

2

2025 ■ 2024

الصف الثاني

الاختبار التحصيلي الأول

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الأولى)

أنا والناس

نسخة الأسئلة

مباركك في شهر رمضان

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(2-2) (الأرنب والعصفورة ص35) (قوة الاختلاف ص61) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(2-3) (الثروة اللغوية) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(3-1-1) (لغتي الجميلة (1) ص37 - لغتي الجميلة (2) ص64)

(الضمائر ( المتكلم - الغائب - المخاطب ) موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

(2-2-3) خط النسخ مقالي جزئية (درجة)

(3-1-2) (مهنتي ص 46 ، من مرافق منطقتي ص73 ) مقالي جزئية (3 درجات)

مجموع الاختبار 8 جزئيات القصير 10 درجات

كل عام وأنت بخير



# الأسئلة / حكمة ماهر



لا أحل تصويرها وبيعها في المكتبات . ( طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم )

لطلب مذكرة المعالي 2024 ■ 2025 ( 50373234 )

## أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة )

### المعيار ( 2 — 2 ) الأرنب والعصفورة ص ( 35 )



وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش ،  
ففرحت العصفورة الأم ، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

#### 1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ( موضوعي )

1. وجد الأرنب .

( عصفورا صغيرا . — بلبلا مغردا — أسدا ضخما . — قردا يقفز . )

2. وقع العصفور من عشه .

( في الماء . — على الأرض . — على الشجرة . — في الصحراء . )

3. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى .

( الغابة . — الحديقة — العش . — الشجرة . )

4. شعور الأم تجاه ما فعله الأرنب .

( الفرح — الحزن . — اليأس — الأمل )

5. الذي لحق الأرنب .

( الأسد . — الذئب . — الفيل — الزرافة )

6. ماذا تتوقع من العصفورة الأم .

( تتخلى عن الأرنب — تساعد الذئب — تساعد الأرنب — تتخلى عن الذئب )

مفالي :

1. أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

.....

2. أذكر المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية .

.....

3. ماذا تقول للأرنب ؟ ولماذا ؟

.....



- نقرأ قراءة جهرية صحيحة بالتوالي في مجموعات تعاونية :

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . لماذا لا أشبه أصحابي ؟  
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث ، وتسأله .

صباح الخير يا مثلث أخبرني يا صاحبي : هل تعرف لماذا نحن مختلفون ؟  
فكر المثلث قليلا . يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل : لأنني لم أشعرباختلافنا .  
قررت الدائرة أن تذهب إلى المربع ، وتسأله .  
صباح الخير يا مربع .

هناك سؤال لم أجد له إجابة لم لا أشبهك بالشكل ؟

انظري معي هناك إلى مدينتنا ... هل ترين ؟ كل منا شارك فيها ..... هل عرفت الإجابة ؟

### موضوعي

1- أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ذات مساء استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . ( )
- السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة . لماذا لا أشبه أصدقائي ؟ . ( )
- لم يساعد المربع الدائرة في حل مشكلتها . ( )
- في النهاية توصلت الدائرة للإجابة على سؤالها . ( )

### مقالي :

1- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة ؟

.....

2 - كيف تصرفت مع هذه المشكلة ؟

.....

3- هل ساعد كل من المربع والمثلث الدائرة في حل مشكلتها ؟

.....

4 - أتوقع الإجابة التي توصلت إليها الدائرة ، وأكتبها .

.....

5- أذكر دليلا من القصة على الإجابة المتوقعة من المربع .

.....

6 - أقدم نصيحة للدائرة .

.....

- مرادف الكلمات الآتية :

قرر : .....

شغل : .....

- جمع الكلمات الآتية :

عش : .....

مدينة : .....

- مفرد الكلمة الآتية :

الأعراض : .....

ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

( المعيار 1-3-1 ) لغتي الجميلة ( 1 ) ص 37

1. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب ( هو - هي - هم - هن ) :

..... يعطف على المحتاج . ..... يلتزم النظام .

..... جندي يدافع عن الوطن . ..... تلعب مع صديقاتها .

..... يعطفون على المحتاج . ..... يمرحون في الحديقة .

..... جنود يدافعون عن الوطن . ..... يركضون خلف الكرة .

..... تربي الأبناء . ..... أمهات يربين الأبناء .

..... يساعد الفقير . ..... يساعدون الفقير .

..... يقدم الأعمال الإنسانية . ..... يقدمون الأعمال الإنسانية .

..... يشارك في أعمال الخير . ..... يشاركون في عمل الخير .

2 - أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ضمائر الغائب ( هو . هي . هم . هن ) :



.....

.....

1- أصنف الكلمات في الجدول بحسب الضميرين ( أنا - نحن )  
( أكتب - أزور - نقرأ - أضحك - نرسم - نتدرب - أبني - نصنع )

| أنا   | نحن   |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

2- أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم مناسب ( أنا - نحن )

.....أرسم لوحة جميلة .

.....نرسم لوحة جميلة .

.....أحب اللغة العربية .

.....نحب اللغة العربية .

3. أكمل الجمل الآتية بضمير خطاب مناسب ( أنتَ أنتِ . أنتم . أنتن ) يعبر عن الصورة:



أنتَ طفل جميل



أنتِ فتاة رائعة



أنتم طلاب مجتهدون



أنتن معلمات نشيطات

.....فتاة رائعة .

.....طفل جميل .

.....معلمات نشيطات

.....طلاب مجتهدون .

4. أكمل ما يأتي :

..... نحن :

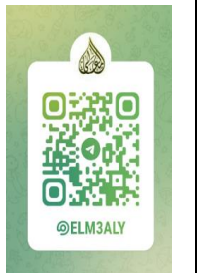
..... أنتم :

..... هي :

1. أعبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة ( ، ) والنقطة ( . ) في مواضعهما الصحيحة :



من مرافق منطقتي ص 74



الاسم : ..... الصف : 2 / .....

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )المعيار ( 2 ■ 2 )

( 2 )

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حملة وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. ( الغابة - الحديقة - العش - الشجرة )

2- أين وجد الأرنب العصفور ؟ .....

المعيار ( 3 ■ 2 )

( 2 )

- مترادف كلمة (قرر) : ( عزم - اختفى - سقط - قدر )

- جمع كلمة (عش) : .....

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )

( 2 )

1- أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب ( هو - هي - هم - هن )

- ..... يعطف على المحتاج .

2- أوظف الضمير ( نحن ) في جملة مفيدة .

.....

المعيار ( 3 ■ 2 ■ 2 ) : خط النسخ

( 1 )

ذهب بدر مع جده وردد النشيد الوطني

.....

المعيار ( 3 ■ 1 ■ 2 )

( 3 )

1- أعبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم الفاصلة ( ، ) والنقطة ( . ) في

مواضعهما الصحيحة :



.....

.....

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )****المعيار ( 2 ■ 2 )**

( 2 )

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها . لماذا لا أشبه أصحابي ؟  
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث ، وتسأله . صباح الخير يا مثلث أخبرني يا صاحبي : هل تعرف لماذا نحن مختلفون ؟  
فكر المثلث قليلا . يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل ؛ لأنني لم أشعرباختلافنا .

1- أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لم يساعد المربع الدائرة في حل مشكلتها . ( )  
- في النهاية توصلت الدائرة للإجابة على سؤالها . ( )

2- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة ؟

.....

**المعيار ( 3 ■ 2 )**

( 2 )

- مترادف كلمة ( شغل ) : ( غادر - ساهم - استولى - وجد )  
- جمع كلمة ( مدينة ) : .....

**ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )****المعيار ( 3 ■ 1 ■ 1 )**

( 2 )

1- أختار ضمير الخطاب المناسب للفراغ في العبارة التالية ( أنتِ - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتن )  
..... معلمات نشيطات .

2 - أقرأ الجملة الآتية ، ثم أكمل الفراغ بضمير غائب مناسب  
..... يشارك في أعمال الخير .

**المعيار ( 3 ■ 2 ■ 2 ) : خط النسخ**

( 1 )

للمرأة والرجل دور عظيم في بناء المجتمع

.....

**المعيار ( 3 ■ 1 ■ 2 )**

( 3 )

أكتب ثلاث جمل ، مستخدما علامتي الترقيم ( ، ) والنقطة ( . ) في موضوعهما الصحيحة تعبر عن الصورة المقابلة .



.....  
.....

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والملاحظة )**

**المعيار ( 2 ■ 2 )**

( 2 )

كان هناك أرنب مشاغب لا يعلم بوجود الثعلب المكار ولا يسمع إلى كلام والدته التي كانت دائماً تُحذره من غدر الثعلب ولكنه لا يستمع إليها، ففي يوم من الأيام قرر الأرنب أن يخرج من البيت لكي يلعب في الغابة وظل الأرنب يلعب إلى وقت متأخر ، ولكن فجأة لمح أمامه أعينه الثعلب المكار، ففزع بشدة وهرب سريعاً باتجاه منزله.

1- أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- لم يستمع الأرنب إلى كلام والدته . ( )  
- في النهاية كان الأرنب طعاماً لذيذاً للثعلب المكار . ( )

2- مم حذرت الأم ابنها الأرنب ؟

( 2 )

**المعيار ( 2 ■ 3 )**

- مترادف كلمة (شغل): ( غادر - ساهم - استولى - وجد )  
- جمع كلمة (عش): .....

**ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )**

( 2 )

**المعيار ( 1 ■ 1 ■ 3 )**

1- أختار ضمير الخطاب المناسب للفراغ في العبارة التالية (أنتِ - أنتَ - أنتما - أنتم - أنتن )  
..... معلمة نشيطة.

2 - أقرأ الجملة الآتية ، ثم أكمل الفراغ بضمير غائب مناسب  
..... يشاركون في أعمال الخير .

**المعيار ( 2 ■ 2 ■ 3 ) : خط النسخ**

نحن نحب الكويت ونضحي من أجلها

أكتب ثلاث جمل ، مستخدماً علامتي الترقيم ( ، ) والنقطة ( . ) في موضوعهما الصحيحة تعبر عن الصورة المقابلة .

