مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس
الضرب في عدد من رقم واحد

الضرب في مضاعفات ١٠-١٠٠-١٠٠٠

Aishah Aljuhani

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت ؟



فكرة الدرس

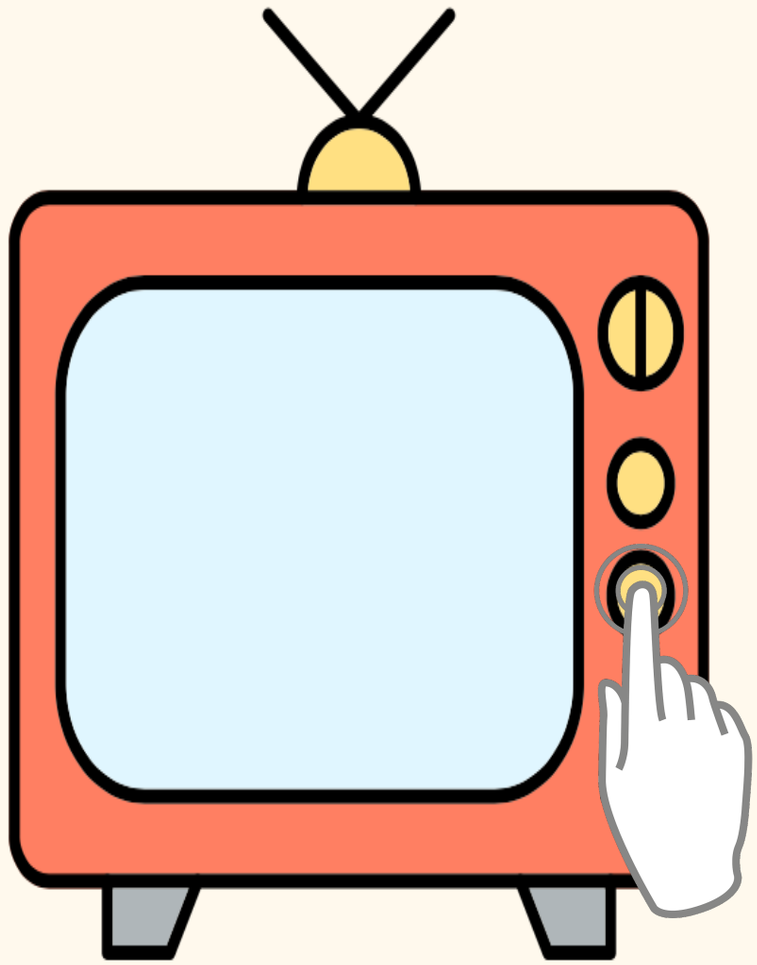
أضرب في مضاعفات ١٠-١٠٠-١٠٠٠ مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط

المفردات

المضاعف

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تشويقه



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الضرب في مضاعفات ١٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠

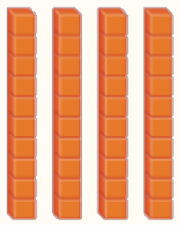
اسْتعِدَّ

فِيمَا يأتِي تمثيلٌ لأربعِ جُملِ ضَرْبٍ. لاحِظْ نَمَطَ الأصفارِ:



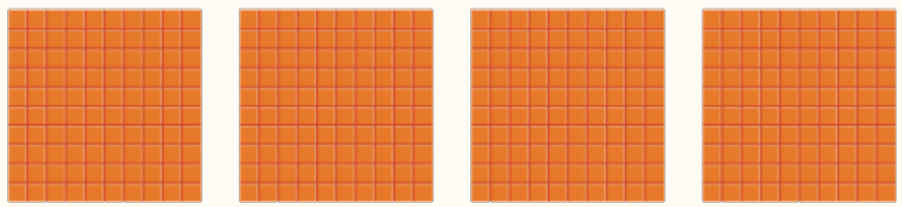
٤ آحادٍ

٤ × ١ = ٤



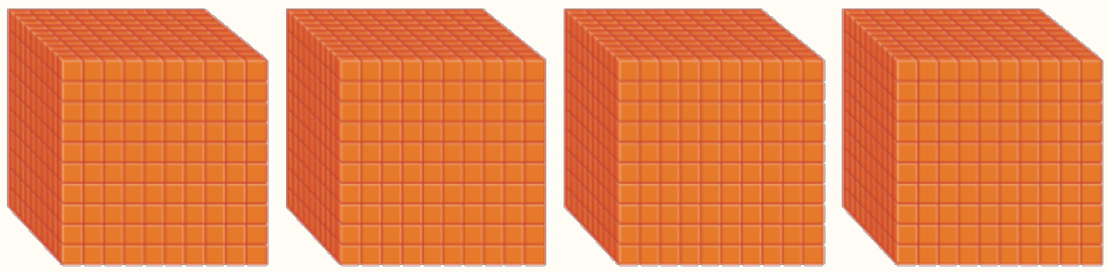
٤ عشراتٍ

٤ × ١٠ = ٤٠



٤ مئاتٍ

٤ × ١٠٠ = ٤٠٠



٤ ألوفٍ

٤ × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبُ في مُضاعفَاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مُستعمِلًا الحقائقَ الأساسيَّةَ والأنماطَ

الْمُفْرَدَاتُ

المُضاعفُ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

- يُمكنكَ استعمالُ حقائقِ الضَّربِ الأساسيَّة والأنماطِ؛ لِتُساعِدَكَ على ضَرْبِ أيِّ عددٍ في الأعدادِ: (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠) ذِهنيًّا.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ: الضربُ في مُضاعَفاتِ العددِ ١٠٠

١ **خَرَزٌ:** اشترتْ سلمَى ٧ عُلَبٍ منَ الخَرزِ، في كلِّ عُلبةٍ ١٠٠ خَرزةٍ. كمْ خرزةً اشترتْ سلمَى؟

لإيجادِ ٧ × ١٠٠ استعمِلِ الحقائقَ الأساسيَّةَ وأنماطَ الأصفارِ.

٧ × ١ = ٧ ، ٧ × ١ آحاد = ٧ آحاد

٧ × ١٠ = ٧٠ ، ٧ × ١ عشرة = ٧ عشرات

٧ × ١٠٠ = ٧٠٠ ، ٧ × ١ مئة = ٧ مئات

إذَنِ اشترتْ سلمَى ٧٠٠ خَرزةٍ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

يُمكنُكَ أيضًا أنْ تَضرِبَ عددًا في مضاعفاتِ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ذِهْنِيًّا .

والمُضاعَفُ هوَ ناتجُ ضَرْبِ عددٍ ما في أيِّ عددٍ آخرَ.

٢٠ مُضاعَفٌ للعددِ ١٠

٢٠٠ مُضاعَفٌ للعددِ ١٠٠

٢٠٠٠ مضاعفٌ للعددِ ١٠٠٠

تَذَكَّر

لِضَرْبِ عددٍ في مُضاعفاتِ العددِ ١٠، أَوْجِدْ ناتجَ ضَرْبِ الحَقيقَةِ الأساسيَّةِ، ثمَّ أَضِفِ الأصفارَ إلى اليمين.

مِثـــال الضربُ في مُضاعَفاتِ العددِ ١٠٠٠

٢ أَوْجِدْ ٣ × ٧٠٠٠

٣ × ٧ = ٢١

٣ × ٧ آحادٍ = ٢١ آحادًا = ٢١

٣ × ٧٠ = ٢١٠

٣ × ٧ عشراتٍ = ٢١ عشرةً = ٢١٠

٣ × ٧٠٠ = ٢١٠٠

٣ × ٧ مئاتٍ = ٢١ مئةً = ٢١٠٠

٣ × ٧٠٠٠ = ٢١٠٠٠

٣ × ٧ آلافٍ = ٢١ ألفًا = ٢١٠٠٠

إِذَنْ ٣ × ٧٠٠٠ هوَ ٢١٠٠٠ ، لاحِظْ أنَّ الجوابَ هوَ ٣ × ٧ مع إضافةِ ٣ أصفارٍ عنِ اليمينِ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

الضَّربُ الذِّهْنِيُّ

٣ **القِيَاسُ:** إذا كانَ وزنُ سيَّارةِ الإطفاءِ ٨ × ٢٠٠٠ كيلُوجرامٍ، فما وزنُها بالكيلُوجراماتِ؟

لإيجادِ وزنِها بالكيلُوجراماتِ، نحتاجُ إلى إيجادِ ٨ × ٢٠٠٠

٨ × ٢٠٠٠

فَكِّرْ: أنتَ تَعْلَمُ أنَّ ٨ × ٢ = ١٦
وهناكَ ثلاثةُ أصفارٍ

١٦٠٠٠



بما أنَّ: ٨ × ٢٠٠٠ = ١٦٠٠٠ ، فإنَّ وَزْنَ سيَّارةِ الإطفاءِ ١٦٠٠٠ كيلُوجرام.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ، مستعملًا الحقائقَ الأساسيَّةَ والأنماطَ: المثالان ١، ٢

١) ٣×١
٣×١٠
٣×١٠٠
٣×١٠٠٠

٢) ٧×٤
٧×٤٠
٧×٤٠٠
٧×٤٠٠٠

٣) ٥×٦
٥×٦٠
٥×٦٠٠
٥×٦٠٠٠

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ، مستعملًا الحسابَ الذِّهنيَّ: مثال ٣

٤) ٣×٢٠

٥) ٨×٦٠٠

٦) ٩×٩٠٠٠

٧) يبيعُ مطعمٌ ٣٠٠ فطيرةٍ كلَّ يومٍ، فكمْ يبيعُ في ٦ أيامٍ؟

٨) **تَحَدَّثْ** ما ناتجُ ٤×٥٠٠٠؟ اِشْرَحْ لماذَا احتوَى الناتجُ على أكثرَ مِن ثلاثةِ أصفارٍ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أَوْجِدْ ناتجَ الضَّربِ، مُستعمِلًا الحقائقَ الأساسيَّةَ والأنماطَ: المثالان ١، ٢

٩ ٢ × ١

٢ × ١٠

٢ × ١٠٠

٢ × ١٠٠٠

١٠ ٦ × ٤

٦ × ٤٠

٦ × ٤٠٠

٦ × ٤٠٠٠

١١ ٧ × ٨

٧ × ٨٠

٧ × ٨٠٠

٧ × ٨٠٠٠

أوجدْ ناتجَ الضربِ، مُستعمِلًا الحِسَابَ الذِّهْنِيَّ: مثال ٣

١٢ ٤ × ٣٠

١٣ ٣ × ٩٠٠

١٤ ٧ × ٦٠٠٠

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الجَبْرُ: اُكْتُبِ العددَ المناسبَ في ▢ :

١٥ إذا كانَ ٦ × ▢ = ٤٢، فإنَّ ٦٠ × ▢ = ٤٢٠٠

١٦ إذا كانَ ٥ × ٧ = ▢ ، فإنَّ ٥٠ × ▢ = ٣٥٠٠

١٧ يوجدُ في أحدِ الأحياءِ ١٠٠ بيتٍ، ولكلِّ بيتٍ ١٠ نَوَافذَ. ما العددُ الكُلِّيُّ للنوافذِ؟

١٨ لدَى بقَّالٍ ٣ صناديقَ برتقالٍ، في كلِّ صندوقٍ ٢٠ كيلُوجرامًا. إذا كانَ ثمنُ الكيلُوجرام الواحدِ ٤ ريالاتٍ، فمَا ثمنُ البرتقالِ كُلِّهِ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٩ **مسألةٌ مفتُوحةٌ:** اُكْتُبْ جُمْلَتَيْ ضَرْبٍ الناتجُ فيهِمَا يُساوِي ١٨٠٠٠

٢٠ **اُكْتُب** ناتجَ ١ × ١٠٠٠٠؟ وضحْ كيفَ أوجدْتَ الناتجَ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل الخامس : الضرب في عدد من رقم واحد

٥ - ٢ الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	٦ × ٤٠٠٠ =							
	أ	١٢٠٠٠	ب	١٠٠٠	ج	٢٤٠	د	٢٤٠٠٠
٢	ما عدد مشابك الورق في ٧ علب ، إذا كان في كل علبة ٥٠٠ مشبك							
	أ	٧٥٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣	٦ × ٥٠٠ =							
	أ	٣٠	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

السؤال الثاني : أجيب عما يلي :

يريد خمسة أصدقاء تناول الغداء معاً ، إذا كان ثمن الوجبة للفرد ٣٠ ريالًا ، فما المبلغ الذي سيدفعونه ؟

.....

.....

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الواجب