل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ - فعل	ب - أفعل	ج - فاعل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - الكلمة الصحيحة إملائياً في الكلمات التالية.		
أ - حين إذ	ب - أن لا	ج - أينما
٢ - سررتعملته.		
أ - بما	ب - بم	ج - بمن
٣ - الكلمة الخاطئة إملائياً في الكلمات التالية		
أ - حبذا	ب - فيمن	ج - حيث ما
٤ -أخذت العلم؟		
أ - عن من	ب - عمّن	ج - عن ما
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ - أشهد أن لا إله إلا الله	ب - أشهد أن لا إله إلا الله	ج - أشهد ألا إله إلا الله
٦ - يعمل فلا قيمة له.		
أ - إن لم	ب - إلا	ج - إنما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - عند كتابة كلمة (النجارة) بخط الرقعة :		
أ - كل حروفها ترتكز على السطر	ب - بعض حروفها مطموسة	ج - كل حروفها تنزل تحت السطر
٢ - كل الخطوط الرأسية في خط الرقعة		
أ - متوازية	ب - متعامدة	ج - قائمة

ب : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

كل الأنبياء كانت لهم حرف وصناعات.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة:	رقم السجل ()	رقم اللجنة
--------------	---------------	------------

طالبتي العزيزة ابدئي الحل مستعينة بالله . . مرددة (اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً أنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	المجموع النهائي
الدرجة المكتسبة							
الدرجة الكاملة	١٠	٦	٤	٦	٦	٨	٤٠
الأسئلة	المقروء	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	الصنف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	
اسم المصححة	توقيعها			اسم المراجعة		توقيعها	

السؤال الأول :

في الفقرات من (١) إلى (٤٠) ظللي في ورقة الأجوبة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

يحكى أنه كان هناك أخوين يعيشان في مزرعة وكان أحدهما متزوجاً ولديه عائلة كبيرة ، وأما الثاني فكان أعزباً وكانا يتقاسمان الإنتاج والأرباح بالتساوي . وفي يوم من الأيام قال الأخ الأعزب لنفسه إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً ؛ فأنا بمفردي واحتياجاى بسيطة ، فكان يأخذ كل ليلة من مخزنه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم ويفرغ الكيس في مخزن أخيه.

وفي نفس الوقت قال الأخ المتزوج لنفسه : إنه ليس عدلاً أن نتقاسم الإنتاج والأرباح سوياً؛ أنا متزوج ولي زوجة وأطفال يراعوني في المستقبل وأخي وحيد لا أحد يهتم بمستقبله . وعلى هذا اتخذ قراراً بأن يأخذ كيساً من الحبوب في كل ليلة ويفرغه في مخزن أخيه . وظل الأخوان على هذا الحال لسنين طويلة لأن ماعندهم من حبوب لم يكن ينفد أو يتناقص أبداً . وفي ليلة مظلمة قام كل منهما بتفقد مخزنه وفجأة ظهر لهما ماكان يحدث فأسقطا أكياسهما وعانق كل منهما الآخر.

١- ما الغاية من هذا النص ؟

أ - أن المال والأرباح أهم ما في الحياة.	ب - إن العطاء ليس له حدود	ج - بالصبر يتحقق النجاح
٢- ما الفرق بين الأخوين من الناحية الاجتماعية؟		
أ - أحدهما يعمل والآخر عاطل عن العمل	ب- أحدهما متزوج والآخر أعزب	ج- أحدهما فقير والآخر غني
٣- علام يدل قول الأخ الأعزب : (إن تقاسمنا أنا وأخي الإنتاج والأرباح ليس عدلاً) ؟		
أ - رغبة الأخ الأعزب في الحصول على الأرباح كاملة	ب- طمع الأخ الأعزب	ج- طيبة الأخ الأعزب وتقديره لظروف أخيه

٤- يأخذ كل ليلة من مخزونه كيساً من الحبوب ويزحف به عبر الحقول من بين منازلهم هذه العبارة تأكيد للقيمة السلمية:		
أ - الصدقة بقي من مصارع السوء	ب- ما نقص مال من الصدقة	ج- أن تبدو الصدقات فنعم هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم
٥ - عانق كل منهما الآخر (حدث هذا الموقف في :		
أ - الخاتمة	ب- البداية	ج- الذروة
٦- علام يدل اتفاق الأخوين على القيام بنفس العمل (تفريغ كيس الحبوب كل ليلة ؟).....		
أ - تفكير كل أخ في مصلحة أخيه	ب تفكير كل أخ في مصلحته الشخصية	ج - تفكير كل أخ للحصول على الأرباح
٧- معنى كلمة ينفذ:....		
أ - يزداد	ب- ينقص	ج- ينتهي
٨- ما السبب الذي جعل الأخ الكبير يأخذ كل ليلة كيساً يفرغه في مخزن أخيه ؟		
أ - لأنه وجد احتياجاته أقل من احتياجات أخيه.	ب- لأن أكياس الحبوب كثيرة	ج- لأن مخزن أخيه أكبر من مخزنه
٩ - ضد كلمة "بسيطة"		
أ - سهلة	ب- صعبة	ج- ممكنة
١٠- مفرد الحبوب:		
أ - حب	ب- حبة	ج- حبات

الرسم الإملائي							
١١	: سررت عملته.						
	أ	بم	ب	بما	ج	لئلا	د
١٢	عفوت ظلمني.						
	أ	ألا	ب	عن	ج	عم	د
١٣	طالما كلمة موصولة من مقطعين:						
	أ	صح	ب	خطأ	ج		د
١٤	إن الشرطية رسمت رسماً صحيحاً في قولنا " إنشاء الله "						
	أ	صح	ب	خطأ	ج		د
١٥	ممن أخذت الواجب؟ تقدم حرف الجر على الاستفهام فوصلنا						
	أ	صح	ب	خطأ	ج		د
١٦	فإن لم يستجيبوا لك فاعلم . الكلمات المفصولة خطأ هي إن الشرطية ولم النافية						
	أ	صح	ب	خطأ	ج		د
الرسم الكتابي							
١٧	حرف الهاء من الحروف النازلة عن السطر في خط الرقعة:						
	أ	صح	ب	خطأ	ج		د
١٨	تكتب الهاء في أول كلمة هند هكذا						
	أ	صح	ب	خطأ	ج		د
١٩	خط الرقعة ترتكز كل حروفه على السطر						

	أ	صح	ب	خطأ	ج	د	
٢٠	المسافات بين الكلمات متساوية في خط الرقعة						
	أ	صح	ب	خطأ	ج	د	
الأسلوب اللغوي							
٢١	بيت الله الحرام أقدس البيوت. المفضل في الجملة السابقة						
	أ	بيت الله	ب	أقدس	ج	البيوت	د
٢٢	المواطن الحريص على خدمة وطنه أفضل من غيره. أفضل اسم تفضيل :						
	أ	صح	ب	خطأ	ج	د	
٢٣	البيع مباح ما عدا بيع الربا. المستثنى في الجملة هو						
	أ	ما عدا	ب	البيع	ج	مباح	د
٢٤	لا يعالج البطالة سوى العمل. نوع الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :						
	أ	شرط	ب	مدح	ج	تمني	د
٢٥	غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما						
	أ	اسما	ب	حرفان:	ج	فعلان	د
٢٦	مكة المدن. أكمل الفراغ باسم تفضيل						
	أ	فضلى	ب	المكرمة	ج	الطاهرة	د
الصف اللغوي							
٢٧	/ على كل مواطن أن يكون شكور لله ثم لوطنه. كلمة "شكور" على وزن						
	أ	مفعول	ب	فعل	ج	فعل	د
٢٨	الجندي مقدم في خدمة وطنه. كلمة "مقدم" نوع المشتق						
	أ	صيغة مبالغة	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول	د
٢٩	عند صياغة اسم المكان من الفعل "سجد" :						
	أ	ساجد	ب	سجود	ج	مسجد	د
٣٠	قدمت موعد في تطبيق صحتي						
	أ	مفعول	ب	مفعول	ج	مفعول	د
٣١	الصدقة مفتتح الخير والرزق مفتتح اسم زمان من الفعل						
	أ	فتح	ب	افتتح	ج	استفتح	د
٣٢	الكافر نعم الله. أكمل الفراغ بصيغة مبالغة						
	أ	جحد	ب	جحد	ج	مجحد	د
الوظيفة النحوية							
٣٣	كل شيء هالك إلا وجهه. المستثنى في الجملة كلمة						
	أ	كل شيء	ب	إلا	ج	هالك	د
٣٤	حضر الطلاب غير محمد. إعراب محمد						
	أ	مستثنى	ب	بدل	ج	مضاف إليه	د
٣٥	حضر الطلاب إلا						
	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك	د
٣٦	عرفت تاجرا أمينا. كلمة "أمينا" تعرب						
	أ	مفعول به	ب	حال منصوب	ج	نعت منصوب	د
٣٧	مر بمجلس الرسول صلى الله عليه وسلم رجل جسمه قوي. نوع النعت						
	أ	مفرد	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية	د
٣٨	الأنبياء عمال يرتزقون من عمل أيديهم. يرتزقون:						
	أ	نعت مفرد	ب	نعت جملة اسمية	ج	نعت جملة فعلية	د
٣٩	العمل ميزة للإنسان المسؤول. طابق النعت المنعوت في كل أحواله						

	أ	صح	ب	خطأ	ج		د
٤٠	قطفت الأزهار سوى زهرة. نوع الاستثناء:						
	أ	تام منفي	ب	تام مثبت	ج	ناقص منفي	د

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بإجابات موفقة