

نماذج الإجابة اختبارات الأعوام الماضية جميع المناطق التعليمية

رياضيات

مدرستي
الكويتية



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية



نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

مادة: الرياضيات

الصف: السادس

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣



أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الصحيحة الأخرى في جميع أسئلة المقال)

السؤال الأول :

١٢

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة.

$$1\frac{7}{8} \div \frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{8} \div \frac{3}{4} =$$

$$\frac{8}{15} \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2 \times 3}{5 \times 4} =$$

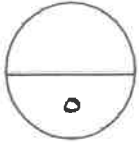
$$\frac{2}{5} =$$

(١)

(١) + (١)

(١)

(١)



(ب) في الشكل المقابل أوجد مساحة متوازي الأضلاع.

مساحة متوازي الأضلاع = ق × ع

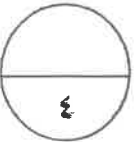
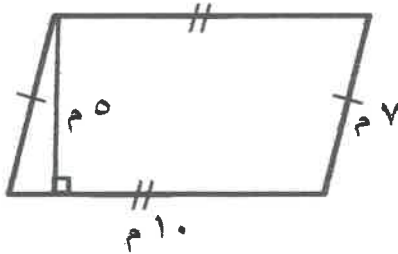
(١)

(٢)

(١)

$$5 \times 10 =$$

$$50 =$$

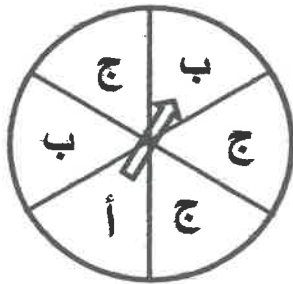


(ج) استعن بالدائرة المبينة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية:

$$(١) \text{ احتمال (ظهور ب) } = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$(٢) \text{ احتمال (ظهور أ) } = \frac{1}{4}$$

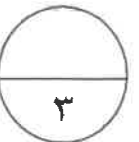
$$(٣) \text{ احتمال (ظهور د) } = \text{ صفر}$$



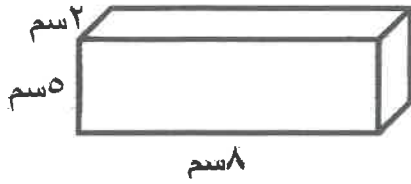
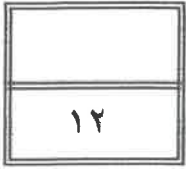
(١)

(١)

(١)



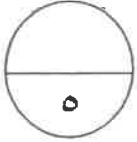
السؤال الثاني :



(أ) من الشكل المقابل أوجد حجم المنشور القائم.

حجم المنشور القائم = ل × ص × ع $\times \frac{1}{3}$

$$= 8 \times 2 \times 5 \times \frac{1}{3}$$



$$= 80 \text{ سم}^3 \quad 1 + 1$$

(ب) أوجد قيمة ما يلي:

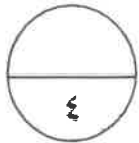
٤٠٪ من ٢٠٠



$$\frac{N}{200} = \frac{40}{100}$$

$$1 + 1 \quad \text{تبسيط}$$

$$N = \frac{40 \times 200}{100} = 80$$



$$N = 80$$

(ج) حل المعادلة التالية: (موضحًا خطوات الحل)

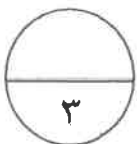
$$5 - 4 =$$

$$1 + 1$$

$$5 + 4 = 5 + 5 -$$



$$9 =$$



السؤال الثالث :

١٢

(أ) (١) أوجد الناتج:

(١)

$$١٠^- = ٨^+ + ١٨^-$$



(٢) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً .

١٥⁺ ، ١٢⁻ ، ٥⁺ ، ٠

الترتيب التنازلي هو:

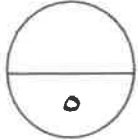
١٢ ⁻	٠	٥ ⁺	١٥ ⁺
-----------------	---	----------------	-----------------

(١)

(١)

(١)

(١)



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة.

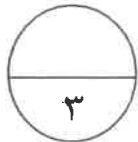
$$١\frac{1}{3} - ٥\frac{1}{4}$$

(١) + (١)

$$١\frac{2}{6} - ٥\frac{3}{6} =$$

(١)

$$٤\frac{1}{6} =$$



(ج) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ٤٠٠ ديناراً ، ونسبة الخصم ٢٠٪ .

قيمة الخصم = السعر الأصلي × نسبة الخصم

(١)

$$٢٠\% \times ٤٠٠ =$$

(١)

$$٠,٢٠ \times ٤٠٠ =$$

$$= ٨٠ \text{ دينار}$$

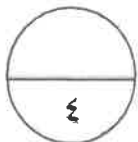
سعر البيع = السعر الأصلي - قيمة الخصم

(١)

$$٨٠ - ٤٠٠ =$$

(١)

$$= ٣٢٠ \text{ دينار}$$



السؤال الرابع :

١٢

(أ) أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسب التالي:

$$\frac{8}{20} = \frac{ن}{5}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$8 \times 5 = ن \times 20$$

$$\textcircled{1}$$

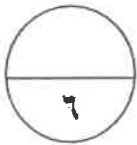
$$40 = ن \times 20$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$20 \div 40 = ن$$

$$\textcircled{1}$$

$$2 = ن$$

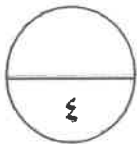


(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة.

$$1\frac{1}{4} + 3\frac{1}{6}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$1\frac{3}{12} + 3\frac{2}{12} =$$



$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$4\frac{5}{12} =$$

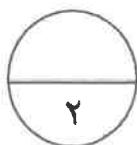
(ج) استخدم مبدأ العد لتجد عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عندما تشكل ثنائيات باستخدام ١٢ لوناً ، ٤ بطاقات .

$$\textcircled{1}$$

$$\text{عدد النواتج} = 12 \times 4$$

$$\textcircled{1}$$

$$= 48 \text{ ناتج}$$



ثانياً: الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	$\frac{3}{7} = \frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$	(أ)	(ب)
٢	٦ متراً = ٦٠٠ كيلو متراً	(أ)	(ب)
٣	المعكوس الجمعي للعدد 7^+ هو 7^-	(أ)	(ب)
٤	إذا كان لدى شخص ٦٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول ، فإن زكاة ماله هي ١٦٠٠ دينار .	(أ)	(ب)

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	ناتج قسمة $\frac{4}{5} \div \frac{1}{7}$ في صورة عدد كسري هو:	(أ) $\frac{28}{5}$	(ب) $\frac{4}{35}$	(ج) $\frac{2}{5}$	(د) $\frac{3}{5}$
٦	في الشكل المقابل: مساحة المثلث =	(أ) ٨٠ سم ^٢	(ب) ٤٠ سم ^٢	(ج) ٢٠ سم ^٢	(د) ٢٨ سم ^٢
٧	مربع العدد ٦ =	(أ) ٦	(ب) ١٢	(ج) ٢٤	(د) ٣٦

٨	$\sqrt{40000} =$	أ) ٢٠٠٠	ب) ٢٠٠	ج) ٢٠	د) ٢
٩	التعبير الجبري لـ " عدداً مطروحاً منه العدد ٨ " هو:	أ) ٨ - س	ب) ٨ - س	ج) ٨ + س	د) ٨ س
١٠	$ 7^+ =$	أ) ٧	ب) ٧-	ج) $\frac{1}{7}$	د) ٧
١١	إذا كان مقياس الرسم لتصميم أحد الملاعب هو ١ سم : ٥ م ، وكان عرض الملعب بالرسم ٧ سم ، فإن عرض الملعب الحقيقي هو:	أ) ٥٠ متراً	ب) ٤٥ متراً	ج) ٣٥ متراً	د) ١٢ متراً
١٢	رموز الأعداد الصحيحة الواقعة بين ٢- ، ٢+ هي:	أ) ٠ ، ١+ ، ٢+	ب) ١- ، ٠ ، ١+	ج) ٢- ، ١- ، ٠	د) ٢- ، ١- ، ٠ ، ١+ ، ٢+



إجابات الأسئلة الموضوعية

١٢

			أ	١
			أ	٢
		ب		٣
		ب		٤
	ج	ب	أ	٥
د		ب	أ	٦
	ج	ب	أ	٧
د	ج		أ	٨
د	ج	ب		٩
	ج	ب	أ	١٠
د		ب	أ	١١
د	ج		أ	١٢



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



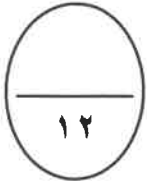
مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



أولا : الأسئلة المقالية (تراعى الحلول الأخرى في الأسئلة المقالية)

السؤال الأول : أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

١ (توحيد المقامات)

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

١ (البسط) + (المقام) $\frac{1}{4}$ + ١ (العدد الكلي)

$$\frac{1}{4} \text{ (التبسيط)}$$

$$= 1 \frac{1}{3} - 3 \frac{5}{6}$$

$$1 \frac{2}{6} - 3 \frac{5}{6} = 1 \frac{1}{3} - 3 \frac{5}{6}$$

$$2 \frac{3}{6} =$$

$$2 \frac{1}{2} =$$



ب) أوجد مساحة الشكل التالي :

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$4 \times 3 \times \frac{1}{2} =$$

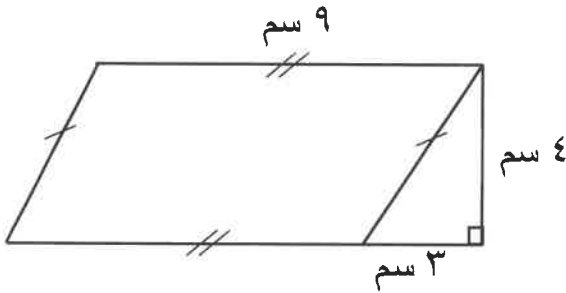
$$= 6 \text{ سم}^2$$

مساحة متوازي الأضلاع = ق × ع

$$= 4 \times 9 = 36 \text{ سم}^2$$

المساحة الكلية = مساحة المثلث + مساحة متوازي الأضلاع

$$= 36 + 6 = 42 \text{ سم}^2$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

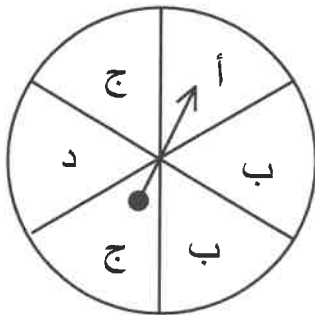


ج) استعن بالدائرة المبينة أمامك لتوجد احتمال كلا مما يلي :

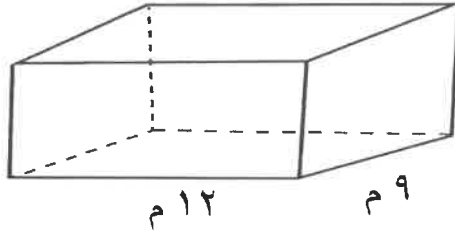
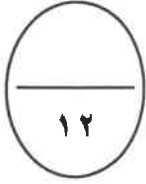
$$(1) \text{ احتمال (ظهور أ) } = \frac{1}{6}$$

$$(2) \text{ احتمال (ظهور هـ) } = \frac{1}{6} = 0$$

$$(3) \text{ احتمال (ظهور ب أو ج) } = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



السؤال الثاني : أ) أوجد حجم شبه المكعب التالي :



$$\frac{1}{2}$$

$$1 + 1 + 1$$

$$\frac{1}{2}$$

الحجم = ل × ض × ع

$$5 \times 12 \times 9 =$$

$$540 \text{ م}^3 =$$

ب) اوجد قيمة ٤٠ % من ٥٠٠

٤٠ % من ٥٠٠

$$\frac{ن}{٥٠٠} = \frac{٤٠}{١٠٠}$$

$$\frac{٥٠٠ \times ٤٠}{١٠٠} = ن$$

$$٢٠٠ = ن$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \text{ (الاختصار)}$$

$$\frac{1}{2}$$



ج)

١) اوجد ناتج ما يلي :

$$٤^+ + ٨^- = ٤^- - ٨^-$$

$$٤^- =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

٢) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

$$٢^-, ٤^-, ٣^+$$

الترتيب التصاعدي هو : $٣^+, ٢^-, ٤^-$

$$1 + 1 + 1$$



السؤال الثالث: أ) حل المعادلة التالية ثم تحقق من الإجابة :

$$١٨ = ٩ \div هـ$$

$$١٨ = ٩ \div هـ$$

$$١٨ = \frac{٩}{هـ} \quad (\text{ اضرب طرفي المعادلة })$$

$$١٨ \times ٩ = \frac{٩}{هـ} \times ٩$$

$$١٦٢ = هـ$$

التحقق : $١٨ = ٩ \div ١٦٢$ (عبارة صحيحة)

١

$$١ + ١$$

١

١

١٢

٥

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٨}$$

$$\frac{٢ \times ٣}{٩ \times ٨} = \frac{٢}{٩} \times \frac{٣}{٨}$$

$$\frac{١}{١٢} =$$

١

$$١ + ١ \quad (\text{ الاختصارات })$$

٣

ج) ادخر شخص ٢٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول ، أوجد الزكاة الواجب عليه إخراجها .

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} \quad (\text{ الاختصار })$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{ن}{٢٤٠٠٠} = \frac{١}{٤٠}$$

$$٢٤٠٠٠ \times ١ = ن \times ٤٠$$

$$٢٤٠٠٠ = ن \times ٤٠$$

$$٤٠ \div ٢٤٠٠٠ = ن$$

$$٦٠٠ = ن$$

تبلغ قيمة الزكاة ٦٠٠ دينار

٤



ثانيا : البنود الموضوعية

السؤال الخامس :

أولا : في البنود (١-٤) ظلل (٩) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

$$(١) \quad ٧ \frac{1}{٢} = \frac{1}{٤} \div ٣٠$$

$$(٢) \quad ٧٠ \text{ مترا } = ٧٠٠٠٠ \text{ كيلو متر}$$

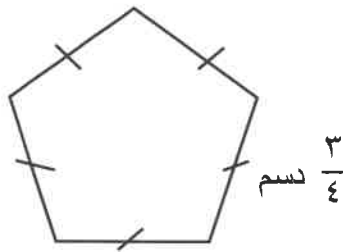
$$(٣) \quad ٦٤ = | ٦٤^- |$$

$$(٤) \quad ٧٠\% = ٠,٠٧$$

ثانيا : في البنود (٥-١٢) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

$$(٥) \quad = \frac{1}{٦} + \frac{٢}{٣}$$

(٩) $\frac{1}{٣}$ (ب) $\frac{1}{٦}$ (ج) $\frac{٥}{٦}$ (د) $\frac{1}{٢}$

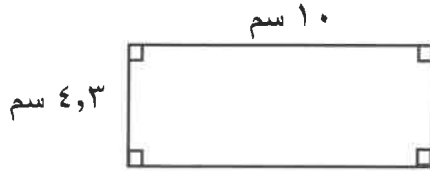


(٦) محيط المضلع المقابل يساوي :

(٩) $\frac{٣}{٤}$ دسم (ب) $\frac{٣}{٤}$ دسم ٥ (ج) $١ \frac{٣}{٤}$ دسم (د) $٣ \frac{٣}{٤}$ دسم

$$(٧) \quad = \sqrt{٤٠٠٠٠}$$

(٩) ٢ (ب) ٢٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٢٠٠٠



(٨) في الشكل المقابل مساحة المستطيل =

- (أ) ٢٨,٦ سم^٢ (ب) ٤٣,٠ سم^٢ (ج) ٤٣ سم^٢ (د) ٣٤٠ سم^٢

(٩) التعبير الجبري لـ ((ضعف عدد مطروحا منه العدد ١)) هو :

- (أ) ٢ - ١ سم (ب) ٢ سم - ١ (ج) ١ - ٢ سم (د) ١ - ٢ سم

(١٠) إذا كان $٣ \times ج = ١٢$ فإن ج =

- (أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٣٥ (د) ٣٦

(١١) $١٠^- + ١٠^+ =$

- (أ) ٠ (ب) ١٠^+ (ج) ١٠^- (د) ٢٠^+

(١٢) في الشكل المقابل نسبة عدد الدوائر الى عدد المثلثات هي :

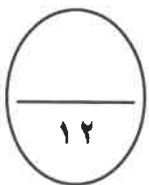


- (أ) ١ : ٢ (ب) ٢ : ١ (ج) ٦ : ٢ (د) ٢ : ٦

إجابة السؤال الخامس :

٥	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٦	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٨	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٩	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٠	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١١	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٢	(أ)	(ب)	(ج)	(د)

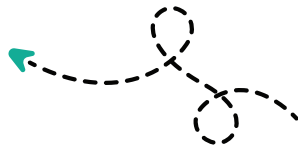
١	(أ)	(ب)
٢	(أ)	(ب)
٣	(أ)	(ب)
٤	(أ)	(ب)



اطيب الامنيات بالتوفيق



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



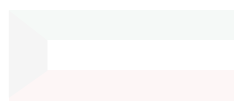
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات	نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة الرياضيات - الصف السادس	العام الدراسي: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م الزمن: ساعتان عدد الأوراق: (٦)
--	--	---

تراعى جميع الحلول الأخرى في الأسئلة المقالية

١٢

السؤال الأول :

١) أوجد الناتج في أبسط صورة .

$$3 \frac{1}{6} + 8 \frac{2}{9}$$

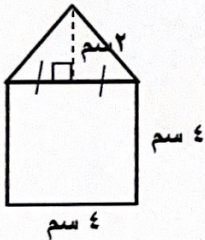
الحل :

$$11 \frac{7}{18} = 3 \frac{3}{18} + 8 \frac{4}{18} =$$

$$\left(2 \right) \left(1 \frac{1}{6} \right) \left(1 \frac{1}{6} \right)$$

٥

٢) أوجد كلاً مما يلي :



$$\left(\frac{1}{6} \right)$$

$$1 - \text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{6} \times 4 \times 2$$

$$\left(1 \right)$$

$$2 \text{ سم}^2 = 2 \times 4 \times \frac{1}{2} =$$

$$\left(\frac{1}{6} \right)$$

$$2 - \text{مساحة المنطقة المربعة} = 4 \times 4$$

$$\left(1 \right)$$

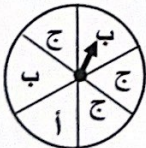
$$16 \text{ سم}^2 = 4 \times 4 =$$

$$\left(1 \right)$$

$$3 - \text{المساحة الكلية للشكل} = 16 + 4 = 20 \text{ سم}^2$$

٤

٣) استعن بالدوّارة المبيّنة على اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية في أبسط صورة :



$$\left(1 \right)$$

$$1) \text{ احتمال (ظهور ب) } = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\left(1 \right)$$

$$2) \text{ احتمال (ظهور ج) } = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\left(1 \right)$$

$$3) \text{ احتمال (عدم ظهور أ) } = \frac{5}{6}$$

٣

{ ١ }



السؤال الثاني :

٢) أوجد ناتج :

$$(36\sqrt{} - 23) \times 32$$

$$(6 - 9) \times 32 = \text{الحل :}$$

$$3 \times 32 =$$

$$96 =$$

٢

١

١

١٢

٤

٣) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع : إذا كان السعر الأصلي ٣٠٠ دينار ، نسبة الخصم ١٠ %

الحل :

$$\text{قيمة الخصم} = \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم}$$

$$10\% \times 300 =$$

$$30 = \frac{10}{100} \times 300 = \text{دينارًا}$$

$$\text{سعر البيع} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم}$$

$$270 = 300 - 30 = \text{دينار}$$

١/٢

١/٢

١/٢

١/٢

١

٣

٤) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$8^+ = 5^- + 13^+ \quad (1)$$

$$36^- = 19^- + 17^- \quad (2)$$

$$10^+ + 10^- = \text{صفر} \quad (3)$$

$$4^+ = 3^- + 7^+ = 3^+ - 7^+ \quad (4)$$

١

١

١

٢

٥



السؤال الثالث :

١٢

٢ حل المعادلة التالية : غ + ٩ = ٢٨ ، ثم تحقق من الإجابة .

الحل :

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$\text{غ} + ٩ = ٩ - ٩ + ٢٨$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$\text{غ} = ١٩$$

التحقق:

$$\textcircled{1}$$

$$٢٨ = ٩ + ١٩$$

٥

ب) أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة :

$$\frac{٤}{٢٥} \times \frac{٥}{٨}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$\frac{\cancel{٤} \times \cancel{٥}}{\cancel{٢٥} \times ٨} =$$

$$\textcircled{1}$$

$$\frac{١}{١٠} =$$

٣

ج) ١) أكتب الكسر التالي في صورة نسبة مئوية :

$$\textcircled{٢}$$

$$\% ٤ = \frac{٤}{١٠٠} = \frac{٢}{٥٠}$$

٢) أكتب النسبة المئوية في صورة كسر في أبسط صورة .

$$\textcircled{٢}$$

$$\frac{٣}{١٠} = \frac{٣٠}{١٠٠} = \% ٣٠$$

٤



السؤال الرابع :

٢) تبلغ كلفة ٤ علب من زيت المحرك ٢٠ دينارًا . أوجد سعر كل علبة .

١٢

الحل :

١		$\frac{20 \text{ دينار}}{4 \text{ علب}} = \frac{ن}{\text{علبة واحدة}}$
١		$20 \times 1 = 4 \times ن$
١ + ١		$\frac{20 \times 1}{4} = \frac{ن \times 1}{1}$
١		$5 = ن$
١		سعر العلبة الواحدة = ٥ دنانير

٦

٣) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$2 \frac{1}{2} - 7 \frac{3}{5}$$

الحل :

٢) لتوحيد المقامات

$$2 \frac{5}{10} - 7 \frac{6}{10} =$$

٢) للناتج

$$5 \frac{1}{10} =$$

٤

٤) استخدم مبدأ العد ، لتجد عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عند رمي مكعب مرقم من

(١-٦) ثم قطعة نقدية .

الحل :

$$1 + 1 \quad | \quad 12 = 2 \times 6 \text{ ناتج}$$

٢

_____ { ؛ } _____

١٢

السؤال الخامس :

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،

وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	$30 \div \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times 7$	(أ)	(ب)
٢	في الشكل المقابل محيط المضلع = $12 \frac{1}{4}$ سم	(أ)	(ب)
٣	$3^- < 45^-$	(أ)	(ب)
٤	$70\% = 0,07$	(أ)	(ب)

ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيحة ، ظلل دائرة الرمز

الدال على الإجابة الصحيحة :

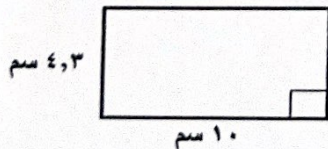
(٥) إذا قرأ محمد $\frac{3}{5}$ كتاب عدد صفحاته ١٥٠ صفحة فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد يساوي :

- (أ) ٢٥ (ب) ٧٥ (ج) ٩٠ (د) ١٠٠

(٦) مربع العدد ٦ =

- (أ) ٦ (ب) ٣٦ (ج) ٢٤ (د) ١٢

(٧) في الشكل المقابل مساحة المستطيل =

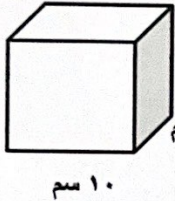


- (أ) ٢٨,٦ سم^٢ (ب) ٤٣٠ سم^٢ (ج) ٤٣ سم^٢ (د) ٤٣ سم^٢

{ ٥ }

٨) إذا كان $س \div ٤ = ٥,٥$ فإن $س =$

- ☐ أ ٢
☐ ب ٢٠
☐ ج ٥,٢
☐ د ٢,٥



٩) حجم المنشور القائم الموضح في الشكل المقابل =

- ☐ أ ٩,٢ سم^٣
☐ ب ٩٢٠٠ سم^٣
☐ ج ٩٢ سم^٣
☐ د ٩٢٠ سم^٣

١٠) الأعداد المرتبة تنازلياً هي :

- ☐ أ ١٢⁻، ٥⁻، ٣⁺، ١⁺
☐ ب ٣⁺، ١⁺، ٥⁻، ١٢⁻
☐ ج ١٢⁻، ٥⁻، ٣⁺، ١⁺
☐ د ١⁺، ٣⁺، ١٢⁻، ٥⁻

١١) $٨^- - ٨^- =$

- ☐ أ ١٦⁻
☐ ب صفر
☐ ج ٨⁺
☐ د ١٦⁺



١٢) في الشكل نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي :

- ☐ أ ٢ : ٦
☐ ب ١ : ٢
☐ ج ١ : ٢
☐ د ٦ : ٢

الإسلامية
الكويتية



مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



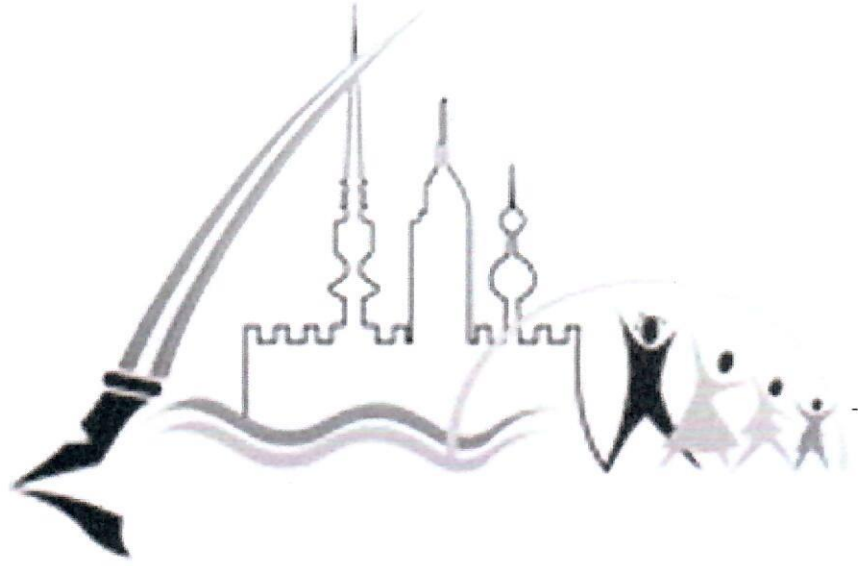
مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



منطقة العاصمة التعليمية

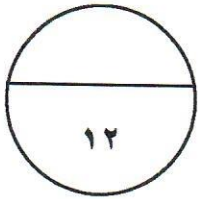
الاجابة النموذجية



الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
للمصف السادس في مادة الرياضيات
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



أسئلة المقال : اجب عن جميع الاسئلة موضعا خطوات الحل

نموذج الاجابة

السؤال الأول :

أ (أوجد الناتج في أبسط صورة ثم ضعه في صورة عدد كسري ان امكن.

$$1\frac{3}{5} \div 2\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{5} \div \frac{8}{3} =$$

$$\frac{8}{8} \times \frac{3}{3} =$$

$$1\frac{2}{3} = \frac{5}{3} =$$

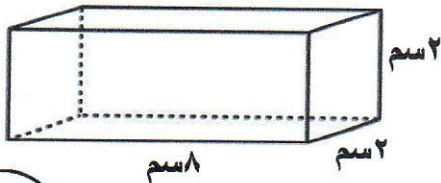
$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1}$$



ب) اوجد حجم شبه المكعب الموضح بالشكل المجاور:



الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

$$2 \times 8 \times 2 =$$

$$32 \text{ سم}^3 =$$

$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{1}$$

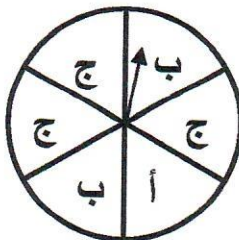


ج) استعن بالدائرة المبينة لإيجاد ما يلي :

$$\text{احتمال (ظهور ب)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\text{احتمال (عدم ظهور أ)} = \frac{5}{6}$$

$$\text{احتمال (ظهور د)} = \text{صفر (مستحيل)}$$



$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{1}$$

$$\textcircled{1}$$

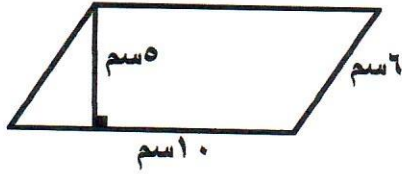
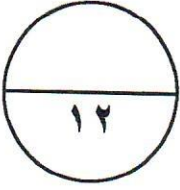
(مع مراعاة الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)



السؤال الثاني:

نموذج إجابة

(أ) اوجد مساحة متوازي الاضلاع الموضح بالشكل المجاور:



①

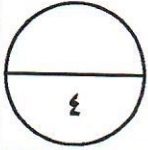
المساحة = القاعدة × الارتفاع

① + ①

$$5 \times 10 =$$

①

$$50 \text{ سم}^2 =$$



(ب) اوجد قيمة ٢٠٪ من ٧٠

①

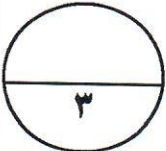
$$70 \times \frac{20}{100} =$$

①

$$7 \times 2 =$$

①

$$14 =$$



(ج) حل المعادلة :

$$9,9 = 5,3 + س$$

① + ①

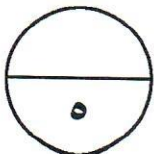
$$5,3 - 9,9 = 5,3 - 5,3 + س$$

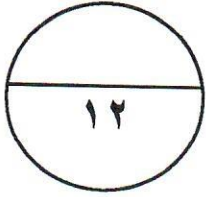
①

$$5,3 - 9,9 = س$$

②

$$س = 4,6$$

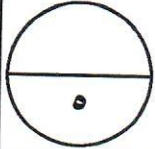




نموذج إجابة

②

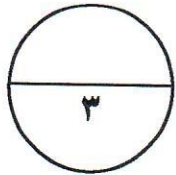
② + ①



السؤال الثالث :
(أ) اوجد ناتج ما يلي :

$$8^- = 2^- + 6^-$$

$$4^- = 9^- + 5 = 9 - 5$$



①

① + ①

(ب) اوجد ناتج ما يلي :

$$= 4 \frac{7}{9} - 12$$

$$4 \frac{7}{9} - 11 \frac{9}{9}$$

$$7 \frac{2}{9} =$$

(ج) ادخر رجل مبلغ مقداره ٢٠٠٠٠ دينار وقد حال عليه الحول، اوجد مقدار الزكاة الواجبة عليه علما بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥% من المال.

① + ①

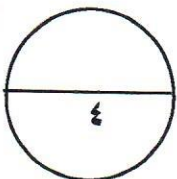
$$\text{مقدار الزكاة} = 0,025 \times 20000$$

①

$$25 \times 20 =$$

①

$$= 500 \text{ دينار}$$



نموذج إجابة

السؤال الرابع :

(أ) يبلغ ثمن ٤ قصص ١٨ دينار. كم قصة تستطيع ان تشتري بـ ٢٧ ديناراً؟

١٢

①

$$\frac{ن}{٢٧} = \frac{٤}{١٨}$$

① + ①

$$٢٧ \times ٤ = ن \times ١٨$$

① + ①

$$\frac{٢٧ \times ٤}{١٨} = ن$$

①

$$٦ = ن$$

①

عدد القصص يساوي ٦ قصص

٦

(ب) اوجد الناتج :

$$٦ - \left(\frac{٢}{٤} \times ٨ \right)$$

① + ①

$$(٢ \times ٢) - ٦ =$$

①

$$٤ - ٦ =$$

①

$$٢ =$$

٤

(ج) استخدم مبدأ العد لتجد عدد السندويشات المختلفة إذا اخترت نوعاً واحداً من كل من

٥ أنواع من السمك ، ٣ أنواع من الخبز ، نوعان من الصلصة

عدد السندويشات = ٥ أنواع من السمك \times ٣ أنواع من الخبز \times ٢ نوع من الصلصة

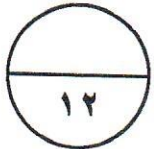
①

$$٢ \times ٣ \times ٥ =$$

①

$$= ٣٠ \text{ نوع من السندويشات}$$

٢



نموذج إجابة

السؤال الخامس :

الاسئلة الموضوعية

(أولاً) في البنود من (١) إلى (٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

ب	أ	أفضل تقدير لناتج $\frac{1}{3} \times \frac{9}{10}$ هو ٦٠	١
ب	أ	في الشكل المقابل محيط المضلع = $12\frac{1}{4}$ سم	٢
ب	أ		٣
ب	أ		٤

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل دائرة الاختيار الصحيح فقط .

(٥) ٠,٠٣ لتر =

- ☐ أ ٣ مليلتر
 ☒ ب ٠,٠٠٠٣ مليلتر
 ☒ ج ٣٠ مليلتر
 ☐ د ٠,٠٠٣ مليلتر

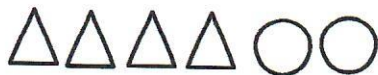
(٦) إذا قرأ محمد $\frac{3}{5}$ كتاب عدد صفحاته ١٥٠ صفحة فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد =

☒ أ ٩٠
 ☐ ب ٧٥
 ☒ ج ٢٥
 ☐ د ١٠٠

(٧) التعبير الجبري لـ " ضعف عدد مطروحاً منه العدد ١ " هو :

- ☐ أ س^٢ - ١
 ☐ ب ١ - س^٢
 ☒ ج ٢س - ١
 ☐ د ١ - ٢س

(٨) في الشكل المقابل نسبة عدد الدوائر الى عدد المثلثات هي :



- ☐ أ ٢ : ٦
 ☒ ب ٦ : ٢
 ☒ ج ٢ : ١
 ☐ د ١ : ٢

تابع الاسئلة الموضوعية

نموذج إجابة

(٩) $8^- - 8^- =$

أ) صفر

ب) 16^+

ج) 16^-

د) 8^+

(١٠) مربع العدد ٦ =

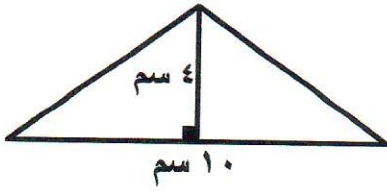
أ) ٦

ب) ١٢

ج) ٣٤

د) ٣٦

(١١) في الشكل المقابل مساحة المثلث =



أ) 40 سم^2

ب) 20 سم^2

ج) 80 سم^2

د) 28 سم^2

(١٢) الاعداد المرتبة تنازلياً هي :

أ) 3^+ ، 1^+ ، صفر ، 5^- ، 12^-

ج) صفر ، 1^+ ، 3^+ ، 5^- ، 12^-

ب) 12^- ، 5^- ، صفر ، 1^+ ، 3^+

د) 3^+ ، 1^+ ، 5^- ، 12^- ، صفر

انتهت الأسئلة

مع تمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



الاجابة النموذجية



تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

السؤال الأول:

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$1 \frac{3}{7} \times 2 \frac{1}{10}$$

$$\frac{10}{7} \times \frac{21}{10} =$$

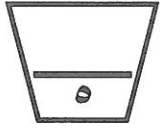
$$\frac{1 \cancel{0} \times 2 \cancel{1}}{1 \cancel{7} \times 1 \cancel{0}} =$$

$$3 = \frac{3}{1} =$$

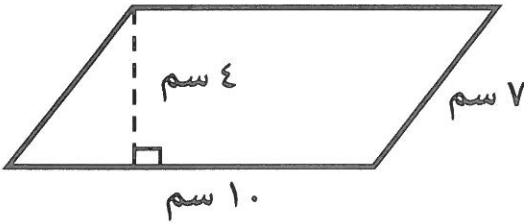
$$1 + 1$$

$$1 + 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



(ب) أوجد مساحة منطقة متوازي الأضلاع المقابل :



$$1$$

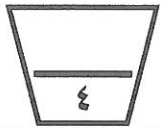
$$1 + 1$$

$$1$$

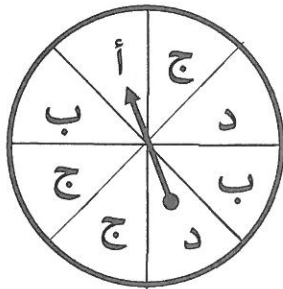
$$م = ق \times ع$$

$$٤ \times ١٠ =$$

$$= ٤٠ \text{ سم}^2$$



(ج) استعن بالدائرة المبينة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية :



$$1 \quad \frac{7}{8} = \text{احتمال (عدم ظهور أ)}$$

$$1 \quad \text{صفر} = \text{احتمال (ظهور س)}$$

$$1 \quad \frac{5}{8} = \text{احتمال (ظهور ب أو ج)}$$



السؤال الثاني:

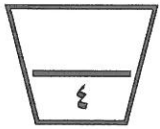
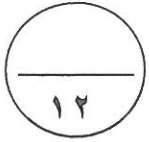
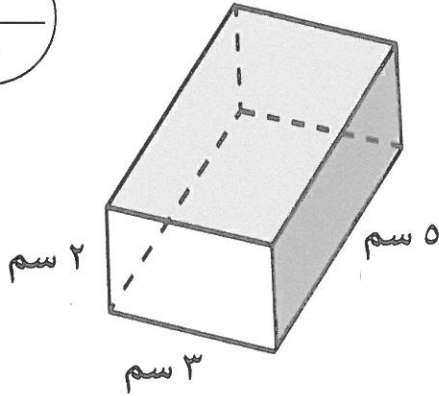
(أ) أوجد حجم شبه المكعب التالي :

$$\text{الحجم} = \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع}$$

$$٢ \times ٣ \times ٥ =$$

$$= ٣٠ \text{ سم}^٣$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٢ \\ ١ \\ ٢ \\ ١ \end{array}$$



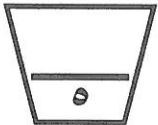
(ب) حل المعادلة التالية :

$$٥^- = ٢^+ - \text{ح}$$

$$٢^+ + ٥^- = ٢^+ + ٢^+ - \text{ح}$$

$$٣^- = \text{ح}$$

$$\begin{array}{r} ١ + ١ \\ ١ + ١ + ١ \end{array}$$



(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) اكتب ١٥ % في صورة كسر في أبسط صورة .

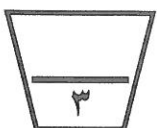
$$\frac{١٥}{١٠٠} = \frac{٣}{٢٠}$$

(٢) اكتب ٠,٧ في صورة نسبة مئوية .

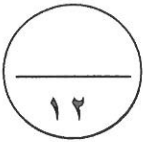
$$٠,٧ = \frac{٧}{١٠} = ٧٠\%$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$\frac{١}{٢}$$



السؤال الرابع



(أ) أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسب التالي :

$$\frac{ن}{٢١} = \frac{٢}{٣}$$

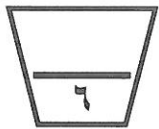
$$٢١ \times ٢ = ن \times ٣$$

$$٤٢ = ن \times ٣$$

$$٣ \div ٤٢ = ن$$

$$١٤ = ن$$

$$\begin{array}{r|l} ١ + ١ & \\ ١ & \\ ١ + ١ & \\ ١ & \end{array}$$



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

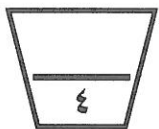
$$١ \frac{١}{٢} - ٩ \frac{١}{٦}$$

$$١ \frac{٣}{٦} - ٩ \frac{١}{٦} =$$

$$١ \frac{٣}{٦} - ٨ \frac{٧}{٦} =$$

$$٧ \frac{٢}{٣} = ٧ \frac{٤}{٦} =$$

$$\begin{array}{r|l} ١ & \\ ١ \frac{١}{٢} & \\ \frac{١}{٢} + ١ & \end{array}$$



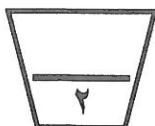
(ج) استخدم مبدأ العد ، لتجد عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عند رمي مكعب

مرقم من (١ - ٦) ثم قطعة نقدية .

$$\begin{array}{r|l} ١ \frac{١}{٢} & \\ \frac{١}{٢} & \end{array}$$

عدد النواتج الممكنة = ٦ × ٢

١٢ = ناتج



السؤال الخامس

١٢

أولاً: في البنود (١ - ٤)

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

ب

أ

$$(١) \quad 3 = \frac{2}{3} \div 2$$

ب

أ

$$(٢) \quad 9 \dots 9 \text{ كيلومتر} = 9 \text{ أمتار}$$

ب

أ

$$(٣) \quad 38 = |38 - |$$

ب

أ

$$(٤) \quad 10 = 50\% \text{ من } 40$$

ثانياً: في البنود (٥-١٢)

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$(٥) \quad \text{افضل تقدير لناتج } \frac{1}{8} \times 4 \times \frac{9}{10} \text{ هو : } 39$$

د ١٦٠٠

ج ١٦٠

ب ٨٠

أ ١٦

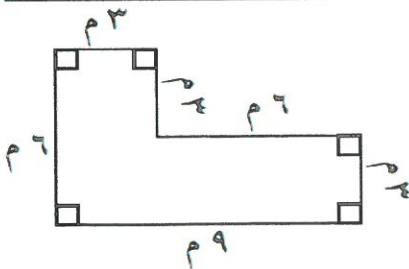
$$(٦) \quad = \sqrt{400}$$

د ٢٠٠٠

ج ٢٠٠

ب ٢٠

أ ٢



(٧) في الشكل المقابل محيط المضلع =

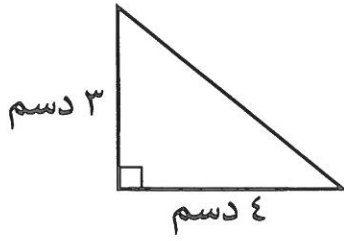
د ٥٤ م

ج ٣٠ م

ب ٢٧ م

أ ١٨ م





(٨) في الشكل المقابل مساحة المنطقة المثلثة =

- أ ٢٤ دسم^٢ ب ١٢ دسم^٢ ج ٨ دسم^٢ د ٦ دسم^٢

(٩) إذا كانت $س \div ٦ = ٠,٥$ فإن س =

- أ ٣٠ ب ٣ ج ٠,٣ د ٠,٠٣

(١٠) الأعداد المرتبة تصاعدياً هي :

- أ -٤، ٣، ٠ ب -٤، ٣، ٠ ج -٣، ٤، ٠ د -٤، ٠، ٣

(١١) التعبير الجبري لـ " أقل من عدد ب ٢ " هو :

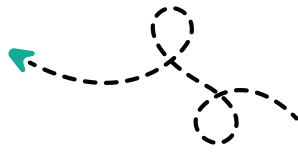
- أ ٢ - س ب س \div ٢ ج س + ٢ د س - ٢

(١٢) إذا كان ثمن ٥ أقلام ٢٠ ديناراً ، فإن ثمن القلم الواحد هو :

- أ ٢ دينار ب ٤ دينار ج ١٢ ديناراً د ٢٠ ديناراً

انتهت الأسئلة

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



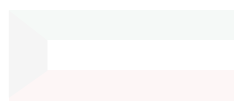
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني لمادة الرياضيات

نموذج الإجابة

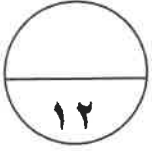
امتحان الفصل الدراسي الثاني

للمصف السادس

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الرياضيات





تراجعى الحلول الأخرى فى جميع أسئلة المقال

القسم الأول: أسئلة المقال:

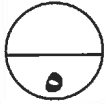
السؤال الأول:

(أ) أوجد ناتج ما يلي:

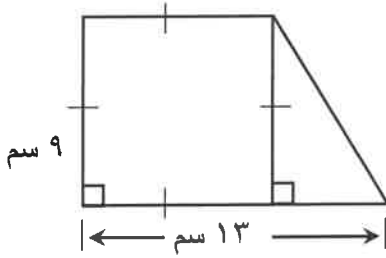
$$8\frac{1}{3} \div 4\frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{25} \times \frac{25}{6} = \frac{25}{3} \div \frac{25}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \cancel{3} \times 25 \cancel{1}}{1 \cancel{25} \times 6 \cancel{2}} =$$



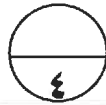
(ب) أوجد مساحة الشكل المدمج التالي:



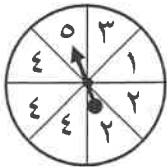
مساحة المنطقة المثلثة = $\frac{1}{2} \times 9 \times 9 = 40.5$

مساحة المنطقة المربعة = $13 \times 9 = 117$

المساحة الكلية للشكل = $40.5 + 117 = 157.5$



(ج) انظر إلى الدوارة المبينة إلى اليسار ثم أوجد كلاً مما يلي:



احتمال (الحصول على العدد ٤) = $\frac{3}{8}$

احتمال (الحصول على العدد ١ أو العدد ٣) = $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

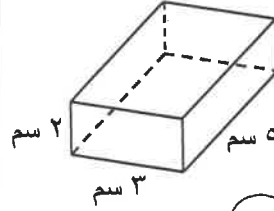
احتمال (عدم الحصول على عدد زوجي) = $\frac{3}{8}$



السؤال الثاني:

(أ) أوجد كلاً مما يلي:

حجم شبه المكعب التالي:

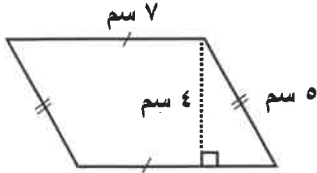


الحجم = $ل \times ض \times ع$ (٠,٥)

(١) $٢ \times ٣ \times ٥ =$

(٠,٥) $٣٠ \text{ سم}^٣ =$

مساحة متوازي الأضلاع التالي:



(٠,٥) المساحة = $ق \times ع$

(١) $٤ \times ٧ =$

(٠,٥) $٢٨ \text{ سم}^٢ =$

(ب) أكمل الجدول التالي:

	النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
(١)	% ١٤	٠,١٤	$\frac{١٤}{١٠٠}$
(١)	% ٥٠	٠,٥	$\frac{١}{٢}$
(١)	% ٢٥	٠,٢٥	$\frac{١}{٤}$

(ج) حل المعادلة التالية ثم تحقق من الإجابة: $٩+ = ٣- - ص$

(١) (١) $٩+ = ٣- - ص$

$٣- + ٩+ = ٣- + ٣- - ص$

(٠,٥) $٣- + ٩+ = ٠ + ص$

(١) $٦+ = ص$

التحقق من الإجابة:

(٠,٥) $٩+ = ٣- - ٦+ = ٣- - ٦+ = ٠$

(٠,٥) عبارة صحيحة.

السؤال الثالث:

(أ) اتبع القاعدة لتكمل الجدولين التاليين:

القاعدة اجمع -٤

العدد الداخل	العدد الخارج
٣-	٧-
٠	٤-

١

١

القاعدة اطرح -٩

العدد الداخل	العدد الخارج
٩-	٠
٥-	٤+
٣+	١٢+

١

١

١

(ب) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

$$= 2 \frac{3}{4} + 1 \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{12} = 3 \frac{13}{12} = 2 \frac{9}{12} + 1 \frac{4}{12}$$

١

١

١

(جـ) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان:

السعر الأصلي: ٤٥٠ دينار نسبة الخصم: ٣٠ %

مقدار الخصم = السعر الأصلي \times ٣٠ %

٠,٣٠ \times ٤٥٠ =

١٣٥ دينار =

سعر البيع = المبلغ الأصلي - قيمة الخصم

٤٥٠ - ١٣٥ =

٣١٥ دينار =

السؤال الرابع:

(أ) إذا كان البعد الحقيقي بين مدينتين ٢٥٠ كم ومقياس الرسم على الخريطة ١ سم : ٥٠ كم ، فأوجد البعد بين المدينتين على هذه الخريطة.

نفرض أن البعد بين المدينتين على الخريطة هو: ن

$$\textcircled{2} \quad \frac{ن}{٢٥٠} = \frac{١}{٥٠}$$

$$\textcircled{1} \quad ٢٥٠ \times ١ = ن \times ٥٠$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{٥ \times ٢٥٠ \times ١}{١ \times ٥٠} = ن$$

$$\textcircled{1} \quad ٥ = ن$$

البعد بين المدينتين على الخريطة = ٥ سم

(ب) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

$$= ٤ \frac{٢}{٣} - ٦ \frac{١}{٧}$$

$$\textcircled{1} \quad ١ \frac{١٠}{٢١} = ٤ \frac{١٤}{٢١} - ٥ \frac{٢٤}{٢١} = ٤ \frac{١٤}{٢١} - ٦ \frac{٣}{٢١} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1}$$

(ج) استخدم مبدأ العد ، لتجد عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عند رمي مكعب مرقم من ١ - ٦ ثم قطعة نقدية.



$$\textcircled{1} + \textcircled{1} \quad \text{عدد كل النواتج} = ٢ \times ٦ = ١٢ \text{ ناتج}$$

القسم الثاني: البنود الموضوعية:

١٢

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

(١)	$\frac{2}{15} = \frac{2}{9} \times \frac{3}{5}$	<input type="radio"/>	(ب)
(٢)	٧٠ متراً = ٧٠ ٠٠٠ كيلومتر	<input type="radio"/>	(أ)
(٣)	المعكوس الجمعي للعدد 5^+ هو 5^-	<input type="radio"/>	(ب)
(٤)	إذا كان لدى شخص ٦٤ ٠٠٠ دينار حال عليها الحول، فإن زكاة ماله هي ١ ٦٠٠ دينار	<input type="radio"/>	(ب)

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح. ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح.

(٥) إذا قرأ محمد $\frac{2}{3}$ كتاب عدد صفحاته ١٨٠ صفحة، فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد يساوي

- ☐ (أ) ٦٠ صفحة
 ☒ (ب) ١٠٠ صفحة
 ☐ (ج) ١٢٠ صفحة
 ☐ (د) ١٨٠ صفحة

(٦) $\sqrt{40000} =$

- ☐ (أ) ٢٠٠٠
 ☒ (ب) ٢٠٠
 ☐ (ج) ٢٠
 ☐ (د) ٢

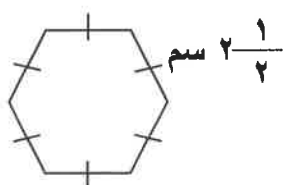
(٧) في الشكل المقابل مساحة المنطقة المستطيلة يساوي



١٠ سم

- ☐ (أ) ١٣,٢ سم^٢
 ☐ (ب) ٢٦,٤ سم^٢
 ☒ (ج) ٣٢٠ سم^٢
 ☐ (د) ٣٢ سم^٢

(٨) في الشكل المقابل محيط المضلع يساوي



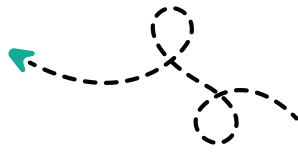
$2\frac{1}{2}$ سم

- ☒ (أ) ١٥ سم
 ☐ (ب) ١٢ سم
 ☐ (ج) ١٠ سم
 ☐ (د) ٥ سم

<p>(٩) التعبير الجبري لـ (أربعة أمثال عدد) هو</p> <p> <input type="radio"/> أ $٤ + س$ <input checked="" type="radio"/> ب $٤ س$ <input type="radio"/> ج $س - ٤$ <input type="radio"/> د $\frac{س}{٤}$ </p>	
<p>(١٠) إذا كان $س \div ٦ = ٠,٥$ فإن $س =$</p> <p> <input type="radio"/> أ ٥ <input type="radio"/> ب $٠,٥$ <input checked="" type="radio"/> ج ٣ <input type="radio"/> د $٠,٣$ </p>	
<p>(١١) الأعداد المرتبة تنازلياً هي</p> <p> <input type="radio"/> أ $٧+, ٦-, ٠, ٤+$ <input type="radio"/> ب $٦-, ٠, ٤+, ٧+$ <input checked="" type="radio"/> ج $٧+, ٦-, ٤+, ٠$ <input type="radio"/> د $٦-, ٠, ٤+, ٧+$ </p>	
<p>(١٢) إذا كان ثمن ٤ أقلام ١٦ ديناراً ، فإن ثمن القلم الواحد هو</p> <p> <input type="radio"/> أ ٢ دينار <input checked="" type="radio"/> ب ٤ دينار <input type="radio"/> ج ٨ دينار <input type="radio"/> د ١٦ دينار </p>	

((انتهت الأسئلة))

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



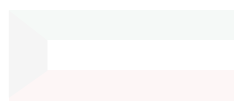
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة اختبار الفترة الدراسية الثانية 2023/2022

السادس

الصف

الرياضيات

المادة



للعام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣

امتحان الفترة الدراسية الثانية

وزارة التربية

الزمن : ساعتان وربع

المادة : الرياضيات

منطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : (٧)

الصف : السادس

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج الإجابة

أسئلة المقال

السؤال الأول

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(٢) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$1+1$$

$$1+1$$

$$1$$

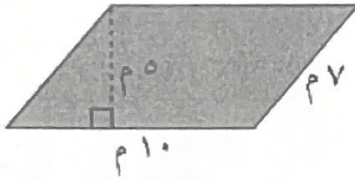
$$\frac{11}{5} \times \frac{5}{1} = 2 \frac{1}{5} \times 5$$

$$\frac{11 \times 5}{1 \times 1} =$$

$$11 = \frac{11}{1} =$$



(ب) أوجد مساحة متوازي الأضلاع في الشكل المجاور :



$$1$$

$$1$$

$$1+1$$

$$م = ق \times ع$$

$$م = ١٠ \times ٥$$

$$م = ٥٠$$



(ج) عند رمي مكعب مرقم من (١-٦) مرة واحدة ، أوجد كلا من الاحتمالات التالية :



$$1$$

$$1$$

$$1$$

$$\frac{1}{6} = \text{احتمال (الحصول على العدد ٣)}$$

$$\frac{3}{6} = \text{احتمال (الحصول على عدد زوجي)}$$

$$\frac{7}{6} = \text{احتمال (الحصول على العدد ٧)} = \text{صفر}$$

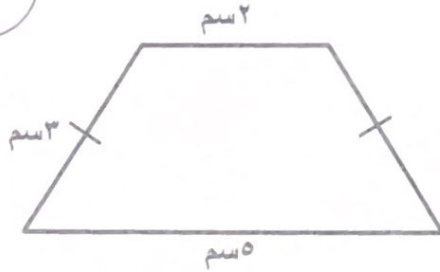
(١)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثاني

(ب) أوجد محيط المضلع في الشكل المجاور:



$$\begin{array}{l|l} 1 & \text{المحيط} = \text{مجموع أطوال الأضلاع} \\ 2 & 5 + 3 + 3 + 2 = \\ 1 & \therefore \text{المحيط} = 13 \text{ سم} \end{array}$$

(ب) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ١٦ دينار ونسبة الخصم ٥٠ % ؟



$$\begin{array}{l|l} 0,5 & \text{قيمة الخصم} = \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم} \\ 0,5 & 16 \times 50\% = \\ 1 & 16 \times 0,5 = \\ 1 & 8 = \\ 0,5 & \text{سعر البيع} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم} \\ 0,5 & 16 - 8 = \\ 1 & 8 = \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

$$31-, 0, 42+, 93-, 11+, 33-$$

$$3 = 0,5 \times 6$$

42+	11+	0	31-	33-	93-
-----	-----	---	-----	-----	-----



(٢)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياض

السؤال الثالث

(١٢) حل المعادلة التالية :

$$ص \times ٥ = ٧٥$$

$$ص = \frac{٧٥}{٥}$$

$$\frac{١}{٥} \times ٧٥ = \frac{١}{٥} \times ص$$

$$\frac{١ \times ٧٥}{٥} = \frac{١ \times ص}{٥}$$

$$ص = ١٥$$

٠,٥

١

١,٥

١



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \frac{1}{8} + 1 \frac{1}{4}$$

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٨ هو ٨

$$\frac{1}{8} + 1 \frac{2 \times 1}{4 \times 2} =$$

$$\frac{1}{8} + 1 \frac{2}{8} =$$

$$1 \frac{3}{8} =$$

١

١,٥

١,٥



(ج) أوجد قيمة ما يلي :

$$٦٠\% \text{ من } ٧٠$$

$$\frac{ن}{٧٠} = \frac{٦٠}{١٠٠}$$

$$٧٠ \times ٦٠ = ن \times ١٠٠$$

$$\frac{٤٢٠٠}{١٠٠} = ن$$

$$٤٢ =$$

١

١

١

١

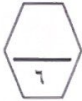
وزارة التربية والتعليم
منطقة مبارك الكبير التعليمية
اتوجيه الفني للرياضيات



(٣)



السؤال الرابع



(P) أوجد قيمة المتغير ن في التناسب التالي:

$$\frac{N}{2} = \frac{2}{3}$$

$$1+1$$

$$2 \times 2 = N \times 3$$

$$1$$

$$4 = N \times 3$$

$$1+1$$

$$3 \div 4 = N$$

$$1$$

$$\frac{4}{3} = N$$

(ب) اشترى أحمد $\frac{2}{5}$ جالون من الطلاء ، استخدم $\frac{1}{4}$ جالون لطلاء الحائط احسب عدد الجالونات الباقية.

$$1$$

$$\text{عدد الجالونات الباقية} = \frac{2}{5} - \frac{1}{4}$$

$$0,5$$

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤ ، ٥ هو ٢٠

$$\frac{6 \times 1}{5 \times 4} - \frac{4 \times 2}{4 \times 5} =$$

$$1$$

$$\frac{6}{20} - \frac{8}{20} =$$

$$1,5$$

$$\frac{3}{20} =$$



(ج) استخدم مبدأ العد لتجد عدد النواتج التي تحصل عليها عند رمي مكعب مرقم من (١-٦) ثم قطعة نقود .

$$1$$

$$\text{عدد النواتج} = 2 \times 6$$

$$1$$

$$12 =$$



(٤)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

ثانياً الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة خطأ .

١	$3 = \frac{2}{7} \div \frac{6}{7}$
٢	١ جم = ١٠٠٠ كجم
٣	المعكوس الجمعي للعدد 7^+ هو 7^-
٤	إذا كان لدى شخص ٦٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول ، فإن زكاة ماله هي ١٦٠٠ دينار

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .

(٥) $= \frac{2}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(ب) $\frac{3}{8}$
(د) $\frac{3}{4}$

(P) $\frac{1}{2}$
(ج) $\frac{2}{6}$



(٦) في الشكل المقابل مساحة المثلث =

(ب) ٤٠ سم^2
(د) ٢٨ سم^2

(P) ٢٠ سم^2
(ج) ٨٠ سم^2

(٧) منشور قائم أبعاده : ل = ١٠ سم ، ض = ١٠ سم ، ع = ٩,٢ سم فإن حجمه يساوي

(ب) ٩٢٠٠ سم^3
(د) ٩٢٠ سم^3

(P) $٩,٢ \text{ سم}^3$
(ج) ٩٢ سم^3

(٥)



منطقة مبارك الكبير التعليمي
التوجيه الفني للرياضة

٨) مربع طول ضلعه ٥ م فإن مساحته =

ب) ١٠ م^٢پ) ٥ م^٢د) ٢٥ م^٢ج) ٢٠ م^٢٩) $8^2 - 8^2 =$

ب) ١٦+

پ) ١٦-

د) ٨+

ج) صفر

١٠) التعبير الجبري لـ (مربع عدد مضافاً إليه ٢) هو :

ب) ٢س + ١

پ) ٢س + ٢

د) ٢س - ٢

ج) ٢س + ٢

١١) إذا كان س ÷ ٤ = ٠,٥ فإن س =

ب) ٢٠

پ) ٢

د) ٠,٢

ج) ٠,٢



١٢) في الشكل نسبة عدد الدوائر إلى المثلثات هي :

ب) ٢ : ٦

پ) ٦ : ٢

د) ٢ : ١

ج) ١ : ٢

الوزارة العامة للتربية والتعليم
الكويت



جدول تظليل إجابات الموضوعي

رقم السؤال	الإجابة
(١)	ب
(٢)	ب
(٣)	ب
(٤)	ب
(٥)	ب
(٦)	ب
(٧)	ب
(٨)	ب
(٩)	ب
(١٠)	ب
(١١)	ب
(١٢)	ب



١٢

(درجة لكل سؤال)

وزارة
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضة

(٧)

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

الإجابة

النموذجية

العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

عدد الصفحات: (٧)

وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

التوجيه الفني لمادة الرياضيات

الصف السادس

زمن الامتحان : ساعتان وربع

(نموذج إجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

المجال الدراسي : الرياضيات

أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الأول :

(أ) أوجد ناتج ما يلي :

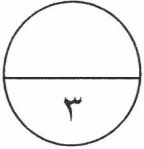
$$23 \frac{1}{4} - 35$$

(١)

$$23 \frac{1}{4} - 34 \frac{4}{4} =$$

(٢)

$$11 \frac{3}{4} =$$



(ب) حل المعادلة التالية :

$$2,8 = 4,7 - \text{ص}$$

(١)

+

(١)

$$4,7 + 2,8 = 4,7 + 4,7 - \text{ص}$$

$$4,7$$

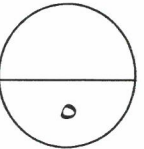
$$2,8$$

$$7,5$$

$$+$$

(٣)

$$7,5 = \text{ص}$$



(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$(25 + \sqrt{100}) - 48$$

(١)

+

(١)

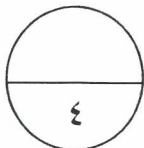
$$(25 + 10) - 48 =$$

(١)

$$35 - 48 =$$

(١)

$$13 =$$



السؤال الثاني :

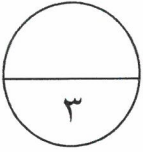
١٢

(أ) عند رمي مكعب مرقم من (١ - ٦) . أوجد كلاً من الإحتمالات التالية :

(١) احتمال (الحصول على العدد ٥) = $\frac{1}{6}$

(٢) احتمال (الحصول على عدد زوجي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

(٣) احتمال (عدم الحصول على العدد ١) = $\frac{5}{6}$

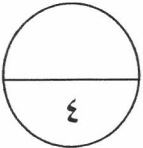


(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$4\frac{2}{5} + 6\frac{1}{3}$$

$$(1) + (1) \quad 4\frac{6}{15} + 6\frac{5}{15} =$$

$$(2) \quad 10\frac{11}{15} =$$

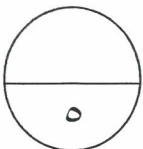


(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$14^+, 0, 15^-, 11^+, 6^-$$

الترتيب التصاعدي كالتالي : $15^-, 6^-, 0, 11^+, 14^+$

(١) لكل عدد صحيح



السؤال الثالث :

١٢

(أ) ادخر رجل مبلغا من المال مقداره ٣٠٠٠٠ دينار وقد حال عليها الحول .
أوجد مقدار الزكاة الواجبة عليه . (علما بأن نسبة الزكاة ٢,٥ ٪ من المال)

نفرض المتغير ن يمثل مقدار الزكاة

١

$$٣٠٠٠٠ \times ٢,٥ \% = ن$$

١

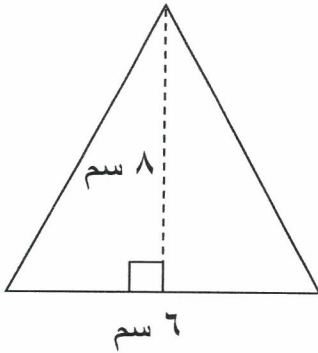
$$٣٠٠٠٠ \times ٠,٠٢٥ =$$

٢

$$٧٥٠ =$$

إذا مقدار الزكاة = ٧٥٠ دينار

(ب) أوجد مساحة المثلث المقابل :



١

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{١}{٢} \times ق \times ع$$

١

$$٨ \times ٦ \times \frac{١}{٢} =$$

١

$$٨ \times ٣ =$$

١

$$= ٢٤ \text{ سم}^٢$$

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$٣ \frac{٣}{٨} \div ٢ \frac{١}{٤}$$

$$\left(\frac{١}{٢} \right) + \left(\frac{١}{٢} \right)$$

$$\frac{٢٧}{٨} \div \frac{٩}{٤} =$$

$$\left(\frac{١}{٢} \right) + \left(\frac{١}{٢} \right)$$

$$\frac{٨}{٢٧} \times \frac{٩}{٤} =$$

$$(\text{اختصارات}) \left(\frac{١}{٢} \right) + \left(\frac{١}{٢} \right)$$

$$\frac{٨ \times ٩}{٢٧ \times ٤} =$$

١

$$\frac{٢}{٣} =$$



السؤال الرابع :

١٢

(أ) أوجد ناتج كلاً مما يلي :

①

$$٥^- = ٣^+ + ٨^- \quad (١)$$

①

$$٦^+ + ١٤^+ = ٦^- - ١٤^+ \quad (٢)$$

①

$$٢٠^+ =$$

٣

(ب) أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسب التالي :

$$\frac{٢}{٣} = \frac{ن}{٩}$$

②

$$٢ \times ٩ = ن \times ٣$$

①

$$١٨ = ن \times ٣$$

①

$$٣ \div ١٨ = ن$$

①

$$٦ = ن$$

٥

(ج) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان

السعر الأصلي ٢٠٠ دينار ، نسبة الخصم ٢٥ % .

①

$$\text{قيمة الخصم} = ٢٥\% \times ٢٠٠$$

①

$$= ٢٠٠ \times ٠,٢٥$$

①

$$= ٥٠ \text{ دينار}$$

٤

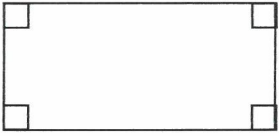
①

$$\text{سعر البيع} = ٢٠٠ - ٥٠ = ١٥٠ \text{ دينار}$$

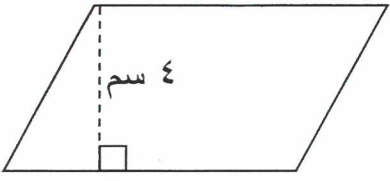


ثانياً: الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	$٥ = ٤ \frac{٥}{٧} + \frac{٢}{٧}$	(أ)	(ب)
٢	في الشكل المقابل : محيط المستطيل = ٤٠ سم		(أ) (ب)
٣	المعكوس الجمعي للعدد ٧^+ هو ٧^-	(أ)	(ب)
٤	الكسر $\frac{٣}{٥}$ في صورة نسبة مئوية هو ٣٠٪	(أ)	(ب)

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	$= ١ \frac{١}{٨} \times ٤$	(أ) $١ \frac{١}{٢}$ (ب) $٤ \frac{١}{٢}$ (ج) $٤ \frac{١}{٨}$ (د) $٣ \frac{١}{٢}$
٦	$= (\frac{٧}{٥} \times \frac{٥}{٧}) - ٦$	(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٩
٧	في الشكل المقابل: مساحة متوازي الأضلاع =	 (أ) ١٣ سم ^٢ (ب) ١٨ سم ^٢ (ج) ٣٦ سم ^٢ (د) ٢٤ سم ^٢

٨	إذا كان $س \div ٣ = ٧$ فإن $س =$	أ) ٢١	ب) ٢٤	ج) ٢٧	د) ١٨
٩	التعبير الجبري لـ (ضعف عدد مطروحاً منه العدد ٣) هو	أ) $٣ - ٢س$	ب) $س - ٣$	ج) $٣س - ٢$	د) $٢س - ٣$
١٠	إذا كان ثمن ٤ أقلام هو ١٦ دينار فإن ثمن القلم الواحد هو	أ) ٣ دنانير	ب) ٤ دنانير	ج) ٨ دنانير	د) ١٦ دينار
١١	$٧\% =$	أ) ٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧	د) ٠,٠٠٧
١٢	إذا كان لدى سعد ٣ أنواع من الجبن و ٤ أنواع من الخضار فإن عدد النواتج الممكنة لإختيار فطيرة باستخدام مبدأ العد هي	أ) ٣ نواتج	ب) ٤ نواتج	ج) ٦ نواتج	د) ١٢ نواتج

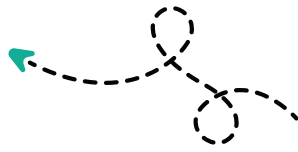


١٢

إجابات الأسئلة الموضوعية

١	أ	ب		
٢	أ	ب		
٣	أ	ب		
٤	أ	ب		
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



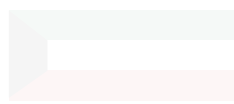
مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية

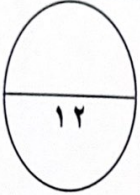


اضغط هنا

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : (٦)

امتحان الفترة الدراسية الثانية
للفصل السادس
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



تراعى جميع الحلول الصحيحة المختلفة

نحوذج الإجابة

السؤال الأول:

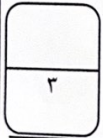
أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$1 + 1$$

$$3\frac{5}{10} + 1\frac{2}{10} =$$

$$3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{5} =$$

$$4\frac{7}{10} =$$



ب) أوجد ناتج كلا مما يلي :

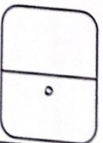
$$3^+ = 9^- + 12^+ \quad (1)$$

$$0 = 5^- + 5^+ \quad (2)$$

$$14^- = 4^- + 10^- \quad (3)$$

$$3^+ + 8^+ = 3^- - 8^+ \quad (4)$$

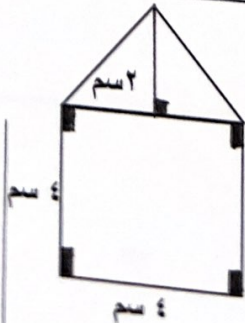
$$11^+ =$$



ج) أوجد مساحة الشكل المقابل :

$$\text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$2 \text{ سم}^2 = \frac{1}{2} \times 4 \times 2 =$$

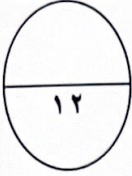


نصف درجة + ١

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : (٦)

امتحان الفترة الدراسية الثانية
للسف السادس
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



نراعي جميع الحلول الصحيحة المختلفة

نحوذ ١٢ / ١٢

السؤال الأول:

أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$1 + 1$$

$$3\frac{5}{11} + 1\frac{2}{11} =$$

$$3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$$

$$4\frac{7}{11} =$$

3

1

ب) أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$3^+ = 9^- + 12^+$$

$$0 = 5^- + 5^+$$

$$14^- = 4^- + 10^-$$

$$3^+ + 8^+ = 3^- - 8^+$$

$$11^+ =$$

1

1

1

1

1

5

ج) أوجد مساحة الشكل المقابل :

$$\text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

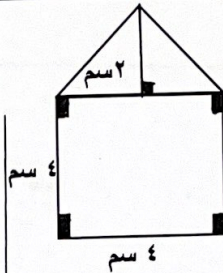
$$2 \text{ سم} = 2 \times 4 \times \frac{1}{2} =$$

$$\text{مساحة المنطقة المربعة} = \text{ل} \times \text{ل}$$

$$16 \text{ سم}^2 = 4 \times 4 =$$

$$\text{المساحة الكلية} = \text{مساحة المنطقة المثلثة} + \text{مساحة المنطقة المربعة}$$

$$20 \text{ سم}^2 = 16 + 4 =$$



نصف درجة + 1

نصف درجة + 1

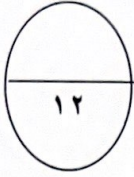
4

1

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية - امتحان الفترة الدراسية الثانية - للسف السادس - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات ١

السؤال الثاني :

(أ) انظر إلى الدائرة المبينة في الشكل المقابل، ثم أوجد كل من الاحتمالات التالية:

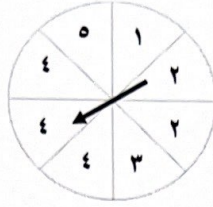


١

١



١



- احتمال وقوف المؤشر عند (العدد ٥) $\frac{1}{8} =$

- احتمال وقوف المؤشر عند (العدد ٤) $\frac{3}{8} =$

- احتمال وقوف المؤشر عند (العدد ٧) $\frac{0}{8} =$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{15}{8} =$$

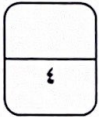
$$\frac{1 \cancel{4} \times 15}{1 \cancel{6} \times 2} =$$

$$2 \frac{1}{2} = \frac{5}{2} =$$

$$1 + 1$$

(اختصار)

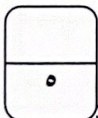
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$



(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٢٥ + ، ١٧ - ، ١١ - ، ٠ ، ٣ +

الترتيب هو: ٢٥ + ، ٣ + ، ١١ - ، ١٧ - (درجة واحدة لكل عدد)



الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية - امتحان الفترة الدراسية الثانية - للصف السادس - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثالث:



أ) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ٢٠ دينار ، ونسبة الخصم ٢٥٪

نصف درجة

نصف درجة

١

نصف درجة

نصف درجة

٤

١

قيمة الخصم = السعر الأصلي × نسبة الخصم

$$20 \times 25\% =$$

$$20 \times 0,25 =$$

$$= 5 \text{ دنانير}$$

سعر البيع = السعر الأصلي - قيمة الخصم

$$20 - 5 =$$

$$= 15 \text{ دينار}$$

ب) أوجد الناتج :

$$(3) - \sqrt{4} + 10 =$$

$$= 9 - 2 + 10 =$$

$$= 7 + 10 =$$

$$= 17$$

$$1 + 1 =$$

١

١

٤

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$1 \frac{2}{5} \div 2 \frac{1}{10} =$$

$$= \frac{7}{5} \div \frac{21}{10} =$$

$$= \frac{5}{7} \times \frac{21}{10} =$$

$$= \frac{1 \cancel{5} \times \cancel{21}^3}{\cancel{7} \times \cancel{10}_2} =$$

$$= 1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

١ (اختصار)

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

٤



السؤال الرابع :

(أ) حل المعادلة التالية :



$$1 + 1$$

1



$$س - ١٢ = ١٥$$

$$س - ١٢ = ١٢ + ١٥$$

$$س = ٢٧$$

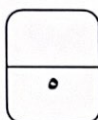
(ب) تقطع سيارة ٣٦٠ كم خلال ٤ ساعات. أوجد المسافة التي تقطعها السيارة في الساعة الواحدة

$$1 + 1$$

1

1

1



$$\frac{ن}{1} = \frac{٣٦٠}{٤}$$

$$٤ \times ن = ١ \times ٣٦٠$$

$$ن = ٣٦٠ \div ٤$$

$$ن = ٩٠$$

تقطع سيارة ٩٠ كم في ساعة الواحدة

(ج) أوجد قيمة ما يلي :

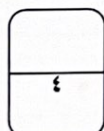
$$٣٠\% \text{ من } ٧٠٠$$

1

1

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \text{ اختصار}$$

1



$$\frac{ن}{٧٠٠} = \frac{٣٠}{١٠٠}$$

$$٧٠٠ \times ٣٠ = ن \times ١٠٠$$

$$ن = \frac{٧٠٠ \times ٣٠}{١٠٠}$$

$$ن = ٢١٠$$





السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

① إذا كانت العبارة صحيحة ، ② إذا كانت العبارة خاطئة:

(١×٤)

١	عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم هي $\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$		①	②
٢	في الشكل المقابل : مساحة متوازي الأضلاع تساوي ٥٠ سم ^٢		①	②
٣	المعكوس الجمعي للعدد ٩- هو ٩+		①	②
٤	الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو ٤٠٪		①	②

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح : (١×٨)

٥	$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = 3$						
①	$\frac{2}{3}$	②	$\frac{2}{3}$	③	٢	④	$\frac{2}{3}$
٦	$\frac{3}{7} \div \frac{3}{7} =$						
①	١	②	$\frac{3}{7}$	③	$\frac{7}{3}$	④	$\frac{6}{7}$
٧	في الشكل المقابل : محيط المضلع يساوي						
①	١٨ م	②	٢٧ م	③	٣٠ م	④	٣٣ م

٨	التعبير الجبري لـ " ضعف عدد مطروحاً منه العدد ٣ " هو						
أ	س - ٣	ب	٣ - ٢س	ج	٣ - س	د	٢س - ٣
٩	إذا كان ص ÷ ٢ = ٤ فإن ص =						
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٢
١٠	زوج النسب الذي يمثل تناسباً هو						
أ	$\frac{٣}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٨}$	ب	$\frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٢}{٧}$	ج	$\frac{٥}{٣}$ ، $\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٢}{٥}$
١١	زكاة المال الواجبة على مبلغ قدره ٤٠٠٠ دينار حال عليه الحول هي						
أ	١٠ دينار	ب	١٠٠ دينار	ج	٤٠ دينار	د	٤٠٠ دينار
١٢	إذا كان لدى مطعم ٣ أنواع من الخبز و <u>نوعان</u> من الجبن فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو						
أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	٨

إجابة السؤال الخامس (الموضوعي) أولاً وثانياً :

أولاً : بنود الصحة والخطأ.

١	<input checked="" type="radio"/>	أ
٢	<input type="radio"/>	ب
٣	<input checked="" type="radio"/>	ج
٤	<input checked="" type="radio"/>	د

ثانياً : بنود الاختيار من متعدد

٥	<input type="radio"/>	أ	<input checked="" type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
٦	<input checked="" type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
٧	<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input checked="" type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
٨	<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input checked="" type="radio"/>	د
٩	<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input checked="" type="radio"/>	د
١٠	<input checked="" type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
١١	<input type="radio"/>	أ	<input checked="" type="radio"/>	ب	<input type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د
١٢	<input type="radio"/>	أ	<input type="radio"/>	ب	<input checked="" type="radio"/>	ج	<input type="radio"/>	د

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)



المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : (٦)

امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية)
للفصل السادس
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

يجب مراعاة كافة الحلول الصحيحة المختلفة



نصف درجة + نصف درجة + نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة + نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة



$$\begin{array}{r} 0.14 \\ 32 \overline{) 448} \\ \underline{32} \\ 128 \\ \underline{128} \\ 000 \end{array}$$

السؤال الأول:-

(أ) أوجد الناتج :

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

درجة

$$(1) \quad 28^- = 13^- + 15^-$$

درجة

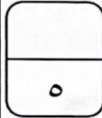
$$(2) \quad 2^- = 5^- + 3^+$$

درجة

$$(3) \quad 0 = 10^- + 10^+$$

درجة + درجة

$$(4) \quad 42^+ = 21^+ + 21^+ = 21^- - 21^+ = 42^+$$



(ح) إذا كان سعر ٣ ألعاب إلكترونية ١٥ ديناراً . فكم سعر اللعبة الواحدة ؟

درجة

$$\begin{array}{c} \text{س} \\ \hline \text{اللعبة الواحدة} \end{array} = \begin{array}{c} \text{١٥ دينار} \\ \hline \text{٣ ألعاب} \end{array}$$

درجة

$$3 \times \text{س} = 1 \times 15$$

نصف درجة

$$\text{س} = 15 \div 3$$

نصف درجة

$$\text{س} = 5$$

سعر اللعبة الواحدة ٥ ديناراً



الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للفصل السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ١ -

السؤال الثاني :

(أ) إنترّم بترتيب العمليات ثم أوجد الناتج :

$$= ٥ + (٤ \times ٢) \div ٢٤$$

$$\text{الحل : } ٥ + ٨ \div ٢٤ =$$

$$٥ + ٣ =$$

$$٨ =$$

درجة

درجة

درجة

١٢

٣

(ب) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ١٨ دينار ، ونسبة الخصم ٥٠ %

قيمة الخصم = السعر الأصلي \times نسبة الخصم

$$\% ٥٠ \times ١٨ =$$

$$٩,٥٠ \times ١٨ =$$

$$٩ \text{ دينار} =$$

سعر البيع = السعر الأصلي - قيمة الخصم

$$٩ - ١٨ =$$

$$٩ \text{ دينار} =$$

نصف درجة

نصف درجة

درجة

نصف درجة

نصف درجة

درجة

٤

(ج) أوجد مساحة الشكل المقابل :

الحل : مساحة المنطقة المثلثة = $\frac{1}{2} \times ق \times ع$

$$٢ \text{ سم} \times ٤ \text{ سم} \times \frac{1}{2} =$$

مساحة المنطقة المستطيلة = ل \times ض

$$٢٠ \text{ سم} \times ٥ =$$

المساحة الكلية للشكل = مساحة المنطقة المثلثة + مساحة المنطقة المستطيلة

$$٢٤ \text{ سم} = ٢٠ + ٤ =$$

نصف درجة

نصف درجة + نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة + نصف درجة

درجة + درجة

٥

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للصف السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٢ -

السؤال الثالث:

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$= 2 \frac{1}{3} \div 8 \frac{1}{3}$$

الحل:

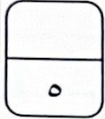
$$\frac{5}{2} \div \frac{25}{3} = \frac{5}{2} \times \frac{3}{25} = \frac{2 \times 25}{5 \times 3} = \frac{10}{3}$$

$$3 \frac{1}{3} = \frac{10}{3} =$$



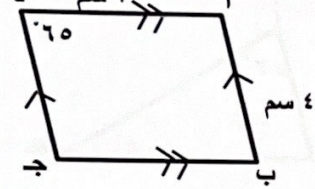
درجة + درجة

نصف درجة + نصف درجة + درجة (اختصار)



نصف درجة + نصف درجة

(ب) في الشكل المقابل: أ ب ج د متوازي أضلاع، قياس (أ د ج) = ٦٥°، طول أ د = ٧ سم



طول أ ب = ٤ سم . أوجد ما يلي:

- طول ب ج = طول أ د = ٧ سم

السبب: كل ضلعين متقابلين متطابقين في متوازي الأضلاع

- قياس (ب) = قياس (د) = ٦٥°

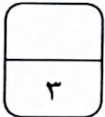
السبب: كل زاويتين متقابلتين متطابقتين في متوازي الأضلاع

درجة

نصف درجة

درجة

نصف درجة



(ج)

١- اكتب في أبسط صورة:

$$3 = \frac{3}{1} = \frac{4 \div 12}{4 \div 4} = \frac{12}{4}$$

٢- اكتب الكسر المكافئ:

$$\frac{9}{15} = \frac{3 \times 3}{3 \times 5} = \frac{3}{5}$$

(درجة لكل سؤال)

الحل: (م ٠ م ٠ أ ٠ للمقامات ١٠)

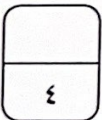
$$\frac{1}{10}, \frac{3}{10}, \frac{4}{10}, \frac{5}{10}$$

(نصف درجة لكل كسر)

٣- رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}$$

الترتيب هو: $\frac{1}{10}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}, \frac{1}{2}$



الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للصف السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٣ -

السؤال الرابع :



(أ) من البيانات التالية أوجد ما يلي :

١ ، ٣ ، ٧ ، ١٥ ، ٩

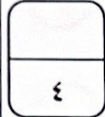
الحل : الترتيب ١ ، ٣ ، ٧ ، ٩ ، ١٥

(١) الوسيط = ٧

درجة ونصف

درجة

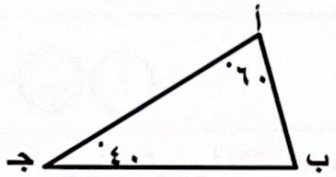
درجة ونصف



$$(٢) \text{ المدى} = \text{أكبر قيمة} - \text{أصغر قيمة} = ١٥ - ١ = ١٤$$

$$(٣) \text{ المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{١٥ + ٣ + ٩ + ٧ + ١}{٥} = \frac{٣٥}{٥} = ٧$$

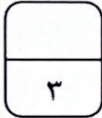
(ب) في الشكل المقابل : استخدم البيانات على الرسم ، ثم أوجد ما يلي :



درجة

درجة

درجة



$$\text{قياس (ب)} = (٦٠ + ٤٠) - ١٨٠ = ١٠٠ - ١٨٠ = ٨٠$$

المسبب : مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٨٠

نوع المثلث من حيث الزوايا هو : مثلث حاد الزوايا

(ج) أكمل ما يلي لتحصل على عبارة صحيحة :

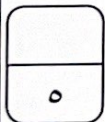
(١) رمز العدد " ٤ مليارات و ٣٠٥ ملايين و ٢٤١ ألفاً " هو ٤ ٣٠٥ ٢٤١ ٠٠٠

(٢) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٠,٦٢ هي ٠,٦

(٣) رمز العدد ٣٦ صحيح و ٤ أجزاء من مئة بالشكل النظامي هو ٣٦,٠٤

(٤) الترتيب التنازلي للأعداد " ٠,٧٥ ، ٠,٠٧٥ ، ٧,٠٥ ، ٠,٧٠٥ " هو :

٧,٠٥ ، ٠,٧٠٥ ، ٠,٧٥ ، ٠,٠٧٥



الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للصف السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٤ -



(1×4)

السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:
 (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

(أ) (ب)

$$١ \quad \frac{٥}{٧} + \frac{٢}{٧} = ٣$$

(أ) (ب)

٢ إذا كان ك ÷ ٣ = ١٠ فإن ك = ١٣

(أ) (ب)

٣ عند رمي مكعب مرقم من (١-٦) فإن ظهور العدد ٥ حدث ممكن

(أ) (ب)

٤ العدد ١٩ عدد أولي

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة
 الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح : (١×٨)

$$٥ \quad \frac{٤}{٥} \times \frac{١}{٢٠} =$$

(أ) $\frac{١}{٢٥}$

(ب) $\frac{١}{٥}$

(ج) $\frac{٤}{٢٥}$

(د) $\frac{٤}{٥}$

٦ الأعداد المرتبة تنازلياً فيما يلي هي

(أ) ٠ ، ١٢ ، ٥⁺ ، ٥⁺ ، ١٢ ، ٠ ، ٥⁺ (ب) ١٢ ، ٠ ، ٥⁺ ، ٥⁺ ، ١٢ ، ٠ (ج) ٥⁺ ، ٠ ، ١٢ ، ٥⁺ ، ٥⁺ ، ١٢ ، ٠ (د) ٥⁺ ، ٠ ، ١٢ ، ٥⁺ ، ٥⁺ ، ١٢ ، ٠

٧ ٢,٥ ٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هو

(أ) $\frac{٢٥}{١٠٠}$

(ب) $\frac{٥}{٢٠٠}$

(ج) $\frac{١}{٤٠}$

(د) $\frac{١}{٤}$

٨ إذا كان لدى عمر ٤ أنواع من الخبز ونوعان من الجبن ، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو

(أ) ٤

(ب) ٨

(ج) ١٢

(د) ١٦

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية امتحان كامل المنهج (الفترة الثانية) للصف السادس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - التوجيه الفني للرياضيات - ٥ -

٩	$= ٠,٠٠٥ \times ٠,٠٤$	أ (٠,٢)	ب (٠,٠٢)	ج (٠,٠٠٢)	د (٠,٠٠٠٢)
١٠	في الشكل المقابل : قيمة ن تساوي	أ (٣٥)	ب (٥٥)	ج (٩٠)	د (١٣٥)
١١	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٤ هو	أ (٤)	ب (٦)	ج (١٢)	د (٢٤)
١٢	العدد ٦٣٥ يقبل القسمة على	أ (٢)	ب (٣)	ج (٥)	د (١٠)

إجابة السؤال الخامس (البنود الموضوعية) أولاً وثانياً :-

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

المجال : رياضيات
الزمن : ساعتين
عدد الأوراق : ٦

امتحان الفترة الدراسية الثانية
الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للرياضيات

تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية

السؤال الأول :



نموذج الإجابة

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$2 \frac{1}{8} + 3 \frac{5}{6}$$

$$2 \frac{3 \times 1}{3 \times 8} + 3 \frac{4 \times 5}{4 \times 6} =$$

درجة + درجة

$$2 \frac{3}{24} + 3 \frac{20}{24} =$$

درجة

$$5 \frac{23}{24} =$$



(ب) أوجد ناتج مايلي :

$$1^- + 10^-$$

$$11^- =$$

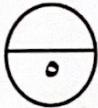
درجة + درجة

$$13^- - 3^+$$

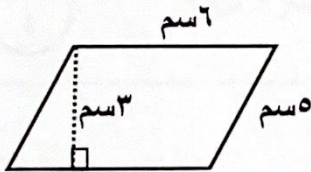
$$13^+ + 3^+ =$$

$$16^+ =$$

درجة + درجة



(ج) أوجد مساحة منطقة متوازي الأضلاع المرسوم.



درجة

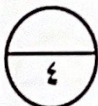
مساحة منطقة متوازي الاضلاع = ق × ع

درجة + درجة

درجة

$$3 \times 6 =$$

$$18 \text{ سم}^2 =$$

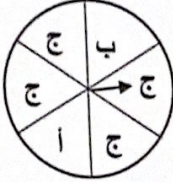


السؤال الثاني :



(أ) انظر إلى الدائرة المبينة على اليسار ، ثم أوجد كلا من الإحتمالات التالية :

- احتمال (ظهور ب)



درجة

$$\frac{1}{6} =$$

- احتمال (ظهور ب أو ج)

درجة

$$\frac{5}{6} =$$

- احتمال (عدم ظهور ج)



درجة

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} =$$

(ب) أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة :

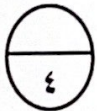
$$1 \frac{2}{3} \div \frac{5}{8}$$

درجة

$$\frac{5}{3} \div \frac{5}{8} =$$

درجة

$$\frac{3}{5} \times \frac{5}{8} =$$



درجة اختصار + درجة

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 1}{8 \times 1} =$$

(ج) حل المعادلة التالية : $63 = 7 \times هـ$

درجة + درجة

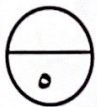
$$\frac{1}{7} \times \frac{63}{1} = \frac{1}{7} \times \frac{7}{1} \times هـ$$

درجة اختصار

$$\frac{63}{7} = هـ$$

درجة + درجة

$$9 = هـ$$



(٢)

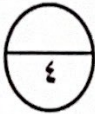


السؤال الثالث :

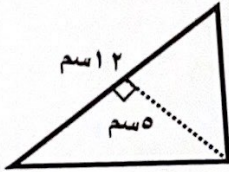
(أ) أوجد قيمة مايلي: ٢٠٪ من ٢٢٠



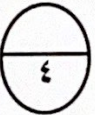
$$\begin{aligned} \frac{\text{س}}{220} &= \frac{20}{100} \\ \text{س} \times 100 &= 220 \times 20 \\ \text{س} &= \frac{220 \times 20}{100} \\ \text{س} &= 44 \end{aligned}$$



(ب) أوجد مساحة المثلث التالي :

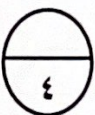


$$\begin{aligned} \text{م} &= \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع} \\ \text{م} &= \frac{1}{2} \times 12 \times 5 \\ \text{م} &= 30 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$



(ج) اشترى أحمد $\frac{4}{5}$ جالونات من الطلاء ، استخدم $\frac{1}{6}$ جالونات لطلاء حائط . احسب عدد الجالونات التي بقيت معه .

$$\begin{aligned} \text{عدد الجالونات المتبقية} &= \frac{4}{5} - \frac{1}{6} \\ &= \frac{24}{30} - \frac{5}{30} \\ &= \frac{19}{30} \end{aligned}$$



السؤال الرابع :

(أ) رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً :

$$٠ ، ٣ + ، ٨ - ، ٥ +$$

الترتيب التصاعدي هو : $٨ - ، ٠ ، ٣ + ، ٥ +$

درجة درجة نصف نصف
درجة درجة



(ب) أوجد قيمة (ن) في التناسب التالي :

$$\frac{ن}{٢١} = \frac{٢}{٣}$$

$$٢١ \times ٢ = ن \times ٣$$

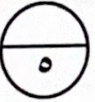
درجة + درجة

$$٤٢ = ن \times ٣$$

$$٣ \div ٤٢ = ن$$

$$١٤ = ن$$

درجة
درجة
درجة



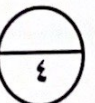
(ج) إذا كان السعر الأصلي ٣٠٠ ديناراً، ونسبة الخصم ١٠ % . فأوجد مايلي :

قيمة الخصم	=	السعر الأصلي x نسبة الخصم
	=	$٣٠٠ \times ١٠\%$
	=	$٣٠٠ \times ٠,١$
	=	٣٠ ديناراً

نصف درجة
نصف درجة
نصف درجة
درجة

سعر البيع	=	السعر الأصلي - قيمة الخصم
	=	$٣٠٠ - ٣٠$
	=	٢٧٠ ديناراً

نصف درجة
نصف درجة



(٤)

السؤال الخامس :

أولا :

في البنود (١ - ٤) عبارات ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	المعكوس الضربي للعدد ٤ هو - ٤	ا	ب
٢	مقدار الزكاة الواجب إخراجها على مبلغ ٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول يساوي ١٠٠ دينار .	ا	ب
٣	إذا كان أ - ٣ = ١٠ ، فإن أ = ٧	ا	ب
٤	$20 = \sqrt{400}$	ا	ب

ثانيا: في البنود (٥-١٢) لكل سؤال أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة ظلل دائرة الرمز الدالة عليها :

٥	$ -٤ =$	ا - ٤	ب $\frac{1}{4}$	ج $-\frac{1}{4}$	د ٤
٦	إذا كان ثمن ٦ قطع من الحلوى ٢٤٠٠ دينار ، فإن سعر القطعة الواحدة يساوي :	ا ٤٠٠ فلس	ب ٤٠ فلس	ج ٤٤ فلس	د ٣٠٠ فلس
٧	$11 \times (9 - \sqrt{9}) =$	ا صفر	ب ٩٦	ج ٦٦	د ٣٣



٨	<p>١٥ ، ٠ في صورة نسبة مئوية =</p> <p> <input type="radio"/> ١ ١,٥ % <input type="radio"/> ب ١٥٠ % <input checked="" type="radio"/> ج ٠,١٥ % <input type="radio"/> د ١٥ % </p>
٩	<p>عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عند رمي مكعب مرقم من (١-٦) ثم قطعة معدنية يساوي :</p> <p> <input type="radio"/> ١ ٦ <input checked="" type="radio"/> ب ١٢ <input type="radio"/> ج ٢ <input type="radio"/> د ٨ </p>
١٠	<p> $= \frac{1}{3} \times 3$ </p> <p> <input type="radio"/> ١ ١ <input type="radio"/> ب $\frac{1}{4}$ <input checked="" type="radio"/> ج ٤ <input type="radio"/> د $\frac{1}{3}$ </p>
١١	<p>رموز الأعداد الصحيحة الواقعة بين - ٣ ، ٠ هي :</p> <p> <input type="radio"/> ١ - ٠ ، ١ <input checked="" type="radio"/> ب - ٢ ، ١ <input type="radio"/> ج - ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠ <input type="radio"/> د - ٢ ، ١ ، ٠ </p>
١٢	<p> $= \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + 6$ </p> <p> <input type="radio"/> ١ ٧ <input type="radio"/> ب ٦ <input type="radio"/> ج $\frac{1}{2}$ ٦ <input type="radio"/> د $\frac{1}{2}$ ٧ </p>

انتهت الأسئلة

لكل بند من البنود الموضوعية درجة واحدة فقط

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



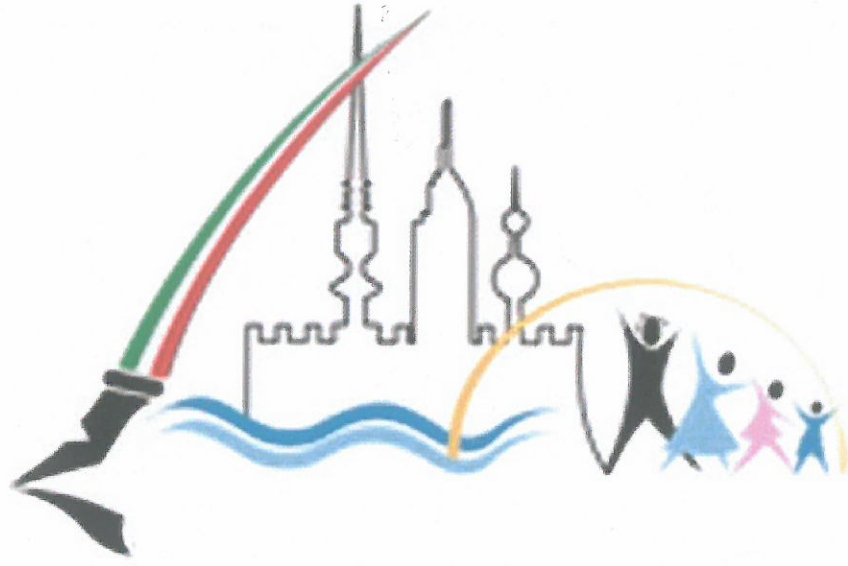
مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



منطقة العاصمة التعليمية

الاجابة النموذجية



امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٦

للمصف السادس في مادة الرياضيات
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل: (تراعي الحلول الصحيحة الأخرى للطالب)

(أ)

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\begin{aligned} & 2\frac{3}{5} + 6\frac{1}{3} \\ & 2\frac{9}{15} + 6\frac{5}{15} = \\ & 8\frac{14}{15} = \end{aligned}$$

$$1 + 1$$

$$1$$

م.م.أ للمقامين = ١٥

نموذج الإجابة

(ب)

رتب الاعداد الصحيحة التالية ترتيباً تصاعدياً:

$$23^+, 0, 29^-, 27^-, 25^+$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

25 ⁺	23 ⁺	0	27 ⁻	29 ⁻
-----------------	-----------------	---	-----------------	-----------------

(ج)

من الشكل المقابل أوجد كلاً مما يأتي:

محيط متوازي الاضلاع = مجموع أطوال اضلاعه

$$7 + 4 + 7 + 4 =$$

$$= 22 \text{ سم}$$

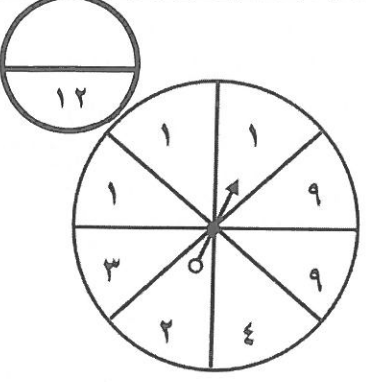
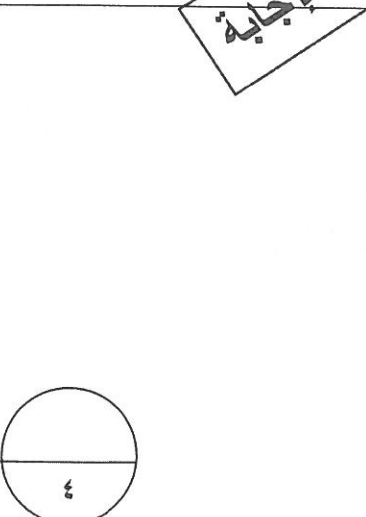
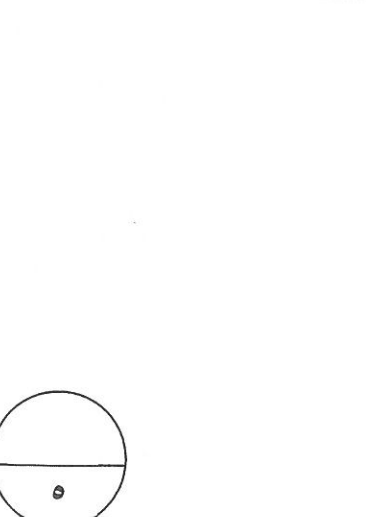
مساحة متوازي الأضلاع = ق × ع

$$3 \times 7 =$$

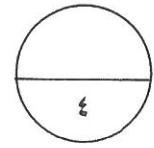
$$= 21 \text{ سم}^2$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \\ & 1 \\ & \frac{1}{2} \\ & \frac{1}{2} \\ & 1 \\ & \frac{1}{2} \end{aligned}$$

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل : (تراعي الحلول الصحيحة الأخرى للطالب)

	<p>(أ) انظر إلى الدائرة المبينة الى اليسار لتجد كل الاحتمالات التالية :</p> <p>(١) احتمال (الحصول على العدد ٢) = $\frac{1}{8}$</p> <p>(٢) احتمال (الحصول على العدد ٥) = ٠</p> <p>(٣) احتمال الحصول على عدد زوجي = $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$</p>	<p>(أ)</p>
<p>نموذج الإجابة</p> 	<p>(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :</p> $1\frac{1}{4} - 4\frac{1}{5}$ $1\frac{5}{20} - 4\frac{4}{20} =$ $1\frac{5}{20} - 3\frac{24}{20} =$ $2\frac{19}{20} =$	<p>(ب)</p>
	<p>(ج) أوجد ناتج كلاً مما يلي:</p> <p>(١) $3^- = 7^- + 4^+$</p> <p>(٢) $9^- + 5^- = 9^+ - 5^-$</p> <p>$14^- =$</p>	<p>(ج)</p>

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل: (تراعي الحلول الصحيحة الأخرى للطالب)



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

(أ) يقيم المتجر عرضاً على الأدوات الكهربائية إذ يخصم ٢٠٪ من سعرها الأصلي ما سعر بيع الراديو بعد الخصم، علماً أن سعرها الأصلي ٤٠ دينار؟

قيمة الخصم = السعر الأصلي × نسبة الخصم

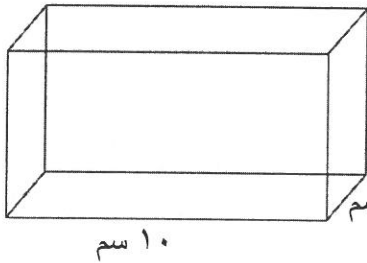
$$20\% \times 40 =$$

$$\frac{20}{100} \times 40 =$$

$$8 \text{ دنانير} =$$

سعر البيع = السعر الأصلي - قيمة الخصم

$$32 \text{ دينار} = 40 - 8 =$$



(ب) يريد خالد طلاء علبة أبعادها من الخارج ٣ سم ، ٤ سم ، ١٠ سم

كم مساحة السطح الذي سيطله خالد؟

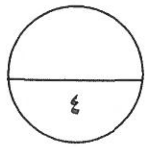
$$\text{مساحة الوجه الأعلى} = 3 \times 10 = 30 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الوجه الأمامي} = 4 \times 10 = 40 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة الوجه الجانبي} = 3 \times 4 = 12 \text{ سم}^2$$

المساحة الكلية لسطح الشكل =

$$164 \text{ سم}^2 = (12 \times 2) + (40 \times 2) + (30 \times 2)$$



أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$3\frac{1}{4} \div 1\frac{3}{8}$$

$$1 + 1$$

$$\frac{13}{4} \div \frac{11}{8} =$$

$$1$$

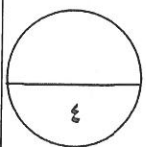
$$\frac{4}{13} \times \frac{11}{8} =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{13} \times \frac{11}{8} =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{26} =$$



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية مبيناً خطوات الحل: (تراعى الحلول الصحيحة الأخرى للطالب)

(أ) حل المعادلة التالية:

$$5 = 4 \div L$$

$$5 = \frac{L}{4}$$

$$5 \times 4 = \frac{L}{4} \times 4$$

$$L = 20$$

نموذج الإجابة

١٢

٣

(ب) أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسب التالي :

$$\frac{N}{4} = \frac{5}{8}$$

$$N \times 5 = 8 \times 4$$

$$200 = 8 \times N$$

$$N = 200 \div 8$$

$$N = 25$$

٥

أدخّر شخص مبلغ ٣٢٠٠٠ دينار وحال عليه الحال
أوجد الزكاة الواجب عليه إخراجها علماً بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥٪ من المال

(ج)

نفرض المتغير ن يمثل قيمة الزكاة

$$32000 \times 2,5\% = N$$

$$32000 \times 0,025 =$$

$$800 =$$

قيمة الزكاة هي ٨٠٠ دينار

٤

السؤال الخامس :



أولاً : في البنود (١ - ٤) عبارات ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$٥ = ٤ \frac{٣}{٨} + \frac{٥}{٨}$	<input checked="" type="radio"/>	ب
٢	$٢٠٠ = \sqrt{٤٠٠}$	<input type="radio"/>	أ
٣	$٩^+ = ٠ + ٩^-$	<input type="radio"/>	أ
٤	الكسر $\frac{٣}{٥}$ في صورة نسبة مئوية هو ٣٠٪ .	<input type="radio"/>	أ

نموذج الإجابة

ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	$٧,٥\%$ من ٥٠٠ =	<input type="radio"/> أ ٣٧٥	<input checked="" type="radio"/> ب ٣٧,٥	<input type="radio"/> ج ٣,٧٥	<input type="radio"/> د ٠,٣٧٥
٦	عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم هو :	<input type="radio"/> أ $\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٢}$	<input checked="" type="radio"/> ب $\frac{٣}{٥} \times \frac{١}{٢}$	<input type="radio"/> ج $\frac{٢}{٥} \times \frac{١}{٣}$	<input type="radio"/> د $\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٣}$
٧	حل معادلة هـ - ٥ = ٤,٩	<input type="radio"/> أ ١,٩	<input type="radio"/> ب ٩	<input type="radio"/> ج ١	<input checked="" type="radio"/> د ٩,٩
٨	إذا كان لدى عمر ٤ أنواع من الخبز، ونوعان من الجبن و ٣ أنواع من الخضار فإن عدد النواتج الممكنة لاختيار الساندويش هي :	<input checked="" type="radio"/> أ ٢٤ ناتج	<input type="radio"/> ب ١٢ ناتج	<input type="radio"/> ج ١٦ ناتج	<input type="radio"/> د ٢٠ ناتج



نموذج الإجابة

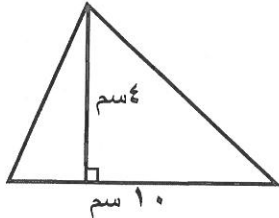
قيمة $5 \div 1\frac{1}{4}$ في أبسط صورة

٩

- أ ☐ $\frac{4}{5}$ ب ☐ $\frac{5}{4}$ ج ☐ ٥ د ☒ ٤

في الشكل المقابل مساحة المثلث تساوي

١٠



- أ ☐ ١٠ سم^٢ ب ☒ ٢٠ سم^٢ ج ☐ ٤٠ سم^٢ د ☐ ٨٠ سم^٢

التعبير الجبري لـ (ضعف عدد ما مضاف إليه ٣) هو :

١١

- أ ☐ ٣ + س ب ☐ ٣ س ج ☒ ٢ س + ٣ د ☐ ٣ س + ٢

إذا كان ثمن ٦ أقلام هو ٢٤ دينار فإن ثمن القلم الواحد من نفس النوع هو :

١٢

- أ ☒ ٤ دينار ب ☐ ٥ دينار ج ☐ ٣ دينار د ☐ ٦ دينار

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



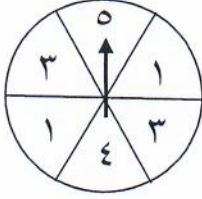
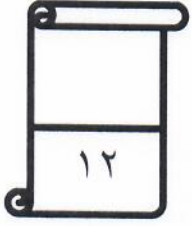
اضغط هنا



(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية)

السؤال الأول:

نموذج إجابة



أ (استعن بالدائرة المبينة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية :

١- احتمال (الحصول على العدد ٧) = صفر

٢- احتمال (الحصول على العدد ١ أو العدد ٥) = $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

٣- احتمال (الحصول على العدد ٣) = $\frac{1}{6}$



ب) تقطع دراجة ١٢٠ كم خلال ٤ ساعات ، أوجد المسافة التي تقطعها الدراجة في الساعة الواحدة .

$$\frac{١٢٠ \text{ كم}}{٤ \text{ ساعات}} = \frac{ن}{\text{ساعة واحدة (١)}}$$

$$١ \times ١٢٠ = ن \times ٤$$

$$٤ \div ١٢٠ = ن$$

$$٣٠ = ن$$

معدل الوحدة = ٣٠ كيلومتر في الساعة

$$\begin{array}{r} ١+١ \\ \hline \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \\ \hline ١ \\ \hline \frac{1}{2} \\ \hline \frac{1}{2} \end{array}$$

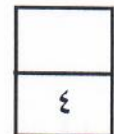


ج) أوجد الناتج في أبسط صورة : $\frac{7}{3} \div \frac{7}{6} = ٢ \frac{1}{3} \div \frac{7}{6}$

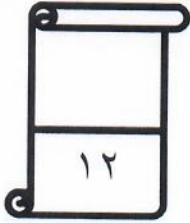
$$\frac{7}{3} \times \frac{6}{7} =$$

$$\frac{13}{14} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} =$$



السؤال الثاني :



أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\begin{array}{r|l} 1 & 3\frac{5}{8} - 7\frac{1}{2} = \\ 1 & 3\frac{5}{8} - 7\frac{4}{8} = \\ 1+1 & 3\frac{5}{8} - 6\frac{12}{8} = \\ & 3\frac{7}{8} = \end{array}$$



ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r|l} 2 & 16^- = 6^- + 10^- = 6^+ - 10^- \\ 2 & 4^- = 7^- + 3^+ \end{array}$$



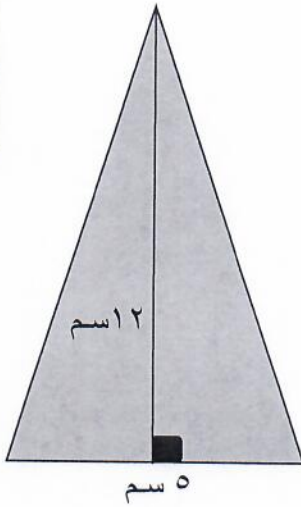
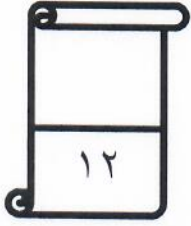
ج) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا علمت أن :
السعر الأصلي = ١٠٠ دينار
نسبة الخصم = ٤٠%

$$\begin{array}{r|l} \frac{1}{2} & \text{قيمة الخصم} = \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم} \\ \frac{1}{2} & \\ \frac{1}{2} & 40\% \times 100 = \\ \frac{1}{2} & 0,4 \times 100 = \\ 1 & 40 = \text{دينار} \\ \frac{1}{2} & \text{سعر البيع} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم} \\ \frac{1}{2} & 40 - 100 = \\ \frac{1}{2} & 60 = \text{دينار} \end{array}$$



السؤال الثالث :

(أ) أوجد مساحة المنطقة المثلثة .



١
١
١
١

$$\text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$12 \times 5 \times \frac{1}{2} =$$

$$60 \times \frac{1}{2} =$$

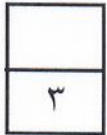
$$= 30 \text{ سم}^2$$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة : $2\frac{3}{5} + 6\frac{1}{4}$

١+١
١

$$2\frac{12}{20} + 6\frac{5}{20} =$$

$$= 8\frac{17}{20}$$

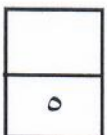


(ج) رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

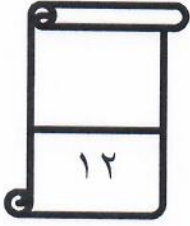
9^- ، 5^+ ، 10^- ، 0 ، 3^+

١+١+١+١+١

$$10^- > 9^- > 0 > 3^+ > 5^+$$



السؤال الرابع :



أ) أوجد ناتج : $10 + \sqrt{16} - (3)^2$

$$\begin{array}{r|l} 1+1 & 9 - 4 + 10 = \\ 1 & 9 - 14 = \\ 1 & 5 = \end{array}$$



ب) حل المعادلة التالية : $90 = 37 + س$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 37 - 90 = 37 - 37 + س \\ 1+1 & 53 = 0 + س \\ 1 & 53 = س \end{array}$$

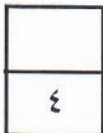


ج) ١- اكتب ما يلي في صورة نسبة مئوية :

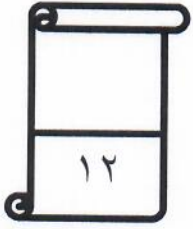
$$\begin{array}{r|l} 2 & 8\% = \frac{8}{100} = \frac{2 \times 4}{2 \times 50} = \frac{4}{50} \end{array}$$

٢- اكتب ما يلي في صورة كسر عشري :

$$\begin{array}{r|l} 2 & 43\% = \frac{43}{100} = 0,43 \end{array}$$



السؤال الخامس :




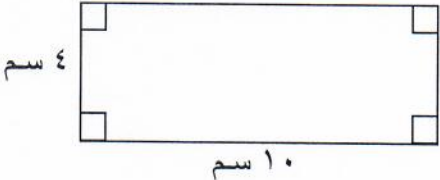
أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

١	مربع العدد $٧ = ١٤$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٢	إذا كان لدى شخص ١٢٠٠٠ دينار حال عليها الحول ، فإن زكاة ماله هي ٣٠٠ دينار .	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٣	$\frac{١}{٤} = \frac{٣}{٨} - \frac{٥}{٨}$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٤	المعكوس الجمعي للعدد ٦^+ هو ٦^-	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب

ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط منها صحيح ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	عدد النواتج الممكنة التي تحصل عليها عند رمي قطعة نقود معدنية مرتين متتاليتين هو :	<input type="radio"/> أ ٨	<input type="radio"/> ب ٤	<input type="radio"/> ج ٢	<input type="radio"/> د ١
٦	التعبير الجبري لـ " ضعف عدد مطروحاً منه العدد ١ " هو :	<input type="radio"/> أ $١ - ٢$	<input type="radio"/> ب $١ - ٢$ س	<input type="radio"/> ج $٢ - ١$ س	<input type="radio"/> د س - ١
٧	$١٨ \times \frac{١}{٣} =$	<input type="radio"/> أ ٦	<input type="radio"/> ب ٩	<input type="radio"/> ج ١٨	<input type="radio"/> د $١٨ \frac{١}{٣}$



٨	في الشكل نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي : 	<input type="radio"/> أ ٦ : ٢ <input checked="" type="radio"/> ب ٦ : ٤ <input type="radio"/> ج ١ : ٢ <input checked="" type="radio"/> د ٢ : ١
٩	إذا كان $ص \div ٥ = ٠,٨$ فإن $ص =$	<input type="radio"/> أ ٤٠ <input checked="" type="radio"/> ب ٤ <input type="radio"/> ج ٠,٤ <input type="radio"/> د ٠,٠٤
١٠	$= \frac{٢}{٨} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}$	<input checked="" type="radio"/> أ $\frac{٣}{٤}$ <input type="radio"/> ب $\frac{١}{٢}$ <input type="radio"/> ج $\frac{٣}{٨}$ <input type="radio"/> د $\frac{١}{٤}$
١١	في الشكل المقابل محيط المضلع يساوي : 	<input type="radio"/> أ ٤٠ سم <input checked="" type="radio"/> ب ٢٨ سم <input type="radio"/> ج ٢٠ سم <input type="radio"/> د ١٤ سم
١٢	٠,٩ في صورة نسبة مئوية هي :	<input type="radio"/> أ ٠,٩% <input type="radio"/> ب ٩% <input checked="" type="radio"/> ج ٩٠% <input type="radio"/> د ٩٠٠%

انتهت الأسئلة

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2022/2021م

الصف السادس

نموذج إجابة اختبار مادة

الرياضيات

الأحد – 5 / 6 / 2022



المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٦

وزارة التربية نموذج الإجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات
العام الدراسي : ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

أسئلة المقال:

تراجعى الحلول الأخرى فى جميع أسئلة المقال

السؤال الأول:

أوجد ناتج ما يلي فى أبسط صورة: $2\frac{1}{2} - 7\frac{3}{5}$ أ

الحل $2\frac{1}{2} = 2\frac{5}{10} - 7\frac{6}{10} = 2\frac{1}{2} - 7\frac{3}{5}$
١ ١ ١

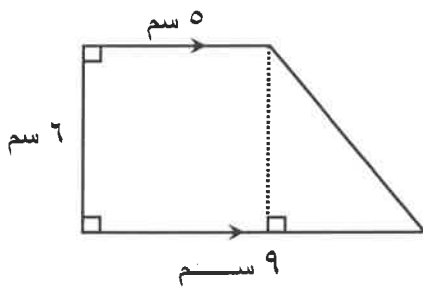
ب

حل المعادلة التالية ثم تحقق من صحة الإجابة $6^+ = 3^- + 9^+$

الحل $6^+ = 3^- + 9^+$
 $3^- - 6^+ = 3^- - 3^- + 9^+$
 $3^+ + 6^+ = 9^+$
 $9^+ = 9^+$
 التحقق

$6^+ = 3^- + 9^+$ عبارة صحيحة ٢

أوجد مساحة الشكل التالى:



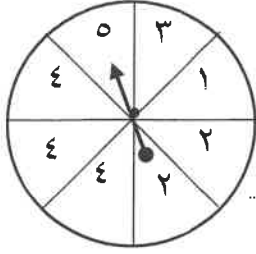
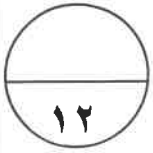
الحل مساحة المنطقة المثلثة $= \frac{1}{2} \times ق \times ع$
 $= \frac{1}{2} \times 4 \times 6$
 $= 12 \text{ سم}^2$

مساحة المنطقة المستطيلة $= ل \times ض$
 $= 6 \times 5$
 $= 30 \text{ سم}^2$

المساحة الكلية $= 12 + 30 = 42 \text{ سم}^2$

السؤال الثاني:

أ انظر إلى الدوارة المبينة إلى اليسار ثم أوجد كلاً مما يلي:



احتمال (الحصول على العدد ٤) $\frac{3}{8}$ ①

احتمال (الحصول على العدد ١ أو عدد زوجي) $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ ①

احتمال (عدم الحصول على العدد ٣) $\frac{7}{8}$ ①



ب أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة $3\frac{1}{7} \div 2\frac{3}{4}$

① ٠,٥ + ٠,٥

الحل $\frac{22}{7} \div \frac{11}{4} = 3\frac{1}{7} \div 2\frac{3}{4}$

① ٠,٥ + ٠,٥

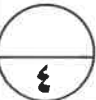
$\frac{7}{22} \times \frac{11}{4} =$

① ٠,٥ + ٠,٥ الاختصارات

$\frac{7 \times 11}{22 \times 4} =$

① ١

$\frac{7}{8} =$



١٥⁺ ، ١٢⁻ ، ٥⁺ ، ٠

١- رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً

الترتيب التنازلي هو ١٥⁺ ، ٥⁺ ، ١٢⁻ ، ٠

① ٠,٥ ② ٠,٥ ③ ٠,٥ ④ ٠,٥

٢- أوجد ناتج كلاً مما يلي:

الحل

① ٥⁺

$= ١٣⁺ + ٨⁻$

① صفر

$= ١٠⁺ + ١٠⁻$

① ٠,٥

$١١⁻ + ٣⁻$

$= ١١⁺ - ٣⁻$

① ٠,٥

$١٤⁻ =$



السؤال الثالث:

أوجد قيمة الخصم وسعر البيع:

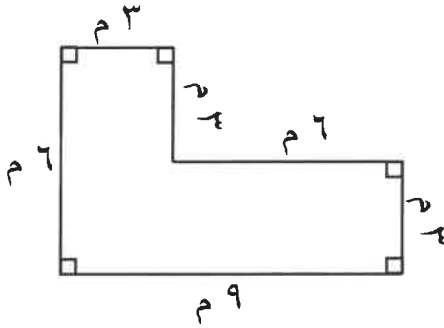
إذا كان السعر الأصلي ١٤٠ دينار ، نسبة الخصم ٢٠ %

الحل

$$\begin{aligned} \text{قيمة الخصم} &= \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم} \\ 0,20 \times 140 &= 0,20 \times 140 = 28 \text{ دينار} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{سعر البيع بعد الخصم} &= \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم} \\ 140 - 28 &= 112 \text{ دينار} \end{aligned}$$

أوجد محيط المضلع التالي:



الحل

$$\begin{aligned} \text{محيط الشكل} &= 3 + 6 + 6 + 9 + 6 + 3 + 6 + 3 \\ &= 30 \text{ م} \end{aligned}$$

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

$$1\frac{1}{4} \times 8\frac{3}{5}$$

الحل

$$\frac{5}{4} \times \frac{43}{5} = 1\frac{1}{4} \times 8\frac{3}{5}$$

$$\frac{1 \times 43}{4 \times 5} =$$

$$10\frac{3}{4} = \frac{43}{4} =$$

السؤال الرابع:

أ

حل المعادلة التالية: $12 = 8 \div ح$

① $12 = \frac{ح}{8}$ الحل

① $12 \times 8 = \frac{ح}{8} \times 8$

① $96 = ح$

ب أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسب التالي: $\frac{ن}{6} = \frac{3}{9}$

الحل

① $6 \times 3 = ن \times 9$

① $18 = ن \times 9$

② $9 \div 18 = ن$

① $2 = ن$

ج ١- اكتب كلا مما يلي في صورة نسبة مئوية

الحل

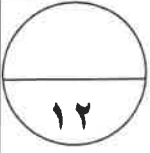
$(0,5) + (0,5) + (0,5) \quad 350\% = \frac{350}{100} = \frac{35}{10} = 3,5$

$(0,5) + (0,5) \quad 40\% = \frac{40}{100} = \frac{2}{5}$

٢- اكتب النسبة المئوية التالية في صورة كسر في أبسط صورة:

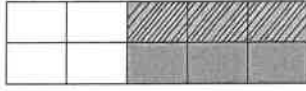
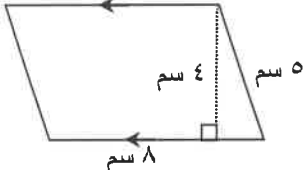
الحل

$(0,5) + (1) \quad \frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 28\%$



السؤال الخامس: البنود موضوعية:

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

(١)	عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم		ب	أ
(٢)	في الشكل المقابل: مساحة متوازي الأضلاع = ٤٠ سم ^٢		ب	أ
(٣)	$7^- = 7^+ $		ب	أ
(٤)	إذا كان لدى شخص ٦٤ ٠٠٠ دينار حال عليها الحول ، فإن زكاة ماله هي ١ ٦٠٠ دينار		ب	أ

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح. ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

(٥)	$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{8} =$	أ $1\frac{1}{4}$	ب $1\frac{1}{2}$	ج $2\frac{3}{4}$	د $1\frac{3}{4}$
(٦)	ناتج $\frac{6}{7} \div \frac{2}{7}$ في أبسط صورة	أ ١	ب $\frac{12}{49}$	ج ٣	د $\frac{8}{14}$
(٧)	$\sqrt{9} =$	أ ٩	ب ٨١	ج ٣	د صفر



تابع : السؤال الخامس:

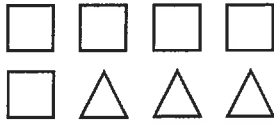
(٨) التعبير الجبري لـ « ثلث العدد » هو:

- ① $3س$ ② $3 + س$ ③ $\frac{1}{3}س$ ④ $3 - س$

(٩) إذا كان $س + ٤ = ٠,٥$ ، فإن $س =$

- ① ٢ ② ٢٠ ③ $٠,٢$ ④ $٠,٠٢$

(١٠) في الشكل نسبة عدد المربعات إلى عدد المثلثات هي:



- ① $٣ : ٤$ ② $٣ : ٣$ ③ $٣ : ٥$ ④ $٥ : ٣$

(١١) ٥٠% من $٥٠٠ =$

- ① ٢٥ ② ٢٥٠ ③ ١٠ ④ ١٠٠

(١٢) إذا كان لدى عمر ٤ أنواع من الخبز و ٣ أنواع من الجبن ونوعان من الصلصات ،

فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو

- ① ٢٤ طريقة ② ١٢ طريقة ③ ٩ طرق ④ ٧ طرق

((انتهت الأسئلة))

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية

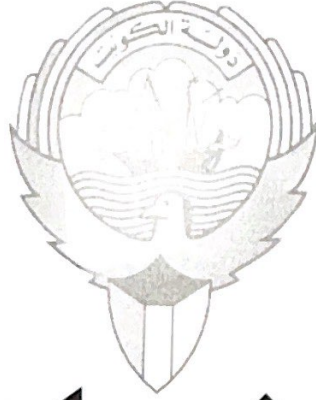


اضغط هنا



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



نموذج إجابة



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



للعام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

امتحان

وزارة التربية

الزمن : ساعتان

الفترة الدراسية الثانية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : (٧)

الصف : السادس

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج إجابة

اسئلة المقال

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الأول

أ) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$= \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$$

م.م.أ للمقامين ٣، ٤ هو ١٢

$$\frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{11}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{11}{12}$$

ب) استعن بالشكل المرسوم أمامك ثم أوجد: (بدون استخدام الأدوات الهندسية)

مساحة المنطقة المربعة = ل × ل

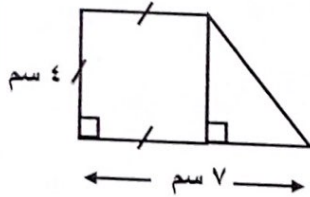
$$= 4 \times 4 = 16 \text{ سم}^2$$

مساحة المنطقة المثلثة = $\frac{1}{2} \times ق \times ع$

$$= \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6 \text{ سم}^2$$

المساحة الكلية للشكل المرسوم = 16 + 6 = 22 سم²

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{11}{12}$$



ج) حل المعادلة التالية:

$$9 = 15 - س$$

$$س - 15 = 15 - 15$$

$$س = 0 + 24$$

$$س = 24$$

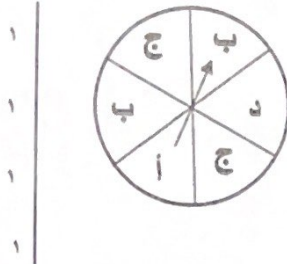
$$1 + 1 = 2$$



السؤال الثاني



أ) استعن بالدائرة المبنية إلى اليسار لتجد كلا من الاحتمالات التالية:



$$\begin{aligned} (1) \text{ احتمال (ظهور أ)} &= \frac{1}{6} \\ (2) \text{ احتمال (ظهور هـ)} &= \frac{1}{6} \\ (3) \text{ احتمال (ظهور ب أو ج)} &= \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \\ (4) \text{ احتمال (عدم ظهور د)} &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضة

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\begin{aligned} \frac{16}{7} \times \frac{7}{4} &= 2 \frac{2}{7} \times 1 \frac{3}{4} \\ \frac{16 \times 7}{7 \times 4} &= \frac{16 \times 7}{28} = \frac{16}{4} = 4 \end{aligned}$$



ج) أوجد ناتج كلا مما يلي:

$$\begin{aligned} 4^+ &= 2^- + 6^+ \\ 18^- &= 15^- + 3^- = 15^+ - 3^- \end{aligned}$$



السؤال الثالث

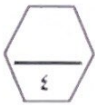
أ) أوجد قيمة ما يلي:

$$٢٠\% \text{ من } ٢٢٠$$

$$\frac{٢٠}{١٠٠} = \frac{٢٢٠}{\text{ن}}$$

$$\frac{٢٢٠ \times ٢٠}{١٠٠} = \text{ن}$$

$$٤٤ = \text{ن}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 1+1 \\ 1 \end{array}$$



منطقة مبارك الكبير التعليم
التوجيه الفني للرياض

$$\begin{array}{r} 1+1 \\ 1 \\ 1 \end{array}$$



ب) أوجد ناتج:

$$٢٥\sqrt{+}٣-١٢$$

$$٥+٩-١٢ =$$

$$٥+٣ =$$

$$٨ =$$

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\frac{٨}{٩} \div \frac{٤}{٤٥}$$

$$\frac{٨}{٩} \times \frac{٤}{٤٥} =$$

$$\frac{١٨ \times ٤}{٩ \times ٤٥} =$$

$$\frac{٢٨ \times ٤}{٩ \times ٤٥} =$$

$$\frac{١}{١٠} =$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 1+1 \\ 1 \end{array}$$



السؤال الرابع



(أ) رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

$$3^-, 0, 9^-, 6^+$$

الترتيب التصاعدي:

$$6^+, 0, 3^-, 9^-$$

١ للترتيب



$$2 = 4 \times \frac{1}{2}$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضة



(ب) أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسب التالي:

$$\frac{10}{15} = \frac{n}{3}$$

$$10 \times 3 = 15 \times n$$

$$30 = 15 \times n$$

$$\frac{30}{15} = \frac{n \times 15}{15}$$

$$2 = n$$

(ج) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع لما يلي:

السعر الأصلي : ٣٠٠ دينار

نسبة الخصم : ١٠ %

قيمة الخصم = السعر الأصلي \times نسبة الخصم

$$10\% \times 300 =$$

$$30 = 0,1 \times 300 =$$

سعر البيع = السعر الأصلي - قيمة الخصم

$$270 = 300 - 30 =$$



$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$$

بنود الموضوعي

السؤال الخامس

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل ② إذا كانت العبارة خطأ .

١	$9^- < 25^-$
٢	الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو ٣٠ %
٣	$3 - 1\frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$
٤	في الشكل المقابل محيط المضلع = ١٦ سم



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .



$$= \frac{2}{7} \div 1\frac{5}{7} \quad (٥)$$

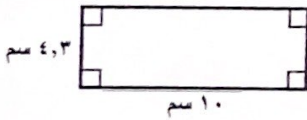
② $\frac{6}{7}$

① $\frac{2}{7}$

③ ٦

④ ٢

٦) في الشكل المقابل مساحة المستطيل =



② ٤٣ سم^٢

① ٢٨,٦ سم^٢

③ ٤٣٠ سم^٢

④ ٠,٤٣ سم^٢

٧) التعبير الجبري لـ "ضعف عدد مطروحا منه العدد ١" هو:

② س - ١

① ١ - س

③ ١ - ٢س

④ ٢س - ١

٨) إذا قرأ محمد $\frac{3}{5}$ كتاب عدد صفحاته ١٥٠ صفحة ، فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد

يساوي:



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضة

- ٧٥ (ب)
١٠٠ (د)

- ٩٠ (ا)
٢٥ (ج)

٩) إذا كان $س \div ٤ = ٠,٥$ فإن $س =$

- ٢٠ (ب)
٠,٠٠٢ (د)

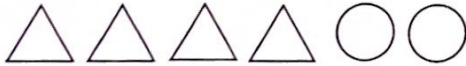
- ٢ (ا)
٠,٢ (ج)

١٠) مقدار الزكاة الواجب إخراجها على المبلغ ١٢٠٠ دينار حال عليها الحول تساوي:

- ٤٠٠ دينار (ب)
٤٠ دينار (د)

- ٣٠٠ دينار (ا)
٣٠ دينار (ج)

١١) في الشكل نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي:



- ٢:٦ (ب)
١:٢ (د)

- ٦:٢ (ا)
٢:١ (ج)

١٢) عند رمي مكعب مرقم من (١ - ٦) فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٥ هو:

- $\frac{1}{5}$ (ب)

- $\frac{5}{6}$ (ا)

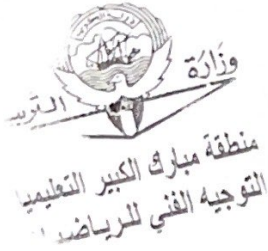
- $\frac{1}{2}$ (د)

- $\frac{1}{6}$ (ج)



الإدارة العامة للتعليم
الكويتية





جدول تظليل إجابات الموضوعي



الإجابة				رقم السؤال
		ب	ا	(١)
		ب	ا	(٢)
		ب	ا	(٣)
		ب	ا	(٤)
د	ج	ب	ا	(٥)
د	ج	ب	ا	(٦)
د	ج	ب	ا	(٧)
د	ج	ب	ا	(٨)
د	ج	ب	ا	(٩)
د	ج	ب	ا	(١٠)
د	ج	ب	ا	(١١)
د	ج	ب	ا	(١٢)

١٢

