

مرحبًا بكم في مادة اللغة العربية

ملخص قاعدة الإعراب
إعداد المعلمة : أماني أيمن

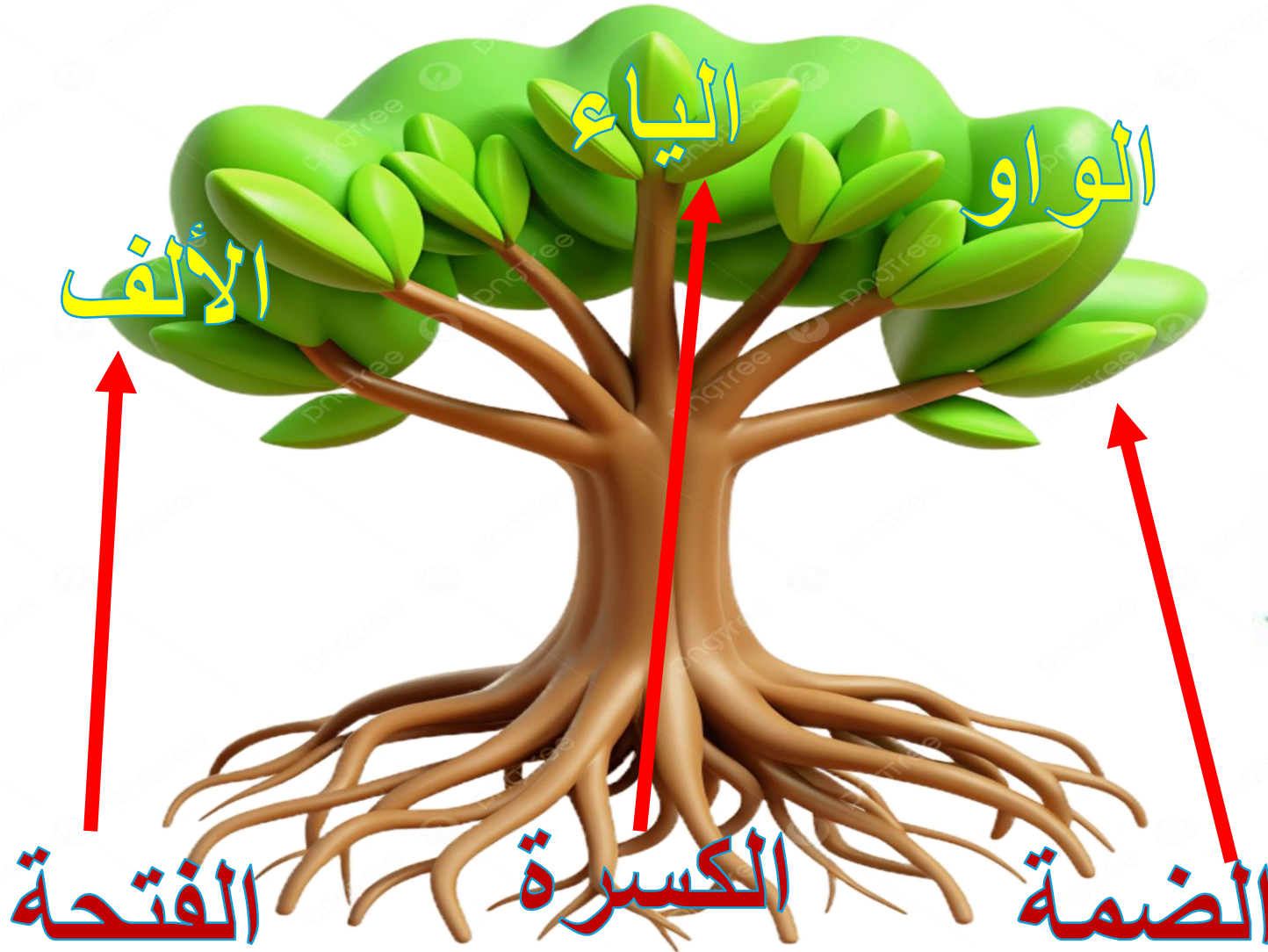


التمييز بين علامات إعراب
المثنى و جمع المذكر و
الأسماء الخمسة .

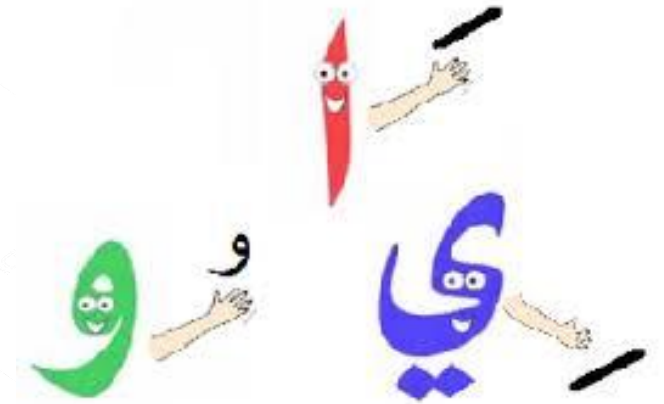
نواتج التعلم

إعراب الكلمة حسب موقعها
من الجملة بعلاماتها الظاهرة .

التعلم القبلي (تغذية راجعة على نوع العلامات الإعرابية)



العلامات الفرعية



العلامات الأصلية

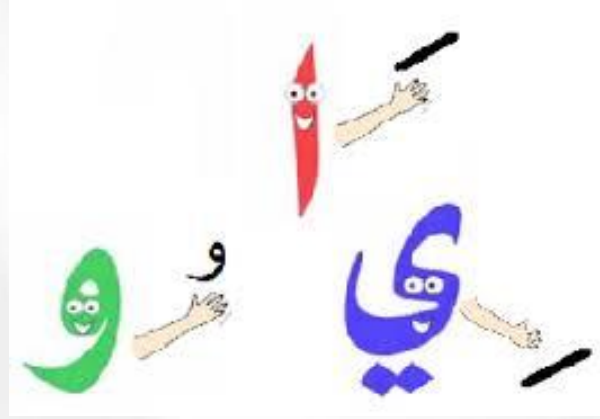
علامات الاعراب الأصلية والفرعية

2

الجر	النصب	الرفع	علامات الإعراب (الأصلية والفرعية) وحالات الإعراب
الكسرة (َ)	الفتحة (َ)	الضمة (ُ)	العلامات الأصلية
الياء (ِ)	الألف (ا)	الواو (و)	العلامات الفرعية



أمثلة العلامات الاصلية والفرعية



العلامات
الفرعية

العلامات
الأصلية

جمع المؤنث
السالم

جمع التفسير

الأسماء
الخمس

المثنى

الاسم المفرد

جمع المذكر
السالم

$$10=7+3$$

مثني مرفوع ، (حالة الرفع)

=

ان

+

الاسم



طاولتان

=

ان

+

طاولة

كتابان

=

ان

+

كتاب

جهازان

=

ان

+

جهاز



$$10=7+3$$

مثني منصوب أو مجرور ، (حالة النصب أو الجر)

الاسم + نين =

طاولة + نين = طاولتين

كتاب + نين = كتابين

جهاز + نين = جهازين



$$10=7+3$$

الاسم + ون = جمع مذكر سالم مرفوع

مدرس + ون = مدرسون
مجتهد + ون = مجتهدون
مهندس + ون = مهندسون



$$10=7+3$$

جمع مذكر سالم منصوب أو مجرور

=

ين

+

الاسم



مدرسين

=

ين

+

مدرس

مجتهدين

=

ين

+

مجتهد

مهندسين

=

ين

+

مهندس





علامات الأسماء الخمسة

نربط بالرضيات

$$10=7+3$$

أبو / أخو / ذو / فو / حمو

=

و

+

1. أب

2. أخ

3. حم

4. ذو

5. فو

أبا / أخوا / حما / فما / ذا

=

ا

+

أبي / أخي / حمي / ذي / فمي

=

ي

+

$$10=7+3$$

جمع مؤنث سالم في جميع الحالات الاعرابية
تعرب بعلامات أصلية (أي بالحركات)

الاسم + ات =

مدرسة + ات = مدرسات

مجتهدة + ات = مجتهدات

مهندسة + ات = مهندسات



جمع التكسير

نربط بالرضيات

$$10=7+3$$

الاسم	+	جمع	=	جمع التكسير
طبيب	+	جمع	=	أطباء
باب	+	جمع	=	أبواب
رجل	+	جمع	=	رجال
مرأة	+	جمع	=	نساء



إعداد المعلمة
أماني أيمن



علامات الاعراب الفرعية و الأصلية

معلم / معلم / معلم
معلمان / معلمين
معلمون / معلمين
معلمات / معلمات
أخو / أخا / أخي
رجال / رجال / رجال

علامات الاعراب	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة

الجمال التي يكون فيها مهارة الإعراب

1. جملة اسمية

2. جملة فعلية

3. جملة كان

4. جملة إن

5. شبه الجملة (جار و مجرور أو ظرف)



ثانيًا : كيفية الإعراب

(نماذج محلولة)

*خطوات الإعراب لأي كلمة محددة في الجملة :

- 1- عليك النظر لبداية الجملة و تحديد نوعها .
- 2-الاعراب :أي حدد موقع الكلمة كركن في الجملة (سواء كانت اسمية أو فعلية).
- 3-بعد تحديد موقع الكلمة عليك النظر للعلامة الإعرابية الموجودة .

مثال: (إعراب جملة فعلية بعلامات أصلية)

-أكلَ محمدٌ التفاحَ.

أكل: فعل ماضي مبني على الفتح .

محمدٌ: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

التفاحَ: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مثال: (إعراب جملة اسمية بعلامات فرعية)

-الطالبان مجتهدان .

الطالبان: مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه يدل على المثنى .

مجتهدان: خبر مرفوع و علامة رفعه الألف لأن يدل على المثنى.

مثال: (إعراب (جملة إن و كان) بعلامات أصلية أو فرعية)

-إنَّ المعلمين متفوقون.

إن: حرف ناسخ مبني على السكون .

المعلمين : اسم إن منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .

متفوقون: خبر إن مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

-كان الطالبان حاضرين .

كان : فعل ماضي ناسخ .

الطالبان : اسم كان مرفوع بالألف لأنه مثنى .

حاضرين : خبر كان منصوب بالياء لأنه مثنى .