

إجابة التطبيق الشامل الأول للصف الثامن

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ . أحمد صديق

التطبيق الشامل الأول للصف الثامن (أحمد صديق) نموذج (١)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

غير علماء الأحياء البحرية نظرتنا إلى البحار ، فقد كان لهم دورٌ كبيرٌ في اكتشاف أسرار البحار ، فقد ظنّ الإنسانُ قديماً بأنّ قاع البحر عبارة عن طينٍ وترابٍ ساكنٍ يخلو من الحياة، ولكن عندما وصل إليه اكتشف وجودَ عالمٍ من الكائنات الحية العجيبة، وإذا تأمل الإنسان إلى البحر لأدرك قدرة الله -عزّ وجل- ، فقد قال تعالى : " وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ " .

السؤال الأول – (**٤ درجات**)

المعيار (٢ - ٢) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بدور علماء الأحياء البحرية .

- **غير علماء الأحياء البحرية نظرتنا إلى البحار ، فقد كان لهم دورٌ كبيرٌ في اكتشاف أسرار البحار .**

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **عالم البحار دليل على قدرة الله – تعالى - .**

٢- ألخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا فكرته الرئيسة .

- **عالم البحار دليل على قدرة الله ، وقد كان لعلماء الأحياء البحرية دور كبير في كشف أسرار البحار ، حيث اكتشفوا وجود الكثير من الكائنات الحية العجيبة .**

المعيار (٢ - ٤) :

١- (**أودع** الله الحنان في قلب الأم) المترادف الصحيح لكلمة (أودع) : **وضع**

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (عزم) : **ضعف**

السؤال الثاني – **المعيار** (٣ - ٥ - ١) : (**درجتان**)

١- أملأ الفراغ بمبتدأ تقدم عليه خبره .

- في مكتبة المدرسة **كتبٌ - كتبُها** .

٢- أوظف الفعل الماضي (وصل) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الفتح .

- **وصلَ أبي إلى العمل . – وصلَت فاطمة إلى مدرستها . – الطالبان وصلَا إلى المكتبة .**

السؤال الثالث – **المعيار** (٣ - ٥ - ٢) : (**درجتان**)

- **هدى تساعد أختها الكبرى .**

مهارة الألف اللينة في الأسماء الثلاثية والرباعية

أحمد صديق

التطبيق الشامل الأول للصف الثامن (أحمد صديق) نموذج (٢)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

يهتم علماء الفلك بدراسة الكون وما فيه من أسرار ، ومن أسرار هذا الكون الفسيح النظام الشمسي ، فالشمس تقع في قلب النظام الشمسي ، تساهم جاذبيتها في حمل النظام الشمسي ، حيث تحتفظ بكل الكواكب سواء الكبيرة أو الصغيرة في مدارها ، وتقوم التيارات الكهربائية التي تتولد في الشمس بخلق مجالاً مغنطيسياً ، وهذا المجال المغناطيسي هو السبب وراء احتفاظ الشمس بالكواكب في مدارها .

السؤال الأول – (**٤ درجات**)

المعيار (**٢ - ٢**) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال العلمي .

- **وتقوم التيارات الكهربائية التي تتولد في الشمس بخلق مجالاً مغنطيسياً ، وهذا المجال المغناطيسي هو السبب وراء احتفاظ الشمس بالكواكب في مدارها .**

المعيار (**٢ - ٥**) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **خلق الشمس دليل على قدرة الله .**

٢- ألخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا فكرته الرئيسة .

- **خلق الشمس دليل على قدرة الله ، فهي تقع في وسط النظام الشمسي ، وتقوم جاذبية الشمس بصنع مجالًا مغناطيسيًا يحتفظ بالكواكب في مداره .**

المعيار (**٢ - ٤**) :

١- (يتصف أبي **بالحزم**) المترادف الصحيح لكلمة (الحزم) : **الشدة**

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (التعقيد) : **التبسيط**

السؤال الثاني – **المعيار** (**٣ - ٥ - ١**) : (**درجتان**)

١- أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط فيما يلي :

- للقراءة **فوائدًا** كثيرة للإنسان . - التصويب : **فوائدُ .**

٢- أوظف الفعل الماضي (ذاكر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون .

- **ذاكرت دروسي كلها .**

السؤال الثالث – **المعيار** (**٣ - ٥ - ٢**) : (**درجتان**)

مهارة الألف اللينة في الأسماء الثلاثية والرباعية

- **سلوى تطمح إلى تحقيق العلا .**

أحمد صديق

التطبيق الشامل الأول للصف الثامن (أحمد صديق) نموذج (٣)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

تاج محل وهو ضريح رائع الصنع، شيده الملك شاه جهان الإمبراطور المغولي (١٦٣٠ - ١٦٤٨) ليضم رفات زوجته ممتاز محل تخليدا لذكراها ، وكلمة تاج محل محرفة عن الاسم الذي كانت تحمله الأميرة، وهو ممتاز محل ، ويعتبر تاج محل من أجمل نماذج طراز العمارة الإسلامي حيث يعرف على نطاق واسع بأنه "جوهرة الفن الإسلامي في الهند " .

السؤال الأول – (**٤ درجات**)

المعيار (**٢ - ٢**) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بسبب بناء تاج محل .

- **شيده الملك شاه جهان الإمبراطور المغولي (١٦٣٠ - ١٦٤٨) ليضم رفات زوجته ممتاز محل تخليدا لذكراها .**

المعيار (**٢ - ٥**) :

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **تاج محل رمزٌ للعمارة الإسلامية الرائعة .**

٣- ألخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا فكرته الرئيسة .

- **تاج محل رمزٌ للعمارة الإسلامية الرائعة ، وقد شيده الإمبراطور المغولي تخليدًا لذكرى زوجته ، وهو من أجمل نماذج طراز العمارة الإسلامية .**

المعيار (**٢ - ٤**) :

١- (مكة خير بقاع الأرض) المترادف الصحيح لكلمة (البقاع) : **الأماكن**

٢- أكتب جمع الصحيح لكلمة (غشاء) : **أغشية**

السؤال الثاني – المعيار (**٣ - ٥ - ١**) : (**درجتان**)

١- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ فيما يلي :

- متى موعد الاختبار ؟

- **لأن الخبر من ألفاظ الصدارة .**

٢- أوظف الفعل الماضي (انتصر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم .

- **المسلمون انتصروا على أعدائهم .**

السؤال الثالث – المعيار (**٣ - ٥ - ٢**) (**درجتان**)

مهارة الألف اللينة في الأسماء الثلاثية والرباعية

- **ذهب الفتى بالأغنام إلى المرعى .**

التطبيق الشامل الأول للصف الثامن (أحمد صديق) نموذج (٤)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

كل ما في الكون يدل على عظمة الله وقدرته ، فالمتأمل في هذا الكون الفسيح يدرك أن لهذا الكون خالق عظيم ، فالشمس والقمر يتحركان بنظامٍ دقيق ، فقد رفع الله السماء بغير أعمدة ، و خلق الجبال لتثبيت الأرض ، وخلق النجوم لهداية الناس ومعرفة الاتجاهات ، فإذا نظرت إلى أي مكان تجد من الدلائل الكثيرة التي تدل على قدرة الله وعظمته .

السؤال الأول – (**٤ درجات**)

المعيار (**٢ - ٢**) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمظهر من مظاهر قدرة الله .

- **فالشمس والقمر يتحركان بنظامٍ دقيق .**

المعيار (**٢ - ٥**) :

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **الكون وما فيه دليل على قدرة الله .**

٣- ألخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا فكرته الرئيسة .

- **الكون وما فيه دليل على قدرة الله ،**

المعيار (**٢ - ٤**) :

١- (لكل إنسان خبايا كثيرة) المترادف الصحيح لكلمة (خبايا) : **أسرار**

٢- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (الجناة) : **الجاني**

السؤال الثاني – **المعيار** (**٣ - ٥ - ١**) : (**درجتان**)

١- أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

- ما خالق إلا الله . - المبتدأ : **الله**

٢- أوظف الفعل الماضي (سجد) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الفتح .

- **سجد المسلم لربه**

السؤال الثالث – **المعيار** (**٣ - ٥ - ٢**) : (**درجتان**)

- أكتب ما يملى علي .

مهارة الألف اللينة في الأسماء الثلاثية والرباعية

- **قدمت المديرة هديا للطالبات هدى ومنى وسما .**

التطبيق الشامل الأول للصف الثامن (أحمد صديق) نموذج (٥)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

بصمة العين هي شكل ولون (الأصباغ) التي تشكل العين ، وهي مجموعة الثقوب على اختلاف أشكالها وأحجامها والمسافة الفاصلة بين بعضهم البعض والتي توجد حول الحدقة، وفي العيون فاتحة اللون يستطيع الناظر ملاحظة أشكال هندسية فائقة الجمال، ومن عظمة الله في خلقه أنها لا تتشابه من إنسان لآخر بل لا تتشابه حتى في التوائم المتطابقة .

السؤال الأول – (**٤ درجات**)

المعيار (**٢ - ٢**) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الديني .

- **ومن عظمة الله في خلقه أنها لا تتشابه من إنسان لآخر بل لا تتشابه حتى في التوائم المتطابقة .**

المعيار (**٢ - ٥**) :

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- **بصمة العين دليل على قدرة الله عز وجل .**

٣- ألخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا فكرته الرئيسة .

- **بصمة العين دليل على قدرة الله عز وجل ، وتختلف بصمة العين في الأشكال ، وهذا يدل على عظمته تعالى .**

المعيار (**٢ - ٤**) :

١- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (حواس) : **حاسة**

٢- أوظف كلمة (بلغ) في معنى سياقي مناسب : **بلغ الشاب .**

السؤال الثاني – **المعيار** (**٣ - ٥ - ١**) : (**درجتان**)

١- (لأهل الكويت) أجعل التركيب السابق خبرًا مقدمًا لمبتدأ يشتمل على ضمير .

- **لأهل الكويت أخلاقهم .**

٢- أوظف الفعل الماضي (نجح) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون .

- **نجحت في الاختبار .**

السؤال الثالث – **المعيار** (**٣ - ٥ - ٢**) : (**درجتان**)

مهارة الألف اللينة في الأسماء الثلاثية والرباعية

- **ألمانيا من الدول الكبرى في الصناعة .**

يشرفني انضمامكم لقناة التليجرام للحصول على الإجابات

https://t.me/ahmedsedeek

أحمد صديق