



ورقة عمل

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

الصف : الاول الابتدائي

الآختبار القصير الاول

مدرسة التميز النموذجية
المادة : علوم





درس : مصادر الصوت من حولنا (ص 15 - 19)

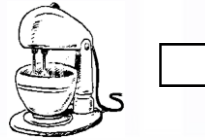
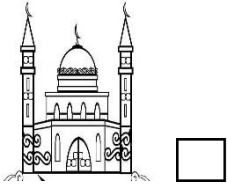
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

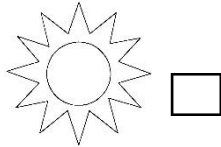
(1) من الأدوات التي تصدر صوتاً جميلاً :



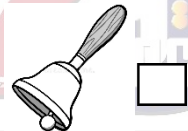
(2) صوت يساعدنا على معرفة وقت الصلاة :



(3) من الأشياء التي تصدر الصوت :



(4) من الأشياء التي تصدر أصوات عالية :





السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :-

(1)  تصدر صوتاً يساعدنا على الاستيقاظ باكراً (مفيداً – غير مفيد)

(2)  من الكائنات الحية التي صوت (لاتصدر – تصدر)

(3)  من الأصوات التي كل صباح في المدرسة (نسمعها – لانسمعها)

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) استعمال لغة الإشارة مهم مع الصم و البكم. ()

(2) الأصوات من حولنا متشابهة. ()

(3) صوت الأذان من الأصوات المفيدة للمسلمين. ()

(4) صوت العصافير من الأصوات العالية المزعجة ()



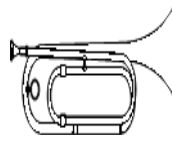


ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

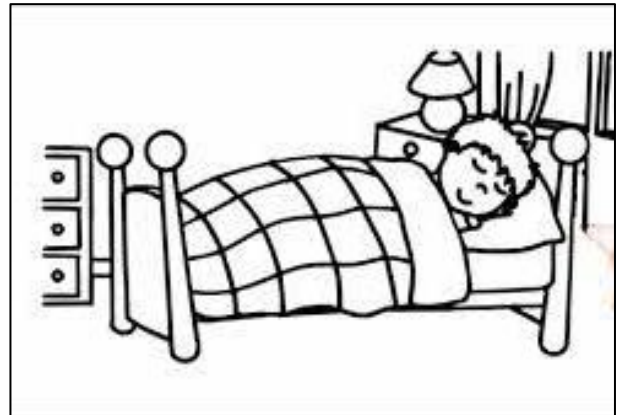
أشياء تصدر صوتاً	أشياء تصدر صوتاً

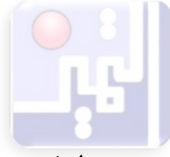
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

2 (أكمل الرسم بمصدر الصوت المفيد للتعرف على أوقات أداء الصلاة .



1 (أكمل الرسم بجهاز يصدر صوت يساعد على استيقاظ الطفل من النوم .



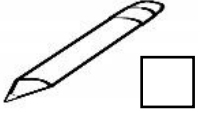
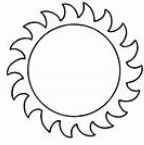
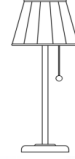


درس : مصادر الضوء من حولنا (ص 21 - 25)

أولاً أسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

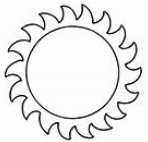
1 (من مصادر الضوء داخل المنزل :

☐☐☐☐

2 (مصدر ضوء طبيعي :

☐☐☐☐

3 (مصدر ضوء مناسب للرؤية ليلاً :

☐☐☐☐

4 (من مصادر الضوء غير الطبيعية :

☐☐☐☐



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1) الاقتراب جداً من التلفاز سلوك صحيح 
- () 2) تحمي النظارة الشمسية العين من ضوء الشمس المباشر 
- () 3) الشمعة من مصادر الضوء الطبيعية 
- () 4) الشمس تمدنا بالضوء و الحرارة

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- 1) مصدر ضوء من صنع الإنسان (الشمعة - الشمس .)
- 2) الشمس تعطينا (الضوء - الصوت)
- 3) نضع لحماية أعيننا من ضوء الشمس المباشر . (السماعه - النظارة)
- 4) مصدر ضوء طبيعي (الشمس - مصباح)





ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)

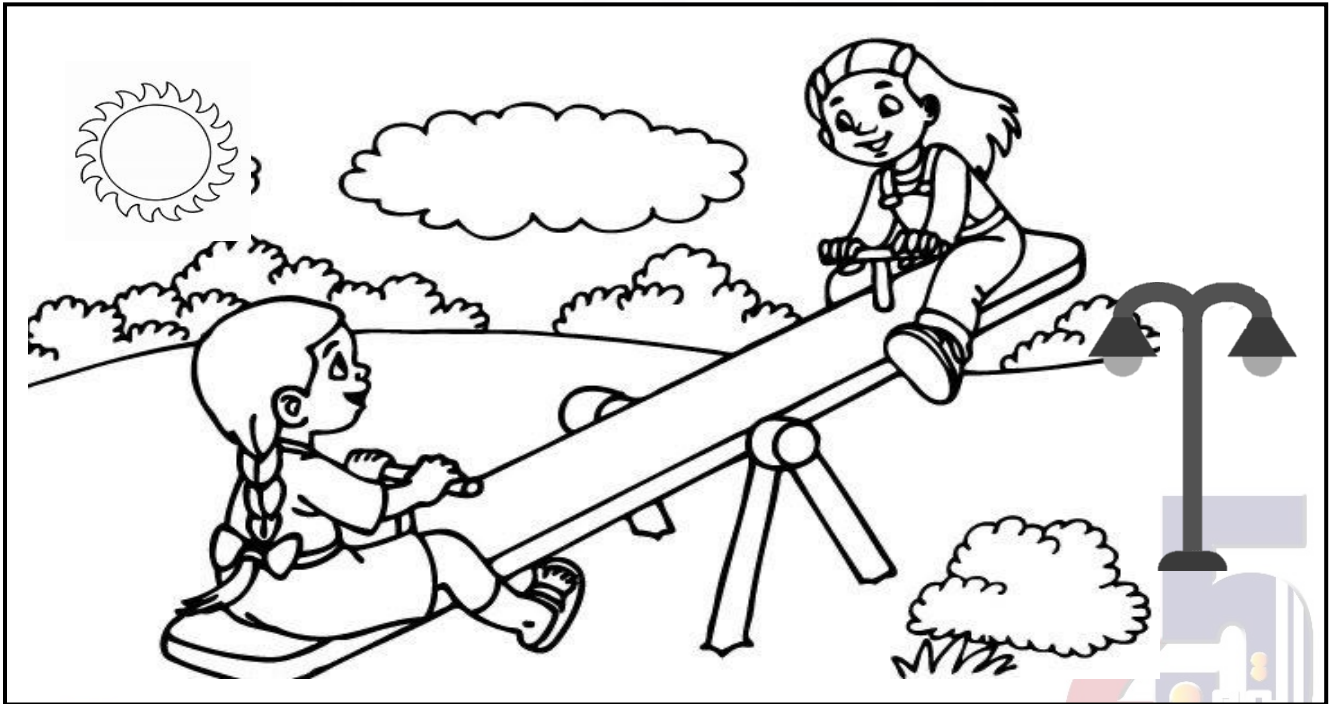


(1)

تصدر ضوء	لا تصدر ضوء

السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب منك بالرسم :

1- أشر إلى مصدر الضوء الطبيعي بعلامة ○ و أشر إلى مصدر الضوء غير الطبيعي بعلامة △ .





درس : مصادر الحرارة من حولنا (ص 27 - 31)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (V) في المربع المقابل لها:

1 - نشعر بالحرارة عند لمسها :

☐☐☐☐

2- أشياء لا تصدر حرارة:

☐☐☐☐

3- من الأشياء التي تصدر الحرارة وتساعدنا على تجفيف الملابس:

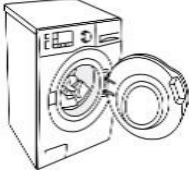
☐☐☐☐

4- مصدر من مصادر الحرارة الطبيعية:

☐☐☐☐



السؤال الثاني : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	مصدر الحرارة المناسب لتجفيف القميص 	(1)  (2) 
(.....)	مصدر الحرارة المناسب لتسخين الماء 	(1)  (2) 

السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها بالكلمة المناسبة من بين الأقواس :

- (1) من الأشياء التي تصدر حراره
(2) نستخدم للتدفئة في فصل الشتاء
(3) من الأشياء التي لا تصدر حراره
- (الثلاجة - المايكرويف)
(النار - الثلج)
(الغلاية - الثلاجة)

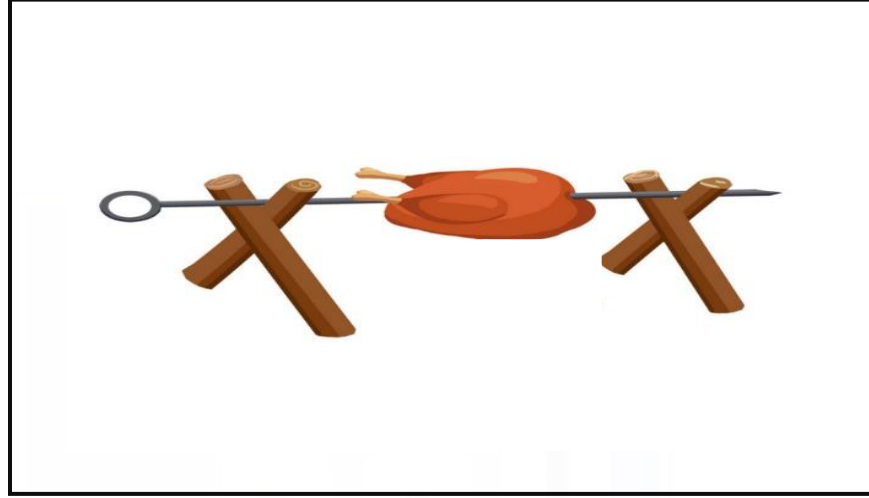




ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :

- أكمل الرسم بمصدر الحرارة المناسب لطهي الدجاجة



السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

1) أشر بعلامة (○) حول الجزء الذي يمثل مصدر من مصادر الحرارة.



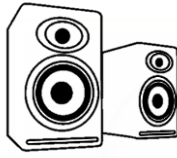


درس : الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة (ص 34 – 35)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (✓) في المربع المقابل لها:

1- الاستماع له لمدة طويلة سلوك غير آمن :

☐☐☐☐

2- من الاستخدامات الآمنة لمصادر الصوت :

الاستماع للقرآن الكريم ☐

الاستماع للموسيقى العالية جداً ☐

رفع صوت التلفاز عالياً ☐

استخدام بوق السيارة باستمرار ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()

أداة نحمي بها أنفسنا من الأصوات المزعجة .



1-

()

صوتها مزعج .



2-

()

الأصوات العالية جداً لا تضرنا .

3-

()

4- الاستماع إلى أصوات الموسيقى العالية سلوك غير آمن





السؤال الثالث : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	الاستماع لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن (2) غير آمن
(.....)	التعرض لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن (2) غير آمن

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :

(1) الاستماع إلى عزف الموسيقى على الكمان..... (سلوك آمن – سلوك غير آمن)

(2) الاستماع لصوت التلفاز العالي..... (سلوك آمن – سلوك غير آمن)





ثانياً : الأسئلة المقالية :

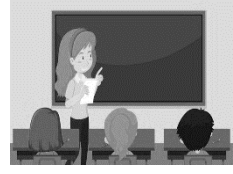
السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



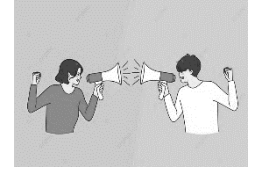
(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن للصوت ☹	استخدام آمن للصوت ☺

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الثاني : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :

- أكمل الرسم بأداة تحمي العامل من الأصوات العالية .





درس : مصادر الصوت من حولنا (ص 15 – 19)

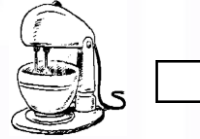
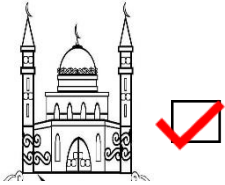
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

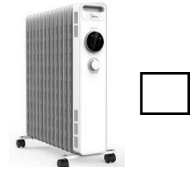
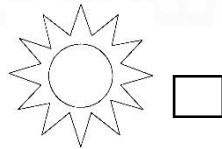
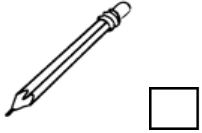
(1) من الأدوات التي تصدر صوتاً جميلاً :



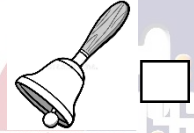
(2) صوت يساعدنا على معرفة وقت الصلاة :



(3) من الأشياء التي تصدر الصوت :



(4) من الأشياء التي تصدر أصوات عالية :





السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :-

- (1)  تصدر صوتاً.....**مفيداً**... يساعدنا على الاستيقاظ باكراً (**مفيداً** – غير مفيد)
- (2)  من الكائنات الحية التي**تصدر**.....صوت (**تصدر** – لاتصدر)
- (3)  من الأصوات التي**نسمعها**.... كل صباح في المدرسة (**نسمعها** – لانسمعها)

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) استعمال لغة الإشارة مهم مع الصم و البكم. (✓)
- (2) الأصوات من حولنا متشابهة. (✗)
- (3) صوت الأذان من الأصوات المفيدة للمسلمين. (✓)
- (4) صوت العصافير من الأصوات العالية المزعجة (✗)



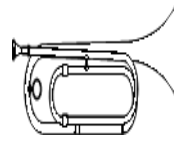


ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية فى الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)

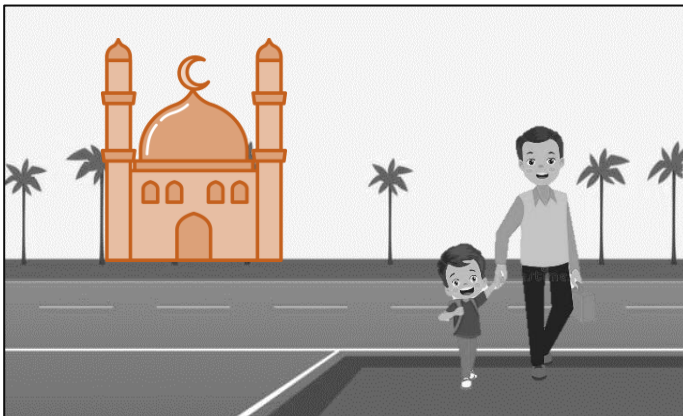


(1)

أشياء تصدر صوتاً	أشياء تصدر صوتاً
2 4	1 3

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

2 (أكمل الرسم بمصدر الصوت المفيد للتعرف على أوقات أداء الصلاة .



1 (أكمل الرسم بجهاز يصدر صوت يساعد على استيقاظ الطفل من النوم .



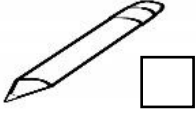
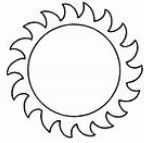
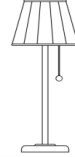


درس : مصادر الضوء من حولنا (ص 21 - 25)

أول الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

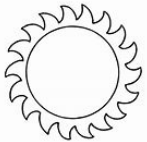
(1) من مصادر الضوء داخل المنزل :

☐☐☒☐

(2) مصدر ضوء طبيعي :

☐☐☐☒

(3) مصدر ضوء مناسب للرؤية ليلاً :

☐☒☐☐

(4) من مصادر الضوء غير الطبيعية :

☒☐☐☐



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (☒) (1) الاقتراب جداً من التلفاز سلوك صحيح 
- (☒) (2) تحمي النظارة الشمسية العين من ضوء الشمس المباشر 
- (☒) (3) الشمعة من مصادر الضوء الطبيعية 
- (☒) (4) الشمس تمدنا بالضوء و الحرارة

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- (1) مصدر ضوء من صنع الإنسان**الشمعة**..... (الشمعة - الشمس)
- (2) الشمس تعطينا**الضوء**..... (الضوء - الصوت)
- (3) نضع **النظارة**... لحماية أعيننا من ضوء الشمس المباشر . (السماعه - النظارة)
- (4) مصدر ضوء طبيعي**الشمس** (الشمس - مصباح)





ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)

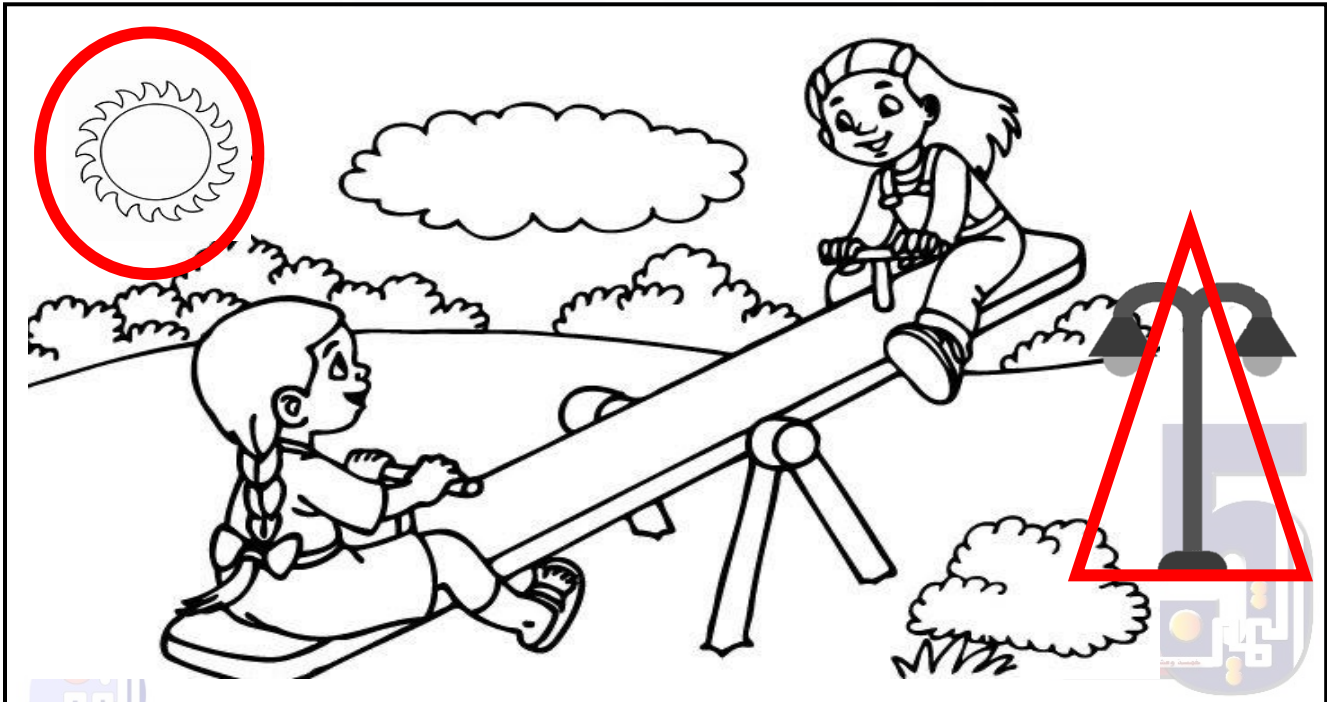


(1)

لا تصدر ضوء	تصدر ضوء
3 2	4 1

السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب منك بالرسم :

1- أشر إلى مصدر الضوء الطبيعي بعلامة ○ و أشر إلى مصدر الضوء غير الطبيعي بعلامة △ .





درس : مصادر الحرارة من حولنا (ص 27 - 31)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (V) في المربع المقابل لها:

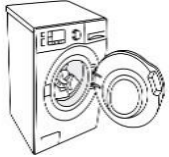
1 - نشعر بالحرارة عند لمسها :



2- أشياء لا تصدر حرارة:



3- من الأشياء التي تصدر الحرارة وتساعدنا على تجفيف الملابس:

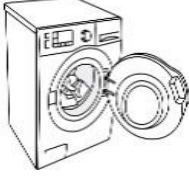


4- مصدر من مصادر الحرارة الطبيعية:





السؤال الثاني : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...2...)	مصدر الحرارة المناسب لتجفيف القميص	(1)  (2) 
(..1....)	مصدر الحرارة المناسب لتسخين الماء	(1)  (2) 

السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها بالكلمة المناسبة من بين الأقواس :

- (1) من الأشياء التي تصدر حراره.....**المايكرويف**....
- (2) نستخدم.....**النار**..... للتدفئة في فصل الشتاء
- (3) من الأشياء التي لا تصدر حراره ...**الثلاجة**...

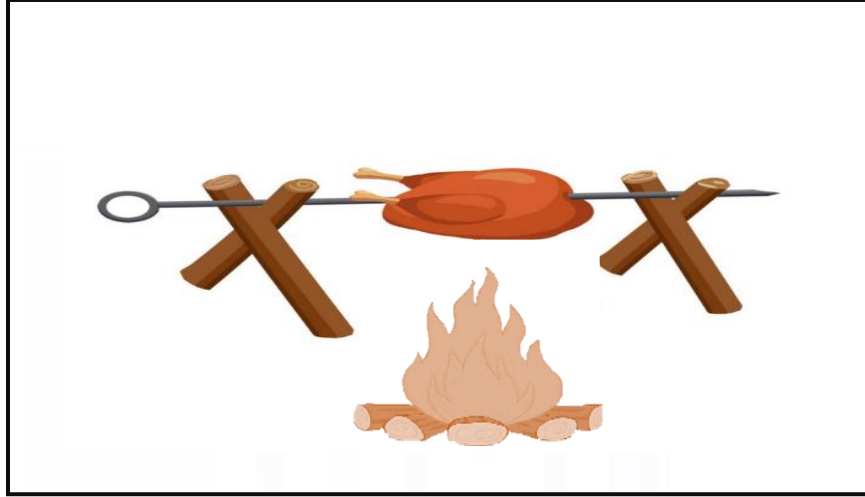




ثانياً : الأسئلة المقالية :

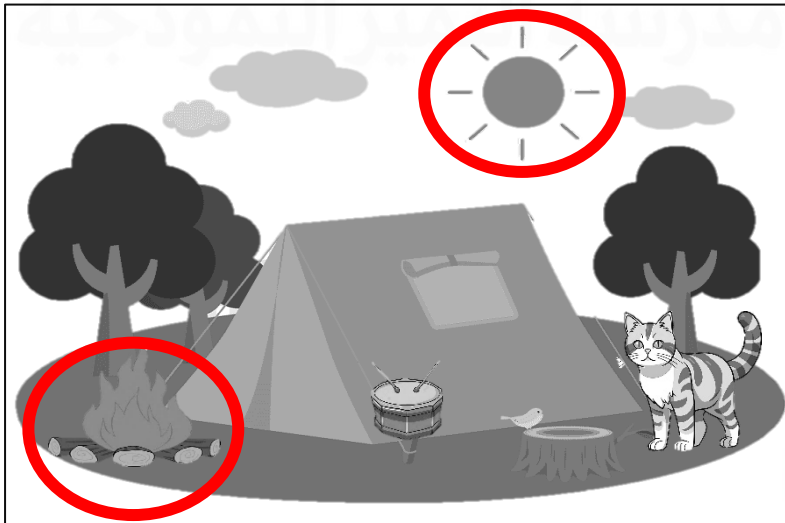
السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :

- أكمل الرسم بمصدر الحرارة المناسب لطهي الدجاجة



السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

(1) أشر بعلامة (☐) حول الجزء الذي يمثل مصدر من مصادر الحرارة.



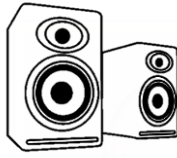


درس : الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة (ص 34 – 35)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامته (✓) في المربع المقابل لها:

1- الاستماع له لمدة طويلة سلوك غير آمن :

☐☒☐☐

2- من الاستخدامات الآمنة لمصادر الصوت :

الاستماع للقرآن الكريم ☒

الاستماع للموسيقى العالية جداً ☐

رفع صوت التلفاز عالياً ☐

استخدام بوق السيارة باستمرار ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(✓)

أداة نحمي بها أنفسنا من الأصوات المزعجة .



1-

(✗)

صوتها مزعج .



2-

(✗)

الأصوات العالية جداً لا تضرنا .

3-

(✓)

4- الاستماع إلى أصوات الموسيقى العالية سلوك غير آمن





السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(...1...)	الاستماع لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن (2) غير آمن
(..2....)	التعرض لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن (2) غير آمن

: السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس

(1) الاستماع إلى عزف الموسيقى على الكمان.....سلوك آمن.... (سلوك آمن - سلوك غير آمن)

(2) الاستماع لصوت التلفاز العالي.....سلوك غير آمن (سلوك آمن - سلوك غير آمن)





ثانياً : الأسئلة المقالية :

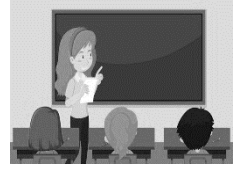
السؤال الأول : صنف الصور التالية فى الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



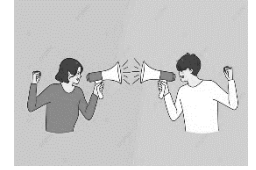
(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن للصوت ☹️	استخدام آمن للصوت 😊
4 1	3 2

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الثاني : اكمل الجزء الناقص فى الرسم أدناه :

- أكمل الرسم بأداة تحمي العامل من الأصوات العالية .

