

الوَحدة

الأولى

سَمِيرَة

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ
ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

الحجرات: الآية ١٣

مَذْكَرَةُ الْإِخْتِبَارِ الْأَوَّلِ
الصَّفِّ الثَّانِي
الْفَتْرَةِ الثَّانِيَةِ
أ: سَمِيرَة (بِلِسَان)

2



<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



• السؤال الأول : المعيار (٢-٢)

- أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عما بعدها

وَجَدَ لَرْنَبٌ عُصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ مِنْ عُشِّهِ عَلَى الْأَرْضِ ، حَمَلَهُ وَأَعَادَهُ
إِلَى الْعُشِّ ، فَفَرِحَتِ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ ، وَذَاتَ يَوْمٍ لَحِقَ ذِئْبُ الْلَرْنَبِ ،
وَشَاهَدَتْهُ الْعُصْفُورَةُ الْأُمُّ . فَمَاذَا حَدَثَ عَنْ ذَلِكَ ؟

• **أجيب :**

- ماذا وَجَدَ الْلَرْنَبُ ؟

.....

- كَيْفَ تَصَرَّفَ الْلَرْنَبُ مَعَهُ ؟

.....

- مَا مَوْقِفُ الْأُمِّ تَجَاهُ تَصَرُّفِ الْلَرْنَبِ ؟

.....

- أ - أَذْكَرُ النَّهَايَةِ الْمُتَوَقَّعَةَ لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.

.....

- ب - أَحَدِذْ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ، وَجَعَلْتَنِي أَخْتَارُ هَذِهِ النَّهَايَةَ.

.....

- ج -- ماذا يقول الْلَرْنَبُ؟ ولماذا؟

.....



السؤال الأول : المعيار (٢-٢)

- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها.

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها. لماذا لا أشبه أصحابي؟ قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث، وتسأله. صباح الخير يا مثلث. أخبرني يا صاحبي: هل تعرف لماذا نحن مختلفون؟

أجب عن الأسئلة التالية:

- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة؟

- كيف تصرف مع هذه المشكلة؟

- هل ساعد كل من المربع والمثلث الدائرة في حل مشكلتها؟

أ - أتوقع الإجابة التي توصلت إليها الدائرة، وأكتبها.

ب - أذكر دليلاً من القصة على الإجابة المتوقعة من المربع.

ج - أقدم نصيحة للدائرة.

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

-الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣)



- جمع كلمة (عش) (عشوش - أعشاش - عشش)
- مرادف كلمة (قرر) (نوى - رجع - تحرك)
- كلمة (شغل) (استولى - تحكم - ابتدئ)
- جمع كلمة (مدينة) (مدن - مدنيات - مديون)

ثانيا :- القواعد النحوية : المعيار (٣-١-١)



١ - أكمل كما في المثال الأول :

*** هي طالبة**

- هن
- لاعبة
- يفعلن الخير.

*** هو طالب**

- طلاب
- لاعب
- هم الخير.

2- أختار الضمير المناسب مما يأتي وأضعه في الفراغ:

(هو - هم - هن - هي)

- طالبة مؤدبة .
- جنود شجعان .
- معلمات متميزات .
- معلم فاضل .
- يلعب بالكرة .
- طبيبة .
- يحب الرسم
- تكتبُ الدرس .
- لاعبون ماهرون .
- ممرضات نشيطات .

3- أوظف الضمائر التالية في جمل مفيدة من إنشائي:

- هو : - هن :
- هي : - هم :

4- أصل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة أ		المجموعة ب
يساعد أباه في العطل المدرسية.		هي
أبطال ينصرون الحق.		هن
يعملن بإخلاص.		هو
تعمل بجد واجتهاد		هم

٥- أكمل كما في المثال الأول :

نحن معلمون

- أنا معلم

نحن

..... بنت

..... معلمات

..... أنا

نحن

..... أكتب

٦- اكتب جملة مناسبة لكل صورة مستخدماً الضمير المناسب:

أنتن

أنت

أنتم

أنت



رابعاً :- التعبير الكتابي . المعيار (٢-١-٣)

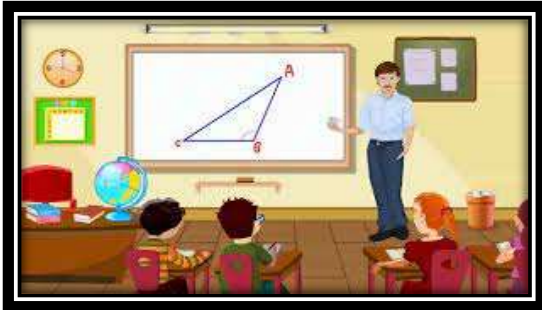
- أختار إحدى الصورتين التاليتين وأكتب عنهما ثلاث جملٍ، مُستخدماً علامتي الترقيم ،
الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة:



- أختار إحدى الصورتين التاليتين وأكتب عنهما ثلاث جملٍ، مُستخدماً علامتي الترقيم ،
الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة:



- أختار إحدى الصورتين التاليتين وأكتب عنهما ثلاث جملٍ، مُستخدماً علامتي الترقيم ،
الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة:



أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>