الاسم: .....
الصف: ثامن / .....
الدرجة الكلية: (٢٠ درجة)

نموذج تدريبي للاختبار القصير (النموذج الثاني)
ل للفترة الدراسية الأولى - الصف الثامن
المادة: اللغة العربية (العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة ..... التعليمية
مدرسة: .....

اقرأ النص القرآني الآتي من سورة الفرقان بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التالية:
قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا * وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا * وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا * إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا * وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا * وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا * يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا * إِلَّا مَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ [الفرقان: ٦٣-٧٠]

أولاً: الفهم والاستيعاب (٨ درجات)

س١: علل: خصّ الله تعالى قيام الليل في قوله ﴿يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾ بالذكر في وصف عباد الرحمن. (١,٥ درجة)
.....

س٢: اذكر ثلاثاً من الكبائر والذنوب العظام التي يتجنبها عباد الرحمن كما ورد بالآيات. (١,٥ درجة)
١- ..... ٢- ..... ٣- .....

س٣: صغ المعنى السامي المعبر عن قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾ في جملة اسمية تامة. (١,٥ درجة)
.....

س٤: وضح أثر التخلق بصفات عباد الرحمن على كل من الفرد والمجتمع. (١,٥ درجة)
- أثرها على الفرد: .....
- أثرها على المجتمع: .....

س٥: وصف الله تعالى عذاب جهنم بأنه «غَرَامًا» يفيد أنه عذاب: (١ درجة)

- مؤقت وسريع الزوال. - دائم وملازم لصاحبه. - خفيف يمكن تحمله. - غير معروف المقدار.

س٦: علاقة قول الله تعالى: ﴿يَلْقَ أَثَامًا﴾ بشرط ﴿وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ﴾ هي: (١ درجة)

- سبب. - نتيجة. – تفصيل. -إجمال.

ثانياً: الثروة اللغوية (درجتان)

س١: وضح المعنى السياقي للفعل (بات) في الجملتين الآتيتين: (١ درجة)
أ) بات الحقُ واضحاً للجميع. (معناها: .....)
ب) بات الرجلُ في بيته مسروراً. (معناها: .....)

س٢: هات ما يأتي : (١ درجة)
- مفرد (عباد): ..... / - جمع (النفس): .....

أ/ عمر الخطاب (أبو عاصم)
٩٨٨٤٩٩٨٣

ثالثاً: التذوق الفني (٤ درجات)

س١: استخرج «طباق الإيجاب» من البيت الشعري التالي، وبين أثره في المعنى: (٢ درجة)

قال الشاعر: «سَلِي -إن جَهِلْتِ- الناسَ عَنَّا وعَنْهُمُ ... فَلَيْسَ سَوَاءً عَالِمٌ وَجَهُولُ»

- موضع الطباق: ..... - أثره في المعنى: .....

س٢: حدد موضع الطباق ونوعه فيما يلي: (١ درجة)

«خيرُ المالِ عينٌ ساهرةٌ لعينٍ نائمةٍ.»

- موضع الطباق: (..... × .....) | نوعه: .....

س٣: هات طباق إيجاب لكلمة (النور) في جملة مفيدة من إنشائك. (١ درجة)

الجملة: .....

رابعاً: السلامة اللغوية (٦ درجات)

س١: حدد الفاعل وبين صورته في الآية الكريمة التالية: (١ درجة)

قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

- الفاعل: ..... - صورته:.....

س٢: استخرج الفاعل وبين صورته في الجملة الآتية: (١ درجة)

«الطلابُ اجتهدوا في دراستهم للوصول إلى النجاح.»

- الفاعل: ..... - صورته: .....

س٣: املأ الفراغ بفعل واسم موصول مناسب يكون فاعلاً: (١ درجة)

حَضَرَ ..... يستحقون التكريم والتقدير اليوم.

س٤: أعرب الفاعل المخطوط تحته إعراباً تاماً في الآية الكريمة: (١ درجة)

قال تعالى: ﴿إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ﴾

- الإعراب: .....

س٥: اختر الجملة التي جاء فيها الفاعل ضمير مستتر: (١ درجة)

- « العلمُ يبقى سبيلَ تقدم الأمم.»
- «أنتم تشاركون في نهضة الكويت.»
- «قدم هذان العالمان إنجازاتٍ جديدة.»
- «تحتل الكويتُ مكانةً عالية.»

س٦: صغ جملة فعلية مفيدة يكون الفاعل فيها (اسم إشارة). (١ درجة)

الجملة: .....

انتهت الأسئلة - مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

أ/ عمر الخطاب (أبو عاصم)

٩٨٨٤٩٩٨٣