الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**

الفصل الأول: الكتابة

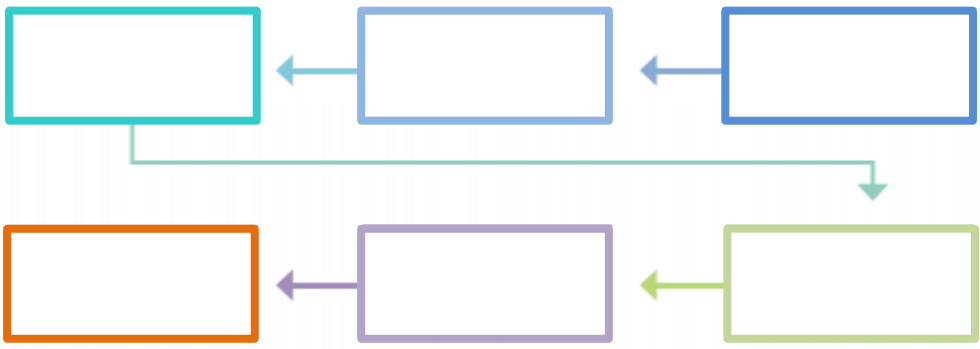
1- مفهوم الكتابة : هو .....

.....

2- أكمل خارطة مفاهيم أسئلة ما قبل الكتابة .



3- للكتابة عناصر أساسية , هي :



4- تتضمن الكتابة ست خطوات هي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



1- بالتعاون مع مجموعتي نرسم خارطة أنواع الكتابة , مع تعريف كل نوع .

الاسم : التاريخ : / / 144هـ

الفصل الأول: الكتابة

(نشاط جماعي)

■ ثلاثة أبيات تحثُّ على (فعل الخير) للشُّعراء:

طرفة بن العبد	الخَيرُ خَيرٌ وَإِن طالَ الزَّمان بِهِ	وَالشَّرُّ أَخبَثُ ما أَوعَيتَ مِن زادِ
الحطيئة	مَن يَفعَلِ الخَيرَ لا يَعدَم جَوازِيَهُ	لا يَذهَبُ العُرفُ بَينَ اللَّهِ وَالنّاسِ
الأخطل	وَإِذا اِفتَقَرتَ إِلى الذَّخائِرِ لَم تَجِد	ذُخراً يَكونُ كَصالِحِ الأَعمالِ

■ أتناقش مع زملائي، وأبين أيُّ الأبيات أجمل، ولماذا.

بالتَّشاور مع زملائي، أُحدِّد أنواع الكتابة في الجدول الآتي:

السؤال	الإجابة
بِسمِ اللَّهِ الرَّحمَنِ الرَّحِيمِ	
بلادي بلادي منار الهدى ومهد البطولة عَبر المدى	
الكتابة الإبداعية هي كتابة تهدف إلى إنتاج نصوص أدبية أو فنية ممتعة.	
عبد الرَّحمن، هذا، ذلك، لكن، أولئك.	

■ زن التَّفعيلات الآتية، بوضع شرطة مائلة (/) للمتحرك، ودائرة صغيرة (o) للساكن:

فَعُولُنْ	مَفَاعِيلُنْ	مُفَاعَلَتُنْ	فَاعِلُنْ	فَاعِلَتُنْ
o/o//				
مُتْفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفْعُوْلَاتُ	فَاعِ لَاتُنْ	مُسْتَفْ عِلُنْ

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



1- مفهوم التدوين : هو .....

2- تكمن أهمية التدوين :

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....
6- .....
7- .....

3- من أهم مواصفات تدوين الملاحظات :

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....

4- أهم خطوات تدوين الملاحظات :

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....
6- .....
7- .....
8- .....
9- .....

5- أهم أساليب تدوين الملاحظات :

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



النشاط الأول (جماعي) :

نشاط تطبيقي:

- بالتَّعاون مع زملائي نتناقش حول مفهوم تدوين الملاحظات وأهميتها في هذا العصر.

.....

.....

النشاط الثاني (جماعي) :

نشاط تطبيقي:

- بالتَّعاون مع زملائي نقوم بمقارنة خطوات تدوين الملاحظات بين مجالات الحياة اليومية؛ كالدراسة، والمناسبات، والعمل، والمواعيد، والسفر، والاجتماعات....

.....

.....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



النشاط الثالث (فردي) :

نشاط تطبيقي:

- أختار أحد الموضوعات الَّتي درستها، وأدوِّن الملاحظات بأحد أساليب تدوين الملاحظات.

النشاط الرابع (فردي) :

أدوِّن لموضوعات مختلفة باستخدام أساليب التَّدوين الأربعة:

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



1- التلخيص هو : .....

2- من خصائص التلخيص :

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

3- قواعد التلخيص :

القاعدة الأولى : .....

القاعدة الثانية : .....

القاعدة الثالثة : .....

4- بعد قراءة الموضوع يمكن تلخيصه باتباع الخطوات التالية :

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



(نشاط جماعي)

النشاط الأول (جماعي) :

نشاط تطبيقي:

- بالتَّعاون مع زملائي ألخص الفقرة الآتية باتباع قاعدة التَّلخيص الأولى.

تختلف أنواع التَّعليم، والدِّراسة، وطرقهما ومستوياتهما من بلد إلى آخر، ومن مجتمع إلى آخر، ومن مكان إلى مكان، ويمكن تقسيم التعليم إلى عدة مراحل، مثل التَّعليم الابتدائي والتَّعليم المتوسط والتعليم الثَّانوي والتَّعليم الجامعي والتَّعليم الفني. ويعتمد نوع التَّعليم وجودته، وفعاليته على عدة عوامل، مثل المناهج الدراسية، والمدرّسين، والمنشآت التَّعليمية، والموارد المالية، والتَّقنية المتاحة، والتَّعليم مهم لكل النَّاس، فعلى الجميع التَّعلُّم.

الإجابة:

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط الثاني (جماعي) :

نشاط تطبيقي:

- بالتَّعاون مع زملائي ألخص الفقرة الآتية باتباع قاعدة التَّلخيص الثَّانية.

يمكن أن تتشكل الصداقة بين الأشخاص بسبب الاهتمامات والمصالح المشتركة، أو بسبب الخصائص الشخصية المتشابهة، أو بسبب الظروف الحياتية المشتركة، وتتطور الصداقة مع الوقت والتفاعل المستمر بين الأصدقاء. وتختلف أنواع الصداقة بين الأشخاص، فمنها الصداقة العميقة والمتينة التي تستمر لسنوات طويلة، ومنها الصداقة المحدودة التي تكون أقل ارتباطًا وتواصلاً بين الأصدقاء.

الإجابة

.....

.....

.....

النشاط الثالث (جماعي) :

نشاط تطبيقي:

- بالتَّعاون مع زملائي ألخص الفقرة الآتية باتباع قاعدة التَّلخيص الثَّالثة.

يحسُّ الإنسان بالفرح عندما يسمع أخبارًا جيدة، وينتابه الفرح إذا حقَّق أحلامه وأمانيه، ويغمره السُّرور بالنَّجاح، وتسيطر عليه العواطف الجياشة، والأحاسيس الرَّائعة، ويشعر بالسعادة البالغة بوصوله لأهدافه.

الإجابة

.....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



النشاط الرابع (فردي) :

مثال للتَّلخيص:

النَّص الأصلي

العَلَم السعودي

يعد العلم رمزًا لسيادة الوطن وعزته وكرامته. وهو رمز لولاء الشعب لقيادته ووطنه؛ إذ يعبر عن هوية الدولة وتاريخها، وقد سُمّي رسمياً بـ(العلم الوطني) وحظي باحترام المواطنين والمقيمين على أرضها وتقديرهم؛ لما يحمله من معاني الانتماء والمواطنة. فهو يختزل معاني الوحدة، والعزة، والإنجاز، والقوة، والفخر، والسلام. وتحتل المملكة مكانة مرموقة في العالم الإسلامي لما تحمله من دلالات دينية، وما ترمز إليه من دولة كريمة مهتمة بشؤونه، وشؤون الحرمين الشريفين، فضلاً عن مكانتها العالمية، لمواقفها الإنسانية الخالدة.

ويجسد العلم الوطني مفهوم الدولة، ويعبر عن عمقها التاريخي، مثلما يعبر عن الشموخ والعزة والمكانة والكرامة، والمبادئ التي تقوم عليها البلاد. وقد جاء اختيار اللون الأخضر للعلم السعودي رمزاً للخضرة والنماء والعطاء، وتعبيراً عن الخيرات التي تجود بها أرض المملكة. أما كلمة الشهادة فهي تعبر عن وحدانية الله والتأكيد على أن النبي محمدا ﷺ رسول الله وخاتم النبيين، فيما يشير السيف إلى العدل وإلى الدفاع عن الدين والوطن.

وجاء يوم العلم -في يوم 27 ذي الحجة 1355هـ الموافق 11 مارس 1937م وهو اليوم الذي أقر فيه الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - العلم بشكله الذي نراه اليوم يرفرف بدلالاته العظيمة- بأمر ملكي من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز رقم أ / 303 تاريخ 1444/8/9هـ انطلاقاً من قيمة العلم الوطني الممتدة عبر تاريخ الدولة السعودية منذ تأسيسها في عام 1139هـ الموافق 1727م. وقد اتخذ منه مواطنو هذا الوطن ومواطناته راية للعز شامخة لا تُنكّس، وإيماناً بما يشكله العلم من أهمية بالغة بوصفه مظهراً من مظاهر الدولة وقوتها وسيادتها ورمزاً للتلاحم والائتلاف والوحدة الوطنية

النَّص المُلَخَّص

العَلَم السعودي

يمثل علم السعودية هوية الوطن ورمز سيادته. ونظرًا لكونه يختزل معاني الوحدة، والعزة، والسلام؛ فهو يحظى باحترام المواطنين وتقديرهم. ويجسد مفهوم الدولة؛ وعمقها التاريخي.

ويُعدّ لونه الأخضر رمزاً للخضرة والنماء والعطاء. أمّا الشهادة فتعبر عن وحدانية الله، وتؤكّد على أنّ النبيّ محمّدًا ﷺ رسولُ الله. وأمّا السيف فيرمز إلى العدل والدفاع عن الدين والوطن.

لقد أقر الملك عبد العزيز تصميم العلم. وأصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز أمرًا ملكيًا، تحت رقم أ / 303 بتاريخ 1444/8/9 هـ، ينصّ على تخصيص يوم العلم السعودي.

نشاط تطبيقي:

- ألخص النص السابق بأسلوبي الخاص.

.....

.....

.....

.....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



النشاط الخامس (فردي) :

نشاط تطبيقي:

- أقوم برسم خارطة ذهنية لخطوات التلخيص.

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



النشاط السادس (فردي) :

ألخص الموضوع الآتي في ثلاثة أسطر.

مهارة التَّلخيص

مهـــارة التلخيص هي القدرة على تقليص المعلومات أو النصوص إلى صيغة مختصرة ومفيدة، دون فقدان المعنى الأساس للنص، وتعتبر هذه المهارة مهمة جدًا في العديد من المجالات، مثل: التَّعليم، والعمل، والإعلام، والتَّسويق؛ حيث يتطلب الأمر غالبًا تقديم المعلومات بطريقة مختصرة ومفيدة للجمهور المستهدف.

ويمكن تحســين مهارة التَّلخيص من خلال تحديد النِّقاط الرئيســة في النَّص، وتجاهل التَّفاصيل الثَّانوية، وتحديد الأفكار الرئيســة والمفاهيم الأساســية وتجاهل الأمور الدقيقة، واســتخدام الكلمات الرئيسة والعبارات المختصــرة، وتجنــب الإعادة والتَّكرار، والتَّركيز على الأفكار الرئيســة للكاتب أو المتحــدث، وتجنب الإضافات والأفكار الثَّانوية.

وتســتخدم مهارة التلخيص في الحياة اليومية بشكل فعال. فمثلاً، يمكن استخدام التلخيص في التحدث مع الآخرين عن تجارب شــخصية أو أحــداث مهمة، حيث يمكن اختصار الحديــث، وتقليص المعلومات لتصل إلى النقطة الأساســية المهمة، كما يمكن اســتخدام التلخيص في قراءة الأخبار والمقالات والكتب، حيث يمكن إيجاز المعلومات المهمة وتجاهل التفاصيل الثانوية؛ لتحقيق فهم أفضل وأســرع للمحتوى. ويمكن اســتخدام مهارة التلخيــص أيضاً في التخطيط والإدارة اليومية، حيث يتعين على الشــخص تحديد الأهداف الرئيســة، وترتيب الأولويات وتجاهل الأمور الثانوية غير المهمة.

الإجابة

.....

.....

.....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



(نشاط جماعي)

النشاط السابع (جماعي) :

نشاط تطبيقي:

- الشَّرح عكس التَّلخيص، بالتَّعاون مع زملائي أشرح العبارة الآتية في فقرة كاملة:
(المملكة العربية السعودية بلد الأمن والأمان والخير والعطاء والنماء).

الإجابة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النشاط الثامن (احصل/ي على رمز الباركود من الكتاب الإلكتروني):

نشاط تطبيقي:

تختار كلّ مجموعة نشاطًا تطبيقيًّا من الأنشطة الآتية، وتعمل على تلخيصه:

- اليوم الوطني السعودي.
- مشاريع رؤية المملكة (2030).
- يوم التأسيس.

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**

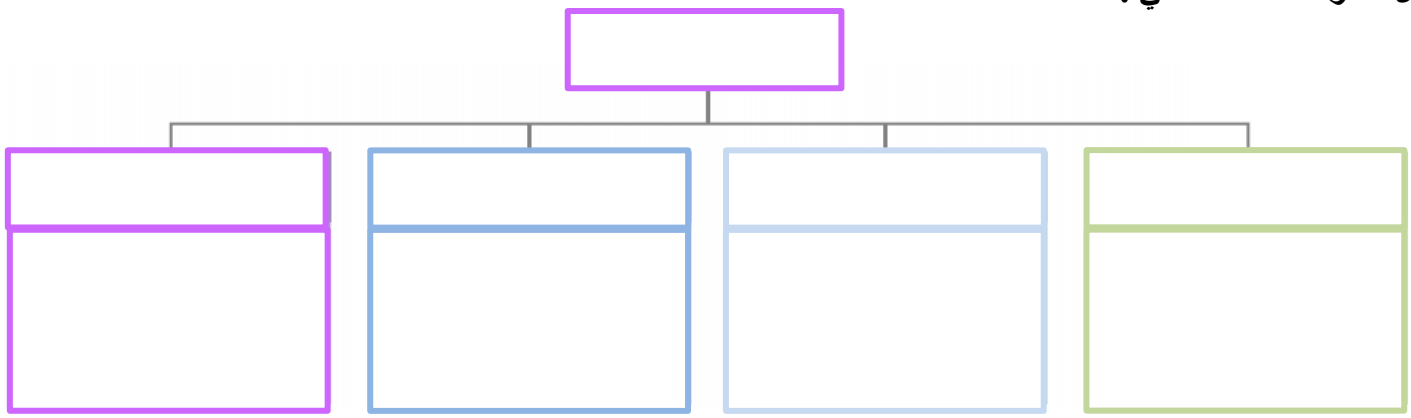
1-4 الكتابة ومهارة التَّحدث
Writing and speaking skills

1- مفهوم التحدث هو : .....

2- أهم الأفكار والنصائح التي تساعد على تحسين مهارة التَّحدث :

-1 .....
-2 .....
-3 .....
-4 .....
-5 .....
-6 .....

3- مقومات التحدث هي :



4- لتحقيق الهدف المرجو من التحدث علينا اتباع الخطوات الآتية :

-1 .....
-2 .....
-3 .....
-4 .....
-5 .....
-6 .....
-7 .....
-8 .....
-9 .....
-10 .....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



أولاً : أختار موضوعًا وأتحدثُ عنه شفهيًا (بدون أوراق) أمام زملائي .

ثانيًا :من خلال أداة التقييم التالية , أقييم زملائي .

■ يُقسم الطَّلبة إلى مجموعات، بعضهم يلقي والآخرون يقيمون، باستخدام أداة التقويم الآتية:

البند		المعيار		
		ممتاز	جيد جدًّا	جيد
الموضوع	مناسب			
	طول الموضوع			
لغة الجسد	الوقوف			
	حركة اليدين			
	تعابير الوجه			
	توزيع النَّظرات			
	التحرك أمام الحاضرين			
الصَّوت	السُّرعة			
	الوضوح			
الطَّلاقة	التِّكرار			
الكلمات	سلسة			
	مناسبة للمستمعين			
الحالة الذهنية	واثق			
التقييم العام				

ثالثًا :

نشاط تطبيقي:

■ أشاهد أحد البرامج الحوارية أو برامج الإلقاء والتحدث البارزة، وأدون ملاحظاتي عن المحاور أو عن المتحدث.

■ أحدد نقاط القوة ونقاط الضعف من وجهة نظري، وأعلل ذلك.

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



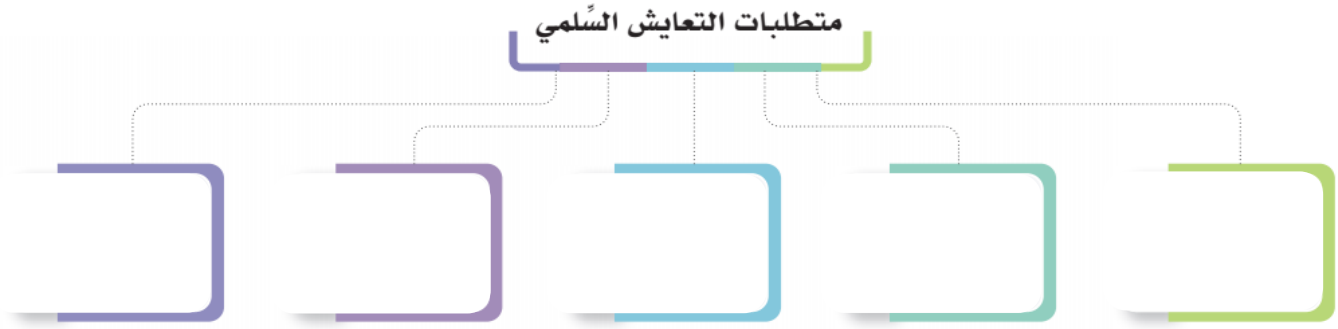
1- يتكون التنوع الثقافي من كلمتين هما :

1- ..... **وهو** .....

2- ..... **وهي** .....

2- معنى التنوع الثقافي : هو .....

3- متطلبات التعايش السلمي هي :



4- أبرز مكونات التنوع الثقافي في المملكة العربية السعودية هي :

.....

5- هناك جوانب ثقافية مهمة ينبغي على الكاتب مراعاتها عند الكتابة منها :

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

6- .....

7- .....

8- .....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



النشاط الأول (جماعي) :

نشاط تطبيقي:

- أنا ومجموعتي نورد ما يخالف متطلبات التعايش السلمي، ونقارنها بالمجموعات الأخرى.

النشاط الثاني (جماعي) :

نشاط تطبيقي:

نتناقش أنا وزملائي حول العبارات الآتية، ونورد البدائل المناسبة لها:

- أنا ذكي ومبدع، وأفضل من غيري، وتتميز لهجتي بمفردات لا نظير لها، كما أن ملابسي بألوانها الرائعة، وأقمشتها المميزة خاصة بي، وطعامي له مذاق فريد. من أنت حتى تكلمني بهذه الطريقة؟!

النشاط الثالث (فردي) :

أقيِّم نفسي، هل أنَا متقبل للتَّنوع الثَّقافي، بوضع (5) خمس درجات للاختيار، و(0) صفر لعدم الاختيار، فإذا حصلت على (100%) فأنا غير متحيز، وإن قلَّت الدرجة حسبت نسبة التحيز.

العبارات	التقييم
أتقبل التَّنوع الثَّقافي القائم بين الطَّلبة من مختلف الثَّقافات.	
أحترم الخصوصيات الثَّقافية للطَّلبة.	
أضبط نفسي عند حدوث اختلاف في الرَّأي.	
أشجع الطَّلبة على احترام زملائهم من الجنسيات والثَّقافات الأخرى.	
أستخدم لغة الحِّوار مع الطَّلبة لتعزيز التَّفاهم والتَّعايش فيما بيننا.	
أرفض العنصرية والتَّمييز بين الطَّلبة قطعيًا.	
أشجِّعُ على قيم التَّنافس الإيجابية بين الطَّلبة.	
أُرسِّخ في الطَّلبة قيم التَّسامح وتقبُّل الآخر.	
أحَذِرُ الطَّلبة من التَّطرُّف ضدَّ نوع أو جنس بعينه.	
أتقبل ملاحظات الطَّلبة حول مواقفي أو وجهات نظري.	
المجموع	

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**

1-6 أهمية الكتابة الوظيفية والإبداعية
The importance of functional and creative writing

النشاط الأول (جماعي) :

نشاط استهلالي:

- قال تعالى: ﴿ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ﴾ ، من خلال الآية الكريمة ناقش مع مجموعتك أهمية الكتابة.

النشاط الثاني (فردي) : **لماذا الكتابة الوظيفية والإبداعية مهمة لمستقبلك؟**

.....

.....

.....

النشاط الثالث (جماعي) :

نشاط تطبيقي:

- بالتعاون مع زملائي أجري بحثًا استقصائيًا على (الإنترنت)؛ لجمع المعلومات عن المهن ذات العلاقة بالكتابة الوظيفية والإبداعية في اللغة العربية.

نشاط تطبيقي:

- بالتعاون مع زملائي، أجري بحثًا على (الإنترنت)؛ لجمع المعلومات عن الجامعات والكليات التي توفر فرصًا لدراسة اللغة العربية، ومتطلبات القبول فيها، والخطط الدراسية.

النشاط الرابع (جماعي) :

إضافةً لما ذكر في هذا الموضوع، ومن خلال البحث في التصنيف السعودي للمهن، أعدد مهنًا أخرى، ذات علاقة بالكتابة الوظيفية والإبداعية.

.....

الاسم : **التاريخ :** / / **144هـ**



1- للكتابة دور كبير في تطور شخصية الكاتب , يظهر في مستويات متعددة منها :

1- .....
2- .....
3- .....

2- كيف تسهم مهارة الكتابة في تطور المهارات الشخصية ؟

.....

3- كيف تؤثر مهارة الكتابة في تطوير الطلاقة ؟

.....

4- كيف تؤثر مهارة الكتابة في تطوير المرونة ؟

.....

5- كيف تؤثر مهارة الكتابة في تطوير الأصالة ؟

.....

6- للكتابة الوظيفية والإبداعية علاقة بالمجال الوظيفي , حيث أنها تُفيد في :

1- .....
2- .....
3- .....
4- .....
5- .....

7- إجادة الكتابة الوظيفية تُتيح فرصًا متنوعة للعمل في عدة مهن , منها :

8- إجادة الكتابة الإبداعية تُتيح لك أن تعمل بعدة مجالات إبداعية منها :

.....