

مدرسة التميز الباكستانية الإنجليزىة



قسم اللغة العربىة

أوراق عمل الاختبار التحصيلى الأول

للفصل الدراسى الثانى

للعام الدراسى ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

(الصف : الثالث)

توصيف الاختبار التحصيلي الأول في مادة اللغة العربية للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أولاً (: القراءة و المشاهدة) الفهم والاستيعاب : المعيار (٢-٢)

درس (هواية جدتي) صفحة ٥٤

ثانياً : (معجم الثروة اللغوية) المعيار (٣-٢)

معجمي (٢) صفحة ٥٩

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مفرد لها	الكلمة	جمعها
طارئة	مفاجئة	الشوائب	الشائبة	وعاء	اوعية
متأن	متمهل				

ثالثاً: المهارات اللغوية (الكتابة) المعيار (٣-٣) :

لغتي الجميلة (١) صفحة ٢٩

لغتي الجميلة (٢) صفحة ٥١

رابعاً: (الكتابة) المعيار (٢-٣) خط النسخ: .

خامساً: التعبير الكتابي (الكتابة) المعيار (٤-٣)

اشاهد وأعبر (١) صفحة ٣٩

أقرأ وأكتب صفحة ٦٢

موعد الاختبار التحصيلي الأول يوم الأحد الموافق ٢٠٢٥ / ٣ / ١٦ م بمشيئة الله تعالى

بالتوفيق والنجاح لأبنائنا الطلبة والطالبات

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) :

من درس (هواية جدتي) :

جدتي نشيطة منظمة .. أعمالها اليومية مرتبة .. في جدول .. لا تغيره إلا لظروف طارئة ... في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقاً معدنياً مفروشاً بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب منه بمهارة واحتراف .

١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الصفة البارزة للجددة في القصة هي :-

{ الحنان - التواضع - التسامح - الكرم }

٢- يروي هذه القصة :-

{ الجد - الجدة - الحفيدة - الأم }

ثانياً : المعيار (٢-٢) :

من درس (هواية جدتي)



كان مطبخ جدتي يتسع للطبخ ولأكل أيضاً ، تبدأ جدتي بالغرف لنا الواحد تلو الآخر .تبدأ بجدي العزيز الذي يسلمها صحنه الفارغ ، لتضع له حصته من الأرز ، وهكذا ... أما جدتي الحنون فهي آخر شخص يجلس على السفرة ، ولأنها صبورة متأنية تقوم بحك ما تبقي من الأرز المقرمش (الحكوكه) من قاع القدر . وتضع شرائح (الحكوكه) فوق حصتها من الأرز ، ويطوف صحنها الكريم حولنا جميعاً ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكه) اللذيذة ، وقد غمرتها الفرحة : الحمد لله نجح العيش ، و(الحكوكه) تفرمش ... فنرد عليها : سلمت يداك جدتي .

١- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

- تقوم الجدة بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب بمهارة واحتراف . ()
- تنظف الجدة الأرز وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (المطبخ) . ()
- في كل صباح تضع الجدة بين يديها طبقاً ذهبياً مفروشاً بالأرز . ()

- أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- مشاعر راوي القصة نحو الجدة هي ؟

.....

٢ - اقترح عنواناً آخر للقصة :

٣ - متى قالت الجدة هذه العبارة : " الحمد لله . نجح العيش والحكوة تقرمش "؟

.....

٤ - أذكر ما تعلمته من القصة ؟

.....

.....

٥- ما الصفة المناسبة للجدة في هذا الموقف :-

- كان مطبخ جدتي يتسع للطبخ والأكل أيضا .

(.....) .

- يطوف صحنها حولنا جميعا ليأخذ كل نصيبه من (الحكوة) اللذيذة.

(.....)

ثالثا : الثروة اللغوية المعيار (٢-٣) :

أ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

" لا تغير الجدة جدولها إلا لظروف طارئة "

- مترادف كلمة (طارئة) : (مفاجئة - مغامرة - متباعدة)

- مترادف كلمة (متأن) : (متعطل - متمهل - متكاسل)

- مفرد كلمة (الشوائب) : (الشائب - الشابة - الشائبة)

- جمع كلمة (وعاء) : (وعي - أوعية - مواعين)

رابعاً : الكفاية العامة (الكتابة) المعيار (٢-٣)

١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أذكر نوع الفعل في الأزمنة التالية :-

الفعل (يسمع) (ماضي - مضارع - أمر)

الفعل (شرح) (ماضي - مضارع - أمر)

الفعل (كتب) (ماضي - مضارع - أمر)

الفعل (اقرأ) (ماضي - مضارع - أمر)

٢- أعبر عن كل من الصورتين بجملة تحتوي على فعل واسم وحرف.



.....



.....

٣ - أستخرج الاسم والفعل والحرف من هذه الجمل :-

(اقرأ محمد الدرس في المدرسة)

الاسم :

الفعل :

الحرف :

(يستمع الطلاب إلي المعلمة في نشاطٍ)

الاسم :

الفعل :

الحرف :

٤- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب:

١- التلاميذ صديقهم في المستشفى.

٢- الأسرة إلى البحر.

٥- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع مناسب:

١- المواطن القوانين.

٢- المؤمنون على الصلاة في وقتها.

٦- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل أمر مناسب:

١- والديك.

٢- بعضكم بعضا.

المعيار (٢-٣) خط النسخ :

أكتب العبارة التالية بخط واضح :

نحن نتعلم العلوم النافعة لنرفع من شأن وطننا.

" يا غلام : سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مما يليك " .

خامسا : التعبير الكتابي المعيار (٣-٤) :

أكتب عن البر في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب عن البحر في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

استخدام علامات الترقيم المناسبة - استخدام أدوات الربط المناسبة .



.....

.....

.....

.....

.....

.....