

وزارة التربية

Ministry of Education

دولة الكويت | State of Kuwait



بنك أسئلة مقرر

دولة الكويت

المسيرة والكيان

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧

مؤشر أسعار النفط

▲ 82.15

إعداد

د. عيد حمود السعيد د. عدنان مشري الضفيري أ. هند شافي العجمي

أ. مريم ثامر الشمري أ. شيماء فهد الرشيد

إشراف

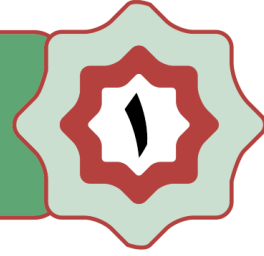
مراقب توجيه الجهراء بالتكليف

د/عيد حمود السعيد



الوحدة التعليمية الأولى

التاريخ : قراءة الماضي وفهم الحاضر



أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل الجمل التالية بما يناسبها :

- ١- العلم الذي يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب يسمى علم التاريخ. ص ١٦
- ٢- أهم المقومات التي تسهم في بناء وتعزيز الهوية والانتماء للوطن الواحد يسمى التاريخ. ص ٢٥
- ٣- تنقسم المصادر التاريخية من حيث علاقتها بالحدث إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية. ص ١٩
- ٤- الشخص الذي يدرس أحداث الماضي من خلال المصادر والأدلة يسمى الباحث التاريخي. ص ٢٢
- ٥- مؤرخ كويتي ألف كتاب تاريخ الكويت اسمه عبد العزيز الرشيد. ص ٢٣
- ٦- المؤرخ الكويتي الذي اهتم بتوثيق تاريخ الغوص على اللؤلؤ اسمه سيف مرزوق الشملان. ص ٢٣
- ٧- العام الذي وقعت فيه معركة الجهراء ١٩٢٠م. ص ٢٦
- ٨- القصر الذي اتخذته الكويتيين للدفاع عن وطنهم في معركة الجهراء اسمه القصر الأحمر. ص ٢٦
- ٩- العام الذي هدد فيه عبد الكريم قاسم دولة الكويت عقب استقلالها ١٩٦١م. ص ٣٠
- ١٠- عرض الأحداث التاريخية بصورة غير صحيحة يسمى تزييف التاريخ. ص ٢٨
- ١١- حاكم الكويت الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا عام ١٨٩٩م اسمه الشيخ مبارك الصباح. ص ٤٧
- ١٢- المعاهدات من مصادر التاريخ تسمى الأولية. ص ١٩
- ١٣- العام الذي تم فيه إنشاء مكتبة الكويت الوطنية ١٩٩٤م. ص ٢٠
- ١٤- الوباء الذي حدث في عهد الشيخ جابر بن عبدالله في عام ١٨٣١م يسمى الطاعون. ص ٤٤

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- مصدر من المصادر يعود إلى زمن الحدث نفسه وينقل صورة مباشرة عن الماضي: ص ١٩

الأولية	الثانوية	الحديثة	الشفوية
---------	----------	---------	---------

- ٢ - المرسوم الأميري السامي الذي أنشئت بموجبه مكتبة الكويت الوطنية : ص ٢٠

رقم (٥٠)	رقم (٥١)	رقم (٥٢)	رقم (٥٣)
----------	----------	----------	----------

- ٣- الخطوة الأولى في الوصول إلى الحقائق التاريخية من خطوات البحث التاريخي: ص ٢٠

تحديد الموضوع	جمع البيانات	نقد المصادر	تنظيم المعلومات
---------------	--------------	-------------	-----------------



٤ - القيمة التي تمنع الباحث من الانحياز لرأي مسبق:

ص ٢٣

السرعة	الموضوعية	الحفظ	التخمين
--------	-----------	-------	---------

٥ - ربط أسباب الحدث ونتائجه بسياقه الزمني والاجتماعي:

ص ٢٢

التسلسل	التحليل التاريخي	الوصف	التصنيف
---------	------------------	-------	---------

٦ - الحاكم الذي قاد أبناء الكويت في معركة الجهراء الشيخ:

ص ٢٦

مبارك الصباح	سالم المبارك	أحمد الجابر	عبد الله السالم
--------------	--------------	-------------	-----------------

٧ - من وسائل حماية الحقيقة التاريخية:

ص ٢٩

الاكتفاء بمصدر واحد	نشر الوثائق غير الموثوقة	المحافظة على الوثائق	تداول الروايات الغير مؤكدة
---------------------	--------------------------	----------------------	----------------------------

٨ - من أبرز آثار تزيف التاريخ على المجتمع:

ص ٢٩

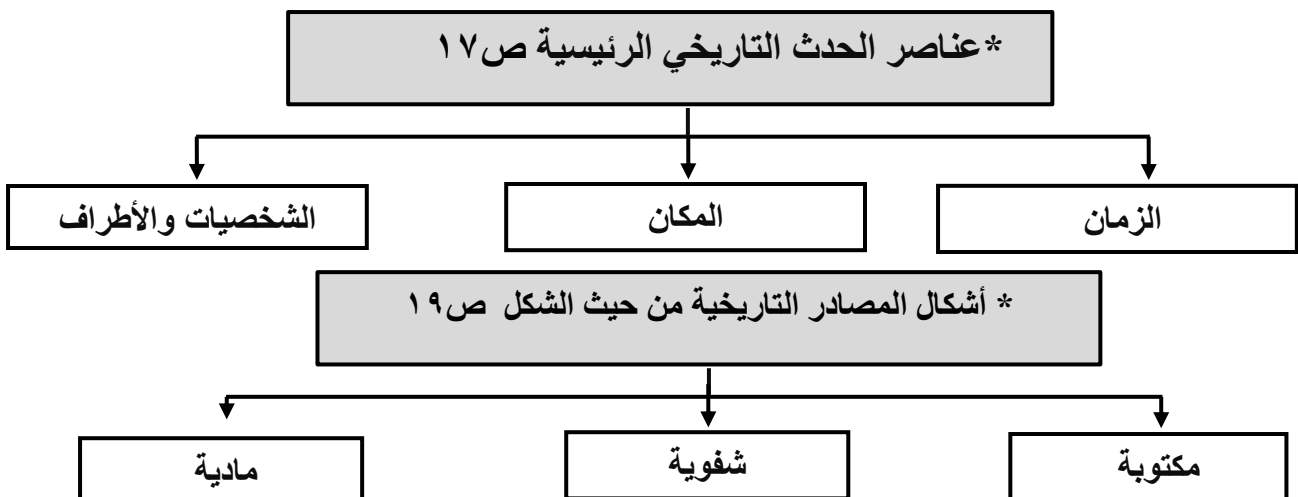
إضعاف الثقة بالمصادر التاريخية	تقوية صورة الانجازات الوطنية	الوعي بالقضايا الوطنية	تقوية الانتماء إلى الوطن
--------------------------------	------------------------------	------------------------	--------------------------

٩ - يدل التفاف الكويتيين حول القيادة في أزمة تهديدات عبدالكريم قاسم عام ١٩٦١ م على :

ص ٣٠

ضعف الانتماء	الوعي المجتمعي	العزلة	رفض الهوية
--------------	----------------	--------	------------

ج- أكمل المخططات السهمية التالية :



د- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم/ المصطلح	التعريف
١	<u>علم التاريخ</u>	علم يدرس أحداث الماضي وأحوال الأمم والشعوب بهدف فهمها والاستفادة من خبراتها. ص ١٦
٢	<u>مصادر دراسة التاريخ</u>	كل ما يتركه الإنسان أو تنقله الأمم من معلومات وآثار وشهادات تساعد على دراسة الماضي. ص ١٩
٣	<u>الباحث التاريخي</u>	الشخص الذي يدرس أحداث الماضي من خلال المصادر والأدلة التاريخية ويحللها للوصول إلى فهم دقيق للأحداث والشواهد المرتبطة بموضوع بحثه. ص ٢٢
٤	<u>التحليل التاريخي</u>	عملية فهم الأحداث التاريخية وتفسيرها وربط أسبابها ونتائجها بسياقها الزماني والاجتماعي. ص ٢٢.
٥	<u>الهوية الوطنية</u>	الاطار الشامل الذي يربط أبناء الوطن الواحد ويعزز شعورهم بالانتماء والاعتزاز من خلال التاريخ واللغة والقيم والعادات المشتركة ص ٢٥
٦	<u>الوعي المجتمعي</u>	إدراك أفراد المجتمع لتاريخ وطنهم وقضاياهم وقيمه وتحدياته ادراكاً صحيحاً بوعي ومسؤولية ودورهم في المحافظة عليه. ص ٢٨
٧	<u>الحقيقة التاريخية</u>	معلومات وأحداث ثبتت صحتها اعتماداً على الأدلة والوثائق والمصادر الموثوقة. ص ٢٨
٨	<u>تزيف التاريخ</u>	عرض الأحداث أو المعلومات التاريخية بصورة غير صحيحة بقصد أو بجهل بما يخالف الأدلة التاريخية. ص ٢٨

هـ- رتب خطوات البحث التاريخي ترتيباً صحيحاً :

(تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي - نقد المصادر للتحقق من صحة المعلومات - تحديد الموضوع أو المشكلة التاريخية - جمع المعلومات والبيانات من مصادر متعددة.) ص ٢٠

الخطوة (١)	الخطوة (٢)	الخطوة (٣)	الخطوة (٤)
- تحديد الموضوع أو المشكلة التاريخية.	- جمع المعلومات والبيانات من مصادر متعددة.	- نقد المصادر للتحقق من صحة المعلومات.	- تنظيم المعلومات وكتابة البحث التاريخي .

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- علل لما يلي:

١- يعتمد الباحث التاريخي على عدة خطوات في دراسته. ص ٢٠
- لكي تساعده في الوصول الى الحقائق التاريخية

٢- للتاريخ دور مهم في تعزيز الهوية الوطنية. ص ٢٥
- يوضح القيم والمبادئ التي شكلت المجتمع عبر الزمن.
- يعزز ارتباطهم في وطنهم وتمسكهم بمقومات هويتهم الوطنية.
- يساعد الافراد على فهم الخصائص الثقافية والاجتماعية التي تميز مجتمعهم عن غيره.
- يعزز الاحترام المتبادل بين مكونات المجتمع المختلفة من خلال ابراز اسهامات جميع فئاته.
- يسهم في مواجهة الأفكار والمعلومات المغلوطة.

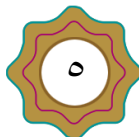
٣- حذر ديننا الإسلامي الحنيف من تداول الأخبار دون التثبت من صحتها. ص ٢٩
- لما قد يترتب عليها من أخطاء وظلم وتضليل.
٤- يعد التزييف المتعمد للتاريخ أكثر خطورة على الوعي المجتمعي. ص ٢٩
- يضلل الوعي المجتمعي عبر إخفاء الحقائق. - تحريف الاحداث - اختلاق وقائع لم تحدث.
- انتشار الأفكار الخاطئة وإثارة الخلافات التي قد تؤثر في استقرار المجتمع ووحدته.

ب- أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف أسهمت معركة الجهراء في ترسيخ الهوية الوطنية؟ ص ٢٦
- توحيد أبناء الكويت بقيادة الشيخ سالم المبارك الصباح رحمه الله لدفاع عن أرضهم وسيادتهم .
- تلاحم أبناء دولة الكويت وتعاونهم عند تعرض وطنهم للخطر وقدرتهم على مواجهة التحديات بروح واحدة .
- أصبحت نموذج وشاهدا على قيم الانتماء والولاء والتضحية من أجل الوطن .
- أسهمت في تعريف الأجيال بمواقف الآباء والأجداد وتعزيز الفخر بتاريخهم الوطني وترسيخ القيم المشتركة بينهم .

٢- كيف عززت أحداث ازمة عبد الكريم قاسم عام ١٩٦١م الوعي المجتمعي؟ ص ٣٠
- التفافهم حول القيادة السياسية بقيادة الأمير الراحل الشيخ عبد الله السالم الصباح- رحمه الله- .
- تشكيل اللجان الشعبية للتطوع - والمشاركة في التظاهرات التي عبّرت عن رفضهم لتلك الافتراءات والتهديدات
- تمسكهم باستقلال وطنهم وسيادته.

٣- ما أهم القيم العلمية للباحث التاريخي؟ ص ٢٢
- الدقة والموضوعية في جمع المعلومات - الاعتماد على الأدلة والمصادر الموثوقة وتوثيق المصادر - الحياد والابتعاد عن التحيز عند تفسير الاحداث التاريخية.



ج- دلل على صحة العبارات التالية :

١- تحلى عبد العزيز الرشيد وسيف مرزوق الشملان بقيم الباحث التاريخي. ص٢٣

- جمع المعلومات من الوثائق والروايات، وتحققا منها وتم تحليلها قبل تدوينها، واعتماده على الروايات الشفوية والوثائق التاريخية.

٢- التاريخ يسهم في تعزيز الهوية الوطنية. ص٢٧

- يحفظ الاحداث الوطنية وينقلها إلى الأجيال - يساعد على ترسيخ قيم الوحدة والانتماء والتضحية
- يحافظ على الذاكرة الوطنية.

د- عدد لكل مما يلي :

١- أهمية دراسة علم التاريخ. ص١٧

-استخلاص الدروس من خبرات وتجارب الأمم السابقة وما حققته من نجاحات وما واجهته من تحديات وربطها بالقضايا المعاصرة

- تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ انتماء الفرد وارتباطه بوطنه من خلال تعرفه على منجزاته الحضارية
- تنمية مهارات التفكير لفهم القضايا المختلفة بصورة اعمق بما يدعم اتخاذ قرار أكثر وعياً في الحاضر والمستقبل

٢- أهمية التحليل التاريخي. ص٢٢

- فهم الحدث في سياقها التاريخي المرتبط بالزمان والمكان والظروف المحيطة بها - تفسير الاحداث ونتائجها من خلال معرفة الأسباب والنتائج والعلاقة بينهما . - تحليل الشخصيات والاحداث والمقارنة والموازنة بين البيانات التاريخية والتفسيرات المختلفة للوصول لفهم متكامل للماضي.

٣- القيم التي تشكل شخصية المجتمع عبر الزمن. ص٢٥

- الولاء للوطن، المسؤولية، التعاون، واحترام القوانين.

٤- وسائل المحافظة على الحقيقة التاريخية. ص٢٩

-الاهتمام بدراسة وتعلم التاريخ ودعم البحث العلمي فيه - المحافظة على الوثائق والمصادر التاريخية
- ونشر المعلومات التاريخية الموثقة وعدم تداول الروايات غير المؤكدة.

هـ- قارن بين كل مما يلي:

أوجه المقارنة	مصادر أولية ص ١٩	مصادر ثانوية ص ١٩
المفهوم	- مصادر تعود إلى زمن الحدث نفسه وتنقل صور مباشرة عن الماضي.	- مصادر كتبت بعد وقوع الحدث وتعتمد على المصادر الأولية في تحليل وتفسير الأحداث التاريخية.
الأمثلة	- الوثائق الرسمية - مخطوطات -الآثار- نقوش- رسائل- عملات - روايات شفوية- معاهدات	- مؤلفات المؤرخين الحديثة- الأبحاث والدراسات - الخرائط الحديثة- الأفلام- صور حديثة

الوحدة التعليمية الثانية

الكويت من الجذور إلى الدولة الحديثة



أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

- ١- قامت حضارة العبيد في منطقة تسمى الصبية. ص ٣٨
- ٢- عُرفت جزيرة فيلكا في العصر الهلنستي باسم إيكاروس. ص ٣٩
- ٣- العام الذي وقعت فيه معركة ذات السلاسل عام ١٢هـ. ص ٤٠
- ٤- معركة حدثت على أرض الكويت بين بني تميم وعمرو بن هند ملك الحيرة تسمى أوراه الثاني. ص ٤٠
- ٥- القرن الذي دخل به الإسلام إلى أرض الكويت السابع. ص ٤٠
- ٦- قائد الجيش الساساني في معركة كاظمة اسمه هرمز بن أردشير. ص ٤٠
- ٧- صحابي قاد المسلمين في معركة ذات السلاسل اسمه خالد بن الوليد. ص ٤٠
- ٨- هاجر العتوب من منطقة في نجد تسمى الهدار. ص ٤٢
- ٩- أقام العتوب في قرية الفريجة مدة تقارب خمسون عاماً. ص ٤٢
- ١٠- العام الذي اختير فيه الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت عام ١٧١٨م. ص ٤٤
- ١١- حاكم تم في عهده بناء السور الأول والثاني الشيخ عبدالله بن صباح (عبدالله الأول). ص ٤٤
- ١٢- اللقب الذي أطلق على الشيخ جابر بن عبدالله جابر العيش. ص ٤٤
- ١٣- معركة بحرية وقعت في عام ١٧٨٣م تسمى الرقعة. ص ٤٤
- ١٤- العام الذي شاركت فيه إمارة الكويت في حملة مدحت باشا على القطيف والإحساء عام ١٨٧١م. ص ٤٦
- ١٥- العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك الكبير اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م. ص ٤٧
- ١٦- أول مدرسة نظامية في دولة الكويت تسمى المباركية. ص ٤٧
- ١٧- العام الذي أنشئت فيه مدرسة المباركية عام ١٩١١م. ص ٤٧
- ١٨- العام الذي وقعت به معركة الجهراء عام ١٩٢٠م. ص ٤٨
- ١٩- العام الذي وقعت به معركة حمض عام ١٩٢٠م. ص ٤٨
- ٢٠- عملة الكويت قبل الاستقلال تسمى الروبية. ص ٥٠
- ٢١- العام الذي نالت فيه دولة الكويت استقلالها عام ١٩٦١. ص ٥٠
- ٢٢- العام الذي انضمت فيه دولة الكويت لجامعة الدول العربية عام ١٩٦١م. ص ٥٠



- ٢٣- العام الذي انضمت فيه دولة الكويت لهيئة الأمم المتحدة عام ١٩٦٣ م. ص ٥٠
- ٢٤- حاكم صدر في عهده دستور دولة الكويت عام الشيخ عبدالله السالم. ص ٥٠
- ٢٥- يبلغ عدد مواد الدستور الكويتي ١٨٣ مادة. ص ٥١
- ٢٦- أول رئيس لمجلس الأمة في دولة الكويت اسمه عبدالعزیز حمد الصقر. ص ٥١
- ٢٧- يبلغ عدد أعضاء مجلس الأمة الكويتي ٥٠ عضواً. ص ٥١
- ٢٨- حاكم فكرته إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية الشيخ جابر الأحمد. ص ٥٢
- ٢٩- العام الذي تم فيه افتتاح أبراج الكويت عام ١٩٧٩ م. ص ٥٢
- ٣٠- العام الذي تولى فيه الشيخ مشعل الأحمد مقاليد الحكم في ١٦ ديسمبر عام ٢٠٢٣. ص ٥٥
- ٣١- معركة حدثت بين المنذر بن ماء السماء وقبيلة بكر بن وائل أوارة الأول. ص ٥٥
- ٣٢- حاكم كويتي تم في عهده افتتاح جامعة عبدالله السالم اسمه الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح. ص ٥٨

ب- ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - من أقدم المستوطنات الحضارية في منطقة الخليج العربي: ص ٣٩

حضارة العبيد	الحضارة الهلنستية	حضارة مجان	حضارة ام النار
--------------	-------------------	------------	----------------

٢ - وصلت التأثيرات الهلنستية إلى فيلكا بعد فتوحات: ص ٣٩

الإسكندر المقدوني	هرمز بن أردشير	كارستن نيبور	ياقوت الحموي
-------------------	----------------	--------------	--------------

٣ - تعود الاثار المكتشفة في الصبية الى: ص ٣٩

الألف السابع ق. م	الألف السادس ق. م	الألف الخامس ق. م	الألف الرابع ق. م
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٤ - الشجي منطقة كويتية قديمة تسمى حالياً: ص ٤٠

واراة	الشقايا	الدبدبة	جال الزور
-------	---------	---------	-----------

٥- الموقع الذي كان منطلقاً للفتوحات الإسلامية نحو العراق وبلاد فارس: ص ٤٠

واراة	كاظمة	الصبية	الزبارة
-------	-------	--------	---------

٦- القرن الميلادي الذي هاجر فيه العتوب من نجد: ص ٤٢

القرن السابع عشر	القرن السادس عشر	القرن الخامس عشر	القرن الرابع عشر
------------------	------------------	------------------	------------------

٧- الحلف الأسري الذي ضم آل صباح وآل خليفة وآل الجلامه: ص ٤٢

العتوب	بكر بن وائل	بنو تميم	عبد القيس
--------	-------------	----------	-----------

٨- الاسم الذي عرفت به الكويت قبل شيوع اسمها الحالي:

ص٤٣

القرين	إيكاروس	أواره	كاظمة
--------	---------	-------	-------

٩- قرية في قطر استقر فيها العتوب في بداية رحلتهم:

ص٤٣

الهدار	المنامة	الفريجة	الدوحة
--------	---------	---------	--------

١٠- لقب أسد الجزيرة أطلق على الشيخ:

ص٤٧

صباح الأول	مبارك الصباح	عبد الله السالم	جابر الأحمد
------------	--------------	-----------------	-------------

١١- أول بئر نفطي تم حفره في دولة الكويت عام ١٩٣٦م:

ص٤٨

الأحمدي	بوبيان	برقان	بحره
---------	--------	-------	------

١٢- العام الذي تم فيه إنشاء المدرسة الأحمدية:

ص٤٨

١٩٢٠م	١٩٢١م	١٩٢٢م	١٩٢٣م
-------	-------	-------	-------

١٣- العام الذي تم فيه إنشاء المجلس التشريعي:

ص٤٨

١٩٣٦م	١٩٣٧م	١٩٣٨م	١٩٣٩م
-------	-------	-------	-------

١٤- العام الذي تم فيه إعلان استقلال دول الكويت:

ص٥٠

١٩٦٠م	١٩٦١م	١٩٦٢م	١٩٦٣م
-------	-------	-------	-------

١٥- أبو الدستور هو لقب الشيخ:

ص٥٠

أحمد الجابر	عبد الله السالم	صباح السالم	سعد العبد الله
-------------	-----------------	-------------	----------------

١٦- أول عملة وطنية كويتية صدرت عام ١٩٦١م:

ص٥٠

الروبية	الدينار	الريال	الجنيه
---------	---------	--------	--------

١٧- افتتحت جامعة الكويت في عهد الشيخ:

ص٥١

عبد الله السالم	صباح السالم	جابر الأحمد	سعد العبد الله
-----------------	-------------	-------------	----------------

١٨- حاكم كويتي أنشئ في عهده المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية:

ص٥١

الشيخ صباح السالم	الشيخ جابر الأحمد	الشيخ سعد العبدالله	الشيخ صباح الأحمد
-------------------	-------------------	---------------------	-------------------

١٩- تقوم دبلوماسية الكويت المعاصرة على:

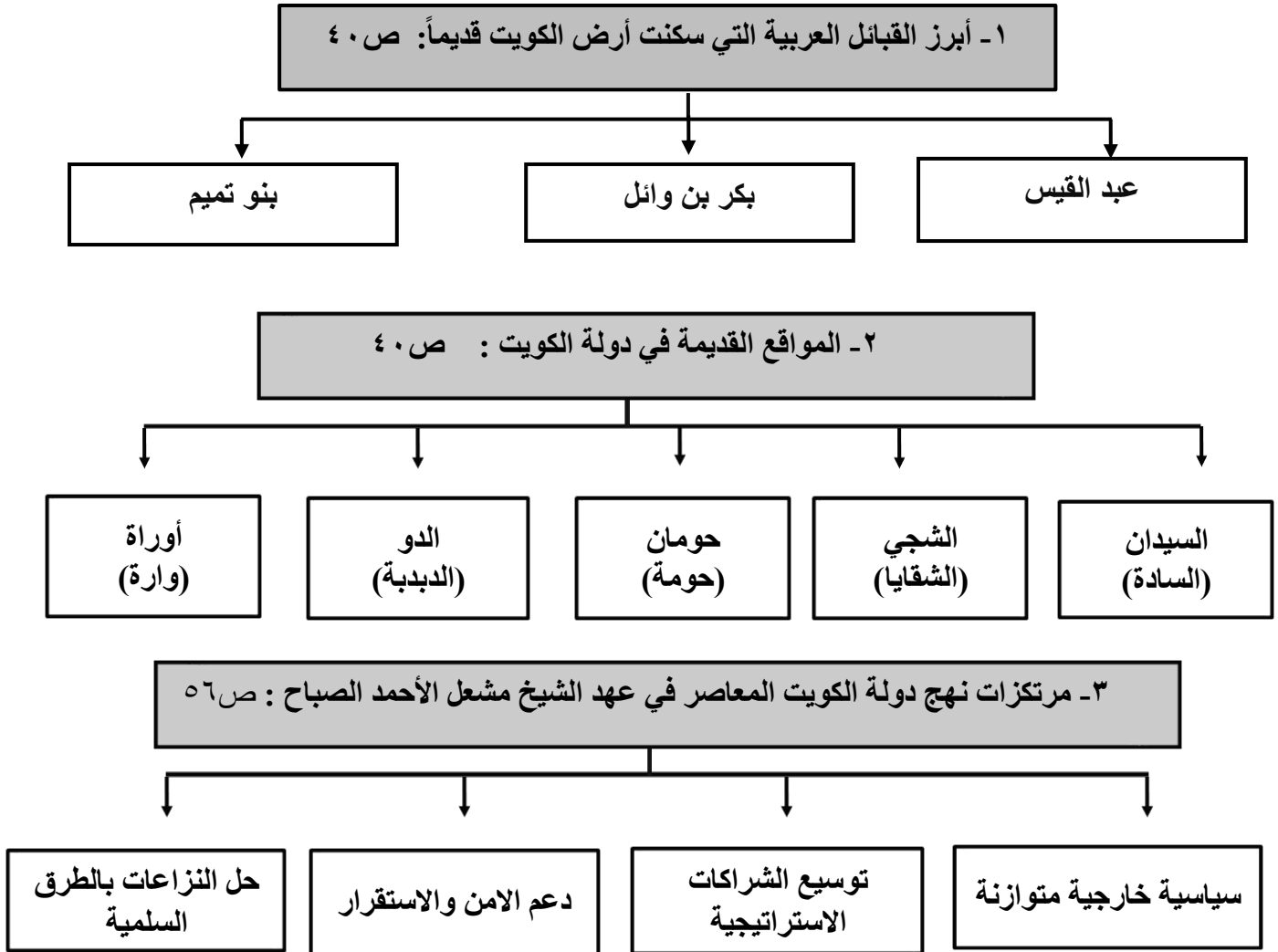
ص٥٦

العزلة	الوساطة والحلول السلمية	التوسع	قطع العلاقات
--------	-------------------------	--------	--------------

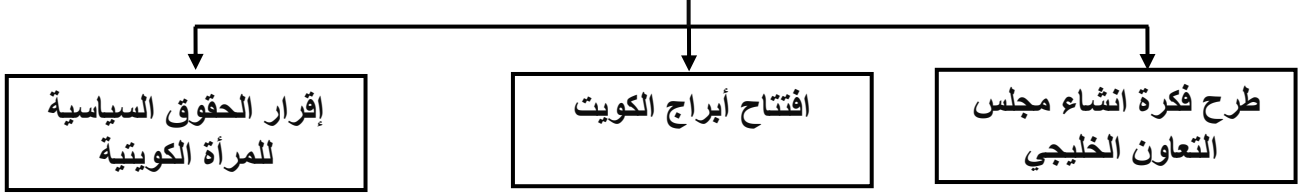
ج- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبرة
١	الحضارة ص ٣٨	كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم ورقي في نواحي الحياة الروحية والمادية.
٢	العتوب ص ٤٢	اسم مشتق من عتب أي ارتحل وانتقل من مكان لآخر وهو حلف أسري ضم عدداً من الأسر العربية من أبرزها آل صباح وآل خليفة وآل الجلاهمة.
٣	القرين ص ٤٣	اسم قديم للكويت وهو تصغير كلمة قرن بمعنى التل أو الأرض المرتفعة.
٤	الكوت ص ٤٣	حصن أو بناء صغير يستخدم لحفظ الزاد والذخيرة وحماية السفن والبضائع.
٥	مجلس الأمة ص ٥١	السلطة التشريعية في دولة الكويت وتتكون من خمسين عضواً منتخباً.

د- أكمل المخططات السهمية التالية :



٤- أبرز الانجازات في عهد الشيخ جابر الأحمد ص ٥٢



هـ- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	أبو الدستور ص ٥٠	٣	الشيخ جابر الاحمد
٢	أبو الجميع ص ٥٨	٤	الشيخ مشعل الاحمد
٣	امير القلوب ص ٥٢	٥	الشيخ نواف الاحمد
٤	مشعل الحزم ص ٥٥	٢	الشيخ صباح السالم
٥	امير التواضع ص ٥٥	٨	الشيخ صباح الاحمد
٦	بطل التحرير ص ٥٢	١	الشيخ عبدالله السالم
٧	اسد الجزيرة ص ٤٧	٦	الشيخ سعد العبدالله
٨	قائد الإنسانية ص ٥٤	٧	الشيخ مبارك الصباح

و - رتب الأحداث التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأقدم إلى الأحدث) :

(٣) اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت . ص ٤٤

(٢) انتقال العتوب إلى الكويت . ص ٣٤

(٤) بناء السور الأول . ص ٤٤

(١) إقامة العتوب في قرية فريحة . ص ٣٤

(٥) بناء السور الثاني . ص ٤٤

ز - رتب مناطق خط سر رحلة العتوب : ص ٤٢-٤٣

الاحساء - القرين - الهدار - الفريحة



أ- علل لما يلي :

١- للاكتشافات والتنقيبات الأثرية أهمية كبيرة. ص ٣٨

- تساعد الباحثين على فهم حياة الإنسان وحضارته في الماضي. - التعرف إلى أنشطته وأساليبه معيشته.
- التعرف إلى مستوى التقدم الذي وصلت إليه حضارات المجتمعات القديمة.

٢- أهمية موقع أرض الكويت عبر العصور. ص ٤٠

- لوقوعها بين شبه الجزيرة العربية والعراق وبلاد فارس - ممراً للقوافل التجارية - محطة لطرق التواصل بين المناطق المجاورة وعلى طرق الحج والتجارة.

٣- هجرة العتوب من الهدار نحو سواحل الخليج. ص ٤٢

- بسبب الجفاف والقحط - النزاعات الداخلية
- وبحثاً عن الأمن والاستقرار ومصادر الرزق.

٤- اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً للكويت. ص ٤٤

- حاجة المجتمع إلى قيادة تنظم شؤونه - وإدارة العلاقات بين الأفراد
- لأنه يتمتع بالحكمة والقدرة على إدارة المجتمع في الحاضرة والبادية.

٥- تسمية سنة الهيلق بهذا الاسم. ص ٤٦

- لأن تعرضت دولة الكويت والدول المجاورة لها لمجاعة كبيرة.

٦- تسمية سنة الطبعة بهذا الاسم. ص ٤٦

- بسبب تعرض السفن الكويتية التي كانت تبحر إلى الهند لإعصار.

٧- توقيع الشيخ مبارك الكبير اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م. ص ٤٧

- لتعزيز أمن الكويت واستقرارها في ظل التنافس الدولي وخاصة النفوذ العثماني والروسي والألماني

٨- لقب الشيخ مبارك بأسد الجزيرة. ص ٤٧

- لشجاعته وحزمه. - قيادته القوية في مواجهة التحديات الخارجية التي أحاطت بإمارة الكويت آنذاك.

٩- لقب الشيخ صباح الأحمد بقائد العمل الإنساني. ص ٥٤

- تقديرًا لدوره البارز في دعم الجهود الإنسانية والإغاثية حول العالم.
- أسهم في تخفيف معاناة الشعوب المتضررة من الأزمات والكوارث.

١٠- لقب الشيخ صباح الأحمد بعميد الدبلوماسية. ص ٥٤

- له دور محوري في تعزيز العلاقات الدولية. - وترسيخ نهج الحوار.
- دعم الأمن والاستقرار على المستويين الإقليمي والدولي.

ب- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما الأدلة الأثرية على حضارة العبيد في الصبية؟
ص ٣٩
- المنازل المستطيلة - والأفران والأواني الفخارية التي تدل على الاستقرار البشري والتنظيم.
- ٢- ما الأدلة على ازدهار الحضارة الهلنستية في فيلكا؟
ص ٣٩
- المعابد ذات الطابع المعماري اليوناني - والنقوش والكتابات الأثرية - والتمثيل والقطع المتنوعة.
- ٣- ما النتائج المترتبة الهجرات العربية لمنطقة الخليج العربي .
ص ٤٢
-نشأة المدن - استقرار السكان.
- ٤- كيف واجهت الكويت الاعتداءات الإيرانية عام ٢٠٢٦ م.
ص ٥٦
- رفعت جاهزية مؤسسات الدولة - وتمسكت بحق الدفاع عن أراضيها، وتحركت دبلوماسياً للحفاظ على أمن المنطقة واستقرارها - مع التأكيد على احترام سيادة الدول والالتزام بالقانون الدولي.

ج- دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- أرض الكويت حلقة وصل حضارية منذ القدم.
ص ٣٩
- قامت فيها حضارة العبيد في الصبية - والحضارة الهلنستية في فيلكا.
- ٢- لقب الشيخ مبارك الصباح بلقب مبارك الكبير.
ص ٤٧
- لعظم دوره في ترسيخ مكانة الكويت وبناء أسس استقرارها كإمارة.
- ٣- أسهم الشيخ عبد الله السالم في التحول إلى الدولة الحديثة.
ص ٥٠
- شهد عهده توسعاً في مشاريع التنمية والتعليم والصحة

د- عدد لكل مما يلي :

- ١ - الأسر البارزة التي تكون منها حلف العتوب.
ص ٤٢
- آل صباح، آل خليفة، وآل الجلاهمة.
- ٢- عوامل استقرار السكان في الكويت.
ص ٤٣
- الموقع البحري ووجود جون الكويت ووفر موانئ طبيعية وبيئة مناسبة للتجارة والأنشطة البحرية.
- توفر مياه الآبار العذبة القريبة من المدينة. - وتوفير الأمن حقق الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي.
- ٣- أهم الأحداث في عهد الشيخ صباح بن جابر (صباح الأول).
ص ٤٤
- بداية نشأة نظام الحكم الذي بني على الشورى والتعاون.
- الاستقرار السياسي والنشاط التجاري وتعزيز مكانة الكويت في الخليج العربي.
- ٤- أهم الأحداث في عهد الشيخ عبد الله بن صباح (عبدالله الأول).
ص ٤٤
- تعزيز الأمن ودعم الاقتصاد. - التطورات السياسية ومواجهة الأزمات.
- بناء السور الأول والثاني. - معركة الرقة البحرية عام ١٧٨٣م.

- ٥- أهم الأحداث في عهد الشيخ جابر بن عبدالله (جابر العيش). ص ٤٤
- حافظت إمارة الكويت على علاقات متوازنة مع القوى المحيطة بها، مثل الدولة العثمانية وبريطانيا.
 - تمسكت الكويت باستقلال قرارها السياسي.
- ٦- أهم الأحداث في عهد الشيخ صباح بن جابر (صباح الثاني). ص ٤٤
- زيارة المقيم البريطاني لويس بيلي للكويت مرتين.
 - وصول أولى السفن البخارية إلى الكويت وتعزيز التجارة مع الهند.
- ٧- أهم الأحداث في عهد الشيخ محمد بن صباح. ص ٤٦
- كلف أخاه الشيخ جراح بالإشراف على الشؤون المالية للدولة.
 - أوكل إلى أخيه الشيخ مبارك مسؤولية متابعة شؤون البادية والإشراف عليها.
 - أرسل أخاه الشيخ مبارك الصباح على رأس قوة كويتية عام ١٨٩٣ م ، للمساهمة في حفظ استقرار الأحساء بعد الاضطرابات التي شهدتها.
- ٨- النتائج التي ترتبت على توقيع اتفاقية الحماية مع بريطانيا. ص ٤٧
- تعزيز مكانة الكويت. - حفظ استقلالها السياسي في منطقة الخليج العربي.
- ٩- أهم الأحداث والإنجازات في عهد الشيخ مبارك بن صباح (مبارك الكبير). ص ٤٧
- إنشاء نظام الجمارك لتنظيم الواردات والصادرات وزيادة موارد الدولة.
 - بناء قصر السيف ليكون مقراً للحكم والإدارة ورمزاً للسيادة.
 - إنشاء المدرسة المباركية عام ١٩١١ م وهي أول مدرسة نظامية في الكويت.
 - تشييد المستشفى الأمريكي لتقديم الرعاية الصحية.
- ١٠- أبرز المعارك التي حدثت في عهد الشيخ مبارك الكبير. ص ٤٧
- معركة الصريف- معركة جولين - معركة هدية.
- ١١- إنجازات الشيخ أحمد الجابر. ص ٤٨
- إنشاء المدرسة الأحمدية. - إنشاء إدارة المعارف. - إنشاء المجلس التشريعي.
 - إنشاء أول مطار في الدسمه. - إنشاء دائرة البلدية. - حفر أول بئر نفطي في بحرة.
 - تصدير أول شحنة نفط.
- ١٢- أبرز الإنجازات الخارجية في عهد الشيخ عبدالله السالم. ص ٥٠
- الانضمام لمنظمة أوبك. - الانضمام لجامعة الدول العربية عام ١٩٦١ م. - الانضمام لهيئة الأمم المتحدة عام ١٩٦٣ م.
- ١٣- عدد أبواب الستور الكويتي. ص ٥١
- الدولة ونظام الحكم - المقومات الأساسية للمجتمع الكويتي - الحقوق والحريات والواجبات العامة - السلطات - احكام عامة.

- ١٤- أبرز الإنجازات في عهد الشيخ سعد العبدالله الصباح. ص٥٢
- جهوده في توحيد الصف الوطني. - رفع معنويات الشعب الكويتي أثناء العدوان العراقي الغاشم على دولة الكويت.
 - دعم الجهود الدبلوماسية والسياسية التي أسهمت في تحرير دولة الكويت.
 - عمل على حفظ الأمن والاستقرار وتأمين احتياجات المواطنين في فترة الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت عام ١٩٩٠م.
- ١٥- أبرز الإنجازات في عهد الشيخ نواف الأحمد. ص٥٥
- الأمن والاستقرار. - محاربة جائحة (كوفيد - ١٩). - إعادة تنظيم الإدارات الحكومية.
- ١٦- مظاهر سياسة الكويت الخارجية المعاصرة. ص٥٦
- تعزيز العلاقات الدولية والشراكات الاستراتيجية. - دعم الأمن والاستقرار على المستويين الإقليمي والدولي.
 - الوساطة وحل النزاعات بالطرق السلمية. - تعزيز التعاون الخليجي والعربي لمواجهة التحديات المشتركة.
- ١٧- الآثار الناتجة عن الاعتداءات الإيرانية الآثمة على دولة الكويت. ص٥٦
- سقوط عدد من الشهداء والمصابين.
 - الأضرار التي لحقت ببعض المنشآت والمرافق الحيوية والحكومية والسكنية في الدولة، منها محطات توليد الكهرباء وتحلية المياه، ومطار دولة الكويت الدولي ومباني حكومية كمبنى مؤسسة التأمينات الاجتماعية ومبنى مجمع الوزارات، وعدد من المناطق السكنية.
- ١٨- أبرز الإنجازات في عهد الشيخ مشعل الأحمد. ص٥٧
- تطوير منظومة الحرس الوطني. - مؤسس جهاز أمن الدولة الكويتي.
 - إطلاق مسار الإصلاح الاقتصادي ومحاربة الفساد. - ترسيخ هبة القانون.
 - افتتاح جامعة عبدالله السالم. - تعزيز الوعي بالهوية الوطنية.

هـ- قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الشيخ عبدالله السالم ص ٥٠	الشيخ أحمد الجابر ص ٤٨
سنة تولي الحكم	١٩٥٠م	١٩٢١م
أهم الانجازات الداخلية في عهده	- إصدار الدستور الكويتي - افتتاح مستشفى الصباح - انشاء المجلس التأسيسي - افتتاح مجلس الامة -	- إنشاء المدرسة الأحمدية- انشاء المجلس التشريعي - إنشاء دائرة المعارف - انشاء اول مطار الدسمة - انشاء دائرة البلدية - حفر اول بئر نفطي - تصدير اول شحنة نפט

وجه المقارنة	الشيخ صباح السالم ص ٥١	الشيخ صباح الأحمد ص ٥٤
سنة تولي الحكم	١٩٦٥ م	٢٠٠٦ م
أهم الانجازات في عهده	- افتتاح جامعة الكويت - انشاء التأمينات الاجتماعية - ارسال الجيش الكويتي للجبهتين المصرية والسورية	- إنشاء مستشفى جابر - إنشاء استاد جابر الدولي - إنشاء مركز جابر الأحمد الثقافي - تبني رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥ م

وجه المقارنة	الشيخ عبدالله الثاني ص ٤٦	الشيخ سالم المبارك ص ٤٨
سنة تولي الحكم	١٨٦٦ م -	١٩١٧ م -
أهم الاحداث في عهده	- سنة الهيلق - سنة الطبعة - حملة الاحساء والقطيف - تصاعد النفوذ البريطاني في المنطقة	- خفض الرسوم الجمركية الى ٤٪ - إلغاء جمارك الخارج - تنظيم الاحياء حيث عين المختارين للإشراف على الأحياء - معركة الجهراء - بناء السور الثالث - معركة حمض

وجه المقارنة	الشيخ جابر الأحمد ص ٥٢	الشيخ صباح الأحمد ص ٥٤
سنة تولي الحكم	١٩٧٧ م -	٢٠٠٦ م -
أهم الاحداث والانجازات في عهده	افتتاح أبراج الكويت - إقرار الحقوق السياسية للمرأة - طرح فكرة إنشاء مجلس التعاون الخليجي	إنشاء مركز جابر الأحمد الثقافي - إنشاء استاد جابر الدولي - إنشاء مستشفى جابر الأحمد - تبني رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥ م

و- فرق بين كل مما يلي :

الأدلة الأثرية في جزيرة فيلكا ص ٣٩	الأدلة الأثرية في منطقة الصبية ص ٣٩
- معابد ذات طابع معماري يوناني \ نقوش \ كتابات أثرية \ تماثيل \ قطع متنوعة تدل على ازدهار الحياة الحضارية في الجزيرة .	- المنازل المستطيلة \ الأفران \ الأواني الفخارية التي عثر عليها في المنطقة والتي تعكس مستوى متقدماً من التنظيم والاستقرار البشري .

ز- ضع عنوان مناسبة لكل مجموعة من هذه الكلمات التالية :

١- (افتتاح جامعة عبدالله السالم - تطوير الحرس الوطني - تأسيس جهاز أمن الدولة الكويتي) ص ٥٧
*العنوان: أبرز إنجازات الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح .

٢- (انشاء مطار الدسمة- افتتاح مدرسة الاحمدية - افتتاح المجلس التشريعي)
ص ٤٨
*العنوان: أبرز إنجازات الشيخ أحمد الجابر الصباح

ج- لاحظ خريطة دولة الكويت الصماء ثم حدد عليها المواقع المطلوبة بوضع الرمز المناسب بمكانه الصحيح :

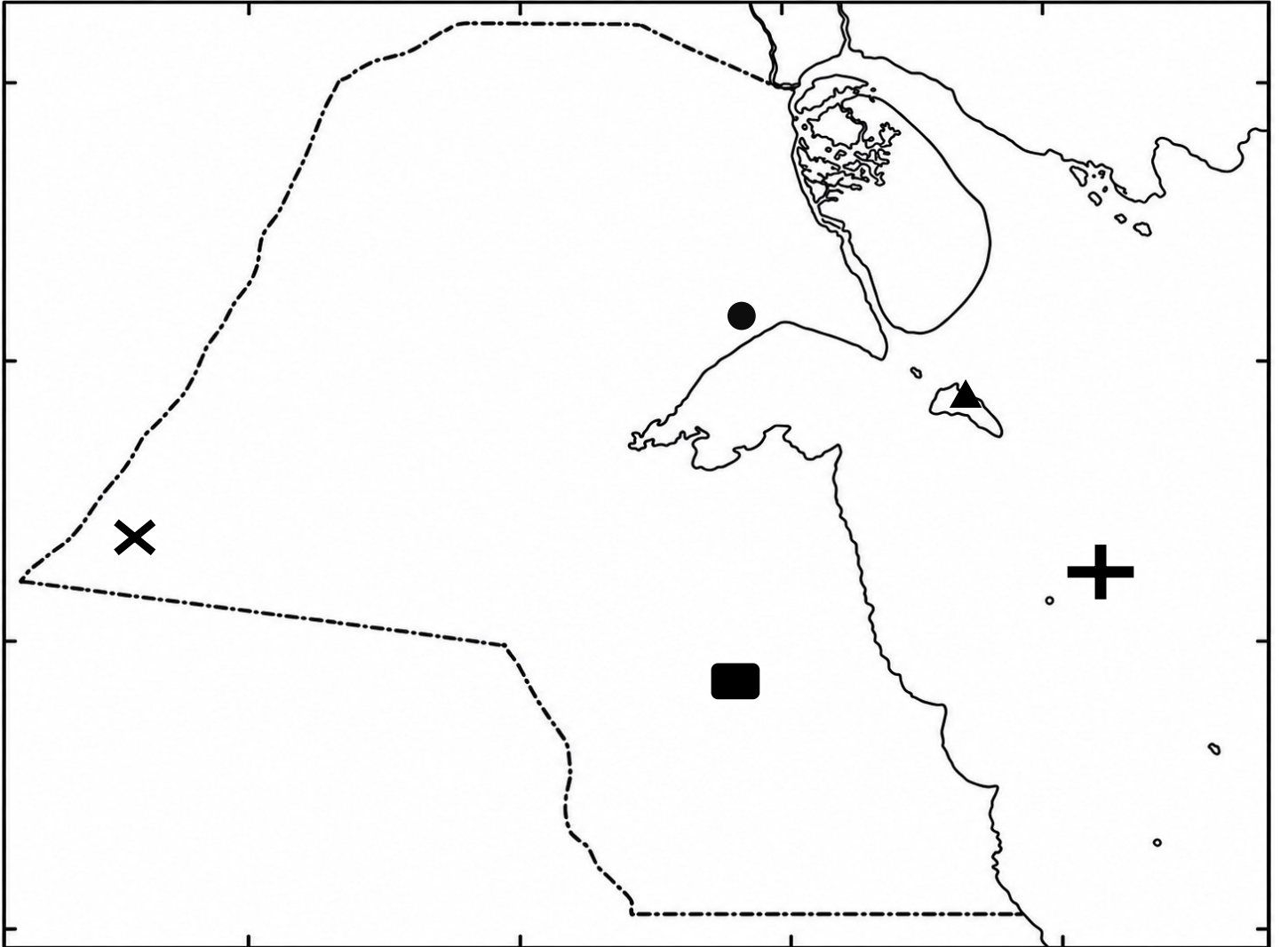
أ - منطقة الصبية بالرمز (●) ص ٣٩

ب- الحضارة الهلنستية بالرمز (▲) ص ٣٩

ج- وارة بالرمز (■) ص ٣٨

د- منطقة الشقاييا بالرمز (×) ص ٣٨

هـ - مسطح الخليج العربي بالرمز (+) ص ٣٨



الوحدة التعليمية الثالثة

الجغرافيا وفهم العالم من حولنا

٣

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- علم يسمى علم وصف الأرض الجغرافيا. ص ٦٨
- ٢- جزء من سطح الأرض يتميز بخصائص طبيعية وبشرية يسمى المكان. ص ٦٩
- ٣- موضع الدولة على سطح الأرض بالنسبة لما يحيط بها من دول ومسطحات مائية يسمى الموقع الجغرافي. ص ٧٢
- ٤- من جوانب الموقع الجغرافي الموقع الفلكي والموقع النسبي. ص ٧٢
- ٥- موقع الدولة بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على سطح الأرض يسمى الموقع الفلكي. ص ٧٢
- ٦- موقع الدولة بالنسبة لما يحيط بها من دول أو مسطحات مائية أو قارات يسمى الموقع النسبي. ص ٧٢
- ٧- الموقع الذي يمنح الدولة أهمية سياسية أو اقتصادية أو عسكرية يسمى القيمة الاستراتيجية. ص ٧٣
- ٨- ميناء في دولة الكويت يعد من الموانئ التجارية الرئيسة في استقبال البضائع والسلع يسمى الشويخ. ص ٧٣
- ٩- جزيرة في دولة الكويت يقع فيها ميناء مبارك الكبير تسمى بوبيان. ص ٧٣
- ١٠- حالة الجو السائدة في منطقة معينة مدة زمنية طويلة تسمى المناخ. ص ٧٧
- ١١- المنطقة التي استقر فيها العتوب أوائل القرن ١٨ م اسمها القرين. ص ٧٨
- ١٢- تقوم الدولة على الشعب والسلطة والأرض. ص ٨٠
- ١٣- الحدود التي تتميز بسهولة تحديدها في بعض الأحيان ووضوحها الطبيعي تسمى الحدود الطبيعية. ص ٨١
- ١٤- حدود تتميز بإمكانية تعديلها أو إعادة ترسيمها وفق الاتفاقيات الدولية تسمى الحدود البشرية. ص ٨١
- ١٥- تنقسم الحدود بحسب موقعها إلى حدود برية وحدود أخرى تسمى بحرية. ص ٨١
- ١٦- منفذ حدودي بين دولة الكويت وجمهورية العراق يسمى العبدلي. ص ٨٢
- ١٧- منفذان حدوديان يربطان دولة الكويت بالمملكة العربية السعودية، أحدهما السالمي والآخر يسمى النويصيب. ص ٨٢
- ١٨- دولة تحد الكويت من الشمال والشمال الغربي تسمى العراق. ص ٨٢
- ١٩- دولة تحد الكويت من الجنوب والجنوب الغربي تسمى المملكة العربية السعودية. ص ٨٢
- ٢٠- عدد السكان الذين يعيشون في منطقة أو دولة أو مدينة ما مقسوماً على المساحة يسمى الكثافة السكانية. ص ٨٤

ب- ظل الخيار صحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

ص ٦٨

١- المعنى اللغوي لعلم الجغرافيا:

علم الزمن	وصف الأرض	دراسة القانون	علم السكان فقط
-----------	-----------	---------------	----------------

ص ٧٠

٢- يدرس الجغرافي المكان من خلال:

المشاهدة فقط	جمع المعلومات وتحليلها	الحفظ فقط	التخمين
--------------	------------------------	-----------	---------

ص ٧٢

٣- الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول:

النسبي	الفلكي	الاستراتيجي	البشري
--------	--------	-------------	--------

ص ٧٣

٤- أحد آثار الموقع الساحلي للدولة:

العزلة	قيام الموانئ	انخفاض التجارة	اختفاء النقل
--------	--------------	----------------	--------------

ص ٧٣

٥- ميناء في دولة الكويت يتم في تصدير النفط ومشتقاته:

الشويخ	صبحان	مبارك الكبير	الأحمدي
--------	-------	--------------	---------

ص ٧٦

٦- أكثر مظاهر السطح ملائمة للاستقرار البشري:

الجبال الوعرة	السهول	الصحاري	الهضاب
---------------	--------	---------	--------

ص ٧٨

٧- استقر العتوب في منطقة القرنين (الكويت حالياً) أوائل القرن :

الثامن عشر	التاسع عشر	العشرون	الحادي والعشرون
------------	------------	---------	-----------------

ص ٨٠

٨- خطوط محددة ومتفق عليها تفصل بين أراضي الدول:

طرق	حدود سياسية	أقاليم مناخية	كثافة سكانية
-----	-------------	---------------	--------------

ص ٨١

٩- حدود دولة الكويت مع الخليج العربي نوع من أنواع الحدود :

البرية	البحرية	الجبالية	النهرية
--------	---------	----------	---------

ص ٨٢

١٠- من وظائف الحدود السياسية:

إلغاء السيادة	حماية الموارد	منع التجارة نهائياً	زيادة النزاعات
---------------	---------------	---------------------	----------------

ص ٨٥

١١- من أمثلة المناطق المرتفعة الكثافة:

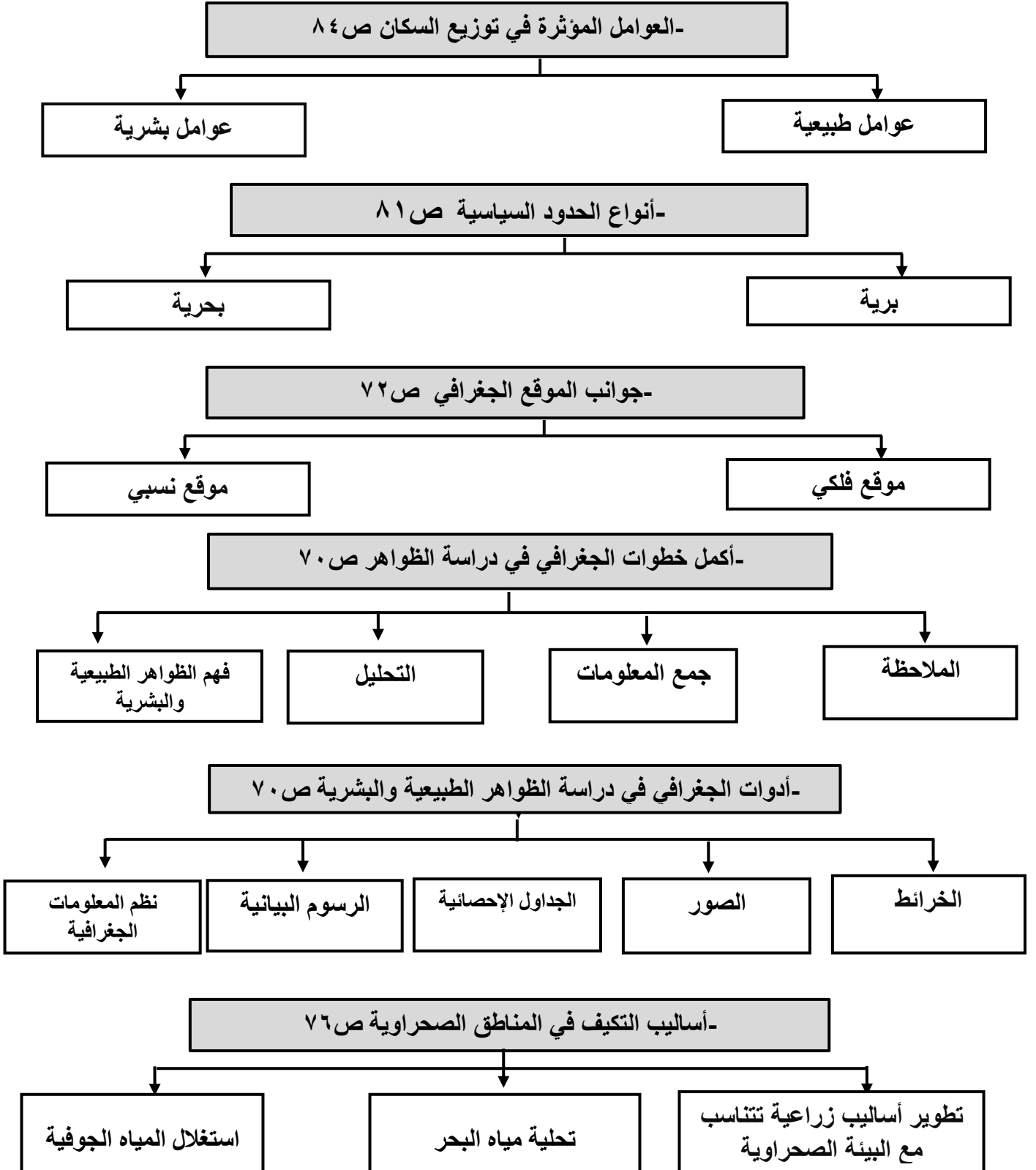
الصحاري	المناطق شديدة البرودة	المدن الكبرى	الجبال الوعرة
---------	-----------------------	--------------	---------------

ص ٨٥

١٢- يرجع انخفاض عدد سكان المناطق الصحراوية البعيدة في دولة الكويت إلى:

كثرة الخدمات	قلة الخدمات	وفرة المياه	كثرة الموانئ
--------------	-------------	-------------	--------------

ج- أكمل المخططات السهمية التالية :



د- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبرة
١	علم الجغرافيا ص ٦٨	العلم الذي يدرس سطح الأرض وما يوجد عليها من مظاهر طبيعية وبشرية ويبحث في توزيعها وتفسير العلاقات المتبادلة بينها وأثرها على الإنسان.
٢	المكان ص ٦٩	جزء من سطح الأرض يتميز بخصائص طبيعية وبشرية تجعله مختلفاً عن غيره من الأماكن .
٣	الموقع الجغرافي ص ٧٢	موضع الدولة على سطح الأرض بالنسبة لما يحيط بها من دول ومساحات مائية ومعالم طبيعية وبشرية .
٤	القيمة الاستراتيجية ص ٧٣	موقع يمنح الدولة أهمية سياسية أو اقتصادية أو عسكرية.
٥	مظاهر سطح الأرض ص ٧٥	هي الأشكال التي يتكون منها سطح الأرض، مثل المرتفعات والسهول والأودية.
٦	المناخ ص ٧٧	حالة الجو السائدة في منطقة معينة لفترة زمنية طويلة.
٧	الحدود السياسية ص ٨٠	خطوط محددة ومتفق عليها تفصل بين أراضي الدول وتحدد نطاق سيادتها.
٨	الحدود البرية ص ٨١	هي حدود تفصل بين الدول عبر اليابسة، وتحدد امتداد إقليم الدولة على سطح الأرض.
٩	الحدود البحرية ص ٨١	هي حدود تفصل بين الدول في البحار أو المحيطات أو الخلجان، وتحدد نطاق السيادة البحرية لكل دولة.
١٠	السكان ص ٨٤	مجموعة الأفراد الذين يعيشون في منطقة معينة، ويختلف عددهم وتوزيعهم من منطقة إلى أخرى بحسب العوامل الطبيعية والبشرية.

هـ- صف العناصر التالية في مكانها المناسب في الجدول الذي يليها :

(التضاريس - المواصلات - الأرض الخصبة - فرص العمل - الزراعة - النشاط الاقتصادي) ص ٨٤

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
- التضاريس - الأرض الخصبة - الزراعة	- النشاط الاقتصادي - المواصلات - فرص العمل

و- حدد الاتجاهات الصحيحة لدولة الكويت بالنسبة للمواقع التالية ص ٨٢ :

الخليج العربي	جمهورية العراق	المملكة العربية السعودية
شرق	شمال - شمال غرب	جنوب- جنوب غرب

ثانياً: الأسئلة المقالية .

أ- علل لما يلي:

- ١- أهمية علم الجغرافيا في حياة الإنسان.
ص ٦٩
- فهم خصائص الموقع من خلال التعرف على الخصائص الطبيعية والبشرية للمكان .
- معرفة حدود الدولة للمحافظة على امنها وسيادتها.
- فهم وتفسير اثر مظاهر سطح والمناخ على حياة الإنسان .
- فهم أسباب توزيع السكان لتوفير الخدمات المناسبة لهم ودعم خطط التنمية
- المساعدة على تخطيط المدن من خلال تحديد مواقع المشروعات والطرق والمدن.
- ٢- ازدادت القيمة الاستراتيجية للموقع الجغرافي في العصر الحديث.
ص ٧٣
- بسبب تطور التجارة العالمية ووسائل النقل والاتصالات وجذب الاستثمارات وتعزيز النشاط الاقتصادي.
- ٣- تعد السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري.
ص ٧٦
- سهولة إنشاء شبكات النقل. - إقامة المدن. - سهولة الحركة.
- اتساع المساحات للزراعة. - خصوبة التربة.
- ٤- حرصت دولة الكويت على ترسيم حدودها بالاتفاقيات الدولية.
ص ٨٣
- حفاظا على الأمن والاستقرار وتعزيز التعاون مع الدول المجاورة
- ٥- تقل الكثافة السكانية في المناطق الصحراوية البعيدة.
ص ٨٥
- بسبب قلة الخدمات وصعوبة الظروف البيئية في تلك المناطق.
- ٦- يتركز أغلب سكان دولة الكويت في مدينة الكويت والمناطق القريبة منها.
ص ٨٥
توافر الخدمات الصحية والتعليمية. - تركز الأنشطة الاقتصادية والمؤسسات الحكومية. -توفر فرص العمل.
- ٧-نشوء الخلافات الحدودية بين الدول .
ص ٨٢
- نتيجة اختلاف تفسير الحدود أو ترسيمها

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- كيف يدرس الجغرافي الظواهر الطبيعية والبشرية؟
ص ٧٠
- يلاحظ الظواهر ويجمع المعلومات، ثم يحللها ويفهم الظواهر الطبيعية والبشرية.

٢- اذكر الأثر المشترك لمظاهر سطح الأرض والمناخ في حياة الإنسان.

- التأثير في توزيع السكان واستقرارهم واختيار مواقع المدن والقرى.
- توجيه الأنشطة الاقتصادية، مثل الزراعة والرعي والصناعة والتجارة والسياحة.
- التأثير في شبكات النقل والموارد المائية والتنمية الاقتصادية.

٣- ما الفرق بين الحدود البرية والحدود البحرية؟

- البرية تفصل بين الدول عبر اليابسة، والبحرية تفصل بين الدول في البحار أو المحيطات أو الخلجان.
- الحدود البرية تحدد امتداد إقليم الدولة على سطح الأرض، والحدود البحرية تحدد نطاق السيادة البحرية لكل دولة.

٤- عدد وظائف الحدود السياسية.

- حماية سيادة الدولة وتنظيم علاقاتها مع الدول الأخرى والحد من النزاعات الحدودية.
- تنظيم حركة التجارة والبضائع والمسافرين عبر المنافذ والمعابر الحدودية.
- تحديد نطاق سيادة الدولة على مواردها الطبيعية وحمايتها مثل النفط والمياه والثروات الطبيعية.

٥- لماذا يتركز معظم سكان الكويت في مدينة الكويت والمناطق القريبة منها؟

- لتوافر الخدمات الصحية والتعليمية وتركز الأنشطة الاقتصادية والمؤسسات الحكومية وتوفر وفرص العمل.

ج- دلل على صحة العبارات التالية :

١- الموقع الجغرافي لدولة الكويت دعم نشاطها الاقتصادي.

- ساعد موقعها الساحلي على منحها منفذاً بحرياً ربطها بالأسواق العالمية و انشاء العديد من الموانئ المهمة.

٢- للحدود السياسية وظائف مهمة.

- تحمي السيادة والموارد - وتنظم التجارة والمسافرين عبر المنافذ.

٣- يتفاوت توزيع السكان بين منطقة لأخرى.

- ترتفع الكثافة في المدن والسهول والسواحل، وتنخفض في الصحاري والجبال والمناطق شديدة البرودة.

و- قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الحدود الطبيعية ص ٨١	الحدود البشرية ص ٨١
المفهوم	هي الحدود التي تعتمد على مظاهر طبيعية تفصل بين الدول.	هي الحدود التي يضعها الإنسان بالاتفاق بين الدول، وغالباً ما ترسم على الخرائط وفق المعاهدات الدولية.
مثال على ذلك	- الجبال - الأنهار - البحار - الصحاري	- الاتفاقات السياسية بين الدول - تحدد نقاط وعلامات حدودية - ترسم على الخرائط

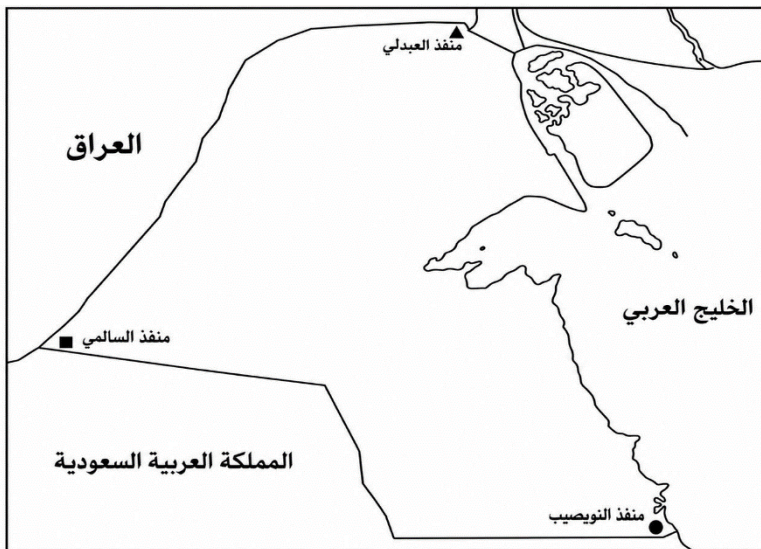
وجه المقارنة	مناطق مرتفعة الكثافة السكانية ص ٨٥	مناطق منخفضة الكثافة ص ٨٥
المفهوم	هي المناطق التي يتركز فيها عدد كبير من السكان مقارنة بمساحتها.	هي المناطق التي يقل فيها عدد السكان مقارنة بمساحتها.
مثال على ذلك	- المدن الكبرى - المناطق الصناعية - السهول الخصبة - المناطق الساحلية	- الصحاري - المناطق الجبلية الوعرة - المناطق شديدة البرودة

ز- فرق بين كل مما يلي :

مزايا مناطق الجبال ص ٧٦	مزايا مناطق السهول ص ٧٦
- مناظر طبيعية متنوعة. - جذب الأنشطة السياحية. - مصادر المياه. - الحماية الطبيعية.	- سهولة إنشاء شبكات النقل. - إقامة المدن. - اتساع المساحات للزراعة. - خصوبة التربة. - سهولة الحركة.

الموقع الفلكي ص ٧٢	الموقع النسبي ص ٧٢
- موقع الدولة بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على سطح الأرض.	- موقع الدولة بالنسبة لما يحيط بها من دول أو مسطحات مائية أو قارات.

ح- لاحظ خريطة دولة الكويت ثم حدد المطلوب باستخدام الرموز التالية:



- ١- منفذ العبدلي باستخدام الرمز (▲)
- ٢- منفذ السالمي باستخدام الرمز (■)
- ٣- منفذ النويصيب باستخدام الرمز (●)

الوحدة التعليمية الرابعة

جغرافيا الكويت : المكان وحياة الإنسان

٤

أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في الجهة الشمالية الشرقية . ص ٩٣
- ٢- تقع دولة الكويت بين دائرتي عرض ٢٨,٦ و ٣٠,٦ شمالاً. ص ٩٣
- ٣- تبلغ مساحة دولة الكويت نحو ١٧٨١٨ كم². ص ٩٣
- ٤- تقع دولة الكويت ضمن نطاق المناخ الصحراوي الجاف ص ٩٣
- ٥- ينحدر سطح دولة الكويت تدريجياً من الغرب إلى الشرق. ص ٩٥
- ٦- تلال في دولة الكويت تمتد بمحاذاة الساحل الشمالي الغربي لجنون الكويت تسمى جال الزور ص ٩٦
- ٧- وادي يمتد بمحاذاة الحدود الغربية لدولة الكويت باتجاه شمال شرقي وجنوب غربي يسمى وادي الباطن ص ٩٦
- ٨- يبلغ عدد الجزر الكويتية نحو ٩ جزر ص ٩٧
- ٩- أكبر الجزر الكويتية مساحة تسمى بوبيان. ص ٩٧
- ١٠- جزيرة كويتية ينفذ فيها مشروع ميناء مبارك الكبير تسمى بوبيان ص ٩٧
- ١١- أصغر الجزر الكويتية مساحة تسمى قاروة. ص ٩٧
- ١٢- أكبر خلجان دولة الكويت وأبرزها يسمى جون الكويت. ص ٩٨
- ١٣- تتأثر الكويت صيفاً بمنخفض الهند الموسمي. ص ١٠٠
- ١٤- رياح جنوبية شرقية رطبة ودافئة تهب على دولة الكويت تسمى الكوس (الجنوبية الشرقية) ص ١٠١
- ١٥- عواصم رعدية محلية مفاجئة تحدث غالباً من أواخر الربيع حتى أوائل الصيف تسمى السرايات. ص ١٠٢
- ١٦- يبلغ إجمالي طول الحدود البرية والبحرية لدولة الكويت نحو ٦٨٥ كم. ص ١٠٤
- ١٧- عملية تحرير دولة الكويت من العدوان العراقي الغاشم تسمى عاصفة الصحراء. ص ١٠٥
- ١٨- العام الذي حدث فيه مؤتمر العقير ١٩٢٢م. ص ١٠٥
- ١٩- المركز الحدودي الذي تعرض لاعتداء عراقي عام ١٩٧٣ م يسمى الصامتة ص ١٠٥
- ٢٠- العام الذي أجري فيه أول تعداد رسمي للسكان في دولة الكويت ١٩٥٧م. ص ١٠٨
- ٢١- بلغت نسبة غير الكويتيين من إجمالي السكان في دولة الكويت قبيل الغزو العراقي الغاشم نحو ٧٢% ص ١٠٨

ب- ظل الخيار صحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- تقع دولة الكويت بين خطي طول:

ص ٩٣

١٦,٣٠ و ١٨,٣٠	٢٦,٣٠ و ٢٨,٣٠	٣٦,٣٠ و ٣٨,٣٠	٤٦,٣٠ و ٤٨,٣٠
---------------	---------------	---------------	---------------

٢- تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في الجزء:

ص ٩٣

الشمالي الشرقي	الجنوبي الغربي	الجنوبي الشرقي	الشمالي الغربي
----------------	----------------	----------------	----------------

٣- مسطح مائي يحد دولة الكويت من الجهة الشرقية:

ص ٩٣

خليج عمان	البحر المتوسط	الخليج العربي	البحر الأحمر
-----------	---------------	---------------	--------------

٤- هضبة تقع جنوب دولة الكويت:

ص ٩٥

الأحمدي	الدبدبة	الباطن	جال الزور
---------	---------	--------	-----------

٥- سهل يقع في الجزء الغربي والجنوبي من دولة الكويت:

ص ٩٦

العدان	الدبدبة	الصلبيخات	كازمة
--------	---------	-----------	-------

٦- أراضٍ مرتفعة عما يحيط بها، لكنها أقل ارتفاعاً من الجبال:

ص ٩٦

الجبال	الهضاب	السهول	التلال
--------	--------	--------	--------

٧- منخفض صحراوي تتجمع فيه مياه الأمطار والسيول بصورة مؤقتة:

ص ٩٧

الرأس	الخبرة	الخور	الجون
-------	--------	-------	-------

٨- تبلغ نسبة جزيرة بوبيان بالنسبة لمساحة دولة الكويت حوالي:

ص ٩٧

٥%	١٠%	١٥%	٢٠%
----	-----	-----	-----

٩- أكبر الأخوار في دولة الكويت:

ص ٩٨

خور عبد الله	خور العمي	خور المفتاح	خور الصبية
--------------	-----------	-------------	------------

١٠- تتراوح درجة الحرارة في دولة الكويت في فصل الصيف ما بين:

ص ١٠٠

٢٥ - ٣٠	٣٥ - ٤٠	٤٥ - ٥٠	٥٥ - ٦٠
---------	---------	---------	---------

١١- أبرد شهور السنة في دولة الكويت:

ص ١٠٠

نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير
--------	--------	-------	--------

١٢- الرياح الجافة السائدة في دولة الكويت:

ص ١٠١

الكوس	الشمالية الغربية	السرايات	الموسمية الجنوبية
-------	------------------	----------	-------------------

١٣- الأمطار الرعدية ترتبط بحالات عدم الاستقرار الجوي والعواصف الرعدية والغبارية تعرف بـ: ص ١٠٢

الإعصارية	الكوس	السموم	السرايات
-----------	-------	--------	----------

١٤- يبلغ طول سواحل دولة الكويت نحو: ص ١٠٤

٦٠٠ كم	٥٠٠ كم	٤٠٠ كم	٣٠٠ كم
--------	--------	--------	--------

١٥- حاكم دولة الكويت الذي تمسك بحق الكويت في استعادة سيادتها من العدوان العراقي الغاشم: ص ١٠٥

جابر الأحمد الصباح	سعد العبد الله الصباح	صباح الأحمد الصباح	نواف الأحمد الصباح
--------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

١٦- رقم قرار مجلس الأمن الخاص بترسيم الحدود بين دولة الكويت وجمهورية العراق عام ١٩٩٣م: ص ١٠٦

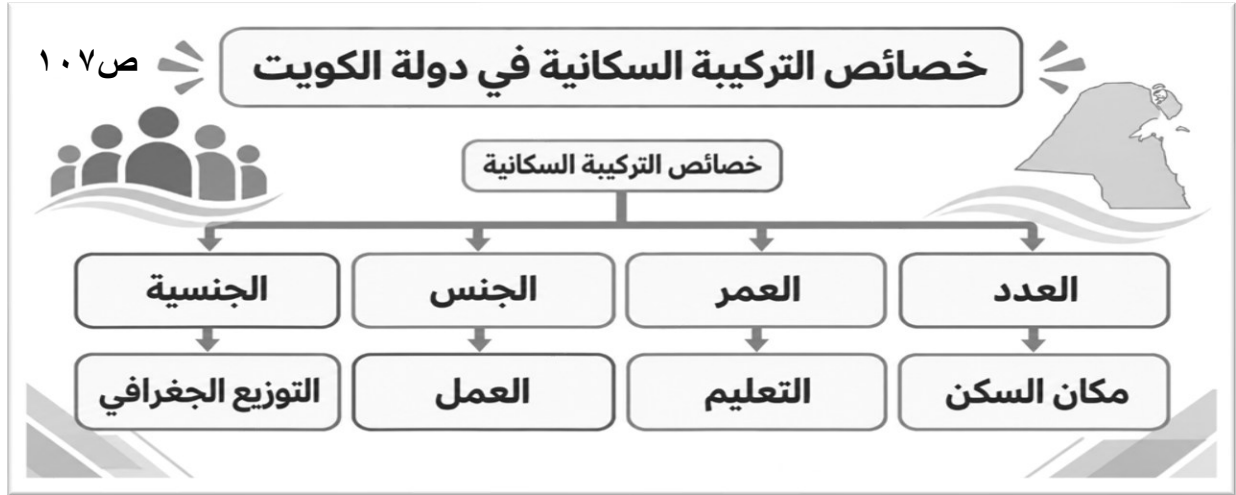
٦٦٠	٦٨٧	٨٣٣	١٢٨٤
-----	-----	-----	------

١٧- العمالة الزائدة أو قليلة المهارة التي لا يحتاجها سوق العمل: ص ١٠٩

الوطنية	المتخصصة	الهامشية	الموسمية
---------	----------	----------	----------

ج- أكمل المخططات السهمية التالية :





د- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبرة
١	الموقع الفلكي ص ٩٣	موقع الدولة بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
٢	الموقع النسبي ص ٩٣	موقع الدولة بالنسبة لما يحيط بها من دول ومساحات مائية ومعالم.
٣	الهضاب ص ٩٥	أرض مرتفعة عن سطح البحر تتميز بسطحها المنبسط أول مستوي نسبياً.
٤	التلال ص ٩٦	أرض مرتفعة عما يحيط بها لكنها أقل ارتفاعاً من الجبال.
٥	السهول ص ٩٦	مساحة واسعة من الأراضي المنبسطة أو المستوية قليلة الارتفاع.
٦	الوديان ص ٩٦	مجار مائية قديمة نشأت بفعل جريان مياه الأمطار الغزيرة ثم جفت مع مرور الزمن.
٧	الكثبان الرملية ص ٩٧	تجمعات رملية تكونت بفعل الرياح وتظهر على شكل تلال منفردة أو سلاسل من التلال الرملية .
٨	الخباري ص ٩٧	منخفضات صحراوية تتجمع فيها مياه الأمطار مؤقتاً ثم تجف.

٩	الخلجان ص ٩٨	مسطح مائي ضحل يمتد داخل اليابسة في منتصف الشريط الساحلي.
١٠	الرؤوس ص ٩٨	أجزاء من اليابس تمتد داخل البحر.
١١	الأخوار ص ٩٨	ممرات مائية ضيقة تمتد من البحر إلى داخل اليابسة.
١٢	رياح السموم ص ١٠١	رياح شمالية غربية جافة تنشط في فصل الصيف مسببة ارتفاع درجات الحرارة وإثارة العواصف الترابية.
١٣	السرايات ص ١٠١	عواصف رعدية محلية مفاجئة تحدث غالباً في أواخر الربيع حتى أوائل الصيف، وتكون مصحوبة بالغبار والرياح القوية والأمطار الغزيرة.
١٤	التركيبة السكانية ١٠٧	خصائص السكان من حيث العدد والعمر والجنس والجنسية ومكان السكن والتعليم والعمل والتوزيع الجغرافي .

هـ- صف العناصر التالية في مكانها المناسب في الجدول الذي يليها : ص ٩٦-٩٧

(العدان - الدببة - الباطن - كراع المرو - أم العيش - أم الرمم - جال الزور - الروضتين)

وادي	خبرة	تل	سهل
-الباطن - أم الرمم	-أم العيش -الروضتين	- جال الزور - كراع المرو	- الدببة - العدان

و- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١-	الخلجان	(٣)	وربة
٢-	الأخوار	(١)	الصليبخات
٣-	جزيرة	(٢)	العمي
٤	الكتبان الرملية	(٤)	أم نقا

ي- صوب ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة الإجابة الصحيحة :

م	العبرة	التصويب
١	يحد دولة الكويت من جهة الشرق <u>جمهورية العراق</u> .	الخليج العربي ص ٩٣
٢	تتمثل أهمية الأخوار الملاحة والمشاريع السياحية والترفيهية مثل منتزه <u>العبدلي</u>	الخيران ص ٩٨
٣	يبلغ طول الحدود البرية لدولة الكويت نحو <u>٧٣٠ كم</u>	٤٩٠ كم ص ١٠٤
٤	ظهرت مشكلة الحدود الكويتية العراقية بعد استقلال العراق عام <u>١٩٤٠م</u>	١٩٣٢م ص ١٠٥
٥	أول تعداد رسمي في دولة الكويت بعد التحرير عام <u>١٩٩٩م</u> .	١٩٩٥م ص ١٠٩

ز - اكتب اسم مظهر السطح الذي تمثله كل صورة من الصور الآتية : ص ٩٥



ثانياً: الأسئلة المقالية .

أ- علل لما يلي:

- ١- أهمية الموقع الجغرافي لدولة الكويت. ص ٩٢
- شكلت حلقة وصل وممرّاً للتجارة بين شبه الجزيرة العربية وبلاد فارس والهند والشام.
- ساعد موقعها على ان تكون ميناءً طبيعياً ومحطة للسفن التجارية القادمة من الشرق والغرب
- ازدهرت بفضل الموقع العديد من الأنشطة البحرية
- ٢- ارتفاع درجات الحرارة في دولة الكويت صيفاً وقلة الأمطار شتاءً ص ٩٣
- بسبب وقوعها ضمن نطاق المناخ الصحراوي الجاف .
- ٣- ارتفاع درجات الحرارة في الكويت صيفاً. ص ١٠٠
- بسبب شدة الإشعاع الشمسي - وطول ساعات النهار - وصفاء السماء
- ٥- هبوب الرياح الشمالية الغربية المثيرة للغبار صيفاً. ص ١٠٠
- بسبب فرق الضغط بين منخفض الهند الموسمي والمرتفعات الجوية غرب الكويت والبحر المتوسط.
- ٦- هبوب الرياح الشمالية الباردة والجافة على دولة الكويت شتاءً. ص ١٠١
- بسبب تأثر البلاد للمرتفع الجوي الآسيوي.
- ٧- ارتفاع الرطوبة في المناطق الساحلية. ص ١٠٢
- لقربها من مياه الخليج العربي، بخلاف المناطق الداخلية الصحراوية.
- ٨- اكتساب حدود دولة الكويت البرية والبحرية أهمية كبيرة على المستويين الإقليمي والدولي. ص ١٠٤
- بسبب وقوعها بموقع استراتيجي هام
- ٩- ظهور عدد من الأزمات الحدودية بين دولة الكويت وجمهورية العراق . ص ١٠٥
- بسبب إثارة ادعاءات كاذبة تجاه دولة الكويت من الأنظمة الحاكمة

١٠- أهمية التعرف على خصائص التركيبة السكانية في الدولة.

- تستطيع مؤسسات الدولة فهم طبيعة المجتمع واحتياجاته المختلفة.
- التخطيط بصورة أفضل للخدمات العامة مثل التعليم والصحة والإسكان.
- توفير فرص العمل بما يتناسب مع متطلبات المجتمع.

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- مميزات سطح الأرض في دولة الكويت

- الانبساط والاستواء.
- وجود بعض التلال قليلة الارتفاع.
- ينحدر السطح تدريجياً من الغرب إلى الشرق باتجاه الخليج العربي.

٢- أذكر أهمية الخلجان في دولة الكويت.

- تُعد موطناً طبيعياً للعديد من الكائنات البحرية والطيور.

٣- ما النتائج المترتبة على زيادة التبخر صيفاً.

- جفاف التربة وتفككها وسهولة تطايرها وزيادة فرص العواصف الترابية

٤- ما أثر هبوب رياح الكوس.

- ترفع نسبة الرطوبة وتزيد الشعور بالحرارة، وقد تتكاثر السحب وتتساقط الأمطار شتاءً.

٥- كيف واجهت دولة الكويت تحديات الحدود مع العراق.

- تمسكت بسيادتها، واستعادت أراضيها بعد الغزو، وثبتت الحدود بقرار مجلس الأمن ٨٣٣ عام ١٩٩٣م.

٦- كيف يمكن معالجة اختلال التركيبة السكانية.

- تنظيم سوق العمل ، الحد من العمالة الهامشية، وإحلال الكوادر الوطنية وفق حاجة سوق العمل .

ج- دلل على صحة العبارات التالية :

١- تنوع مظاهر سطح دولة الكويت.

- توجد فيها هضبة الأحمدية وتلال جال الزور وسهل الدبدبة ووادي الباطن والكثبان والخباري والجزر والخلجان والأخوار.

٢- للجزر الكويتية أهمية جغرافية.

- اسهم موقعها في دعم النشاط البحري والتجاري و الملاحة والصيد والتجارة
- تعزيز الأمن البحري والمحافظة على التنوع البيئي مما جعلها جزءاً مهماً من الهوية الجغرافية والتاريخية لدولة الكويت

٣- أثر الغزو العراقي في التركيبة السكانية لدولة الكويت.

- انخفض عدد السكان بعد أن خرجت أعداد كبيرة من السكان نتيجة الغزو العراقي الغاشم ، فانخفض العدد من نحو ٢,١٤ مليون قبل الغزو إلى نحو ١,٥٨ مليون في تعداد ١٩٩٥م.

٤- للقرار رقم (٨٣٣) أهمية كبيرة في ترسيم الحدود الكويتية العراقية.

- ثبّت الحدود بين الدولتين بصورة نهائية - وإنهاء الخلافات والادعاءات الباطلة بالحدود وتأكيد سيادة كل دولة على أراضيها.

د- عدد لكل مما يلي :

- ١ - الأنشطة البحرية التي ازدهرت بفضل الموقع الجغرافي لدولة الكويت. ص ٩٢
- التجارة البحرية، صيد الأسماك، والغوص على اللؤلؤ.
- ٢- الجزر الكويتية التسع. ص ٩٧
- بوبيان، وربة، فيلكا، مسكان، عوثة، أم النمل، أم المرادم، كبر، وقاروه..
- ٣- أسماء المناطق البرية التي يوجد فيها كثبان رملية. ص ٩٧
- كثبان الهوميلية - وأم نقا - والصقيحية
- ٤ - أهمية الاخوار في دولة الكويت. ص ٩٨
- دعم تنوع الحياة البحرية والفطرية .
- وتكمن أهميتها في الملاحة والمشاريع السياحية والترفيهية، مثل منتزه الخيران.
- ٥ - أبرز التحديات الحدودية التي واجهت الكويت. ص ١٠٥-١٠٦
- ادعاءات ١٩٦١، حادثة الصامتة ١٩٧٣، الغزو العراقي ١٩٩٠، وترسيم الحدود ١٩٩٣.
- ٦- خصائص التركيبة السكانية. ص ١٠٧
- العدد - العمر - الجنس - الجنسية - مكان السكن - التعليم - العمل - التوزيع الجغرافي
- ٧ - عدد أنواع الزيادة السكانية. ص ١٠٨
- زيادة طبيعية - زيادة غير طبيعية.
- ٨- التحديات التي تواجه التركيبة السكانية في دولة الكويت. ص ١٠٩
- وجود اختلال في التركيبة السكانية.
- عدم توازن المجتمع من حيث الجنسية والعمل والخدمات.
- الضغط المتزايد على المرافق العامة والخدمات. - الحاجة إلى تنظيم سوق العمل.
- وجود العمالة الهامشية.

هـ- فرق بين كل مما يلي :

الرياح الجنوبية الشرقية (الكوس) ص ١٠١	الرياح الشمالية الغربية ص ١٠١
- رياح جنوبية شرقية رطبة ودا فنة ترتفع معها نسبة الرطوبة ودرجات الحرارة صيفاً وتتكاثر الصحف وتتساقط الأمطار شتاءً.	- رياح سائدة في دولة الكويت تتميز بأنها جافة ونشطة شديدة الحرارة في فصل الصيف وباردة في فصل الشتاء.

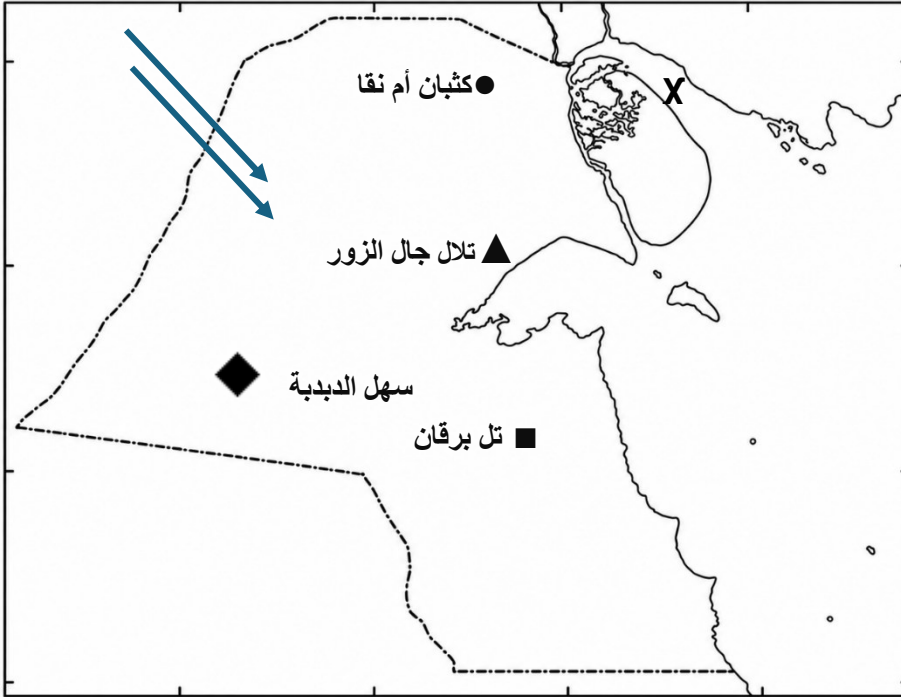
الزيادة غير الطبيعية للسكان ص ١٠٨	الزيادة الطبيعية للسكان ص ١٠٨
- هي الزيادة الناتجة عن الهجرة الوافدة إلى الدولة.	- هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

هـ- قارن بين كل مما يلي :

وجه المقارنة	الأمطار الإعصارية ص ١٠٢	الأمطار الرعدية ص ١٠٢
التعريف	- أمطار ترتبط بالمنخفضات الجوية التي تؤثر في البلاد خلال فصل الشتاء.	- أمطار تحدث نتيجة حالات عدم الاستقرار الجوي ، وتكون مصحوبة بعواصف رعدية وغبارية.
أشهر السنة	ديسمبر ، يناير ، فبراير	مارس ، أبريل ، مايو

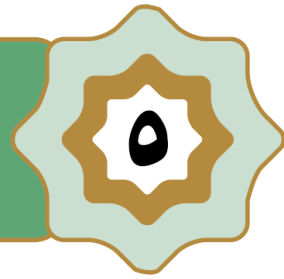
وجه المقارنة	الحدود البرية لدولة الكويت ص ١٠٤	الحدود البحرية لدولة الكويت ص ١٠٤-١٠٥
الطول	- نحو ٤٩٠ كم .	- نحو ٥٠٠ كم .
مميزات	- تحديد نطاق الدولة وتفصلها عن الدول المجاورة - دعم حركة التجارة والتنقل والتواصل بين شبه الجزيرة العربية والعراق.	- تتوافر فيها موارد طبيعية وممرات ملاحية. - دعم الأنشطة الاقتصادية والتجارية وحماية المصالح البحرية للدولة.

و- لاحظ خريطة دولة الكويت ثم حدد المطلوب باستخدام الرموز التالية: ص ٩٦



- أ - كثنان أم نقا بالرمز (●)
- ب - تلال جال الزور بالرمز (▲)
- ج - تل برقان بالرمز (■)
- د- سهل الدبدبة بالرمز (◆)
- هـ- خور عبدالله بالرمز (X)
- و- اتجاه الرياح الشمالية الغربية (↘)

الوحدة التعليمية الخامسة النزاهة ومواجهة الجرائم المالية



أولاً: الأسئلة الموضوعية

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- التحلي بالصدق والأمانة والعدل والابتعاد عن الغش والفساد يسمى النزاهة. ص ١١٨
- ٢- الخليفة المسلم الذي جسد أروع المواقف للنزاهة والعدالة اسمه عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ص ١١٨
- ٣- مجموعة الجهود والإجراءات للحد من الجرائم ومنع انتشارها وحماية المجتمع تسمى مواجهة الجريمة. ص ١٢١
- ٣- مادة الجزاء الكويتي لجريمة السرقة يحمل رقم ٢١٧. ص ١٢٤
- ٤- فعل اختلاس المال وممتلكات ونقله دون رضا صاحبه يمثل الركن المادي. ص ١٢٥
- ٥- أخطر أنواع السرقة التي تتم بالعنف أو التهديد هي السرقة بالإكراه. ص ١٢٥
- ٦- إرسال روابط وهمية لسرقة الحسابات صورة من الاحتيال الإلكتروني. ص ١٢٨
- ٧- وجود نص قانوني يجرم النصب والاحتيال ويحدد العقوبة المناسبة له الركن الشرعي. ص ١٢٨
- ٨- صورة من خيانة الأمانة يتم فيه استغلال حساب أو بيانات أتاحت لشخص على سبيل الثقة الإلكترونية. ص ١٣٢

ب- ظلل الخيار صحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- من صور النزاهة في السلوك اليومي: ص ١١٩

استغلال النفوذ	احترام القوانين	الغش	الرشوة
----------------	-----------------	------	--------

- ٢ - مسؤولية مواجهة الجريمة تقع على: ص ١٢١

الشرطة وحدها	الأسرة وحدها	مؤسسات المجتمع وأفراده	الإعلام وحده
--------------	--------------	------------------------	--------------

- ٣- أخذ مبلغ من حقيبة خفية دون عنف: ص ١٢٥

سرقة بسيطة	سرقة بالإكراه	نصباً	خيانة أمانة
------------	---------------	-------	-------------

- ٤ - السرقة ليلاً أو بالسلاح أو بالاشتراك مع عدة أشخاص: ص ١٢٥

بسيطة	مشددة	احتياطياً	إهمالاً
-------	-------	-----------	---------

- ٥- العنف أو التهديد لتسهيل الاستيلاء على المال يميز السرقة: ص ١٢٥

البسيطة	المشددة فقط	بالإكراه	الإلكترونية
---------	-------------	----------	-------------

٦- ادعاء بيع هاتف واستلام ثمنه ثم الاختفاء يعد:

ص ١٢٨

سرقة	نصباً واحتيالاً	خيانة أمانة	استعارة
------	-----------------	-------------	---------

٧ - بيع سلعة غير مطابقة للوصف يعد احتيالاً:

ص ١٢٩

مالياً	إلكترونياً فقط	في البيع والشراء	وظيفياً
--------	----------------	------------------	---------

٨- استعارة غرض ثم رفض إعادته صورة من خيانة الأمانة:

ص ١٣١

بين الأصدقاء	في العمل	في المعاملات	الإلكترونية
--------------	----------	--------------	-------------

٩- احتفاظ موظف بأموال سلمت إليه بحكم عمله صورة من صور خيانة الأمانة في :

ص ١٣٢

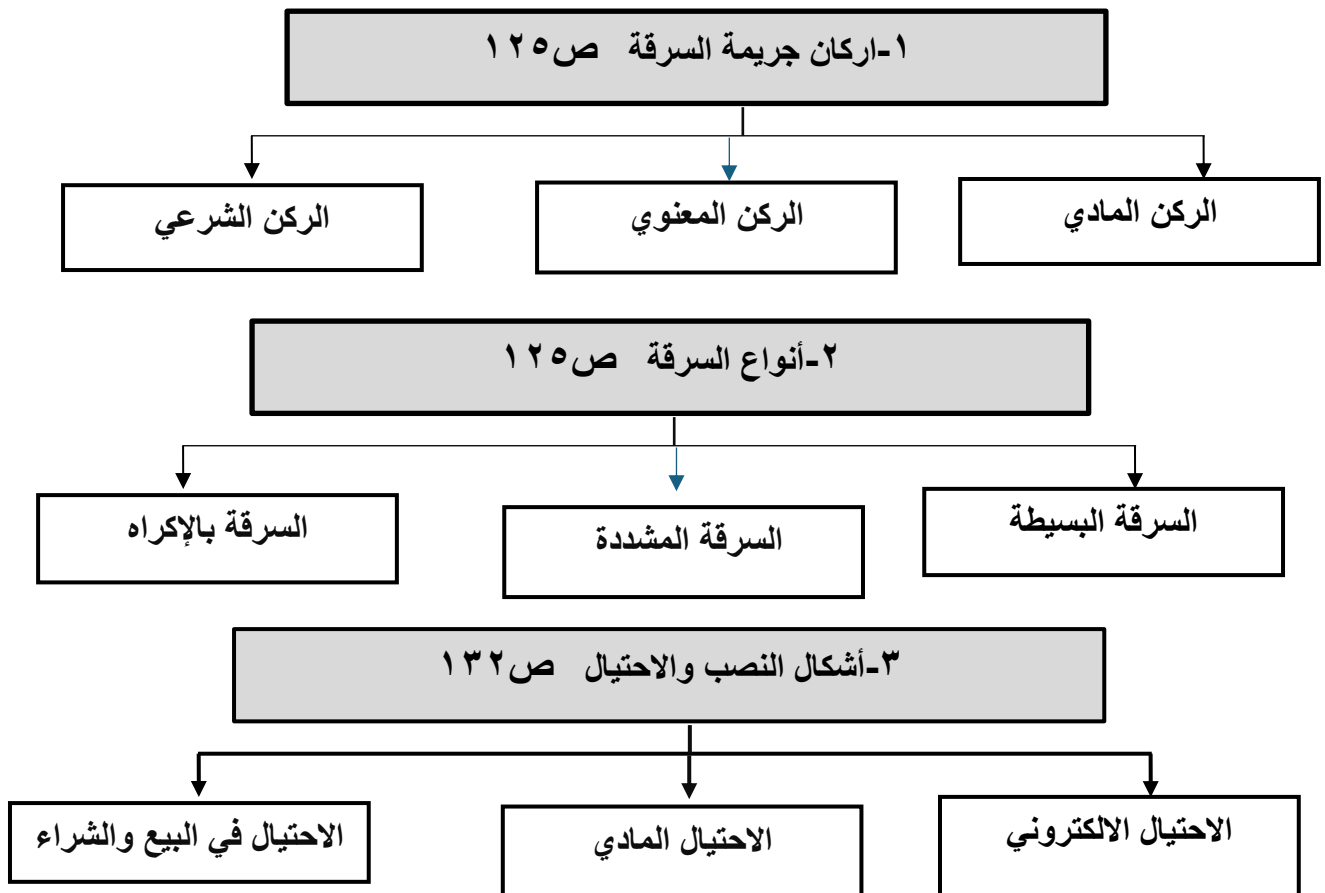
بين الأصدقاء	في العمل	في البيع	سرقة بالإكراه
--------------	----------	----------	---------------

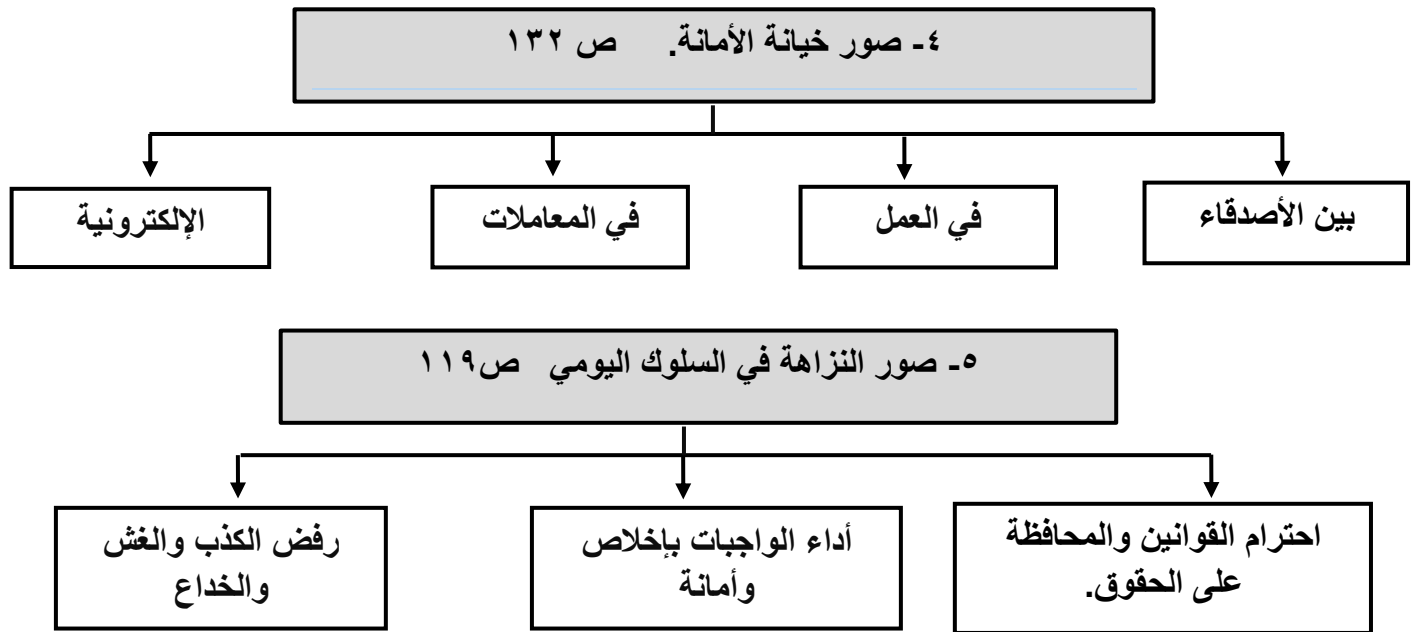
١٠ - الركن الذي يعني وجود نص يجرم السرقة ويحدد العقوبة المناسبة لها :

ص ١٢٥

المادي	المعنوي	الشرعي	الاجتماعي
--------	---------	--------	-----------

ج- أكمل المخططات السهمية التالية :





د- اكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبرة
١	النزاهة ص ١١٨	التحلي بالصدق والأمانة والعدل والابتعاد عن الغش والفساد واستغلال السلطة.
٢	مواجهة الجريمة ص ١٢١	مجموعة الجهود والإجراءات الهادفة إلى الحد من الجرائم ومنع انتشارها.
٣	جريمة السرقة ص ١٢٤	اختلاس مال منقول مملوك للغير بنية امتلاكه.
٤	السرقة البسيطة ص ١٢٥	سرقة تقع من غير عنف أو ظروف مشددة.
٥	السرقة المشددة ص ١٢٥	سرقة تقترب بظروف تزيد من خطورتها.
٦	جريمة النصب والاحتيال ص ١٢٧	استعمال الخداع أو الكذب للحصول على مال أو منفعة من شخص آخر.
٧	جريمة خيانة الأمانة ص ١٣١	الاستيلاء على مال أو شيء سُلّم على سبيل الأمانة ثم التصرف فيه بغير حق.

ثانياً: الأسئلة المقالية .

أ- علل لما يلي:

- ١- تعد النزاهة من القيم الأخلاقية والإنسانية الأساسية التي تسهم في استقرار المجتمع. ص ١١٨
- لأنها تعزز الثقة والعدالة والتعاون بين أفراد المجتمع.
- ٢- تعد الجريمة من الظواهر التي تؤثر سلباً في أمن المجتمع واستقراره. ص ١٢١
- لما تسبب من أضرار تمس الأفراد والممتلكات والقيم الاجتماعية.
- ٣- تعد السرقة بالإكراه أخطر أنواع السرقة. ص ١٢٥
- لأنها تجمع بين الاعتداء على المال واستعمال العنف أو التهديد بما يعرض سلامة الأشخاص للخطر.

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- دور مؤسسات الدولة وأفراد المجتمع في الحد من الجريمة. ص ١٢١
- الالتزام بالقوانين - نشر الوعي - التعاون في الحد من السلوكيات المنحرفة.
- ٢- اذكر الآثار السلبية لخرقة الأمانة. ص ١٣٣
- انتشار الشك بين الناس - زيادة النزاعات والمشكلات الاجتماعية
- ٣- كيف تحمي نفسك من الاحتيال الإلكتروني. ص ١٢٩
- بعدم فتح الروابط المجهولة أو مشاركة البيانات والرموز السرية، والتأكد من صحة المعلومات قبل الدفع أو التحويل - الحذر من الروابط والحسابات المجهولة.
- ٤- عدد الخطوات المتبعة لحماية أنفسنا من الجرائم. ص ١٢٩
- التأكد من صحة المعلومات قبل الدفع أو التحويل. - عدم مشاركة البيانات الشخصية أو البنكية مع الآخرين - الحذر من الروابط والحسابات المجهولة لأنها تعرضك للخداع والاستغلال.

ج- دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- تتكامل أدوار مؤسسات المجتمع في مواجهة الجريمة. ص ١٢٢
- تربي الأسرة، وتوعي المدرسة والإعلام، وتطبق الجهات الأمنية والقضائية القانون، وتتعاون مؤسسات المجتمع.
- ٢- دعا الإسلام إلى التعاون على الخير وحماية المجتمع من الفساد. ص ١٢١
- مؤاخاة النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار في المدينة المنورة مما عزز روح التكافل والمسؤولية والالتزام بالقيم التي تسهم في مواجهة السلوكيات الضارة بالمجتمع.
- ٣- حث الإسلام على الصدق والأمانة والعدل. ص ١٣١
- ورد الأمر بالعدل وأداء الأمانات والنهي عن أكل أموال الناس بالباطل والغش والخداع.
- ٤- خيانة الأمانة لها صور متعددة. ص ١٣٢
- قد تقع بين الأصدقاء أو في العمل أو المعاملات أو من خلال الحسابات والبيانات الإلكترونية.

د- عدد لما يلي :

١- أهمية النزاهة في حياة الفرد والمجتمع . ص ١١٩

- دعم الأمن والاستقرار وترسيخ العدالة - تعزيز الثقة والتعاون بين أفراد المجتمع

- حماية الحقوق والممتلكات والمال العام والحد من الفساد

٢- أهداف مواجهة الجريمة. ص ١٢٢

حماية الأرواح والممتلكات، وتعزيز الأمن والاستقرار، ترسيخ احترام القانون والحد من السلوكيات المنحرفة.

٣- أركان جريمة النصب والاحتيال. ص ١٢٨

الركن المادي، الركن المعنوي، والركن الشرعي.

هـ- فرق بين كل مما يلي :

الاحتيال المالي ص ١٢٩	الاحتيال في البيع والشراء ص ١٢٩
- مثل الترويج لاستثمارات وهمية أو طلب تحويل أموال بحجج كاذبة.	- ومنها بيع سلعة غير مطابقة للوصف أو استلام المال دون تسليم المنتج.

و- قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	اركان جريمة النصب والاحتيال ص ١٢٨	اركان جريمة خيانة الأمانة ص ١٣٢
الركن المادي	قيام الجاني باستعمال وسائل احتيالية أو أكاذيب أو خداع تؤدي إلى تسليم المال أو المنفعة له.	قيام الجاني بالتصرف في المال أو الشيء المملوك بخلاف الاتفاق.
الركن المعنوي	ان يكون الجاني عالما بأنه يخدع الآخرين ويريد الحصول على المال أو المنفعة بطرق غير مشروعة.	قيام الجاني بالتصرف في المال أو الشيء المملوك بخلاف الاتفاق.
الركن الشرعي	وجود نص قانوني يجرم النصب والاحتيال ويحدد العقوبة المناسبة له.	نص قانوني يجرم خيانة الأمانة ويحدد العقوبة المناسبة لها.

أوجه المقارنة	السرقبة البسيطة ص ١٢٥	السرقبة بالإكراه ص ١٢٥
التعريف	الاستيلاء على مال أو ممتلكات الغير دون وجه حق، ومن غير عنف أو ظروف مشددة.	هي التي تتم بالعنف أو التهديد لتسهيل الاستيلاء على المال أو الممتلكات أو منع المجني عليه من المقاومة.
مثال عنها	أخذ مبلغ مالي من حقيبة دون علم صاحبها ودون تعرضه لأذى.	قيام شخص بتهديد صاحب متجر بالسلاح لإجباره على تسليم النقود لديه بالصندوق.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق