| | |
|---|---|
| Academic Year<br>العام الدراسي | 2025/2024 |
| | |
| Term<br>الفصل | 1 |
| | |
| Subject<br>المادة | الدراسات الاجتماعية |
| | |
| Grade<br>الصف | 10 |
| | |
| Stream<br>المسار | العام |
| | |
| Number of MCQ<br>عدد الأسئلة الموضوعية | 20 |
| | |
| Marks of MCQ<br>درجة الأسئلة الموضوعية | 5 |
| | |
| Number of FRQ<br>عدد الأسئلة المقالية | 0 |
| | |
| Marks per FRQ<br>الدرجات للأسئلة المقالية | 0 |
| | |
| Type of All Questions<br>نوع كافة الأسئلة | الأسئلة الموضوعية /MCQ |
| | |
| Maximum Overall Grade<br>الدرجة القصوى الممكنة | 100 |
| | |
| Exam Duration - مدة الامتحان | 120 دقيقة |
| | |
| Mode of Implementation - طريقة التطبيق | SwiftAssess |
| | |
| Calculator | Allowed |
| الآلة الحاسبة | مسموحة |
| | |

| Question*<br>السؤال* | | Learning Outcome/Performance Criteria**<br>ناتج التعلم/ معيارالأداء** | Reference(s) in the Student Book<br>المرجع في كتاب الطالب<br>الوحدة/ الموضوع | <br>نوع النص |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1 | الأسئلة الموضوعية - MCQ | يبين أبرز الظروف التي عززت فكرة الاتحاد في ضمير قادة الإمارات وشعبها | العمق التاريخي للفكر الاتحادي | مقروء معلوماتي |
| | | | | |
| 2 | | | | |
| | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |
| 4 | | | | |
| | | | | |
| 5 | | | | |
| | | | | |
| 6 | | يبين ملامح الفكر الاتحادي | الفيدرالية | مقروء معلوماتي |
| | | | | |
| 7 | | | | |
| | | | | |
| 8 | | | | |
| | | | | |
| 9 | | | | |
| | | | | |
| 10 | | | | |
| | | | | |
| 11 | | يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسوم البيانية والجداول والاشكال والصور والمخططات وقواعد البيانات الظواهر الجغرافية والبشرية في دولته والعالم | مظاهر ومقومات الاتحاد والفكر الاتحادي | مقروء معلوماتي |
| | | | | |
| 12 | | | | |
| | | | | |
| 13 | | | | |
| | | | | |
| 14 | | | | |
| | | | | |
| 15 | | | | |
| | | | | |
| 16 | | يثمن جهود و انجازات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله- في التحول للدولة الاتحادية | المستجدات والأحداث الجارية (غير معلن) | معلوماتي |
| | | | | |
| 17 | | | | |
| | | | | |
| 18 | | | | |
| | | | | |
| 19 | | | | |
| | | | | |
| 20 | | | | |

| | |
|---|---|
| * | Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4. |
| * | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4. |
| | |
| ** | As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP). |
| ** | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية . |