الاختبار القصير الأول

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى :﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ۝ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾

أ- أجب عن الأسئلة الآتية: (٦ درجات)

١-بيّن سبب انتظار الفتاتين حتى ينتهي الرعاء من السقاية.

.....

٢-استخلص قيمةً مستفادةً من قوله تعالى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا﴾.

.....

٣-استخلص المعنى السامي من قوله تعالى: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾.

.....

٤-وضّح أثر العمل بقيمة مساعدة المحتاج في المجتمع.

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١-يدل موقف موسى عليه السلام من الفتاتين على:

(التردد – المروءة والشهامة – الخوف – العزلة)

.....

٢-كان سبب خروج الفتاتين لسقي الغنم:

(حب السفر – كبر سن أبيهما – كثرة الرعاة – البحث عن موسى).

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب مرادف كلمة «خَطْب» في سياق الآيات.

.....

٢-اختر جمع كلمة «السبيل:»

(السبائل – السبل – السابلة – السُّبُلَة)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية: «المؤمن كالنخلة في عطائه.»

.....

.٢اختر الجملة التي اشتملت على تشبيه مكتمل الأركان:

أ- الصدق نور. ب- الطالب كالنحلة في نشاطه.

ج- العلم طريق النجاح. د- الصديق أخ.

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١- حدّد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية: «الطالبان متفوقان.»

.....

٢-أعرب ما تحته خط: «المعلمونَ مخلصون».

المعلمونَ.....

٣-أكمل الجملة بخبر مناسب: «الأمانةُ.».....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-علامة رفع المبتدأ في جملة «المهندسان بارعان» هي:

(الضمة – الألف – الواو – الياء)

٢-الخبر في جملة «المسلمون متعاونون» هو:

(المسلمون – متعاونون – مسلم – التعاون)

٣-الجملة الاسمية الصحيحة هي:

(الطالبان مجتهدان – الطالبين مجتهدان – الطالبان مجتهدين – الطالبين مجتهدين)

البطل

إجابة الاختبار الأول

الفهم :

١. لأنهما كانتا تنتظران حتى ينتهي الرعاء من السقاية، محافظةً على حيائهما، ولعدم قدرتهما على مزاحمة الرجال .

٢. الشهامة والمروءة ومساعدة المحتاج .

٣. اللجوء إلى الله تعالى عند الشدائد وطلب الخير منه .

٤. ينشر التعاون والتكافل والمحبة بين أفراد المجتمع .

٥. المروءة والشهامة .

٦. كبر سن أبيهما.

الثروة اللغوية :

١. شأن .

٢. السبل.

البطل

التذوق الفني :

١. المشبه: المؤمن، المشبه به: النخلة، أداة التشبيه: الكاف، وجه الشبه: العطاء .

٢. الطالب كالنحلة في نشاطه.

السلامة اللغوية :

١. المبتدأ: الطالبان، الخبر: متفوقان .

٢. المعلمون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٣. الأمانةُ عظيمةٌ .

٤. الألف .

٥. متعاونون .

٦. الطالبان مجتهدان.

الاختبار القصير الثاني

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى :﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾

أ- أجب: (٦ درجات)

١-ما الصفة التي اتصفت بها الفتاة كما توضحها الآية الكريمة ؟

.....

٢-علّل دعوة والد الفتاتين موسى عليه السلام إلى بيته.

.....

٣-ما الشعور الذي استقر في نفس موسى عليه السلام بعد قول الرجل: ﴿لَا تَخَفْ ﴾ ؟

.....

٤-استخلص قيمةً أخلاقيةً من موقف والد الفتاتين تجاه موسى عليه السلام.

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١-المقصود بقوله تعالى: ﴿لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾ هو:

(معاقبته – مكافأته على إحسانه – إعادته إلى مصر – تكليفه بالسفر)

٢-يدل قول الرجل لموسى: ﴿نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ على:

(استمرار الخطر – الأمن بعد الخوف – الحزن – الندم)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب ضد كلمة «نجوت.«.....

٢-اختر مفرد كلمة «الرعاء:«

(راعي – رعية – مرعى – راعون)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-حدّد أركان التشبيه في قولنا: «الفتاة كالجوهرة في حيائها.»

.....

٢-اختر المشبه به في الجملة: «الجندي كالأسد في الشجاعة:»

(الجندي — الأسد — الكاف — الشجاعة)

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١-حدّد المبتدأ والخبر: «الصديقان وفيّان.»

.....

٢-أعرب كلمة «مبدعاتٌ» في الجملة: «الطالباتُ مبدعاتٌ.»

.....

٣-حوّل الجملة الآتية إلى المثنى: «الطالبُ مجتهدٌ.»

.....

البطل

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-المبتدأ في جملة «الأمهاتُ رحيماتٌ» هو:

(الأمهات — رحيمات — رحيمة — الأم)

٢-علامة رفع الخبر في «المهندسون مبدعون» هي:

(الضمة — الألف — الواو — الياء)

٣-الخبر المناسب لجملة «المعلمتان .....» هو:

(مخلصتان — مخلصتين — مخلصون — مخلصات)

إجابة الاختبار الثاني

الفهم :

١. الحياء والعفة .

٢. ليكافئه على إحسانه وسقيه الغنم للفتاتين .

٣. الاطمئنان والأمان بعد الخوف .

٤. الوفاء وشكر الإحسان .

٥. مكافأته على إحسانه .

٦. الأمن بعد الخوف.

الثروة :

١. هلكت .

٢. راعٍ.

التذوق :

١. المشبه: الفتاة، المشبه به: الجوهرة، الأداة: الكاف، وجه الشبه: الحياء .

٢. الأسد.

السلامة اللغوية :

١. الصديقان: مبتدأ، وفيّان: خبر .

٢. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٣. الطالبان مجتهدان .

٤. الأمهات .

٥. الواو .

٦. مخلصتان.

البطل

الاختبار القصير الثالث

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى :﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾

أ- أجب: (٦ درجات)

١-ما الصفتان اللتان جعلتا موسى عليه السلام جديرًا بالعمل ؟

.....

٢-استدل من الآية الكريمة على أهمية الأمانة في العمل.

.....

٣-بيّن أثر اجتماع القوة والأمانة في العامل.

.....

٤-اذكر موقفًا من الآيات يدل على قوة موسى عليه السلام.

.....

الأصل

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١-اقترحت الفتاة على أبيها أن:

(يترك موسى – يستأجر موسى – يعيد موسى إلى مصر – يمنع موسى من العمل)

.....

٢-من الصفات الأخلاقية لموسى عليه السلام:

(الأمانة – الضعف – التكبر – الأنانية)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب جمع كلمة «أجل.».....

٢-اختر مرادف كلمة «أشق:»

(أساعد – أتعب – أسرع – أترك)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-كوّن تشبيهًا من الطرفين الآتيين: «العلم — النور.»

.....

٢-أداة التشبيه في «الأمل مثل الفجر في إشراقه» هي:

(الأمل — مثل — الفجر — إشراقه)

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١-حدّد المبتدأ والخبر في: «العاملاتُ نشيطاتٌ.»

.....

٢-أعرب الخبر في الجملة: «الفائزان سعيدان.»

.....

٣-صوّب الخطأ النحوي: «المجتهدين ناجحون.»

.....

البطل

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-علامة رفع «العاملون» في جملة «العاملون مخلصون» هي:

(الألف — الواو — الياء — الفتحة)

٢-الجملة التي جاء فيها المبتدأ مثنى هي:

(المعلمُ قدوةٌ — المعلمان قدوتان — المعلمون قدوةٌ — المعلمات قدواتٌ)

٣-الخبر في «الأشجارُ مثمرةٌ» هو:

(الأشجار — مثمرة — الثمار — شجرة)

إجابة الاختبار الثالث

الفهم :

١. القوة والأمانة .

٢. وصف الفتاة موسى بأنه «الأمين»، وجعلت الأمانة من أسباب صلاحيته للعمل .

٣. يؤدي العامل عمله بكفاءة وإخلاص ويحفظ الحقوق .

٤. سقيه للفتاتين ومساعدتهما .

٥. يستأجر موسى .

٦. الأمانة.

الثروة :

١. آجال .

٢. أتعب.

التذوق :

١. العلم كالنور في الهداية .

٢. مثل.

السلامة اللغوية :

١. العاملات: مبتدأ، نشيطات: خبر .

٢. سعيدان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى .

٣. المجتهدون ناجحون .

٤. الواو .

٥. المعلمان قدوتان .

٦. مثمرة.

البطل

الاختبار القصير الرابع

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى :﴿قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ﴾

أ- أجب: (٦ درجات)

١-ما العرض الذي قدمه الرجل لموسى عليه السلام ؟

.....

٢-استخلص قيمةً من قوله: ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ﴾.

.....

٣-ما المدة الأساسية التي اتفق عليها الرجل مع موسى عليه السلام ؟

.....

٤-اقترح شرطًا مناسبًا ينبغي توضيحه عند الاتفاق على العمل.

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١-تدل عبارة ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ﴾ على:

(الرفق – الغضب – التكبر – الإهمال)

٢-إتمام موسى عشر سنوات – إن فعل – يكون:

(إجبارًا عليه – من فضله وإحسانه – عقوبةً له – شرطًا لا بد منه)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب مفرد كلمة «حِجَج.»

.....

٢-اختر ضد كلمة «الصالحين:»

(المحسنين – الفاسدين – الصادقين – المخلصين)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-حدّد أركان التشبيه: «الكتاب كالبستان في تنوع فوائده.»

.....

٢-وجه الشبه في «القائد كالجبل في الثبات» هو:

(القائد — الجبل — الكاف — الثبات)

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١-حدّد المبتدأ والخبر: «الزهرتان جميلتان.»

.....

٢-أعرب كلمة «مخلصون» في: «الأصدقاءُ مخلصون.»

.....

.....

٣-أكمل بخبر مرفوع بالواو: «المهندسون.....»

البطل

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-علامة رفع الخبر في «الطالبتان متفوقتان» هي:

(الواو — الألف — الضمة — الياء)

٢-المبتدأ في «الكتبُ مفيدةٌ» هو:

(الكتب — مفيدة — كتاب — الفائدة)

٣-الجملة الصحيحة نحويًّا هي:

(المخلصون محبوبون — المخلصين محبوبون — المخلصون محبوبين — المخلصين محبوبين)

إجابة الاختبار الرابع

الفهم :

١. أن يزوّجه إحدى ابنتيه مقابل أن يعمل عنده ثماني سنوات .

٢. الرفق بالعامل وعدم تحميله ما يشق عليه .

٣. ثماني سنوات .

٤. مثل: تحديد الأجر أو ساعات العمل بوضوح .

٥. الرفق .

٦. من فضله وإحسانه.

الثروة :

١. حِجّة .

٢. الفاسدين.

البطل

التذوق :

١. المشبه: الكتاب، المشبه به: البستان، الأداة: الكاف، وجه الشبه: تنوع الفوائد .

٢. الثبات.

السلامة اللغوية :

١. الزهرتان: مبتدأ، جميلتان: خبر .

٢. مخلصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٣. المهندسون مبدعون .

٤. الألف .

٥. الكتب .

٦. المخلصون محبوبون.

الاختبار القصير الخامس

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى :﴿قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴾

أ- أجب: (٦ درجات)

١-استخلص قيمةً أخلاقيةً من الآية الكريمة.

.....

٢-بيّن أهمية وضوح الشروط بين المتعاقدين.

.....

.....

٣-ما الذي يدل عليه قول موسى عليه السلام: ﴿وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴾ ؟

.....

٤-وضّح أثر الوفاء بالعهد في المجتمع.

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١-من أهم القيم التي تؤكدها الآية:

(نقض العهود – احترام العقود – الأنانية – التسرع)

٢- الغرض الرئيس من آيات الموضوع هو بيان:

(قوة فرعون – رعاية الله تعالى لأوليائه – كثرة الرعاة – صعوبة السفر فقط)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب المعنى السياقي للفعل «قصَّ» في الجملة: «قصَّ موسى على الرجل خبره.«

.....

٢-اختر جمع كلمة «خَطْب:»

(خُطَب – خطوب – أخطاب – خطاب)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-كوّن تشبيهًا مكتمل الأركان مستخدمًا الطرفين: «الصديق – المرآة.»

.....

٢-المشبه في الجملة «المعلم كالمصباح في هداية طلابه» هو:

(المعلم – المصباح – الكاف – الهداية)

.....

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب: (٣ درجات)

١-حدّد المبتدأ والخبر في الجملة: «المؤمنون صادقون.»

.....

٢-أعرب كلمة «ناجحتان» في الجملة: «الطالبتان ناجحتان.»

.....

٣-صوّب الخطأ النحوي: «المعلمين مخلصون في عملهم.»

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-علامة رفع المبتدأ في «الطالباتُ متفوقاتٌ» هي:

(الضمة – الألف – الواو – الياء)

٢-الخبر في جملة «العالمان بارعان» هو:

(العالمان – بارعان – العالم – بارع)

٣-الجملة التي جاء فيها الخبر مرفوعًا بالواو هي:

أ- الطالب مجتهد. ب- الطالبان مجتهدان.

ج- الطلاب مجتهدون. د- الطالبات مجتهدات.

البصل

إجابة الاختبار الخامس

الفهم :

١. الوفاء بالعهد واحترام العقود .

٢. يحفظ الحقوق ويمنع الخلاف والنزاع بين الأطراف .

٣. التوكل على الله تعالى واستشهاده سبحانه على الاتفاق .

٤. يزيد الثقة بين الأفراد ويقوي الروابط في المجتمع .

٥. احترام العقود .

٦. رعاية الله تعالى لأوليائه.

الثروة :

١. حكى أو روى .

٢. خطوب.

البطل

التذوق :

١. الصديق كالمرآة في صدقه .

٢. المعلم.

السلامة اللغوية :

١. المؤمنون: مبتدأ، صادقون: خبر .

٢. ناجحتان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى .

٣. المعلمون مخلصون في عملهم .

٤. الضمة .

٥. بارعان .

٦. الطلاب مجتهدون.

الاختبار القصير السادس

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١-ما سبب خروج موسى عليه السلام من مصر وتوجهه إلى مدين ؟

.....

٢-استخلص المعنى السامي من الآية الكريمة السابقة.

.....

٣-استنتج صفةً من صفات موسى عليه السلام تظهر في دعائه.

.....

٤-بيّن أثر التوكل على الله تعالى في حياة الإنسان.

.....

البطل

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١-يكشف دعاء موسى عليه السلام في الآية عن:

(اليأس – الثقة بالله – التردد – الندم)

٢-المدينة التي قصدها موسى عليه السلام بعد خروجه من مصر هي:

(مكة – مدين – القدس – المدينة)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب مرادف كلمة «السبيل.»

.....

٢-اختر ضد كلمة «نجوت» مما يأتي:

(سلمت – هلكت – ابتعدت – وصلت)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية: «الأم كالغيث في عطائها.»

.....

٢-اختر الجملة التي اشتملت على تشبيه مكتمل الأركان:

أ- الصبر مفتاح الفرج.

ب- الأخلاق تاج.

ج- المخلص كالنهر في عطائه.

د- القراءة غذاء العقل.

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١-حدّد المبتدأ والخبر في الجملة الآتية: «الحديقتان جميلتان.»

.....

٢-أعرب ما تحته خط: «المزارعونَ نشيطون».

- المزارعونَ:.....

٣-صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: «المهندسين مبدعون.»

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-علامة رفع الخبر في جملة «الصديقان مخلصان» هي:

(الضمة – الألف – الواو – الياء)

٢-الخبر في جملة «الطبيباتُ ماهراتٌ» هو:

(الطبيبات – ماهرات – الطبيبة – ماهرة)

٣-الجملة الصحيحة نحويًّا هي:

أ- اللاعبون ماهرون. ب- اللاعبين ماهرون.

ج- اللاعبون ماهرين. د- اللاعبين ماهرين.

البطل

إجابة الاختبار السادس

الفهم والاستيعاب :

١. خرج من مصر خوفًا من فرعون وقومه، متوجهًا إلى مدين .

٢. اللجوء إلى الله تعالى والتوكل عليه سبيل إلى الهداية والنجاة .

٣. التوكل على الله والثقة به .

٤. يمنح الإنسان الطمأنينة ويعينه على مواجهة الصعوبات .

٥. الثقة بالله .

٦. مدين.

الثروة اللغوية :

١. الطريق .

٢. هلكت.

التذوق الفني :

١. المشبه: الأم، المشبه به: الغيث، أداة التشبيه: الكاف، وجه الشبه: العطاء .

٢. المخلص كالنهر في عطائه.

السلامة اللغوية :

١. المبتدأ: الحديقتان، الخبر: جميلتان .

٢. المزارعون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٣. المزارعون مبدعون .

٤. الألف .

٥. ماهرات .

٦. اللاعبون ماهرون.

البطل

الاختبار القصير السابع

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١-ما المشهد الذي رآه موسى عليه السلام عند وصوله إلى ماء مدين ؟

.....

٢-علّل عدم سقي الفتاتين مع الرعاء.

.....

٣-استنتج صفةً من صفات الفتاتين من موقفهما عند البئر.

.....

٤-ماذا تتعلم من سؤال موسى عليه السلام الفتاتين عن شأنهما ؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١.يدل قول الفتاتين: ﴿وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾ على:

(تحمل المسؤولية – حب الشهرة – الكسل – التكبر)

.....

٢-المقصود بـ«الرعاء» هو:

(التجار – الذين يرعون الماشية – المسافرون – المزارعون)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب مفرد كلمة «الرعاء.»

.....

٢-اختر جمع كلمة «خَطْب» مما يأتي:

(خُطَب – خطوب – خطباء – أخطاب)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية: «القلب الصافي كالمرآة في نقائه.»

.....

٢-أكمل بما يصلح مشبهًا به: «المقاتل كـ..... في شجاعته.»

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١-حدّد المبتدأ والخبر في الجملة: «الجنودُ شجعانٌ.»

.....

٢-أعرب الخبر في الجملة: «الفلاحان نشيطان.»

.....

٣-حوّل الجملة الآتية إلى جمع المذكر السالم: «المعلمُ مخلصٌ.»

.....

الملط

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-علامة رفع المبتدأ في «الكاتبان مبدعان» هي:

(الضمة – الألف – الواو – الياء)

٢-المبتدأ في جملة «الممرضاتُ رحيماتٌ» هو:

(الممرضات – رحيمات – ممرضة – الرحمة)

٣-الخبر المناسب: «المسافرون.....»

(مستعدون – مستعدين – مستعدان – مستعدات)

إجابة الاختبار السابع

الفهم

١. رأى جماعةً من الناس يسقون مواشيهم، ورأى فتاتين تمنعان أغنامهما من الاختلاط بأغنام الرعاء .

٢. لحيائهما وعدم مزاحمتهما الرجال، وكان أبوهما شيخًا كبيرًا .

٣. الحياء والعفة وتحمل المسؤولية .

٤. الاهتمام بالآخرين ومساعدة المحتاج .

٥. تحمل المسؤولية .

٦. الذين يرعون الماشية.

الثروة :

١. راعٍ .

٢. خطوب.

التذوق :

١. المشبه: القلب الصافي، المشبه به: المرآة، الأداة: الكاف، وجه الشبه: النقاء .

٢. الأسد.

السلامة اللغوية :

١. الجنود: مبتدأ، شجعان: خبر .

٢. نشيطان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى .

٣. المعلمون مخلصون .

٤. الألف .

٥. الممرضات .

٦. مستعدون.

البطا

الاختبار القصير الثامن

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ.....﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١-ماذا فعل موسى عليه السلام للفتاتين ؟

.....

٢-علام يدل مساعدة موسى عليه السلام للفتاتين دون انتظار مقابل ؟

.....

٣-لماذا لجأ موسى عليه السلام إلى الظل بعد سقي الغنم ؟

.....

٤-استخلص درسًا مستفادًا من دعاء موسى عليه السلام.

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١.القيمة الأبرز في قوله تعالى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا﴾ هي:

(الشهامة – الأنانية – التردد – الغرور)

٢-يدل دعاء موسى بعد السقاية على:

(استغنائه عن ربه – حاجته إلى فضل الله – خوفه من الفتاتين – رغبته في العودة)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب مرادف كلمة «أشق.»

.....

٢-اختر مفرد كلمة «حِجَج:»

(حاجة – حُجّة – حاجّ – حجج)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-حدّد أركان التشبيه: «الكلمة الطيبة كالنسيم في أثرها الجميل.»

.....

٢-أكمل التشبيه بأداة مناسبة: «العالِم ..... النجم في هداية الناس.»

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١-حدّد المبتدأ والخبر: «المكتبتان واسعتان.»

.....

٢-أعرب كلمة «متعاونون» في: «الجيرانُ متعاونون.»

.....

٣-صوّب الخطأ: «الطبيبان ماهرين.»

.....

البطل

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-علامة رفع الخبر في «المخلصون محبوبون» هي:

(الضمة — الألف — الواو — الياء)

٢-الجملة التي جاء فيها الخبر مرفوعًا بالضمة هي:

أ- العاملان نشيطان.

ب- المهندسون بارعون.

ج- الحديقةُ واسعةٌ.

د- المعلمان مخلصان.

٣-المبتدأ في «الأزهارُ جميلةٌ» هو:

(الأزهار — جميلة — الزهرة — الجمال)

إجابة الاختبار الثامن

الفهم :

١. سقى الغنم للفتاتين .

٢. يدل على الشهامة والمروءة وحب مساعدة المحتاج .

٣. ليستريح بعد ما أصابه من تعب .

٤. اللجوء إلى الله تعالى وطلب الخير منه عند الحاجة .

٥. الشهامة .

٦. حاجته إلى فضل الله.

الثروة :

١. أتعب .

٢. حُجّة.

التذوق :

١. المشبه: الكلمة الطيبة ، المشبه به: النسيم ، الأداة: الكاف ، وجه الشبه: الأثر الجميل .

٢. ك / مثل.

السلامة اللغوية :

١. المكتبتان: مبتدأ، واسعتان: خبر .

٢. متعاونون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٣. الطبيبان ماهران .

٤. الواو .

٥. الحديقة واسعة .

٦. الأزهار.

البطل

الاختبار القصير التاسع

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ.....﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١-ما الاقتراح الذي قدمته الفتاة لأبيها ؟

.....

٢-بم علّلت الفتاة اقتراحها ؟

.....

٣-بيّن أهمية الأمانة في اختيار العامل.

.....

٤-استنتج أثر اختيار الشخص المناسب للعمل في المجتمع.

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١.الصفتان اللتان أشادت بهما الفتاة في موسى عليه السلام هما:

(العلم والمال – القوة والأمانة – الصبر والصمت – الحياء والضعف)

٢-القوة في العامل تساعده على:

(إتقان العمل – ترك العمل – إضاعة الحقوق – تجنب المسؤولية)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب جمع كلمة «أجل.»

.....

٢-اختر مرادف «خَطْب» مما يأتي:

(طريق – شأن – عمل – خوف)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-حدّد أركان التشبيه: «الوقت كالسيف في سرعة انقضائه.»

.....

٢-كوّن تشبيهًا مكتمل الأركان مستخدمًا الطرفين الآتيين: «الجندي — الأسد.»

.....

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١-حدّد المبتدأ والخبر: «المتفوقاتُ سعيداتٌ.»

.....

٢-أعرب المبتدأ في الجملة: «الرياضيان قويان.»

.....

٣-أكمل بخبر مناسب مرفوع بالواو: «المخلصون.....»

.....

البطل

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-علامة رفع المبتدأ في «المعلماتُ حريصاتٌ» هي:

(الضمة — الألف — الواو — الياء)

.....

٢-الخبر في «الأخوان متحابان» هو:

(الأخوان — متحابان — الأخ — المحبة)

٣-الجملة الصحيحة هي:

أ- الصديقان مخلصان.

ب- الصديقين مخلصان.

ج- الصديقان مخلصين.

د- الصديقين مخلصين.

إجابة الاختبار التاسع

الفهم :

١. اقترحت على أبيها أن يستأجر موسى عليه السلام .

٢. لأنه قوي أمين .

٣. الأمانة تحفظ الحقوق وتضمن أداء العمل بإخلاص .

٤. يؤدي إلى إتقان الأعمال وتحقيق مصلحة المجتمع .

٥. القوة والأمانة .

٦. إتقان العمل.

الثروة :

١. آجال .

٢. شأن.

التذوق :

١. المشبه: الوقت ، المشبه به: السيف ، الأداة: الكاف ، وجه الشبه: سرعة الانقضاء .

٢. الجندي كالأسد في شجاعته.

السلامة اللغوية :

١. المتفوقات: مبتدأ ، سعيدات: خبر .

٢. الرياضيان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

٣. المخلصون محبوبون .

٤. الضمة .

٥. متحابان .

٦. الصديقان مخلصان.

البطل

الاختبار القصير العاشر

الصف السابع – الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولًا: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

قال تعالى:

﴿قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ.....﴾

أ- أجب عما يأتي: (٦ درجات)

١-ما الأمر الذي اتفق عليه موسى عليه السلام ووالد الفتاتين ؟

.....

٢-استخلص قيمةً من قول موسى عليه السلام: ﴿فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ﴾.

.....

٣-علّل أهمية الاتفاق الواضح بين طرفي العقد.

.....

٤-بيّن أثر الوفاء بالعقود في الفرد والمجتمع.

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١-قول موسى عليه السلام: ﴿وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ﴾ يدل على:

(التوكل على الله – الخوف من العمل – رفض الاتفاق – التردد)

.....

٢-المدة التي عُرضت على موسى- عليه السلام -في بداية الاتفاق هي:

(أربع سنوات – ست سنوات – ثماني سنوات – اثنتا عشرة سنة)

ثانيًا: الثروة اللغوية (درجتان)

١-اكتب ضد كلمة «الصالحين.»

.....

البطل

٢-اختر المعنى السياقي للفعل «قصَّ» في «قصَّ الرجلُ أثرَ المسافر:«

(حكى – قطع – تتبع – كتب)

ثالثًا: التذوق الفني (٤ درجات)

١-حدّد أركان التشبيه: «الوطن كالحضن في دفئه وأمانه.«

.....

٢-اختر وجه الشبه في: «الطفل كالفراشة في خفته:«

(الطفل – الفراشة – الكاف – الخفة)

رابعًا: السلامة اللغوية (٦ درجات)

أ- أجب عما يأتي: (٣ درجات)

١-حدّد المبتدأ والخبر: «الوالدان حريصان.«

.....

٢-أعرب الخبر في الجملة: «المؤمنون متحابون.«

.....

٣-صوّب الخطأ النحوي: «الممرضاتُ مخلصاتٍ.«

.....

البطل

ب- اختر الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١-علامة رفع المبتدأ في «المهندسون بارعون» هي:

(الضمة – الألف – الواو – الياء)

٢-الجملة التي جاء فيها المبتدأ جمع مؤنث سالمًا هي:

أ- الطبيبان ماهران. ب- العاملون نشيطون.

ج- المعلمات مخلصات. د- الطفل مهذب.

٣-الخبر المناسب للجملة «القلمان .....» هو:

(جديدان – جديدين – جديدون – جديدة)

إجابة الاختبار العاشر

الفهم :

١. اتفقا على أن يعمل موسى عليه السلام عند الرجل ثماني سنوات، وإن أتم عشرًا فمن عنده .

٢. احترام الاتفاق والوفاء بالعهد .

٣. لأنه يحفظ حقوق الطرفين ويمنع الخلاف والنزاع .

٤. يزيد الثقة بين الأفراد ويقوي الروابط وينشر الاستقرار في المجتمع .

٥. التوكل على الله .

٦. ثماني سنوات.

الثروة اللغوية :

١. الفاسدين .

٢. تتبع.

التذوق الفني :

١. المشبه: الوطن، المشبه به: الحضن، أداة التشبيه: الكاف، وجه الشبه: الدفء والأمان .

٢. الخفة.

السلامة اللغوية :

١. الوالدان: مبتدأ، حريصان: خبر .

٢. متحابون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٣. الممرضاتُ مخلصاتٌ .

٤. الواو .

٥. المعلمات مخلصات .

٦. جديدان.

البطل