



اختبار تجريبي لنهاية الفترة الدراسية الثانية

للمصف السابع

في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

إعداد الأستاذة
هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



معايير اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية
للفيف السابع في مادة اللغة العربية



معايير الاختبار المطلوبة
١ - ٢
٢ - ٢
٥ - ٢
٤ - ٢
٦ - ٢
٨ - ٢
٩ - ٢
١ - ٥ - ٣
٢ - ٥ - ٣
١ - ٣

إعداد أ / هيام البيلى

دعاء المذاكرة

اللَّهُمَّ ربنا ورب كل شيء برحمتك أستغيث، أعني في دراستي وهون
عليّ حفظ ما هو صعب وبلغني أعلى الدرجات.

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

عدد الأوراق : (٥ ورقات)

الزمن : ساعتان وربع

السؤال الأول :

٢٤ درجة

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

٦٠

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ * فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " .

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة . (١)

السؤال الثاني :

المعيار ٢ - ٢

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الصقر هو طائر جارح ينتمي إلى عائلة الصقريات، ويتميز بسرعته الفائقة وقدرته على الطيران العالي ، ويتمتع بجسم رشيق وأجنحة طويلة، مما يساعده على الانقضاض على فريسته بدقة وسرعة، و يُعتبر رمزاً للقوة والشجاعة في العديد من الثقافات، ويتواجد في مختلف البيئات، من الصحاري إلى الجبال، ويتمتع بقدرة بصرية حادة تمكنه من رؤية الفريسة من مسافات بعيدة ، ويساهم في الحفاظ على توازن الحياة البرية.

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (سبب انقضاض الصقر على الفريسة بدقة وسرعة) (١)

- أختار من مجموعة الخيارات التالية العبارة التي تساعد في فهم العبارة التالية : (١)
- يتواجد الصقر في مختلف البيئات.

- الصقر موضع إعجاب الجميع بأجنحته القوية.
- وهب الله الصقر العديد من الخصائص والسمات.
- تتمايز الصقور بمناقيرها.
- للصقور قدرة عالية على المناورة .

- (٢) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.
- (٥) - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث محافظاً على فكرته .

السؤال الثالث:

المعيار ٢ - ٤

- (٤) أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مناسب :
- تكسو الثلوج الجبال.
- مترادف كلمة (تكسو) :
- ضد كلمة (انقباض) :
- مفرد كلمة (وسائط) :
- جمع كلمة (حكمة) :
- (٢) - أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :
- (٢) - أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (كشف) في كل فراغ مما يأتي :
- ظلت طائرات تحلق فوق مكان الحادث .
- أسرار الآخرين سلوك سيئ .

السؤال الرابع:

المعيار ٢ - ٦

اقرأ النص التالي ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

في الفضاء الواسع، أسرارٌ تُداري صمتُ الفضاء ينادي، يُخاطبُ الأحرار في عوالم بعيدة، حيثُ الأمل يزهرُ	نجومٌ تتلألأ، تُضيءُ كالأقمار وأحلامُ البشر في العلا تتبارى تُكتبُ القصائد، وتُغزفُ الأوتارُ
---	--

- (١) - أحدد من النص الشعري السابق كلمة موحية بـ (الرغبة في تحقيق الأهداف) (١)
- الكلمة هي:
- (١) - أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .
- (١) - أستخلص الشعور المناسب من النص السابق .

السؤال الخامس:

أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

ابن بطوطة أحد أشهر الرحالة العرب. قام برحلات واسعة استمرت ثلاثين عامًا، زار خلالها العديد من البلدان مثل: مصر، والهند، والصين، وبلاد الشام، وتُعتبر رحلاته مصدرًا مهمًا للمعلومات الجغرافية والثقافية عن العالم الإسلامي في القرون الوسطى، حيث وثق عادات الشعوب .

النص الثاني:

ابن جُبَيْر هو رحالة عربي شهير. كتب مؤلفه "رحلة ابن جبیر" الذي يصف فيه رحلته من الأندلس إلى مكة المكرمة، ويتناول الكتاب تفاصيل رحلاته، والأماكن التي زارها، والعادات والتقاليد التي لاحظها في البلدان الإسلامية، وهذا العمل مرجع مهم في التاريخ والجغرافيا.

المعيار ٢ - ٨

١ - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين في الموضوع أو الفكرة . (١)

.....

٢ - أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين في المضمون أو الفكرة . (١)

.....

المعيار ٢ - ٩

- أختار أحد النصين السابقين ، وأعلل سبب اختياري له . (١)

..... النص :

..... سبب اختياري له :

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

١. أوظف الفعل (يحرص) بحيث يكون منصوبًا في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)
- الجملة :

٢. أُميّز الفعل المضارع الصحيح الآخر من الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية : (٢)
- يجري اللاعب في المباراة ليحرز هدفًا لفريقه .
الفعل المضارع الصحيح الآخر :
الفعل المضارع المعتل الآخر :

٣. أضبط الفعل المضارع في الجملتين التاليتين ضبطًا صحيحًا : (١)
• يطور العالم من اختراعاته . - الفعل المضارع مع الضبط :
• اكتشاف الفضاء الخارجي لن يتوقف . - الفعل المضارع مع الضبط :

٤. أملأ الفراغ في الجملة الآتية باسم معرفة مناسب . (١)
- العلماء يستمرون في العلمية.

٥. أصوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (١)
- رواد الفضاء يكتشفوا الفضاء الخارجي.
الصواب :

٦. أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بظرف زمان أو مكان مناسب : (٢)
- تهبط المركبة الفضائية سطح القمر.
- تظهر النجوم لامعة

٧. أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية مع بيان نوع المعرفة: (٣)
- الرحالة يقطع مسافات شاسعة في رحلاته.

النكرة	المعرفة	نوع المعرفة
.....		

(٦)

أولاً: كتب ما يملئ عليّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٣)

ثانياً: أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :

الرحلات الاستكشافية نافذتك على ثقافات العالم.

(١٥)

السؤال الثالث :

أكتب نصّاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مما يأتي مراعيّاً وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، واستخدام المعلومات المناسبة ، ودقتها وترابطها:

الموضوع الأول :- أكتب نصّاً معلوماتياً عن إحدى الدول التي قمت بزيارتها في الصيف مع مراعاة المحاور التالية :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الموقع الجغرافي ومعلومات عن الدولة	عادات شعب هذه الدولة	ما استفدته من هذه الرحلة

الموضوع الثاني:

حسن الخلق في التعامل مع الناس له آثار في جلب محبتهم وتقديرهم ، أكتب موضوعاً أذكر فيه نماذج من الأخلاق الحسنة ، وأبين أثرها على الفرد وأثرها في المجتمع .

أعداد أ هيام البيلي

مع أطيّب
الأمنيات بالنجاح
والتفوق

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

هيام البيلي