

مادة العلوم الصف السابع

نماذج اختبار الورقة التقويمية الأولى
هذا العمل جهد شخصي ولا يغني عن الكتاب
المدرسي

تذكر:

ليس العيب في أن نخطئ، العيب أن نخاف
من المحاولة

أ. وضحة فاضل المجبل
٢٠٢٥-٢٠٢٦م

اضغط للدخول لقناة التليغرام

مادة العلوم الصف السابع

السؤال	نمط السؤال	عدد البنود	درجة البند	الدرجة الكلية
الأول (الموضوعي)	* اختيار نمطين من الأسئلة الموضوعية: - اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها. - اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي. - اكتب بين القوسين المصطلح أو الاسم العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية. - أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا من كلمات. - اختر من عبارات المجموعة (ب)، واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ).	2	1 × 2	(2) درجتان
الثاني (المقالي)	* اختيار نمطين من الأسئلة المقالية: - تحليل العلاقات البيانية. - حل المسألة الرياضية. - علل لما يلي تعليلا علميا سليما. - أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع ذكر السبب. - صنف كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي. - قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي. - ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب. - ماذا يحدث لكل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب. - نمط من أنماط دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم والرياضيات (TIMSS)، بمستويات معرفيه عليا.	2	2 × 2	(4) درجتان
المجموع الكلي (6) درجات				

توزيعة درجة الاختبار القصير وأنماط الأسئلة
حسب التوجيه الفني للعلوم

أ. وضحة فاضل المجبل
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

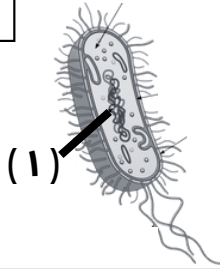
اضغط للدخول لقناة التليغرام

الاسم:
 الصف: السابع /
 نموذج (١)
 الدرجة النهائية: / ٦

اختبار تجريبي الورقة التقويمية الأولى الصف السابع

السؤال الأول: (أ) اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ /



١- كائنات مجهرية تعيش في الماء وتبدو أحيانا كالنبات وأحيانا كالحيوان

(أ) **الطلائعيات** (ب) البدائيات (ج) الفطريات (د) الحيوانات

٢- الشكل المقابل يمثل البكتيريا الرقم (١) يشير إلى:

(أ) جدار الخلية (ب) غشاء الخلية (ج) سيتوبلازم (د) **المادة الوراثية**

(ب) اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خاطئة) أمام العبارة الخاطئة:

١ /

(**صحيحة**)

١) يشمل الاسم العلمي للكائن الحي على جنسه ونوعه

٢) الترتيب الصحيح لمراحل تكاثر الفيروس (الالتصاق - نزع الغلاف - الاختراق - التكاثر - التحرر - التجميع) .
 (**خاطئة**)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

٢ /

١- تحتوي الطحالب البنية على مثنات هوائية.

لأنها تساعدها على الطفو فوق سطح الماء لتستفيد من ضوء الشمس.

٢- الفيروس الذي يصيب الكبد لا يصيب الكلى في الإنسان.

لان الفيروسات كائنات متخصصة

(ب) قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي

٢ /

وجه المقارنة	الجدري	داء الكلب
النسيج المصاب	الجلد	الأعصاب
الأعراض	ارتفاع الحرارة ويثور وطفح جلدي	حمى وتشجنات عضلية

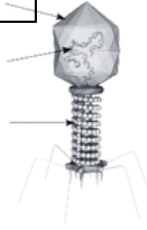
الاسم:
الصف: السابع /
نموذج (٢)
الدرجة النهائية: / ٦

اختبار تجريبي الورقة التقويمية الأولى الصف السابع

السؤال الأول: (أ) اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة () في المربع المقابل لها:

١- الوحدة الأساسية للتصنيف:

١ /



(د) الطائفة

(ج) الشعبة

(ب) النوع

(أ) المملكة

٢- يمثل الرسم في الشكل المقابل فيروس:

(د) الكورونا

(ج) شلل الأطفال

(ب) الانفلونزا

(أ) آكل البكتيريا

(ب) اكتب بين القوسين المصطلح أو الاسم العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات العلمية التالية:

١ /

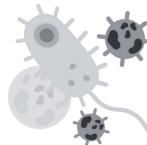
(التهاب الحلق)

١) مرض بكتيري في الفم يتسبب بألم وصعوبة البلع وارتفاع درجة الحرارة.

٢) كائنات حية دقيقة تعيش في الأماكن الرطبة والبرك والتربة ومياه المحيط. (الطلائعيات الحيوانية (الأوليات))

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:



١- لا تعد الفيروسات من الكائنات الحية.

لإنها تحتاج إلى عائل لكي تعيش، ولإنها لا تتوافق مع بنود النظرية الخلوية.

٢- للبكتيريا دور مهم في البيئة.

لإنها تساهم في التخلص من تسربات النفط، وإنتاج بلورات سامة للقضاء على الحشرات الممرضة.

(ب) قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي

٢ /

وجه المقارنة	الطلائعيات	الفطريات
التغذية	ذاتية التغذية	غير ذاتية التغذية

الاسم:
الصف: السابع /
نموذج (٣)
الدرجة النهائية: / ٦

اختبار تجريبي الورقة التقويمية الأولى الصف السابع

السؤال الأول: (أ) اختر من عبارات المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

(١) الشعبة	أعلى مستوى تصنيفي في علم التصنيف تضم مجموعة كبيرة	(٣)
(٢) الرتبة	الكائنات الحية.	
(٣) المملكة	المستوى الثاني في تصنيف الكائنات الحية مثل الفقاريات.	(١)

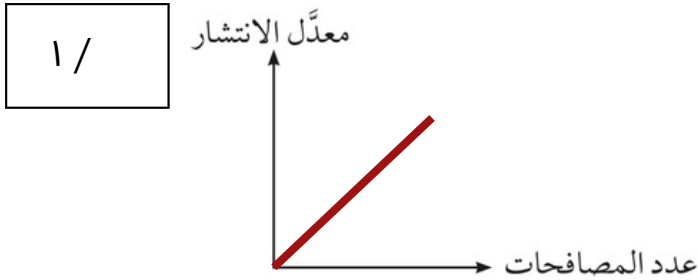
(ب) اكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

(١) يصنف العلماء الكائنات الحية بهدف **تسهيل دراستها**.

(٢) نوع من الطلائعيات تتحرك بواسطة امتدادات من السيتوبلازم تسمى الأقدام الكاذبة هي **ذوات الأقدام الكاذبة أو الأميبا**.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) عبر بالرسم عن العلاقة بين عدد المصافحات ومعدل انتشار الفيروس



• كلما زاد عدد المصافحات **زادت** معدل انتشار الفيروس بين الأفراد.

(ب) ما ذا يحدث في الحالة التالية مع ذكر السبب

١- عند عدم تغطية الطعام وتركه مكشوفاً.

الحدث: **تنتشر البكتيريا ويتلوث الطعام**.

(ج) قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي

وجه المقارنة	الحيوانات	البدايات
الخلايا	عديدة الخلايا	وحيدة الخلية
التكاثر	تكاثر جنسي	انقسام خلوي