

الاختبار التحصيلي الثالث

(الوحدة الثالثة)

(العمل التطوعي والإنساني)

الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني

نسخة الإجابة



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- (2 - 1) (الشجرة الباكية ص156)
 (2 - 2) (مرض الخضروات ص144)
 (2 - 3) (الثروة اللغوية)
 موضوعي جزئية (درجة) مقال جزئية (درجة)
 موضوعي جزئية (درجة) مقال جزئية (درجة)
 موضوعي جزئية (درجة) مقال جزئية (درجة)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

- (3-1-1) لغتي الجميلة 5 ص 149 - لغتي الجميلة 6 ص 177
 أدوات الاستفهام (من . ماذا . متى . كيف . لماذا . أين)
 (2-2-3) خط النسخ
 (3-1-2) أكتب عن وطني ص 152 - العمل الإنساني ص 180
 مقال : جزئية (درجة)
 مقال جزئية (4 درجات)

عدد الجزئيات 11 ودرجة الاختبار (15)

نماذج اختبارات
إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (2 — 1) الشجرة الباكية ص 156

لقد سمعت صوت بكاء يا أحمد ! نعم إن الصوت قريب .
ما بك أيتها الشجرة الطيبة ؟ إنني مريضة جدا .
إن مكاني ملوث بالنفايات والأوساخ ، الناس يرمون النفايات هنا بجانبني ، وهذا يضر صحتي .
حمد : لقد وجدت الحل . تعال معي يا صديقي .
أيها الأصدقاء ! ما رأيكم أن نتعاون في تنظيف محيط الشجرة من النفايات .
الأصدقاء : بكل سرور . هذا يسعدنا .
الشجرة : ما أروع النظافة ! شكرا لكم أيها الأصدقاء ، لقد شفيت الآن من مرضي .
الأصدقاء : أنت تعطينا الظل والثمار ، ومن واجبنا أن نحميك .

1. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين : (من - ماذا - أين - كيف - متى)

- ماذا سمع حمد وصديقه ؟
- أين يرمي الناس الأوساخ و النفايات ؟
- من توصل لحل المشكلة ؟
- ماذا تعطينا الشجرة ؟
- كيف شفيت الشجرة من مرضها ؟
- سمع حمد وصديقه صوت بكاء الشجرة .
- يرمي الناس الأوساخ بجانب الشجرة .
- توصل حمد لحل المشكلة .
- تعطينا الشجرة الظل والثمار .
- بعد تنظيف محيطها من النفايات .

2. أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب أمام كل حدث .

- حزن الشجرة لما أصابها . (2)
- تعاون الأصدقاء في تنظيف محيط الشجرة . (4)
- سماع حمد وجاسم صوت بكاء الشجرة . (1)
- سعادة الشجرة وشكرها للأصدقاء على عملهم . (5)
- توصل حمد لحل مشكلة الشجرة . (3)

3. أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

- من تعاون في تنظيف الشجرة ؟
- تعاون الأصدقاء في تنظيف الشجرة .
- ماذا سمع حمد وجاسم ؟
- سمع حمد وجاسم صوت بكاء .
- متى شعرت الشجرة بالسعادة ؟
- شعرت الشجرة بالسعادة بعد تنظيف محيطها .

في مزرعة صغيرة عاشت مجموعة من الخضروات بصحة وسلامة ، يعتني بها صاحب المزرعة ، يسقيها بالماء العذب ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها . وبعد أيام ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة ، وجميع خضروات المزرعة تعاني الأعراض نفسها . قصدت الخضروات الطبيب السيد بصل وعند السيد بصل التشخيص السليم . غريب ! هذا ليس مرضا ، بل هو أخطر من المرض إنه

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- عاشت الخضروات في (مزرعة كبيرة - مزرعة صغيرة - مزرعة بعيدة)
- صاحب المزرعة كان (يعتني بالخضروات - يهمل الخضروات - يضر الخضروات)
- أصبحت ألوان الخضروات (زاهية - باهتة - لامعة)
- قصدت الخضروات الطبيب (السيد بصل - السيد ثوم - السيد خس)



2 - أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1 - أين تعيش الخضروات ؟
..... في مزرعة صغيرة.....
- 2 - كيف كان يعتني بها صاحب المزرعة ؟
..... يسقيها بالماء العذب ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها.....
- 3 - ما الحدث الذي تعرضت له الخضروات ؟
..... ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة.....
- 4 - لمن لجأت الخضروات لتشخيص حالتها ؟
..... لجأت إلى الطبيب السيد بصل.....
- 5 - أتوقع السبب الذي طرحه السيد بصل لتغير حال الخضروات .
..... بسبب التلوث.....

ب. أذكر من القصة دليلين على ذلك .

..... ظهرت بقع غريبة على الخضروات وأصبحت ألوانها باهتة جميع خضروات المزرعة تعاني الأعراض نفسها

المعيار (2 ■ 3) معجم الثروة اللغوية

الترادف :

باهتة :خافتة.....

النفايات :المخلفات.....

يضر :يؤذي.....

المفرد

ثمار:ثمرة.....

الجمع :

محيط :محيطات.....

المعيار (3 ■ 1 ■ 1) : 1- لغتي الجميلة 5 ص 149

1 - أطرح أسئلة حول عناصر الصورة الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام (كيف - لماذا - أين)



.....كَيْفَ نُعَامِلُ عُمَالِ الْمَدْرَسَةِ؟.....

.....لِمَاذَا نَعُطِفُ عَلَى عُمَالِ الْمَدْرَسَةِ؟.....

.....أَيْنَ نَشَاهِدُ عَمَالَ الْمَدْرَسَةِ؟.....

2 - أحوار زميلي حول حفلة سنقيمها في المنزل بمناسبة فوز فريقنا في بطولة المدراس ، مستخدماً أدوات

الاستفهام الآتية : (كيف - لماذا - أين - متى - ماذا - من)

اليوم

م 11:07

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

9:14 من

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

9:14 من

مَتَى مَوْعِدُ الْحَفْلَةِ ؟

9:14 من

مَوْعِدُ الْحَفْلَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ.

9:15 من

لِمَاذَا لَا يَكُونُ بَعْدَ يَوْمِ الْخَمِيسِ؟

9:15 من

لِأَنَّ بَعْدَ يَوْمِ الْخَمِيسِ إِجَارَةٌ.

9:15 من

مَنْ سَنَدْعُو لِحَضُورِ الْحَفْلَةِ ؟

9:15 من

سَنَدْعُو أَصْحَابَنَا وَأَقَارِبَنَا إِلَى الْحَفْلَةِ .

9:15 من

اليوم

م 9:17

مَآذَا نَحْتَاجُونَ مِنْ أَغْرَاضٍ لِلْحَفْلَةِ ؟

9:16 من

نَحْتَاجُ إِلَى بَعْضِ أَنْوَاعِ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَأَدَوَاتِ اللَّزِيَّةِ

9:16 من

كَيْفَ سَنَجْمَعُونَ نَفَقَةَ الْحَفْلَةِ ؟

9:16 من

سَنَجْمَعُ النُّقُودَ مِنْ مَصْرُوفِنَا اليَوْمِيِّ .

9:16 من

أَحْسَنْتَ ، اتَّقْنَا

9:17 من

3 - أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية تبدأ بأدوات الاستفهام : (من - ماذا - متى - كيف - لماذا - أين)



- من : من يحمل أعلام الكويت ؟
 ماذا : ماذا تفعل العائلة ؟
 كيف : كيف تحتفل العائلة ؟
 متى : متى نحتفل بالعيد الوطني ؟
 أين : أين نحتفل بالعيد الوطني ؟
 لماذا : لماذا نحتفل بالعيد الوطني ؟

2 - لغتي الجميلة (6) ص 177

- 1 - أطرح أسئلة حول عناصر الصورة مستخدماً أدوات الاستفهام المناسبة :
 (كيف - لماذا - أين - متى - ماذا - من)



- متى نذهب إلى شاطئ البحر ؟
 كيف نقضي اليوم على البحر ؟
 لماذا نذهب إلى البحر ؟
 من يذهب معنا إلى البحر ؟
 ماذا نجد على شاطئ البحر ؟
 أين نذهب في الصيف ؟

- 2 - أطرح أسئلة حول النص الآتي ، مستعيناً بأدوات الاستفهام ، ثم أجيب عليها بإجابات صحيحة وافية :

كَانَتْ هُنَاكَ نَمْلَةٌ كَسُولَةٌ تَعِيشُ فِي قَرْيَةِ النَّمْلِ ، وَكَانَ النَّمْلُ يَجْمَعُ طَعَامَهُ بِجِدٍّ
 وَنَشَاطٍ طَوَالَ فَتْرَةِ الصَّيْفِ ، أَمَّا هِيَ فَتَرْفُضُ الْعَمَلَ مَعَهُمْ ، وَحِينَمَا حَلَّ فَصْلُ الشِّتَاءِ
 أَخْرَجَ النَّمْلُ مَا ادَّخَرَهُ مِنْ طَعَامٍ ، وَرَفَضُوا أَنْ يُعْطَوْهَا مِنْهُ ؛ عِقَابًا لِكُسْلِهَا ، فَشَعَرَتْ
 بِالنَّدَمِ .

- السؤال : أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ النَّمْلَةُ الْكُسُولَةُ ؟
 الإجابة : كَانَتْ تَعِيشُ النَّمْلَةُ الْكُسُولَةُ فِي قَرْيَةِ النَّمْلِ
 السؤال : مَتَى كَانَ يَجْمَعُ النَّمْلُ طَعَامَهُ ؟
 الإجابة : كَانَ يَجْمَعُ النَّمْلُ طَعَامَهُ طَوَالَ فَتْرَةِ الصَّيْفِ
 السؤال : مَتَى أَخْرَجَ النَّمْلُ مَا ادَّخَرَهُ مِنْ طَعَامٍ ؟
 الإجابة : أَخْرَجَ النَّمْلُ مَا ادَّخَرَهُ مِنْ طَعَامٍ حِينَمَا حَلَّ فَصْلُ الشِّتَاءِ
 السؤال : كَيْفَ عَاقَبَ النَّمْلُ النَّمْلَةَ الْكُسُولَةَ ؟
 الإجابة : عَاقَبَ النَّمْلُ النَّمْلَةَ الْكُسُولَةَ بِرَفْضِهِمْ أَنْ يُعْطَوْهَا مِنَ الطَّعَامِ

1 - أكتب عن وطني ص 152



1 - تمهيد :

أعبر عن الصورة الآتية بجملة مفيدة :

أنا أحب وطني وأحافظ عليه

2 - الإعداد :

بالتعاون مع زميلي أكتب ثلاث جمل عن جمال وطني مستخدمين

علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :

.....للوطن جمال لا يوصف ، فيه الأراضي الخضراء ، والسهول الجميلة ، والحدائق الرائعة ، والأبراج العالية. ما أجمل الوطن!

■ الممارسة :

- أكتب ثلاث جمل تدل على محافظتي على بيئتي ، مستخدما علامتي الترقيم (،) (.) في مواضعهما الصحيحة

.....البيئة هبة الله سبحانه وتعالى للإنسان ، ويجب الحفاظ عليها ، فلا نرمي الأوساخ والقاذورات في الأماكن العامة ، ونساعد في زراعة الأشجار في كل أنحاء الوطن.....

2 - العمل الإنساني ص 180



1 - تمهيد :

أعبر عن الصورة الآتية بجملة مفيدة :

.....للعمل الإنساني والتطوعي أثر عظيم في حياتنا.....

2 - الإعداد :

- بالتعاون مع زميلي أكتب ثلاث جمل عن مساعدة الفقراء والمحتاجين مستخدمين علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما .

.....مساعدة الفقراء والمحتاجين واجب على كل مسلم ، وقد أمرنا ديننا الإسلامي بالصدقة ؛ لأنها تدفع البلاء

3 - الممارسة :

- أكتب ثلاث جمل عن العمل الإنساني أو التطوعي ، مستخدما علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة .

.....العمل التطوعي من الأنشطة الإنسانية التي تنشر روح التعاون والعطاء بين أبناء المجتمع ، وهو إحدى أهم مصادر الخير ، ومساعدة الفقراء والمحتاجين .

الاسم :

الصف : 2 /

4

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار (2 - 2)**

في مزرعة صغيرة عاشت مجموعة من الخضروات بصحة وسلامة ، يعتني بها صاحب المزرعة ، يسقيها بالماء العذب ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها . وبعد أيام ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة ، وجميع خضروات المزرعة تعاني الأعراض نفسها .

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- عاشت الخضروات في (مزرعة كبيرة - مزرعة صغيرة - مزرعة بعيدة)

- صاحب المزرعة كان (يعتني بالخضروات - يهمل الخضروات - يضر الخضروات)

(ب) - ما الحدث الذي تعرضت له الخضروات ؟ .

.....

(ج) - لمن لجأت الخضروات لتشخيص حالتها ؟

.....

المعيار : (2 - 3)

(أ) . أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مترادف كلمة (باهتة) (لامعة - خافتة - واضحة)

2 - مفرد كلمة (ثمار) :

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة**المعيار (3 - 1 - 1)**

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... نجد على شاطئ البحر ؟ (متى - ماذا - أين)

..... عاقب النمل النملة الكسولة ؟ (كيف - من - ما)

ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . (من - ماذا - كيف - متى - أين)



المعيار (2 - 2 - 3) خط النسخ:

2

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق:

ألحان الطبيعة تبهج النفوس والقلوب

4

المعيار (2 - 1 - 3)

أكتب أربع جمل عن جمال وطني مستخدماً
علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار (2 = 2)**

لقد سمعت صوت بكاء يا أحمد ! نعم إن الصوت قريب .
 مابك أيتها الشجرة الطيبة ؟ إنني مريضة جدا .
 إن مكاني ملوث بالنفايات والأوساخ ، الناس يرمون النفايات هنا بجاني ، وهذا يضر صحتي .
 حمد : لقد وجدت الحل . تعال معي يا صديقي .
 أيها الأصدقاء ! ما رأيكم أن نتعاون في تنظيف محيط الشجرة من النفايات .

1. أختار أداة الاستفهام المناسبة للإجابة التالية : (من - أين - كيف - متى)

- يرمي الناس الأوساخ و النفايات ؟

- يرمي الناس الأوساخ بجانب الشجرة .

- شفيت الشجرة من مرضها ؟

- بعد تنظيف محيطها من النفايات

2 - ماذا سمع حمد وجاسم . ؟

.....

3 - من تعاون في تنظيف الشجرة ؟

.....

المعيار : (2 = 3)

أ) . أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مترادف كلمة (النفايات) :

2 - مفرد كلمة (ثمار) : (ثمرة - ثمر - ثمرتان)

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... كَانَتْ تَعِيشُ النَّمْلَةُ الكُسُولَةَ؟ (ما - ماذا - أين)

..... نذهب إلى البحر في الصيف ؟ (لماذا - أين - متى)

ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . (من - ماذا - كيف - متى - أين)



المعيار (3 - 2 - 2) خط النسخ:

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

صديقي فواز يسكن في جهة الشرق من منطقة القيروان

المعيار (3 - 1 - 2)

أكتب أربع جمل عن العمل الإنساني أو التطوعي ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) (.) في مواضعهما الصحيحة.



الاسم :

الصف : 2 /

4

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدةالمعيار (2 - 2)

في مزرعة صغيرة عاشت مجموعة من الخضروات بصحة وسلامة ، يعتني بها صاحب المزرعة ، يسقيها بالماء العذب ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها . وبعد أيام ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة ، وجميع خضروات المزرعة تعاني الأعراض نفسها .

(أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- عاشت الخضروات في (مزرعة كبيرة - مزرعة صغيرة - مزرعة بعيدة)

- صاحب المزرعة كان (يعتني بالخضروات - يهمل الخضروات - يضر الخضروات)

(ب) - ما الحدث الذي تعرضت له الخضروات ؟ .

..... ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة

(ج) - لمن لجأت الخضروات لتشخيص حالتها ؟

..... لجأت إلى الطبيب السيد بصل

المعيار : (2 - 3)

(أ) . أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مترادف كلمة (باهتة) (لامعة - خافتة - واضحة)

2 - مفرد كلمة (ثمار) : ثمرة

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابةالمعيار (3 - 1 - 1)

(أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... ماذا نجد على شاطئ البحر ؟ (متى - ماذا - أين)

..... كيف عاقب النمل النملة الكسولة ؟ (كيف - من - ما)

3

ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . (من - ماذا - كيف - متى - أين)



..... أين نذهب في الصيف ؟

المعيار (3 - 2 - 2) خط النسخ:

2

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

ألحان الطبيعة تبهج النفوس والقلوب

4

المعيار (3 - 1 - 2)

أكتب أربع جمل عن جمال وطني مستخدماً

علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :

.....للوطن جمال لا يوصف ، فيه الأراضي الخضراء ، والسهول الجميلة ، والحدائق الرائعة ، والأبراج
العالية. ما أجمل الوطن!



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدةالمعيار (2 - 2)

لقد سمعت صوت بكاء يا أحمد ! نعم إن الصوت قريب .
 مابك أيتها الشجرة الطيبة ؟ إنني مريضة جدا .
 إن مكاني ملوث بالنفايات والأوساخ ، الناس يرمون النفايات هنا بجانبني ، وهذا يضر صحتي .
 حمد : لقد وجدت الحل . تعال معي يا صديقي .
 أيها الأصدقاء ! ما رأيكم أن نتعاون في تنظيف محيط الشجرة من النفايات .

1. أختار أداة الاستفهام المناسبة للإجابة التالية : (من - أين - كيف - متى)

- أين يرمي الناس الأوساخ و النفايات ؟

- يرمي الناس الأوساخ بجانب الشجرة .

- كيف شفيت الشجرة من مرضها ؟

- بعد تنظيف محيطها من النفايات

2 - ماذا سمع حمد وجاسم . ؟

- سمع حمد وجاسم صوت بكاء

3 - من تعاون في تنظيف الشجرة ؟

..... تعاون الأصدقاء في تنظيف الشجرة

المعيار : (2 - 3)

أ). أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مترادف كلمة (النفايات) : المخلّفات

2 - مفرد كلمة (ثمار) : (ثمرة - ثمر - ثمرة - ثمرة)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 1 - 1)

3

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... أين كَانَتْ تَعِيشُ النَّمْلَةُ الْكُسُولَةُ؟ (ما - ماذا - أين)

..... لماذا نذهب إلى البحر في الصيف ؟ (لماذا - أين - متى)

ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . (من - ماذا - كيف - متى - أين)



..... متى نَحْتَفِلُ بِالْعِيدِ الْوَطَنِيِّ

المعيار (3 - 2 - 2) خط النسخ:

2

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

صديقي فواز يسكن في جهة الشرق من منطقة القيروان

4

المعيار (3 - 1 - 2)

أكتب أربع جمل عن العمل الإنساني أو التطوعي ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) (.) في مواضعهما الصحيحة.

العمل التطوعي من الأنشطة الإنسانية التي تنشر روح التعاون والعطاء بين أبناء المجتمع ، وهو إحدى أهم مصادر الخير ، ومساعدة الفقراء والمحتاجين