# الأحياء ١١

## نماذج اختبارات القصير الثاني

## الفصل الدراسي الأول

## ٢٠٢٤-٢٠٢٥

لينك قروب التليقرام

https://t.me/BSyimmDvhoWtuk

# هل تعلم أن

## إذا اشتركت مع تطبيق عجيب التعليمي ؟

- بتضمن الدرجات السنعة وانت مستمتع بالدراسة بإذن الله
- الفيديوات مدتها قصيرة ومتوزعة بشكل احترافي
- متابعة دورية مع أولياء الأمور والطلاب أول بأول
- إختبارات إلكترونية للطالب على كل درس
- قبل الاختبارات بنقدملك ملخصات للمنهج ما بيطلع منها الإختبار بإذن الله
- عروض وأسعار تراعي ميزانية أولياء الأمور
- بتحل أسئلة الاختبارات السابقة وأسئلة من بنك الأسئلة
- حلّ بنك الأسئلة ( بنك أسئلة التوجيه 2025 )

+965 98709670 حمّل التطبيق الآن GET IT ON Google Play Available on the App Store

الشروحات المجانية

لتحميل التطبيق

| اختبار القصير الثاني | نموذج رقم (1) | العام الدراسي 2025/2024 |
|---|---|---|

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية**

**1- للتأكد من نقاء الصفة حسب تجارب مندل**

☐ زراعة النباتات وتركها تتلاقح ذاتيا ☐ زراعة النباتات وتركها تتلاقح خلطيا

☐ نزع البتلات لمنع وصول الحشرات ☐ نزع المتك قبل نضوجها

**2- عند تلقيح نباتي بازلاء ذات بذور صفراء متباين اللاقحة مع نبات ذو بذور خضراء تكون النتائج**

☐ 100% بذور صفراء ☐ 3صفراء : 1 خضراء ☐ 2صفراء: 2 خضراء ☐ 100% خضراء

**السؤال الثاني: أ- قارن بين كل مما يلي**

| المقارنة | توارث لون الأزهار في نبات حنك السبع | توارث لون الشعر في أبقار الشورتهورن |
|---|---|---|
| نوع السيادة | | |

**ب- لماذا كان مندل موفقا في اختيار نبات البازلاء؟**

1-

2-

3-

| اختبار القصير الثاني | نموذج رقم (2) | العام الدراسي 2025/2024 |
|---|---|---|

**السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل ما يلي**

1- قانون ينص على أن الأليل السائد يظهر تأثيره أما الأليل المتنحي فيختفي تأثيره في الفرد الهجين الا اذا اجتمع هذان الأليلان المتنحيان معا

(  )

2- الصفة الوراثية التي يحملها أحد الأبوين ولا تظهر في أفراد الجيل الأول

(  )

**السؤال الثاني: أ- علل لكل مما يلي تعليلا علميًا مناسبًا**

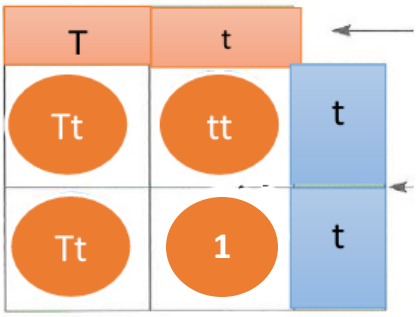
- افترض مندل أن لكل عامل شكلين على الأقل؟

**ب- حل المسألة الوراثية التالية؟**

تم التهجين بين نبات بازلاء ذو بذور صفراء بنبات آخر ذو بذور صفراء كانت الأفراد الناتجة بذور صفراء و بذور خضراء بنسبة 3 : 1 فسر ذلك على أسس وراثية؟

يرمز لأليل البذور الصفراء Y وأليل البذور الخضراء y

| اختبار القصير الثاني | نموذج رقم (3) | العام الدراسي 2025/2024 |
|---|---|---|




**السؤال الأول: من خلال الجدول أكمل المطلوب**

- **من خلال الجدول المقابل أكمل الفراغات:**

**رقم (1) يمثل التركيب الجيني ..... والتركيب المظهري نبات .....**

- **كم نسبة النباتات قصيرة الساق في الأفراد الناتجة .....**

**السؤال الثاني: أ- ما أهمية مربعات بانت؟**

**ب- اختر المفهوم العلمي المختلف مع ذكر السبب**

**نبات بازلاء ذو أزهار بنفسجية - نبات بازلاء ذو ساق طويلة - نبات بازلاء ذو قرون خضراء - نبات بازلاء ذو بذور مجعدة**

**المفهوم المختلف:**

**السبب:**

| اختبار القصير الثاني | نموذج رقم (4) | العام الدراسي 2025/2024 |
|---|---|---|

**السؤال الأول: ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة واشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات التالية:**

1- قانون التوزيع المستقل لمندل يرتبط بتوارث صفة واحدة ( )

2- لنبات البازلاء قصير الساق التركيب الجيني Tt أو tt ( )

**السؤال الثاني: أ- قارن بين كل مما يلي:**

| المقارنة | الصفة الهجينة | الصفة النقية |
|---|---|---|
| تماثل الأليلين | | |

**ب- عند التلقيح بين أزهار حنك السبع حمراء اللون مع أزهار بيضاء اللون ظهرت أفراد الجيل الأول كلها أزهار قرنفلية اللون. فسر النتائج على أسس وراثية ؟ واكتب التراكيب الجينية للأبوين**