توقعات ليلة الامتحان
أسئلة امتحانات تجريبية
الامتحان القصير (1)



اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

8

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (1)

المجال الدراسي: اللغة العربية
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

أقرأ النّصّ الآتي، ثُمّ أُجيبُ عَمّا يَلِيهِ مِنْ أسئِلَةٍ:

الحُسنُ حَولَك في الوهاد وَفي الذرى ... فَانظُر أَلَستَ تَرى الجَمَالَ كَما أَرى
فالنورُ سِحرٌ دافقٌ وَالمَاءُ شِعرٌ ... رائـــق وَالعِطرُ أَنفاسُ الثرى
لا تحسب الأنهار ماءً راقصاً ... هَذي أغانيهِ اسْتَحالَت أَنهرا
وانظر إلى الأشجار تَخلَعُ أخضراً ... عنها وتليس أحمراً أو أصفرا

المعيار (2-3) : أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول: (2)

تفصيل	سبب	نتيجة	إجمال

السؤال الثاني

أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

كان رسولُ اللّه خَيْرَ مُعلّم للمُسلمين في تربيتهم على الأخلاق الحسنة، واستطاع أن يكون قائد القوانين الإنسانية، فأوْقَفَ رجالًا مِنْ أمْثال أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما. في الصَّلاة مِنْ أَجْلِ طِفْلٍ لم يبلغ الثالثة منْ عُمُره اعْتَلى رأسه في سجودهِ فكَرِه أنْ يُنزله، ولمّا أرادَ أَنْ يَقْطَعَ يَدَ امْرَأَةٍ حدا للسرقة قال: "لو" فاطمة بنت محمد سرقت لقَطعتُ يدها"، إنَّ سيرة رسول اللّه لتَعْجِزُ لُغَاتُ العالم أنْ تَحْتَضِنَها، كما أنَّهُ أخْرجَ العالم منْ ظُلُماتِ بَعضها فوْقَ بَعضٍ إلى نُور العِلْمِ والهدايةِ والسَّلامِ والرَّحْمَةِ، وامْتَلكَ صِفاتٍ عَظيمةٍ لم يَحُزْها غيرُه من الرّجال مثْل الكَرَم والشجاعة والمروءة والعفة.

المعيار (2-5) : أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق صياغة سليمة: (1)

.....

ب- ألخص النّصّ بأسلوبي في حُدودِ الثُّلُث مُلتزمًا فِكرَتَهُ الرئيسةَ: (1)

.....

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل: (1)

..... الطالب الدرس.

ب أوظف الفعل (شرح) بحيث يكون مبنياً على السكون: (1)

.....

ج (للمعركة)اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر: (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ أكتب ما يملى علي: (3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ALBALAT
New Era Of Education

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (2)

المجال الدراسي: اللغة العربية
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

أقرأ النّصّ الآتي، ثُمّ أُجيبُ عَمّا يَلِيهِ مِنْ أسئِلَةٍ:

قفي بين الخمائل يا فتاتي — لأسمعك الدروس الباقيات
فهذا الكونُ سِفْرٌ قد تجلت — به أسمى المعاني الرائعات
فما مثل الطبيعة يا فتاتي — ففي صفحاتها معنى الحياة
هنالك بلبل الغابات يشدو — على أفنانه هجزا طروبا
يحلق صادحًا في الأفق ولا — يخشى العواصف والخطوبا

المعيار (2-3) : ما علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله: (2)

سبب	نتيجة	إجمال	تفصيل

السؤال الثاني

أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

إن أعذب ما تنطق به الشفاه البشرية هو لفظة الأم، وأجمل مناداة هي يا أمي، كلمة صغيرة وكبيرة
مملوءة بالأمل والحب والعطف، الأم هي كل شيء في هذه الحياة هي التعزية في الحزن، والقوة في الضعف، وكل شيء في الطبيعة يرمز ويتكلم عن الأمومة، فالشمس هي أم هذه الأرض تحتضنها بنورها، وهذه الأرض هي أم للأشجار والأزهار، إن مفهوم الأمومة الحقيقي لا يعني الولادة فقط، بل كل ما بنا نحو المحبة والنجاح. والأم الحقيقية هي من تمسك بيد أبنائها كي يسلكوا طريق الصلاح قال الشاعر:
بوركت يا حَرَمَ الأمومة والصبا — كم فيك تكتمل الحياة وتُقدّس.

المعيار (2-5) : أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق صياغة سليمة: (1)

.....

ب- ألخص النّصّ بأسلوبي في حُدودِ الثُّلُث مُلتزِمًا فِكرَتَهُ الرئيسةَ: (1)

.....

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل: (1)

..... في تطوير بلداننا.

ب أجعل الفعل (فكر) مبنيًا على السكون في جملة من إنشائي: (1)

.....

ج (لمكارم الأخلاق) أجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر: (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ أكتب ما يملى علي: (3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

New Era Of Education
ALBALAT

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (3)

المجال الدراسي: اللغة العربية
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

أقرأ النّصّ الآتي، ثُمّ أُجيبُ عَمّا يَلِيهِ مِنْ أسئِلَةٍ:

يقول الشاعر:
من ذلك الآتي يزلزلُ مُلكَنا؟ وبرى عبيد القوم كالأحرار
هذا محمد يا قريش كأنّكم لم تعرفوه بعفة ووقار
هذا الصدوق تطهرت أعماقه فأتى ليرفعكم عن الأقدارِ
يا سيد الأبرار حبُّكَ لوحة في خاطري صداحة الأطيارَ

المعيار (2-3) : (هذا الصدوق تطهرت أعماقه فأتى ليرفعكم عن الأقدار) علاقة ما تحته خط بما قبله في البيت السابق (2)

سبب	نتيجة	إجمال	تفصيل

السؤال الثاني

أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

خلق الله عدداً هائلاً من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه الخلل ولا الخطأ نظام الله قادر على إدارته وضبطه ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى ومقدر ومن دلائل قدرته سبحانه وتعالى قال الله تعالى: (وخلق كل شيء فقدره تقديرا) أي بحساب دقيق ومقدر ونظام محكم فتأمل في الكون تدرك عظمة الخالق- عز وجل-وهذه الكواكب والمجرات والكواكب لا يعلم عددها وما بها من أسرار إلا الله -عز وجل-.

المعيار (2-5) : أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق صياغة سليمة: (1)

.....

ب- ألخص النّصّ بأسلوبي في حُدودِ الثُّلُث مُلتزِمًا فِكرَتَهُ الرئيسةَ: (1)

.....

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل: (1)

..... المسلمون شهر رمضان.

ب أجعل الفعل (حفظ) مبنيًا على الفتح في جملة من إنشائي: (1)

.....

ج (لطلاب المدرسة) أجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر: (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ أكتب ما يملى علي: (3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

New Era Of Education
ALBALATY

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (4)

المجال الدراسي: اللغة العربية
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

أقرأ النّصّ الآتي، ثُمّ أُجيبُ عَمّا يَلِيهِ مِنْ أسئِلَةٍ:

والكون مشحون بأسرار إذا ... حاولت تفسيرًا لها أعياك
وإذا رأيت البدر يسري ناشرًا ... أنواره فاسأله من أسراك
وإذا ترى الجبل الأشم مناطحًا ... قمم السحاب فسله من أرساك
يا منبت الأزهار عاطرة الشذى ... ما خاب يومًا من دعا ورجاك

المعيار (2-3) : أَضَعُ خطًا تحت علاقة عبارة(فاسأله من أسراك) بما قبلها في النّصّ السَّابق مِمَّا يأتي: (2)

سبب	تفصيل	إجمال	نتيجة

السؤال الثاني

أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

الأخلاق عنوان الشعوب، وقد حثت عليها الأديان، ونادى بها المصلحون لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للتعامل بين الناس، لذا أهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة، فقد قال الرسول الكريم "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون ، إن التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشر يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة .

المعيار (2-5) : أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق صياغة سليمة: (1)

.....

ب- ألخص النّصّ بأسلوبي في حُدودِ الثُّلُث مُلتزِمًا فِكرَتَهُ الرئيسةَ: (1)

.....

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل: (1)

والله ..... دروسي كلها.

ب أحول الفعل (يصوم) من معرب إلى مبني وأغير ما يلزم: (1)

.....

ج (في المكتبة) اجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر: (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ أكتب ما يملى علي: (3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ALBALAT
New Era Of Education

منصة البلاطي التعليمية
قسم اللغة العربية

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (5)

المجال الدراسي: اللغة العربية
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثامن

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

أقرأ النّصّ الآتي، ثُمّ أُجيبُ عَمّا يَلِيهِ مِنْ أسئِلَةٍ:

اخضَّرتِ الأرضُ بعد الغيثِ لابسةً ... أزهى الثياب أغيرُ اللهِ كاسيها
من صانع الورد ألوانا معطرة ... ومخرج الشهدِ من نحل وهاديها
هذا هو الله كل الكون صنعته ... فهل لقدرته أخرى تدانيها
مَنْ مَرَّ عن نعم الرحمن منشغلًا ... فسوف يفقدها يومًا ويبكيها

المعيار (2-3) : أحدد علاقة ما تحته خط بما بعده في النص السابق: (2)

سبب	نتيجة	إجمال	تفصيل

السؤال الثاني

أقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

(أهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً ، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول- صلى الله عليه وسلم – هي "اقرأ" وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تقدمها وتطورها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ، لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد رفاهية حياة الإنسان فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما ذُلّلت الصعاب)

المعيار (2-5) : أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق صياغة سليمة: (1)

.....

ب- ألخص النّصّ بأسلوبي في حُدودِ الثُّلُث مُلتزِمًا فِكرَتَهُ الرئيسةَ: (1)

.....

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ أملأ الفراغ التالي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل: (1)

.....الطالب الدرس.

ب أحول الفعل (يقول)من معرب إلى مبني وأغير ما يلزم: (1)

.....

ج أحدد المبتدأ في الجملة التالية (في الصدق نجاة): (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ أكتب ما يملى علي: (3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

New Era Of Education
ALBALAT

احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المـراجعة النهـائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشـامة ليلة الامتحـان.



اللغة العربية 8

الفصل الدراسي الأول

2024 - 2025

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي