

نموذج تدريبي لاختبار التقويم الثاني الفصل الدراسي الأول للصف الثامن

(من كتاب قديم إلى حلم جديد)

في مدينة هادئة تقع بين الجبال والبحر، كان يعيش فتى يدعى ياسين. اعتاد ياسين أن يقضي وقته بين القراءة في مكتبة جده العتيقة، وبين مساعدة والده في متجر صغير لبيع الأدوات القديمة. كان مولعاً بالقصص التي تحكي عن العلماء والرحالة، فكان يتخيل نفسه يوماً واحداً يسافر لاكتشاف أماكن جديدة.

في أحد الأيام، بينما كان ينظف رفوف المتجر، وجد كتاباً قديماً متآكل الأطراف، غطاه الغبار وكاد أن يتفتت بين يديه. فتحه بفضول، فوجد على الصفحة الأولى عبارة بخط مائل: "من جد وجد، ومن سار على الدرب وصل".

أثارت العبارة فضوله، فغاص في قراءة الصفحات. كان الكتاب يحكي عن سيرة عالم عظيم تغلب على الفقر والمرض ليترك أثراً خالداً في التاريخ.

جلس ياسين تلك الليلة يفكر: هل يمكن لشخص عادي مثله أن يغيّر واقعه بالعلم والاجتهاد؟ ومع شروق الشمس، اتخذ قراراً حاسماً: لن يكتفي بالأحلام، بل سيجعلها أهدافاً يسعى إليها. بدأ بتنظيم وقته بين الدراسة والعمل، وكان يدوّن في دفتر صغير ما يحققه كل يوم.

ومع مرور الأشهر، لاحظ معلموه تغيراً كبيراً في اجتهاده، حتى إن مدرسته رشحته لمسابقة علمية على مستوى المدينة.

وقف ياسين أمام لجنة التحكيم، قلبه يخفق بسرعة، لكنه تذكر العبارة التي قرأها في الكتاب القديم. تحدّث بثقة عن مشروعه في إعادة تدوير الأدوات التالفة وتحويلها إلى وسائل نافعة. أعجب الحاضرون بفكرته، وأعلن فوزه بالمركز الأول.

عاد إلى البيت يحمل الكأس، وعيناه تلمعان بالأمل. ابتسم جده وقال له: "أرأيت يا بني؟ إن الإرادة الصادقة تصنع المعجزات".

ومنذ ذلك اليوم، أدرك ياسين أن كل بداية صغيرة قد تصنع مستقبلاً عظيماً، إذا كان وراءها قلب مؤمن وعقل مجتهد.

بعد قراءتك للنص أجب على الأسئلة الآتية

1-ماذا وجد ياسين أثناء تنظيف رفوف المتجر؟

أ-حقيبة قديمة. ب-كتاب قديم. ج-ملابس قديمة. د-نقود.

2-ما المشروع الذي قدّمه ياسين في المسابقة العلمية؟

أ-إعادة التدوير. ب-كتابة القصص. ج-صناعة الأدوية. د-بيع الكتب.

3-ما القالب الذي جاء فيه النص السابق؟

أ-إلكتروني. ب-مطبوع. ج-غير ممتد. د-معلوماتي.

4-يصنف هذا النص من حيث النوع إلى:

أ-وصفي. ب-معلوماتي. ج-تفسيري. د-سردي.

5-أي من الجمل الآتية تعرب كلماتها بعلامات فرعية:

أ- أعجب الحاضرون بفكرته. ب- تحدّث بثقة عن مشروعه.

ج- بدأ بتنظيم وقته بين الدراسة والعمل. د-، كان يعيش فتى يدعى ياسين.

6-ما الغرض الإنشائي من الأسلوب في العبارة الآتية "من جدّ وجد، ومن سار على الدرب وصل؟"

أ-النفي. ب-الإنكار. ج-الدعاء. د-التشويق والإغراء.

7-ما الطّباق لكلمة (نافعة)؟

أ-صالحة. ب-جيدة. ج-ضارة. د-كاذبة.

8-ما العلاقة بين كلمتي (مجتهد / مجهد) ؟

أ-ترادف. ب-جناس. ج-طباق. د-مقابلة.

9- (كم مرة تحدّثت اليوم يا ياسين ؟؟) حددي التمييز بالجملة السابقة واعربه إعرابًا صحيحًا.

.....
.....

10- ما الإعراب الصحيح للكلمة التي أسفلها خط (تحدّث ياسين واثقاً من نفسه)؟

أ- اسم مجرور و علامة جره الياء لأنه مثنى. ب- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الكسرة. ج- تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

11- ما الصفات التي يمكن أن نصف بها شخصية ياسين من خلال القصة؟

.....

12- علام تدل هذه العبارة (وقف ياسين أمام لجنة التحكيم، قلبه يخفق بسرعة)؟

أ- السعادة. ب- القلق. ج- الحزن. د- الغضب.

13- أي الجمل التالية احتوت تشبيهاً :

د- عاد إلى البيت يحمل الكأس، وعيناه تلمعان بالأمل.

ب- بدأ بتنظيم وقته بين الدراسة والعمل.

ج- في أحد الأيام، بينما كان ينظف رفوف المتجر.

14- المكان الذي دارت فيه أحداث القصة:

أ- في الحديقة. ب- في المدينة. ج- في الجبال. د- في المدرسة.

15- العبارة التي وجدها ياسين مكتوبة في الكتاب كانت:

أ- "اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد".

ب- "من جدّ وجد، ومن سار على الدرب وصل".

ج- "العقل زينة".

د- في مدينة هادئة تقع بين الجبال والبحر.

تدريبات المهارات النحوية

السؤال الأول : حددي الحال وبيني نوعه بالجمل التالية .

الجملة	الحال	نوعه
هبطت ببطءٍ من فوق الصخرة		
مضى في طريقه يشعرُ بأنه وحيد		
ذهبتُ إلى البيت ورأسي يضجُ بالأفكار		
دخل الرجل الغرفة متردداً		

السؤال الثاني : استخرجي التمييز من الجمل أدناه واعربه.

- أ. طببتُ به نفساً
- ب. أحوالك تزدادُ سوءاً
- ت. كم صفحة قرأت ؟
- ث. ((وكان الإنسانُ أكثرَ شيءٍ جدلاً))
- ج. إنه أدقُّ نظرًا
- ح. لقي المسافرُ أحدَ عشرَ مهاجرًا

مع تمنياتي لكن دوام النجاح والتميز

معلمتكن المحبة ولاء محمد