مذكرات

الإبداع



اللغة العربية

الفصل الدراسي الاول

٢٠٢٦/٢٠٢٧

66898481







٧

غير مصرح بالتصوير

الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

قال تعالى: {وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ ۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۚ فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ ۖ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ ۖ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ۚ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ۖ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ ۖ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾] {سورة القصص: ٢٢ – ٢٨}

شرح الآيات

- **توضح هذه الآيات الكريمة جزء من قصة سيدنا موسى -عليه السلام- عند انتقاله إلى مَدْيَن، وتُبرز مجموعة من الأخلاق الرفيعة والدروس الإيمانية**
- **التوكل المطلق على الله:** خرج موسى -عليه السلام- من مصر قاصداً مَدْيَن دون معرفة سابقة بالطريق، واثقاً بأن الله سيهديه ويرشده إلى الطريق الآمن
- **المروءة والشهامة:** لما وصل إلى الماء ورأى الفتاتين تنتظران، سارع لمساعدتهما وسقاية غنمهما فوراً دون أن يطلب منهما أي مقابل أو أجر
- **التواضع والدعاء:** بعد تقديم المساعدة، لجأ موسى إلى الظل واستحضر فقره وحاجته لفضل الله، فدعا ربه بيقين وتواضع
- **خُلُق الحياء والوقار:** عادت إحدى الفتاتين لدعوته بطلب من أبيها، واتصفت في مشيها وتعاملها بأعلى درجات الحياء والأدب
- **معيار العمل (القوة والأمانة):** أشارت الفتاة على أبيها بالاستعانة بموسى؛ لأنه يجمع بين القوة البدنية على الإنجاز، والأمانة العالية في حفظ الحقوق والعفاف
- **الاطمئنان والوفاء بالعقود:** طمأن الشيخ الصالح موسى وأزال خوفه من الظالمين، ثم عقد معه اتفاقاً واضحاً ينطوي على الزواج والعمل لعدة سنوات، قائماً على التراضي ومراقبة الله

أولاً : الفهم والاستيعاب

- **بِمَ تُعلّل خروج الفتاتين للسقاية؟**
  - لكبر سن أبيهما وعدم قدرته على السقاية، وعدم وجود رجل غيره ينوب عنهما.
- **علام يدلُّ تصرفُ موسى -عليه السلام- مع الفتاتين؟**
  - يدل على المروءة والشهامة، وحسن الخُلق، والمبادرة إلى نجدة المحتاج دون انتظار مقابل.
- **استخلص المعنى السامي من الآية: ﴿قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾:**
  - العفة والحياء تاج على رأس الفتاة.
- **استخلص المعنى السامي من الآية: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾:**
  - اللجوء إلى الله من صفات المؤمنين الصالحين.
- **ما الشعور الذي استقرَّ في نفس موسى -عليه السلام- بعد عبارة ﴿قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾؟**
  - الشعور بالأمان، والاطمئنان، والسكينة بعد الخوف.
- **ماذا تتوقع أن يقصَّ موسى -عليه السلام- على والد الفتاتين؟**
  - قصة خروجه من مصر خائفاً يترقب، وهروبه من فرعون ومن أرادوا قتله
- **هات من أحداث النص ما يتوافق مع مضمون الآية القرآنية: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾؟**
  - قيام موسى بسقاية الغنم للفتاتين قابلته العائلة بإكرامه وتوفير المسكن والعمل والزواج له.
- **حدد الآية الكريمة التي تدل على المعنى التالي من النص القرآني**
  - **احترام العقود:** ﴿قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ﴾
  - **الرفق بالأجير:** ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾.
- **من أهم الشروط الواجب توافرها بين المتعاقدين الاتفاق على المدة والإحسان، اقترح شروطًا أخرى:"**
  - تحديد طبيعة العمل بدقة، وتحديد الأجر المناسب، والتراضي بين الطرفين.
- **بيّن الآثار المترتبة على الفرد والمجتمع عند الالتزام بـ:**
  - **الوفاء بالعهد** :ينشر الثقة، وحفظ الحقوق، ويقوي الروابط الاجتماعية.
  - **العمل التطوعي** :ينشر المحبة والتكافل، ويقلل من الأحقاد، ويزيد من تماسك المجتمع.
- **وضّح أثر العمل بما جاء في النص من قيم أخلاقية في الفرد والمجتمع:**
  - **الفرد** :نيل رضا الله، الطمأنينة النفسية، والبركة في رزقه وحياته.
  - **المجتمع** :سيادة الأمان، انتشار العفة والحياء، وتفشي المروءة والتعاون.

- **أبدِ رأيك في تعامل والد الفتاتين مع موسى -عليه السلام:-**

تعامل راقٍ يدل على كرم الأخلاق والوفاء ، والحرص على مكافأة المحسن

- **استخلص من النص أهم الدروس والعبر المستفادة:-**

- التوكل على الله في كل الأمور.
- المبادرة لتقديم المساعدة بدون انتظار مقابل.
- التحلي بالحياء والعفة في التعامل.
- الإحسان جزاؤه الإحسان.

- **حدد عناصر القصة التالية :**

الشخصيات: موسى -عليه السلام-، الفتاتان، والد الفتاتين (الشيخ الصالح)، الرعاة.

المكان :مدينة مَدْيَن (عند البئر/الماء وفي بيت الشيخ).

الزمان: وقت ورود الناس على الماء للسقاية أو زمن سيدنا موسى - عليه السلام -

أهم الأحداث :خروج موسى من مصر، وصوله لبئر مدين وسقايته للفتاتين، دعاء موسى، مجيء إحدى الفتاتين لدعوته، قصّ قصته على والدها، الاتفاق على العمل والزواج.

- **بين صفات موسى -عليه السلام- (الجسدية والأخلاقية)**

الجسدية: القوة البدنية.

الأخلاقية: الأمانة، الشهامة، الحياء، المروءة، والتوكل على الله.

- **قارن بين موقف كلٍّ من موسى -عليه السلام- وأصحاب الماشية تجاه الفتاتين:**

موقف موسى -عليه السلام-: سارع بشهامة ومروءة لسقاية أغنامهما دون مقابل.

موقف أصحاب الماشية: التزاحم والانشغال بأنفسهم دون مراعاة لحال الفتاتين.

- **ضع أمام كل آية القيمة التي تضمنتها :-**

الآية	القيمة
﴿عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾	التوكل على الله.
﴿لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾	إعطاء الحقوق.
﴿فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ﴾	المروءة والشهامة.
﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾	الحياء
﴿وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ﴾	تحمل المسؤولية
﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ﴾	الرحمة بالعمال

- **أكمل الفراغات التالية:**

١- وجدَ موسى - عليه السلام - عندَ البئرِ أُمّةً مِنَ النّاسِ يسقون.

٢- مَنَعَ خُلُقُ الحَيَاءِ الفتاتين من السقايةِ بحضورِ الرجالِ.

• **اختار الإجابة مما بين القوسين**

١- قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ النبيُّ المقصودُ في الآيةِ السابقةِ

(موسى عليه السلام / شعيب عليه السلام / إبراهيم عليه السلام / نوح عليه السلام)

٢- الدعاء في قوله: ﴿عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ يدلُّ على:

(اليأس من النجاة / القلق من المستقبل / الرغبة في العودة لبلده / الثقة بالله تعالى)

ثانيا : الثروة اللغوية

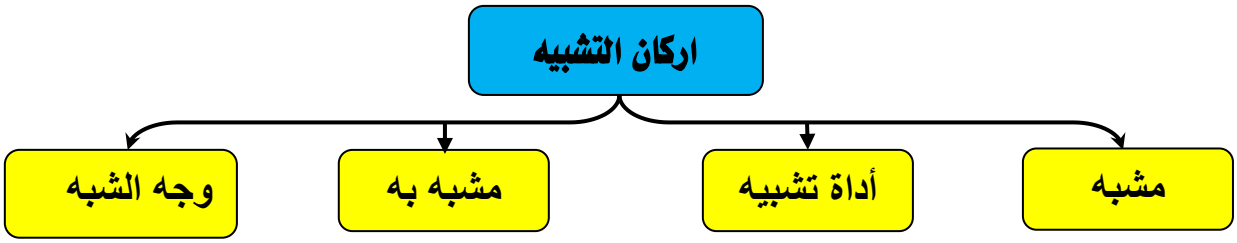
الكلمة	خطب	السبيل	أشق	أمة	الرعاء
مرادفها	شأن	الطريق	أتعب	جماعة من الناس	من يهتم بالماشية
الكلمة	نجوت	الصالحين	الكلمة	سبيل	خطب
الضد	هلكت	الفاسدين	الجمع	سُبل	خطوب
الكلمة	رعاء	حجج			
المفرد	راع	حجة			

المعنى السياقي "ـ قص"	
١- قص الجد لأحفاده قصة.	⟲ حكى
٢- قص الخياط القماش.	⟲ قطع
٣- قص الرجل أثر اللص.	⟲ تتبعه
	⟲
التصريف لكلمة " أجر " يلتزم في التصريف الأسماء	
① من يفعل الخير مأجور.	⟲ يجب إعطاء الأجير حقه.
② العمل الصالح أجره كبير.	⟲ زيادة الأسعار تتطلب زيادة الأجور.
③ يدفع المستأجر قيمة عقد الإيجار.	⟲ يدفع المستأجر قيمة عقد الإيجار للمؤجر.

ثالثا : التذوق الفني

التشبيه

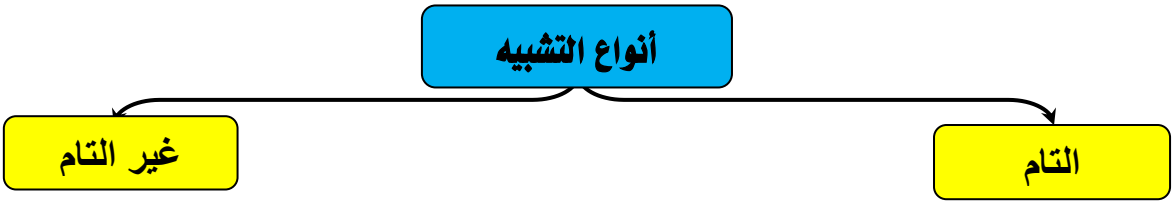
التشبيه: مشاركة أمر لأمر في صفة ما ويطلق لتوضيح هذه الصفة وإبرازها وله أربعة أركان



وجه الشبه: وهو المشترك بين المشبه والمشبه به

أداة تشبيه: مثل كأن والكاف

الجملة	المشبه	أداة التشبيه	مشبه به	وجه الشبه
الجندي كالأسد في الشجاعة.	الجندي	الكاف	الأسد	في الشجاعة
الأخلاق مثل التاج علوا ورفعة	الأخلاق	مثل	التاج	علوا ورفعة
المعلم كأنه بحر عطاء وجودا	المعلم	كأن	بحر	عطاء وجودا
كأن الماء فضة صفاء	الماء	كأن	فضة	صفاء
أخلاق المؤمن مثل النسيم في الرقة	أخلاق المؤمن	مثل	النسيم	الرقة
كأن اللاعب غزال في رشاقته.	اللاعب	كأن	غزال	في رشاقته.
الكريم يحاكي البحر في العطاء	الكريم	يحاكي	البحر	في العطاء



التشبيه التام: ـ هو التشبيه الذي تذكر فيه جميع الأركان

مثل: الأب كالخيمة يظلل ويحمي أبناء

- **المشبه:** ـ الأب
- **المشبه به:** ـ الخيمة
- **أداة التشبيه:** ـ الكاف
- **وجه الشبه:** ـ الظل والحماية

جميع الأمثلة في الصفحة السابقة تشبيهات تامة

التشبيه غير التام: ـ هو التشبيه الذي حُذفت منه الأداة أو وجه الشبه أو كليهما.

مثل: الأب كالخيمة يظلل ويحمي أبناءه.

عند التحويل إلى تشبيه غير تام: ـ

- **حذف أداة التشبيه:** ـ الأب خيمة يظلل أبناءه
- **حذف وجه الشبه:** ـ الأب كالخيمة
- **أداة التشبيه ووجه الشبه:** ـ الأب خيمة

ملحوظة: ـ لا يحذف المشبه أو المشبه به عن التحويل

- **بين أركان التشبيه في العبارات الآتية:**

أ. الكويت كالبحر المتدفق كرماً وسخاءً.

← المُشبَّه: الكويت.	← المُشبَّه به: البحر.
← أداة التشبيه: الكاف	← وجه الشَّبه: كرم وسخاء.

ب. العبادات الربانية كالمعطف تملأ القلب دفئا وسكينة.

← المشبه: العبادات الربانية.	← المشبه به: المعطف
← أداة التشبيه: الكاف	← وجه الشبه: الدفء والسكينة

ج. هدي النبي مثل النبراس يضيء لنا الحياة.

← المشبه: هدي النبي.	← المشبه به: االنبراس
← أداة التشبيه: مثل	← وجه الشبه: الإضاءة والهداية والرشاد

د. كرم قائد الجيش جنديا يماثل الجبل في الشموخ والثبات.

← المشبه: جنديا.	← المشبه به: الجبل
← أداة التشبيه: يماثل	← وجه الشبه: الشموخ والثبات

- **حدد أركان التشبيه غير التام فيما يأتي:**

أ. أبناء الكويت جبالٌ في ساحات الوغى والحروب.

← المُشبَّه: أبناء الكويت.	← المُشبَّه به: جبال.
← أداة التشبيه: (محذوفة).	← وجه الشَّبه: في ساحات الوغى.

ب. أشعة الشمس كالذهب.

← المُشبَّه: أشعة الشمس.	← المُشبَّه به: الذهب.
← أداة التشبيه: الكاف.	← وجه الشَّبه: (محذوف).

- **املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين قوسين:**

١- اللاعبُ مثلُ .....الحصان..... فِي السرعةِ. (مُشَبَّهٌ بِهِ)
٢- .....الخير.....كالغَيْثِ. (مُشَبَّهٌ)
٣- المُؤْمِنُ.....مثل.....الجَبَلِ. (أَدَاةُ تَشْبِيهٍ)
٤- أخْلَاقُ المُؤْمِنِ كَالنَّسِيمِ في الرِّقَّةِ . (وَجْهُ شَبَهٍ)

- **كَوِّنْ تَشْبِيهًا مِنْ كُلِّ طَرَفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي**

١- (المعلم – الشجرة) المعلمُ كالشجرةِ في تقديمِ الثمارِ والخَيْرِ.
٢- (الصديق – المرأة) الصديقُ الصَّادِقُ كالمِرْآةِ فِي إِظْهَارِ الحَقِيقَةِ
٣- (الصلاة – الدواء) الصَّلَاةُ كَالدَّوَاءِ فِي شِفَاءِ القُلُوبِ
٤- (الطموح – البحر) الطَّمُوحُ كَالبَحْرِ فِي اتِّسَاعِهِ وَعُمْقِهِ.

- **حول التشبيه التام في الجمل الآتية في العبارات الآتية:**

أ. كأن طلاب مدرستنا في نشاطهم وتعاونهم خلية نحل.

التحويل: كأن طلاب مدرستنا خلية نحل **أو** طلاب مدرستنا في تعاونهم ونشاطهم خلية نحل

أو: طلاب مدرستنا خلية نحل

ب. الغضب مثل النار يشعل القلب ويدمر النفس.

التحويل: الغضب نار يشعل القلب ويدمر النفس **أو** الغضب مثل النار **أو** الغضب نار

ج. أخلاق الصالحين كالنسيم فب عذوبته.

التحويل: أخلاق الصالحين كالنسيم **أو** أخلاق الصالحين نسيم في عذوبته **أو** أخلاق الصالحين نسيم

- **حوّل التشبيه التام إلى تشبيه غير تام بثلاث صور مختلفة فيما يأتي:**

الجملة الأصلية: كأنَّ الكريم مطرٌ في العطاء.

أ. **(حُذفت أداة التشبيه):** الكريم مطر في العطاء.

ب. **(حُذف وجه الشبه):** كأن الكريم مطر.

ج. **(حُذفت الأداة ووجه الشبه):** الكريم مطر.

- **حدد الركن المحذوف في كل تشبيه مما يأتي:**

أ. قال تعالى: **{وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ}** :وجه الشبه.

ب. قال تعالى: **{أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا}** :أداة التشبيه ووجه الشبه.

- **أكمل كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب أمامه:**

- الخيلُ مثلُ البرق الخاطف **في السرعة** . **(وجه شبه)**
- كأنَّ سطح الماء **مرآة** في الصفاء. **(مشبه به)**
- **المعلم** مثل الشجرة في العطاء. **(مشبه)**

- **كوّن تشبيهاً تاماً بحيث تكون الكلمات التالية (مشبهاً):**

- **كلمة (الصديق):** الصديق كالأخ في المودة.
- **كلمة (الكتاب):** الكتاب كالصديق الوفي في الإخلاص.

- **عبر عن المعنى التالي بتشبيه تام:**

- **نصائح الآباء تُرشد الأبناء:** نصائح الآباء كالمصباح في الهداية.
- **نزلت دموع الطفل غزيرة:** نزلت دموع الطفل كالمطر في الغزارة.

- **حدد أركان التشبيه في قول البحتري:**

- قصورٌ كالكواكب لامعاتٌ

المشبه: قصور. **المشبه به:** الكواكب.

الأداة: الكاف. **وجه الشبه:** اللمعان (لامعات).

رابعا : السلامة اللغوية

الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي الجملة التي يتصدرها اسم مرفوع يُسند إليه ما بعده. أي تبدأ باسم يسم المبتدأ ويتم الكلام خبر لهذا المبتدأ.

- **المبتدأ:** الاسم المرفوع التي تبدأ به الجملة الاسمية، وحكمه الرفع.
- **الخبر:** هو المتمم لفائدة المبتدأ (يعطي معنى تاما مع المبتدأ)، وحكمه الرفع.

- **لاحظ الجُمل الاسمية التالية :**

١- القرآنُ الكريمُ مليءٌ بالقيمِ والفضائلِ.

- المبتدأ :- القرآنُ — إعرابه:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الخبر :- مليءٌ — إعرابه:- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- الصّديقانِ متحابّانِ في اللّه.

- المبتدأ :- الصّديقانِ — إعرابه:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف. (مثنى)
- الخبر :- متحابّانِ — إعرابه:- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف. (مثنى)

٣- المؤمنونَ أخوةٌ في السّرّاءِ والضّرّاءِ

- المبتدأ :- المؤمنونَ — إعرابه:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو. (جمع مذكر سالم)
- الخبر :- أخوةٌ — إعرابه :- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (جمع تكسير)

٤- الفتياتُ المؤمناتُ مُتمسكاتٌ بقيمِ الإسلامِ.

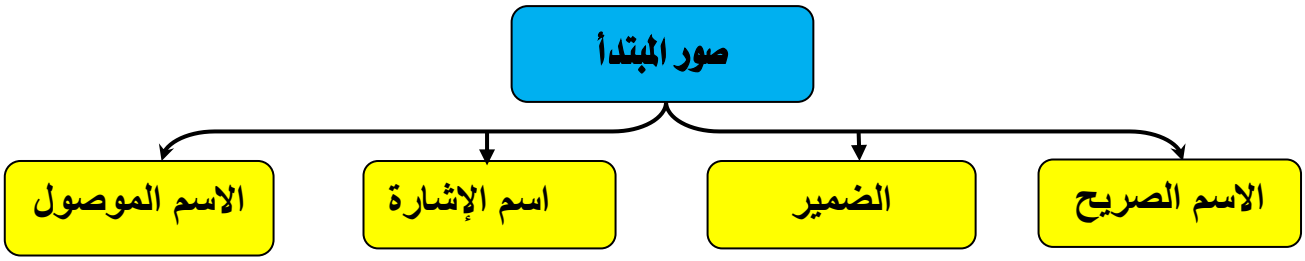
- المبتدأ :- الفتياتُ — إعرابه:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (جمع مؤنث)
- الخبر :- مُتمسكاتٌ — إعرابه:- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (جمع مؤنث)

٥- أصحابُ الرّسولِ صلى الله عليه وسلم نماذجُ يقتدي بها المسلمُ.

- المبتدأ :- أصحابُ — إعرابه:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (جمع تكسير)
- الخبر :- نماذجُ — إعرابه:- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (جمع تكسير)

لاحظ أن :

- يأتي الخبر مطابقا للمبتدأ في الإفراد والتثنية والتذكير والتأنيث (المبتدأ مفرد مذكر يأتي الخبر مفرد مذكر وهكذا مع المثنى والجمع)
- المبتدأ والخبر دائما مرفوعان وعلامة الرفع الضمة(علامة أصلية) إذا كان مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث والألف (علامة فرعية) إذا كان مثنى والواو (علامة فرعية)إذا كان جمع مذكر سالم.



أ ـ الاسم الصريح:-

★ المواطنُ المخلصُ حريصٌ على رفعةِ الوطنِ.

- **المبتدأ:-** المواطنُ — **إعرابه:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (اسم ظاهر)
- **الخبر:-** حريصٌ — **إعرابه:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (اسم ظاهر)

ب ـ الضمير:- مثل أنا ،نحن، أنتَ، أنت، أنتما، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هم، هن.

★ أَنَا مُحافظٌ على مُمتلكاتِ بِلادي.

- **المبتدأ:-** أنا — **إعرابه:** ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. (ضمير)
- **الخبر:-** محافظٌ — **إعرابه:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (اسم ظاهر)

ج ـ اسم الإشارة:- مثل هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء.

★ هذَا مَجْدٌ فاسْعَ إلَيْهِ.

- **المبتدأ:-** هذَا — **إعرابه:** اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ. (اسم إشارة)
- **الخبر:-** مجدٌ — **إعرابه:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (اسم ظاهر)

د ـ اسم موصول:- مثل الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي.

★ الذِي يَسْعَى إلَى العُلا مجتهدٌ.

- **المبتدأ:-** الذي — **إعرابه:** اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.(اسم إشارة)
- **الخبر:-** مجتهدٌ — **إعرابه:** خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (اسم ظاهر)

تدريبات

- **حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:**

الجملة	المبتدأ	الخبر
أ- المؤمنُ القويُّ خيرٌ من المؤمنِ الضّعيفِ.	المؤمنُ	خيرٌ
ب- المُحسنانِ إلى الضّعيفِ والمحتاجِ مَأجوران.	المحسنان	مأجوران
ج- الرّجالُ المحسنونَ مُساهمونَ في نشرِ الخيرِ	الرجالُ	مساهمون
د- المواظِباتُ على الصّلاةِ ناجحاتٌ في الحياةِ	المواظباتُ	ناجحاتٌ
هـ - الصّدقُ والأمانةُ خُلقانِ حثّ عليها الإسلامُ.	الصدقُ	خُلقانِ
و- الأبناءُ المخلصونَ بارّونَ بآبائِهم.	الأبناءُ	بارّونَ
ز- المسلماتُ متفانياتٌ في خدمةِ الدّينِ الإسلاميّ.	المسلماتُ	متفانياتٌ

• **اختر التّكملةَ الصّحيحةَ من بين البدائلِ الآتية:**

□ واحدةٌ من الجملِ التّاليةِ جاءَ الخبرُ فيها مرفوع بعلامةٍ فرعيةٍ:

أ. اللهُ عزَّ وجلّ رؤوفٌ بعبادهِ المؤمنينَ.

ب. الصديقان حريصان على طاعةِ اللهِ. - الخبر "حريصان" مرفوع بالألف لأنه مثنى .

ج. الفائزاتُ بمسابقةِ القرآنِ مسروراتٌ.

د. الأخلاقُ الحميدةُ صفةٌ من صفاتِ المؤمنِ.

• **املأ الفراغَ فيما يلي بخبرٍ مُناسب:**

١- الدّينُ الإسلاميُّ صالحٌ لكلِّ زمانٍ ومكانٍ.

٢- آياتُ القرآنِ الكريمِ زاخرةٌ بالحكمِ والمواعظِ.

٣- المسلمونَ مجتمعونَ في المساجدِ في شهرِ رمضانَ.

٤- النّاشئاتُ الصّغيراتُ حافظاتٌ للقرآنِ الكريمِ.

• **حدّد المبتدأ والخبرَ في الجملِ التّاليةِ، ثم أعربْهما إعرابًا تامًّا :**

١- أخلاقُ المرءِ وعملُه دليلٌ على حُسنِ تَربيته .

← المبتدأ: أخلاقُ - إعرابه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

← الخبر: دليلٌ - إعرابه : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- الصّابرونَ على طاعةِ اللهِ فائزونَ بالجنّةِ.

← المبتدأ : الصابرونَ - إعرابه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

← الخبر: فائزونَ - إعرابه: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٣- الصّادقانِ في حديثِهما مُقدرانِ عندَ الجميعِ.

← المبتدأ : الصادقانِ - إعرابه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

← الخبر : مقدرانِ - إعرابه : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

٤- الأُمّهاتُ اليومَ حريصاتٌ على تربيةِ أبنائهنّ.

← المبتدأ : الأمهاتُ - إعرابه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

← الخبر : حريصاتٌ - إعرابه : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٥- المحسنونَ إلى الفقراءِ والمساكينِ متنافسونَ في حبِّ اللهِ.

← المبتدأ: المحسنونَ : - إعرابه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

← الخبر: متنافسونَ : - إعرابه: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

• **حدد المبتدأ وصورته في الجمل الآتية:**

الجملة	المبتدأ	صورته
أ- قالَ تعالى: ﴿ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ ۛ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾	ذلك	اسم إشارة
ب - أنتَ المنارُ لنا في كُلِّ مَكْرُمَةٍ وَأَنْتَ بَحْرٌ مِنَ الإِفْضَالِ مَوْجُود	أنت	ضمير مخاطب
ج - المتحابَّانِ في اللهِ على منابرَ من نورٍ.	المتحابان	اسم صريح
د - الذي يتعلمُ مِنْ أخطائِهِ لا يُكرِّرُها .	الذي	اسم موصول

هـ - ابنُ خلدون مؤرخٌ وعالمٌ اجتماعيٌّ مشهورٌ.	ابن	اسم صريح
و - هؤلاءِ العلماءُ المبدعونَ فخرُ الأمّةِ.	هؤلاء	اسم إشارة
ز - التي كتبَتْ القصيدةَ شاعرةٌ متميزةٌ	التي	اسم موصول

- **املأ الفراغَ فيما يلي بصورة المبتدأ المطلوبة بين قوسين :**

أ- الجنودُ المرابطونَ على ثُغورِ الوطنِ جديرونَ بالاحترامِ. (اسم صريح)

ب- أَنْتُمْ أملُ الأُمّةِ وغدُها المشرقُ. (ضمير مخاطب)

ت- هَذِهِ جامعةُ الكويتِ إحدى صروحِ العلمِ. (اسم إشارة)

ث- الَّذِينَ فازوا بمسابقةِ القراءةِ مبدعونَ. (اسم موصول)

- **اختر التكملةَ الصحيحةَ من بين البدائلِ الآتيةِ :**

١- إحدى الجملِ التاليةِ جاء المبتدأُ فيها اسما صريحا:

- هذه الفتاةُ محبوبةٌ لحسنِ أخلاقِها.
- أنتَ حريصٌ على الاقتداءِ بأخلاقِ النبيِّ.
- التَّواضعُ صفةٌ يحبُّها اللهُ ورسولُه. (√)
- هنَّ أمّهاتٌ قادراتٌ على تربيةِ النَّشْءِ.

٢- (نحنُ نُدافعُ عن الوطنِ في كلِّ وقتٍ) . جاءَتْ صورةُ المبتدأ في المثالِ السَّابقِ :

- اسمَ إشارةٍ.
- ضميرَ متكلم . (√)
- اسماً صريحاً.
- اسماً موصولاً

- **أعربْ ما تحتَهُ خطٌّ في الأمثلة الآتية :**

١- قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾

- هُوَ : ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

٢- قال تعالى: ﴿ تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ﴾

- تِلْكَ : اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

٣- قالَ المتنبي: أَنَا الذي نظرَ الأَعْمَى إِلَى أَدَبِي ... وَأَسْمَعَتْ كَلِماتي مَنْ بِهِ صَمَمُ

- أَنَا : ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

٤- قالَ أميرُ الشُّعراءِ أحمدُ شوقي: العِلْمُ يرفعُ بيتاً لا عمادَ لهُ ... والجهلُ يهدمُ بيتَ العزِّ والكرمِ

- العِلْمُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٥- هذا الشيخُ حكيمٌ في نصائحِه وأقوالِه.

- هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

٦- الاستماعُ إلى نصائحِ الآباءِ يجنبُك الأخطاءَ.

- الاستماعُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- **وظف كلمة (الأمين) بحيث تقع خبرا في جملة تامة:** الصادق أمين.
- **وظف كلمة (الحياء) بحيث تقع مبتدأ في جملة تامة:** الحياء خلق عظيم.