وزارة التربية
منطقة ..... التعليمية
مدرسة .....

الاختبار القصير الأول (الصف التاسع)
الفترة الثانية (الوحدة الأولى)

==========

(من سورة البقرة) اقرأ ثم أجب أولا : الفهم والاستيعاب:

أَلَمۡ تَرَ إِلَى ٱلۡمَلَإِ مِنۢ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ مِنۢ بَعۡدِ مُوسَىٰٓ إِذۡ قَالُواْ لِنَبِيّٖ لَّهُمُ ٱبۡعَثۡ لَنَا مَلِكٗا نُّقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۖ قَالَ هَلۡ عَسَيۡتُمۡ إِن كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡقِتَالُ أَلَّا تُقَٰتِلُواْۖ قَالُواْ وَمَا لَنَآ أَلَّا نُقَٰتِلَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَقَدۡ أُخۡرِجۡنَا مِن دِيَٰرِنَا وَأَبۡنَآئِنَاۖ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيۡهِمُ ٱلۡقِتَالُ تَوَلَّوۡاْ إِلَّا قَلِيلٗا مِّنۡهُمۡۗ وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ (246)وَقَالَ لَهُمۡ نَبِيُّهُمۡ إِنَّ ٱللَّهَ قَدۡ بَعَثَ لَكُمۡ طَالُوتَ مَلِكٗاۚ قَالُوٓاْ أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ ٱلۡمُلۡكُ عَلَيۡنَا وَنَحۡنُ أَحَقُّ بِٱلۡمُلۡكِ مِنۡهُ وَلَمۡ يُؤۡتَ سَعَةٗ مِّنَ ٱلۡمَالِۚ قَالَ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصۡطَفَىٰهُ عَلَيۡكُمۡ وَزَادَهُۥ بَسۡطَةٗ فِي ٱلۡعِلۡمِ وَٱلۡجِسۡمِۖ وَٱللَّهُ يُؤۡتِي مُلۡكَهُۥ مَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٞ (247)

س١: ما الصفات التي أظهرتها الآيات الكريمة في شخصية النبي الذي لم يذكر اسمه؟

.....

س٢: دلّل من الآيات الكريمة على ما يأتي: (المال ليس معياراً للتفاضل بين الناس).

.....

س٣: اختَر المعنى المناسب لقوله تعالى: (وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِٱلظَّٰلِمِينَ)

* من بين البدائل الآتية:

أ - الله عليمٌ بكل ما يصدرُ عن عبادِه من أقوالٍ وأفعالٍ.

ب - الله عفوٌ يغفرُ لمَن ظلمَ نفسَه في حالِ توبتِه.

ج - الله عليمٌ بنزعةِ بني إسرائيلَ ورغبتِهم بِمَلِكٍ من ذوي الثراءِ والجاه.

د- الله عليمٌ بظلمِ الإنسانِ لنفسِه حين يعصي أوامرَه ويتراجعُ عن طاعتِه.

ثانيا: الثروة اللغوية:

-هات مترادف (أَفْرِغ): .....

- وظف كلمةَ (بسطة) في جملة مفيدة من لإنشائك توضح معناها

.....

ثالثا: التذوق الفني:

س١: ميز الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي فيما تحته خط :

قال تعالى: (قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ ٱلْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِٱلْمُلْكِ مِنْهُ (٢٤٧)

قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم -((أنا سيّدُ وَلَدِ آدمَ ولا فَخْرَ) .

٢- حوِّل الأسلوبَ الإنشائي التالي إلى أسلوب خبري:

- ليتَ لي جناحًا أطير به إلى حيثما أريد.

.....

رابعا: السلامة اللغوية:

س١: اضبط ما تحته خط :

-ما حضر الضيوف إلا محمد .

.....

س٢: صوب الخطأ النَحوي فيما يلي:

- لا تُصاحب إلا المخلصون .التصويب : .....

س٣: ما قام للصلاة إلا الطائعون .

ما تحته خط في الجملة السابقة :

-مستثنى - فاعل

-مضاف إليه - بدل

وزارة التربية
منطقة ..... التعليمية
مدرسة .....

الاختبار القصير الأول (الصف التاسع)
الفترة الثانية (الوحدة الأولى) نموذج ٢

==========

(الحديث القدسي " يا عبادي ") اقرأ ثم أجب أولا: الفهم والاستيعاب :

عن أبي الغفاري - رضي الله عنه - عَنِ النبيِّ - صلّى الله عليه وسلّم- فِيما رَوَى. عَنِ اللهِ تَبارَكَ وَتَعالَى، أَنَّهُ قالَ: يا عِبادِي ، إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ علَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بيْنكم مُحَرَّمًا، فَلا تَظالمُوا، يا عِبادِي، كلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا من هَدَيْتُهُ. فاستَهْدُونِي أهْد كُمْ،يا عِبادِي،كلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَن أَطْعَمْتُهُ ، فَاسْتَطْعِمُونِي أُطْعِمْكُم، يا عِبادِي، كلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَن كَسَوْتُهُ ، فاسْتكْسُونِي أَكْسُكُمْ، يا عِبادي ، إِنكُمْ تُخْطِئونَ باللَّيْلِ وَالنَّهارِ ، وأَنَا لأَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَميعًا .

س١: لماذا بدأَ الله تعالى بتحريم الظُلم على نفسه وتنزيهه عنه؟

.....

س٢: استدل من الحديث القدسي على معنى ما يأتي :

(البشر معرضون للخطأ والزلل في كل وقت)

.....

س٣: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب:

-اما يدل على تكريم الله تعالى للبشر وتكريمه لهم كلمة:

- إنسكم - عبادي - ملكي - أعمالكم

ثانيا: الثروة اللغوية:

س١: وظف كَلمةَ (صَعيد) في جُملة مُفيدةٍ من إنشائك توضح معناها .

.....

ثالثا: التذوق الفني:

١-حول الأسلوب الخبري التالي إلى أسلوب إنشائي طلبي :

الدفاع عن الوطن أمرٌ عظيمٌ .

أسلوب إنشائي طلبي :.....

٢-أميز بين الأسلوب الإنشائي الطلبي وغير الطلبي فيما يأتي :

١: (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل) أسلوب إنشائي .....

٢: قال تعالى:" ونعم أجر العاملين" أسلوب إنشائي .....

رابعا: السلامة اللغوية :

س١: صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

-يُعان ذا الهمةِ بالتوكل على الله .

التصويب: .....

س٣: أعرب ما تحته خط إعرابا تاما:

قُرِئَ القرآن الكريم في طابورِ الصَّباحِ.

القرآن :.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)