النحو المقرر للصف الثامن

(اللغة العربية)

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥م

إعداد : إيمان علي

حالات تقديم الخبر على المبتدأ



https://t.me/emanarabic

١- الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنيين أساسيين وهما : المبتدأ ، الخبر.
مثل : القراءةُ مفيدةٌ العلمُ نورٌ يلزم المبتدأ والخبر (حالة الرفع) فهما مرفوعان دائماً على النحو الآتي:

علامة الرفع		
- صورة المفرد	الضمة	الرسولُ الكريم قدوةٌ للمسلمين.
- صورة المثنى	الألف	اللاعبان فائزان في المباراة.
صورة الجمع		
- جمع التكسير	الضمة	الجنودُ أقوياءٌ في ميدان المعركة.
- جمع المؤنث السالم	الضمة	الأمهاتُ حريصاتٌ على تربية الأبناء.
- جمع المذكر السالم	الواو	المسلمون محافظون على الصلاة.

٢- الأصل في ترتيب الجملة الاسمية أن يتقدم المبتدأ على الخبر ، ولكن أحياناً يتقدم الخبر وجوباً على المبتدأ وذلك:

١- إذا كان من الألفاظ التي لها حق الصدارة في الكلام . مثل: - متى السفرُ؟ - أين الكتابُ؟ فالخبر: متى، أين
٢- أن يكون الخبر مقصوراً على المبتدأ. مثل : - ما ناجحٌ إلا المجد. – إنما البليغ عليٌّ. فالخبر: ناجح ، البليغ والقصر إما بالنفي والاستثناء نحو: ما خالق إلا الله.، أو (إنما) : إنما محبوب المجتهد. فالخبر: خالق ، محبوب
٣-إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة . مثل: - في البيت ضيفٌ. / – فوق الغصن عشٌ. فالخبر : في البيت ، فوق
٤- إذا اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر. مثل : في البلاد جنودها. فالخبر: في البلاد.

كيفية قياس المعيار بالاختبار

س١- أكمل الجمل الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره.
- في الإيمان .....- للسيرة النبوية .....
- عند الشاطئ .....

س٢- أحدد المبتدأ الذي تقدم عليه خبره فيما يأتي.
- ما خالق إلا الله. المبتدأ :.....- لدراسة التاريخ فوائدها . المبتدأ :.....

س٣- أصوب الخطأ في الجمل الآتية.
- الناجحون مثابرين في سبيل تحقيق هدفهم. التصويب :.....
- الكتاب الذي استعرته من المكتبة مفيداً. التصويب:.....
- المعلماتُ مثابراتٍ في أداء رسالتهن. التصويب :.....

س٤ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية.
- ما ناجح إلا محمد. .....- متى ملتقى الأصدقاء؟.....
- في الكون أسرارٌ. .....

س٥- أجعل التركيب الآتي خبرًا لمبتدأ بحيث يشتمل على ضمير يعود على الخبر.
- في الصلاة: .....
- للمسلمين الأوائل :.....

بناء الفعل الماضي

- يقصد بـ (البناء) لزوم آخر الكلمة حركة واحدة لا تتغير بتغير موقع الكلمة في الجملة.
- أحوال بناء الفعل الماضي.

أولاً : بناؤه على الفتح وذلك في الحالات الآتية:

١ - إذا لم يتصل به ضمير ، مثل :نجحَ المجُدُّ. (نجح):فعل ماض مبني على الفتح لعدم اتصاله بضمير.

٢- أو عند اتصاله بإحدى هذه الضمائر :

أ- تاء التأنيث الساكنة ما بعدها أو ما قبلها يدل على المؤنث. قرأت الطالبة الدرس.	ب- ألف الاثنين قبل الفعل ما يدل على اثنين أو اثنتين.	ج- ضمير نصب مثل:(هاء الغائب – كاف الخطاب- ياء المتكلم – نا المفعولين) هذه الضمائر في موضع المفعول به. مثل: أكرمنا اللهُ،
مثل: نجحَت الطالبة المجتهدة.	مثل : المجدان نجحَا.	مثل : علمَه ، وعلمَك وعلمَني وعلمَنا المعلمُ.

ثانياً : بناؤه على السكون وذلك في الحالات الآتية :

١- عند اتصاله بتاء الفاعل (المتحركة) (تدل على الفاعل)	٢- عند اتصاله بـ (نا الفاعلين) هذا الضمير في موضع الفاعل	٣- عند اتصاله بـ (نون النسوة) قبل الفعل ما يدل على جماعة الإناث.
مثل: قرأتُ قصة مفيدة ، قرأتم قصيدة.	مثل: انتصرْنا على العدو.	مثل : الفتياتُ نجحْن.

ثالثاً : بناؤه على الضم وذلك عند اتصاله بواو الجماعة. مثل: المسلمون جاهدوا في سبيل نشر الدعوة.

أ-أحدد الفعل الماضي في الأمثلة الآتية ، وعلامة بنائه ، مع ذكر السبب:

* عثرت في كتابي على قصائد شعرية.

الفعل الماضي :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* الطلاب حرصوا على طلب العلم النافع .

الفعل الماضي :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* النساء انصرفن إلى أعمالهن. الفعل الماضي :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* هذان المعلمان نشرا العلم النافع

الفعل الماضي :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* جاهدتم ببسالة فانتصرتم. الفعل الماضي :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* الأجداد بنوا لنا مجداً عريقاً. الفعل الماضي:.....علامة بنائه:.....السبب:.....

حسب معايير الاختبار

تعميق بناء الفعل الماضي وحالات تقديم الخبر للصف الثامن

س١- أملأ الفراغات الآتية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

١- الطالبات المجتهدات .....في الدراسة.

٢- الله سبحانه وتعالى .....في أحسن صورة.

٣- ..... الأب أبناءه بالحرص على الصلاة.

٤- الأجداد .....في سبيل الحصول على لقمة العيش.

س٢- أوظف الفعل الماضي (درس) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنياً على الفتح.

.....

ب- أجعل الفعل (تمسك) مبنياً على الضم في جملة من إنشائي .

.....

ج- أجعل الفعل (اجتمع) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيًا على السكون.

.....

س٣- أُكمل الجمل الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره.

أ- متى.....؟ ب- ما صادق إلا .....

س٤- أحدد المبتدأ فيما يأتي بوضع خط تحته:

* للصلاة أوقاتها. ..... * للكويت مكانة بين الدول.....

س٥- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط .

* ما كريماً إلا محمد. ..... * المتسابقان فائزين.....

* الوفي المسلم محبوبًا . ..... * المسلمين خاشعون.....

س٦- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ.

* لدي طموحٌ.....* إنما خاتم الأنبياء محمدٌ.....

* للخائن جزاؤه.....* أين العناية بالقيم؟.....

س٧- أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

* أمام باب المدرسة. .....

* لفعل الخير . .....

* لصاحب الأخلاق. .....

بناء الفعل المضارع

١- الفعل المضارع هو الزمن الحاضر ، يدل على حدوث الفعل في الوقت الحاضر أو المستقبل إذا اتصلت به السين أو سُبق بسوف. وهو معرب دائما ولكن يُبنى في حالتين وهما :

الحالة الأولى : البناء على السكون وذلك عند اتصاله بنون النسوة .

مثل : الأمهاتُ يحرصْنَ على تربية الأبناء على الفضيلة. - الطالبات يشاركْنَ في مسابقة حفظ القرآن.

- المعلماتُ يخلصْنَ في عملهن. - الطبيبات يسهرْنَ على راحة المرضى.

*** بالنظر للأمثلة السابقة نجد الفعل المضارع جاء فيها على الترتيب : (يحرصن – يشاركن – يخلصن – يسهرن) وقد اتصل بآخره ضمير ألا وهو (نون النسوة) ولكي نتعرف على نون النسوة لابد أن يكون بالجملة ما يدل على جمع الإناث كما جاء بالأمثلة السابقة.**

الحالة الثانية : البناء على الفتح وذلك عند اتصاله اتصالاً مباشراً بنون التوكيد الثقيلة (ـّ) أو الخفيفة (ـْ).

مثل : والله لأحافظَنّ على تراب وطني . أو (لأحافظَنْ) . - تالله لنعملَنّ على رخاء وطننا. أو (لنعملَنْ)

- والله ليحاربَنّ الجندي في سبيل حرية وطنه. (يحاربَنْ) – والله لأساعدَنّ المحتاج. أو (أساعدَنْ).

*** بالنظر للأمثلة السابقة نجد الفعل المضارع جاء فيها على الترتيب : (أحافظن – نعملن – يحاربن – أساعدن) وقد اتصل بآخره ضمير ألا وهو (نون التوكيد الثقيلة المشددة أو نون التوكيد الخفيفة) ووظيفتها تأكيد الجملة ، ويأتي معها أسلوب القسم.**

تدريب/ س١- أوظف الأفعال الآتية بحيث تكون مبنية على الفتح مرةً ومبنية على السكون مرةً أخرى.

الفعل	البناء على الفتح	البناء على السكون
يجتهد		
يتأمل		
يغرس		
يسمع		

- كيفية قياس المعيار بالاختبار النهائي: (مهم)

س١- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجمل الآتية:

١-(ينتصر الحق على الباطل)..... .....

٢- (يحقق الطالب المجتهد أهدافه)..... .....

٣- (يصنع الشباب مجد وطنهم) ....

تعميق بناء الفعل الماضي والمضارع وحالات تقديم الخبر

س١- أحدد من الجملة الآتية فعلاً ماضيًا ومضارعًا.

(قف وقفة المتأمل في خلق الله ، فقد أبدع الخالق وصور ، لذلك فلنحرصنَّ على شكره وطاعته)

الفعل الماضي	الفعل المضارع
.....	.....

س٢- أوظف الفعل الماضي (أكرم) بحيث يكون مبنيًا على الفتح في جملة مناسبة.

الجملة /.....

س٣- أحول الفعل المضارع من المعرب إلى المبني :

يشارك الطلاب في حملات تنظيف الشاطئ.	التحويل:.....

س٤- أ/بين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.

- ما ناجح إلا المجد .
سبب التقديم:.....

ب/ تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المقدمة إليك فيما يأتي .

- (في التراث عجائبٌ) . تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة وذلك لأن:

- الخبر من ألفاظ الاستفهام .
- الخبر محصوراً في المبتدأ .
- المبتدأ اشتمل على ضمير .
- الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة.

س٥- أكمل بخبرٍ مناسب مقدم وذلك حسب ما هو مطلوب بين القوسين.

أ- .....عجائبه. (الخبر شبه جملة)

ب- .....الخلاص؟ (الخبر من أسماء الاستفهام)

بناء فعل الأمر

- أحوال بناء فعل الأمر. (فعل الأمر) هو طلب القيام بالفعل على وجه التكليف والإلزام.

- : بناؤه على السكون وذلك في الحالات الآتية:

١- إذا لم يتصل به ضمير .	٢- عند اتصاله بنون النسوة
أي بُني ، ادخرْ من مالك ليوم عُسرك.	أي بناتي ، ادخرْن من أموالكن ليوم عسرِكن.

- : بناؤه على حذف حرف العلة وذلك إذا كان معتل الآخر :

مثل: اسعَ في طلب العلم.	مثل: ادعُ ربك سراً وعلانيةً.	مثل : اقضِ بالحق بين المتخاصمين.

- : بناؤه على حذف النون وذلك عند اتصاله بـ :

* ألف الاثنين	* واو الجماعة	* ياء المخاطبة
(اكتبا – احرصا – ادرسا .....)	(تصدقوا – ساهموا – احرصوا)	(احرصي – افعلي – اهتمي.....)
مثل: نصح الأب ولديه قائلاً: احرصا على صلاتكما.	أيها المسلمون تصدقوا بأموالكم.	مثل :يا بنيتي احرصي على طاعة ربك.

أ- أحدد الفعل الأمر في الأمثلة الآتية ، وعلامة بنائه ، مع ذكر السبب:

* التزم تعاليم الدين الإسلامي.

فعل الأمر :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* أيها الناس تأملوا في خلق الله تعالى.

فعل الأمر :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* ارضِ بما قسم الله لك تكن أغنى الناس.

فعل الأمر :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

* قال تعالى : " اذهبا إلى فرعون إنه طغى".

فعل الأمر :.....علامة بنائه:.....السبب:.....

ب- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:			
١- فعل الأمر يُبنى على :			
✍ السكون	✍ حذف حرف العلة	✍حذف النون	✍ جميع ما سبق
٢- فعل الأمر اكتب في قولنا (يا طالبات ، اكتبنَّ الدرس) مبني على :			
👍 السكون	👍 حذف النون	👍الفتح	👍حذف حرف العلة
٣- " أقيموا الصلاة " علامة بناء الفعل السابق هي :			
☺ الضم	☺ السكون	☺حذف النون	☺ حذف حرف العلة
٤- " فاقضِ ما أنت قاضٍ " فعل الأمر (اقض) مبني علي :			
👌 حذف النون	👌السكون	👌حذف حرف العلة	👌الضم
٥- أي من الكلمات الآتية فعل أمر :			
-احرص	- درسوا	- يلعب	- رسمنا
٦- الفعل الأمر يبنى على حذف النون إذا اتصل به :			
- واو الجماعة ، نون النسوة ، ياء المخاطبة.	- واو الجماعة ، التاء المتحركة ، ياء المخاطبة.	- واو الجماعة ، ألف الاثنين ، ياء المخاطبة.	- واو الجماعة ،تاء الفاعل ، نون النسوة.

قياس المهارة بالاختبار

- أحدد علامة بناء فعل الأمر من بين البدائل الآتية :

١- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك. الفعل (عامل) مبنى على :			
السكون	حذف حرف العلة	الفتح	حذف النون
٢- يا فتيات اشرين الماء الصافي. الفعل (اشرين) مبني علي :			
السكون	حذف حرف العلة	الفتح	حذف النون
٣- تجنبي النظر إلى الشمس بشكل مباشر. الفعل (تجنبى) مبنى على :			
السكون	حذف حرف العلة	الفتح	حذف النون
٤- اسع في طريق الخير. الفعل (اسعَ) مبنى علي :			
السكون	حذف حرف العلة	الفتح	حذف النون

تدريبات شاملة من امتحانات سابقة

س١- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

١- المسلمون .....على دينهم . (فعل ماض مبني على الضم)

٢- أيتها الفتيات ..... دروسكن . (فعل أمر مبني على السكون)

٣- الله سبحانه وتعالى .....الإنسان في أحسن صورة . (فعل ماض مبني على الفتح)

٤- والله .....المظلوم . (فعل مضارع مبني)

س٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى مبني فيما يأتي :

١- يصنع الشباب مجد وطنهم.

.....

٢- والله ليحقق أصحاب العزائم القوية أهدافهم.

.....

٣- أحافظ على تراب وطني .

.....

س٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر فيما يأتي :

١- أيها الشاب ادع إلى الخير . (ادع) فعل أمر مبني علي : (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)

٢- احرصوا على الاجتهاد في المذاكرة . (احرصوا) فعل أمر مبني علي : (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)

٣- أيتها المسلمات أقمن الصلاة لوقتها . الفعل (أقمن) مبني على : (الفتح – السكون – الضم – الكسر)

س٤- أوظف الفعل الماضي (درس) في جملة مفيدة بحيث يكون مبنيًا على السكون.

.....

ب- أجعل الفعل (تمسك) مبنيًا على الضم في جملة من إنشائي .

.....

ج- أجعل الفعل (وجد) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون.

.....

س٥- أُكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره في الجملة الآتية :

- في الحديقة .....

- للمُكرمين في الاحتفال .....

- في البستان . .....

س٦- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ فيما يأتي :

أ- مَنْ الناجح في الصف الثامن ؟ سبب تقديم الخبر:.....

ب- ما كريمٌ إلا محمد . سبب تقديم الخبر :.....

ج- للغة علماء متميزون . سبب تقديم الخبر :.....

د- للصلاة أوقاتها. سبب تقديم الخبر :.....

هـ- إنما محقق نجاح. سبب تقديم الخبر :.....

و- لكل وطن رجاله المخلصون. سبب تقديم الخبر :.....

س٧- أجعل التركيب (للمسلمين الأوائل) خبراً لمبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي.

.....

ب- أجعل التركيب الآتي (أمام باب المدرسة) خبراً لمبتدأ اشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

.....

اللهم اجعلها صدقة جارية لروح كل من فارق الحياة ولم يفارق قلوبنا

اللهم آمين اللهم آمين

إعداد / إيمان علي