



الاختبار التقويمي الثاني للصف الثالث

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024-2025

بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
	مقالي	موضوعي			
(١-٢)	٣	٢	٥ درجات	لا تتجاوز ١٥ دقيقة من زمن الحصة	الأُسبوع الخامس
(٤-٢)					
(٦-٢)					
(٨-٢)					

إشراف الموجهة الفنية : أ. شيمه المطيري



نموذج (١) اختبار تقويمي (٢)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



(أ) أوجد الناتج مستخدماً الحساب الذهني :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 90 - 170$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 60 + 40$$

(ب) أكمل :

$$800 = \underline{\hspace{2cm}} + 200$$



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



• أي مما يلي يحتاج إلى إعادة تسمية لإيجاد الناتج :

$$30 - 51 \quad \bigcirc$$

$$29 - 47 \quad \bigcirc$$

$$12 - 38 \quad \bigcirc$$

• حقيقة الجمع الأساسية $9 = 3 + 6$ تساعدنا على معرفة ناتج :

$$300 + 60 \quad \bigcirc$$

$$30 + 60 \quad \bigcirc$$

$$30 + 600 \quad \bigcirc$$



انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (١) اختبار تقويمي (٢)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



بند (١-١)

السؤال الأول :



(أ) أوجد الناتج مستخدماً الحساب الذهني :

$$\underline{80} = 90 - 10$$

$$\underline{100} = 60 + 40$$

(ب) أكمل :

$$800 = \underline{700} + 100$$



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



بند (٦-٢)

• أي مما يلي يحتاج إلى إعادة تسمية لإيجاد الناتج :

$$30 - 51 \quad \bigcirc$$

$$29 - 47 \quad \bigcirc \checkmark$$

$$12 - 38 \quad \bigcirc$$

بند (١-٢)

• حقيقة الجمع الأساسية $9 = 3 + 6$ تساعدنا على معرفة ناتج :

$$300 + 60 \quad \bigcirc$$

$$30 + 60 \quad \bigcirc \checkmark$$

$$30 + 600 \quad \bigcirc$$



انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢) اختبار تقويمي (٢)
للمصف الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٧٨٤ \\ ٦٥٧ - \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٣٥٢ \\ ٢٣٩ + \\ \hline \end{array}$$

(i)

السؤال الثاني :

ظل ☒ إذا كانت العبارة صحيحة و ظل ☐ إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐ ☒	$٦٠٠ = ٨٠ - ١٤٠$
☐ ☒	$٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠$

انتهت الأسئلة ...



إجابة نموذج (٢) اختبار تقويمي (٢)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول : أوجد الناتج :



٧ ١٤
٧ ٨ ٤
٦ ٥ ٧ -
١ ٢ ٧

(ب)

١
٣ ٥ ٢
٢ ٣ ٩ +
٥ ٩ ١

(i)

بند (٦-٢)

بند (٤-٢)

السؤال الثاني :



ظل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☒ ☐	$٦٠٠ = ٨٠ - ١٤٠$
☐ ☒	$٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠$

انتهت الأسئلة ...



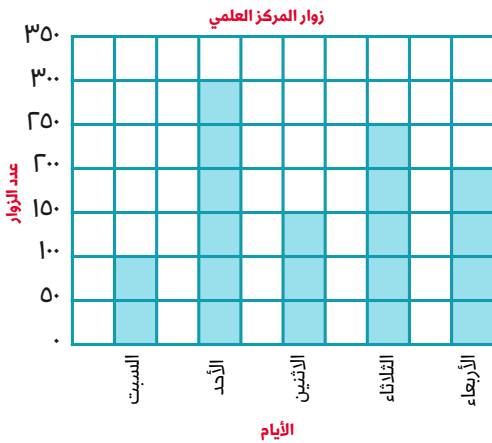
نموذج (٣) اختبار تقويمي (٢)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول :



استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :



• في أي يوم بلغ عدد الزوار ١٥٠ زائراً ؟ _____

• كم عدد زوار المركز العلمي يوم السبت ؟ _____

• بكم يزيد عدد زوار المركز العلمي يوم الأحد عن يوم الثلاثاء ؟ _____

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



$60 = 70 - \underline{\hspace{2cm}}$		
١٣٠ ○	١٢٠ ○	١١٠ ○
$900 = \underline{\hspace{2cm}} + 400$		
٤٠٠ ○	٢٠٠ ○	٥٠٠ ○

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٣) اختبار تقويمي (٢)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

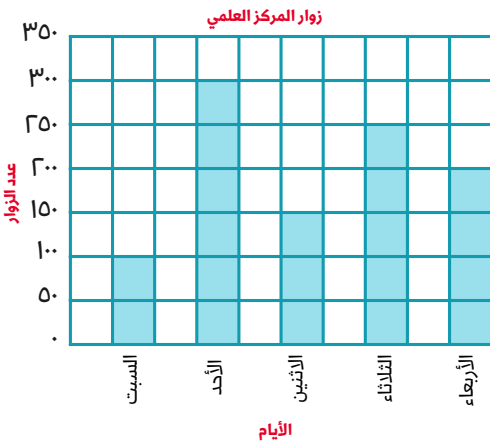


السؤال الأول :



بند (٢-٨)

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :



• في أي يوم بلغ عدد الزوار ١٥٠ زائراً ؟ الاثنين

• كم عدد زوار المركز العلمي يوم السبت ؟ ١٠٠

• بكم يزيد عدد زوار المركز العلمي يوم الأحد عن يوم الثلاثاء ؟

$$٥٠ = ٢٥٠ - ٢٠٠$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



بند (٢-١٠)

$$٦٠ = ٧٠ - \underline{\hspace{2cm}}$$

١٣٠



١٢٠



١١٠



بند (٢-١١)

$$٩٠٠ = \underline{\hspace{2cm}} + ٤٠٠$$

٤٠٠



٢٠٠



٥٠٠



انتهت الأسئلة ...



نموذج (٤) اختبار تقويمي (٢)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول : أوجد الناتج : 

(أ) أوجد مجموع العددين ١٩٢ ، ٢٨٨

(ب) ما الفرق بين ٤٢٨ ، ١٣٧ ؟

السؤال الثاني : 

ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلّل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☐	☒	$50 = 50 - 100$
☐	☒	$9 = 3 \text{ مئات} + 6 \text{ مئات}$

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٤) اختبار تقويمي (٢)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
من الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



السؤال الأول : أوجد الناتج :



بند (٤-٢)

(أ) أوجد مجموع العددين ١٩٢ ، ٢٨٨

$$\begin{array}{r} 192 \\ + 288 \\ \hline 480 \end{array}$$

بند (٦-٢)

(ب) ما الفرق بين ٤٢٨ ، ١٣٧ ؟

$$\begin{array}{r} 428 \\ - 137 \\ \hline 291 \end{array}$$

السؤال الثاني :



ظل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☒	☒	بند (١-٢)	$50 = 50 - 100$
☒	☒	بند (١-٢)	$9 = 3 \text{ مئات} + 6 \text{ مئات}$

انتهت الأسئلة ...