التطبيق الشامل الثاني للصف السادس

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ . أحمد صديق

التطبيق الشامل الثاني للصف السادس (أحمد صديق) نموذج (١)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾

المعيار (٢ - ١) : **(١)**

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

ما أروع الصداقة ! ، فهي تجمعنا بأشخاص روعتهم لا حدود لها ، وروحهم تتغلغل إلى الأعماق كي تروينا من فيض الصدق ، نجسّد معهم أروع اللحظات ، وتخلد في الذاكرة أروع الذكريات ، نشق الطريق سوية بمتعة لا حصر لها ، نرى في أعينهم نظرة التفاؤل والأمل، يزيدون من روعتنا بوجودهم قربنا ، لا تكف الأيدي عن الدعاء لهم والقلوب عن ذكرهم، فنشعر بالفخر لرفقتهم .

المعيار (٢ - ٥) : **(١)**

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- .....

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن جانب من النص في جملة مفيدة .

- .....

السؤال الثالث –

النص الأول : الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَـــــــهَا أَعْدَدْتَ شَعْباً طَيِّبَ الأَعْرَاقِ

النص الثاني : العَيْشُ مَاضٍ فَأَكْرِمْ وَالِدَيْكَ بِهِ والأُمُّ أَوْلَى بِإِكْــرَامٍ وَإِحْسَانِ

المعيار (٢ - ٣) : (١)

١- أختار أحد النصين السابقين معللا سبب اختياري له .

- أختار النص : .....
- السبب : .....

المعيار (٢ - ٤) : (١)

١- (**انهمر** المطر من السماء) المترادف الصحيح لكلمة (انهمر) : .....

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الخصام) : .....

السؤال الثاني – المعيار (٣ - ٥ - ١) : (٢)

١- (القراءة تغذي عقل الإنسان بالمعرفة) . أستخرج خبرًا جملة مما سبق .

- الخبر الجملة : ..... .

٢- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب :

- الطالب المتفوق ..... .

السؤال الثالث – المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (٢)

مهارة الهمزة المتوسطة
على ألف – نبرة - السطر

- أكتب ما يملى علي .

.....

أحمد صديق

التطبيق الشامل الثاني للصف السادس (أحمد صديق) نموذج (٢)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

قال رسول الله - ﷺ - : " اتق الله حيثما كنت ، وأتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخالق الناس بخلق حسن " حديث حسن رواه الترمذي .

المعيار (٢ - ١) : (١)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

القراءة غذاء للعقل والروح، فمن خلالها يستطيع الإنسان الحصول على كم هائل من المعلومات التي تمكنه من تطوير ونمو عقله وذاكرته، ويكون له قدرة عالية على التعامل مع الآخرين ونقاشهم في أي مجال من مجالات الحياة دون خوف أو تردّد، فهي تؤدّي إلى زيادة ثقة الإنسان بنفسه؛ لأن القراءة تجعل منه إنسان ذو ثقافة ومكانة عالية في المجتمع الذي يعيش فيه، والقراءة جزء أساسي في اللغة، فهي تقوم على تحويل الحروف إلى كلمات ذات معنى وفائدة .

المعيار (٢ - ٥) : (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- .....

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن جانب من النص في جملة مفيدة .

- .....

السؤال الثالث –

النص الأول : قال الشاعر ابن الخياط :

كُلُّ القُلوبِ إلي الحبيبِ تميلُ ومعي بهذا شاهدٌ ودليـــــلُ
أما الدليلُ إذا ذكرْت محـمداً صارَت دموعُ العارفين تسيلُ

النص الثاني : قال الشاعر حسان بن ثابت :

وَأَحسَنُ مِنكَ لَم تَرَ قَطُّ عَيني وَأَجمَلُ مِنكَ لَم تَلِدِ النِساءُ
خُلِقتَ مُبَرَّءً مِن كُلِّ عَيـــبٍ كَأَنَّكَ قَد خُلِقتَ كَما تَشاءُ

المعيار (٢ - ٣) : (١)

١- أختار أحد النصين السابقين معللا سبب اختياري له .

- أختار النص : .....
- السبب : .....

المعيار (٢ - ٤) : (١)

١- (**أناغي** الطفل الصغير) المترادف الصحيح لكلمة (أناغي) : .....

٢- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الظالم) : .....

المعيار (٣ - ٥ - ١) : (٢)

١- (المكتبة مليئة بالكتب النافعة) . أستخرج خبرًا مفردًا مما سبق .

- الخبر الجملة : ..... .

٢- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب :

- زهور الحديقة ..... .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (٢)

- أكتب ما يملى علي .

مهارة الهمزة المتوسطة
على ألف – نبرة - السطر

.....

أحمد صديق

التطبيق الشامل الثاني للصف السادس (أحمد صديق) نموذج (٣)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

المعيار (**٢ - ١**) : (**١**)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

الوطن ليس مجرد أرض تضمنا جميعًا تحت جناحيها، فتحمينا وترشدنا وتهدينا، الوطن روح تسكن فينا ونسكن فيها، حبه فطرة تنزع لها القلوب كحب الأم لوليدها، فطرة ألقاها الله في قلوبنا، دواء لكل غربة، وأُنس لكل وحدة، عقيدة محفورة على الجبين، نبذل في سبيلها أرواحنا، ونهدر لأجلها دماءنا، ونقدم لها على طبق من حب ورضا كل غالٍ ونفيس .

المعيار (**٢ - ٥**) : (**١**)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- .....

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن جانب من النص في جملة مفيدة .

- .....

السؤال الثالث –

النص الأول : قال الشاعر معروف الرصافي :

كفى بالعلم في الظلمات نورا يبين في الحياة لنا الأمورا

النص الثاني : قال الشاعر محمود سامي البارودي :

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الأُمَمِ فَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ

المعيار (٢ - ٣) : (١)

١- أختار أحد النصين السابقين معللا سبب اختياري له .

- أختار النص : .....
- السبب : .....

المعيار (٢ - ٤) : (١)

١- (يجب **الوقاية** من الأمراض) المترادف الصحيح لكلمة (الوقاية) : .....

٢- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (فهارس) : .....

المعيار (٣ - ٥ - ١) : (٢)

١- (القصة غلافها مميز) . أستخرج خبرًا جملة مما سبق .

- الخبر الجملة : ..... .

٢- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب :

- مدير المدرسة ..... .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (٢)

مهارة الهمزة المتوسطة
على ألف – نبرة - السطر

- أكتب ما يملى علي .

.....

أحمد صديق

التطبيق الشامل الثاني للصف السادس (أحمد صديق) نموذج (٤)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

عن أَبي الدَّرداءِ أَن النبيَّ ﷺ قالَ: " مَا مِنْ شَيءٍ أَثْقَلُ في ميزَانِ المُؤمِنِ يَومَ القِيامة مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ، وإِنَّ اللَّه يُبْغِضُ الفَاحِشَ البَذِيَّ " رواه الترمذي وقال : حديثٌ حسنٌ صحيحٌ .

المعيار (٢ - ١) : (١)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

تعتبر الأمانة من مكارم الأخلاق ومن أهمّ الصفات التي دعا الإسلام للتحلي بها، لعظم مكانتها في الإسلام، وأهميتها بين أبناء المجتمع ككل، وفي المجتمع الإسلامي على وجه التحديد. وقد تمثَّلت الأمانة بأبهى صورها في شخص رسول الله صلى الله عليه وسلم، حيث كان يُلقَّب بالصادق الأمين حتى قبل البعثة، وبعد البعثة ورغم الإيذاء الشديد الذي كان يتعرض له من أهل قريش إلا أنه كان يُحافظ على أماناتهم التي كانوا يأتمنونه عليها .

المعيار (٢ - ٥) : (١)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- .....

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن جانب من النص في جملة مفيدة .

- .....

السؤال الثالث –

النص الأول :

ما أحسنَ العدلَ والإنصاف من عَمَلٍ وأَقبحَ الطيشَ ثم النَّفْشَ في الرجُلِ

النص الثاني :

العدل كالغيث يحيي الأرض وابله والظلم في الملك مثل النار في القصب

المعيار (٢ - ٣) : (١)

١- أختار أحد النصين السابقين معللا سبب اختياري له .

- أختار النص : .....
- السبب : .....

المعيار (٢ - ٤) : (١)

١- أوظف كلمة (جاء) في جملتين بمعنيين سياقيين مختلفين .

- .....
- .....

المعيار (٣ - ٥ - ١) : (٢)

١- (العمل الصالح يرفع صاحبه) . أستخرج خبرًا جملة مما سبق .

- الخبر الجملة : ..... .

٢- أملأ الفراغ التالي بخبر شبه جملة مناسب :

- السفينة ..... .

المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (٢)

مهارة الهمزة المتوسطة
على ألف – نبرة - السطر

- أكتب ما يملى علي .

.....

أحمد صديق

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

السؤال الأول –

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾

المعيار (**٢ - ١**) : (**١**)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

- .....

السؤال الثاني –

يتميز رفقاء السوء بتفاوت درجات إساءة كل صديق عن الآخر، ويجتمع رفقاء السوء في الابتعاد عن عبادة الله تعالى، ويتبعون سبل الشياطين، ويُقصرون في أداء الصلاة، ويُضيعون أوقاتهم في الغيبة والنميمة، واتباع العورات، كما يُكثرون من الوقيعة في أهل العلم والصلاح، حيث ينتقصون من شأنهم ، ويسخرون منهم ، ولقد وردت أدلة شرعيّة تُثبت ذلك، حيث يقول تبارك وتعالى : " وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا " .

المعيار (**٢ - ٥**) : (**١**)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

- .....

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن جانب من النص في جملة مفيدة .

- .....

السؤال الثالث –

النص الأول : قال الشاعر بشار بن برد :

لا شيء في الدنيا أحب لناظري من منظر الخلان والاصحاب

النص الثاني : قال الشاعر حسان بن ثابت:

أَخِلاَّءُ الرِّجَالِ هُمْ كَثِيرٌ وَلَكِنْ فِي البَلاَءِ هُمْ قَلِيلُ

المعيار (٢ - ٣) : (١)

١- أختار أحد النصين السابقين معللا سبب اختياري له .

- أختار النص : .....

- السبب : .....

المعيار (٢ - ٤) : (١)

١- (تعرضت إلى موقف **عسير**) المترادف الصحيح لكلمة (عسير) : .....

٢- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (الرسول) : .....

المعيار (٣ - ٥ - ١) : (٢)

١- (اللاعب الماهر محبوب من الجماهير) . أستخرج خبرًا مفردًا مما سبق .

- الخبر الجملة : ..... .

٢- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب :

- علم الكويت ..... .

مهارة الهمزة المتوسطة
على ألف – نبرة - السطر

المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (٢)

- أكتب ما يملى علي .

.....

يشرفني انضمامكم لقناة التليجرام للحصول على الإجابات

https://t.me/ahmedsedeek

أحمد صديق