



# تم تحميل الملف من موقع **بداية**



للمزيد اكتب  
في جوجل



بداية التعليمي ⌚

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم  
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،  
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،  
أوراق عمل، والكثير...

**حمل التطبيق**



GET IT ON  
**Google Play**



Download on the  
**App Store**

المادة / رياضيات  
الصف / الثالث الابتدائي  
الزمن / ساعتان  
الفترة / الأولى



المملكة العربية  
السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم  
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى  $9 \times 3$  هو

أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	--------------

٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية (  $5 \bigcirc 5 = 25$  ) صحيحة؟

أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
---	---	---	----------	---	--------	---	---

٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- ناتج ضرب  $3 \times 2 \times 5$  يساوي :

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية (  $35 \div 5 = \dots\dots\dots$  ) صحيحة هو :

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (  $16 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$  ) ؟

أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

٨ - للتحقق من صحة القسمة  $42 \div 6 = 7$  نستعمل العبارة :

أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	$6 \times 7$	د	$7 + 6$
---	---------	---	------------	---	--------------	---	---------



٩- وزع محمد ٢٠ قلماً على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
١٠- جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدفات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
١١ - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ( $٩ \div \dots = \dots$ ) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
١٤- ناتج قسمة ( $٥ \div ٠$ ) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
١٦- ناتج قسمة ( $١٢ \div ٣ = \dots$ )							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( $\sqrt$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١-	الضرب عملية إبدالیه لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$
٢-	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
٣-	ناتج ضرب $٩ \times ٤$ يساوي ناتج ضرب $٦ \times ٦$
٤-	ناتج ضرب $(٣ \times ٢) \times ١ = ١ \times (٣ \times ٢)$
٥-	لا يمكن القسمة على الصفر
٦-	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
٧-	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

السؤال الثاني : ( ب ) من خلال جملة القسمة الآتية

صل بين المفردة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

( أ )		( ب )	
١	المقسوم	٥	
٢	المقسوم عليه	٢	
٣	ناتج القسمة	١٠	

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٣

( أ ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....

..... = ..... ÷ .....

..... = ..... × .....

٥

( ب ) أوجد ناتج الضرب

..... = ٩ × ٨

..... = ٦ × ٣

..... = ٢ × ٧

..... = ٧ × ٤

..... = ٨ × ٥

٥

( ج ) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٧ ÷ ٦٣

..... = ٦ ÷ ١٢

..... = ٨ ÷ ٥٦

..... = ١٠ ÷ ٠

..... = ٤ ÷ ٣٢

١

( د ) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

نموذج الاجابه

استعن بالله واقرأ السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى $9 \times 3$ هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	$9 \times 9$
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ( $5 \bigcirc 5 = 25$ ) صحيحة؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	$24$	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	$30$	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	$9$
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ( $35 \div 5 = \dots\dots\dots$ ) صحيحة هو :							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	$7$
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ( $16 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ ) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	$4$	د	٩
٨ - للتحقق من صحة القسمة $24 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$7 - 6$	ب	$6 \div 7$	ج	$6 \times 7$	د	$7 + 6$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
١٠- جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعد الصدفات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
١١ - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ( $49 \div \dots = \dots$ ) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
١٤- ناتج قسمة ( $0 \div 5$ ) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
١٥- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
١٦- ناتج قسمة ( $12 \div 3 = \dots$ )							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	١- الضرب عملية إبدالیه لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	٢- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	٣- ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 6$
صح	٤- ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$
صح	٥- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	٦- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	٧- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



٣

$$\sqrt[5]{10}$$

السؤال الثاني : ( ب ) من خلال جملة القسمة الآتية

صل بين المفردة من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود ( ب ) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

( أ )		( ب )	
١	المقسوم	٣	٥
٢	المقسوم عليه	٢	٢
٣	ناتج القسمة	١	١٠

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٣

( ت ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

$$٣٠ ، ٦ ، ٥$$

$$٦ = ٥ \div ٣٠$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$٥ = ٦ \div ٣٠$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

٥

( ث ) أوجد ناتج الضرب

$$٧٢ = ٩ \times ٨$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

$$١٤ = ٢ \times ٧$$

$$٢٨ = ٧ \times ٤$$

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

٥

( ج ) أوجد ناتج القسمة :

$$٩ = ٧ \div ٦٣$$

$$٢ = ٦ \div ١٢$$

$$٧ = ٨ \div ٥٦$$

$$٠ = ١٠ \div ٠$$

$$٨ = ٤ \div ٣٢$$

١

( د ) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ ؟


$$٦٠ \div ١٠ = ٦ \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: الثالث		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم .....	
مدرسة: .....		مكتب التعليم بمحافظة .....	
<b>اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ</b>			
اسم الطالب: .....		عدد الأوراق: أربع ورقات	

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
الدرجة النهائية كتابة					

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	—
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	-----------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	١	ب	الصفر	ج	٧	د	١٧
---	--	---	---	---	-------	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-------

٦	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------





٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤						
	أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$	د

٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د


٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :						
	أ	١.	ب	٢	ج	.	د
	٤						

١١	لأجد ناتج ٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني:						
	أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات	د

١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:						
	أ	$٥ \times ٣$	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د

ناتج ٣٠ ÷ ٦ =							١٣
أ	٥	ب	٤	ج	٦	د	١٠

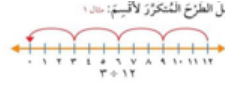
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:						
							
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$٦ = ٣ \times ٢$

عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:							١٥
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦

١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو						
	أ	٠	ب	١٠	ج	١	د
							٢



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							١٧
أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	

<div>١٨</div> <div>ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = ....</div> <div>اشتغلي الطرح المتكرر لأقسام: ٣</div> <div></div>						
أ	٧	ب	٤	ج	٩	د
<div>٥</div>						

١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
	أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د
							٥

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :							٢٠
أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢

<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="text-align: center;">٨</div>
---

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة  
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	( )
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	( . )
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	( )
٤	يمكن القسمة على صفر.	( )
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	( )
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	( )
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	( )
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	( . )



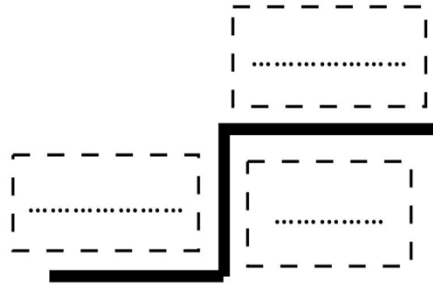
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطئ	
أفهم	
أحل	

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....  
 .....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب  
 ( المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة )



٥- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم، وأمتكم.

معلم/ة المادة

إعداد قناة الصف الثالث  
<https://t.me/Grade1QMC>

المادة /  
الصف /  
الزمن /

## اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٥ هـ

☐

اسم الطالب : ..... نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

☐

رقم الجلوس : .....

☐

الصف : ..... الفصل .....

### تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
الخامس								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

رئيس لجنة الاختبارات بالمدرسة

أ.

## السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

١	$= 7 \times 3$				
أ	١٢	ب	١٤	ج	٢١
٢	$= 7 \times 4$				
أ	٢٨	ب	١٤	ج	١٥
٣	$= 7 \times 5$				
أ	٢١	ب	٣٥	ج	٢٨
٤	$= 2 \times 8$				
أ	١٨	ب	١٢	ج	٦
٥	$= 10 \times 5$				
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٢٤
٦	$= 1 \times 7$				
أ	٢	ب	٧	ج	٨
٧	$= 5 \times 5$				
أ	٣٠	ب	٢٥	ج	٢٨
٨	$= 0 \times 6$				
أ	٦	ب	٠	ج	٧
٩	$= 2 \times 3$				
أ	٦	ب	٩	ج	٤
١٠	$= 4 \times 4$				
أ	٢٥	ب	١٦	ج	١٢
		د	١٠		

## السؤال الثاني:

اختاري الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

١	$8 \div 2 =$	أ	٧	ب	٤	ج	٢	د	٥
٢	$10 \div 2 =$	أ	٥	ب	٨	ج	٣	د	٦
٣	$20 \div 4 =$	أ	٦	ب	٥	ج	٢	د	١٠
٤	$35 \div 7 =$	أ	٤	ب	٦	ج	٥	د	١٠
٥	$3 \div 0 =$	أ	١	ب	٠	ج	٦	د	٣
٦	$18 \div 6 =$	أ	٣	ب	٤	ج	٨	د	١٤
٧	$42 \div 7 =$	أ	٥	ب	٣	ج	٦	د	١٧
٨	$36 \div 6 =$	أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د	٩
٩	$40 \div 8 =$	أ	٥	ب	٧	ج	٩	د	١٠
١٠	$81 \div 9 =$	أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د	٩

### السؤال الثالث:

اكمل الفراغ بما يناسبه:

١	أستعمل خاصية الابدال. $18 = 2 \times 9$ $18 = \square \times 2$
٢	ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة $30 = 10 \square 3$
٣	أقارن بوضع الإشارة المناسبة = ، < ، > $8 \bigcirc 7 \times 2$
4	اكتب العدد المناسب في الفراغ $\square = 1 \times 39$ $14 = \square \times 7$ $5 = \square \div 10$ $6 = \square \div 24$ $\square = 2 \div 20$ $\square = 4 \div 12$ $\square = 2 \div 18$

### السؤال الرابع:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع مكرر
( )	٢- ناتج ضرب العددين $18 = 6 \times 2$
( )	٣- نسمي $4 \times 5$ بجملة الضرب
( )	٤- العدد ٩ هو العدد المفقود في $7 \times (4 \times 6) = \dots \times (4 \times 7) \dots$
( )	٥- ناتج ضرب العددين $9 = 3 \times 3$
( )	٦- إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالیه
( )	٧- ناتج ضرب $3 \times 5$ يساوي ناتج $4 \times 8$
( )	٨- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه ٢ وناتج القسمة هو ٨
( )	٩- عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه
( )	١٠- ناتج ضرب $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$

انتهت الأسئلة،،،



مع تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة/

التاريخ : ٨ /

١٤٤٥ هـ

الصف :

الفترة :

الزمن :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
مكتب  
المدرسة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب /ة : نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة

رقم الجلوس : الفصل : /

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الدرجة				
المصحح				
المراجع				

٤٠

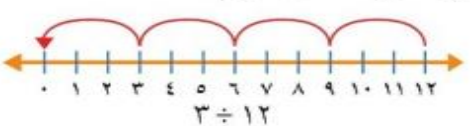


السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

١	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :				
أ	٣٠	ب	١٦	ج	٢٨
٢	$= ٠ \times ٦$				
أ	٦	ب	٠	ج	٧
٣	$= ١ \times ٨$				
أ	٦	ب	٧	ج	٨
٤	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب $٥ \times ٤$ هي				
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب
٥	$= ٣ \times ٥$				
أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
٦	معنى $٢ \times ٣$ هو				
أ	$٢+٢+٢$	ب	$٢+٢$	ج	$٢-٢-٢$
٧	$= ١٠ \times ٥$				
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٢٤
٨	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن قيمة $٥ \times ٧$ تساوي :				

أ	١٢	ب	١٤	ج	٣٥						
٩	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة										
	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
أ	$6 = 2 \times 3$	ب	$12 = 2 \times 6$	ج	$30 = 5 \times 6$						
١٠	ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$										
أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥						


**السؤال الثاني:** اختار الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

١	$= 10 \div 40$				
أ	٣	ب	٤	ج	٥
٢	$= 5 \div 10$				
أ	٢	ب	٤	ج	٤
٣	$= 3 \div 9$				
أ	٣	ب	٤	ج	٥
٤	$= 4 \div 20$				
أ	٦	ب	٥	ج	٢
٥	$= 7 \div 14$				
أ	١	ب	٢	ج	٣
٦	$= 6 \div 18$				
أ	٣	ب	٤	ج	٨
٧	$= 3 \div 0$				
أ	١	ب	٠	ج	٦
٨	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في مجموعتين متساويتين فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح ؟				
أ	٣	ب	٤	ج	٦
٩	وزع محمد ٨ أقلام على ٤ من أصدقائه بالتساوي , فأخذ كل واحد منهم :				
أ	٢	ب	٥	ج	٦
١٠	<p>ناتج قسمة <math>3 \div 12 = \dots\dots\dots</math></p> <p>أَسْتَعْمِلُ الطَّرِيقَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ :</p> 				
أ	٣	ب	٤	ج	١٢


**السؤال الثالث:** اكمل الفراغ بما يناسبه:

$$\square = 10 \times 6$$


$$\square = 9 \times 3$$

$$\square = 1 \times 5$$

$$\square = 7 \times 0$$

$$\square = 4 \times 4$$

$$\square = 3 \times 2$$

<p>ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة</p> <p>30 = 10 <math>\square</math> 3</p>	<p>أستعمل خاصية الابدال.</p> <p>18 = 2 × 9</p> <p>18 <math>\square</math> × 2</p>
<p>أشترى خالد 5 أقلام، إذا كان سعر القلم الواحد 4 ريالات، فكم ريالاً دفع للبائع؟</p> <p>.....</p>	<p>مسائل من واقع الحياة</p> <p>كم عجلة في أربع دراجات ؟</p> <p></p> <p>.....</p>

### السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١١- عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه
( )	١٢- في الجملة 32 ÷ 8 = 4، العدد 4 هو المقسوم
( )	١٣- عند قسمة صفر على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج صفراً
( )	١٤- ناتج قسمة 9 ÷ 9 = 1
( )	١٥- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
( )	١٦- ناتج ضرب العددين 7 × 10 = 77
( )	١٧- إذا كان ضرب 8 × 4 = 8 × 4 فإن الخاصية إبدالية
( )	١٨- عندما أضرب في 10 فسوف أحصل دائماً على صفر في منزلة الاحاد
( )	١٩- ناتج ضرب 3 × 3 = 9
( )	٢٠- في الجملة العددية 16 ÷ 2 = 8 المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة /  
الصف /  
الزمن /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة

## اختبار مادة الرياضيات الصف الثالث للفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٥ هـ

□

□ اسم الطالب : ..... نموذج ٢ اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

□

..... رقم الجلوس : □

□

..... الصف : □ ..... الفصل

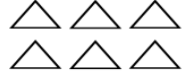


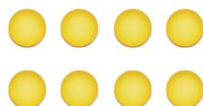
### تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

معلم المادة :

السؤال الأول :  
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

٢٠

١	جملة الضرب المناسبة						
أ	$١٠ = ٥ \times ٢$	ب	$٦ = ٢ \times ٣$	ج	$٩ = ٣ \times ٣$	د	$٨ = ٤ \times ٢$
٢	إذا كان للفراشة جناحان . فكم أجنحة لـ ٥ فراشات :						
أ	$١٥ = ٥ \times ٣$	ب	$٢٠ = ٥ \times ٤$	ج	$١٠ = ٥ \times ٢$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
٣	اكتب جملة الضرب المناسبة						
أ	$١٢ = ٤ \times ٣$	ب	$١٥ = ٥ \times ٣$	ج	$٧ = ٤ + ٣$	د	$١٦ = ٤ \times ٤$
٤	ناتج ضرب $١٠ \times ٨ =$						
أ	٧٠	ب	٨٠	ج	٩٠	د	٨
٥	في الجملة $٢٤ \div ٤ = ٦$ العدد ٦ هو :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	الباقى
٦	ناتج قسمة $٣ \div ٢١ =$						
أ	٥	ب	٨	ج	٦	د	٧
٧	أحدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة : $٢ \times \dots = ٦ \times ٢$						
أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
٨	جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور :						

أ	ب	ج	د	١٢ = ٤ × ٣
٦ = ٤ + ٢	٦ = ٢ + ٢ + ٢	٨ = ٢ × ٤	١٢ = ٤ × ٣	١٢ = ٤ × ٣
٩ قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ماعدد القطع كلها				
أ	ب	ج	د	٩
١٠	٢٠	١٥	١٥	٩
١٠ في مسرح المدرسة ٧ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟				
أ	ب	ج	د	٧
١٠	٧٠	١٧	١٧	٧
١١ كم ذيلاً لأربعة قطط ؟				
أ	ب	ج	د	٤
١	٢	٣	٣	٤
١٢ أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦ × ٥				
أ	ب	ج	د	رسم صورة
العد القفزي	عمل شبكة	لتقريب	رسم صورة	رسم صورة
١٣ العدد المناسب في الفراغ : ٣٥ = ..... × ٥				
أ	ب	ج	د	٥
٤	٧	٦	٦	٥
١٤ حلت سعاد مسألة القسمة ١٥ ÷ ٥ = ٣ فأى المسائل الآتية تحلها لتتحقق من إجابتها:				
أ	ب	ج	د	٣ - ٥
٥ × ٣	٣ ÷ ٥	٣ + ٥	٣ - ٥	٣ - ٥
١٥ ٤ × ٢ تكتب بطريقة أخرى هي :				
أ	ب	ج	د	٢ - ٢
٢ + ٢ + ٢ + ٢	٢ + ٢	٤ + ٢	٢ - ٢	٢ - ٢
١٦ ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = ...				
أ	ب	ج	د	٣
٥	٤	٦	٦	٣
١٧ لدى هند ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟				
أ	ب	ج	د	٨
٥	٧	٤	٤	٨
١٨ ناتج قسمة ٧٠ ÷ ١٠ =				
أ	ب	ج	د	١٠
٠	١	٧	٧	١٠
١٩ اذا ضربنا أي عدد في صفر فان الناتج يكون :				
أ	ب	ج	د	العدد نفسه
٠	١	٢	٢	العدد نفسه

٢٠ ناتج قسمة  $36 \div 6 =$

أ ٣ ب ٦ ج ١٢ د ٩

## السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه:

١٠

١

ب أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$35 = \square \times 7$$

$$\square = 7 \div 35$$

١

أ استعمل خاصية الابدال.

$$18 = 2 \times \square$$

$$18 = \square \times 2$$

٤

د اكتب العدد المناسب في الفراغ

$$7 = \square \div 14$$

$$5 = \square \div 25$$

$$\square = 6 \div 24$$

$$\square = 2 \div 20$$

٤

ج أوجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = 4 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 6$$

## السؤال الثالث

١٠

٦

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية	( )
٢	$6 \times 4$ تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل	( )
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٧.	( )
٤	العدد ٩ هو العدد المفقود في $7 \times (6 \times 4) = (\dots\dots\dots \times 4 \times 7) \dots\dots\dots$	( )
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٧ .	( )
٦	ناتج ضرب العددين $9 \times 2 = 18$	( )

ب ( اجب عن الأسئلة التالية :

٤

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية :

٤٠ ، ٥ ، ٨

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

أو

٢٤ ، ٤ ، ٦

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$



