الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

مذكرة الثروة اللغوية

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@ahmedsedeek900

جروب الواتس (الصديق ٢)

https://chat.whatsapp.com/DygL8VaCMpG7f2dKuceyT3?s=cl&p=a&iam=2

جروب الواتس (الصديق ٣)

https://chat.whatsapp.com/C4hHjA87lDk9dg8KFYDQpP?s=cl&p=a&iam=2

الثروة اللغوية (من بديع صنع الخالق)

١- حدد مترادف ما يلي :

- تتشتت : تتفرق - المجردة : بلا وسيلة أو أداة مساعدة
- المتفاوتة : المختلفة - مُهيمن : مسيطر

- وظف كلمة (تتشتت) في جملة من إنشائك توضح معناها .

- تتشتتُ أفكارُ الطالبِ إذا حدث ضجيج .

٢- حدد ضد ما يلي :

- معقد : بسيط - سهل - يطفو : يغرق

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل (ورد) في كل جملة مما يلي .

- وردت الإبل الماء . (بلغته ووصلت إليه) .
- ورد ذكر النمل في القرآن الكريم . (ذُكر) .

٤- وظف الفعل (ورد) في سياقين مختلفين .

- ورد محمد على صديقه (أتى) . - ورد الطلب . (وصل)

٥- حدد مفرد ما يلي :

- الخبايا : الخبيئة - الأصناف : الصنف

٦- حدد جمع ما يلي :

- أعجوبة : أعاجيب - نسيج : أنسجة

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (بحث) .

- حقق الباحث هدفه بالجد والمثابرة .
- أهتم كثيرًا بـــ البحث العلمي .
- تعلمت بعضًا من مباحث اللغة .

٨- وظف تصريفًا مناسبًا من كلمة (بحث) في جملة مفيدة من إنشائك .

- قام الوزير الكويتي بالتباحث مع نظيره السعودي .

الثروة اللغوية (من بديع صنع الخالق)

١- حدد مترادف ما يلي :

- تتشتت : ..... - المجردة : .....
- المتفاوتة : ..... - مُهيمن : .....

٢- وظف كلمة (تتشتت) في جملة من إنشائك توضح معناها .

- ..... .

٣- حدد ضد ما يلي :

- معقد : ..... - يطفو : .....

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (ورد) في كل جملة مما يلي .

- وردت الإبل الماء . (.....) .
- ورد ذكر النمل في القرآن الكريم . (.....) .

٥- وظف الفعل (ورد) في سياقين مختلفين .

- ..... .

٦- حدد مفرد ما يلي :

- الخبايا : ..... - الأصناف : .....

٧- حدد جمع ما يلي :

- أعجوبة : ..... - نسيج : .....

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (بحث) .

- حقق ..... هدفه بالجد والمثابرة .
- أهتم كثيرًا بـــ ..... العلمي .
- تعلمت بعضًا من ..... اللغة .

٩- وظف تصريفًا مناسبًا من كلمة (بحث) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

الثروة اللغوية (فنُّ السرور)

١- حدد مترادف ما يلي :

- الغِبطة : السعادة
- محيّاه : وجهه
- تقُضُّ : تزعج - تؤرق
- لهيف : حزين

٢- وظف كلمة (الغِبطة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- الغبطة شعور يخلقه الإنسان العاقل لنفسه .

٣- حدد ضد ما يلي : - الشقاء : النعيم - الرخاوة : الصلابة - الشدة

٤- وظف كلمة (خلق) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك .

- خلق الله الإنسان من طين . (أوجد - أنشأ) .
- خلق الثوب . (بَلِيَ - قَدُمَ) .

٥- حدد مفرد ما يلي : - تكاليف : تكلفة - شؤون : شأن

٦- حدد جمع ما يلي : - جبين : أجبن - بصر : بصائر

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (درس) .

- دراسة الأدب تسمو بذائقة القارئ .
- تلقّى الطالب مجموعة من الدروس .
- أثبتت الدراسات أثر البيئة في الإنسان .
- أعشق مهنة التدريس .

الثروة اللغوية (فنُّ السرور)

١- حدد مترادف ما يلي :

- الغِبطة : ..... - محيّاه : .....
- تقُضُّ : ..... - لهيف : .....
- **وظف كلمة (الغِبطة) في جملة مفيدة من إنشائك .**
- ..... .
- **حدد ضد ما يلي :** - الشقاء : ..... - الرخاوة : .....
- **وظف كلمة (خلق) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك .**
- ..... . (.....)
- ..... . (.....)
- **حدد مفرد ما يلي :** - تكاليف : ..... - شؤون : .....
- **حدد جمع ما يلي :** - جبين : ..... - بصر : .....

-املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (درس) .

- ..... الأدب تسمو بذائقة القارئ .
- تلقّى الطالب مجموعة من ..... .
- أثبتت ..... أثر البيئة في الإنسان .
- أعشق مهنة ..... .

الثروة اللغوية (وطني الحبيب)

١ - حدد مترادف الكلمات التالية :

- نترشف : نرتوي - حنكة : خبرة
- المترف : المنعم - يجل : يعظم

٢- وظف كلمة (نترشف) في جملة من إنشائك توضح معناها .

- نترشف حب الكويت منذ الصغر .

٣- حدد ضد ما يلي : - شورى : استبداد وتسلط - متطرف : معتدل

٤- وظف الفعل (نسج) في سياقين مختلفين في المعنى .

- نسج العنكبوت بيته . (غزله – ضم خيوطه)
- نسج الأديب قصة محبوكة الأحداث . (ألّف – اختلق – حبك)
- نسج على منواله . (سار على دربه)
- نسج الشاعر قصيدة رائعة . (ألّف)

٥- حدد مفرد ما يلي : - مفاخر : مفخر - مفخرة - شوامخ : شامخ

٦- حدد جمع ما يلي : - المجد : الأمجاد - هوى : أهواء

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (أضاء) .

- أضواء المدينة تدل عليها .
- طريق الإنسان مضاء بالعلم .
- ضوء الشمس ساطع .

٨- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (أضاء) في جملة من إنشائك .

- القمر مضيء في السماء.

الثروة اللغوية (وطني الحبيب)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- نترشف : ..... - حنكة : .....
- المترف : ..... - يجل : .....

٢- حدد ضد ما يلي : - شورى : ..... - متطرف : .....

٣- وظف كلمة (نترشف) في جملة من إنشائك توضح معناها .

- .....

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (نسج) في كل جملة مما يلي .

- نسج العنكبوت بيته . (.....)
- نسج الأديب قصة محبوكة الأحداث . (.....)

٥- وظف الفعل (نسج) في سياقين مختلفين في المعنى .

- .....
- .....

٦- حدد مفرد ما يلي : - مفاخر : ..... - شوامخ : .....

٧- حدد جمع ما يلي : - المجد : ..... - هوى : .....

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (أضاء) .

- ..... المدينة تدل عليها .
- طريق الإنسان ..... بالعلم .
- ..... الشمس ساطع .

٩- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (أضاء) في جملة من إنشائك .

- .....

الثروة اللغوية (الحديث الشريف (احفظْ اللهَ يحفظك))

١- حدد مترادف ما يلي :

- تجاهك : معك وقبالك - سألت : طلبت المعونة والمساعدة
- جفت : نَشَفَت - يَبِسَت - رُفعت : تمت و انتهت

٢- وظف كلمة (تجاهك) في جملة مفيدة من إنشائك .

- يحمل المعلم مشاعر الحب تجاهك بسبب تفوقك والتزامك .

٣- حدد ضد الكلمة التالية : - اجتمعت : تفرقت

٤- وضح معنى الفعل (حفظ) في كل سياق مما يلي :

- حفظَ اللهُ المؤمنَ من المصائبِ . (صانه ورعاه)
- حفظَ الطالبُ سورةَ البقرةِ . (طبعها في الذاكرة)
- حفظَ العامل ماء وجهه من السؤال . (صان)

٥- وظف الفعل (حفظ) في جملة بمعني سياقي مختلف عما سبق .

- حفظ صديقي السرَّ .

٦- حدد مفرد ما يلي : - الصحف : الصحيفة - الأقلام : القلم

٧- حدد جمع ما يلي : - غُلام : أغْلِمَة و غلمان و غِلْمة - الأمَّة : الأمم

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (نفع) .

- يثاب المؤمن على علمه النافع في الدنيا والآخرة .
- التجارة فيها منافع كثيرة .
- ساعدت محتاجًا ليحصل على منفعة له .

٩- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (نفع) في جملة مفيدة من إنشائك .

- عسل النحل منافعه كثيرة للإنسان .

الثروة اللغوية (الحديث الشريف (احفظْ اللهَ يحفظك))

١- حدد مترادف ما يلي :

- تجاهك : ..... - سألت : .....
- جفت : ..... - رُفعت : .....

٢- وظف كلمة (تجاهك) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٣- حدد ضد الكلمة التالية : - اجتمعت : .....

٤- وضح معنى الفعل (حفظ) في كل سياق مما يلي :

- حفظَ اللهُ المؤمنَ من المصائبِ . (.....)
- حفظَ الطالبُ سورةَ البقرةِ . (.....)
- حفظَ العامل ماء وجهه من السؤال . (.....)

٥- وظف الفعل (حفظ) في جملة بمعني سياقي مختلف عما سبق .

- ..... .

٦- حدد مفرد ما يلي : - الصحف : ..... - الأقلام : .....

٧- حدد جمع ما يلي : - غُلام : ..... - الأمَّة : .....

٨- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (نفع) .

- يثاب المؤمن على علمه ..... في الدنيا والآخرة .
- التجارة فيها ..... كثيرة .
- ساعدت محتاجًا ليحصل على ..... له .

٩- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (نفع) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

الثروة اللغوية (فضائل وأخلاق)

١- حدد مترادف الكلمات التالية :

- تكتنف : تحيط به
- المروءة : (الشهامة والنخوة) الخلق الحسن
- أوبة : الرجوع والعودة
- حظه : نصيبه

٢- وظف كلمة (المروءة) في جملة من إنشائك .

- اتصف الإنسان العربي بصفات الشهامة والمروءة .

٣- حدد ضد ما يلي :

- الإملاق : الغنى - اليسر
- تطربني : تحزنني - تزعجني

٤- وضح معنى الفعل (هزَّ) في كل سياق مما يأتي :

- هزَّت الريح الغصن . (حركته)
- هزَّ الرَّعدُ السُّكونَ . (تردد صوته)
- هزَّ الحادِي الإبِلَ بِحُدائه . (تنشط وتسرع)

هَزَّ الحادي الإبلَ بِحُدائِهِ" هو تعبير يصوّر مشهد سائق الإبل (الحادي) وهو يُنشّد أو يُغنّي للإبل بصوته العذب ، فيجعلها تتحرّك بنشاط وتسرع في السير .

٥- حدد مفرد ما يلي : - الشمائل : الشميلة - الخِلال : الخِلّة

٦- حدد جمع ما يلي : - الغريب : الغُرباء - مَطيَّة : مطايا

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (عهد) .

- على المؤمن حفظ العهود .
- عقدت الكويت معاهدة صداقة مع دولة أجنبية .
- شيَّدت الكويت معاهد للعِلْمِ .

٨- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (عهد) في جملة من إنشائك .

- من أخلاق المسلم الوفاء بالعهد .

الثروة اللغوية (فضائل وأخلاق)

١ - حدد مترادف الكلمات التالية :

- تكتنف : ..... - المروءة : .....
- أوبة : ..... - حظه : .....

٢ - وظف كلمة (المروءة) في جملة من إنشائك .

- .....

٣- حدد ضد ما يلي :

- الإملاق : ..... - تطربني : .....

٤- وضح معنى الفعل (هزَّ) في كل سياق مما يأتي :

- هزَّت الريح الغصن . (.....)
- هزَّ الرَّعدُ السُّكونَ . (.....)
- هزَّ الحادِي الإبِلَ بِحُدائه . (.....)

٥- حدد مفرد ما يلي : - الشمائل : ..... - الخِلال : .....

٦- حدد جمع ما يلي : - الغريب : ..... - مَطيَّة : .....

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (عهد) .

- على المؤمن حفظ ..... .
- عقدت الكويت ..... صداقة مع دولة أجنبية .
- شيَّدت الكويت ..... للعِلْمِ .

٨- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات (عهد) في جملة من إنشائك .

.....