مذكرة

البلاغة

الصف السابع

الفترة الثانية

القسم ١+٢

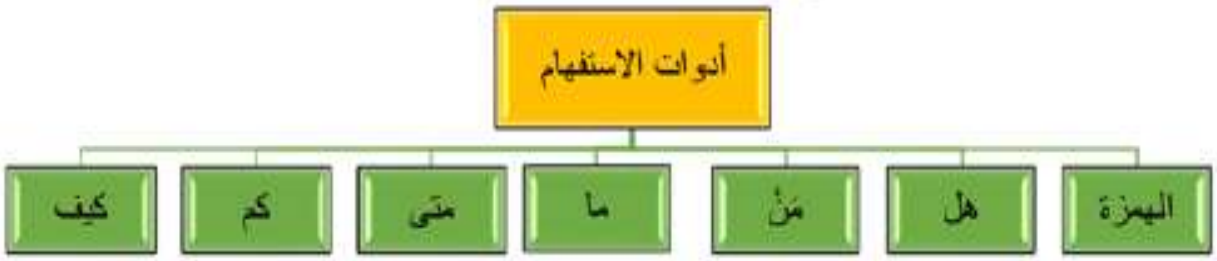
أ: سميرة (بيلسان)



أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A



- الاستفهامُ هو: طلبُ العلمِ بشيءٍ لم يكن مَعلومًا من قبل، وله أدواتٌ كثيرةٌ منها:



- قد تخرجُ أدواتُ الاستفهامِ عن مَعناها الحَقيقيّ (طلبُ العلمِ بشيءٍ لم يكن مَعلومًا من قبل(لِمَعان أخرى كثيرة تُستَفدُ من سياق الكَلام.

أ - حدد أسلوبَ الاستفهامِ من بَين الأساليبِ الآتية:

- تَمالك نَفسَكَ عِند الغَضَبِ. ( )

- كم طالبًا في فصلِك؟ ( )

- لا تَتخاذل عن مُس عَادةِ أخيك. ( )

- كم من مُجتَهِدٍ بَلَغَ مَراتبَ العُلا . ( )

ب- ضع خطًّا تحتَ أسلوبِ الاستفهامِ الذي تضمَّنَ معنىً حقيقيًّا فيما يأتي:

﴿ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُۥ ۖ وَيُخَوِّفُونَكَ بِٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦ ۚ﴾

﴿ يَسْـَٔلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ ۖ﴾

ج- صُغ أسئلةً مُناسِبَة لِما تَحتَه خطّ فيما يأتي:

- عدَا الطّلِابُ بَعد المُسابقةِ فَخورًا بِتَمثيل وَطنِه.

السؤال: .....

- أشارك في الأنشِطةِ التطوعية نهايةَ كلِّ أسبوعٍ.

السؤال: .....

٢-حدّد الجُمَلَ التي تَضمَّنَت أسلوبَ استفهام بِوضعِ خطا تَحتها:

- احرِص على أداءِ واجِبَك بإتقان. - هل يعود زمن الشباب؟

- ما أعظمَ التسَامحِ مَع الآخرين! - لا تتردَّدَّ في العَطاء والمُساعدةِ.

٣-مَيّز الاستفهامَ الحقيقيَّ من البَلاغيِّ:

الأمثلة	(حقيقي – بلاغي)
قال تعالى : (ألم تر على ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا)	
قال تعالى : (يسلونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات)	

٤-صُغ سؤالًا مناسبًا لكلِّ معنى ممّا يأتي:

أ - تأثيرُ القَصَصِ القرآنيَةِ. السؤال: .....

ب- شُكر النعم . السؤال : .....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)



من الأغراض البلاغية للاستفهام التي تُستفاد من سياق الكلام هي:

- التقرير: حمل المخاطب على الإقرار بمضمون الاستفهام.
- النفي: نفي المعنى المتضمن في الجملة.
- التشويق: ترغيب المخاطب في معرفة أمرٍ ما.

١- حوّط الغرض البلاغي من الاستفهام في كلٍ مما يأتي:

- قال تعالى من قول فرعون لموسى عليه السلام: " قال أولم نربك فينا وليدا ".

التعجب التقرير النفي التشويق

- قال تعالى : ﴿ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ .

التعجب التقرير النفي التشويق

- أتعرف ماذا يحدث عندما تتكاتف الأمم؟

التعجب التقرير النفي التشويق

٢- صغ بأسلوبك أسلوب استفهام بلاغيّ ، غرضه النفي:

.....

أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

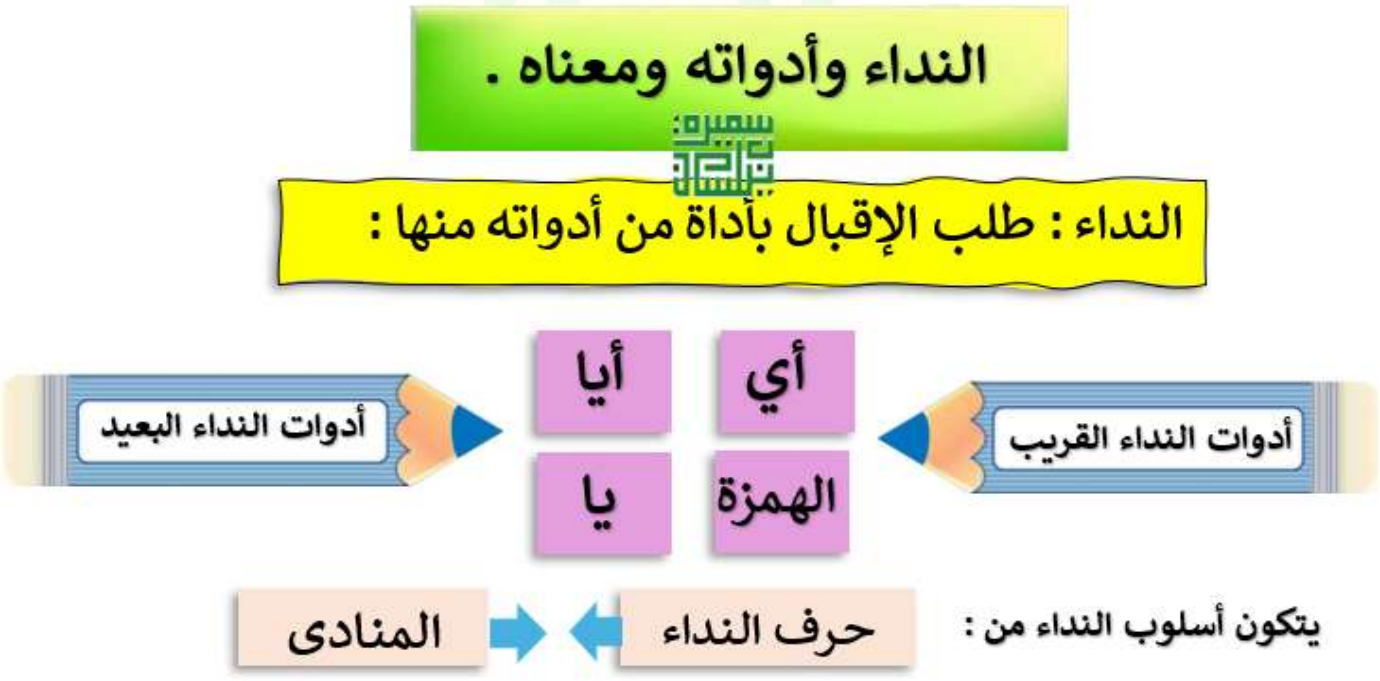
٣- بيّن الغرضَ البلاغيّ لكل استفهامٍ مما يأتي:

الشواهد والأمثلة	الغرض البلاغي
قال تعالى :" يا أيها الذين ءامنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم "	
يفنى الكلام ولا يحيط بفضلكم أيحيط ما يفنى بما لا يفيد ؟	
ألست أعمهم جودا وأزكاهم عودا وأمضاهم حساما ؟	

٤-صُغ من إنشائك أسلوبَ استفهام للأغراض البلاغية الآتية:

- التقرير: .....

- التشويق: .....



١- حدّد أدوات النداء والمنادى في كل مما يأتي:

الأمثلة	أداة النداء	المنادى
قال تعالى :" قال يا مريم أنى لك هذا "	يا	مريم
يا رب إن عظمت ذنوبي كثرة فلقد علمت بأن عفوك أعظم .		
أي بني ، حافظ على مرافق وطنك		بني

٢- حددَ أسلوب النداء من بين الأساليب الآتية:

- أيا شباب الوطن، هنيئًا لكم. - أليس الوطن ملجأ آمنًا؟

- لا تتهاون وقت الشّدائد. - أقبِل على العمل النافع.

٣- صُغ أسلوب نداء وفق ما يأتي:

- أسلوب نداء للقريب: .....

- أسلوب نداء للبعيد: .....

٤-اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أيا أبناء الكويت، تعاونوا بقلوبٍ صادقة وأيدٍ مُنتِجة؛ لتعلوَ رايةُ وطنِكم. أوطني الغالي، سنبقى أوفياء لك، نحميك بعلمنا، ونفخر بانتمائنا إليك.

٥- أخرج أسلوب النداء من النص السابق وفق ما يأتي:

- أسلوب نداء للقريب: .....

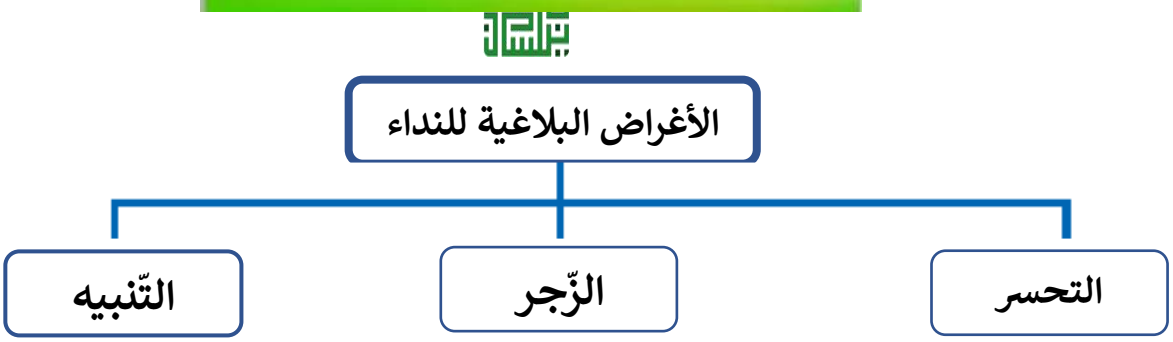
- أسلوب نداء للبعيد: .....

٦- صُغ أسلوب نداء باستخدام ما يأتي:

أي :.....

يا : .....

النداء وأغراضه البلاغية



١- حوّط الغرض البلاغي من النداء في كل مما يأتي:

- يا أيها القلبُ هل تنهاكَ موعظةٌ أو يحدثن لكَ طولُ الدهرِ نسيانا

- التنبيه. - التحسر. - الإغراء. - الزجر.

- يا من بدنياه اشتغل وغرّه طول الأمل

الموت يأتي بغتة والقبر صندوق العمل

- التنبيه. - التحسر. - الإغراء. - الزجر.

٢- صُغ من إنشائك أسلوب نداء، غرضه التحسر

.....

٣-بيّن الغرض البلاغي لكل نداءٍ مما يأتي:

الأمثلة	الغرض البلاغي منه
قال تعالى :" وقال يا بني لا تدخلوا من باب واحد "	
أيا من عاش في الدنيا طويلا وأفنى العمر في قيل وقال وأتعب نفسه فيما سيفنى وجمع من حرام أو حلال	
أيا لحظات السعادة ، ما أسرع زوالك .	

٤-صُغ من إنشائك أسلوب نداء للأغراض البلاغية الآتية:

- التنبيه: .....

- الزجر:.....

*التمني معناه وأدواته

- التّمنّي: طلبُ أمرٍ محبوبٍ لا يُرجى حصوله، إما لكونه مستحي الًا ، وإما لكونه صعب المنال.

- أداة التمني (ليت).

١- حدد أسلوبَ التّمنّي مِن بَينِ الأَساليبِ الآتية:

- أليست كلَ فكرةٍ صغيرةٍ تَكبُر؟

- ليت كل فصولِ السَنةِ رَبيعٌ.

- يا شبَاب العرب، حافظوا على وحدتكم.

==========

- حفِاظ عَلى قُوّةِ كَلِمَتِكَ في الحَقِّ.

- ليت شمسَ الحَقِّ لا تَغيبُ أبدًا.

- لا تَستَسلِم وَقاوم حَتَى تَنجحَ.

- هل أدركَ العالم أَهمَيّةَ الوحدةِ؟

٢- ضع اسلوب التمني في المكان المناسب له في الجدول التالي:

- ليتني طائرٌ يُحَلّقُ في السّماء.

- ليت السّلامَ يَعُمُّ أرجاء المَعمورةِ.

أسلوب تمنٍ صعب المنال	أسلوب تمنٍ مستحيل التحقق

٣- صغ جملة من إنشائك تتضّمنُ أسلوبَ تَمنٍّ لأمر يستحيلُ تَحقيقُه.

.....



٤-ميّز العبارةَ الّتي تضمنت أسلوبَ تمنٍّ بوضعِ خطٍّ تحتها:

- كيفَ لا تَزدهِرُ أوطانُنا وفيها عقولٌ نَيّرةٌ ؟
- أيا أبناء الأمّةِ، لتَرتَقوا بأوطانِكم.
- ليت وحدةَ الشُّعوبِ تَتحقَّقَ بأيديكُم.
- انهَضوا بالعِلمِ واصنَعوا مُستَقبلَ أوطِانِكم.

٥-وضح دلالة أسلوب التمني فيما يأتي

أسلوب تمنٍ صعب المنال	أسلوب تمنٍ مستحيل التحقق
قال الشاعر: ليت الزمان يعودُ لنا بِيُسرِه إنّ اليَسيرَ بِذا الزمان عَسيرُ	.....
ليتنا نصلّي في المَسجِدِ الأَقصى قَريبًا.	.....

٦-صُغ أسلوبَ تمنٍ يعبّرُ عَن كل معنى مما يلي مُوَضّحًا دلالته:

- الوُحدةُ العَرَبيّةُ:

.....

الدلالة: .....

- إعادةُ الأمجاد:

.....

الدلالة: .....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

* تعميق الاستفهام وأدواته البلاغية

١-اقرأ الحديث الشريف قراءة مضبوطةً، ثم أجب عمّا بعده:

قال رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم:(فَلَا أُعَلِّمُكُمْ شَيْئًا تُدْرِكُونَ بِهِ مَنْ سَبَقَكُمْ، وَتَسْبِقُونَ بِهِ مَنْ بَعْدَكُمْ، وَلَا يَكُونُ أَحَدٌ أَفْضَلَ مِنْكُمْ إِلَّا مَنْ صَنَعَ مِثْلَ مَا صَنَعْتُمْ؟ قالوا يلى يا رسول الله .قال : تسَبِّحُونَ، وَتُكَبِّرُونَ، وَتَحْمَدُونَ دُبُرَ كُلِّ صَلَاةٍ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّة"

١- حدّد أسلوبَ استفهامٍ، وبَيّنِ الغَرَضَ مِنه.

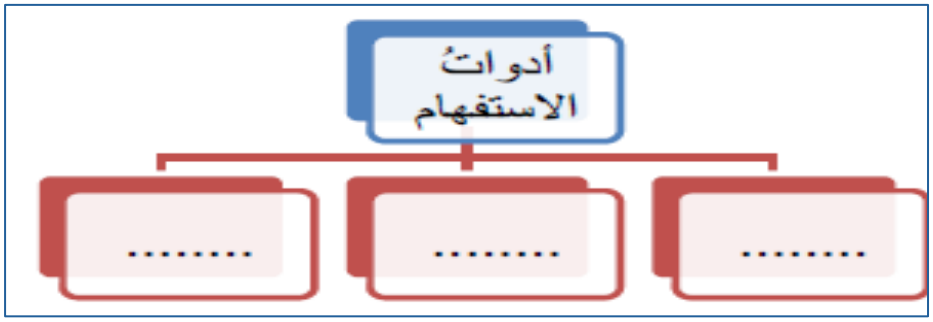
-أسلوب الاستفهام: .....

-الغرض منه: .....

٢-اقرأ الفقرة التالية قراءةً واعيةً، ثمّ أجب عن الأسئلة بعدها:

تُبنى المجتمعات على الأخلاقِ الكريمةِ التي تَسمو بِالإنسان وَتُوجِّهُ سُلوكَه، فَالأخلاقُ لَيسَت كَلمات تقال، بل أفعالا تمارس في البَيتِ وَالمَدرسةِ والمُجتَمع، أليسَ الصّادقُ مَحط الثقةِ بينَ الناس خِلافَ الكاذبِ المُخادع؟ هَل يَقبلُ الضمير الحيُّ بالكَذبِ والخِداع؟ إنّ التمسك بِالقِيَمِ يَجعَلُ الفَردَ قُدوَةً لِغَيرِه ويَسهُمُ في نَهضةِ مجتمعه ورُقِيّه، ويبقى السؤالُ الذي يُوَجّه سلوكَنا: مَتى نَبدَأُ بِتَطبيقِ الأخلاقِ في أقوالِنا وأفعالنا اليومية ؟

١-حَدّد أدواتِ الاستفهام الّتي وَرَدت في الفقرة السّابِقة:



٢-أخرج من الفقرةِ أسلوبَ استفهامٍ وَفقَ الأغراضِ الآتية:

- النفي: .....

- التقرير:.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

٣-ميّز الاستفهام الحقيقي من البلاغي:

الأمثلة	نوع الاستفهام
أليس استثمرُاُ الوقتِ أساس النجاح والتقدم؟	
متى تبدأ العُطلَةَ الصيفية ؟	

٤-حَدّد الجُملَةَ الّتي تَضمَنَت أسلوبَ استِفهامٍ بِوَضعِ خطٍّ تحتها:

- احرِص عَلى التَحلّي بالصَدقِ في أقوالِكَ وأفعالك.

- هل تزدهرُ المُجتمع دون أخلاقٍ كريمةٍ؟

- ما أجمل العفوَ وضبطَ النفس عندَ المَقدِرَة!

- لا تُهمل احترامَ الآخرينَ مهما اختَلَفَت الآراءُ.

٥-اختر المكملَ الصَّحيح من بين البدائل فيما يأتي:

أ - هل أَدلُّكم عَلى طَريقِ الفَلاحِ وتَحقيقِ الأَهدافِ؟

- الغرضُ البلاغيُّ من الاستفهِام في العبارة السّابِقَةِ:

النفي التقرير التشويق

ب - ألستم خيرَ من رَكبِ المَطايا وأندى العالَمينَ بُطونَ راحِ؟

- الغرض البلاغي من الاستفهام في البيت السابق:

النفي التقرير التشويق

ج - الجملةُ التي تضمنت أُسلوبَ استِفهامٍ حَقيقيّ:

- هل من خالقٍ غيرُ الله تعالى؟ - أَتَأمُرُني بِالصِّدقِ وتَكذِب؟

- هل أدُلّك على طريق الرضا والفلاح؟ - أتُص حِاب الصّدِاقَ أَم الكذِاب؟

- التشويق: .....

- التقرير: .....

- النفي: .....