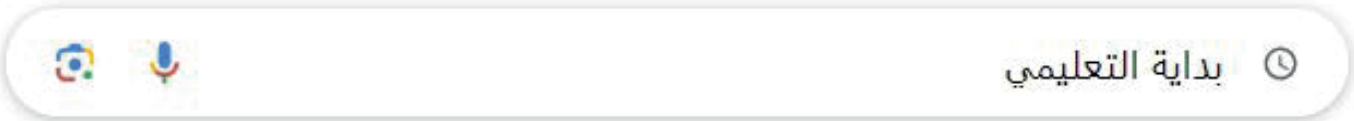
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الدراسات الإسلامية الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث.
/ وزارة التعليم، الرياض، ١٤٤٣هـ.
٧٣ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك: ٧ - ٢١٤ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي- السعودية
أ. العنوان
ديوي ٢١٤ ١٠٧٠٣ / ١٤٤٣

رقم الإيداع: ١٠٧٠٣ / ١٤٤٣
ردمك: ٧ - ٢١٤- ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمدلله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الثالث الابتدائي، الفصل الدراسي الثالث، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلّم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلّم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلّم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

أخي الكريم :ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلّمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلّمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

الفهارس

(التَّوحِيد)

الوحدة الأولى: الإِيمَان

الدرس الأول	الإِيمَانُ بِالكُتُبِ.	١٢
الدرس الثاني	الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عليهِمُ الصلاةُ والسلام.	١٦
الدرس الثالث	الإِيمَانُ بِاليَومِ الآخِرِ.	١٩
الدرس الرابع	الإِيمَانُ بِالقَدَرِ خَيرِهِ وَشَرِّهِ.	٢٢

الوحدة الثانية: الإِحْسَانُ

الدرس الخامس	معنى الإِحسَانِ.	٢٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 2024

(الفِقْهُ والسُّلوك)

الوحدة الأولى: المُزاحُ والكَلام

الدرس الأول	آدابُ المُزاح.	٣٢
الدرس الثاني	آدَابُ الكَلام.	٣٥

الوحدة الثانية: المَجالِسُ وَاللِّباس

الدرس الثالث	آدابُ المَجالس (١).	٤٢
الدرس الرابع	آدابُ المَجالس (٢).	٤٥
الدرس الخامس	آدَابُ اللِّبَاسِ.	٤٩

الوحدة الثالثة: البَرْنَامَجُ اليَومِيُّ

الدرس السادس	البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (١).	٥٦
الدرس السابع	البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (٢).	٦٠
الدرس الثامن	البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (٣).	٦٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أولًا

التَّوحِيد

الوِحْدَةُ الأُولى

الإِيمَان

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ الْمُرَادِ بِالإِيْمَانِ بـ: (الْكُتُبِ)، (الرُّسُلِ عليهم السلام)، (الْيَومِ الآخِرِ)، (الْقَدَرِ خَيْرُه وَشَرُّه).
- اسِتِنتَاجِ فَوَائِدِ الْإِيمَانِ بِهَذِه الْأَرْكَانِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ الإِيمَانُ بِالكُتُبِ

مَعْنَى الإِيمَانِ بِالكُتُبِ

- التَّصْديقُ بالكُتُب الَّتي أَنْزَلَهَا اللهُ عَلَى رُسُله عَلَيْهِمُ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ، وأنَّ القرآنَ الكَرِيمَ هو خَاتَمُ الكُتبِ.

الدَّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الإِيمَانِ بِالكُتُبِ:

قَولُ اللهِ تعَالى: ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾[1].

(١) سورة البقرة، آية (٢٨٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education

مِنَ الكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللهُ تَعَالَى:



١ أَنْزَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ **القُرْآنَ الكَرِيمَ** عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ.

٢ أَنْزَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ **التَّوْرَاةَ** عَلَى مُوسَى عليه السلام.

٣ أَنْزَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ **الإِنْجِيلَ** عَلَى عِيسَى عليه السلام.

٤ أَنْزَلَ اللهُ سُبْحَانَهُ **الزَّبُورَ** عَلَى دَاوُدَ عليه السلام.

نَعْمَلُ بِالْقُرْآنِ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

القُرْآنُ الكَرِيمُ فيه المَوْعِظَةُ وَالشِّفَاءُ وَالْهُدَى وَالرَّحْمَةُ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتْكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَآءٌ لِّمَا فِى ٱلصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾[1].

فَوائِدُ الإِيمَانِ بِالكُتُبِ

١ رَحْمَةُ اللهِ تَعالَى بِخلْقِه، حَيثُ أَنزلَ الكُتُبَ هِدَايَةً لِلنَّاس.

٢ العَمَلُ بِمَا جَاء فِي القُرآنِ الكَرِيمِ مِن أَوامِرَ وَاجتِنَاب النَّواهِي.

(١) سورة يونس، آية (٥٧).

نشاط ١

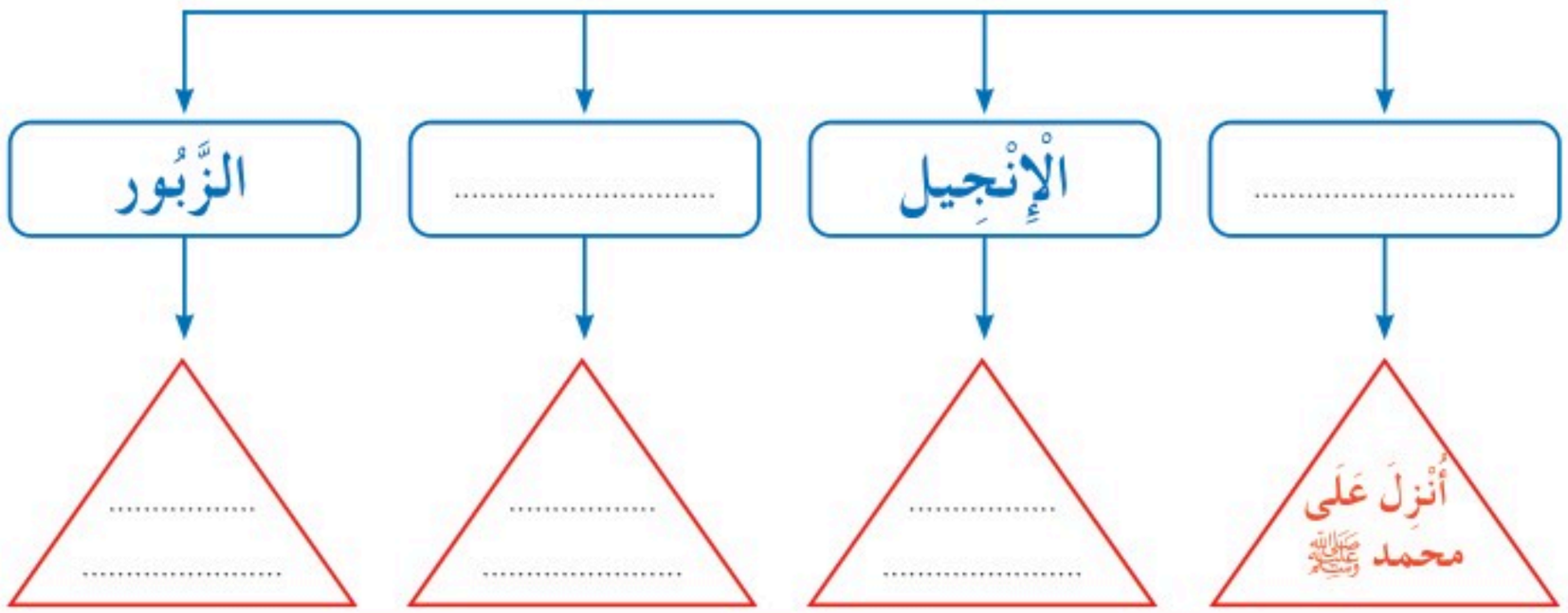
قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿لَّيْسَ ٱلْبِرَّ أَن تُوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَٰكِنَّ ٱلْبِرَّ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلْكِتَٰبِ وَٱلنَّبِيِّۦنَ وَءَاتَى ٱلْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِۦ ذَوِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَٱلسَّآئِلِينَ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ وَٱلْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَٰهَدُوا۟ ۖ وَٱلصَّٰبِرِينَ فِى ٱلْبَأْسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَحِينَ ٱلْبَأْسِ ۗ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ صَدَقُوا۟ ۖ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾﴾[1].

تَضَمَّنَتْ هَذِهِ الآيَةُ عَدَدًا مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، هِيَ:

١ ..... ٢ ..... ٣ ..... ٤ ..... ٥ .....

نشاط ٢

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نُكْمِلُ هَذا الرَسمَ وَنُبَيِّنُ فِيهِ الكُتُبَ الَّتِي أُنْزِلَتْ (الْقُرْآن - الْإِنْجِيل - التَّوْرَاة - الزَّبُور) وَعَلَى مَنْ أُنْزِلَتْ مِنَ الأَنْبِيَاءِ.



(١) سورة البقرة، آية (١٧٧).



أَنَا أُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَأَتْلُوهُ، وَأَتَدَبَّرُهُ، وَأَعْمَلُ بِمَا فِيهِ، وَأُصَدِّقُ أَخْبَارَهُ.

التقويم

١ أُوضّح معنى الإيمان بالكُتب.

.....

.....

.....

٢ أذكُر الدليل على وجوب الإيمان بالكُتب.

.....

.....

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ عليهِمُ الصلاةُ والسلام

مَعْنَى الإيمَانِ بِالرُّسُلِ عليهِمُ الصلاةُ والسلام:

- التَّصْدِيقُ بِجَمِيعِ الرُّسُلِ عليهم الصلاةُ والسلامُ، مِنْ أَوَّلِهِم نُوحٍ عليه الصلاةُ والسلامُ إلَى آخِرِهم مُحَمَّدٍ ﷺ واعتِقادُ أَنَّهُم أفْضلُ الخَلْقِ.

الدّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الإيمَانِ بِالرُّسُلِ عليهم الصلاةُ والسلامُ، قَوْلُ اللّٰهِ تَعَالَى: ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيۡنَ أَحَدٖ مِّن رُّسُلِهِۦ﴾[1].

أَسْمَاءُ بَعْضِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ:

الرُّسُلُ الكِرَامُ عَلَيْهِمُ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ كَثِيرُونَ، وَمِنْهُم:

نُوحٌ، وَهُودٌ، وَصَالِحٌ، وَإبْرَاهِيمُ، وَإسْحَاقُ، وَإسْمَاعِيلُ، وَيَعْقُوبُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبٌ، وَأَيُّوبُ، وَيَحْيَى، وَعِيسَى عليهم السلام، وَخَاتمُهُم مُحَمَّدٌ ﷺ.

---

(١) سورة البقرة آية (٢٨٥).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 1447

إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ:

الرُّسُلُ عَلَيْهِمُ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَحْدَهُ لا شريك له.

والدَّلِيلُ قَوْلُ اللهِ تَعَالَى:

﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾(١).

فَوائِدُ الإِيمَانِ بِالرُّسُل

١ رَحْمةُ اللهِ بِعبادِهِ حَيثُ أرْسَلَ لَهم الرُّسُلَ مُبشِرينَ ومُنْذِرينَ.

٢ مَحَبَّةُ الرُّسُلِ والاقْتِداءُ بِهم، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾(٢).

نشاط

أُعدِّد ثلاثًا من سُوَرِ القرآنِ الكريمِ سُمِّيتْ بأسماءِ الرُّسلِ عَلَيْهِمُ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ.

١ .....

٢ .....

٣ .....

(١) سورة النحل آية (٣٦). (٢) سورة الأحزاب آية (٢١).



أنَـا أُحِبُّ جَمِيـعَ الأنبياءِ والرُّسـلِ عَلَيْهِمُ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ.

التقويم

١ أُوضّح معنى الإيمان بالرّسل.

.....

.....

٢ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(مُحَمَّدٌ ﷺ - التَّوْحِيدِ - نُوحٌ عليه الصلاة والسلام)

- جَمِيعُ الأَنْبِيَاءِ دَعَوْا إِلَى .....
- أَوَّلُ الرُّسُلِ .....
- آخِرُ الرُّسُلِ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ الإِيمَانُ بِاليَومِ الآخِرِ

مَعْنَى الإيمَانِ بِاليَوْمِ الآخِرِ

- التَّصْدِيقُ بيَومِ القِيامَةِ وهُوَ يومُ الجَزَاءِ، وسُمّيَ بِاليَومِ الآخِر لأنَّهُ لَا يومَ بَعدَه.

الدّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ الإيمَانِ بِاليَوْمِ الآخِرِ

قَالَ اللّٰهُ تعَالَى في ذكرَ صِفَاتِ الْمُؤمِنينَ: ﴿ وَبِٱلْأَخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾[1].

الاستعدادُ لِليَوْمِ الآخِرِ:

- الوَاجِبُ عَلَى مَنْ آمَنَ بِاليَوْمِ الآخِرِ أَنْ يَسْتَعِدَّ لَهُ بِفِعْلِ مَا أَمَرَ اللّٰهُ بِهِ؛ كالتَوحِيدِ، والصلاةِ، والصدقِ، وَتَرْكِ مَا نَهَى اللّٰهُ عَنْهُ كالشِّركِ، والكذبِ، وعُقوقِ الوالدَيْنِ.

(١) سورة البقرة آية (٤).

فَوائِدُ الإيمَانِ بِاليَومِ الآخِرِ

١ الحِرصُ عَلَى عَمَلِ الصَّالِحَاتِ والحَذَرِ مِنْ المَعَاصِي.

٢ تَسْلِيةُ المُؤمنِ عمَّا يَفُوتُه منَ الدُّنيَا بِمَا يَرجُو مِنْ نَعِيمِ الآخِرَةِ.

نشاط

ذَكَرَ اللّٰهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ القَارِعَةِ حَالَ النَاسِ عِندَمَا تَقُومُ القِيَامَةِ، أَذكرُ هذَه الحَالَ، وأَسَجِّلُ الآيةَ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا ذَلِكَ.

١. .....

٢. .....

إضاءة

أنَا أَسْتَعِدُّ لليَوْمِ الآخِرِ بِعَمَلِ الصَّالِحَاتِ واجْتِنَابِ المَعَاصِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

التقويم

١ أُوضّح معنى الإيمان باليوم الآخر.

.....

٢ أذكُر الدليل على وجوب الإيمان باليوم الآخر.

.....

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ الإِيمَانُ بِالقَدَرِ خَيرِهِ وَشَرِّهِ

مَعْنَى الإيمَانِ بالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ

- التَّصْدِيقُ بِأَنَّ كُلَّ مَا يَقَعُ من خيرٍ أو شَرٍّ فَهُوَ بِقَضَاءِ اللهِ تَعَالَى وَقَدَرِهِ.

الدَّليلُ عَلَى وُجُوب الإيمَان بالقضاء والقَدَر

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَٰهُ بِقَدَرٍ﴾[١].

فوائد الإيمَانِ بِالقَضَاءِ والقَدَرِ

١ الثِّقَةُ باللهِ تَعَالَى وحُسنُ الظَّن بِه والاعْتِمادُ عَلَيه.

٢ رَاحَةُ النَّفسِ، وَعَدمُ الجَزَعِ عِندَ المَصَائبِ، فَعَنْ صُهَيبٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رسُولُ اللهِ ﷺ: «عَجَبًا لأَمْرِ المُؤْمِنِ، إنَّ أمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وليسَ ذاكَ لأَحَدٍ إلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إنْ أصابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، فَكانَ خَيْرًا له، وإنْ أصابَتْهُ ضَرَّاءُ، صَبَرَ فَكانَ خَيْرًا له»[٢].

٣ الثَّبَاتُ وقُوَّةُ العَزيمَةِ، قَالَ تَعالَى: ﴿قُل لَّن يُصِيبَنَآ إِلَّا مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَنَا﴾[٣].

---

(١) سورة القمر آية (٤٩).
(٢) أخرجه مسلم (٢٩٩٩).
(٣) سورة التوبة آية (٥١).

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط

أَصِلُ العِبَارَاتِ فِي القَائِمَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا في القَائِمَةِ (ب):

أ	ب
الوَاجِبُ عِنْدَ الضَّرَّاء	الشُّكْر
الوَاجِبُ عِنْدَ السَّرَّاء	الصَّبْر

إضاءة

أقُولُ عندَ المُصِيبَة: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيْهِ رَٰجِعُونَ﴾
اللهم أْجُرْنِي فِي مُصِيبَتِي وأَخْلِفْ لي خيرًا مِنْهَا [1].

(١) أخرجه مسلم (٩١٨).

التقويم

١ أُوضّح معنى الإيمان بالقدر خيره وشره.

.....

.....

.....

٢ أذكُرِ الدليل على وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره.

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 2024

الوِحْدَةُ الثَّانِيةُ

الإِحْسَانُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ مَعْنَى الْإِحْسَانِ.
- ذِكْرِ نَتَائجِ الْإِحْسَانِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدَّرْسُ الخَامِسُ معنى الإِحسَانِ

مَراتبُ الدِّينِ ثَلاثٌ:

- الإِسْلَامُ، والإِيمَانُ، والإِحسَانُ؛ والإِحسَانُ هُوَ أَعْلَى هَذه المَراتبُ.

مَعْنَى الإِحسانِ

- أَنْ تَعْبُدَ اللّٰهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

نتائج الإِحْسَانِ

أَنْ يُعظِّمَ المُسْلِمُ اللّٰهَ عزَّ وجلَّ، ويَعْلَمَ أنه مُطَّلِعٌ عَلَيْهِ وَيَرَاهُ، فَيَجْتَهِدَ فِي طَاعَتِهِ سُبْحَانَهُ وَلاَ يَعْصِيَهُ، وَيُرَاقِبَ رَبَّهُ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، وعلى كُلِّ حَالٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 2024

نشاط ١

كَيْفَ أكُونُ مُحْسِنًا لِجَارِي، وَصَدِيقِي؟

١ الْجَارُ: .....

٢ الصَّدِيقُ: .....

نشاط ٢

لِمَاذَا يَمْتَنِعُ الصَّائِمُ عَنِ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ مَعَ حَاجَتِهِ إِلَيْهِمَا وَقُدْرَتِهِ عَلَيْهِمَا؟

.....

.....



اللّهُ يَرَانِي فَأُطِيعُهُ ولا أَعْصِيهِ.

التقويم

١ أُوضّح معنى الإحسان.

.....

.....

٢ أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(لا تَخْفَى - يَسْمَعُهُ - يَرَاهُ)

- أَحْسَنَ عَاصِمٌ فِي صَلاَتِهِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللّهَ .....
- لاَ يَكْذِبُ أَحْمَدُ فِي الحَدِيثِ؛ لِأَنَّه يَعْلَمُ أَنَّ اللّهَ .....
- لاَ تَسْرِقُ سارةُ؛ لِأَنَّها تَعْلَمُ أَنّ اللّهَ .....عَلَيْهِ خَافِيَةٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1444

ثانيًا

الفِقْهُ والسُّلُوكُ

Ministry of Education
2024 - 1446

الوِحْدَةُ الأُولى

المُزاحُ والكَلام

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- ذِكْرِ آدَابِ الْمُزَاحِ.
- بَيانِ آدَابِ الْكَلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

آدابُ المُزَاحِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

آدَابُ المُزَاحِ

- أَحْتَرِمُ كِبَارَ السِّنِّ، وَلا أَكْذِبُ، وَلا أَسْتَهْزِئُ بِغَيْرِي، وَلا أُوذِيهِ.
- أَقْرَأُ المَوَاقِفَ التَّالِيَةَ وَأُحَدِّدُ السُّلُوكات الَّتِي أَتَجَنَّبُهَا عِنْدَمَا أَمْزَحُ:

المَوقِفُ	السُّلُوكُ الخَطَأُ
رَمَى طَارِقٌ أَخَاهُ سُلْطَانَ بالقَلَم، فَتَضَرَّرَ فَقَالَ أَبوهُمَا: لِمَ ضَرَبْتَ أَخَاكَ يا طَارِقُ؟ فَقَالَ: كُنْتُ أُمازِحُهُ.	....
أَخْفَت سارة عَصَا جَدِّها الكفيف، وَعِنْدَمَا أَخَذ الجَدُّ يبْحَثُ عَن العَصَا ضَحِكَت سارة قَائِلة: أَنَا أَخْفَيْتُها لأُمازِحَكَ يَا جَدِّي.	....
اشْتَكَى عبدُ اللهِ إِلَى مُعَلِّمِه أن زَمِيلَهُ مُعاذًا، يسْتَهْزِئُ به أَمَامَ زُمَلائِه، وَيتَلَفَّظُ عَلَيْه بأَلْفَاظٍ جَارِحَةٍ، وَعِنْدَمَا عَاتَبَ المُعَلِّمُ مُعَاذًا قَال: إِنَّنِي أُمازِحُه.	....

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط

عَبِّر عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِكَ الخَاصِّ، وَهَلْ هِيَ مِنْ أَمْثِلَةِ المُزَاحِ المَقْبولِ أَوْ المَرْفوضِ؟



.....



.....



.....

بِالتعَاوُنِ مَع مَجمُوعَتِي أُبيِّنُ بَعضَ أَضْرَارِ المُزَاحِ المَرْفوض بَينَ الأَصدِقاءِ.

.....

لا أَمْزَحُ فِي أُمُورِ الدِّينِ

ذَهبَ أَحمدُ لِيزورَ أَحدَ زُمَلائِهِ، فَسمعَ أَحدَ الحَاضِرِينَ يَمزَحُ في أَمرٍ من أُمورِ الدِّينِ.

◄ لَوْ كُنْتَ مَكانَ أَحْمَدَ فماذا تَفعَلُ؟

.....

التقويم

١ أَكْتُبُ ثَلاثَةً مِنْ آدَابِ المُزَاحِ:

.....

.....

.....

٢ أَحَدُ أَصْدِقَائِكَ لا يُحِبُّ المُزَاحَ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ؟

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ.

١ أَسْتَمِرُّ فِي المُزَاحِ مَعَهُ. ( )

٢ أَتَجَنَّبُ المُزَاحَ مَعَهُ احْتِرَامًا لِمَشَاعِرِهِ. ( )

٣ أَتْرُكُ مُصَاحَبَتَهُ. ( )

٣ المُزَاحُ يُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى الآخَرِينَ وَيُؤَانِسُهُم.

أَذْكُرُ أَمْثِلَةً مِنْ مُزَاحِي مَعَ إِخْوَتِي.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي آدَابُ الكَلام

مِنْ فَضْلِ اللهِ أَنْ أَنْعَمَ عَلَينَا بِنِعْمَةِ اللِّسَانِ، قَالَ اللهُ تَعَالَى:

﴿ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴾ (١).

◄ تَخَيَّل لَوْ حُرِمْنا هَذِهِ النِّعْمَةَ؛ كَيْفَ سَتَكُونُ حَالُنا؟

◄ مَا وَاجِبُنَا تُجاهَ هَذِهِ النِّعْمَة؟

وَاجِبُنَا شُكْرُ اللهِ سُبْحَانَهُ وَالتَّأَدُّبُ بِآدَابِ الكلام التالية:

آداب الكلام:

الصَّدْقُ نَجَاةٌ

١ الصِّدْقُ فِي الحَدِيث:

أُوَضِّحُ ما يَجِبُ عليَّ فِي هَذِهِ الحَالَاتِ:

- عِندَما أَنْقُلُ خَبرًا لِأَخِي.
- إذا أخبرتُ عن قِصةٍ حَصَلَت لِي.
- عِندَما أُحدِّثُ والديَّ عَمَّا حَدَثَ لِي في المَدْرسَة.

قَالَ ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى البِرِّ، وَإِنَّ البِرَّ يَهْدِي إِلَى الجَنَّة» (٢).

(١) سورة البلد، آية (٨- ٩).

(٢) أخرجه البخاري (٤٩٠٦).

الصِّدْقُ يَكُونُ:

في الأَقوالِ فقط ( ) في الأَعمالِ فقط ( ) في الأَقوالِ والأَعمَالِ جميعًا ( )

أَنَا أَصْدُقُ فِي كَلامِي مَعَ الآخَرِينَ لِأَنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ

٢ كَثْرَةُ الذِّكْر:

أَكْتُبُ ثَلاثَةَ أَذْكَارٍ مِمَّا تَعَلَّمْتُ.

سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللهِ العَظِيم

....

قَالَ ﷺ: « مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الحَيِّ وَالمَيِّت »[1].

(١) أخرجه البخاري (٧٠٤٦).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1444

٣ كَثْرَة الصَّلاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

أَذْكُرُ مَوَاطِنَ تُشْرَعُ فِيهَا الصَّلاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

١ عِنْدَ ذِكْرِهِ ﷺ.

٢ .....

٣ .....

قَالَ ﷺ: «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ عَشْرًا»(١).

٤ الكَلامُ الطَّيِّبُ، وَمِنْهُ:

- إِذَا عَمِلَ لِي أَحَدٌ مَعْرُوفًا أَقُولُ: .....
- إِذَا أَسَاءَ إِلَيَّ زَمِيلِي لاَ أَرُدُّ بِكَلامٍ .....

قَالَ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ»(٢).

٥ تَجَنُّبُ الكَلامِ المُحَرَّم:

- لا أَذْكُرُ عُيُوبَ الآخَرِينَ وَلا أَسْخَرُ مِنْهُم.
- لا أَغْتَابُ أَحَدًا وَلا أَسْعَى بِنَمِيمَةٍ.

قَالَ ﷺ: «المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِه»(٣).

(١) أخرجه مسلم (٤٠٨).
(٢) أخرجه البخاري (٦٠١٨).
(٣) أخرجه البخاري (١٠).

نشاط ١

كَيْفَ يَسْلَمُ المُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِي؟

- لا أَكْذِب.
- لا أَسْتَهْزِئُ بِأَحَد.
- .....
- .....

نشاط ٢



جَلَسَ خَالِدٌ مَعَ بَعْضِ زُمَلَائِهِ فِي الْفُسْحَةِ، وَكَانُوا يَتَحَدَّثُونَ عَنْ زَمِيلِهِمْ نَاصِرٍ فِي غَيْبَتِهِ بِأَنَّهُ مُهْمِلٌ فِي دُرُوسِهِ، فَأَخْبَرَ خَالِدٌ نَاصِرًا بِما قَالُوهُ عَنْهُ فَسَاءَهُ ذَلِكَ.

أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

«نَمِيمَة - كَذِب - غِيبَة»

- تَحَدُّثُ الطُّلَّابِ عَنْ زَمِيلِهِمْ نَاصِرٍ فِي غَيْبَتِهِ بِمَا يَكْرَهُ يُسَمَّى.....
- نَقْلُ خَالِدٍ إِلَى نَاصِرٍ الكَلامَ السَّيِّئَ الَّذِي قِيلَ فِيهِ يُسَمَّى.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

التقويم

١ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الإجَابَةِ الصَّحِيحَة:

أ كَان بَدْرٌ يلْعَبُ بِالكُرَةِ فِي فِنَاءِ المَنْزِلِ فَرَمَاها بِشِدَّةٍ فَانْكَسَرَ مِصْبَاحُ الإنَارَةِ، فمَاذَا يَفْعَل؟

- يُخْفِي الأَمْرَ عَنْ وَالِدَيْهِ. ( )
- يُخبرُ وَالِدَيْهِ وَيَعْتَذِرُ إليهما. ( )
- يُنْكِرُ مَا حَدَثَ مِنْهُ. ( )

ب جَلَسَ سَعِيدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ فَاغْتَابُوا أَحَدَ الطُّلَّابِ، كَيْفَ يتَصَرَّفُ؟

- يُشَارِكُهمُ فِي الغِيبَةِ. ( )
- يَصْمُتُ. ( )
- يَذْكُرُ مُحَاسِنَ زَمِيلِه وَيُثْنِي عَلَيه. ( )

ج قَامَت هندٌ بِزِيَارَةِ أَحَدِ أَقَارِبِها بِرُفْقَةِ إخْوَتِها، فَعَابَتْ سَارةُ أَثَاثَ مَنْزِلِهِم. مَاذَا يُسَمَّى هَذَا الكَلَامُ؟

- سُخْرِيَةً. ( )
- كَذِبًا. ( )
- نَمِيمَةً. ( )

٢ عَنْ أَبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أنَّ رسُولَ اللهِ ﷺ قالَ: «والكَلِمةُ الطَّيِّبةُ صَدَقة»[١].

أذكُرُ أمثلة مِنَ الكَلامِ الطَّيِّبِ مَعَ كُلٍّ مِنْ:

والدَيْك	
جَدِّك	
إخْوَتِك	
مُعَلِّمِك	
زُمَلائِك	
جِيرانِك	

(١) أخرجه البخاري (٢٨٩١)، ومسلم (١٠٠٩).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

الوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

المَجالِسُ وَاللِّباس

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- تَوْضِيحِ آدَابِ الْـمَجَالِسِ.
- بَيانِ آدَابِ الْلِبَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ آدابُ المَجالس (١)

آدَابُ المَجَالِسِ كثيرةٌ، مِنْهَا مَا يَلِي:

١ السَّلامُ عِنْدَ دُخُولِ المَجْلِسِ وَعِنْدَ الخُرُوجِ مِنْهُ:



دَخَلَ المُعَلِّمُ الفَصْلَ، فَسَلَّمَ عَلَى الطُّلَّابِ قَائِلًا: «السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه»، فَرَدَّ عَلَيْهِ الطُّلَّابُ: «وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه»، وَعِنْدَمَا فَرَغَ المُعَلِّمُ مِنْ دَرْسِهِ خَرَجَ مُوَدِّعًا الطُّلَّابَ قَائِلًا: «السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه»، فَرَدَّ الطُّلَّابُ: «وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه».

◄ أَقْرَأُ المَوْقِفَ السَّابِقَ، ثُمَّ أُجِيب:

- مَاذَا قَالَ المُعَلِّمُ عِنْدَمَا دَخَلَ الفَصْل؟

.....

- بِمَ رَدَّ عَلَيْهِ الطُّلَّاب؟

.....

- مَاذَا قَالَ المُعَلِّمُ عِنْدَ الخُرُوجِ؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 1447

٢ البَشَاشَةُ:

عَنْ أَبي ذَرٍّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ لي رسُولُ اللَّهِ ﷺ «لا تَحقِرَنَّ مِنْ المَعروفِ شيئًا، ولو أنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوجهٍ طَلْق»[1].

◄ أَقرأُ الحَدِيثَ السَّابِقَ وأُبَيِّنُ مَعنى بِوجهٍ طَلْق:

.....

٣ التَّفَسُّحُ فِي المَجْلِسِ لِلدَّاخِلِ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡ ﴾[2].

أَمَرَ اللهُ تَعَالَى المُؤْمِنِينَ في هَذِهِ الآيَةِ أَنْ .....

---

(١) أخرجه مسلم (٢٦٢٦).

(٢) سورة المجادلة، آية (١١).

التقويم

١ قَال رسُول اللَّهِ ﷺ: «أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلى شَيْءٍ إِذا فَعلتُموهُ تَحَابَبْتُم؟ أَفشُوا السلامَ بينكُمْ»[١].

أَقْرَأُ الحَديثَ وأُبَيِّنُ الأَدبَ الذي وَجَّهَنَا إِليهِ الرسُولُ ﷺ.

.....

٢ أَقْرَأُ وَأُصَنِّفُ السُّلُوكَاتِ حَسَبَ الجَدولَ التَّالِي:

دَخَلَ منصورٌ المَجلِسَ بِوَجْهٍ بَشوشٍ، وسَلَّمَ على الحَاضِرينَ، وكانَ المَجلِسُ مُمْتَلِئًا، ولم يَفسَحْ لهُ أَحدٌ مِن الحَاضِرينَ.

سُلُوكٌ صَائِبٌ	سُلُوكٌ خَاطِئٌ

(١) أخرجه مسلم (٥٤).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ آدابُ المَجَالِسِ (٢)

عَرفنَا في الدَّرسِ السَّابِقِ أَنَّ مِن آدَابِ المَجَالِسِ:

١	٢	٣
السلَامَ عِندَ دخُولِ المَجلسِ وعِندَ الخُروجِ مِنهُ	البَشاشَةَ	التَفَسُّحَ فِي المَجْلِسِ للدَاخِل

٤ الإنْصَاتُ لِلمُتَحَدِّثِ وَعَدَمُ مُقَاطَعَتِهِ، وَتَجَنُّبُ رَفْعِ الصَّوتِ عِندَ الحَدِيثِ:

نشاط ١

◄ أَيَّ المَجْلِسَيْنِ تَخْتَارُ؟

١	٢
عَدَدٌ مِنَ الطُّلَّابِ مُجْتَمِعُونَ يَتَحَدَّثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم عَنْ كَيْفِيَّةِ قَضَائِهِ إِجَازَةَ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ، وَيُقَاطِعُ بَعضُهُم بَعضًا بِصَوتٍ مُرْتَفِع.	مَجْمُوعَة مِنَ الطُّلَّابِ يَتَحَدَّثُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنهُمْ بِهُدُوءٍ عَنْ كَيْفِيَّةِ قَضَائِهِ إِجَازَةَ نِهَايَةِ الأُسْبُوعِ وَيُنْصِتُ بَعضُهُم إِلَى بَعض.

أَخْتَارُ المَجْلِسَ رَقْمَ (.....)

٥ ذِكْرُ اللهِ وَالصَّلاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الجيّد، وَ عَلامَةَ (✗) أَمَامَ السُّلوك غير الجيِّد:

١ ذِكْرُ اللهِ تَعَالَى. ( )

٢ الصَّلاةُ عَلَى النَّبِيّ ﷺ. ( )

٣ المُزَاحُ الكَثِيرُ. ( )

٤ الاسْتِهْزَاءُ بِالآخَرِينَ. ( )

٦ المُحافَظةُ على كَفَّارةِ المَجْلِس:

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيكَ»*(١).

أَنَا أَحْفَظُ كَفَّارَةَ المَجْلِسِ

* على المعلم متابعة حفظ الطلاب لهذا الذكر.

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٤٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1444

نشاط ٢

أُكْمِل الفَراغَ بالأفْعالِ المُناسِبَة:

أَنْوَاعُ المَجَالِسِ

مَجَالِسُ الخَيْرِ	مَجَالِسُ السُّوءِ
• فِيهَا ذِكْرُ اللّٰه.	• فِيهَا الكَذِب.
• فِيهَا بَشَاشَةٌ وحُسْن اسْتِمَاع.	• فِيهَا النَّميمة.
•	• .....
•	• .....

أَحْرِصُ عَلَى مَجَالِسِ الخَيْرِ، وَأَتَجَنَّبُ مَجَالِسَ السُّوءِ.

التَّفَسُّح | البَشاشة | السَّلام | كَفَّارةُ المَجْلِس

ذِكْرُ اللّٰهِ والصَّلاةُ على النَّبِيِّ ﷺ | عدمُ إيذاءِ الآخَرين | عدمُ مُقاطعةِ المُتَحَدِّث | عَدَمُ رَفْعِ الصَّوْت

أُطَبِّقُ هَذِهِ الآدَابَ فِي كَلِّ مَجْلِسٍ أَحْضُرُهُ وَفِي داخِلِ الفَصْل.

التقويم

١ أُصَنِّفُ فِي الجَدْوَلِ الآتِي السُّلُوكَاتِ التي أُحَافِظُ عَليهَا في المَجلسِ، والسُّلُوكَاتِ التي أتجنبُهَا:

ذِكْرُ اللّهِ - الاسْتِهْزاءُ بالآخَرينَ - الصَّلاةُ عَلى النَّبِيِّ ﷺ - المُزاحُ الكَثيرُ - كَفَّارةُ المَجْلِس - الغِيبة:

سُلُوكاتٌ أُحافِظُ عَليها	سُلُوكاتٌ أَتَجَنَّبُها

٢ أُلونُ دُعاءَ كَفَّارةِ المَجْلِسِ ثُم أَنقُلُهُ في الفَراغِ التالي:

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك.

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ الدَّرْسُ الخَامِسُ آدَابُ اللِّبَاسِ

آداب اللِّبَاسِ كَثِيرةٌ، مِنْهَا مَا يَلِي:

١ النَّظَافَةُ:



قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «... إِنَّ اللهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الجَمَالَ...»[١].

أَمتَثِلُ قَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ، وَأَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَكُونَ:

- بَدَنِي نَظِيفًا.
- ثَوْبِي .....
- نَعْلِي .....
- رَائِحَتِي .....

أَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ مَلابِسي، فَالإِسْلامُ يَدْعُو إِلَى النَّظَافَةِ وَالتَّجَمُّل

(١) أخرجه مسلم (١٩).

٢ الحِرصُ عَلَى اللِباسِ المُنَاسِبِ:

ذَهَبَ خَالِدٌ وأَسْمَاءُ مَعَ أَبِيهِما إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ ملاَبِسَ جَدِيدَةٍ، فَأَخَذَ البَائِعُ يَعْرِضُ عَلَيْهِم ملاَبِسَ مُتَنَوِّعَةً، اسْتَبْعَدَ الأَبُ بَعْضَهَا، فَسَأَلَه خَالِدٌ وأَسْمَاءُ عَنْ سَبَبِ اسْتِبْعَادِهِ لِهذه الْمَلَابِسِ. فَقَالَ الأَبُ: لَقَدْ اسْتَبْعَدْتُ من الْمَلَابِسِ مَا لا يَلِيقُ بِالمُسْلِمِ. قَالَا: وَمَا هُوَ؟ أَجَابَ الأَبُ قَائِلًا:

- اللِّبَاسُ **غيرُ المُحْتَشِمِ**؛ لِأَنَّهُ شَفَّافٌ أَوْ ضَيِّقٌ أو قَصِيرٌ عَنْ حَدِّ السِّتْرِ.
- واللِّبَاسُ الَّذِي **يَحْمِلُ صُوَرًا أو عِبَارَاتٍ مُحرَّمَةً**؛ كالصُّوَرِ والعِبَارَاتِ التِّي تُخالفُ الدِّينَ، أو تَتَضَمَّنُ أُمُورًا غَيْرَ لَائِقَةٍ.

- أعتز بلباسي الوطني الذي يمثل هويتنا الوطنية في المملكة العربية السعودية.
- أحافظُ على الذَّوق العام فلا أظهر في مكانٍ عام بزيٍّ أو لباسٍ غير محتشم، ولا أرتدي لباسًا يحمل صُورًا أو أشكالًا أو عبارات تُسيء إلى الذّوق العام.

لائحة المحافظة على الذوق العام

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

نشاط ١

أَربِطُ كُلَّ صُورةٍ بما يُنَاسِبُها:

ملابسُ لِلرَّجُلِ	ملابسُ لِلمَرْأَةِ



يَحْرُمُ تَشَبهُ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ وَالنِّسَاءِ بِالرِّجَالِ، كَأَنْ يُقَلِّدَ الرَّجُلُ المَرْأَةَ فِي لِبَاسِهَا، أَو تُقَلِّدَ المَرْأَةُ الرَّجُل فِي لِبَاسه.

٣ الحَذَرُ مِنَ الإسْرَاف:

لا أُسْرِفُ فِي شِرَاءِ المَلابِسَ، وَأَتَصَدَّقُ بِالمَلابِسَ الَّتِي لا أَحْتَاجُ إِلَيهَا

قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تُسْرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴾[1].

نشاط ٢

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

( ) أَشْتَرِي كُلَّ مَا يُعْجِبُنِي مِنَ المَلابِس.

( ) أَشْتَرِي مَا أَحْتَاجُ إِلَيه.

( ) أَشْتَرِي المَلابِسَ غَالِيَةَ الثَّمَنِ.





(١) سورة الأعراف آية (٣١).

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

٤ التَّيَمُّن:

عِنْدَمَا أَرْتَدِي مَلابِسِي أَبْدَأُ بِاليَمِينِ



وَعِنْدَمَا أَخْلَعُهَا أَبْدَأُ بِاليَسَارِ

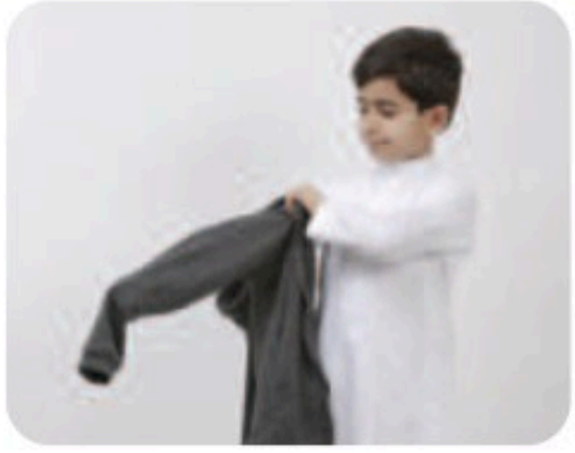


أَنَا أُحَافِظُ عَلَى آدَابِ اللِّبَاسِ

التقويم

١ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ وَأُكْمِلُ الْعِبَارَة:

عِنْدَمَا أَرْتَدِي مَلابِسِي أَبْدَأُ بـ .....





٢ أُكْمِلُ الفَرَاغَ لِأَحْصُلَ عَلَى بَعْضِ آدَابِ اللِّبَاسِ:

- لا أَلْبَسُ مَلابِسَ فِيهَا ..... أَوْ عِبَارَاتٌ .....
- الإِسْلامُ يَأْمُرُ بِالاعْتِدَالِ فِي اللِّبَاسِ وَيَنْهَى عَنْ ..... فِيه.
- المَلَابِسُ الَّتِي اسْتَغْنِي عَنْهَا..... بها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446 - 1447

الوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ

البَرنَامجُ اليَومِيُّ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الْوِحْدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ علَى:

- ذِكْرِ نَمَاذِجَ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَضَمَّنُهَا بَرْنَامَجُهم الْيَوْمِي.
- تَصْمِيمِ جَدَاوِلَ تُحَفِّزُهم عَلَى الْاِلْتِزَامِ بِهَذِه الْأَعْمَالِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٦ الدَّرْسُ السَّادِسُ البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (١)

أَقرَأُ، وأُجيبُ:

عَبْدُالرَّحْمَنِ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْابْتِدَائِيِّ، يَحْرِصُ عَلَى تَنْظِيمِ يَوْمِهِ جَيْدًا، حَيْثُ يَنَامُ مُبَكِّرًا وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا؛ لِيُؤَدِّيَ صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْإِفْطَارِ، وبَعْدَ ذَلِكَ يَتَوَجَّهُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ -الْقَرِيبَةِ مِنْ الْمَنْزِلِ- سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ؛ لِذَا فَهُوَ يَتَمَتَّعُ بِالصِّحَّةِ وَالنَّشَاطِ، كَمَا أَنَّ عَبْدَالرَّحْمَنِ مِنْ أَكْثَرِ الطُّلَّابِ تَمَيُّزًا، لِذَلِكَ حَصَلَ نِهَايَةَ الْعَامِ عَلَى جَائِزَةِ: (الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ).

فِي حِينِ كَانَ زَمِيلُهُ أَنَسُ يُعَانِي مِنَ الْخُمُولِ وَالْكَسَلِ، وَيَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ -مَعْظَمَ الْأَحْيَانِ- مُتَأَخِّرًا. تَحَدَّثَ عَبْدُالرَّحْمَنِ مَعَهُ وَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ ذَلِكَ، فَأَجَابَهُ أَنَسُ: أَقْضِي الْكَثِيرَ مِنْ وَقْتِي فِي مُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ لِذَا أَنَامُ مُتَأَخِّرًا، قَالَ عَبْدُالرَّحْمَنِ: لِهَذَا السَّبَبِ تَبْدُو خَامِلًا مُتْعَبًا، نَصِيحَتِي لَكَ أَنْ تُنَظِّمَ يَوْمَكَ جَيْدًا، وأَنْ تَنَامَ مُبَكِّرًا لِتَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا نَشِيطًا، كَمَا يَجِبُ أَنْ تُقَلِّلَ مِنْ لَعِبِ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، وأَنْ تَسْتَبْدِلَ ذَلِكَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُحِبُّ.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ. مِنَ الْأَفْكَارِ الْفَرْعِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ:

الْاهْتِمَامُ بِنَظَافَةِ الْمَلَابِسِ ( )

الْاسْتِعْدَادُ الْجَيِّدُ لِلْاخْتِبَارِ ( )

حُصُولُ عَبْدِالرَّحْمَنِ عَلَى جَائِزَةِ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ ( )

بَيَانُ أَثَرِ الْغِذَاءِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ ( )

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

ب. سَبَبُ شُعُورِ أَنَسٍ بالْخُمُولِ والْكَسَلِ:

الْـمَرَضُ الَّذِيْ أَصَابَهُ ( )

إِهْمَالُ تَنْظِيمِ بَرْنَامَجِهِ الْيَوْمِيِّ ( )

مُسَاعَدَةُ وَالِدِهِ فِي عَمَلِهِ مَسَاءً ( )

بُعْدُ الْـمَسَافَةِ بَيْنَ مَنْزِلِهِ والْـمَدْرَسَةِ ( )

٢ أُقَارِنُ بَيْنَ تَصَرُّفَاتِ عَبْدِالرَّحْمَنِ وأَنَسٍ:

عَبْدُالرَّحْمَنِ	أَنَسٌ

٣ أُقَدِّمُ نَصِيحَةً لأَنَسٍ أشَجّعُهُ فِيهَا عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِهِ.

.....

.....

أَتعلَّمُ السُّلُوكَاتِ والأَعمَالَ التِي أُحِبُّ أَنْ يَتضمنَهَا بِرنامَجِي اليَومِيّ

١ النَّوْمُ وَالاسْتِيقَاظُ مُبَكِّرًا:

٢ دُعاءُ الاسْتِيقَاظِ مِنَ النَّوْمِ:



٣ المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلاةِ فِي وَقْتِهَا:

عَنِ ابنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ لِوَقْتِهَا ، وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ ... »[2].

اقْرَأُ الحَدِيثَ وَاسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَدلُّ عَلَى فَضْلِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

- .....

(١) أخرجه البخاري (٦٣١٢).

(٢) أخرجه البخاري (٧٥٣٤)، ومسلم (٨٥)

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

التقويم

١ ما الفَوائِدُ التِي يَسْتَفِيدُها الجِسْمُ مِنَ النومِ مُبَكِّرًا؟

.....

.....

٢ أَختَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

عِندَمَا أَستَيقِظُ منَ النّومِ أَدعُو بِالدُّعَاءِ التالي:

( ) باسْمِكَ اللَّهُمَّ أَموتُ وَأَحيَا.

( ) الحَمدُ للَّهِ الذي أَحيَانَا بَعد مَا أَمَاتَنَا وإِليهِ النُشورُ.

( ) الحَمدُ للَّهِ.

٣ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَ أَبِي وَأَخِي الأَكْبَرِ إِلَى المَسْجِدِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، فَأَنَا:

أَذْهَبُ بِخُشُوعٍ وَطُمَأْنِينَةٍ	أذهبُ بسرعةٍ

٤ أكتُبُ الجُملَةَ التالية بخطٍّ جميلٍ:

أنامُ مُبكِّرًا وأستيقِظُ مُبكِّرًا.

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٧ الدَّرْسُ السَّابِعُ البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (٢)

عَرفنَا في البَرنامَجِ اليَومِيّ (١) بَعْضَ الأَعْمَالِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ يَتَضَمَّنَهَا يَومِي، وهي:

١

٢

٣

٤ المُوَاظَبَةُ على قِراءةِ القرآنِ الكريم والأَذكَارِ الشرعيَّةِ اليَوميَّةِ:

أ أضَعُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغ:

المَسَاء - الصَّبَاح.

«اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ»[١].

«اللَّهُمَّ بِكَ أَمْسَيْنَا وَبِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ المَصِيرُ»[٢].

مِنْ أَذْكَارِ .....

مِنْ أَذْكَارِ .....

(١) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

(٢) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

وزارة التعليم
Ministry of Education

ب قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكۡرٗا كَثِيرٗا ﴾[1]

أختارُ كلَّ إجابةٍ صَحيحةٍ فِيما يَأْتي بِوَضْعِ عَلامةِ (✓) أَمَامَهَا:

◄ أَكْسِبُ بِقِرَاءَةِ القُرْآنِ وَذِكْرِ اللَّهِ:

١ الأَجْرَ العَظِيمَ مِنَ الله. ( )

٢ المَالَ والشُّهْرَةَ. ( )

٣ الرَّاحَةَ والسَّعَادَةَ. ( )

٤ إِبْعَادَ الشَّيْطَانِ عَنِّي. ( )

أُدَاوِمُ عَلَى الأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ اليَوْمِيَّة وَقِرَاءَةِ القُرْآن الكَرِيمِ

٥ تَنَاوُلُ الفَطورِ فِي المَنْزِل:



تَنَاوَلَ عبدُالرحمنِ وَجْبَةَ الفَطورِ فِي المَنْزِلِ قَبْلَ ذَهَابِهِ إِلَى المَدْرَسَةِ؛ فَهُوَ لِذَلِكَ يَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ وَحَيَوِيَّةٍ وَنَشَاطٍ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ. أُعْجِبَ المُعَلِّمُ بعبدِالرحمنِ، وَكَذَلِكَ أُعْجِبَ به زُمَلاؤُهُ، فَسَأَلَهُ المعلمُ عَنِ السَّبَبِ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ سَبَبَ ذَلِكَ تناولُه وَجْبَةَ الفَطورِ، فَقَرَّر زُمَلاءُ عبدِالرحمنِ عَدَمَ التَّفْرِيطِ فِي هَذِهِ الوَجْبَةِ المُهِمَّة.

- مَا سَبَبُ تَمَتُّعِ عبدِالرحمنِ بِالحَيَوِيَّةِ وَالنَّشَاطِ؟
- مَاذَا قَرَّرَ زُمَلاءُ عبدِالرحمنِ؟

(١) سورة الأحزاب، آية (٤١).

٦ مُشَارَكَةُ الأَهْلِ فِي تَنَاوُلِ الوَجَبَاتِ:



- مَاذَا تَرى فِي الصُّورَة؟
- مَنْ تُحِبُّ أَنْ يَجْلِسَ مَعَكَ فِي تَنَاوُلِ هَذِهِ الوَجْبَةِ؟
- أَتَذَكَّرُ آدَابَ الأَكْلِ وَالشُّرْبِ الَّتِي سبق أن دَرَسْتُهَا وَأَكْتُبُ اثْنَيْنِ مِنْهَا:



- .....
- .....

أَكتبُ نَصِيحَةً مُخْتَصَرةً لِمَنْ يَتْرُكُ الأكْلَ مَعَ أَهْلِهِ.

.....

.....

.....

مِنْ فَوَائِدِ الاجْتِمَاعِ عَلَى الطَّعَامِ

- حُصُولُ البَرَكَةِ فِي الطَّعَامِ
- إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى الوَالِدَيْنِ وَالأَهْلِ

أَتَنَاوَلُ جَمِيعَ الوَجَبَاتِ مَعَ أَهْلِي، وَأَحْرِصُ على الوَجَباتِ الصِّحِّيةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

التقويم

١ قَالَ اللَّهُ تَعَالى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ﴾[١].

أ. أَقْرَأُ الآيَةَ الكرِيمَةَ.

ب. دَلَّتِ الآيَةُ الكرِيمَةُ عَلَى فَائِدةٍ مِنْ فَوائِدِ الذِّكرِ. أستنبِطُها، ثُم أَكتُبُها.

.....

٢ أَضعُ الكَلِمَاتِ الآتيةَ: (الأنشطةِ - فهمِ - الصحةِ) في الفراغاتِ المُناسِبةِ فِيما يأتي:

تَنَاوُلُ وَجبةِ الفَطورِ في المنزِلِ يُؤَدِّي إلى .....وَالعَافِيةِ ويُسَاعِدُ على المُشَارَكَةِ في ..... المَدرسيَّةِ، ويُعينُ على ..... الدروسِ.

---

(١) سورة الرعد، آية (٢٨).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٨ الدَّرْسُ الثَّامِنُ البَرْنامَجُ اليَوْمِيُّ (٣)

عَرفنَا في الدَّرْسَينِ السَّابِقَينِ بَعْضَ الأَعْمَالِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ يَتَضَمَّنَهَا يَومِي، وهي:

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧ أَدَاءُ الوَاجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةِ:

عِنْدَمَا تَكُونُ لدي وَاجِبَاتٌ مَنْزِلِيَّةٌ:

- أَطْلُبُ المُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتي.
- أُؤَدِّيهَا بِنَفْسي وَأَطْلُبُ المُسَاعَدَةَ إِذَا احْتَجْتُ إِلَى ذَلِك.
- أُؤَدِّيهَا فِي المَدْرَسَةِ نَقْلًا مِنْ غَيري.

أُؤَدِّي وَاجِبَاتِي المَنْزِلِيَّةَ وَلا أُهْمِلُهَا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1446

٨ قَضَاءُ الوَقْتِ بِمَا يُفِيد:

عَلَى أَيِّ شَيْءٍ تَدُلُّ الصُّوَرُ التالية؟







أَقْضِي وَقْتِي بِمَا يَنْفَعُنِي فِي دِينِي وَدُنْيَايَ.

◄ أَتعَاونُ مَع مَجموُعَتِي في ذِكرِ الأَشيَاءِ المُفِيدَةِ التي نَقْضِي فيها وَقتَنَا بَعدَ الانتِهاءِ مِنْ أَدَاءِ الوَاجِبَاتِ.

.....

.....

٩ خِدْمَةُ الوَالِدَيْنِ وَمُصَاحَبَتُهُمَا عِنْدَ زِيَارَةِ الأَقَارِب:

كَيْفَ أَخْدُمُ وَالِدَيَّ؟

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعتي فِي ذِكْرِ أَمْثِلَةٍ عَلَى خِدْمَةِ الوَالِدَيْن:

١
.....
.....

٢
.....
.....

٣
.....
.....

٤
.....
.....

أَقْرَأُ الآيَةَ الكَرِيمَةَ، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا﴾[1]

فِي الآيَةِ الكَرِيمَةِ أَمْرَانِ عَظِيمَانِ قَرَنَ اللهُ بَيْنَهُمَا، هُمَا:

..... و .....

نشاط ١

طَلَبَ الأَبُ مِنِ ابْنِهِ عبدِالملكِ أَنْ يُرَافِقَهُ فِي الذَّهَابِ لِزِيَارَةِ جدِّهِ، فَمَاذَا عَلَيْهِ أَنْ يَفْعَل؟

◀ أَضَعُ خَطًّا تَحتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

- يُوَافِقَ وَيَذْهَبَ مَعَه.
- يُفَضِّلُ اللَّعِبَ عَلَى الذَّهَابِ مَعَه.

نشاط ٢

أَذْكُرُ بَعْضَ الآدَابِ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ أَتَأَدَّبَ بِهَا عِنْدَمَا أَزُورُ أَقَارِبِي:

- لا أُفْسِدُ أَلْعَابَ أَبْنَائِهِم.
- .....
- .....

أُحِبُّ وَالِدَيَّ وَأَخْدُمُهُمَا وَأُرَافِقُهُمَا عِنْدَ زِيَارَةِ الأَقَارِب.

(١) سورة الإسراء، آية (٢٣).

وزارة التعليم
Ministry of Education

١٠ البُعْدُ عَن إِيذَاءِ الآخَرِين:

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الَّتِي أَمامِي، ثُمَّ أُبيِّن أَنواعَ الإِيذاءِ فِيها:



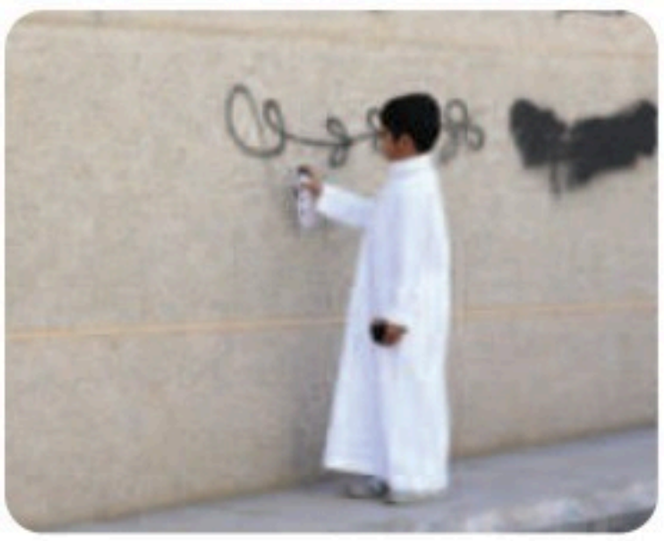
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

- أُبيِّنُ رَأيي في مِثْلَ هَذِه الأعمال.

أَنَا لا أُوذِي الآخَرِينَ بِقَوْلٍ أو فِعْل.

التقويم

١ لماذا أحْرِصُ عَلَى تَأْدِيَةِ الوَاجِبَاتِ المَنْزِلِيَّةِ؟

.....

٢ أحْرِصُ عَلَى زِيَارَةِ أَقَارِبِي مَعَ وَالِدَيَّ طَاعَةً لِلَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- الَّذِي أَمَرَنَا بِصِلَةِ الرَّحِم.

أ. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي:

أَقَارِبِي هُم: .....

ب. ماذا تقول لِمن يُقصِّرُ في زِيارَةِ أَقارِبِهِ؟

.....

٣ أخْتَارُ التَّصَرُّفَ الَّذِي يُعْجِبُنِي:

دَعَانِي أبي وَأَنا أُذَاكِرُ دُرُوسِي:

- أُكْمِلُ المُذَاكَرَةَ، ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَيهِ.
- أُجِيبُهُ، ثُمَّ أَعُودُ لِلْمُذَاكَرَة.

٤ نَهى الإسلامُ عَن إيذَاءِ الآخَرِينَ، أُعبِّرُ عَن هَذا المَعنَى بأُسْلوبي.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education