



الهدف 3: أستنبط مظاهر قدرة الله تعالى في الخلق (من الصّور)

مدرسة الريانة للشراكات التعليمية  
AL RIYANA CHARTER SCHOOL



## من مظاهر قدرة الله



# عمل المجموعات الآيات 1-10



مدرسة الريانة للشراكات التعليمية  
AL RAYANA CHARTER SCHOOL



السؤال البرونزي  
صل بين المعنى  
والصورة.



السؤال  
(ركن الكتاب)  
دلائل قدرة في النبات والإنسان  
ص 39



السؤال الذهبي  
(ركن التعلّم الإلكتروني)



الذي خلق فسوى (2)



وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى



وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى (4) فَجَعَلَهُ  
(5) غَنَاءً أَحْوَى



وَجْهَ الشَّيْءِ	الْعُسْبُ الْأَخْضَرُ	الْحَيَاةُ الدُّنْيَا
الْفَائِدَةُ مِنْهُ		
نَهَائَتُهُ		

أخَذَ كَيْفَ تَقُومُ الْأَعْضَاءُ الْإِنِّيَّةُ بِوُضُوعِهَا:

م	الأعضاء	إرادية	لا إرادية
1	الْقَلْبُ		
2	اللِّسَانُ		
3	الْكُلَيْتَانِ		
4	الرِّئَتَانِ		

ابحث في دلائل قدرة الله

أو في فضل وفوائد التسبيح لله





# عمل المجموعات

## 19-11



مدرسة الريانة للشراكات التعليمية  
AL RAYANA CHARTER SCHOOL



السؤال البرونزي  
اقرأ الأعمال الصالحة  
أمامك.



السؤال الف  
(ركن الكتابص  
(ومنصة الدّ

اَكْتُبُ الْآيَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَعْنَى:

سَيَذْكُرُ مَنْ يَخْشَى

إِنَّ الْمَوَاعِظَ الْمَذْكُورَةَ فِي الْقُرْآنِ سَبَقَ وَرُودُهَا فِي الصُّحُفِ  
الْقَدِيمَةِ الْمُنَزَّلَةِ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى عَلَيْهِمَا السَّلَامُ

أَذْكُرُ مَا أَفْعَلُهُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

شَاهَدْتُ زَمِيلِي يَخْلِفُ بِاللَّهِ كَاذِبًا.

طَلَبَ مِنِّي زَمِيلِي تَذْيِيرَ مَكِيدَةٍ لِطَالِبٍ آخَرَ

السؤال الذهبي(ركن الدفتر)  
ص34



تقارن بين الشقي والشديد، وتكمل الجدول الآتي:

الشقي	الشديد	
يرفض النصيحة ولا يقبلها	يتعزب لنفسه، ويتكبر ربه ويصلي	العمل
يسخر الدنيا من أجل الآخرة		
طغول تار جهنم التي لا يموت فيها فيستريح، ولا يحين حياة كريهة.		



السؤال الألماسي(استمع للمقطع وقم  
بعمل خريطة ذهنية لتفسير الآيات

