



بنك أسئلة الصف الثالث

الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2025-2024 م



بنك أسئلة الصف الثالث الابتدائي

الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي
2025-2024



3

الصف الثالث

SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية



درس : كيف تستطيع الأسماك العيش في الماء ؟ (ص 14)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) جميع ما يلي من التراكيب الخارجية التي تشترك فيها الأسماك ما عدا :

☐ الخياشيم ☐ الزعانف ☐ الأذن ☐ العين



2) الشكل الموضح من التراكيب الخارجية للأسماك التي تسمى بـ :

☐ الزعانف ☐ الفم ☐ الخياشيم ☐ الذيل

3) يغطي جسم السمكة :

☐ الحراشف ☐ الريش ☐ القشور ☐ الشعر

4) أحد الأشكال التالية توضح التراكيب الخارجية للسمكة بصورة صحيحة وكاملة :

☐ ☐ ☐ ☐



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) الخياشيم م نالتراكيب الخارجية الموجودة عند بعض الأسماك . ()
- (2) أشكال زعانف الأسماك مختلفة . ()
- (3) يغطي جسم السمكة قشور. ()
- (4) يمكن للسمكة العيش خارج الماء . ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

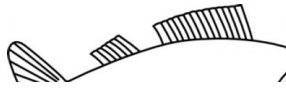
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- من التراكيب الخارجية للسمكة	1- الأذن
		2- العين
	- الزعانف من التراكيب الخارجية لـ	1- الأسماك
		2- الطيور

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) للسمة تراكيب خارجية منها الخياشيم و
- (2) التراكيب الخارجية للأسماك ساعدتها على ال

ثانياً : الأسئلة المقالية :

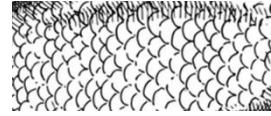
السؤال الأول : صنف صور التراكيب الخارجية التالية في الجدول أدناه حسب أسمائها :



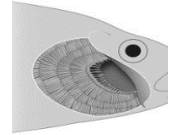
(4)



(3)



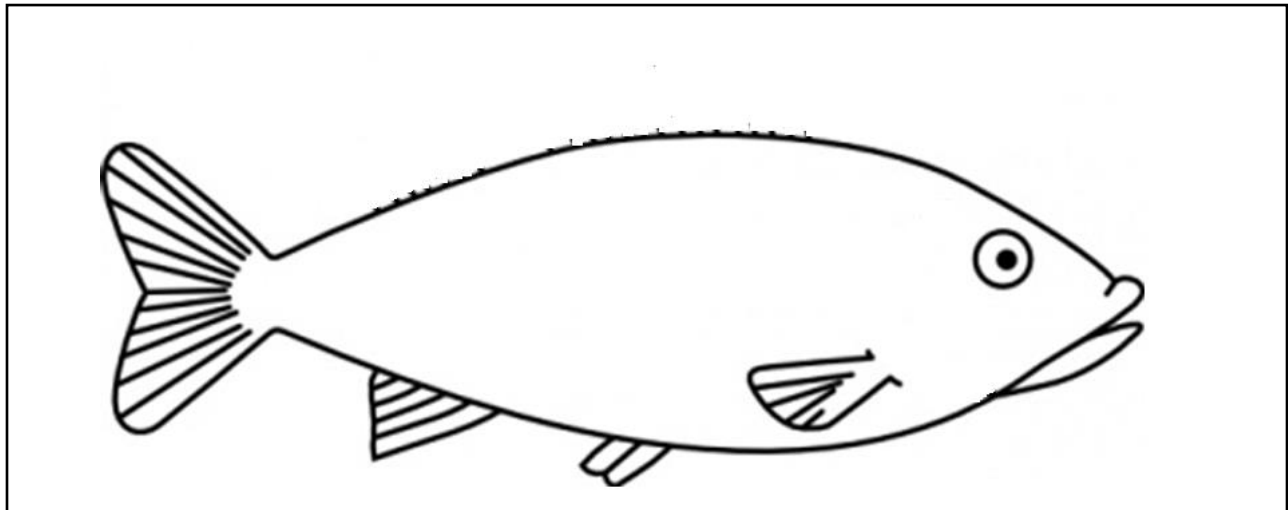
(2)



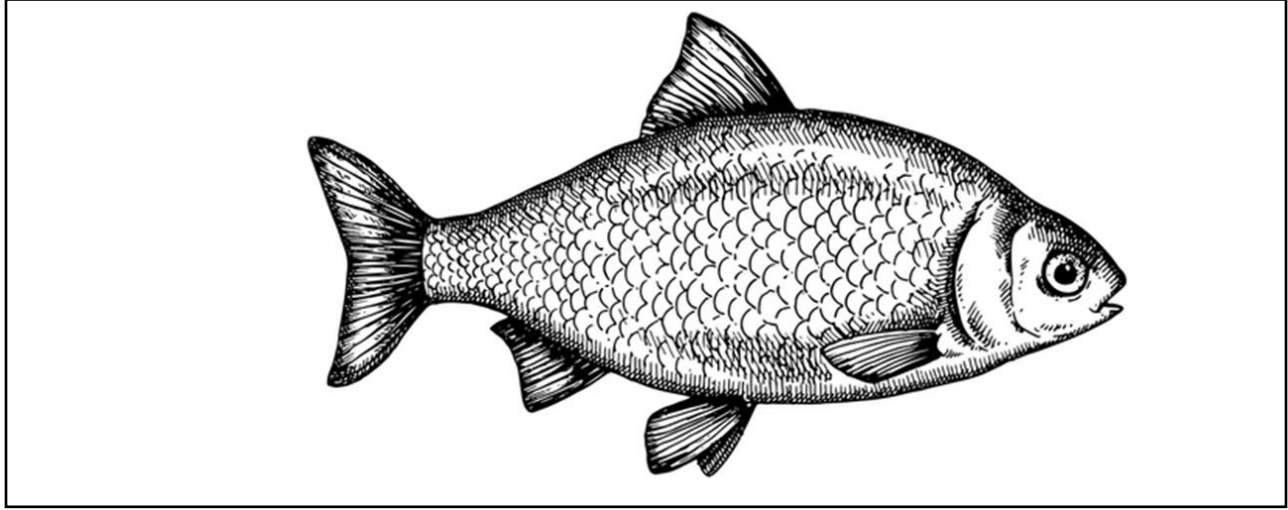
(1)

الزعانف	الفم	الخياشيم	القشور

السؤال الثاني : أكمل بالرسم الجزء الناقص من الرسومات التالية :

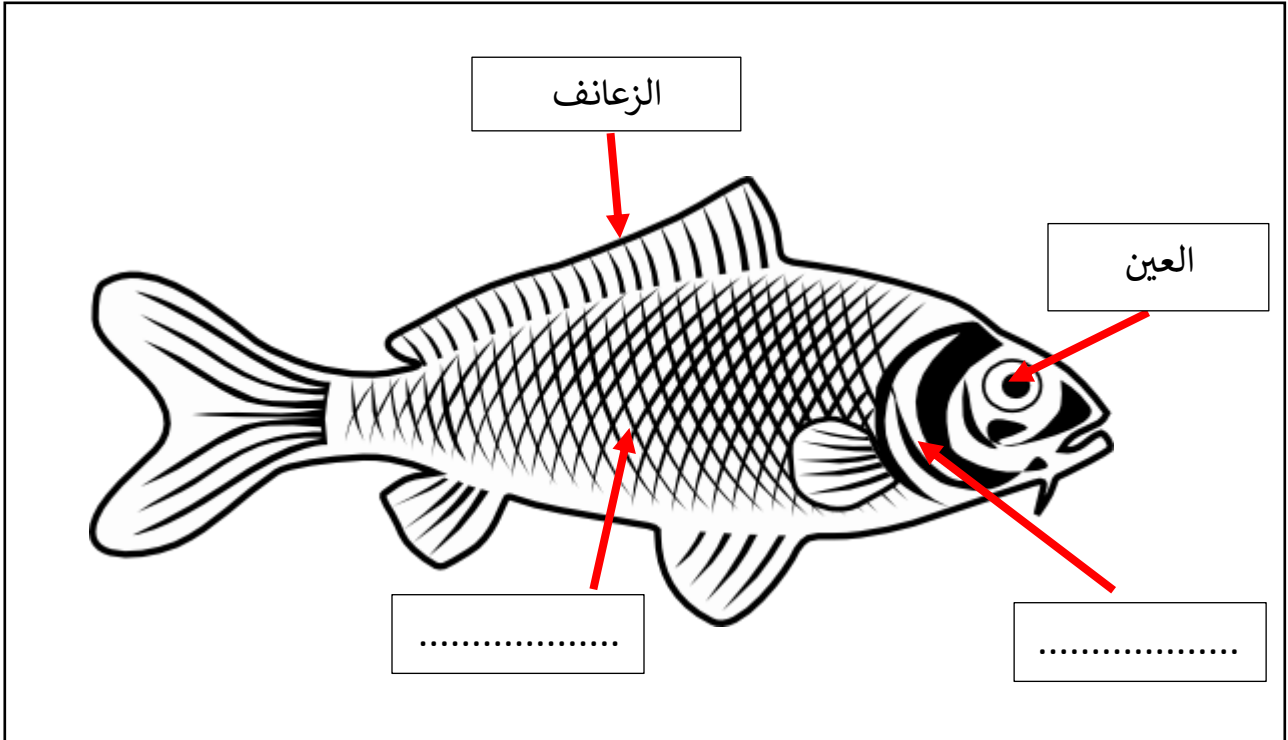


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على اثنين من التراكيب الخارجية في السمكة في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح التراكيب الخارجية لجسم السمكة .





السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

- السمكة قادرة على العيش بالبحر .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

- عند اخراج السمكة من الماء ووضعها في الغابة .

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

التراكيب الخارجية المشتركة للأسماك

(...خياشيم...) (.....) (.....فم.....) (.....)



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الأسماك من الحيوانات التي تتميز بتراكيب خارجية تساعد على التكيف مع البيئة المائية . مثل

جسمها الانسيابي و الفشور التي تغطيها .

أذكر اثنين من التراكيب الأخرى التي تميز جسم السمكة :

-

-



درس : كيف تتنفس وتتحرك الأسماك ؟ (ص 15 - 16)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) تتنفس الأسماك الهواء المذاب في الماء بواسطة :

☐ الفم

☐ الرئتان

☐ الخياشيم

☐ الزعانف

(2) أحد أجزاء السمكة التالية يساعدها على الحركة في الماء :

☐ الرأس

☐ الزعانف

☐ الفم

☐ الخياشيم

(3) يحمي جسم السمكة من العوامل الخارجية :

☐ الذيل

☐ الزعانف

☐ الهيكل العظمي

☐ القشور

(4) يساعد جسم السمكة الإنسيابي على :

☐ السباحة

☐ الحماية

☐ التغذية

☐ التنفس



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) للأسماك جسم إنسيابي الشكل . ()
- (2) الزعانف والذيل يساعدان السمكة على السباحة في الماء . ()
- (3) تتنفس الأسماك الهواء الجوي . ()
- (4) للأسماك خياشيم تساعد على التنفس ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

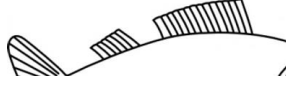
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- جزء يساعد السمكة على التنفس	1- الخياشيم
		2- الرئتان
	- تتنفس السمكة الهواء	1- الجوي
		2- المذاب بالماء

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) قدرة الكائن الحي على العيش في بيئته تسمى
- (2) تتميز السمكة بشكل جسم
- (3) تتنفس الأسماك الهواء في الماء .
- (4) تتنفس الأسماك بواسطة
- (5) السمكة تسبح في الماء بمساعدة الـ

ثانياً : الأسئلة المقالية :

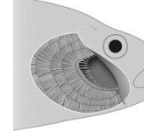
السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



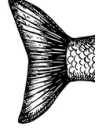
(4)



(3)



(2)



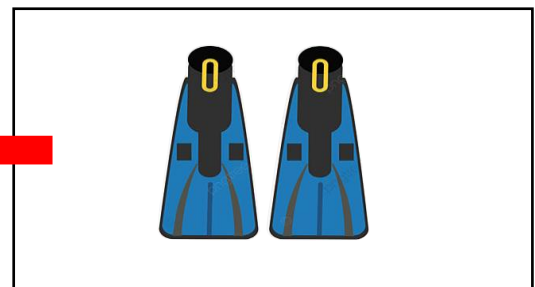
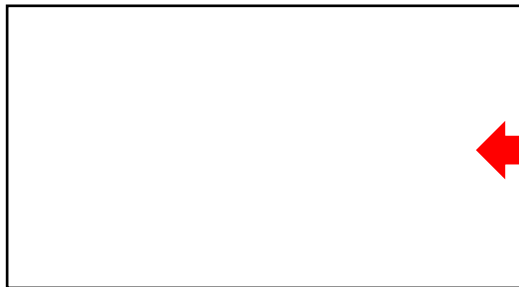
(1)

تساعد السمكة على الحركة	تساعد السمكة على التنفس

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم بحيث توضح الجزء المشابه لوظيفة الجهاز في جسم السمكة :

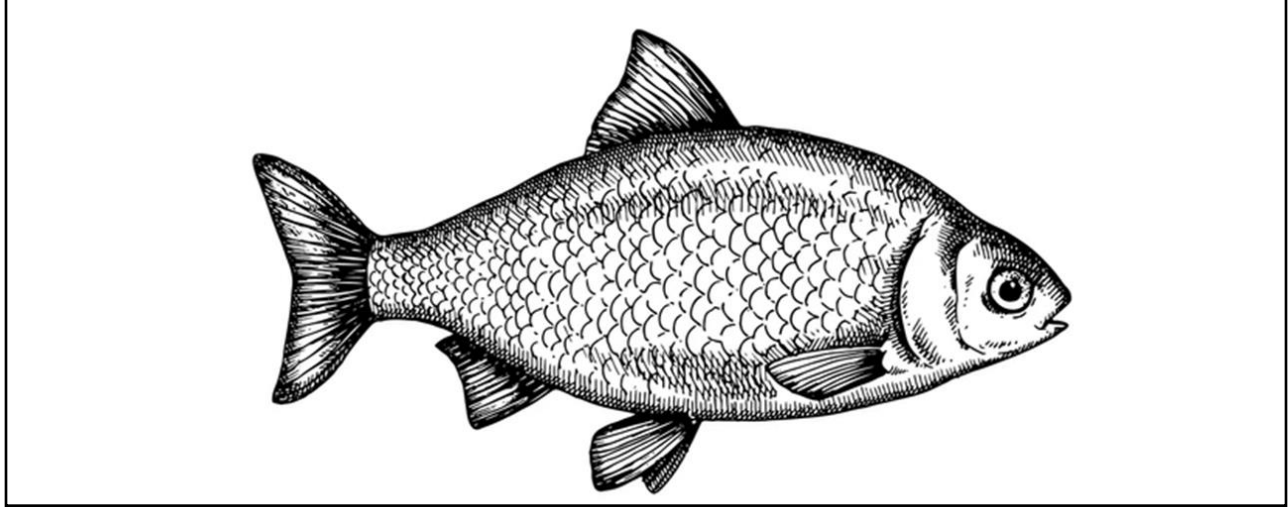
من أجزاء السمكة

يستخدمها الإنسان للغوص في الماء



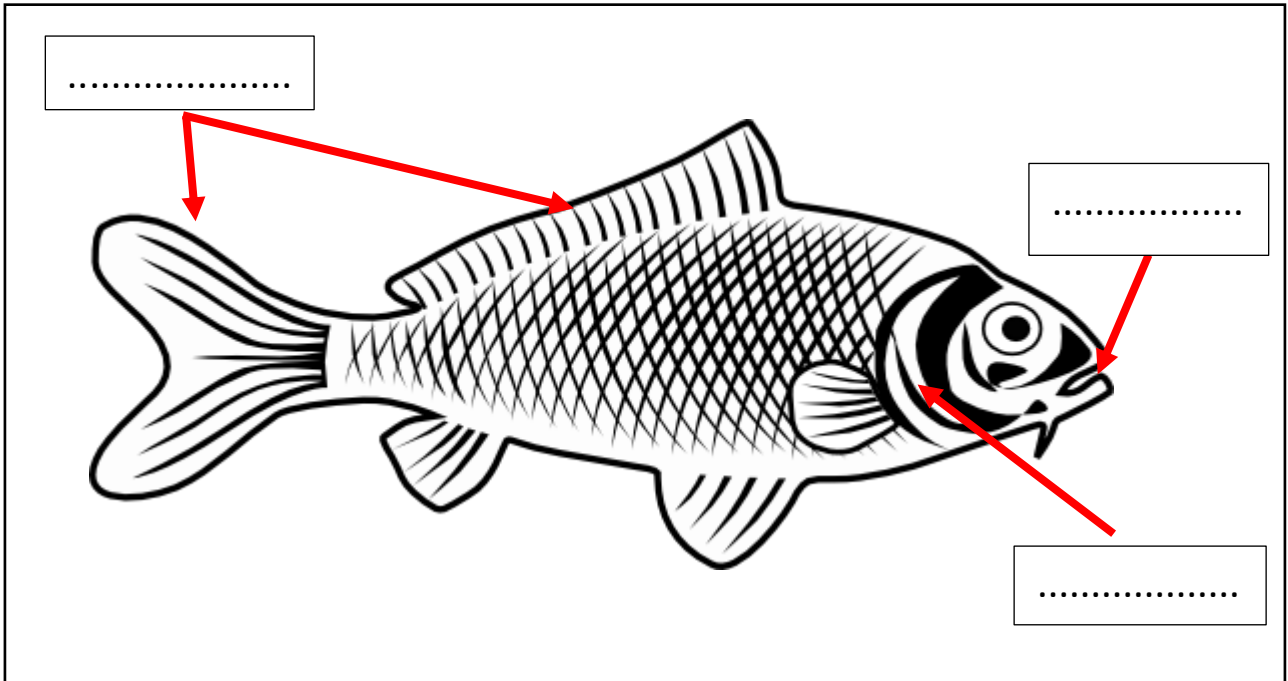
السؤال الثالث: أشر بعلامة إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم أدناه :

- أشر بعلامة (○) على الجزء المسؤول عن عملية التنفس .
- أشر بعلامة (△) على الجزء المسؤول عن حركة / سباحة السمكة .



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح التراكيب الخارجية لجسم السمكة .

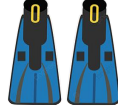




السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(١) للأسماك القدرة على العيش في الماء .

.....



(٢) يستخدم الغواص هذه الأداة عند الغوص تحت الماء .

.....

(٣) للسمة جسم انسيابي .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث ؟:

(١) عند فقد السمكة للزعنفة الذيلية .

.....

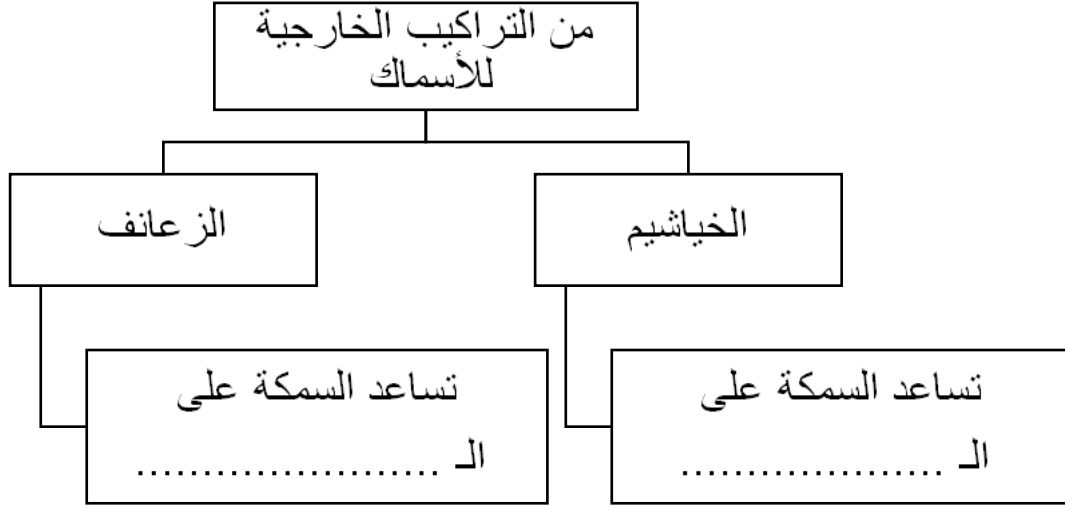
(٢) عند عدم استعمال الغواص لإسطوانة الغاز تحت الماء.

.....

(٣) وضع السمكة خارج الماء .

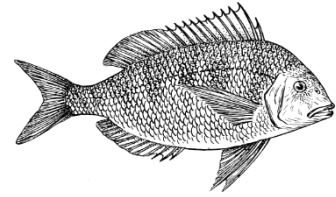
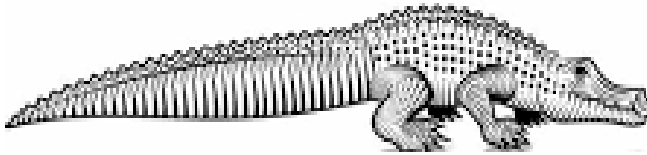
.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) تبين الصورة سمكة و تمساح .



تختلف السمكة عن التمساح بأن لها خياشيم وليس لها رثتان .

إشرح لماذا :



درس : لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك ؟ (ص 17 - 21)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) تكيف يحافظ على سلامة جسم السمكة عند المرور بين الصخور:

☐ الخياشيم

☐ القشور

☐ الزعانف

☐ الذيل

2) سمكة الزبيدي تعيش في :

☐ المياه السطحية بالبحر

☐ العمق المتوسط بالبحر

☐ بالقرب من قاع البحر

☐ قاع البحر

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) قشور السمكة تعيق حركتها عند المرور بين الصخور . ()

2) يتناسب شكل جسم السمكة مع عمق الماء الذي تعيش فيه . ()

3) تعيش سمكة اللخمة في قاع البحر ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

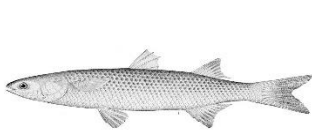
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	- سمكة تعيش بالقرب من سطح البحر	1- الميد
		2- المزلقانه
2	- سمكة تعيش في العمق المتوسط من البحر	1- اللخمة
		2-الزبيدي

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) تحمي جسم السمكة من العوامل الخارجية .
- 2) شكل جسم السمكة يساعدها على السباحة في الماء .
- 3) يتناسب شكل جسم السمكة الانسيابي مع الماء الذي تعيش فيه .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



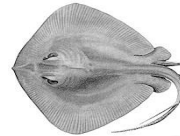
ميد

(4)



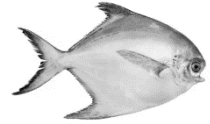
حلاويوه

(3)



لخمة

(2)

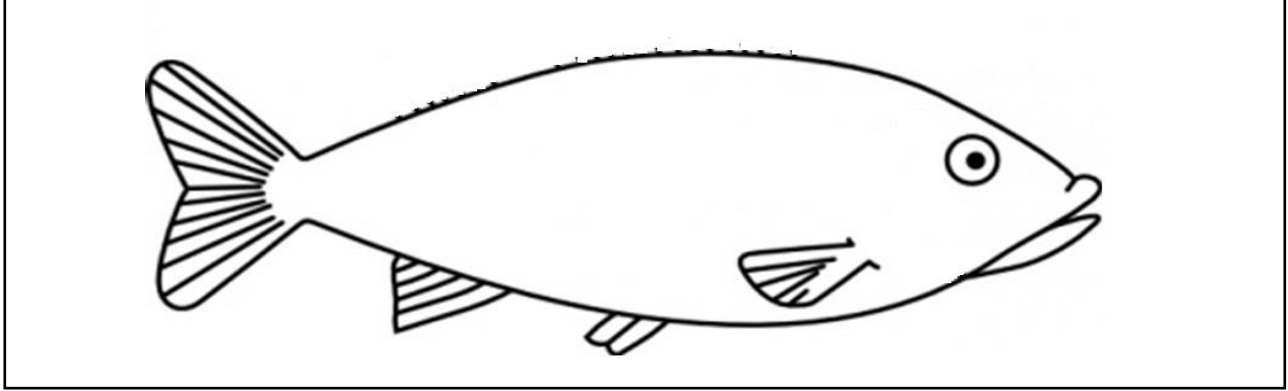


زبيدي

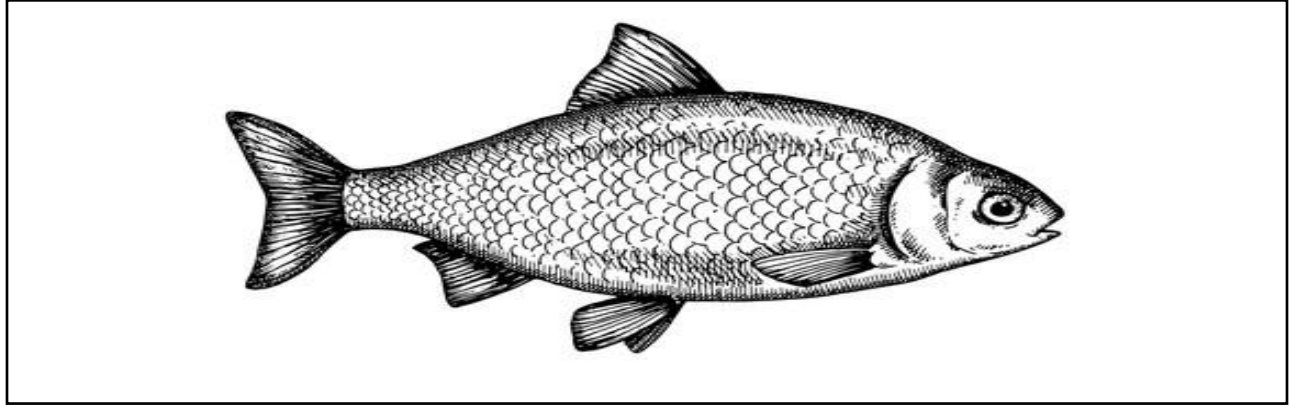
(1)

قليل العمق (سطحي)	متوسط العمق	القاع (عميق)

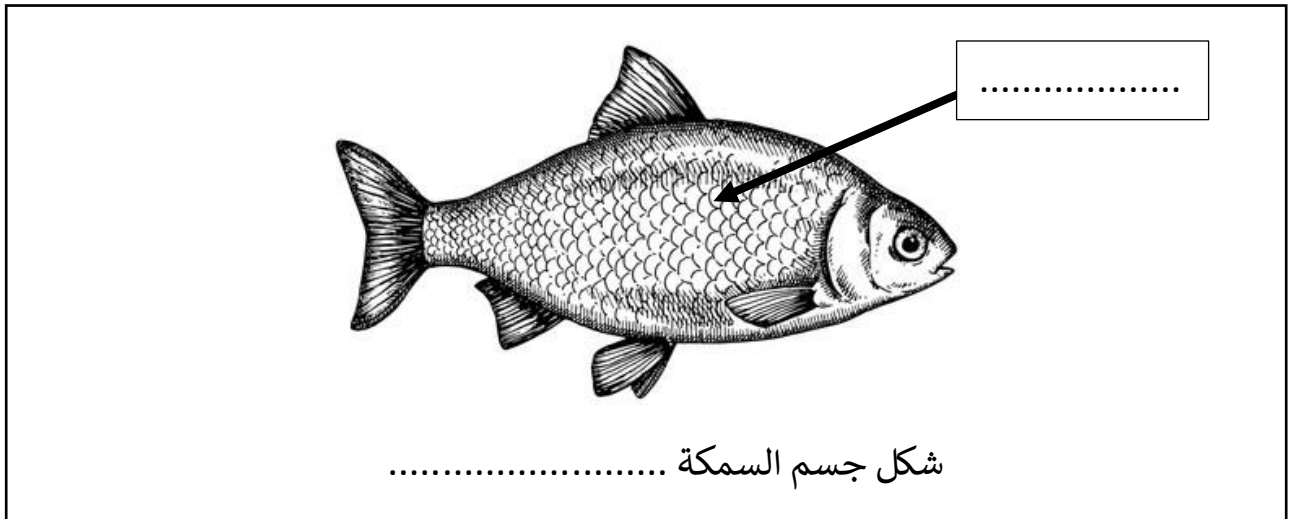
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من جسم السمكة و الذي يحميها من العوامل الخارجية :



السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يحمي جسم السمكة عند المرور بين الصخور :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) تختلف أشكال أجسام الأسماك .

.....

(2) القشور لها أهمية كبيرة للأسماك .

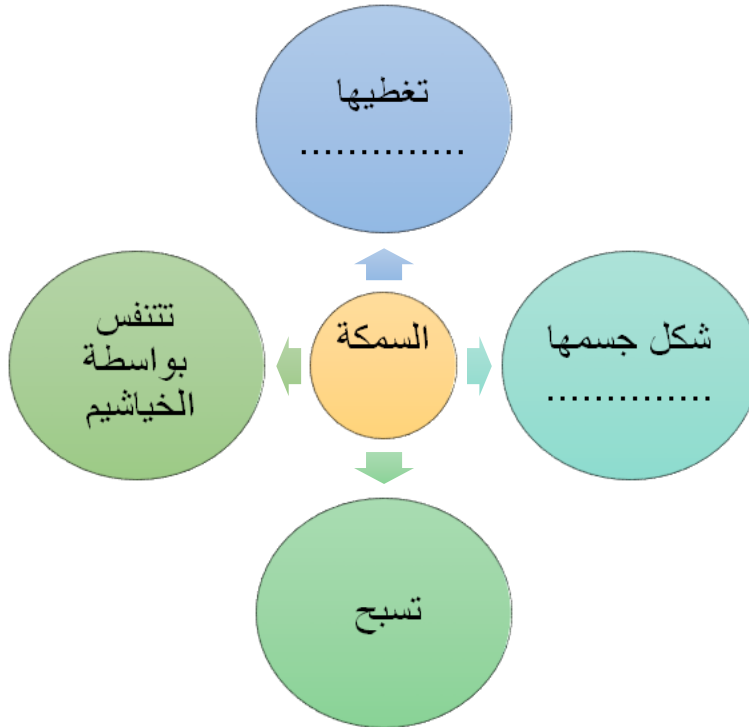
.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

(1) فقد السمكة لغطاء جسمها .

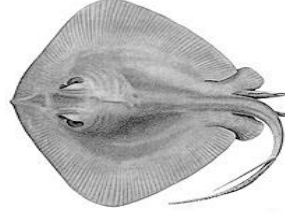
.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1 (تشير الصور أدناه إلى نوعين من



اللمسة



الميد

- أي العبارات التالية تعبر بصورة صحيحة عنها .

يعيش الميد في قاع البحر و تعيش اللمسة بالقرب من سطح الماء . ☐

تعيش اللمسة في قاع البحر و يعيش الميد بالقرب من سطح الماء . ☐

يعيش كل من الميد و اللمسة في قاع البحر . ☐

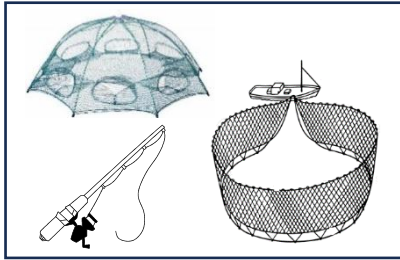
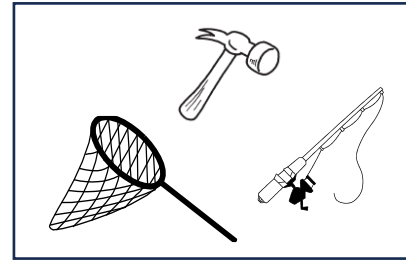
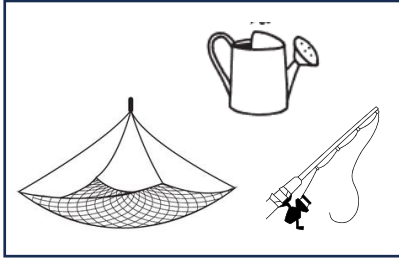
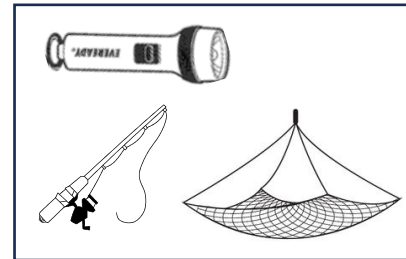
يعيش كل من الميد و اللمسة بالقرب من سطح البحر . ☐

درس : كيف نصطاد الأسماك ؟ (ص 22 - 23)

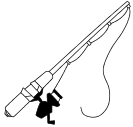
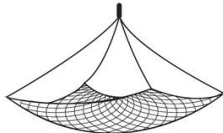
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

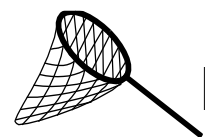
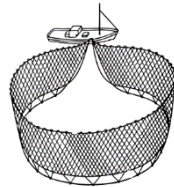
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) أحد المجموعات التالية توضح مجموعة أدوات صيد الأسماك :


☐

☐

☐

☐

(2) من أدوات الصيد التي تستخدم لصيد كمية كبيرة من الأسماك :


☐

☐

☐

☐


(3) الشكل الموضح يمثل أحد أدوات صيد الأسماك تسمى بـ :

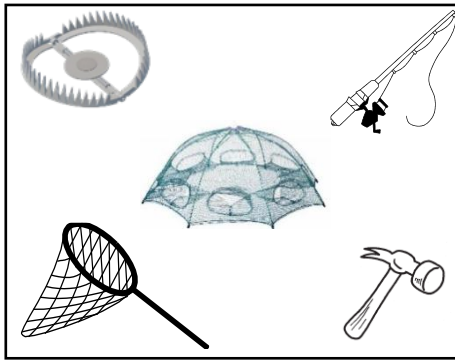
الشباك ☐

الحظرة ☐

القرقور ☐

الصنارة ☐

4) عدد أدوات صيد الأسماك في الشكل المقابل هو :

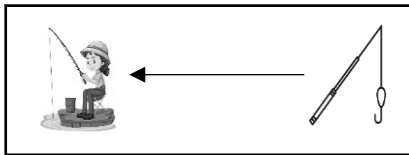


3 ☐

2 ☐

5 ☐

4 ☐



5) عدد الأسماك المتوقع اصطادها في الصورة بواسطة أداة الصيد الموضحة :

3 ☐

1 ☐

8 ☐

5 ☐

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

() يعتبر الميذار من أدوات صيد السمك. (1)

() الصنارة تستخدم لصيد كمية كبيرة من الأسماك. (2)

() الشكل الموضح يمثل الصنارة. (3)



() يستخدم القرقور في صيد الأسماك. (4)

السؤال الثالث: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1- القرقور	- تسمى الأداة الموضحة بالشكل بـ 	
2- الحظرة		

	-1	
	-2	

- أداة تستخدم في صيد كميات كبيرة من الأسماك

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

(1) نسطاد سمكة واحدة باستخدام الصنارة أو

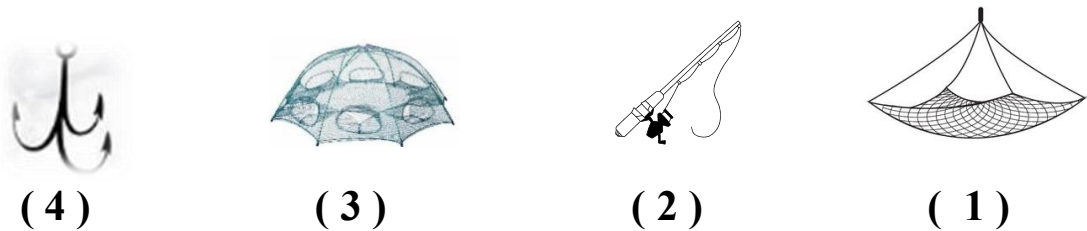
(2) يصيد الإنسان كميات كبيرة من الأسماك بالاستخدام

(3) أدوات صيد الأسماك

(4) تستخدم الشباك لصيد كمية من الأسماك .

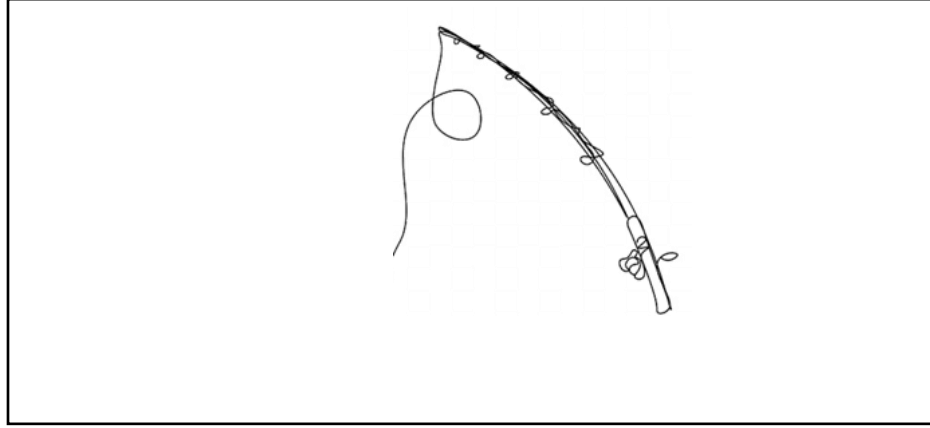
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور أدوات الصيد في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

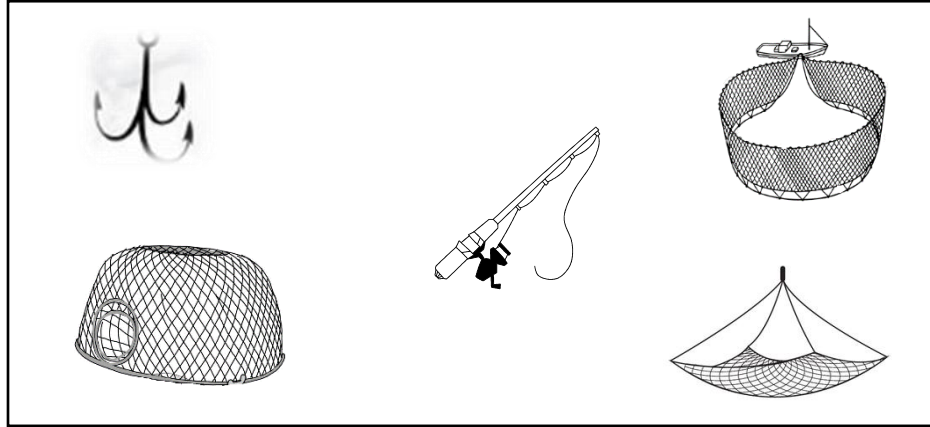


أدوات تستخدم لصيد أسماك كثيرة	أدوات تستخدم لصيد سمكة واحدة

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم بتوضيح عدد الأسماك التي نصطادها بواسطة الأداة الموضحة :

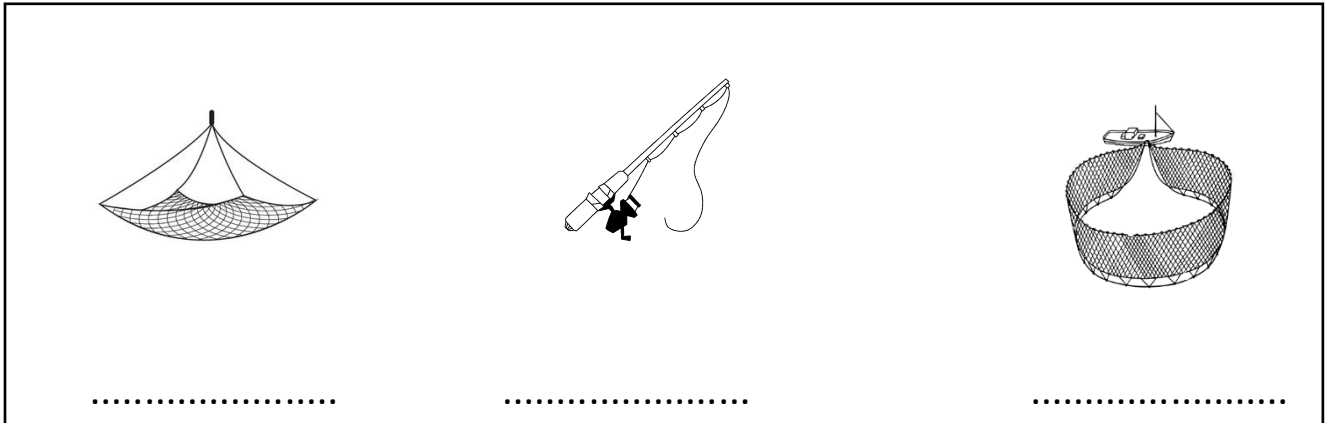


السؤال الثالث : أشر بعلامة (○) حول الأداة المستخدمة لصيد عدد كبير من الأسماك :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح مجموعة من أدوات الصيد ، اكتب أسم كل أداة أسفلها :





السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تستخدم الشباك أكثر من الميذار لصيد الأسماك .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

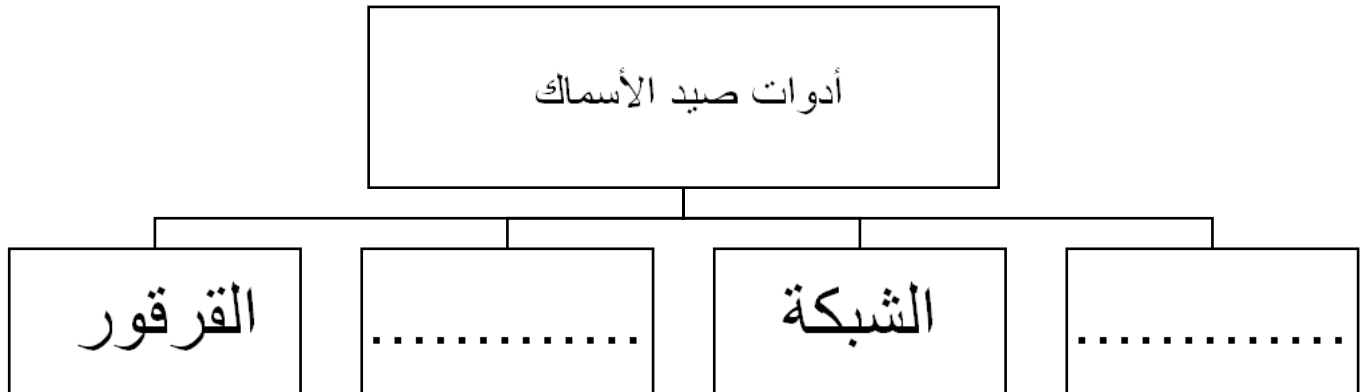
1) عند صيد الأسماك في مواسم تكاثرها.

.....

2) إذا كانت شباك صيد الأسماك بلا فتحات.

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1 (أي من أدوات الصيد المبية تساعد في صيد عدد كبير من الأسماك في المرة الواحدة .
(ظلل دائرة واحدة بجانب كل أداة)

صيد عدد كبير بالمرة الواحدة

الأداة

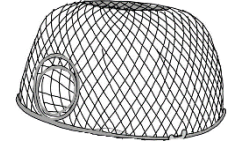
لا

نعم

ب

أ

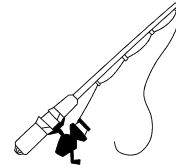
القرقور



ب

أ

الصنارة



ب

أ

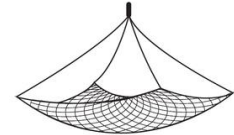
الميدار



ب

أ

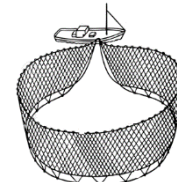
الشبكة



ب

أ

الحظرة



درس : بماذا تتميز الطيور ؟ (ص 28 - 30)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (٧) في المربع المقابل لها :

(1) الطائر الذي يتميز بأرجل كالمجداف هو :

☐ الصقر

☐ البط

☐ الحمروش

☐ الحبارى

(2) تتميز الطيور في البيئة الكويتية بأنها :

☐ خضراء اللون

☐ كبيرة الحجم

☐ دائرية الجسم

☐ صغيرة الحجم

(3) الصورة التي تمثل أرجل :



(4) الشكل يوضح أرجل :



☐ النعامة

☐ الدجاجة

☐ الصقر

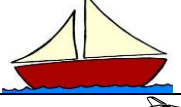
☐ البطة



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1) تختلف أرجل الطيور باختلاف بيئتها . ()
- 2) الطيور لها زوج من الأرجل . ()
- 3) تتميز طيور دولة الكويت بألوانها الداكنة . ()
- 4) الحمروش من طيور البيئة الكويتية . ()
- 5) يعيش طائر الزرزور في البيئة البحرية . ()
- 6) يغطي جسم الطيور الريش . ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	 تعيش في	1- البيئة البحرية
		2- البيئة البرية
	 جسمها يشبه	1- 
		2- 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1 (تختلف أرجل الطيور حسب
- 2 (شكل جسم الطائر يساعدها على
- 3 (تتميز طيور دولة الكويت بلونها
- 4 (أرجل الطيور المائية تشبه المجذاف لتساعدها على

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



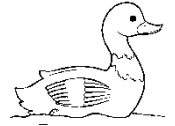
(4)



(3)



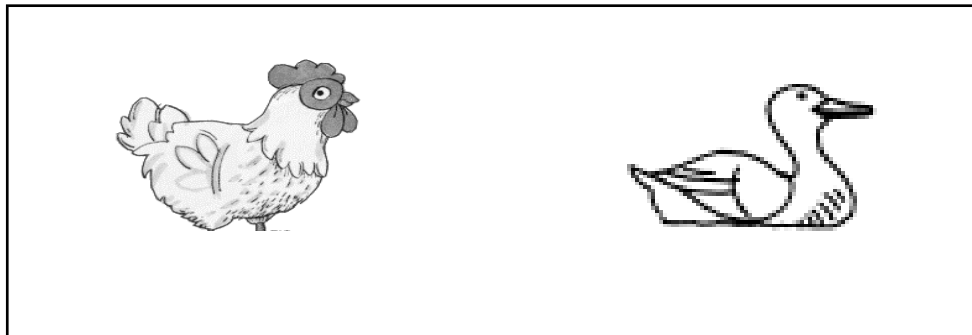
(2)



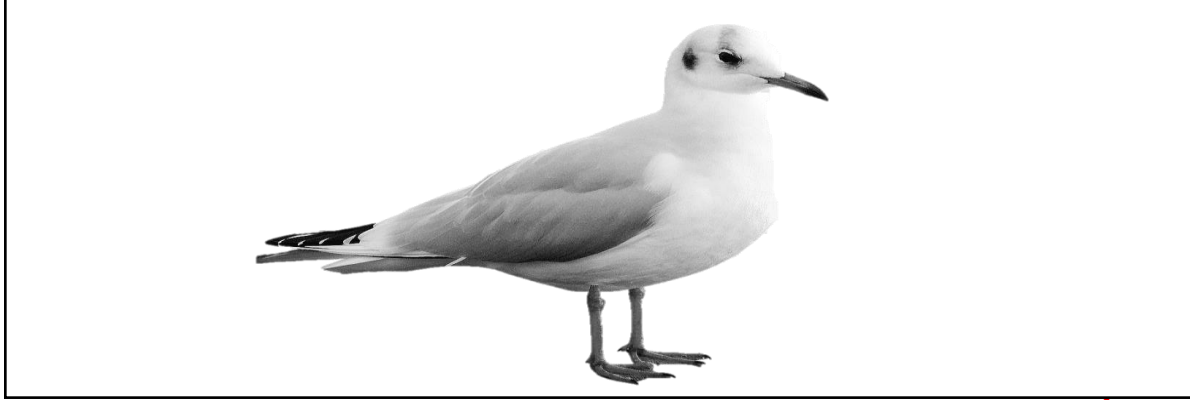
(1)

طيور البيئة البحرية	طيور البيئة البرية

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية لتوضيح نوع وشكل أرجل الطيور الموضحة :

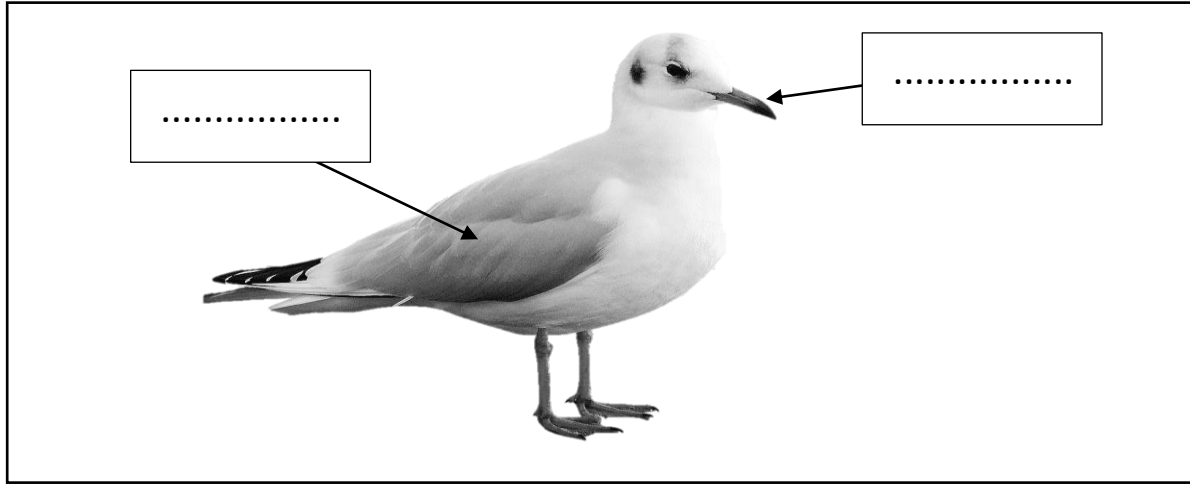


السؤال الثالث : أشر بعلامة () حول الجزء الذي يساعد النورس على الحركة في الماء :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح طائر النورس .



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1 (أرجل البط تشبه المجداف .

.....

2 (تملك الطيور البحرية جسم انسيابي يشبه القارب .

.....

3 (اختلاف أشكال أرجل الطيور .

.....



السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

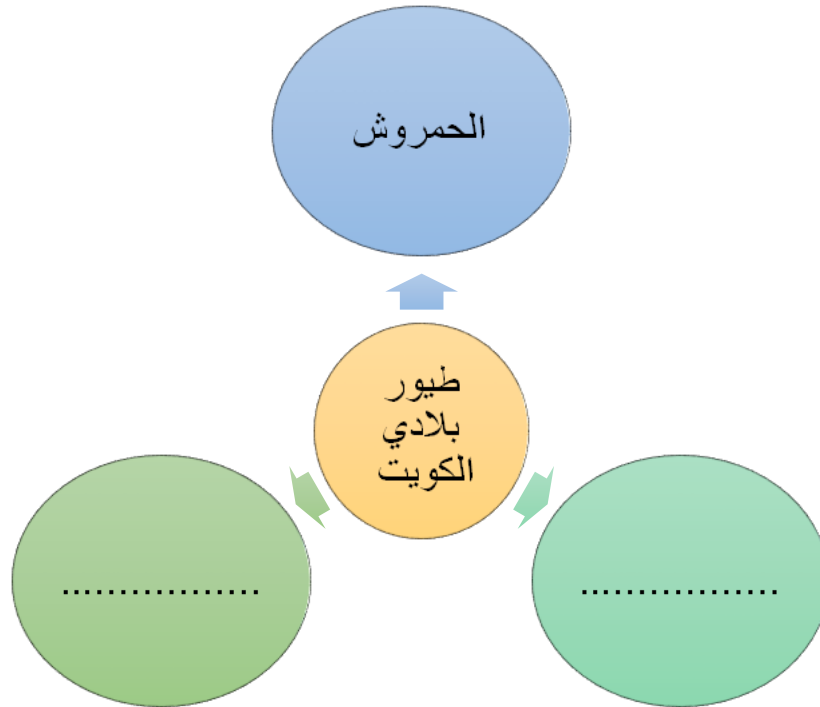
1 (عند وضع الدجاجة في بحيرة .

.....

2 (عند إزالة الجلد الموجود بين أصابع رجل البطة .

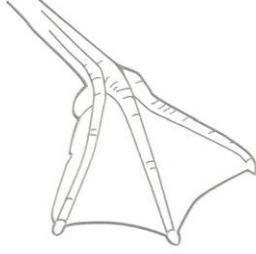
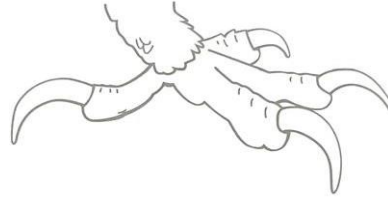
.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) أي شكل من هذه الأقدام الآتية لطائر يعيش في المشتنقات ؟

☐☐☐☐

فسر سبب اختيارك :

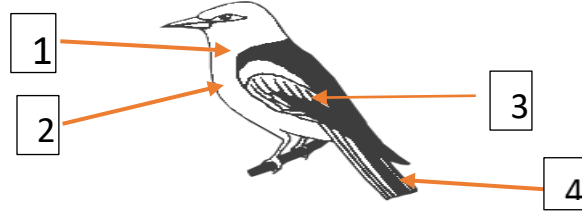
أذكر اسم أحد الطيور التي تعيش في البرك و المشتنقات :



درس : ما أهمية غطاء جسم الطائر؟ (ص 31 - 32)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :



1 (أماكن تواجد الريش الصغير الناعم :

4-2 ☐

3-1 ☐

4-3 ☐

2-1 ☐

2 (عدد قوائم الطائر:

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

3 (وظيفة الريش الذي يغطي جسم طائر الحباري :

جميع ما سبق ☐

القدرة على الطيران ☐

تمويه وحماية ☐

تدفئة ☐

4 (طائر غير قادر على الطيران :

الحمروش ☐

النعام ☐

الحباري ☐

الزرزور ☐



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () جميع الطيور قادرة على الطيران .
- () يختلف نوع الريش الذي يغطي جسم الطائر باختلاف مكان وجوده.
- () الريش الطويل والقاسي يغطي الجناح والذيل.
- () تختلف الطيور في أشكالها وألوانها وأحجامها.
- () جميع الطيور لها زوجان من الأجنحة

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

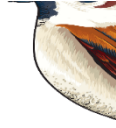
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- وظيفته تغطية وتدفئة الطائر	1- الريش الصغير الناعم
		2- الريش الطويل القاسي
	- وظيفته يساعد على الطيران	1- الريش الصغير الناعم
		2- الريش الطويل القاسي

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) يغطي جسم الطائر
- 2) يساعد الريش الطويل القاسي الطائر على
- 3) وظيفة الريش حول الرقبة والصدر
- 4) يغطي الريش الطويل القاسي و.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

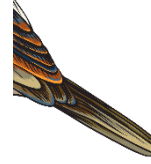
السؤال الأول : صنف الصور التالية من جسم في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



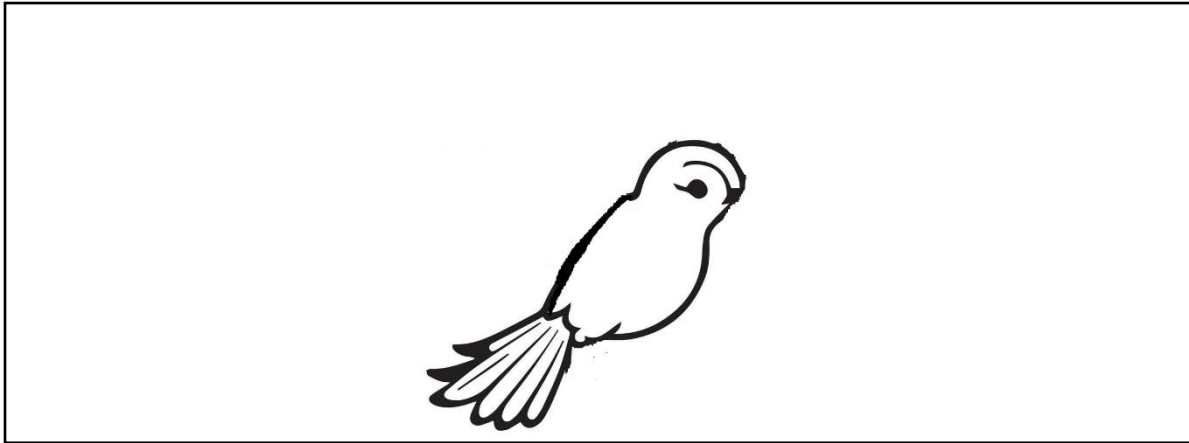
(2)



(1)

ريش طويل وقاسي	ريش صغير وناعم

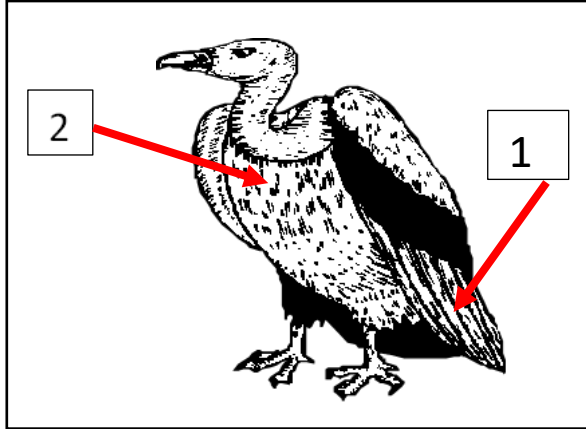
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من رسم الطائر موضحاً خصائص جسمه :



السؤال الثالث : أشر بعلامة (○) على الجزء الذي يغطي ريش قاسي وطويل في جسم الطائر :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



حدد نوع الريش الذي يغطي جسم الطائر الموضح على الرسم

يشير الرقم (1) إلى

يشير الرقم (2) إلى

السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) يغطي جناح وذيل الطائر ريش طويل وقاسي .

.....

(2) يغطي الريش الناعم الصغير رأس و صدر الطائر.

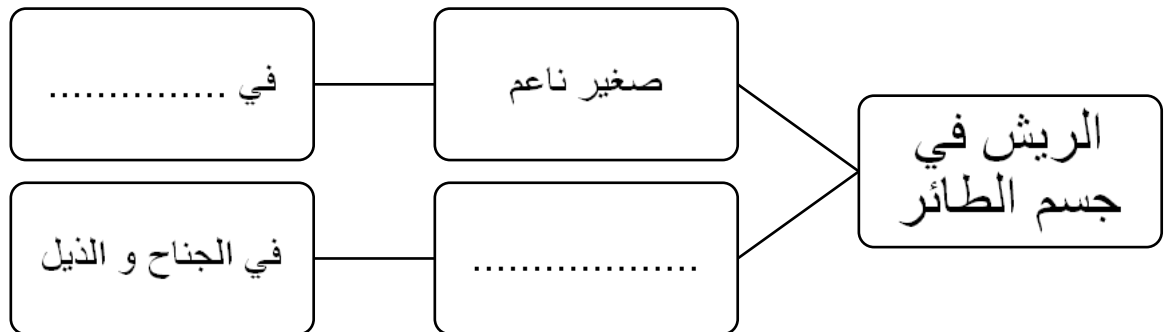
.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

(1) عند نمو الريش الناعم القصير في جناح و ذيل الطائر .

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :





ثالثاً : سؤال TIMSS :



1) يقول سعد لساره أن طائر البطريق و البومة كلاهما لهما جناح و
بممكنهما الطيران ، و تقول له ساره أنهما من الطيور و لهما جناح و لكن
البطريق من الطيور التي لا تطير .

هل ساره على صواب ؟ (ظلل خانة واحدة)

نعم ☐

لا ☐

فسر إجابتك :

2) تتميز الطيور بتراكيب عديدة منها الريش الذي يغطي جسمها و يساعدها على الطيران .

أذكر فائدة أخرى مهمة للريش :

درس : كيف تتغذى الطيور ؟ (ص 33 - 35)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) المنقار الذي يساعد على التقاط الحبوب هو :

☐☐☐☐

(2) الشكل الصحيح لمنقار طائر يأكل اللحوم هو :

☐☐☐☐

(3) أحد أنواع الطيور التي تتغذى على الأسماك :

العصفور

☐

النعام

☐

البجعة

☐

البومة

☐

(4) يتشابه منقار البومة و النسر بأن كلاهما :

حاد معقوف

☐

حاد مخروطي

☐

ذو صفائح مثقبة

☐

مدبب مخروطي

☐

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(5) شكل منقار البطة يساعد على تناول السمك . ()



(6) تختلف مناقير الطيور باختلاف نوع الغذاء الذي تتناوله . ()

(7) يساعد المنقار المدبب المخروطي على التقاط الأسماك . ()

(8) للطيور الجارحة منقار حاد معقوف لتمزيق اللحوم . ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
		1- منقار مدبب مخروطي
		2- منقار ذو صفائح مثقبة
		1- منقار يساعد على التقاط الحبوب
		2- منقار يساعد على تمزيق اللحوم

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) للدجاجة منقار يساعدها على التقاط الحبوب .
- (2) شكل منقار النسر لتمزيق لحم الفريسة .
- (3) النورس و البجعة لهما منقار ذو لتناول الأسماك .
- (4) تختلف الطيور في أشكال حسب نوع غذائها .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور المناقير في الجدول أدناه بكتابة الرقم حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



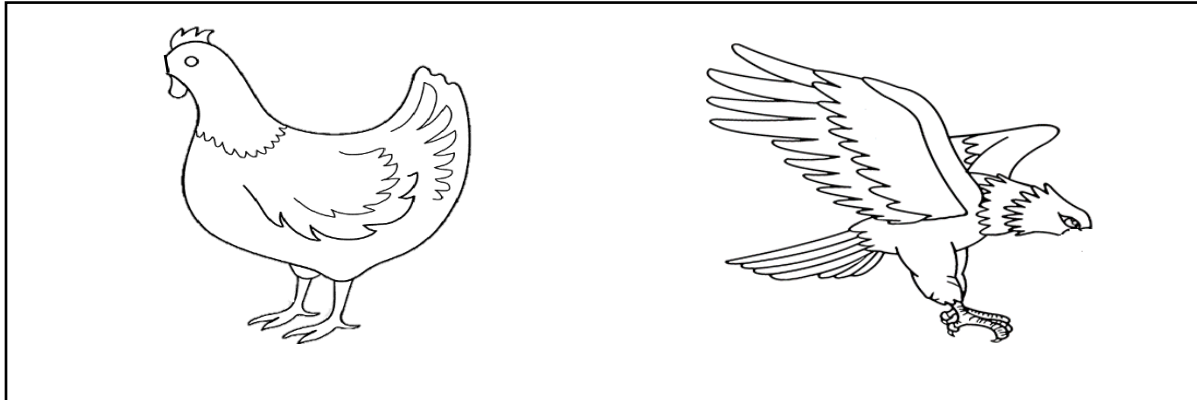
(2)



(1)

طيور تتغذى على الحبوب	طيور تتغذى على الأسماك

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية بتحديد نوع المنقار المناسب حسب نوع الغذاء لكل طائر :



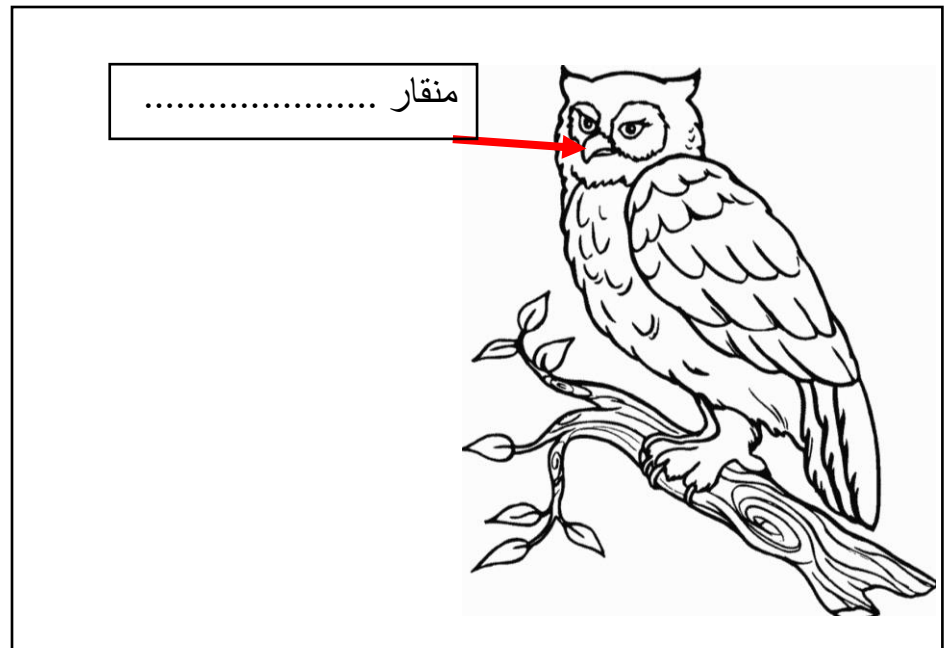
السؤال الثالث: أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم أدناه :

- أشر بعلامة (○) حول الطائر الذي يتغذى على اللحوم .
- أشر بعلامة (△) حول الطائر الذي يتغذى على الأسماك .



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح طائر البومة .





السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) لدي الصقر منقار حاد معقوف .

.....

(2) لا تستطيع الصيغان تناول قطعة من اللحم .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

(1) عند تقديم حبوب الشعير للبومة .

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

أنواع مناقير الطيور

البومة

حاد معقوف

النورس

العصفور

ثالثاً : سؤال TIMSS :

(1) ما هي الكلمة غير ذات الصلة بمنقار الصقر :



- حاد
- معقوف
- يمزق اللحوم
- ذو صفائح مثقبة

2 (لاحظ مناقير الطيور في الشكل التالي ، ثم أجب عن المطلوب :



(2)



(1)

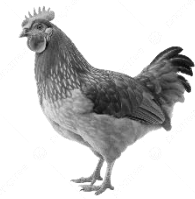
أي من الطائرين يستطيع التقاط الحبوب ؟ الطائر رقم

السبب :

3 (صنف أحمد صور طيور من كتاب مادة العلوم حسب نوع مناقرها كما يظهر في الجدول أدناه .

المجموعة (3)	المجموعة (2)	المجموعة (1)
الحمام	الصقر	البط
العصفور	النسر	الشنقب (الجهلول)

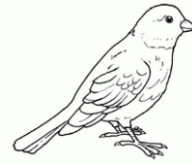
ثم وجد أحمد أربع صور أخرى لطيور مختلفة كما يظهر أدناه .



الدجاجة



البجع



الكناري



البومة

ما الطائر الذي يمكن أن يصنف في المجموعة رقم (1)

الدجاجة ☐

البجع ☐

الكناري ☐

البومة ☐



درس : كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها ؟ (غطاء الجسم) (ص 42 - 43)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) الغطاء المناسب لتدفة و طيران الحيوان هو :

☐ القشور

☐ الصوف

☐ الفراء

☐ الريش

(2) يتميز حيوان الجمل بغطاء :

☐ قشور صلبة

☐ شعر خفيف

☐ حراشف سميكة

☐ ريش كثيف

(3) أي من الأغذية التالية يناسب حيوانات البيئة البحرية :

☐ القشور

☐ الريش

☐ الصوف

☐ الفراء

(4) الحراشف مناسبة لأجسام الزواحف مثل الضب لأنها :

☐ ناعمة خفيفة للحركة

☐ خفيفة تحميه من حرارة الصحراء

☐ كثيفة تحميه من برودة الطقس

☐ سميكة تحمي جسمه عند الحركة



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1 تتميز الحيوانات بغطاء جسم مناسب لبيئتها.
- () 2 يحمي الوبر جسم الجمل من الحرارة
- () 3 مكان معيشة الحيوان لا يؤثر على غطاء جسم الحيوان
- () 4 ريش طيور الماء يحميها من الرطوبة والبلل.

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- تساعد القشور على حماية جسم الأسماك من	1- الماء
		2- الخدوش
	- غطاء جسم الخروف (الصوف) مهم لـ	1- الحركة
		2- التدفئة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) يساعد  الطيور على
- 2) تتكيف الحيوانات ذات غطاء جسم الشعر الخفيف في البيئة
- 3) يغطي جسم السحلية ليساعدها على تحمل درجات حرارة عالية .
- 4) يغطي جسم السلاحف ليحميها من الحيوانات المفترسة .
- 5) غطاء جسم الحيوان له أهمية كبرى مثل الحماية من الحرارة و البرودة و من العوامل الأخرى.

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف أسماء الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب نوع غطائها:

الجمال	الزبيدي	السحلية	النعام
(1)	(2)	(3)	(4)
غطاء سميك يحمي من العوامل البيئية الخارجية في الصحراء	غطاء خفيف يساعد على تدفئة الجسم	غطاء من الشعر (الوبر) مناسب الصحراء	غطاء يحمي من العوامل البيئية الخارجية في الماء

السؤال الثاني : أكمل رسم البيئة الصحراوية لعدد 2 من الحيوانات موضحاً نوع غطاء الجسم :

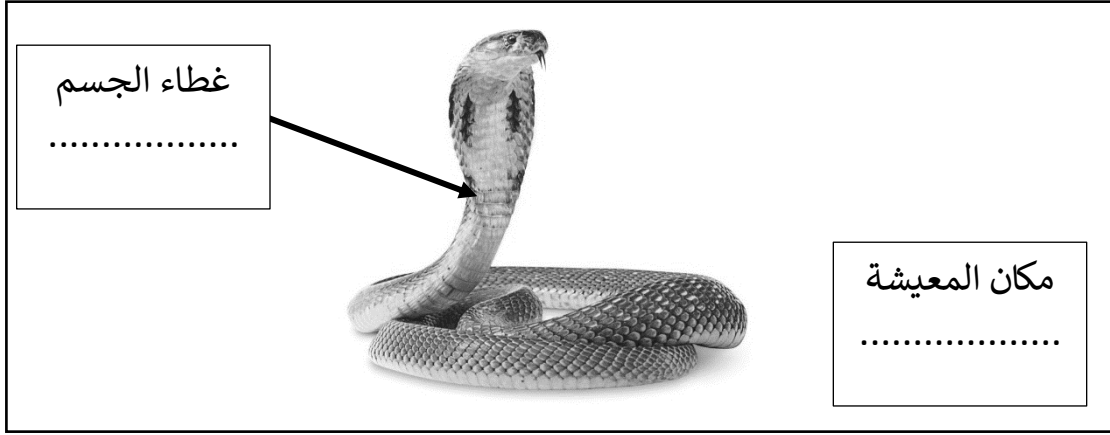


السؤال الثالث : أشر بعلامة (○) على الحيوان الذي يغطي جسمه حراشف ويعيش في الصحراء في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح حيوان الثعبان



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) تختلف الحيوانات في أنواع غطاء الجسم .

.....

(2) يغطي جسم الضب الحراشف .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

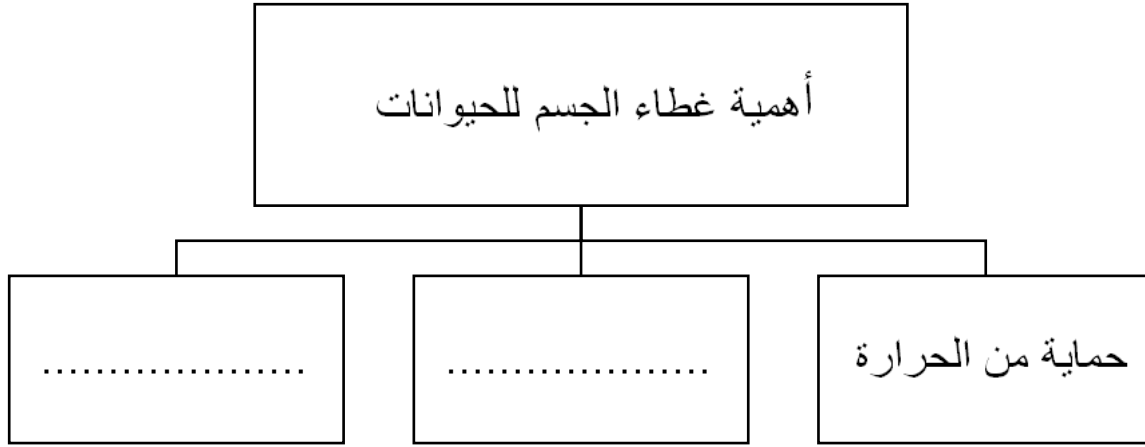
(1) عند عيش الأسماك بدون قشور في البحر .

.....

(2) عند إزالة الفراء عن جسم الدب القطبي .

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

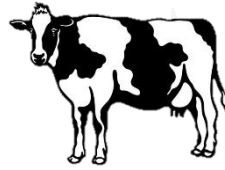


ثالثاً : سؤال TIMSS :

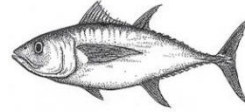
1) تشير الرسوم أدناه إلى أربعة حيوانات .



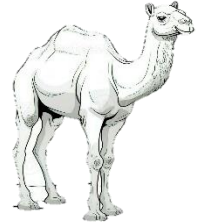
البومة



البقر



سمك التونه



الجمال

في الجدول أدناه ، أكتب اسم الحيوان بمحاذاة النظام البيئي الي يكثر احتمال تواجده فيه .

البيئة	اسم الحيوان
الغابة الاستوائية	
الصحراء	
المحيط	
المراعي	



2 (السحلية و التمساح من الحيوانات التي يغطي جسمها الحراشف .

أذكر إثنين من فائدة الحراشف لكل من السحلية و التمساح :

-
-



درس : كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها؟ (هجرة الطيور) (ص 44 - 45)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) يهاجر طائر الفلامينكو لـ :

☐ البحث عن الطعام ☐ التزاوج ☐ تجنب الحيوانات المفترسة ☐ النمو

2) الرحلة الموسمية التي تقوم بها أسراب من الطيور قاطعة مسافات طويلة تسمى بـ :

☐ هجرة الطيور ☐ تكاثر الطيور ☐ البيات الشتوي ☐ التكيف

3) من الطيور التي لا نراها في الكويت :

☐ الصقر ☐ الحباري ☐ الفلامنكو ☐ البطريق

4) أحد الطيور التالية من الطيور المهاجرة :

☐ النعامة ☐ البطريق ☐ النورس ☐ الدجاجة



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1) البط البري من الطيور التي تهجر مفردة دون أسراب.
- () 2) تختلف أسباب هجرة الطيور وتتنوع
- () 3) من أسباب هجرة الصقر البحث عن الدفء .
- () 4) الحبارى من الطيور غير المهاجرة .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

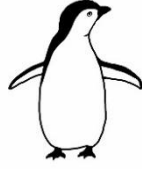
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- طير يهاجر للبحث عن المناخ الجيد والطعام	1- النورس
		2- الدجاجة
	- طير نراه في الكويت في فصل الخريف	1 - الحمام
		2 - الحبارى

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) تهجر الطيور في اسراب بحثا عن
- 2) هجرة الطيور هي رحلة موسمية تقوم بها من الطيور .
- 3) الطيور المهاجرة كثيرة منها النورس و
- 4) نرى الصقور المهاجرة بالكويت بداية فصل ال

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



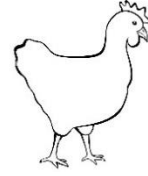
(4)



(3)



(2)



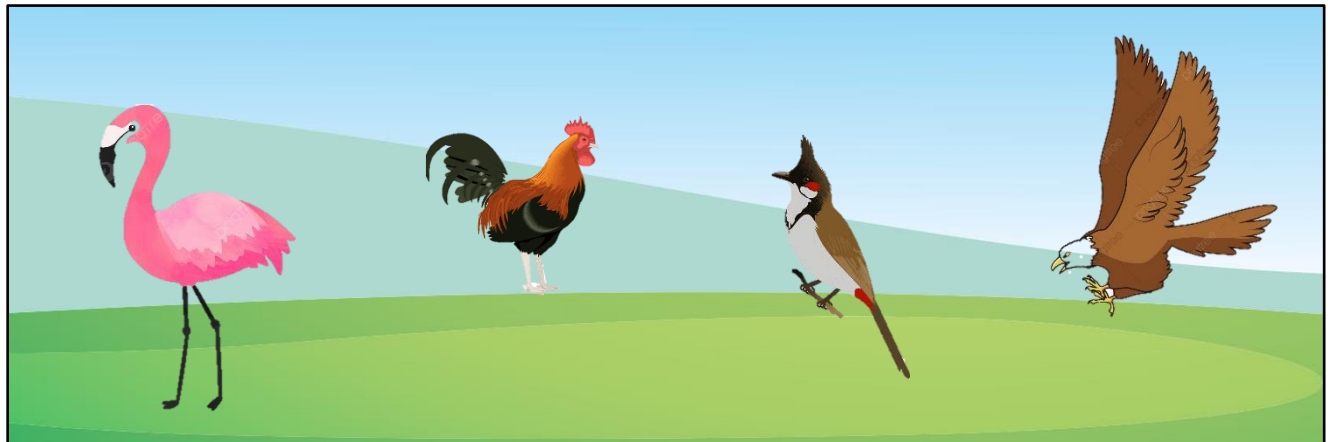
(1)

طيور غير مهاجرة	طيور مهاجرة

السؤال الثاني : أكمل الرسم بإضافة طائر من الطيور المهاجرة التي نراها بالكويت في بداية الشتاء :



السؤال الثالث : أشر بعلامة (O) حول الطيور المهاجرة في الرسم :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تهاجر بعض الطيور لمسافات طويلة جداً .

.....

2) هجرة طيور الفلامينكو .

.....

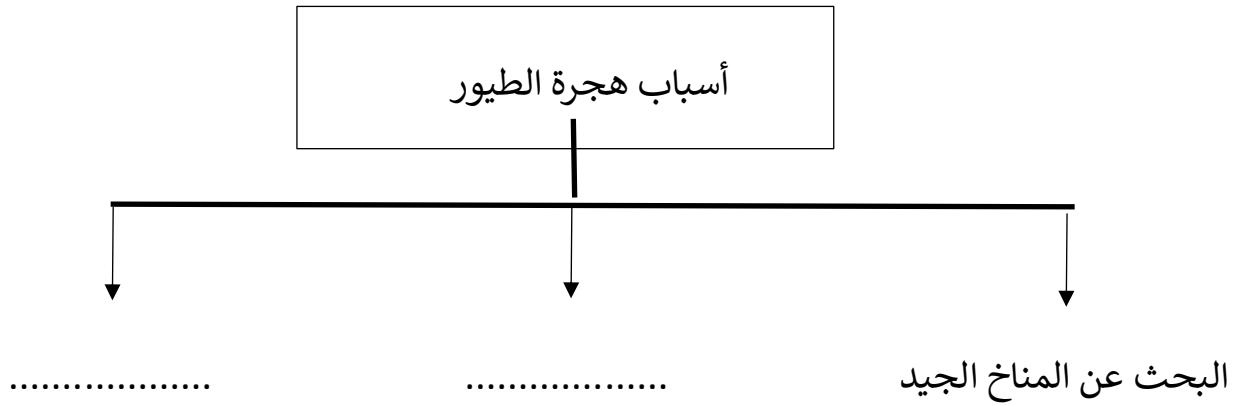
السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

- للطيور المهاجرة عند حلول فصل الصيف في الكويت .

.....

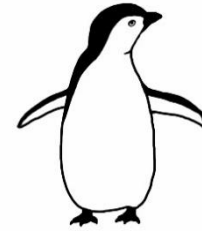
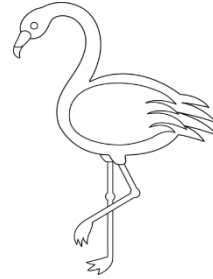


السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1 (توضح الصور أدناه إلى نوعين من الطيور قارن بينهما ثم أجب عن المطلوب .



- حدد أوجه التشابه بين الطائرين .

.....

- حدد أوجه الاختلاف بين الطائرين .

.....



2) طائر الفلامينكو من الطيور الجميلة التي ترى في دولة الكويت ، لكن في بداية فصل الشتاء فقط و تختفي بعد ذلك ، برأيك ما السبب ؟

.....

2) كيف تساهم الهجرة في تحسين فرصة بقاء الطيور على قيد الحياة ؟

.....



درس : العلوم المتكاملة (1) (ص 50 - 51)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) أحد تكيفات السمكة مع بيئتها هي :

☐ العيون ☐ القشور ☐ الهيكل العظمي ☐ الرئتان

(2) تتنفس الأسماك بواسطة :

☐ الخياشيم ☐ الأنف ☐ الرئتان ☐ القشور

(3) أحد الكلمات التالية تعبر عن غطاء جسم الأسماك :

☐ الشعر ☐ الريش ☐ الحراشف ☐ القشور

(4) القشور مهمة لجسم السمكة لأنها :

☐ تثقل الجسم ☐ تحرك الجسم ☐ تحمي الجسم ☐ تدفئ الجسم



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) تساعد القشور الأسماك على التنفس في الماء . ()
- (2) للسمة ليس لها عين . ()
- (3) الزبيدي من الأسماك الكويتية . ()
- (4) رمي النفايات على شاطئ البحر يسبب تلوث البيئة البحرية. ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- عدد الأرجل ل 4 أرانب يساوي	1- 16 رجل
		2- 8 أرجل
	- من طرق المحافظة على البيئة البحرية	1- رمي النفايات في الماء
		2- رمي النفايات في الحاويات

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) تساعد الأسماك على التنفس في الماء .
- (2) للأرنب أرجل .
- (3) الزعانف ساعدت الأسماك على ال مع البيئة البحرية .
- (4) رمي النفايات على شاطئ البحر سلوك
- (5) عدد الأرجل لخمس طيور يساوي أرجل .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

طرق المحافظة على البيئة البحرية	تلوث البيئة البحرية

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم الموضح ادناه :

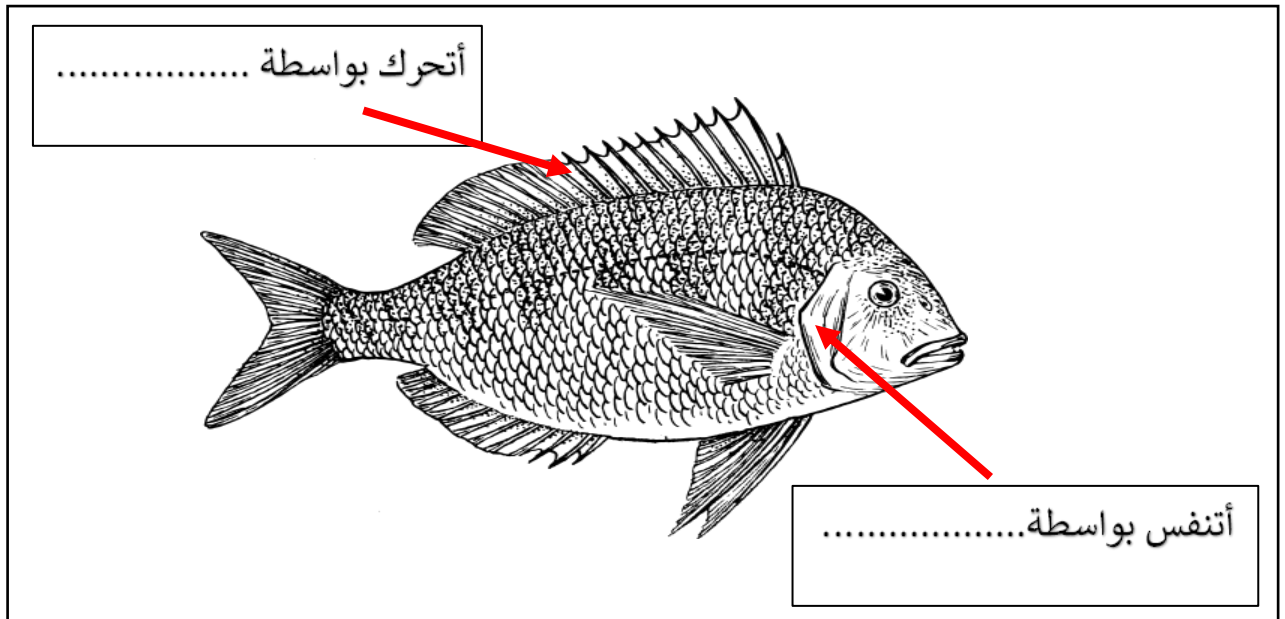
مجموع عدد الأرجل = ...	عدد أرجلها = ...
---------------------------------	---------------------------

السؤال الثالث : أشر بعلامة (○) على السلوك الصحيح عند الذهاب لشاطئ البحر :



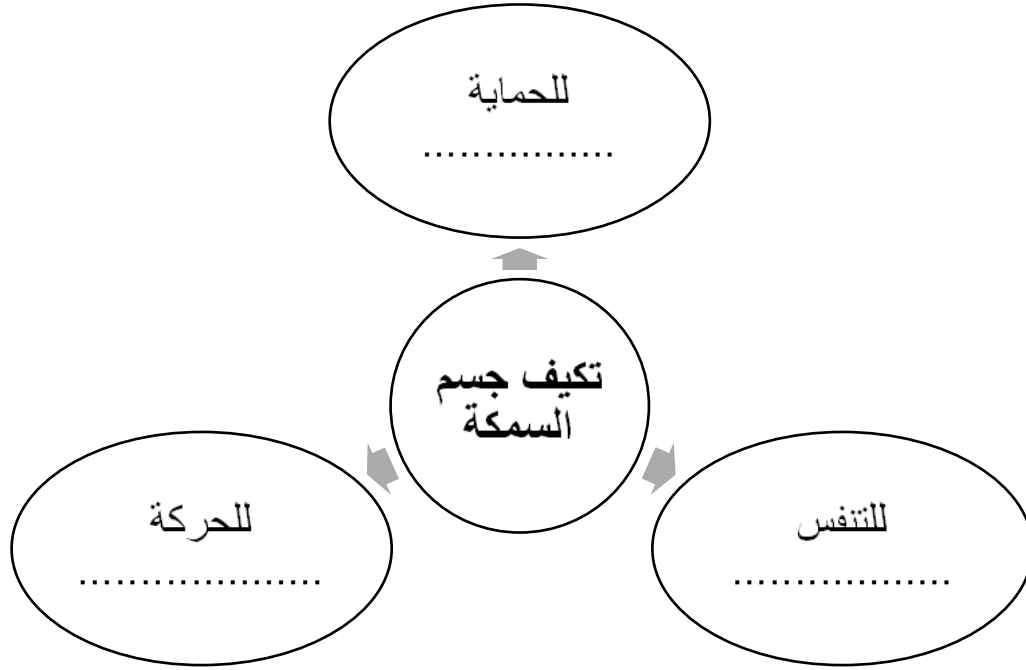
السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح جسم السمكة
أكمل العبارات و أشر بسهم إلى الجزء الذي تدل عليه العبارة .





السؤال الخامس : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- 1) يشير الجدول إلى ثلاث تراكيب / أجزاء في جسم السمكة .
- أكتب وظيفة التركيب / الجزء بجانب الأسم .

الوظيفة	التركيب / الجزء
.....	القشور
.....	الزعانف
.....	الخياشيم



درس : العلوم المتكاملة (2) (ص 52 - 53)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) قال تعالى " ألم يروا إلى الطير مسخرات في جو السماء ما يمسكهن إلا الله " تشير الآية الكريمة إلى ميزة من مميزات الطيور وهي:

الصيد ☐

الريش ☐

الطيران ☐

السباحة ☐



2) في الشكل المقابل 3 طيور ، حدد العبارة المناسبة لوصفها :

طيور آكلة أعشاب ☐

طيور برية ☐

طيور لا تطير ☐

طيور مهاجرة ☐

3) تدل عودة الطيور المهاجرة الى موطنها على :

اعتدال المناخ ☐

أشجار قليلة ☐

ندرة الغذاء ☐

كثرة الجفاف ☐

4) أحد الطيور التالية ليست من طيور بلادي :

الحمروش ☐

الزرزور ☐

البطريق ☐

الحبارى ☐



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1) يهاجر طائر الهدهد بشكل فردي .
- () 2) أحد الأسباب التي تساعد الطيور على الطيران جسمها الانسيابي .
- () 3) يهاجر الهدهد بحثاً عن الدفء .
- () 4) يتشابه البط مع السلحفاة في تراكيب الجسم الخارجية .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- من الطيور التي تهاجر بحثاً عن الدفء	1- الفلامينكو
		2- الهدهد
	- من التراكيب الخارجية للطيور	1- الأجنحة
		2- الزعانف

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) يهاجر طائر الهدهد بحثاً عن
- 2) تتميز الطيور بأن لها زوجان من لتساعدها على الطيران .



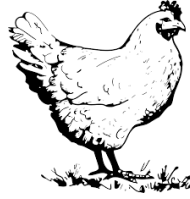
- 3) الشكل أمامك يوضح طائر

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



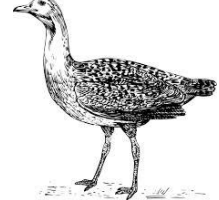
(4)



(3)



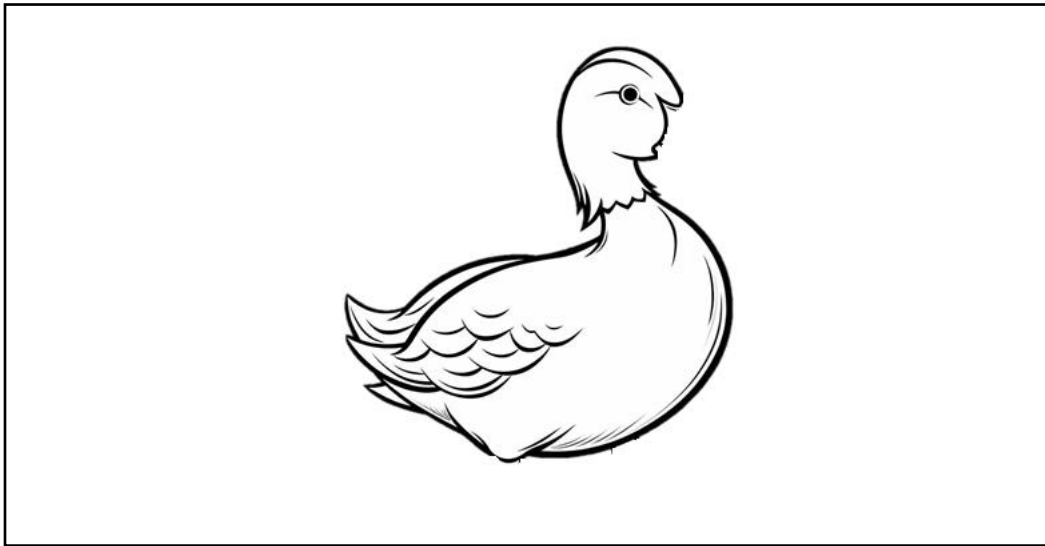
(2)



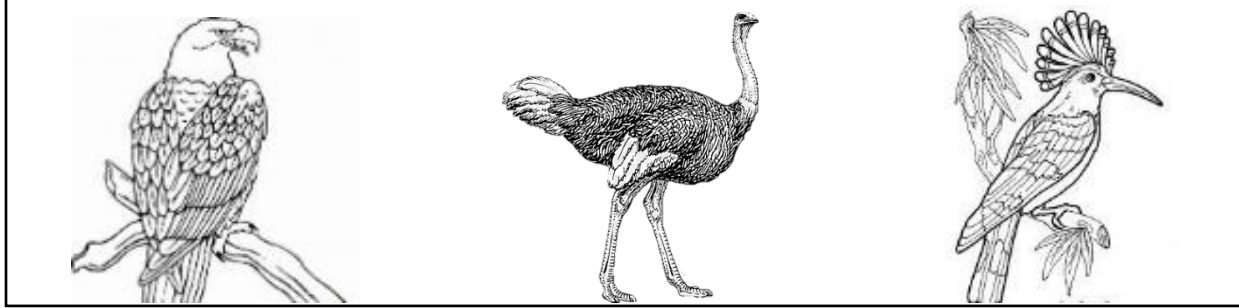
(1)

منقار مدبب مخروطي	منقار حاد معقوف

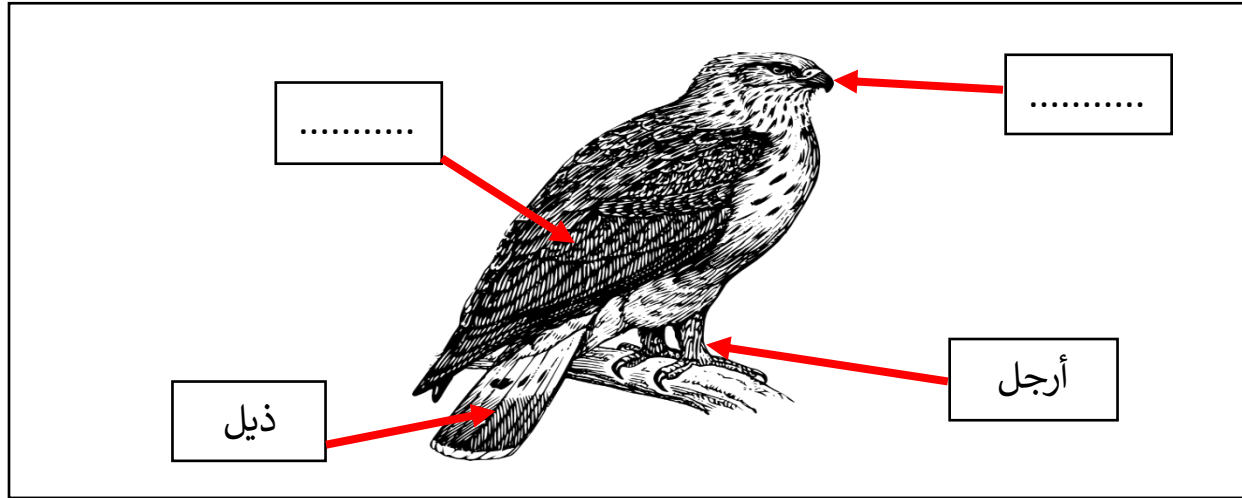
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :



السؤال الثالث : أشر بعلامة (○) على الطيور المهاجرة في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) هجرة طائر الهدد .

.....

(2) جسم الطيور انسيابي الشكل .

.....

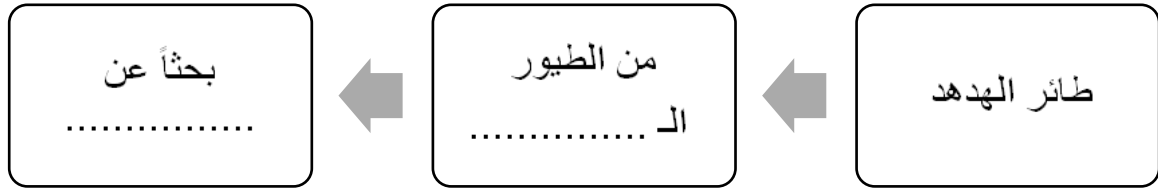


السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

1) لبعض الطيور عند اختلاف المناخ في بيئتها .

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) كل شهر على مدار سنة كاملة ، يبحث محمد عن الطيور و أماكن تواجدها في دولة الكويت ، و هو يسجل ملاحظاته عما يراه .
ما الاستنتاج الأكثر ترجيحاً عن الطيور من خلال ملاحظاته ؟

- ☐ الطيور تهجر بصورة فردية بحثاً عن الطعام .
- ☐ الطيور المهاجرة تستقر بالكويت كمحطة أخيرة .
- ☐ بعض الطيور المهاجرة تتواجد في فترات مختلفة من السنة .
- ☐ جميع طيور البيئة الكويتية تهجر في فصل الصيف كل سنة .



درس : هرم الدليل الغذائي (ص 56 - 57)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) يتكون هرم الدليل الغذائي من :

☐ 6 مجموعات ☐ 8 مجموعات ☐ 7 مجموعات ☐ 9 مجموعات

(2) من الأطعمة التي تصنف في قاعدة الهرم الغذائي :

☐ البيض ☐ الخبز ☐ التفاح ☐ الزبدة

(3) من الأطعمة التي تصنف في قمة الهرم الغذائي :

☐ الموز ☐ الأرز ☐ السكر ☐ الحليب

(4) كلما ارتفعنا بهرم الدليل الغذائي فإن عدد الحصص :

☐ يزيد ☐ يتساوى ☐ يتضاعف ☐ يقل

(5) يصنف الطماطم ضمن مجموعة :

☐ الخبز و الحبوب ☐ الخضراوات ☐ الفواكة ☐ اللحوم و البيض



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) هرم الدليل الغذائي يخبرنا بكمية الغذاء المناسب تناولها يومياً من كل نوع غذاء . ()
- (2) يتكون هرم الدليل الغذائي من 8 مجموعات غذائية. ()
- (3) يجب الإكثار من عدد حصص مجموعة الدهون والسكريات . ()
- (4) ينتمي السمك لمجموعة اللحوم و البيض . ()
- (5) تختلف عدد الحصص الغذائية حسب الصحة العامة و العمر . ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- من أطعمة مجموعة الحليب	1- الجبن
		2- البيض
	- القمح من ضمن مجموعة	1- الحبوب والخبز
		2- الخضروات

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

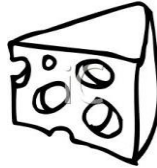
- 1- قسم العلماء هرم الدليل الغذائي إلى مجموعات .
- 2- البيض من أطعمة مجموعة
- 3- يصنف الجبن ضمن مجموعة
- 4- الخس والجزر يصنفان في مجموعة.....في دليل الهرم الغذائي .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور الأطعمة التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



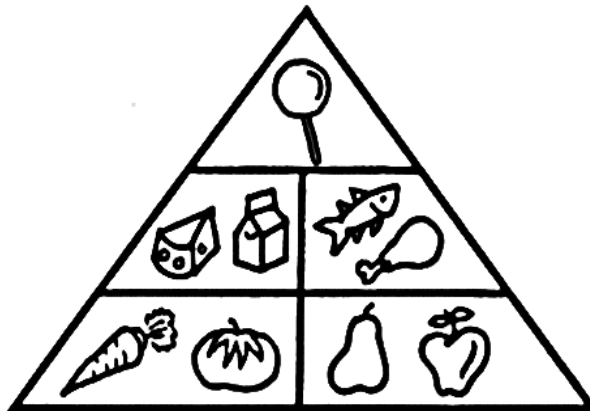
(2)



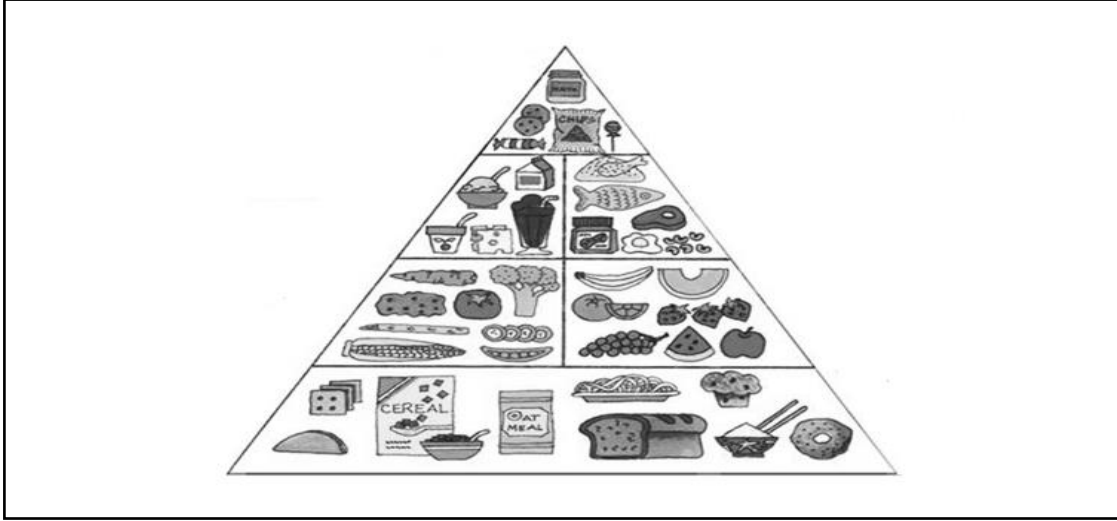
(1)

مجموعة الدهون والسكريات	مجموعة الحليب

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

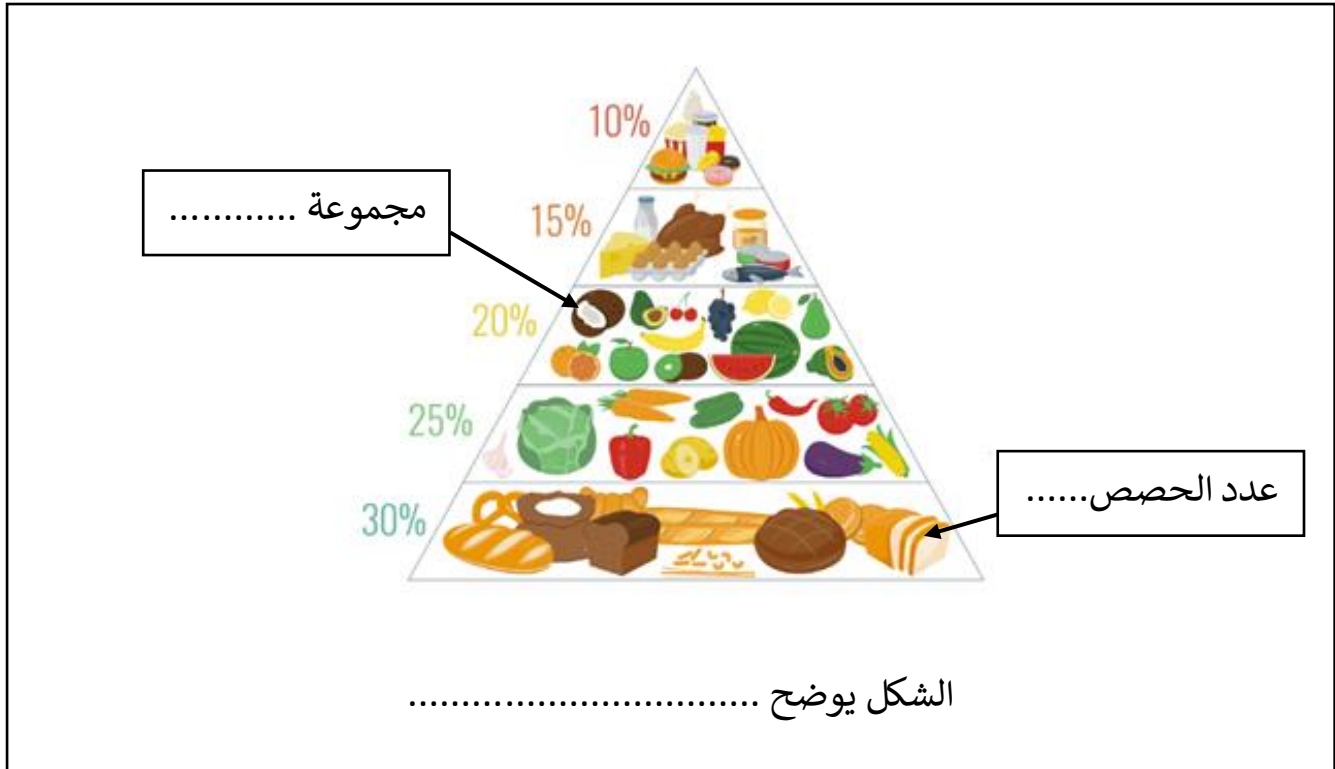


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يمثل المجموعة التي لها أقل عدد من الحصص في هرم الدليل الغذائي :



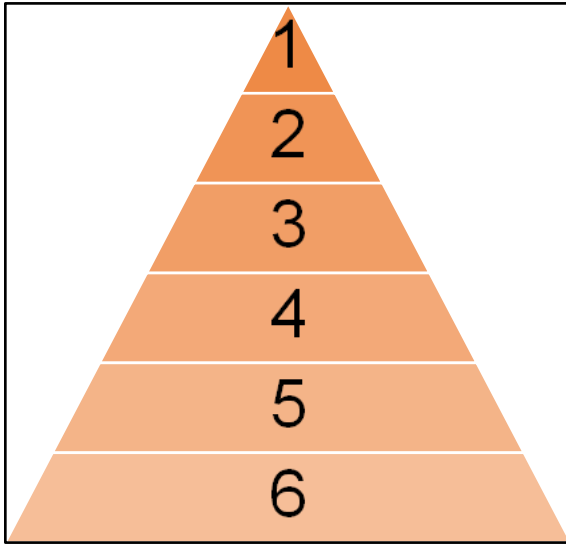
السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

(1





(2) أدرس شكل الهرم الغذائي و أكمل الجدول بدلالة الأرقام الموضحة :



رقم المجموعة	مثال أصناف غذائية
1-	كعك
2- الحليب	زبادي
3- اللحوم و البيض	
4- الفواكة	تفاح
5-	جزر
6- الخبز و الحبوب	

السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) قسم العلماء الغذاء إلى ست مجموعات غذائية بهرم الدليل الغذائي .

.....

(2) تختلف عدد الحصص الغذائية المناسبة من شخص لآخر .

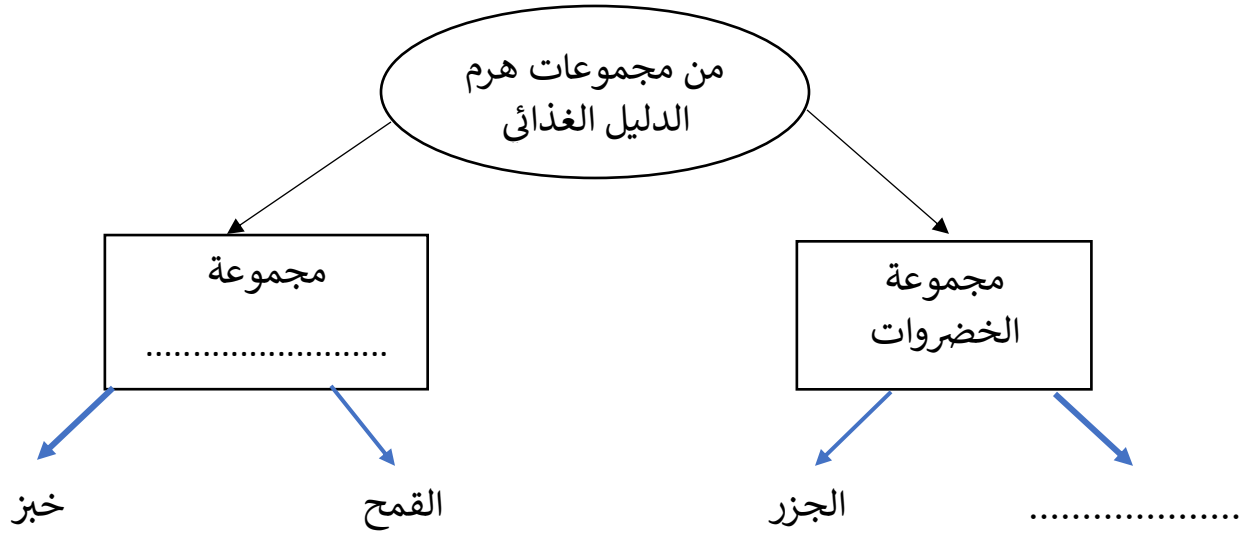
.....

السؤال الخامس : ماذا تتوقع أن يحدث :

(1) عند إهمال تناول الطعام من مجموعة الخضراوات .

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) الكالسيوم مادة تساعد على تقوية عظامك و أسنانك أي من الأطعمة التالية أفضل مصدر للكالسيوم ؟

الحلوى ☐

الأرز ☐

الجبن ☐

اللحم ☐



2) قسم العلماء الطعام في مجموعات مختلفة لتوضيح عدد الحصص المناسبة اليومية لكل شخص .

- الجدول أدناه يوضح بعض المجموعات و الأطعمة التي تنتمي لها .

أكمل الجدول بصورة صحيحة .

نوع الطعام	المجموعة
الأرز	الخبز و الحبوب
.....	
البرتقال	الفواكة
.....	اللحوم و البيض
جبين	
كعك	

3) يقول علي لأخته أن اتباعها نفس النظام الغذائي الخاص به مناسب لها .

هل علي على صواب ؟ (ظلل خانة واحدة)

نعم ☐

لا ☐

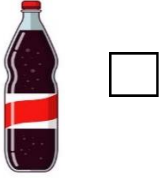
فسر إجابتك :

درس : كيف أختار غذائي ؟ (ص 58 - 60)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1) أحد الأطعمة التالية يحتوي على كمية كبيرة من الملح:

☐☐☐☐

2) المشروبات الغازية تحتوي على نسبة كبيرة من المواد الحافظة و.....:

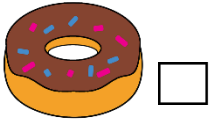
الطاقة ☐

السكر ☐

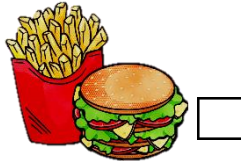
الدهون ☐

الملح ☐

3) من الأطعمة المفيدة لصحتنا :

☐☐☐☐

4) للمحافظة على صحتنا يجب أن نقلل من تناول :

☐☐☐☐



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () 1 الوجبات السريعة تحتوي على كمية كبيرة من المواد الحافظة.
- () 2 المشروبات الغازية من الأطعمة الغنية بالدهون.
- () 3 البطاطا المسلوقة من الأطعمة الصحية.
- () 4 كثرة الدهون والسكريات مفيد للصحة.
- () 5 المايونيز يحوي نسبة عالية من الدهون السكريات .

السؤال الثالث: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- يحتوي الكاتشب والمايونيز على نسبة كبيرة من	1- الملح
		2- الدهون والسكريات
	- يحتوي على مواد حافظة	1- مشروب غازي
		2- عصير البرتقال طازج

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1) الأطعمة التي يتم تحضيرها بوقت قليل وغنية بالدهون والمواد الحافظة تسمى ب
- 2) الأطعمة المقلية تحتوي على كمية كبيرة من
- 3) تناول الكثير من الدهون و السكريات يسبب
- 4) الوجبات السريعة تضر

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الأول: صنف صور الأطعمة التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب:



(4)



(3)



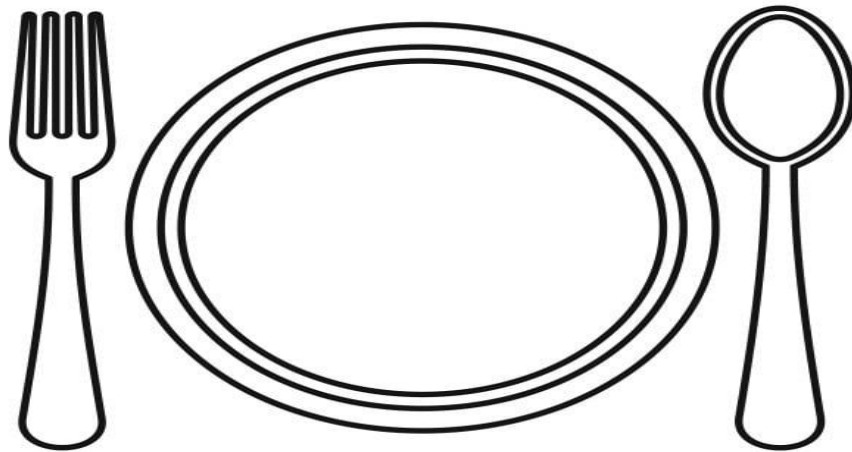
(2)



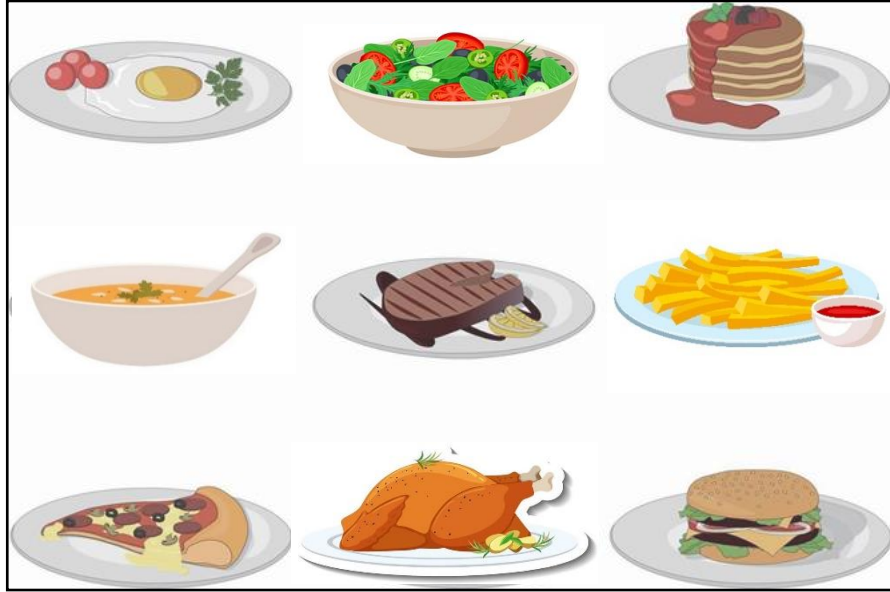
(1)

طعام غير صحي	طعام صحي

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية لتكون وجبة صحية متكاملة :

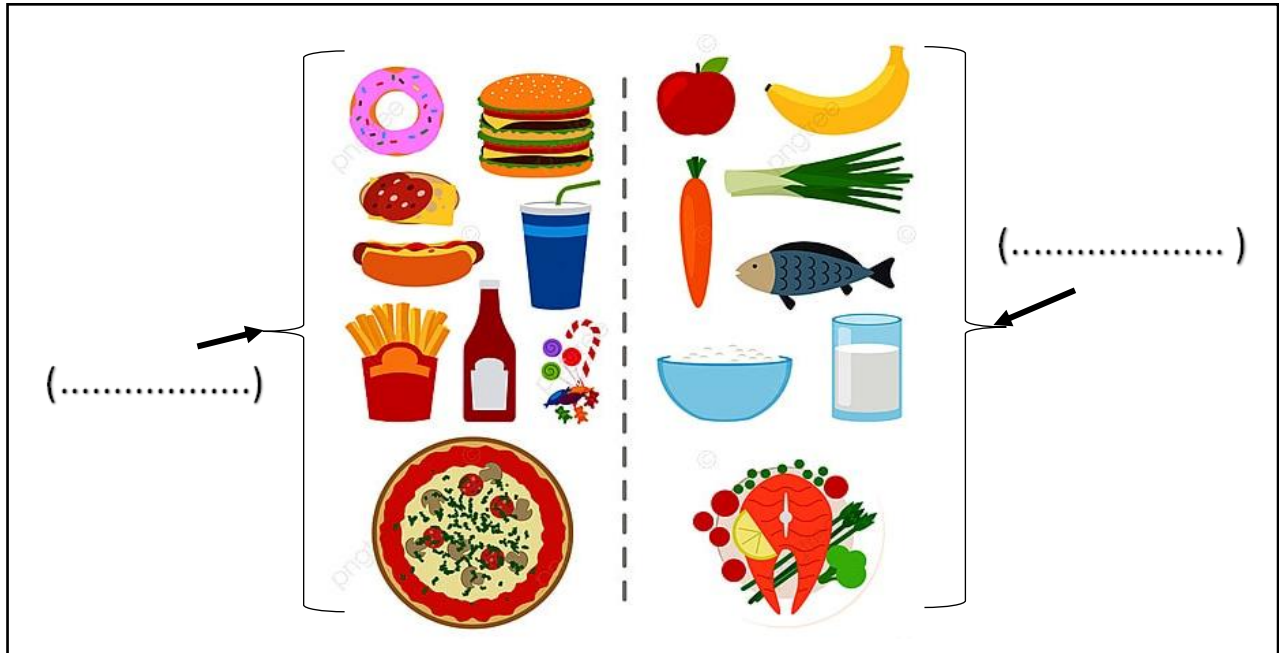


السؤال الثالث: أشر بعلامة (x) على الطعام غير الصحي في الصورة التالية :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح مجموعة من الأطعمة المختلفة





السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

1) الوجبات السريعة أطعمة غير صحية.

.....

2) يجب الابتعاد عن شرب المشروبات الغازية.

.....

3) الإصابة بمرض السمنة :

.....

السؤال السادس: ماذا تتوقع أن يحدث:

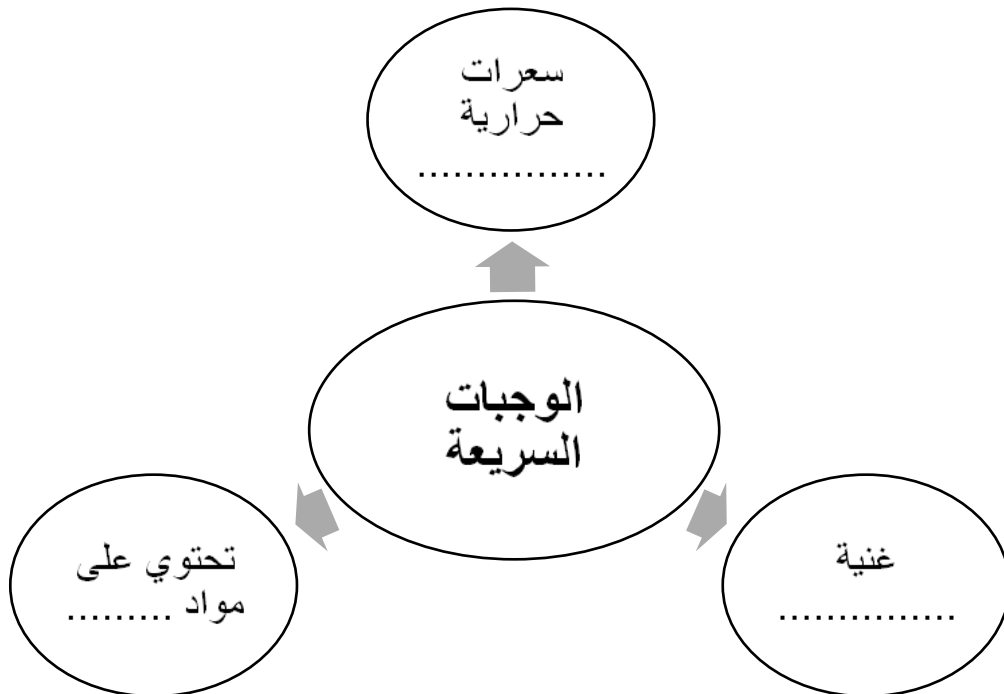
1) لجسم الانسان عند تناول الفواكه والخضراوات.

.....

2) لجسم الانسان عند الإكثار من إضافة المايونيز للطعام.

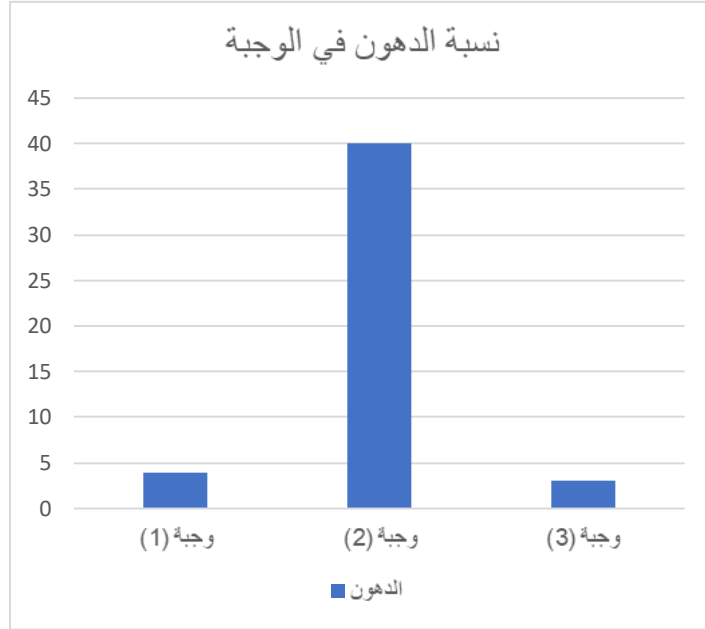
.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح:



ثالثاً: سؤال TIMSS:

(1) من خلال الرسم البياني الذي أمامك، أجب عما يلي:



• الوجبة غير الصحية هي رقم (.....)

• فسر إجابتك:

.....

(2) اذكر أمراً يحتاج البشر القيام به للمحافظة على صحة جيدة :

.....

(3) أذكر شيئين يجعلان الوجبات السريعة غير مناسبة للصحة :

-

-

(4) أصيب بدر بمرض السمنة . أي من العبارات التالية الأكثر ترجيحاً لسبب الإصابة بهذا المرض .

الإكثار من تناول الوجبات السريعة . ☐

الأكثار من شرب الماء و العصائر . ☐

تنويع الغذاء بدلالة هرم الدليل الغذائي . ☐

ممارسة رياضة المشي بشكل يومي ☐

درس : الهواء من حولي (ص 66 - 68)

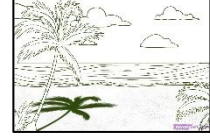
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) الهواء الملوث المضر بصحة الجهاز التنفسي :


☐

☐

☐

☐

(2) الفريق المسؤول عن إطفاء الحرائق وإنقاذ أرواح الناس :


☐

☐

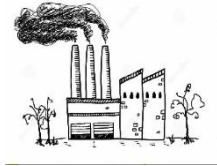
☐

☐

(3) نمارس رياضة المشي في :


☐

☐

☐

☐

(4) نقصد بجودة الهواء النقي :

وجود الدخان ☐

عدم وجود الملوثات ☐

وجود المبيدات ☐

وجود الشوائب ☐



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1 يتنفس الانسان الهواء الجوي بواسطة الرئتين.
- () 2 التلوث هو إضافة مواد مفيدة للبيئة .
- () 3 كثرة إستخدام المبيدات الحشرية من أحد أسباب تلوث الهواء الجوي.
- () 4 صفات الهواء النظيف أن ليس له لون ولا طعم ولا رائحه ولا ملوثات.
- () 5 دخان الحرائق لا يلوث الهواء الجوي .
- () 6 الهواء الملوث يضر الجهاز التنفسي .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

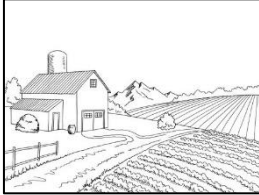
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- صفات الهواء النظيف أن	1- له لون ورائحة
		2- ليس له لون ولا رائحه ولا طعم
	- من صفات الرئة غير السليمة أن	1- لونها رمادي وحجمها غير طبيعي
		2- لونها وردي وحجمها طبيعي

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

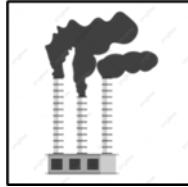
- (1) التلوث هو إضافة مواد الى البيئة .
- (2) من أسباب تلوث الهواء و
- (3) نحرص على ممارسة رياضة المشي في أماكن الهواء
- (4) استنشاق الهواء الملوث يضر

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

هواء غير نقي	هواء نقي

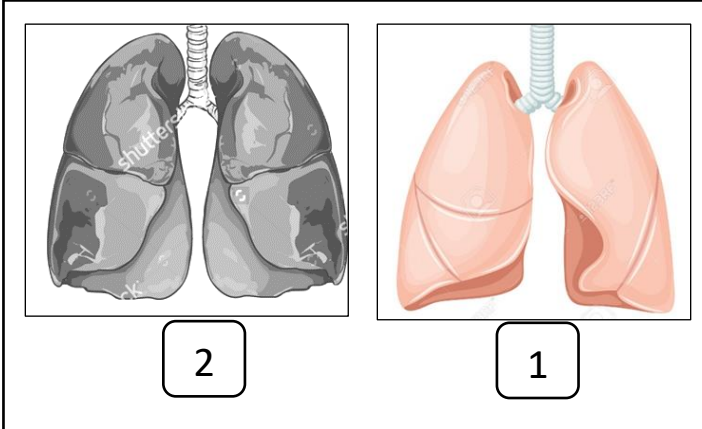
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية لتوضيح الفرق :

جودة الهواء في ساحة المدرسة	جودة الهواء داخل الفصل
------------------------------------	-------------------------------

السؤال الثالث : أشر بعلامة (0) على أحد مسببات تلوث الهواء الجوي في الرسم أدناه :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- الرئة السليمة التي تتنفس هواء نقي يمثلها الرقم
- الشخص المدخن رئته يمثلها الرقم

السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) إرتداء عمال المصانع للكمام.

.....

(2) تلوث الشريط اللاصق عند وضعه في ساحة المدرسة .

.....



السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

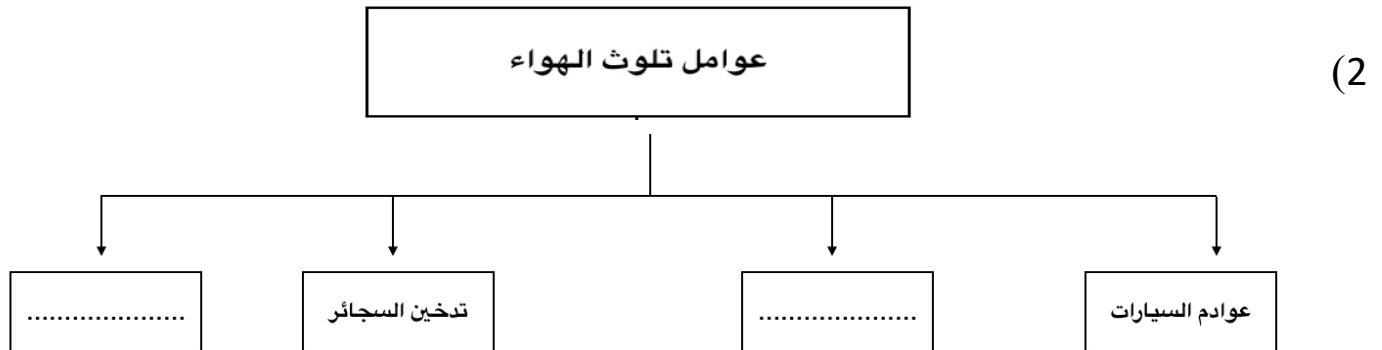
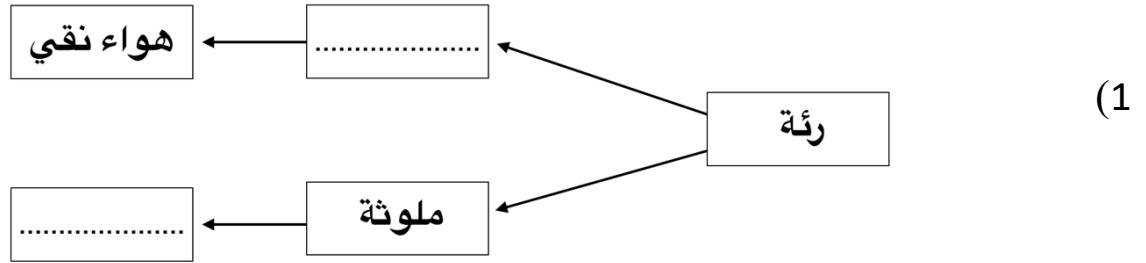
(١) عند وجود الكثير من المصانع في المنطقة السكنية.

.....

(٢) عند وضع شريط لاصق في ساحة المدرسة.

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :





ثالثاً : سؤال TIMSS :

١- اقترح بعض الحلول التي يمكن للمدينة ان تتبعها للتقليل من تلوث الهواء و تحسين صحة السكان.

.....

٢- لاحظت إن بعض من أصدقائك في المدرسة يعانون من السعال و الربو ، أشرح كيف يمكن ان يكون الهواء سبب لهذه المشاكل الصحية؟

.....



درس : كيف أحافظ على الهواء نظيفاً ؟ (ص 69 - 70)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) من طرق الإعتناء بالصحة :

☐ تناول الحلويات ☐ الابتعاد عن الدخان ☐ إغلاق النوافذ دائماً ☐ استخدام البخور بكثرة

(2) أحد الممارسات التي تحافظ على صحة الجهاز التنفسي:

☐ لبس الكمام ☐ اللعب خارجاً والجو مغبر ☐ استنشاق الهواء الملوث ☐ استخدام البخور بكثرة

(3) المنطقة المناسبة للتنزه وممارسة الرياضة:

☐☐☐☐

(4) سلوك يساعد على تنقية الهواء من حولنا :

☐ إشعال الحرائق ☐ زراعة الأشجار ☐ زيادة عدد السيارات ☐ بناء المصانع



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1 ممارسة الرياضة في الهواء النظيف من طرق الاعتناء بالصحة
- () 2 فتح النوافذ دائماً من الطرق الجيدة لتنقية الهواء
- () 3 النوم في وقت متأخر مفيد لصحتنا.
- () 4 منطقة المصانع من المناطق التي تتميز بهواء نظيف .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- الابتعاد عن الدخان	1- سلوك صحيح
		2- سلوك خاطئ
	- أكثر الأماكن عرضة لتلوث الهواء	1- شاطئ البحر
		2- المصانع

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) عندما يكون الجو مغبراً أحرص على إرتداء
- (2) احرص على تناول الغذاء دائماً .
- (3) يحتوي الهواء الملوث على نسبة من الدخان و الشوائب.
- (4) تلوث الهواء يضر بصحة الجهاز

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

سلوكيات خاطئة	سلوكيات صحيحة

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :



-أكمل الصورة برسم الوقت الصحيح للنوم

السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على ملوثات الهواء الجوي في الصورة :



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح مكانين مختلفين .



هواء



هواء

السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) نقل من استخدام البخور ومعطرات الجو.

.....



(2) تختلف نسبة التلوث في مناطق العالم المختلفة .

.....

(3) يجب على الإنسان الابتعاد عن الهواء الملوث .

.....

(4) عدم بناء المنازل بجانب مناطق المصانع .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

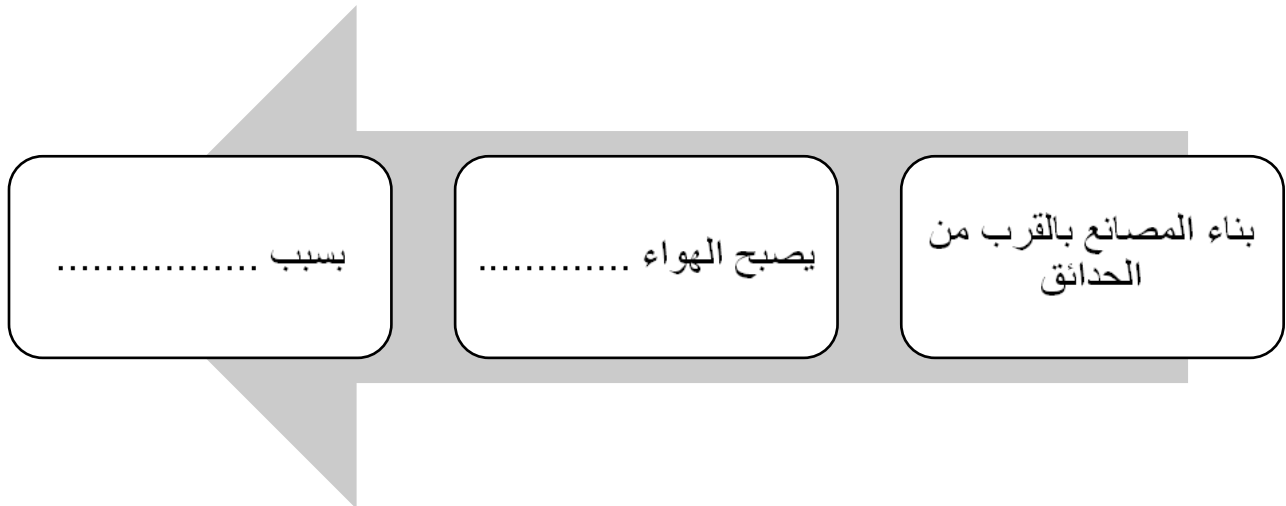
(1) عند جلوسك بالقرب من شخص يدخن

.....

(2) ممارسة الرياضة خارجا في جو مغبر .

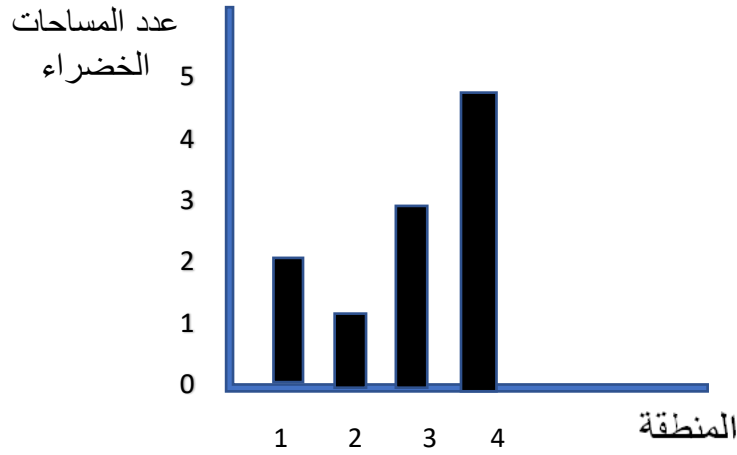
.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :





ثالثاً : سؤال TIMSS :



1 (ادرس الرسم البياني التالي ثم أجب:

- المنطقة التي تتميز بوجود هواء نقي هي المنطقة رقم

السبب :



درس : كيف تتعرف على حالة الطقس ؟ (ص 76 - 77)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) الأداة المستخدمة لقياس درجة حرارة الطقس :

☐ الترمومتر ☐ البوصلة ☐ المغناطيس ☐ دوارة الرياح

(2) الطقس المناسب للخروج الى الحديقة هو :

☐ الممطر ☐ العاصف ☐ المعتدل ☐ الحار جداً

(3) جميع الظواهر الجوية التالية يمكن حدوثها خلال الجو الممطر ما عدا :

☐ غبار ☐ صواعق ☐ برق ☐ رعد

(4) نستطيع التعرف على حالة الطقس المتوقعة للأيام القادمة عبر :

☐ إدارة المرور ☐ الأرصاد الجوية ☐ الإدارة المدرسية ☐ العيادة المدرسية

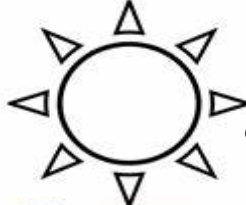


السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1 () نستخدم المظلة عندما يكون الجو مشمساً .
- 2 () ال () أداة تستخدم لقياس درجة الحرارة. 
- 3 () الطقس ثابت لا يتغير من يوم لآخر .
- 4 () درجة حرارة الطقس ظهراً أقل من درجة الحرارة صباحاً .
- 5 ()  تستخدم لقياس درجة حرارة الطقس .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

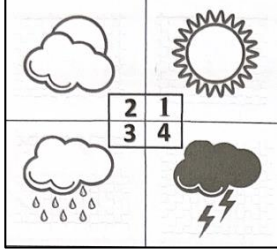
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
2	- تسقط الأمطار عندما يكون الطقس	1- مشمس
		2- ممطر
1	- يكوئ الطقس في فصل الصيف	1- حار جداً
		2- بارد

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	- تعبر الصورة  عن طقس	1- غائم
		2- عاصف
1	- تعبر الصورة  عن طقس	1- مشمس
		2- ممطر

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

(1) الأداة المستخدمة في قياس درجة حرارة الطقس هي

(2) نستخدم المظلة عندما يكون الطقس



(3) حال الجو في الصورة رقم (3)

(4) حال الجو في الصورة رقم (2)

(5) يستخدم في الطقس 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور الدالة على حالة الطقس في الجدول أدناه :

(1



(4)



(3)

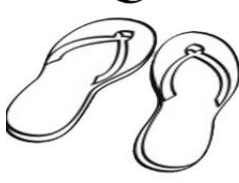


(2)



(1)

مطر	غائم جزئياً	شمس	غائم



(4)



(3)



(2)



(1)

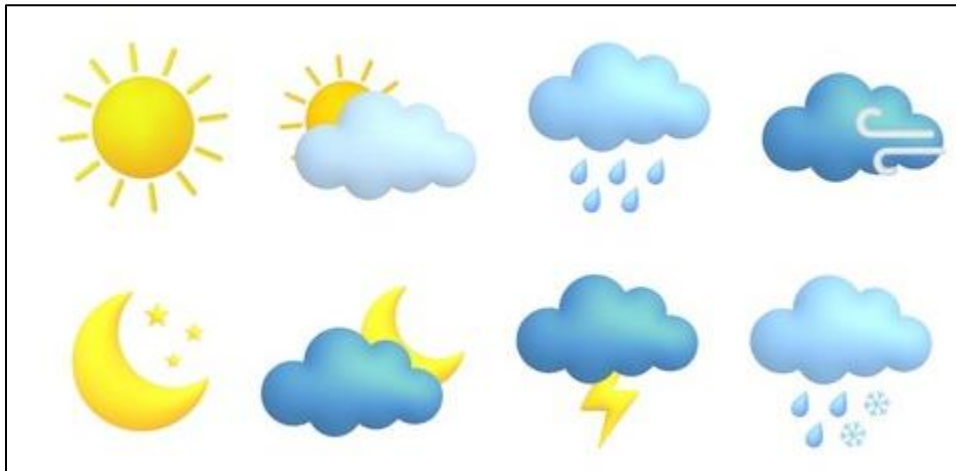
(2)

ملابس نلبسها في الطقس الممطر	ملابس تلبس في الطقس المشمس

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم لتوضيح حالة الطقس المناسبة للباس الطفلة :

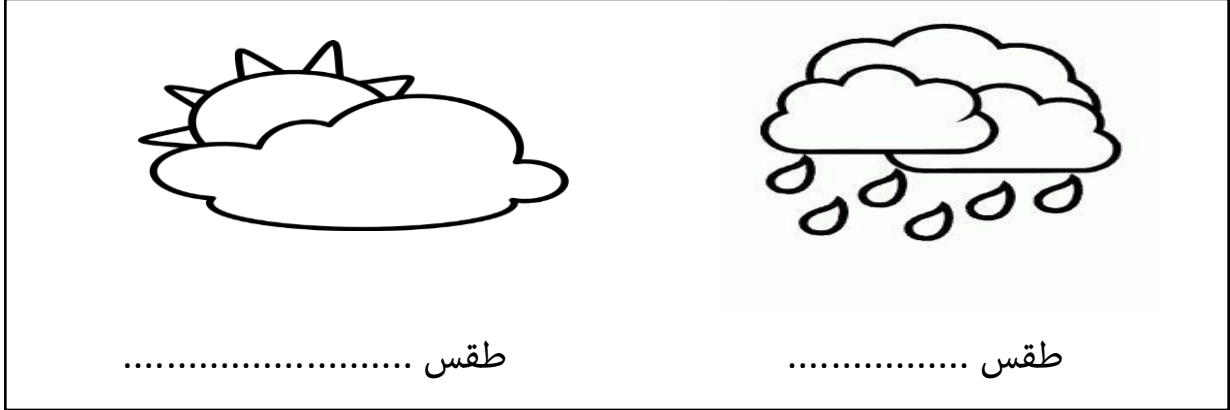


السؤال الثالث : أشر بعلامة () حول الشكل الذي يمثل طقس به صواعق :

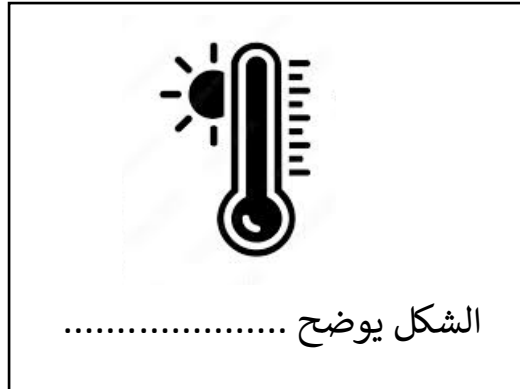


السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

(1) الشكل يوضح حالات مختلفة للطقس .



(2)



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) نستخدم المظلة في اليوم الممطر

.....

(2) نستخدم النظارات الشمسية في الطقس المشمس.

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

(1) عند خروج نوره بملابس خفيفة بالجو البارد .

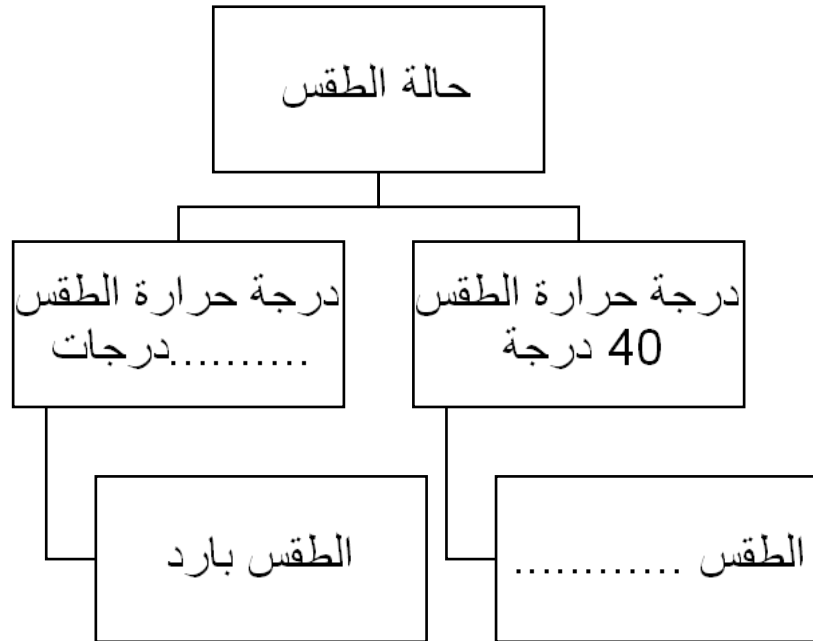
.....

(2) عندما تكون في السماء غيوم كثيرة و تسمع صوت الرعد .

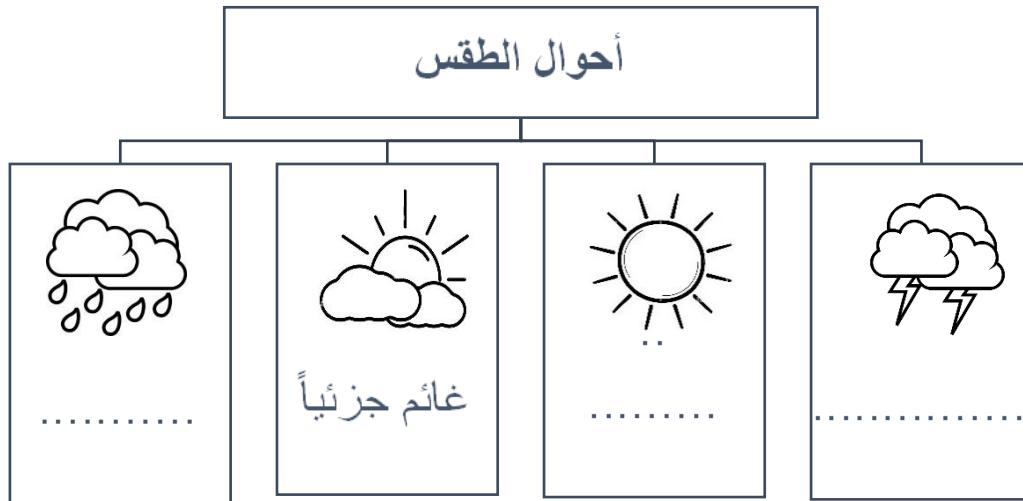
.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

(1)

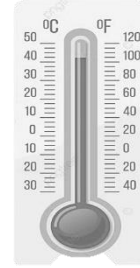
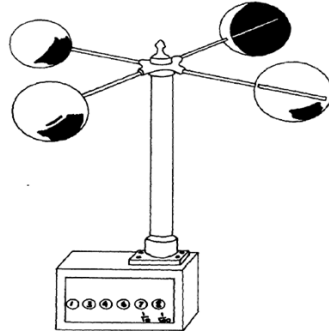


(2)



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1 (تشير الصور أدناه إلى أدوات التعرف على حالة الطقس .



- حدد فائدة هذه الأدوات .

فائدة الأداة رقم (1) :

فائدة الأداة رقم (2) :



درس : الطقس و سلامتي (ص 78 - 79)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) أداة تساعدنا على حماية انفسنا من الغرق في البحر :

☐ المنظار ☐ البوصلة ☐ سترة النجاة ☐ الإسعافات الأولية

2) الطقس الآمن للخروج في نزهة بحرية :

☐ الغائم ☐ المشمس ☐ الممطر ☐ المغبر (غبار)

3) يساعد الصيادين في الإتصال على خفر السواحل :

☐ الهاتف ☐ سترة النجاة ☐ النظارة الشمسية ☐ حقيبة الإسعافات

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1) من الضروري إعداد حقيبة الإسعافات الأولية قبل الخروج للبحر . ()

2) عند حدوث أمر طارئ في البر يجب الإتصال على خفر السواحل. ()

3) من الآمن استخدام الهاتف عند حدوث البرق . ()

4) من الآمن البقاء بعيداً عن النوافذ عند هطول الأمطار الرعدية. ()



السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- من أدوات الأمن و السلامة للرحلة البحرية	1- المظلة
		2- حقيبة الإسعافات
	- عند حدوث الغبار لابد من إرتداء	1- كامام الوجه
		2- القبعة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) لحماية انفسنا من الغرق لابد من ارتداء سترة
- 2) ينصح بعدم الخروج من المنزل عند حدوث الصواعق لان الطقس
- 3) نحتاج لوجود حقيبة قبل الخروج في نزهة بحرية .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



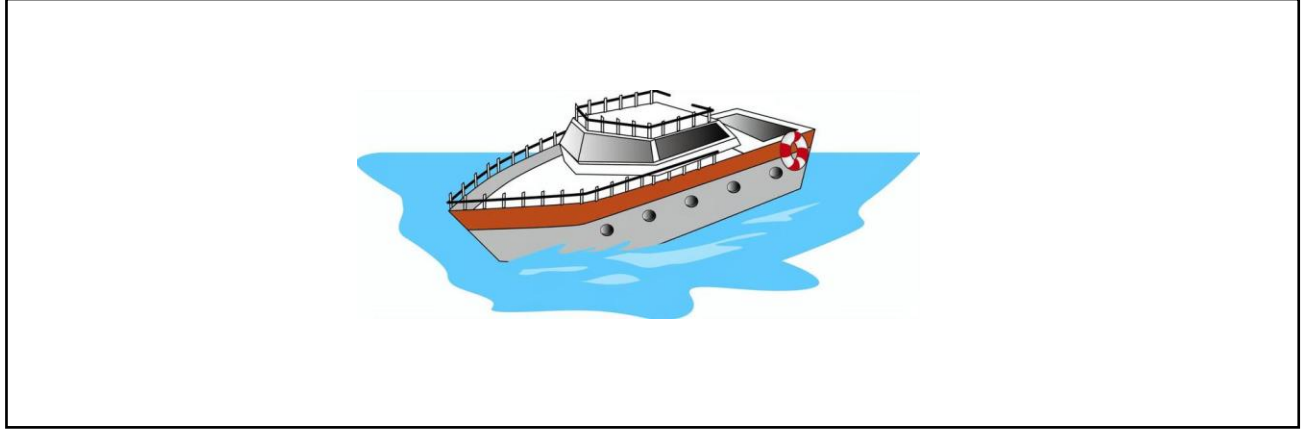
(2)



(1)

طقس غير آمن للخروج	طقس آمن للخروج

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم بتوضيح أدوات و إجراءات الأمن و السلامة :



السؤال الثالث : أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم :

- أشر بعلامة (○) حول الأداة التي تساعدنا على معرفة الاتجاهات و الطريق الطريق .
- أشر بعلامة (△) حول الأداة التي تساعدنا في معالجة الإصابات البسيطة .



السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1 (عدم الخروج في الطقس المغبر (غبار) .

.....

2 (الاستماع لنشرة الأرصاد الجوية قبل الخروج في رحلة بحرية .

.....

3 (أخذ حقيبة الإسعافات بالرحلة البحرية .

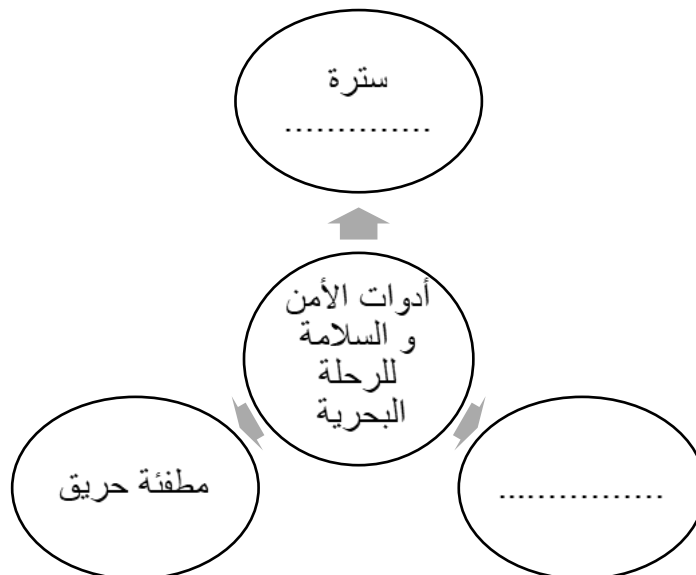
.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

1 (لاحمد عند امتناعه عن ارتدام كمام في الطقس المغبر (غبار) .

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :





ثالثاً : سؤال TIMSS :

1 (يستعد طلال للذهاب لرحلة إلى رحلة بحرية بالقارب دون التأكد من نشرة الأحوال الجوية.

هل تصرف طلال صحيح ؟ (ظلل خانة واحدة)

نعم ☐

لا ☐

فسر إجابتك :

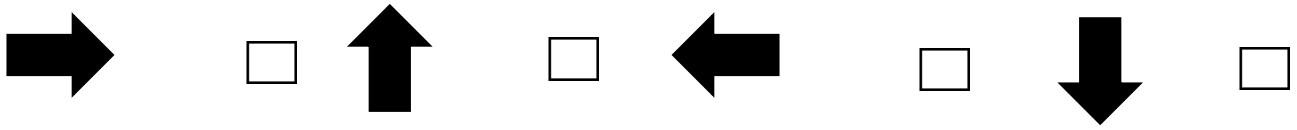


درس : دورة الماء في الطبيعة (ص 81 - 85)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) عندما يتبخر الماء فإنه يتجه إلى:



(2) ليس من أنواع التساقط المائي :

☐ الثلج ☐ الجليد ☐ المطر ☐ البرد

(3) جميع العمليات التالية تعتبر من مراحل دورة الماء في الطبيعة ما عدا :

☐ الانصهار ☐ التبخر ☐ التكثف ☐ التساقط

(4) عدد حالات الماء في الطبيعة :

☐ 2 ☐ 6 ☐ 1 ☐ 3

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(1) بخار الماء يتكثف عند ملامسة سطح بارد. ()

(2) التساقط المائي هو نزول الماء من الغيوم إلى الأرض. ()

(3) عندما يرتفع بخار الماء لطبقات الجو العليا ترتفع درجة حرارته. ()

(4) التساقط المائي عملية معاكسة للتكثف. ()



السؤال الثالث: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

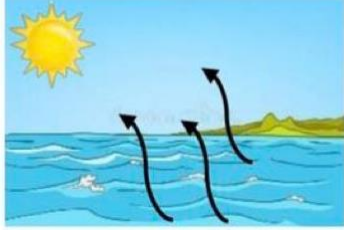
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- عملية تحول الماء إلى بخار ماء .	1- تكثف
		2- تبخر
	- عملية تحول بخار الماء إلى ماء .	1- تكثف
		2- تجمد

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- 1) تحدث عملية التكثف عند ملامسة بخار الماء سطحًا
- 2) التساقط المائي أنواع مثل المطر والبرَد و
- 3) ترتفع درجة حرارة الماء في البحار بفعل
- 4) عند تبخر الماء من أي مسطح مائي فإن حجمه
- 5) حركة الماء ما بين الأرض و عودته للأرض مرة أخرى يسمى بـ..... في الطبيعة .
- 6) عملية التبخر هي تحول الماء من الحالة إلى الحالة
- 7) عملية التكثف هي تحول إلى ماء .
- 8) عملية التكثف هي عملية معاكسة لعملية

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الأول: صف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



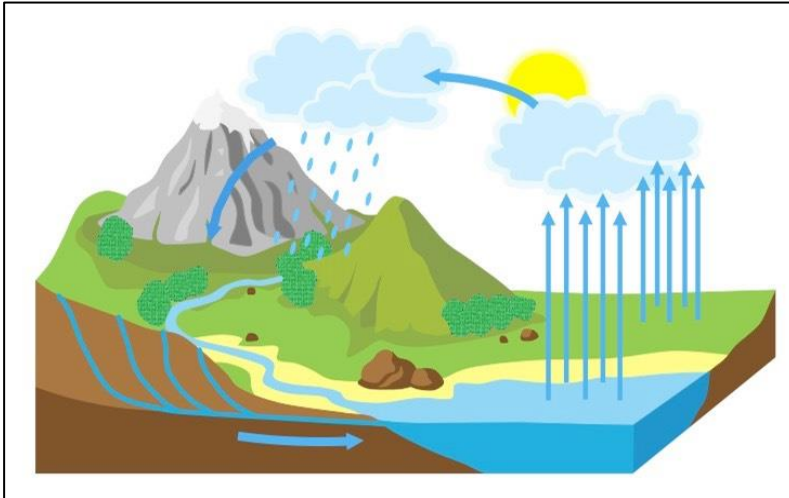
(1)

عمليات التبخر	عمليات التكثف

السؤال الثاني: أكمل الجزء الناقص موضحاً ما يتكون على السطح البارد :



السؤال الثالث : أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم :



- أشر بعلامة (○) حول عملية التبخر في دورة الماء بالطبيعة .

- أشر بعلامة (△) حول عملية التكثف في دورة الماء بالطبيعة .

السؤال الرابع : ادرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب:

- الشكل يوضح دورة الماء في الطبيعة .



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

(1) تقل كمية الماء في الكوب عند تركه مكشوفاً لعدة أيام .

.....

(2) لأشعة الشمس أهمية كبيرة في دورة الماء في الطبيعة.

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

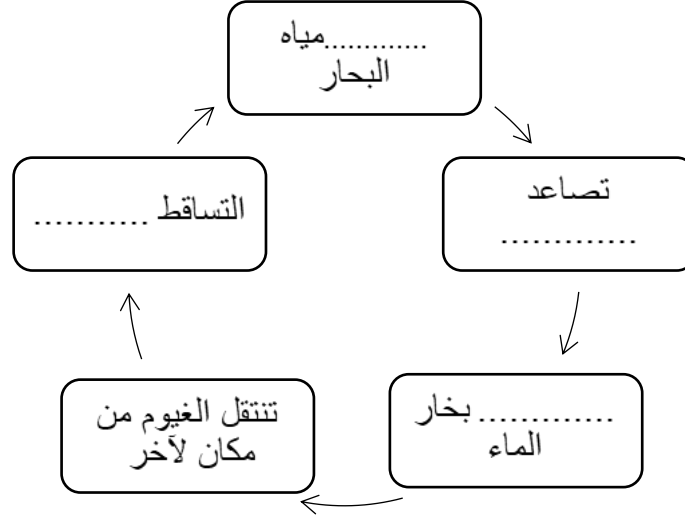
(1) عند تقريب طبق به ثلج من بخار الماء .

.....

(2) عند ارتفاع درجة حرارة المياه في المحيطات والبحار والأنهار

.....

السؤال السابع : أكمل المخطط الشكلي الموضح لمراحل دورة الماء في الطبيعة :



ثالثاً: سؤال TIMSS :

1) أي مما يلي يصف عملية التكثف ؟

- ☐ سائل يتحول إلى صلب .
- ☐ صلب يتحول إلى سائل .
- ☐ صلب يتحول إلى غاز .
- ☐ غاز يتحول إلى سائل .



(2) دورة الماء في الطبيعة تتكون من عدة مراحل مهمة و أساسية لبقاء الماء على كوكب الأرض .

- عدد العمليات التي يمر بها الماء في هذه الدورة .

-

-



درس : العلوم المتكاملة (1) (ص 88 - 89)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) يعيش الجمل في بيئة :

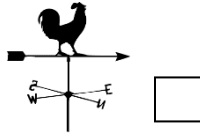
معتدلة ☐

باردة ☐

شديدة البرودة ☐

حارة جداً ☐

(2) أداة تستخدم لقياس درجة حرارة الطقس هي :



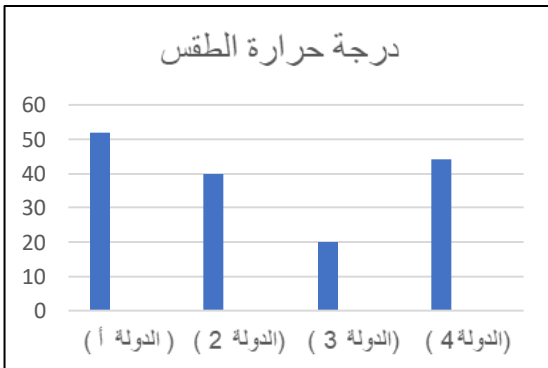
(3) تتحدث الآية الكريمة (و في عاد إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم) عن ظاهرة :

الصواعق ☐

الغبار ☐

الرياح ☐

المطر ☐



(4) في الشكل المقابل أفضل الدول للسياحة بالعطلة الصيفية هي

الدولة 4 ☐

الدولة 3 ☐

الدولة 2 ☐

الدولة 1 ☐

(5) جميع مايلي من تكيفات الجمل مع بيئة ما عدا :

الوبر ☐

الخف العريض ☐

المخالب الطويلة ☐

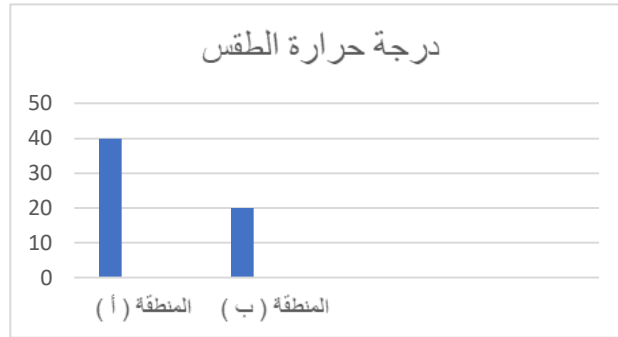
الشفة المشقوقة ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) الوبر من تكيفات الجمل التي ساعدته على العيش بالصحراء. ()

(2) يستخدم الترمومتر لقياس سرعة الرياح . ()

(3) في الشكل الموضح درجة حرارة المنطقة (ب) أعلى من درجة حرارة المنطقة (أ) . ()



(4) درجة حرارة الطقس صيفاً في الصحراء مرتفعة جداً . ()

(5) الآية الكريمة ﴿ أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط بالكافرين ﴾ تتحدث عن ظاهرة الرياح ()

(6) درجة حرارة الطقس الموضحة بالترمومتر تساوي

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	الصورة توضح ظاهرة	1- الرياح
		2-الصواعق
	نبات الصبار يعيش في البيئة	1- الثلجية
		2- الصحراوية



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) درجة الحرارة صباحاً من درجة الحرارة ظهراً .
- 2) يغطي جسم الجمل
- 3) من الظواهر الجوية التي لها صوت عالي

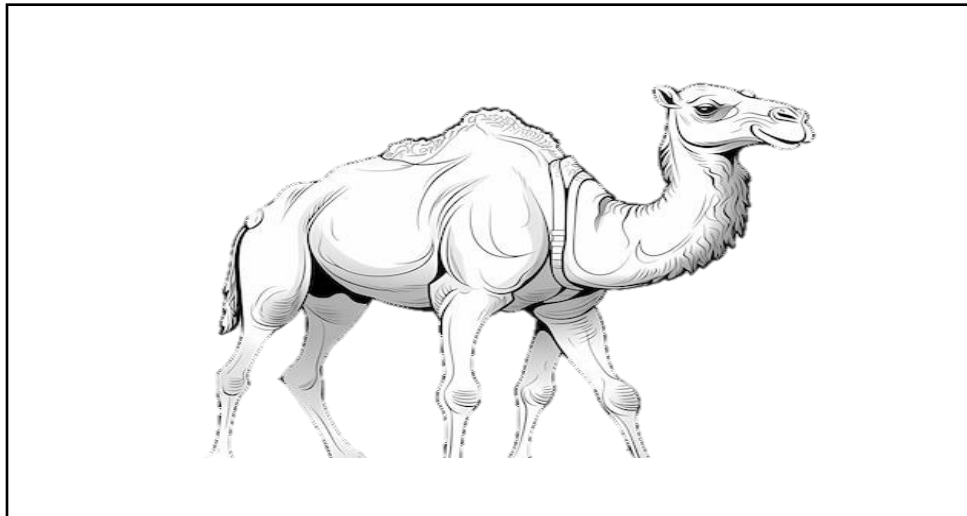
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

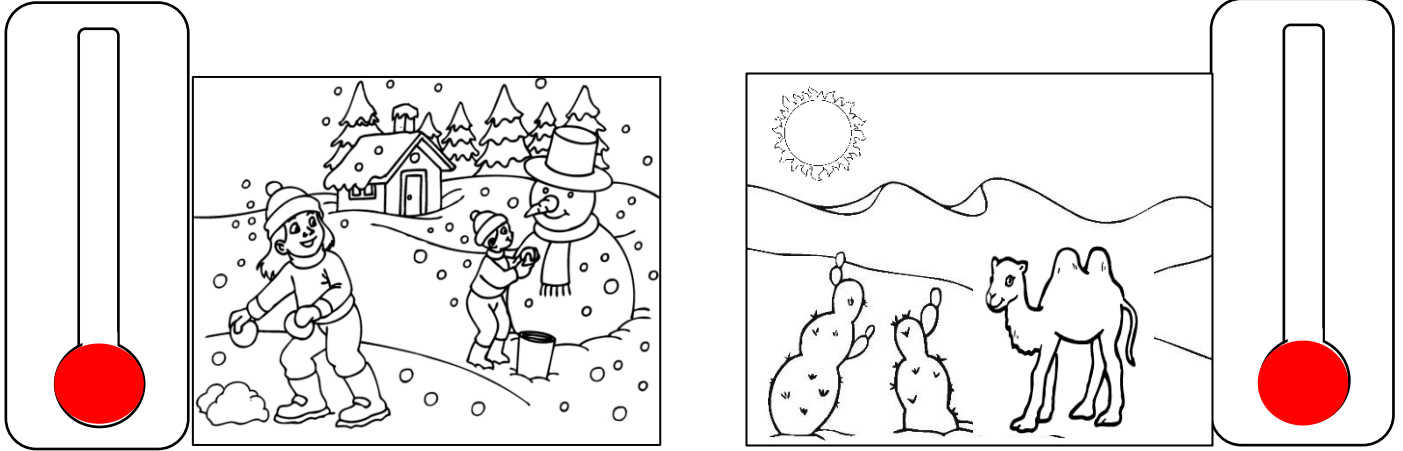
الخف العريض	الشفة المشقوقة	الوبر	الأهداب الطويلة
(1)	(2)	(3)	(4)
لحماية العين من الرمال المحملة بالرياح	عكس أشعة الشمس و تقليل الحرارة	للمشي على رمال الصحراء	تناول النباتات الشوكية

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات أدناه :

- 1) أكمل الجزء الناقص من جسم الجمل بصورة صحيحة :

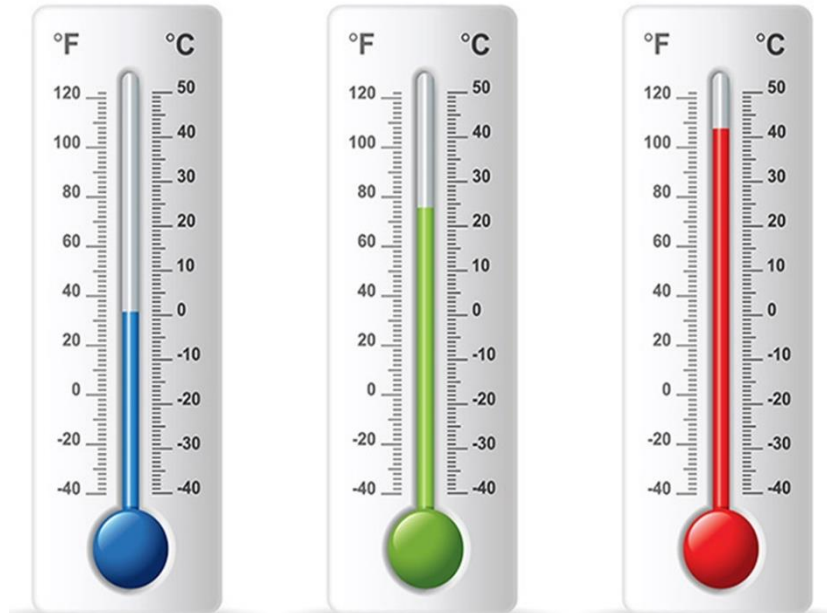


(2) اكمل الرسم بتوضيح ارتفاع السائل الدال على درجة الحرارة داخل الترمومتر حسب الطقس :



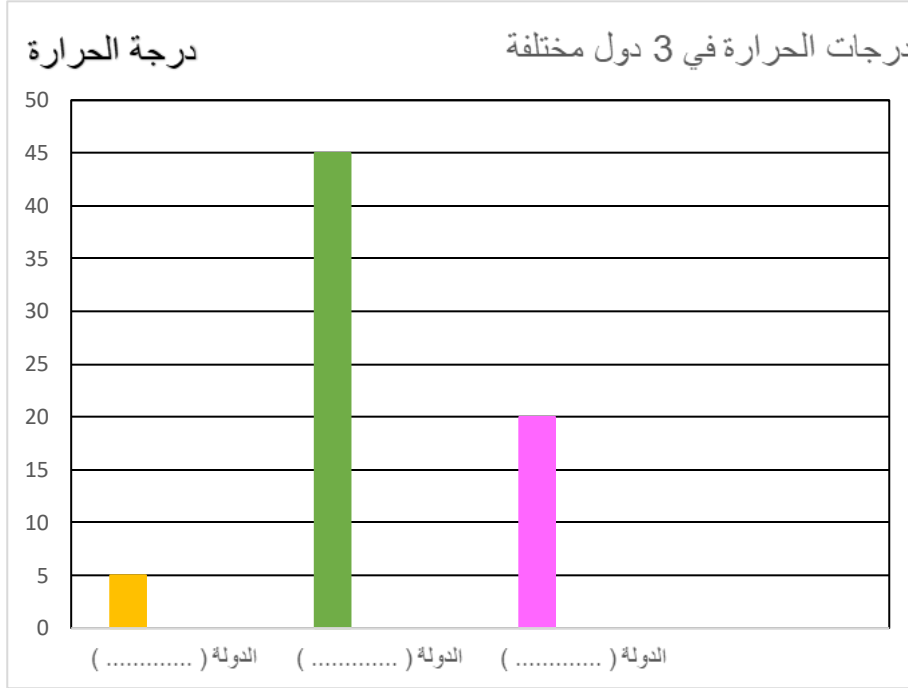
السؤال الثالث : أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم أدناه :

- أشر بعلامة (○) حول الترمومتر الذي تتوقع أنه يوضح درجة الحرارة الطقس صيفاً في بلادك الكويت.





السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- أشر بالرقم (1) للدولة التي تتميز بطقس معتدل

السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) يستطيع الجمل العيش في الصحراء .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث

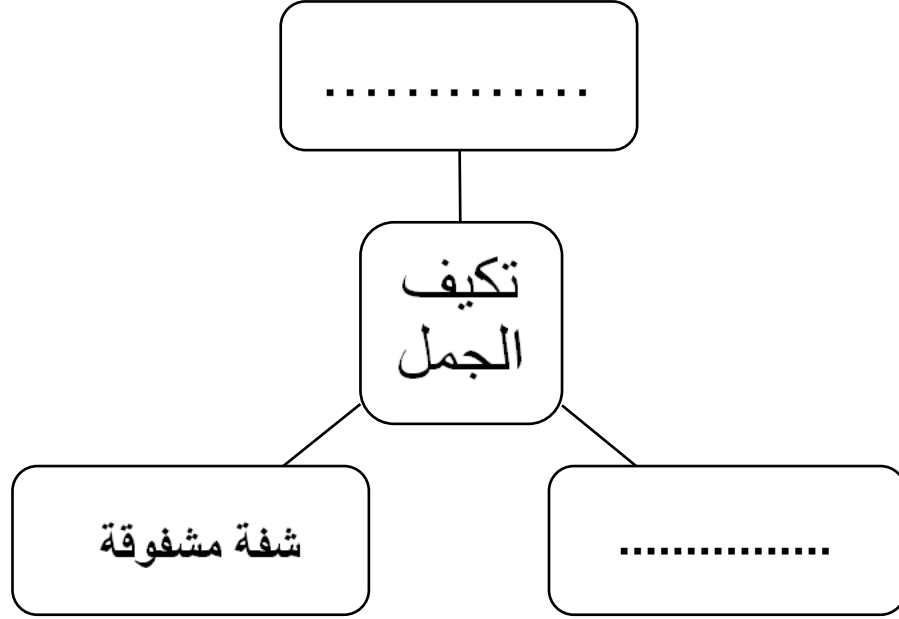
١) عند زراعة الصبار في البيئة الثلجية .

.....

٢) عند نقل البطريق من بيئته إلى الصحراء.

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- تعيش الحيوانات في بيئات مختلفة تتناسب مع تكيفات أجسامها المختلفة .
- الجمل من الحيوانات التي تعيش في الصحراء ، عدد إثنين من التكيفات التي ساعدته على العيش في الصحراء .

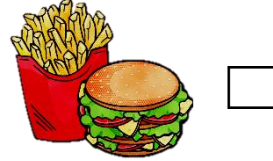
-
-

درس : العلوم المتكاملة (2) (ص 90 - 91)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل له :

(1) من الأطعمة ذات نسبة دهون مرتفعة :



(2) أحد الصور التالية توضح البيئة غير النظيفة :



(3) جميع ما يلي من طرق المحافظة على الهواء الجوي ما عدا :



السعرات الحرارية 230

% القيمة الغذائية	
10%	الدهون الكلية 8 غرام
5%	الدهون المشبعة 1 غرام
0%	الدهون المتحولة 0 غرام
0%	الكوليسترول 0 غرام
7%	الصوديوم 160 مليغرام
13%	مجموع الكربوهيدرات 37 غرام
14%	الالياف الغذائية 4 غرام
	مجموع السكريات 12 غرام
20%	تتضمن سكر مضاف 10 غرام
	البروتين 3 غرام

(4) قيمة الدهون كاملة في الغذاء الموضح قيمه الغذائية تساوي :

1 غرام ☐

8 غرام ☐

13 غرام ☐

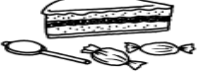
10 غرام ☐



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1) البيئة النظيفة هي التي تحتوي على مواد مضرّة للإنسان .
- () 2) الطعام الصحي يحتوي على نسبة عالية من الدهون والسكريات .
- () 3) وسائل النقل الجماعية تقلل من نسبة تلوث الهواء الجوي .
- () 4) البطاطا المسلوقة من الأطعمة الصحية.

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	للمحافظة على الهواء الجوي نشجع على إستخدام	1 
		2 
	للمحافظة على الصحة ننصح بالإبتعاد عن	1 
		2 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) نحافظ على الهواء الجوي باستخدام
- 2) الطعام غير الصحي يحوي نسبة عالية من والسكريات .
- 3) قطع الأشجار و النباتات سلوك

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الأطعمة التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

الكعك و السكاكر

الدجاج المشوي

البطاطا المقلية

البرتقال

(4)

(3)

(2)

(1)

طعام غير صحي	طعام صحي

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

- أكمل وجبة الطعام ليكون طعام صحي ذو قيمة غذائية مناسبة



السؤال الثالث : أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم :

- أشر بعلامة (○) حول القيمة الغذائية لطعام صحي
- أشر بعلامة (△) حول القيمة الغذائية لطعام غير صحي

10%	الدهون الكلية 8 غرام
5%	الدهون المشبعة 1 غرام
0%	الدهون المتحولة 0 غرام
0%	الكوليسترول 0 غرام
7%	الصوديوم 160 مليغرام
13%	مجموع الكربوهيدرات 37 غرام
14%	الألياف الغذائية 4 غرام
	مجموع السكريات 12 غرام
20%	تتضمن سكر مضاف 10 غرام
	البروتين 3 غرام

44%	28.8	الدهون الكلية (جم)
25%	5	دهون مشبعة (جم)
	0	دهون متحولة (جم)
	11.8	دهون عديدة غير مشبعة (جم)
	10	دهون أحادية غير مشبعة (جم)
67%	200	كوليسترول (ملجم)
73%	1760	صوديوم (ملجم)
16%	49	كربوهيدرات (جم)
0%	0	الألياف الغذائية (جم)
	0	سكر (جم)
148%	74	بروتين (جم)

السؤال الرابع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



الشكل يوضح بيئة



الشكل يوضح بيئة



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) ينصح الأطباء بتناول الطعام الصحي .

.....

(2) السكن في المناطق البعيدة عن المصانع .

.....

(3) ينصح باستخدام الدراجة و الباص للتنقل .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث :

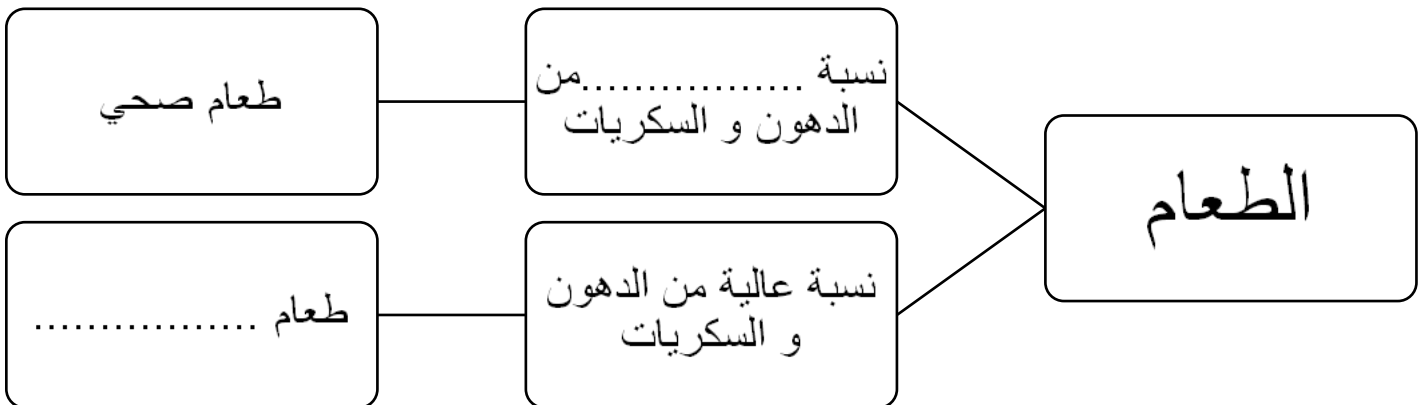
(1) لشخص عند الاكثار من تناول الحلويات .

.....

(2) للأشخاص الساكنين في مناطق قريبة من المصانع .

.....

السؤال السابع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال : TIMSS

(1) أذكر نشاطين من الأنشطة التي يقوم بها الإنسان و التي قد تؤدي إلى تلوث الهواء الجوي :

-
-

(2) كيف يمكن للناس في مدينة كبيرة أن يساعدوا على انخفاض تلوث الهواء في المدينة ؟

- ☐ يمكنهم أن يقودوا سياراتهم بسرعة أكبر .
- ☐ يمكنهم أن يسافروا بواسطة الحافلات العامة .
- ☐ يمكنهم أن يعيدوا استعمال العبوات الزجاجية .
- ☐ يمكنهم أن يدفنوا منازلهم باستعمال الخشب .



(3

يشير الرسمان أعلاه إلى طريقتين للتنقل عبر المدينة .

ما طريقة التنقل الأفضل للمحافظة على البيئة ؟ (ظلل خانة واحدة)

☐ الدراجة الهوائية

☐ الدراجة النارية

فسر إجابتك :