

المجموع الكلي	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ابتدائيه ١٢٩ طفوله مبكره
٤٠	
اختبار مادة الرياضيات (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ -١٤٤٨ هـ	

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم الطالب/ة			
رقم الجلوس			

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
			١٥	درجة	السؤال الأول
			١٠	درجات	السؤال الثاني
			١٥	درجة	السؤال الثالث
			٤٠	درجة	المجموع

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥



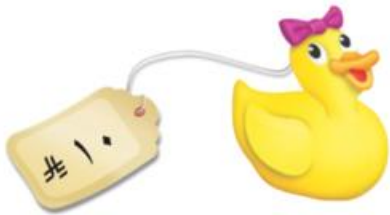
١ كَانَ فِي الْجُرِّ ٦ أَرَانِبٍ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ؟

أ	٥ ارانب	ب	٤ ارانب	ج	٦ ارانب	د	٣ ارانب
٢	ناتج طرح ٨ - ٣ =						
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
٣	لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟						
أ	كرزة	ب	٤ كرزات	ج	٣ كرزات	د	٥ كرزات
٤	أستعمل العد التصاعدي لأجد ناتج: ٥ + ٣ =						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٥	عَلَى الشَّاطِئِ ١٢ مَحَارَةً، سَحَبَتِ المِيَاهُ ٦ مِنْهَا . كَمْ مَحَارَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّاطِئِ؟						
أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات
٦	العدد الذي يمثل ٣ آحاد و ٥ عشرات هو:						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	٨	د	٢
٧	الأسطوانة هي شكل من أشكال : 						
أ	الأشكال المستوية	ب	المجسمات	ج	الأنماط	د	المربعات
٨	العدد الذي يسبق العدد ٧٠ مباشرة هو:						
أ	٧٢	ب	٦٠	ج	٦٩	د	٨٠
٩	وحدة الطول "غير القياسية" هي:						
أ	المسطرة	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المكعبات
١٠	يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات ما العملات النقدية التي يمكن ان يدفعها للبائع؟ يستطيع أن يدفع.....؟						
أ	ورقة من فئة ٥ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ب	ورقة من فئة ١٠ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ج	ريال واحد فقط	د	ورقة من فئة ٥ ريالات فقط

تابع السؤال الأول :

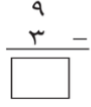

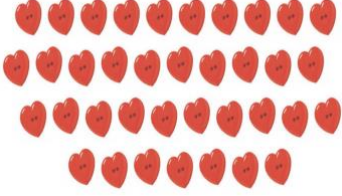



ب) تُرِيدُ رَنَا أَنْ تَبِيعَ لُغْبَةً ثَمَنُهَا ١٠ رِيَالَاتٍ ، مَا الْعُمَلَاتُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا؟

تَسْتَطِيعُ رَنَا أَنْ تَحْصُلَ عَلَى


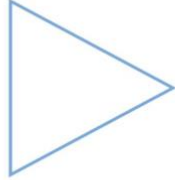



السؤال الثاني/ نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

١٠

العمود (ب)		العمود (أ)
١١	.....	(١)  
١٠	.....	(٢) عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٍ ، انضَمَّ إِلَيْهَا ٦ طُيُورٍ أُخْرَى عَدَدَ الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ هُوَ:
٣٢ ريالاً	.....	(٣) 
٦	.....	(٤) الريشة 
اخف وزنا	.....	(٥) 
التقدير: ٣٠	.....	(٦) 
يتدحرج	.....	(٧) العددالواقع بين العددين ١١ و ٩

تابع السؤال الثاني : (ب) أكمل الفراغات التالية:

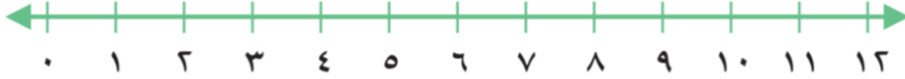
(٢) أَعِدِّ نَمَّ أَكْتُبِ السَّعْرَ عَلَى الْبِطَاقَةِ: 	(١) أكتب عدد الأضلاع و الرؤوس:  أضلاعٌ رؤوسٌ
	

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب :

١٥

أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:

٤



..... = 1 - 5 (٤)

..... = 3 - 1٠ (٣)

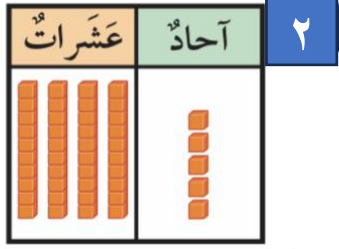
..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

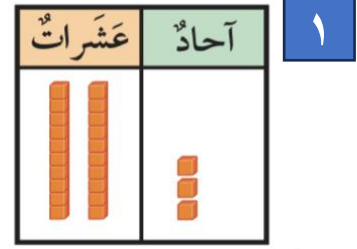
ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:

٤

..... آحاد
..... عشرات



..... آحاد
..... عشرات



٣

ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبدئنا بالأطول:



.....



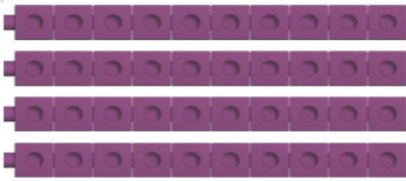
.....



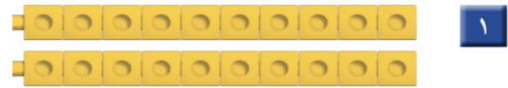
.....

٣

د) أعد بالعشرات واكتب العدد:



.....
أربعون عشرات



.....
عشرون عشرات

٣

هـ) اكتب الكسر:



.....

٣



.....

١

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح
معلمات الرياضيات