

3



مذكرة الاختبار

الاختبار التحصيلي الثالث

الصف الثالث

(الوحدة الثالثة)

مستقبل وطني

الفصل الدراسي الثاني



2023م — 2024م



نسخة الإجابة



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- | | | |
|--------------------|---------------------|---|
| مقالي جزئية (درجة) | موضوعي جزئية (درجة) | (2 - 2) (أنا أفكر كيف أفكر؟ ص 129) |
| مقالي جزئية (درجة) | موضوعي جزئية (درجة) | (السلاحف الخضراء ص 151) |
| مقالي جزئية (درجة) | موضوعي جزئية (درجة) | (2 - 3) (الثروة اللغوية) |

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

- (3 - 3) (لغتي الجميلة (5) ص 127 - لغتي الجميلة (6) ص 149) موضوعي جزئيتان (درجتان) مقالي جزئية (درجة)
(فعل الأمر - أنواع الفعل)

- (2 - 3) خط النسخ
(3 - 4) (- أشاهد وأعبر ص 137 - أقرأ وأكتب (2) ص) مقالي جزئية (4 درجات)
مقالي جزئية درجتان

مجموع الاختبار التحصيلي الثالث 11 جزئية 15 درجات

في نهاية المراجعة نموذج للاختبار التحصيلي الثالث حسب التوصيف الجديد



إعداد



الأستاذ / حمادة ماهر



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2 - 2) : 1 - أنا أفكر كيف أفكر ؟

كانت الصغيرة دانة جالسة في المقعد الخلفي للسيارة ، وهي تسترجع أحداث القصة التي قرأتها الليلة الماضية قبل النوم ، كانت القصة تحكي عن الصديقين اللذين اقتسما حبات السنبل بالتساوي !
وحيثما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح ، بدأ الخصام يمد أذرعهما بين الصديقين ! . التفت دانة إليهما وهي تقول : لا داعي للخصام يا صديقي ؛ الأمر غاية في البساطة ، لقد أخبرتنا المعلمة عندما نقع في معضلة أن نفكر ونضع سبابتنا على منطقة التفكير ونحن نردد : أنا أفكر كيف أفكر ؟ ! أنا أفكر كيف أفكر ؟ ! ولا بد للأفكار الجميلة أن تتراقص أمام ناظرينا كفراشات بهية ذات ألوان زاهية .

نظر الصديقان إلى دانة وهما يُقلدانها في ترديد العبارة : أنا أفكر ... كيف أفكر ؟ ! أنا أفكر كيف أفكر ؟ ! هبت دانة من مقعدها وهي تقول : لا بأس ها هي الفكرة الأولى قد خطرت على بالي للتو ، عليكما أن تفكرا كيف تستفيدان من الحبة في المستقبل ؟ ! هكذا قالت دانة للصديقين : الأرنب والبلبل .

سأل الأرنب وهو يعد حبات القمح الأربع : ماذا تعنين يا دانة ؟ !
توقفت السيارة أمام إشارة المرور الحمراء ، رفعت دانة رأسها عن (قصة الصديقين) وهي تنظر إلى العصفور الذي يقف على غصن شجرة ، وشرد ذهنهما مع تغريده العذب .
أعاد الأرنب سؤاله قائلاً : ماذا تقصدين يا دانة ؟ ! .

التفتت دانة إلى صديقها مع تحرك السيارة ، وقالت : أقصد ... أقصد أقصد
فما كان من الصديق الثاني البلبل إلا أن فرد جناحيه وصفق بهما وهو يقول : تقصدين تقصدين ألا نأكلها الآن بل ندخرها للشتاء ! فكرة رائعة ما أجملها من فكرة ! أليس كذلك ؟ . ابتسمت الصغيرة دانة وقد استحسنت الفكرة ، ولكنها قالت : ولكن كيف ستتقاسمناها في الشتاء ؟ ! فلنفكر أكثر ، لابد أن تكون هناك أفكار أخرى أجمل . أخرج الأرنب رأسه من جحره وقد احتضن صغاره وهو يقول : أعتقد أننا لو زرعنا هذه الحبة لحصدنا منها الكثير الكثير من السنابل ما رأيك يا صديقي ؟ .

هبت دانة من مقعدها وهي تصفق بيديها وتقول :

هذا ما قصده هذا ما قصده هذه هي أجمل الأفكار .

أطلت الصغيرة دانة من النافذة لترى مبنى المدرسة قد اقترب ، توقفت السيارة أمام باب المدرسة نزلت دانة من السيارة متوجهة إلى مدرستها وهي تحمل على ظهرها حقيبتها الصغيرة وبيديها قصة الصديقين وهما منهماكان في الحفر ليبذرا حبة القمح الصغيرة .

1 - عم تتحدث القصة التي قرأتها دانة ؟

..... عن الصديقين (الأرنب والبلبل) اللذين اقتسما حبات السنبل بالتساوي

2 - متى بدأ الخصام بين الصديقين ؟

..... حينما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح

3 - ما السؤال الذي طرحته دانة على الصديقين ؟

.....كيف تستفيدان من الحبة في المستقبل ؟

4 - هل كان سؤالها للصديقين موقفا ؟ ولماذا ؟

.....نعم . لأن الصديقين بدأ التفكير في حل الخلاف بينهما ، وتوصلا للعديد من الفكر الرائعة

5 - كيف استطاعت دانة أن تحل الخصام بينهما ؟

.....اختارت أجمل فكرة لحل الخصام بين الصديقين.....

6 - أقترح عنوانا آخر للقصة .

.....فكر مميز.....

7 - أكمل ما يأتي في ضوء فهمي لقصة الصديقين (الأرنب والبلبل) .

المشكلة التي واجهها الأرنب والبلبل .	اقتسام حبة القمح الأخيرة.....
الاقتراح الأول لحل المشكلة	ادخار الحبة لفصل الشتاء.....
الاقتراح الثاني لحل المشكلة	زراعة الحبة لحصد الكثير منها.....
نتيجة حل المشكلة	بدأ الصديقان في بذر حبة القمح الصغيرة.....

8 - اذكر ما أفدته من قصة الصديقين في جملة تامة المعنى .

..التفكير قبل القيام بأي عمل... أو ...التفكير الصحيح لمواجهة المشاكل بنجاح .. أو... أهمية الاستماع لأكثر من فكرة

9 - أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

أ - تفيد العبارة " هذا ما قصده هذا ما قصده " في النص .

- تأكيد أهمية التفكير .

- الوصول إلى الأفكار الجديدة .

- تحقق الهدف من عملية التفكير .

- تبادل الرأي في الأفكار .

ب - أعجبت بدانة في :

- رفقها بالحيوان . - حسن تفكيرها . - براءة طفولتها . - اجتهداها في دراستها .

2 . السلاحف الخضراء ص 151

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، وعلى الرغم من طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكرياتها الجميلة عندما كانت صغيرة ؛ فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة عبر البحار الواسعة ، وحدثته كثيرا عن أماكن زارتها ، ولكنها كانت تسعد أكثر بالحديث عن شاطئ المرجان الذي يتميز بالدفء والهدوء ووفرة الطعام من الطحالب الخضراء وأسماك السردين الفضية وقناديل البحر ذات القوام الطري ، والطعم الشهي ، ووصفت له جدته العجوز الرمال الصفراء الممتدة على الشاطئ الساحر ، وكيف تأتي إليه السلاحف من كل مكان لتضع البيض في حفر رملية ، حتى إذا جاء وقت الفقس خرجت السلاحف الصغيرة من بيوضها متجهة نحو مياه البحر الدافئ .

قال سلحوف لجدته : متى نعود لشاطئ المرجان يا جدتي ؟ أجابت الجدة بحزن : لقد قرر أهل البحر من السلاحف والأسماك والحيتان وبقية الكائنات الرحيل عن شاطئ المرجان ، الذي أفسده الإنسان ، ليبقى البحر من دون حياة، لعل البشر يتعلمون أن الله خلق الكون ليحيا فيه الجميع ، لا ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوّث .

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش سلحوف مع أهله . (على جزيرة صخرية - في الغابة - في حديقة الحيوان - على تلة عالية)
- كان يستمتع سلحوف بحديث . (جده - جدته - أمه - والده)
- كانت تعيش جدته عندما كانت صغيرة على

(شاطئ المرجان - شاطئ الطحالب - شاطئ الحيتان - شاطئ السلاحف)

2. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .



- يتميز وادي المرجان بالدفء والهدوء ووفرة الطعام . (√)
- قرر أهل البحر الرحيل عن شاطئ المرجان الذي أفسده الإنسان . (√)
- خلق الله عز وجل الكون ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوّث . (×)
- تضع السلاحف بيضها في وسط البحر . (×)
- كانت الجدة ضعيفة لا تجيد السباحة لمسافات طويلة . (×)

3. أين يعيش سلحوف وأهله ؟

..... على جزيرة صخرية هادئة وسط الأمواج الزرقاء.....

4. ما طبيعة المكان الذي يعيش فيه ؟

..... الأجواء باردة وقاسية.....

5. لماذا يستمتع بحديث جدته له ؟

..... بسبب ذكرياتها الجميلة.....

6. أين عاشت جدته حينما كانت صغيرة ؟

..... على شاطئ المرجان.....

7. بم يتميز المكان الذي عاشت فيه وهي صغيرة ؟

..... يتميز بالدفء والهدوء ووفرة الطعام.....

8. ما المشكلة التي واجهتها السلاحف في وادي المرجان ؟

..... المشكلة في الإنسان الذي أفسد الوادي بالإهمال والتلوث.....

9. ما الحلول التي تقترحها لحل هذه المشكلة ؟

..... وضع عقوبات لمن يلوث البيئة البحرية.....

..... إقامة حملات تطوعية لتنظيف الشواطئ.....

10. أذكر ما أفدته من النص في جملة تامة المعنى .

..... المحافظة على البيئة وعدم تلويثها وإفسادها.....

11. أكمل

- من صفات الجدة وهي صغيرة قوية ، تجيد السباحة.....

- يتميز وادي المرجان بـ : الدفء..... و الهدوء..... و وفرة الطعام.....

المعيار (2 = 3) : الثروة اللغوية

الترادف :

معضلة : مشكلة مأزق عقبة

منهمك : منشغل.....

ينعم : يسعد.....

المفرد :

قناديل : قنديل.....

الجمع :

نافذة : نوافذ.....

الكون : الأكوان.....

1 - أقرأ الجمل الآتية ، وأحدد الفعل في كل منها وأبين نوعه .
صاحب أهل الخير والفضيلة .

الفعل : صاحب..... نوع الفعل :.....أمر.....
أحرص على القراءة كل يوم .

الفعل:.....أحرص..... نوع الفعل :.....أمر.....
احترم كبار السن واعطف على الصغار .

الفعل : احترم..... نوع الفعل :.....أمر.....
- استشر والدك ووالدتك في كل أمر .

الفعل : استشر..... نوع الفعل :.....أمر.....
2- أضع خطاً تحت الجملة التي تبدأ بفعل أمر فيما يأتي :

- أتابع دروسي باهتمام .

- بدأت يومي بالدعاء إلى الله .

- التزم أدب الحديث .

3 - أعبر عن مضمون كل الصور الثلاث التالية بجملة تبدأ بفعل أمر .



.....ساعد المحتاجين.....



.....استمع إلى نصيحة والدك.....



.....احترم قواعد المرور.....

4 - أنصح زميلي بالحرص على أداء الصلاة في وقتها مستخدماً فعل الأمر .

.....أحرص على أداء الصلاة.....

5 - أكتب جملة من إنشائي تبدأ بفعل أمر

.....حافظ على نظافة الكويت.....

2. لغتي الجميلة (6) ص 149

1. أقرأ النص الآتي ، وأحدد الأفعال فيها ، ثم أصنفها بحسب نوعها في الجدول الآتي :

قرر قسم العلوم أن يقيم احتفالاً بيوم التخضير في المدرسة ، فقام المعلم بعرض فكرة هذا المشروع على تلاميذه في الصف الثالث . تحمس التلاميذ للفكرة ، وخططوا لها فقام قائد الفصل بتوزيع الأعمال على زملائه قائلاً : محمد من فضلك املأ الدلو ماء . ناصر وبدر : لو سمحتما قَلِّبَا تربة الحديقة .. حسن وعبد الله ومبارك : اغرسوا شتلات الورد مشكورين .

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
.....قرر.....	يقيم.....	املأ.....
.....قام.....		قلِّبَا.....
.....تحمس.....		اغرسوا.....

2. أصوغ جملة عن (الاهتمام بنظافة مدرستي) تبدأ بفعل مضارع .

.....أهتم بنظافة مدرستي.....

3. أصوغ جملة عن (قضاء إجازة ممتعة) تبدأ بفعل ماض .

.....قضى الطالب إجازة سعيدة.....

4. أصوغ جملة عن (المحافظة على مرافق المدرسة) تبدأ بفعل أمر

.....حافظ على مرافق المدرسة.....



5. أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل ماض :

.....اجتمع المعلمون في المدرسة.....



6. أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل أمر :

.....احترم قواعد المرور.....



7. أعبر عن الصورة بجملة تبدأ بفعل مضارع :

.....يلعب الأطفال ويمرحون.....

1. أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



.....يمشي الطفل مع أخته وسط الأمطار الرائعة ، والهواء العليل ، ومناظر الطبيعة الخلابة ،
والبيئة النظيفة ، ما أجمل الطبيعة!



..... يقف المعلم أمام طلابه ، فهو مربّي الأجيال ، والشمعة التي تنير العقول ، وصاحب الفضل على
كل طالب ، ويشعر بالسعادة بتفوقهم . شكرا لك **معلمي**

2. أقرأ وأكتب (2) ص 158

2. أكتب نصًا في حدود خمس جمل مترابطة عن إحدى (الحشرات - الحيوانات) .

.....تبدأ الفراشة حياتها وهي يرقة وتبقى في داخل الشرنقة حتى تنمو وتتحوّل إلى فراشة ذات أجنحة
جميلة وملونة . تعيش الفراشات وسط الزهور ، فتمتصّ الرحيق بلسانها الطويل ، ويسافر بعض أنواعها
مئات الأميال بحثًا عن الدفء

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار: (2 ■ 2) :****4 درجات**

(كانت الصغيرة دانة جالسة في المقعد الخلفي للسيارة ، وهي تسترجع أحداث القصة التي قرأتها الليلة الماضية قبل النوم ، كانت القصة تحكي عن الصديقين اللذين اقتسما حبات السنبل بالتساوي !
 وحينما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح ، بدأ الخصام يمد أذرعته بين الصديقين ! . التفت دانة إليهما وهي تقول : لا داعي للخصام يا صديقي ؛ الأمر غاية في البساطة ، لقد أخبرتنا المعلمة عندما نقع في معضلة أن نفكر ونضع سبابتنا على منطقة التفكير ونحن نردد : أنا أفكر كيف أفكر ؟ !) .

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعجبت بدانا في (رفقها بالحيوان - حسن تفكيرها - براءة الطفولة - اجتهداها في دراستها)
 2- متى بدأ الخصام بين الصديقين ؟

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، وعلى الرغم من طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكريات الجميلة عندما كانت صغيرة ؛ فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة عبر البحار الواسعة.

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش سلحوف مع أهله . (على جزيرة صخرية - في الغابة - في حديقة الحيوان - على تلة عالية)

2. أكمل العبارة الآتية :

- من صفات الجدة وهي صغيرة

درجتان**المعيار: (2 ■ 3)**

- 1 - مترادف كلمة (معضلة) . (سهلة - مشكلة - يسيرة - معطلة)

- 2 - مفرد كلمة (قناديل)

1 - أضع خطأ تحت الجملة التي تبدأ بفعل أمر فيما يأتي :

- أتابع دروسي باهتمام .
- بدأت يومي بالدعاء إلى الله .
- التزم أدب الحديث .

2 - يقرأ الطالب قصة جميلة

الفعل في العبارة السابقة نوعه (ماض - مضارع - أمر)

2 - أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل ماض :



- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

يعتني أبي بشجرة الياسمين ويحميها من أذى الحشرات الضارة

1 - أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والملاحظة

المعيار : (2 ■ 2) :

أربع درجات

قال سلحوف لجدته : متى نعود لشاطئ المرجان يا جدتي ؟ أجابت الجدة بحزن : لقد قرر أهل البحر من السلاحف والأسماك والحيتان وبقية الكائنات الرحيل عن شاطئ المرجان ، الذي أفسده الإنسان ، ليبقى البحر من دون حياة ، لعل البشر يتعلمون أن الله خلق الكون ليحيا فيه الجميع ، لا ليفسده الإنسان بالإهمال والتلويث .



1. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- قرر أهل البحر الرحيل عن شاطئ المرجان الذي أفسده الإنسان . ()

- خلق الله عز وجل الكون ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوث . ()

2. أذكر ما أفدته من النص في جملة تامة المعنى .

.....

3 - أقترح حلاً لهذه المشكلة ؟

.....

درجتان

المعيار : (3 ■ 2)

1 - مترادف كلمة (منهك) . (مستريح - منشغل - منفصل - منهمر)

2 - جمع كلمة (الكون) ()

درجتان

المعيار : (3 ■ 3)

1 - قرر قسم العلوم أن يقيم احتفالاً بيوم التخصير في المدرسة

- الفعل الماضي في العبارة السابقة . (قرر - يقيم - قسم - التخصير)

3. أضع خطاً تحت الجملة التي تبدأ بفعل مضارع .

- تحمل دانة الحقيرة على ظهرها ..

- أخرج الأرنب رأسه من جحره .

- نظر الصديقان إلى دانة .

2- أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل أمر :



درجتان

المعيار (3 = 2) : خط النسخ

ـ أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

غاص الغواص في أعماق الخليج العربي

4 درجات

المعيار (3 = 4)

1 - أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار: (2 ■ 2) :****4 درجات**

(كانت الصغيرة دانة جالسة في المقعد الخلفي للسيارة ، وهي تسترجع أحداث القصة التي قرأتها الليلة الماضية قبل النوم ، كانت القصة تحكي عن الصديقين اللذين اقتسما حبات السنبل بالتساوي !
 وحينما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح ، بدأ الخصام يمد أذرعته بين الصديقين ! . التفت دانة إليهما وهي تقول : لا داعي للخصام يا صديقي ؛ الأمر غاية في البساطة ، لقد أخبرتنا المعلمة عندما نقع في معضلة أن نفكر ونضع سبابتنا على منطقة التفكير ونحن نردد : أنا أفكر كيف أفكر ؟ !) .

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أعجبت بدانا في (رفقها بالحيوان - حسن تفكيرها - براءة الطفولة - اجتهداها في دراستها)
 2- متى بدأ الخصام بين الصديقين ؟

..... حينما بقيت الحبة الأخيرة من حبات القمح

عاش سلحوف مع أهله من عائلة السلاحف الخضراء على الجزيرة الصخرية الهادئة وسط الأمواج الزرقاء ، وعلى الرغم من طبيعة الجزيرة الصخرية القاسية وبرودة الأجواء ، فإنه كان ينعم بحياته مع عائلته الكبيرة ، واعتاد أن يستمتع بحديث جدته العجوز عن رحلاتها وذكريات الجميلة عندما كانت صغيرة ؛ فكانت تحكي له كيف كانت قوية تجيد السباحة وتقطع المسافات الطويلة عبر البحار الواسعة.

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش سلحوف مع أهله . (على جزيرة صخرية - في الغابة - في حديقة الحيوان - على تلة عالية)

2. أكمل العبارة الآتية :

- من صفات الجدة وهي صغيرة قوية ، تجيد السباحة

المعيار: (2 ■ 3)**درجتان**

- 1 - مترادف كلمة (معضلة) . (سهلة - مشكلة - يسيرة - معطلة)

- 2 - مفرد كلمة (قناديل) قنديل

1 - أضع خطاً تحت الجملة التي تبدأ بفعل أمر فيما يأتي :

- أتابع دروسي باهتمام .
- بدأت يومي بالدعاء إلى الله .
- التزم أدب الحديث .

2 - يقرأ الطالب قصة جميلة

الفعل في العبارة السابقة نوعه (ماض - مضارع - أمر)

2 - أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل ماض :



.....اجتمع المعلمون في المدرسة.....

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

يعتني أبي بشجرة الياسمين ويحميها من أذى الحشرات الضارة

.....

1 - أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



يمشي الطفل مع أخته وسط الأمطار الرائعة ، والهواء العليل ، ومناظر الطبيعة الخلابة ،
والبيئة النظيفة ، ما أجمل الطبيعة!.....

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والملاحظةالمعيار : (2 ■ 2) :أربع درجات

قال سلحوف لجدته : متى نعود لشاطئ المرجان يا جدتي ؟ أجابت الجدة بحزن : لقد قرر أهل البحر من السلاحف والأسماك والحيتان وبقية الكائنات الرحيل عن شاطئ المرجان ، الذي أفسده الإنسان ، ليبقى البحر من دون حياة ، لعل البشر يتعلمون أن الله خلق الكون ليحيا فيه الجميع ، لا ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوّث .



1. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- قرر أهل البحر الرحيل عن شاطئ المرجان الذي أفسده الإنسان . (√)
 - خلق الله عزوجل الكون ليفسده الإنسان بالإهمال والتلوّث . (×)

2. أذكر ما أفدته من النص في جملة تامة المعنى .

..... المحافظة على البيئة وعدم تلويثها وإفسادها

3 - أقترح حلا لهذه المشكلة ؟

..... وضع عقوبات لمن يلوث البيئة البحرية إقامة حملات تطوعية لتنظيف الشواطئ

درجتانالمعيار : (2 ■ 3)

1 - مترادف كلمة (منهك) . (مستريح - منشغل - منفصل - منهمر)

2 - جمع كلمة (الكون) الأكوان

درجتانالمعيار : (3 ■ 3)

1- قرر قسم العلوم أن يقيم احتفالا بيوم التخصير في المدرسة

- الفعل الماضي في العبارة السابقة . (قرر - يقيم - قسم - التخصير)

3. أضع خطأ تحت الجملة التي تبدأ بفعل مضارع .

- تحمل دانة الحقيقة على ظهرها ..

- أخرج الأرنب رأسه من جحره .

- نظر الصديقان إلى دانة .

2- أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تبدأ بفعل أمر :



.....احترم قواعد المرور

درجتان

المعيار (3 = 2) : خط النسخ

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

غاص الغواص في أعماق الخليج العربي

4 درجات

المعيار (3 = 4)

1 - أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم .



تبدأ الفراشة حياتها وهي يرقة وتبقى في داخل الشرنقة حتى تنمو وتتحول إلى فراشة ذات أجنحة جميلة وملونة . تعيش الفراشات وسط الزهور ، فتمتص الرحيق بلسانها الطويل ، ويسافر بعض أنواعها مئات الأميال بحثًا عن الدفء.....