



في اللغة العربية

للفصل الحادي عشر

الفصل الدراسي الثاني 2024

أ/ محمد محسوب

الصف الحادي عشر الاختبار القصير الأول الاسم:
 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024 الصف:

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ثم أجب:

"يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة واتقوا الله لعلكم تفلحون، واتقوا النار التي أعدت للكافرين، وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون"
 1- في النص السابق جانبان للترغيب. وضحهما، مستدلًا.

الترغيب:

الاستدلال:

2- علل التعبير بلفظة " تأكلوا " دون سواها مع الربا.

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

تكرار (لعلكم) في موضعها من الآيات السابقة يدل على:

حرص الدين على التنفير من الربا. حرص الدين على استقامة المسلم.
 حرص الدين على نجات المؤمنين. حرص الدين على التنفير من الكفر وأهله.

السؤال الثاني - من موضوع (منع السحر في القرآن الكريم) اقرأ ثم أجب:

(يجب أن نبحت عن "منع السحر في القرآن" قبل التشريع المحكم، وقبل النبوة الغيبية، وقبل العلوم الكونية، وقبل أن يصبح القرآن وحدة متكاملة تشمل هذا كله. فقليل القرآن الذي كان مجرداً من هذه الأشياء التي جاءت فيما بعد، كان - مع ذلك - محتويًا على هذا النبع الأصيل الذي تذوقه العرب، " فقال إن هذا إلا سحر يؤثر").

1- اذكر منبع السحر - في القرآن الكريم - الذي يشير إليه ما تحته خط في النص السابق.

2- "الم. غلبت الروم. في أدنى الأرض. وهم من بعد غلبهم سيغلبون. في بضع سنين"

منبع السحر في الآيات الكريمة السابقة يتمثل في:

- العلوم الكونية - النبوة الغيبية
 - التشريع المحكم - النسق القرآني

3- علل تذوق العرب منبع السحر في القرآن، رغم كونهم غير مؤمنين.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1- اذكر مترادف ما تحته خط في الجملة الآتية:

..... نصابه: الحكيم يرد الأمر إلى نصابه.

2- وظف الفعل (نفق) في سياقين بمعنيين مختلفين من إنشائك.

.....
ثالثًا: فنون البلاغة:

1- ومن يغفر الذنوب إلا الله "

التعبير القرآني السابق أسلوب قصر، بيّن طريقته، ونوعه من حيث (الحقيقة والإضافة).

..... طريقته: - نوعه:

2- حول طريقة القصر فيما يأتي إلى طريقة أخرى، محافظًا على المعنى:

..... بطاعة الله ورسوله تُنال الجنة.

3- صُغ من إنشائك جملةً تشتمل على إيجاز قصر.

.....
4- اختر من بين البدائل الآتية ما اشتمل على إيجاز حذف:

- "خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين" - "وآتينا ثمود الناقة مبصرة"

- "قل آمنتم بالله ثم استقم" - "ولكم في القصاص حياة"

رابعًا: النحو والصرف:

1- صُغ من إنشائك جملةً تشتمل على حرف الجر (عن) بمعنى المجاوزة.

.....
2- استخدم كلمة (العاملون) في جملتين من إنشائك، بحيث تكون مضافًا مرة، ومضافًا إليه مرة أخرى.

..... المضاف:

..... المضاف إليه:

3- اختر من بين البدائل الآتية الجملة التي لا تشتمل على (من) زائدة:

- ما من صديق خير من الكتاب. - هل من معين لصديقه؟

- ما رأيت من الزملاء أحدًا. - لم ينجُ من مجرم.

الصف الحادي عشر الاختبار القصير الأول الاسم:
 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024 الصف:

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ثم أجب:

"وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين، الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين"
 1- اذكر صفة من صفات المتقين الواردة في النص القرآني السابق، مبيناً أثرها في سلوكك.

.....- الصفة:

.....- أثرها في سلوكك:

2- وضح جانباً من جوانب الترغيب من خلال فهمك للآيتين الكريمتين السابقتين.

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

غاية الجمع بين لفظتي (السراء والضراء) في النص السابق:

.....- التعظيم.

.....- العموم.

.....- التخصيص.

.....- التوكيد.

السؤال الثاني - من موضوع (منبع السحر في القرآن الكريم) اقرأ ثم أجب:

(فلننظر في "سورة العلق"، إنها تضم خمس عشرة فاصلة قصيرة، ربما يلوح في أول الأمر أنها تشبه "سجع الكهان" أو "حكمة السجاع" مما كان معروفاً عند العرب إذ ذاك).

1- فرّق بين النسق القرآني وحكمة السجاع.

2- استنبط الغاية التي يدعو إليها الكاتب مما تحته خط في النص السابق.

3- اختر المكمل الصحيح لما يأتي: "اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق"، ما تحته خط يشير إلى منبع من منابع السحر في القرآن، وهو:

.....- العلوم الكونية.

.....- النسق القرآني.

.....- النبوءة الغيبية.

.....- التشريع المحكم.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

- 1- اضبط بنية (سحر) في الجملة الآتية: الدعاء مُستجابٌ في سحر الليل.
- 2- وظف الفعل (نفق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك.

ثالثًا: فنون البلاغة:

- 1- اختر من بين البدائل الآتية الجملة التي تشتمل على إيجاز قصر:
- "إن من البيان لسحراً"
- "ق والقرآن المجيد، بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم"
- "واسأل القرية التي كنا فيها"
- "قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف"
- 2- صُغ من إنشائك أسلوب قصر، طريقتة "العطف بلا"، محدداً المقصور، والمقصور عليه.
- الأسلوب:
- المقصور:
- المقصور عليه:
- 3- بالتدبر تعرف عظمة القرآن.
اذكر طريقة القصر، ونوعه من حيث (الحقيقة والإضافة) في التعبير السابق.
- طريقة القصر:
- نوعه:

رابعًا: النحو والصرف:

- 1- (إن التعاون خلق الصالحين، وما من خلق حسن إلا يرفع قدر المرء وشأنه).
أخرج من النص السابق:
- مضافاً إليه مجروراً بالكسرة:
- اسماً مجروراً بحرف جر زائد:
- 2- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً.
- الصالحين:
- 3- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:
■ أُعجِبْتُ بشاعرين المدينة.
.....
- 4- اختر من بين البدائل الآتية الجملة التي تشتمل على لام الاختصاص:
- "ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين"
- "ومن يكن الشيطان له قريناً فساء قريناً"
- "لله ما في السماوات وما في الأرض"
- "يسعي المسلمون لإرضاء ربهم."

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ثم أجب:

"والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون، أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين"

1- استنبط من النص السابق شرطاً من شروط التوبة الصادقة، مستدلاً.

الشرط:

الاستدلال:

2- "وإذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالإثم فحسبه جهنم ولبئس المهاد" وازن بين هذه الآية الكريمة وما تحته خط في النص السابق.

.....

3- "ومن يغفر الذنوب إلا الله" الأسلوب في هذا التعبير القرآني يفيد:

- الحصر. - التعظيم.

- التقرير. - العموم.

السؤال الثاني - من موضوع (منع السحر في القرآن الكريم) اقرأ ثم أجب:

(هذه هي السورة الأولى في القرآن، فناسب أن يستفتحها، بالإقراء، وباسم الله: الإقراء للقرآن، واسم الله؛ لأنه هو الذي يدعو باسمه إلى الدين، وإنها لبدء للدعوة، فليختر من صفات "الرب" صفته التي بها معنى البدء بالحياة: "الذي خلق"، وليبدأ من الخلق بمرحلة أولية صغيرة: "خلق الإنسان من علق": منشأ صغير حقير، ولكن الخالق كريم، رفع هذا العلق إلى إنسان كامل، وإنها لنقلة بعيدة بين ذلك المنشأ وهذا المصير، مع إغفال المراحل التي توالى بينهما).

1- علل ما يأتي:

■ إغفال ذكر المراحل التي توالى بين منشأ الإنسان ومصيره في سورة العلق.

.....

■ اختيار صفة الخلق في بداية سورة العلق دون غيرها من صفات الله، عز وجل.

.....

2- اختر من بين البدائل الآتية الغاية التي يستهدفها الكاتب من النص السابق:

- لفت الانتباه إلى قدرة الله في خلقه. - بيان بلاغة القرآن والتناسق بين ألفاظه.

- صرف الناس عن طغيانهم وتكبرهم. - بيان إكرام الله تعالى للإنسان على سائر مخلوقاته.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1- أكمل الجملة الآتية بتصريف مناسب من (عقب):

▪ رد الله الكافرين على خاسرين.

(1) وظف جمع (النار) في جملة من إنشائك.

ثالثًا: فنون البلاغة:

1- عبر عن المعنى الآتي بأسلوب قصر:

▪ صدق التوبة من الإيمان.

2- "والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس"

▪ حدد موطن الإيجاز في الآية الكريمة السابقة، مبينًا نوعه.

- موطن الإيجاز: - نوعه:

3- اختر من بين البدائل الآتية أسلوب القصر الذي تقدّم فيه المقصور عليه على المقصور:

- بالدعاء يُردّ القدر.
- إنما يعز الله أهل القرآن.
- لا يعلم الغيب إلا الله.
- الجنود شجعان لا جبنا.

رابعًا: النحو والصرف:

1- صُغ من إنشائك جملة تشتمل على حرف جر يفيد التقليل.

2- الجنة جزاء كل مؤمن. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة إعرابًا تامًا.

مؤمن:

3- حول ما تحته خط في الجملة الآتية إلى المثنى:

▪ طالب العلم متميز.

4- اختر من بين البدائل الآتية الجملة التي اشتملت على حرف جر يفيد السببية:

- ما أفلح الأبطال إلا عن اتحادهم.
- بالله نستعين عند الشدائد.
- أفلح المحافظون على صلاتهم.
- ينفق المؤمنون في السراء والضراء.

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ثم أجب:

"والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون، أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين"

1- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

ما تحته خط في النص السابق يشير إلى شرط من شروط التوبة الصادقة:

- عدم الإصرار على الذنب.
- العزم على عدم العودة إليه.
- المسارعة إلى التوبة منه.
- التذلل إلى الله لمغفرته.

2- اذكر المقصود من قوله تعالى: "فعلوا فاحشة"، "ظلموا أنفسهم".

- فعلوا فاحشة:
 - ظلموا أنفسهم:

3- ورد في النص السابق مدحٌ وثناء. وضحه، مستدلًا عليه.

التوضيح:

الاستدلال:

السؤال الثاني - من موضوع (منع السحر في القرآن الكريم) اقرأ ثم أجب:

(إننا نقرأ الآيات المكية في هذه السور فلا نجد فيها تشريعاً محكماً، ولا علوماً كونية، ولا نجد إخباراً بالغيب يقع بعد سنين، كالذي ورد في سورة الروم، وهي السورة الرابعة والثمانون، فأين هو الإعجاز الذي تحدث عنه ابن المغيرة؟)

1- عدد أربعة مظاهر للإعجاز القرآني.

.....

2- اذكر المقصود بالتشريع المحكم.

.....

3- من سمات أسلوب الكاتب في النص السابق الاعتماد على:

- الصور الخيالية.
- المحسنات البديعية.
- التشويق.
- الأدلة النقلية.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1- وظف مفرد (مناقب) في جملة من إنشائك.

2- اذكر معنى الفعل (نفق) فيما يأتي:

■ نفقت بضاعة التاجر.

■ نفقت دابة الرجل.

ثالثًا: فنون البلاغة:

1- حدد نوع الإيجاز في كل مما يأتي:

■ يقول الشاعر، مقررًا اجتناب الخمر:

فلا والله أشربها حياتي ولا أسقي بها يومًا نديمًا

■ قال الرسول ﷺ:

"حبك الشيء يعمي ويصم"

■ كتب المنصور إلى عامله على الهند، وقد شغب عليه جنده:

"لو عدلت لم يشغبوا، ولو وفيت لم ينتهبوا"

2- صُغ من إنشائك أسلوب قصر، طريقته العطف بـ (لكن).

3- اختر من بين البدائل الآتية الجملة التي اشتملت على قصر صفة على موصوف:

- إنما الشعر مرآة المجتمع.

- ما الكتاب إلا صديق وفيّ.

- إنما محمد رسولنا الكريم.

رابعًا: النحو:

1- "من عمل صالحًا فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد"

■ أخرج من الآية الكريمة السابقة:

- مضافًا: - حرف جر:

- اسمًا ظاهرًا مجرورًا: - اضبطه:

2- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

■ اقتديت برجلان الحق.

3- صُغ من إنشائك جملة تشتمل على حرف جر يفيد التعليل.

الصف الحادي عشر الاختبار القصير الأول الاسم:
 الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي: 2024 الصف:

أولاً- الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة آل عمران) اقرأ ثم أجب:

" وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين، الذين ينفقون

في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين "

1- "والله يحب المحسنين". اذكر موقفاً من واقعك تتجلى فيه صفة الإحسان إلى الناس.

2- تناولت الآية الثانية مراتب الناس في التعامل وقت الغضب. وضح تلك المراتب، مبيناً أفضلها.

3- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق:

- تعليل.

- نتيجة.

- تأكيد.

- تفصيل.

السؤال الثاني - من موضوع (منع السحر في القرآن الكريم) اقرأ ثم أجب:

(فما بال هذا المخلوق الإنساني غافلاً عن كل شيء غفلته عن نشأته ونقلته؟ "أرأيت إن كذب

وتولى، ألم يعلم بأن الله يرى" فالتهديد إذن يأتي في إبانة: "كلا لئن لم ينته لنسفعا بالناصية")

1- كان لفظ "لنسفعا" أوقع أثراً من مرادفه "لنأخذنه بشدة". علل.

2- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

ما تحته خط في النص السابق يتفق مع قوله تعالى:

- "أو لم ير الإنسان أنا خلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين"

- "وخلق الإنسان ضعيفاً"

- "إن الإنسان لكفور مبين"

- "إن الإنسان لربه لكنود"

3- وضح دلالة استخدام الناصية دون غيرها من تفاصيل الجسد في موضعها السابق.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1- اذكر مترادف ما تحته خط فيما يأتي:

..... - يبهمني النسق القرآني. النسق:

2- وظف الفعل (شرع) في جملتين من إنشائك بمعنىين مختلفين.

.....

ثالثًا: فنون البلاغة:

1- صغ من إنشائك تعبيرًا يشتمل على إيجاز حذف.

.....

2- حدد المقصور والمقصور عليه فيما يأتي، ثم حول إلى طريقة قصر أخرى:

(كان السحر كامنًا في صميم النسق القرآني لا في الموضوع ذاته)

..... - المقصور: - المقصور عليه:

..... - الطريقة الأخرى:

3- اختر من بين البدائل الآتية ما اشتمل على (الشعر) مقصورًا عليه:

- إنما الشعر فيض أحاسيس.
- ما الشعر إلا راحة النفس.
- بالشعر ترتاح النفوس.
- ليس الشعر وسيلة، بل غاية.

رابعًا: النحو:

1- صغ من إنشائك جملة تشتمل على (الباء) حرف جر للاستعانة.

.....

2- (ليس الشعراء بغافلين عن جمال الطبيعة)

أخرج مما سبق:

أ- اسمًا مجرورًا بحرف جر زائد: - اذكر دلالة الحرف المخطوط تحته:

ب- مضافًا إليه: - اضبطه:

3- اختر من بين البدائل الآتية الجملة التي اشتملت على (الهاء) مضافًا إليه:

- الرسول، صلى الله عليه وسلم، نفتدي به.
- نقدر الرجل أعماله.
- المجتهد نكرمه أحسن التكريم.
- أحسنوا الظن بالله.