



مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

قسم العلوم

العام الأكاديمي 2025 / 2026

إجابة أوراق العمل الاثرائية

منتصف الفصل الدراسي الثاني

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب	.....
الصف والشعبة	السادس/ .....

رسالة المدرسة : توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة ضمن بيئة تربوية ثرية وآمنة تحفز على الابتكار والإبداع وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين

الوحدة الرابعة (تأثيرات القوى)

الدرس الأول: ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟

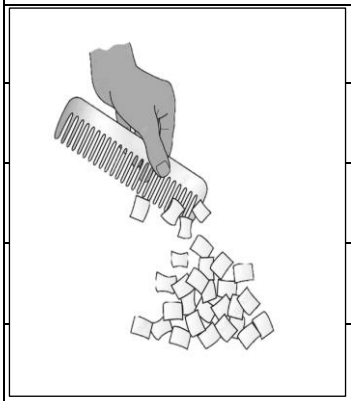
أولًا: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي القوى الآتية تصنّف من قوى التلامس؟	
	A قوة الاحتكاك	
	B القوة المغناطيسية	
	C قوة الكهرباء الساكنة	
	D قوة الجاذبية الأرضية	

1.2	ما القوة التي تساعد على هبوط طائرة تحمل ركابًا باتجاه الارض؟	
	A قوة الدفع	
	B قوة السحب	
	C قوة مقاومة الهواء	
	C قوة الجاذبية الأرضية	

1.3 ما اسم ونوع القوة التي تسبب انجذاب قصاصات الورق للمشط المدلوك بالصوف؟



	اسم القوة	نوع القوة
A	قوة الكهرباء الساكنة	تلامس
B	قوة المغناطيسية	تلامس
C	قوة الكهرباء الساكنة	تأثير عن بعد
D	قوة المغناطيسية	تأثير عن بعد

1.4	تظهر الصورة أدناه فتى يلعب على الزلاقة اختر السطر الذي يسمي القوى التي تؤثر عليه بشكل صحيح . 			
		القوة المؤثرة لأسفل		القوة التي تعمل عكس الحركة
		الاحتكاك	A	المغناطيسية
		مقاومة الهواء	B	الرفع
		الكهرباء الساكنة	C	مقاومة الماء
		الجاذبية الأرضية	D	الاحتكاك

ثانيًا: الأسئلة المقالية : اكتب اسم القوة واختر نوعها في كل مما يأتي :

	
اسم القوة : ..... قوة دفع.....	اسم القوة : ... قوة الجاذبية الأرضية.....
نوع القوة : [تلامس - تأثير عن بعد]	نوع القوة : [تلامس - تأثير عن بعد]
	
اسم القوة : ..... قوة الاحتكاك.....	اسم القوة : ... قوة الكهرباء الساكنة.....
نوع القوة : [تلامس - تأثير عن بعد]	نوع القوة : [تلامس - تأثير عن بعد]

الدرس الثاني: ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام

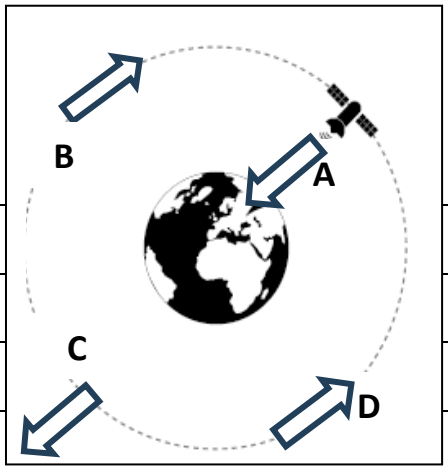
أولًا: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1 أي الجمل التالية صحيحة فيما يتعلق بتأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟

A	تؤثر في جميع الأجسام بالقوة نفسها
B	تؤثر في الأجسام بمقدار متغير من القوة
C	تتغير الجاذبية حسب شكل الجسم
D	تتغير الجاذبية حسب لون الجسم

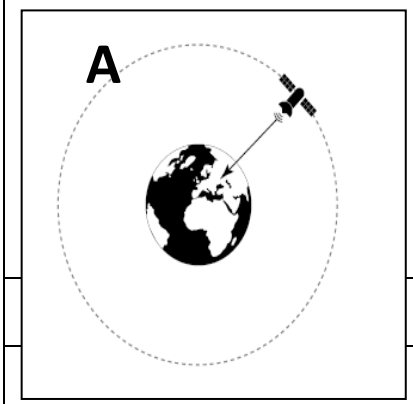
1.2 في أي اتجاه تؤثر الجاذبية الأرضية على القمر الصناعي؟



A	B
B	D
C	C
D	A

1.3 يبين الشكل الموضح مسار قمر صناعى حول كوكب الارض.

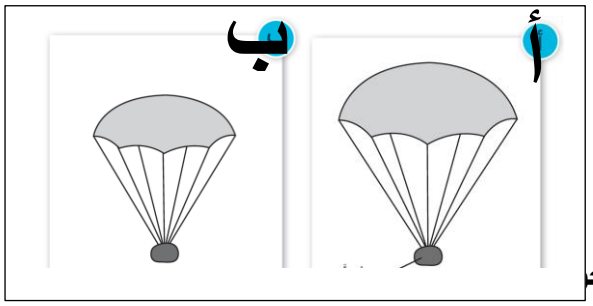
ماذا يطلق على المسار A ؟



A	المحور
B	الطريق
C	النجم
D	المدار

ثانيًا: الأسئلة المقالية

أ- تؤثر قوة الجاذبية في الأجسام المختلفة بطرائق مختلفة، أجب عن الأسئلة التالية.



1-ما رمز المظلة في الشكل المجاور التي تستغرق وقتًا أطول لكي تسقط على الأرض؟

.....أ.....

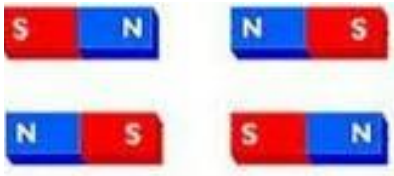
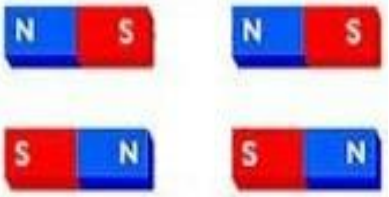
2-ما نوع المقاومة التي تواجهها كلتا المظلتين أثناء الحركة نحو

..... مقاومة الهواء.....

3- هل قوة المقاومة التي تواجه المظلتين قوة تلامس أم قوة تأثير عن بعد؟

..... قوة تلامس.....

ب – تأمل كيفية تقارب أقطاب المغناطيسات ثم أكمل الجدول .

الحالة	ما وصف القوة المغناطيسية بين الأقطاب ؟ [تجاذب – تنافر]	ما نوع القوة المغناطيسية ؟ (تلامس/تأثير عن بعد)
	ملحوظة:الاقطاب المتماثلة متقابلة (قوى تنافر)	تأثير عن بعد
	ملحوظة:الاقطاب المختلفة متقابلة (قوى تجاذب)	

الدرس الثالث: ما الفرق بين الكتلة والوزن؟

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

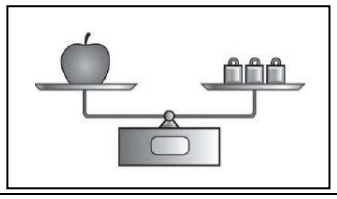
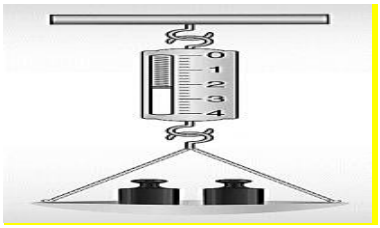
1.1	**أي المفردات تعبّر عن مقدار ما يحتويه الجسم من مادة؟**	
	A الكتلة	
	B الوزن	
	C السرعة	
	D الكثافة	

1.2	**ما هي الوحدة المستخدمة في قياس الكتلة ؟**	
	A N	
	B m	
	C S	
	D Kg	

1.3	**ما وحدة قياس الوزن؟**	
	A N	
	B m	
	C g	
	D Kg	

ثانيًا: الأسئلة المقالية

أ-قارن بين الكتلة والوزن:

	أداة القياس	وحدة القياس
الكتلة	مقياس الكتلة 	Kg ، g جرام أو كيلوجرام
الوزن	مقياس القوة 	N أو نيوتن

ب- احسب وزن خالد إذا كانت كتلته 40 كيلوجرام؟

العلاقة الرياضية: الوزن= الكتلة × 10

الحل: الوزن= 40 × 10

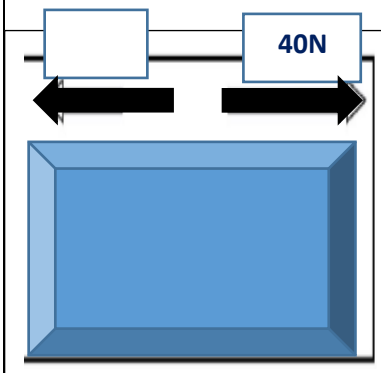
الناتج: 400 ... N

الدرس الخامس: كيف تستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

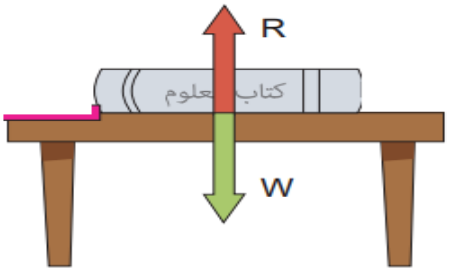
اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. أى القوى التالية تجعل الصندوق ساكن ومتزن ولا يتحرك؟



A	30N
B	40N
C	50N
D	60N

2. ادرس الشكل التالي ثم أجب:

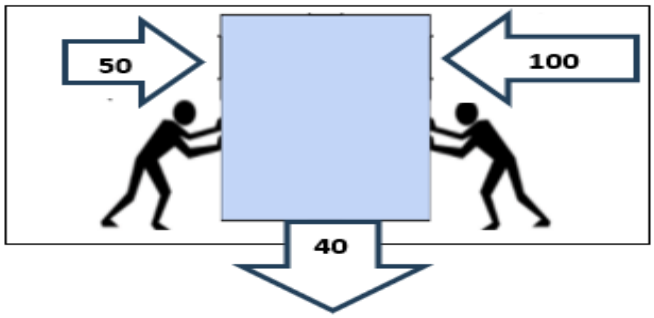


ماذا نسمي القوة R التى تعمل عكس اتجاة الجاذبية؟

A	قوة الدفع
B	قوة رد الفعل
C	قوة الاحتكاك
D	قوة الوزن

ثانيا : الأسئلة المقالية :

أ- ادرس الشكل التالي ثم أجب على الأسئلة التالية.



1-ما نوع القوى التي تؤثر على الصندوق؟ (متزنة أو غير متزنة)

..... غير متزنة .....

2-ما مقدار واتجاه القوة التي حركت الصندوق؟

..... 100 يسار .....

3-ماذا يمثل مقدار القوة (40 نيوتن للأسفل)؟

..... الوزن .....

الدرس السادس: كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	**ما الوحدة المستخدمة في قياس السرعة؟**	
	A Km	
	B m	
	C Kg	
	D Km / h	

1.2	**حدد القوة التي تجعل سرعة السيارة تتناقص.**	
	A الدفع	
	B السحب	
	C الرفع	
	D الاحتكاك	

1.3	**ما الوصف الذي يطلق على المسافة التي تتحركها الأجسام خلال فترة زمنية؟**	
	A الوزن	
	B التباطؤ	
	C السرعة	
	D التسارع	

ثانيًا: الأسئلة المقالية

أ- ما السرعة المتوسطة لمتسابق قطع مسافة 200 متر خلال 100 ثانية؟

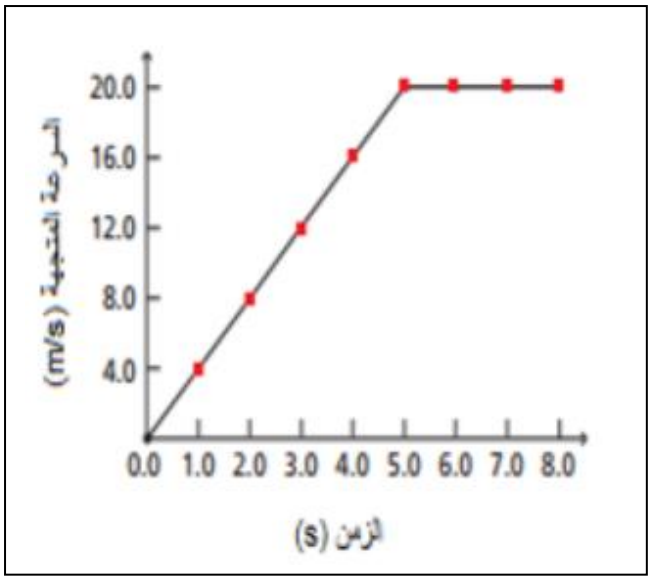
العلاقة الرياضية: السرعة=المسافة÷الزمن

الحل: 200÷100=2

الناتج: 2 m/s

ب - يمثل المخطط سرعة دراجة هوائية خلال رحلة قصيرة المسافة،

ادرس المخطط بشكل جيد ثم أجب عن الأسئلة التالية.



1-كم سرعة الدراجة عندما كان الزمن 1s؟

..... 4m/s.....

2-كيف تصف السرعة في الفترة الزمنية بين (5sو8s)؟

..... أصبحت ثابتة.....

3- كم سرعة الدراجة عندما كان الزمن 6s؟

..... 20m/s.. .....

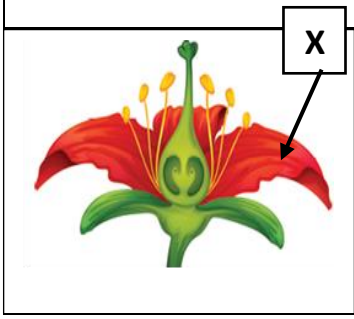
الوحدة الخامسة (النمو والتطور في النباتات)

الدرس الأول: ما أجزاء الزهرة؟

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1 في الشكل التالي ما وظيفة العضو المشار اليه بالرمز (X)؟



A	انتاج البويضات	
B	انتاج حبوب اللقاح	
C	جذب الملقحات مثل الحشرات	
D	يحدث فيه عملية الأخصاب	

1.2 ما مجموعة الأجزاء الذكرية في الزهرة؟

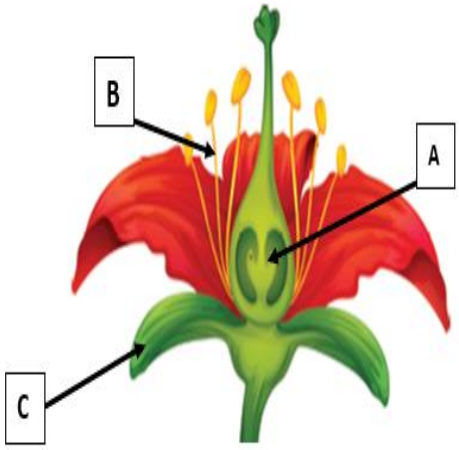
A	البتلات	
B	السداة	
C	الكربلة	
D	السبلات	

1.3 أين تحدث عملية الاخصاب في الزهرة؟

A	الميسم	
B	القلم	
C	المبيض	
D	السبلات	

ثانيًا: الأسئلة المقالية

تأمل صورة الزهرة ثم أجب على الأسئلة :



1-ما الرمز الذي يشير الى العضو الانثوي في الزهرة؟

.....A.....

2- ما اسم الجزء (B) المشار اليه في الزهرة؟

..... خيط.....

3- ما رمز الجزء الذي وظيفته حماية الزهرة قبل تفتحها؟

..... C.....

4- ما اسم الأوراق الكبيرة التي تجذب الملقحات ؟

.....بتلة.....

5-اذكر وظيفة واحدة للأجزاء التالية :

A	..... إنتاج البويضات.....
B	..... حمل المتك.....

الدرس الثاني: ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	**ما المقصود بعملية التلقيح؟**	
	A	انتاج البويضات
	B	انتاج حبات اللقاح
	C	انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم
	D	دمج حبة اللقاح مع البويضة

1.2	**أي مما يأتي يعد من خصائص مرحلة الإنبات؟**	
	A	نمو الأزهار
	B	سقوط البذور من القرون
	C	تحول الأزهار إلى ثمار
	D	ظهور الجذير والسويق

1.3	**في النبات الزهري الذى بالصورة كيف يحدث التلقيح؟**		
		A	الماء
		B	الرياح
		C	الانسان
		D	الحيوانات

ثانيًا: الأسئلة المقالية

أجب على التالي :

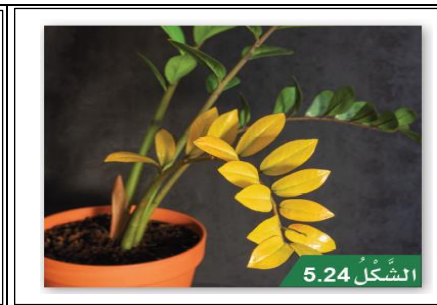
أ- عدد مراحل دورة حياة النبات الزهري بالترتيب

1	2	3	4	5
الانبات	النمو	التطور	التكاثر	انتشار البذور

ب-اكتب الحاجات الأساسية للنبات لكي ينمو جيدًا.

1:... الماء.....	2:..... الضوء.....	3:.... العناصر الغذائية.....

ج – انظر إلى الصورة ثم حدد ما الذي ينقص النبات .

 الشكل 5.24	 الشكل 5.23	 الشكل 5.25
الضوء	الماء	العناصر الغذائية

الدرس الثالث: كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	**أي من الكائنات الحية الآتية يعد من الملقحات؟**	
	A الحوت	
	B البكتيريا	
	C الفراشة	
	D البذور	

1.2	**أي مما يأتي يعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الرياح؟**	
	A ذات بتلات كبيرة	
	B ذات رائحة قوية	
	C ذات ألوان زاهية	
	D عديمة البتلات ومياسمها ريشية	

ثانيا : الأسئلة المقالية : اكتب طريقة التلقيح المناسبة لكل من هذه الأزهار :

	
..... الحيوانات.....	..... الرياح.....
	
..... الرياح.....	..... الحيوانات.....

الدرس الرابع: ما المدى الذي تصل اليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة؟

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	**ما المقصود بانتشار البذور؟**	
	A نمو البذور	
	B انتاج البذور	
	C التعلم عن البذور	
	D انتقال البذور بعيداً عن الأم	

1.2	**ما هي خصائص البذرة التي تنتشر بواسطة الحيوانات؟**	
	A شوكية	
	B توجد في قرون	
	C تطفو فوق سطح الماء	
	D تحتوي على أجزاء كبيرة ومسطحة	

1.3	**أي من هذه الطرق تنتشر البذور بالطريقة الميكانيكية؟**	
	A خروج البذور من القرون	
	B اخراج البذور مع الفضلات	
	C طفو البذور على سطح الماء	
	D انتشارها بعيداً عن النبات الام بسبب الرياح	

ثانيًا: الأسئلة المقالية

أجب على التالي

أ-حدد طريقة انتشاركل من البذورالتالية:

الطريقة الميكانيكية	
الماء	
الرياح	
الحيوانات	
الحيوانات	

ما الطريقة التي تنشر البذور لأطول مسافة ؟	ما الطريقة التي تنشر البذور لأقصر مسافة ؟
..... الماء.....	..... الطريقة الميكانيكية.....

الدرس الخامس: كيف تساعد تركيب البذور على انتشارها؟

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟		
	A	الرياح	
	B	المياه	
	C	الحيوانات	
	D	الطريقة الميكانيكية	

1.2	كيف تنتشر البذور التي تنمو داخل قرون؟		
	A	الرياح	
	B	المياه	
	C	الحيوانات	
	D	الطريقة الميكانيكية	

1.3	ما الطريقة الصحيحة لانتشار البذور التي بالصورة؟		
	A	الرياح	
	B	المياه	
	C	الحيوانات	
	D	الطريقة الميكانيكية	

ثانيًا: الأسئلة المقالية

أجب على التالي

أ- قارن بين البذور التي تنتشر بالماء والبذور التي تنتشر بالطريقة الميكانيكية من خلال جدول المقارنة الآتي:

وجه المقارنة	بذور تنتشر بالماء	بذور تنتشر بالطريقة الميكانيكية
المسافة	مسافة بعيدة	مسافة قريبة
شكل البذور	كبيرة ومجوفة	تنمو داخل قرون

ب-ما صفات البذور التي تنتشر عن طريق الهواء؟

1-.....ريشية وخفيفة.....

2-.....واسعة ومسطحة.....

بالتوفيق يا أبطال