

نموذج تدريبي محاكي لنافس (٢) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف / ثالث (.....)

النص الأول :

نورة فتاة مؤدبة ومحافضة على الصلاة في وقتها ، وتحرص على دروسها وتطويع مهاراتها ومواهبها ، وهي حريصة على علاقاتها بزميلاتها في الفصل ، وفي أحد الأيام الباردة غابت زميلتهن سارة عن المدرسة ، فقررت نورة وزميلاتها زيارة سارة والاطمئنان عليها وعند حضورهن بادرت نورة بالسلام على سارة والدعاء لها بالشفاء العاجل .

قالت نورة : قرأت حديثاً عن الصدقة بأنها شفاء لكل مريض لقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (داووا مرضاكم بالصدقة) وحثت صديقتها سارة على الصدقة للفقراء والمساكين تقرباً لله - عز وجل - وشفاء لها من كل مرض وزيادة لها في المال.

١ . حسب النص في أي فصل من فصول السنة كانت زيارة نورة وزميلاتها لسارة

- أ- الصيف
ب- الربيع
ج- الشتاء
د- الخريف

٢. اختر العنوان المناسب للنص

- أ- مكارم الأخلاق
ب- الابتسامه
ج- الأمانة
د- فضل الصدقة

النص الثاني:

خالد شاب متسامح ، لا يلمز أصدقاءه بسوء لذا فإن المحبة تزداد مع أصحابه. في إحدى الرحلات الكشفية فاز خالد وصاحبه على أقرانهما بتسلق الجبال الشاهقة وعندما وصلا كانت المناظر في الأسفل خلاصة وفاتنة فسورا المناظر التي شاهداها ووثقاها.

٣. في النص عبارة خالد شاب متسامح ضد كلمة (متسامح)

- أ- لطيف
ب- متعاون
ج- متشدد
د- حلیم

النص الثالث: مشعل ولد كثير الحركة واللعب، يحب كثيراً أن يمارس عدة رياضات في حديقة منزله ككرة القدم ، إلا أن لديه بعضاً من التصرفات والسلوكيات الخاطئة ، فهو لايهتم بنظافته الشخصية ، ولا بنظافة المكان الذي يجلس فيه، كما أنه لايرتب غرفته بنفسه، بل يعتمد على والدته في ذلك ، وكانت أمه تطلب منه أن يعتمد على نفسه في ترتيب غرفته فيرفض لأنه يرى بأن هذا العمل لا فائدة منه ، وإذا طلبت منه أمه أن يخرج القمامة ويضعها في مكانها المخصص لها في الشارع يقوم برميها في أقرب مكان على الرصيف.

و ذات يوم قررت أمه أن تلقنه درساً ، فتركت تنظيف غرفته ، ولم تطلب منه أن يخرج القمامة بل أصبحت تضعها في مكان لعبه في حديقة المنزل، ويوماً بعد يومٍ تراكمت القمامة في الحديقة، وكذلك في غرفة مشعل الذي بدأ يشعر بعدم الراحة في هذا المكان ، فطلب من والدته أن تساعد في تنظيف غرفته فرفضت، وقالت له أنه عمل غير مهم.

حينها أدرك مشعل خطأه واعتذر لأمه.

٤. مامرادف كلمة (تلقنه)

أ. تشاركه ب- تساعده ج- تعلمه د- تجادله

٥. كلمتان تدل الأولى على (جمع) والثانية على (مفرد) – على الترتيب:-

أ_ التصرفات / حديقة ب- المخصص / المنزل
ج- الحديقة / رياضات د-الرياضات / السلوكيات

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٦. رفض مشعل ترتيب غرفته لأنه:

أ. لأنه يكثر من الحركة واللعب خارجها

ب- يراه عمل غير مهم بالنسبة له

ج- يهتم بممارسة كرة القدم كثيراً

د_ يعتمد على أخته في ترتيبها

٧. الخاتمة المناسبة للقصة :

أ. ونادى أخاه ليخرج القمامة من غرفته

ب- وطلب من أمه تغيير غرفته

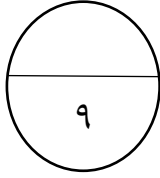
ج- وفتحت أمه معه حوار حول أهمية النظافة الشخصية

د- ووعدها بأن يهتم بنظافته ، ونظافة المكان من حوله

٨. الدرس الذي استفاد منه مشعل يدور حول:

أ- احترام الوقت ب- أهمية النظافة

ج- أهمية الرياضة د- أداب الطريق



نموذج تدريبي محاكي لنافس (٣) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف / ثالث (.....)

النص الأول:

يعمل عبدالعزيز في مكتبة ، وظيفته هي إنزال صناديق الكتب من الشاحنة ، ثم يفرغ الصناديق ويضع الكتب في أكوام مختلفة ؛ كومة من الكتب التي تحكي قصصاً حقيقية وتسمى بكتب الواقع، وكومة أخرى من الكتب التي تحكي قصصاً غير حقيقية تسمى كتب الخيال ، ثم يضع عبدالعزيز الكتب على رفوف المكتبة.

إن وضع الكتب على الرفوف هو عمل عبدالعزيز المفضل. وعندما يكون عند عبدالعزيز وقت فراغ، فإنه يقرأ الكتب . وكتبه المفضلة هي تلك التي تحكي قصصاً حقيقية عن حياة شخصية حقيقية.

لايعمل عبدالعزيز في يومي الأحد والأثنين، وفي هذه الأيام يبقى في المنزل ويستغل هذا الوقت لكتابة قصته. نشأ عبدالعزيز في الرياض ويعيش الآن في جدة . ويعمل في المكتبة؛ لتوفير المال لمستقبله. عبدالعزيز يريد أن يصبح معلماً. إنه يأمل أن يحول قصته إلى كتاب يراه في المكتبة يوماً ما.

١. يعمل عبدالعزيز في المكتبة من أجل:

ب. أن يملك حساباً مصرفياً ضخماً

أ. شراء ألعاب الكمبيوتر المفضلة لديه.

د. استئجار شخص لمساعدته في المكتبة

ج. توفير المال لمستقبله

٢. العنوان المناسب للنص:

ب-وظيفة عبدالعزيز

أ- القصص الحقيقية

د-حياة عبدالعزيز

ج-القصص الخيالية

٣. كلمة " أكوام " الواردة في النص:

ب- مفرد

أ. جمع

د- فعل

ج- جملة

٤. ضد كلمة يفرغ الواردة في النص:

ب- ينظف

أ- يحمل

د- يرتب

ج- يَصْرِف

٥. أي الجمل التالية تصف الرجل في الصورة:

- أ- يكتب رواية ممتعة
ب. يرسم صورة كتاب
ج. ينظم أرفف المكتبة
د. يقرأ كتاباً شيقاً

النص الثاني:

تعد غابات الأمازون المطيرة واحدة من أكبر الغابات في العالم ، والمعروفة شعبياً باسم غابات الأمازون أو أمازونيا. وهي غابة استوائية مطيرة تقع في أمريكا الجنوبية وتشارك في موقعها مع عدة دول: بوليفيا ، البرازيل، كولومبيا ، الإكوادور، غويانا الفرنسية ، غيانا سورينام ، البيرو، وفنزويلا ؛ فهي موطن لآلاف النباتات، وأنواع الحيوانات ، ومليون نوع من الحشرات ؛ كما أنها مصدر ٢٠٪ من أكسجين الأرض، وعلى الرغم من كونها موجودة منذ ٥٠ مليون سنة، إلا أن غابات الأمازون المطيرة تتعرض الآن للتهديد بسبب الأنشطة البشرية مثل: الحرائق وتعددين النفط والغاز والنحاس والحديد والذهب.

٦. ضد كلمة جنوب:

- أ- غرب
ب-وسط
ج-شمال
د- شرق

٧. أي مما يلي سيكون أفضل عنوان للنص

- أ- غابات الأمازون
ب-المخلوقات العديدة
ج-بعض الأنشطة البشرية
د- قلة الأكسجين

٨. جاء في النص "غابة استوائية" كلمة استوائية

- أ-مثنى
ب- جمع
ج- مذكر
د-مفرد

٩. جميع الدول المذكورة في النص تشارك في نفس الموقع وهو:

- أ. أفريقيا الشمالية
ب-أمريكا الجنوبية
ج-أفريقيا الجنوبية
د-أمريكا الشمالية

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

نموذج تدريبي محاكي لنافس (٤) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف / ثالث (.....)

النص الأول:

للأسماك أنواع كثيرة فمنها : الأسماك الكبيرة والصغيرة ، والطويلة ، والقصيرة ، ويعرف الإنسان حوال ٢٥٠٠٠ نوع من الأسماك المختلفة وهناك ١٥٠٠٠ نوع من الأسماك التي لايعرف عنها الإنسان شيئاً ، وللأسماك ألوان كثيرة ؛ فمنها: الأحمر ، والأصفر، والأزرق ، والأبيض، ولا تتغذى الأسماك جميعها على نفس الغذاء، بل يتناول بعضها العوالق البحرية أوالنباتات مثل : الطحالب أو الديدان والبعض الآخر يأكل بعض الأسماك الأخرى.

وتبلغ سرعة أسرع سمكة مايقرب ١١٢ كم في الساعة، وهذه سرعة كبيرة جداً وتزن أثقل سمكة ١٥٠٠ كجم ، وهي ثقيلة جداً!

أما عن أطول الأسماك فهي أسماك القرش . حيث يمكن أن يصل طول أسماك القرش لإلى ١٥ متراً ، فهي طويلة جداً بينما يبلغ طول أقصر سمكة أقل من اسم وهي صغيرة جداً ! كما تستطيع الأسماك أن تشم رائحة الأسماك الأخرى،وتسمع الأصوات في الماء، وتشعر بالألم.

١. الكلمة التي تحمل نفس معنى كلمة نبات هي :

أ- سمكة

ب- شجرة

ج- عوالق

د- ديدان

٢. يستخدم الوزن لقياس..... الأشياء

أ- طول

ب- ذكاء

ج- سرعة

د- ثقل

٣. العنوان المناسب للنص:

أ- مخلوقات بحرية مختلفة

ب-الصيد في المحيط

د-أنواع الأسماك

ج-مغامرات الأسماك

البرمائيات والزواحف

تنتمي البرمائيات والزواحف إلى فصيلتين مختلفتين في مملكة الحيوان ويشتركان في خصائص معينة، وكلتا الفصيلتين من مجموعة الفقاريات ذوات الدم البارد، أي أن لها عمود فقرياً، وتعتمد على العوامل الخارجية للتحكم في درجة حرارة أجسامها. فالزواحف تعيش معظم وقتها على اليابسة، وهناك بعض البرمائيات والزواحف تبدو متشابهة في الشكل ولكنها تختلف في بعض الصفات، فالزواحف تمتاز بجلدها الجاف والمغطى جزئياً بالحرشف، أما البرمائيات فلديها جلدٌ أملسٌ ورطبٌ وتقضي معظم وقتها في الماء.

٤. النص السابق:

أ- قصصي

ب- معلوماتي

ج- صحي

د- غذائي

٥. البرمائيات والزواحف مجموعتان من الحيوانات تشتركان في خصائص معينة " كلمة الخصائص " تعني:

أ- الأنواع

ب- الصور

ج- السمات

د- الأصوات

٦. حسب النص " الفقاريات " هي حيوانات:

أ- لديها جلد أملس

ب- لديها عمود فقري

ج- تعيش غالباً على اليابسة

د- تعيش غالباً في الماء

٧. حسب النص " تختلف البرمائيات والزواحف في:

أ- جلدها

ب- دمائها

ج- غذائها

د- تصنيفها

٨. الذي سيكون أفضل ملخص للنص؟

أ- البرمائيات والزواحف حيوانات متطابقة

ب- البرمائيات والزواحف حيوانات مختلفة تماماً

ج- البرمائيات والزواحف تعيش طوال الوقت في الماء

د- البرمائيات والزواحف يشتركان في بعض الخصائص

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

نموذج تدريبي محاكي لنافس (٥) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف / ثالث (.....)

النص الأول : عباس بن فرناس

لقد كان عباس بن فرناس عالماً أندلسياً، وصف بأنه عالمٌ موسوعي ، حيث كان مخترعاً ، خبيراً بالفلك والفيزياء، والكيمياء ، والرياضيات، والهندسة، وهو أيضاً شاعر يجيد نظم الشعر. واشتهر بمحاولته الطيران ، وقد تمكن فعلاً من التحليق في محاولته تلك لبضع دقائق قبل أن يصل إلى الأرض سالماً ، وتعد محاولته هذه للطيران المحاولة الأولى للبشر على مر التاريخ. وقد كان عباس بن فرناس مخترعاً ماهراً ، فقد اخترع العديد من الأدوات، مثل الساعة المائية، وأدوات موسيقية، وآلة صقل الزجاج ، وقد كان أيضاً عالماً رائداً في الفلك، حيث بنى مرصداً فلكياً ودون العديد من الملاحظات عن النجوم والكواكب، وقد بقيت الكثير من ابتكاراته حتى هذا الزمان، مثل ابتكاره: آلة صقل الزجاج، ولذلك يعد أهم الشخصيات المؤثرة في تاريخ العلوم والتقنية.

١. حسب النص ، فإن مصطلح (عالم موسوعي) يعني العالم الذي

أ. العالم الذي يتابع أخبار العلماء والفنانين

ب- تخصص في مجال واحد فقط

ج- تخصص في علم الرياضيات

د- يلم بالكثير التخصصات

ب. حسب النص (حيث بنى مرصداً فلكياً ودون العديد من الملاحظات عن النجوم والكواكب

• تصنف كلمة (الملاحظات)

أ- جملة ب- اسم

ج- حرف د- فعل

ت. حسب النص ، ماذا حصل لعباس بن فرناس بعد محاولته الأولى للطيران؟

أ- توفي حالاً ب- أصبح مهندساً

ج- كرم بجائزة د- هبط سالماً

٤. حسب النص ، يعد عباس بن فرناس أحد المؤثرين في تاريخ العلوم والتقنية لأنه كان :

أ- مخترعاً ماهراً

ب- موسيقياً شهيراً

ج- رياضياً بارزاً

د- طياراً محترفاً

٥. تعد ابتكارات عباس بن فرناس :

أ- مهمة في زمانه، لكن لم يعد لها أهمية الآن

ب- عديمة الفائدة ، حتى عندما كانت في زمانه

ج- مهمة حتى في زماننا الحالي

د- عديمة الصلة بالتقنية والعلوم

النص الثاني:

خرج رجل في سفر وكان الحر شديد فاشتد به العطش فأخذ يبحث عما يروي ظمأه، وإذا به يعثر على بئر فنزل فيها فشرب حتى ارتوى ، وفجأة رأى أمامه كلب يلهث ويأكل الثرى (التراب الرطب) من شدة العطش ، فقال: لقد بلغ العطش بهذا الكلب مثلما بلغ مني ، ففكر في طريقة ليسقي الكلب . نزل الرجل للبئر فملاً حذاءه ماء، وأمسكه بضمه حتى خرج، وسقى الكلب ، فجزاه الله الشكر وللمغفرة .

٦. الفكرة الرئيسية للنص :

أ- جزاء الرفق بالحيوان

ب- شدة الحر والعطش

ج- خروج الرجل للسفر

د- العثور على البئر

٧. أفهم من النص أي إذا وجدت حيواناً جائعاً أقوم :

أ- بتجاهله

ب- بتقديم الطعام له

ج- بطرده

د- بحمله إلى منزلي

٨. من الأحداث التي وردت في النص السابق :

أ- خروج الرجل للعمل في مزرعته

أ- أكل الكلب الثرى بسبب العطش

ج- رحلة الرجل في فصل الشتاء.

د- جوع الرجل بسبب قلة الطعام

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

نموذج تدريبي محاكي لنافس (٦) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف / ثالث (.....)

النص الأول :

سأل زياد - الذي يدرس بالصف الثالث- أمه وهي تطبخ : لماذا نأكل يا أمي؟

قالت الأم: نأكل لنعيش ونعمل فالإنسان يحتاج إلى طعام ليعمل ويفكر، كما تحتاج الآلة إلى وقود لتعمل.

قال زياد: أنا جائع يا أمي بعد اللعب بالمدرسة، وطبخك لذيذ، سأكل منه كثيراً.

قالت أم زياد: الصحة بتنوع الغذاء لا بكثرته، فكثرة الأكل تضر بالمعدة . زياد: وماذا تقصدين بتنوع الغذاء

الأم : علينا أن نأكل أنواع من الطعام كالخضار والفاواكه واللحوم والأسماك.

لم يسمع زياد نصيحة أمه وأكل كثيراً حتى امتلأ بطنه بالطعام، وبعد مدة قصيرة ، شعر زياد بألم شديد في بطنه فأخذ يبكي ويشتكى من الألم ، فحمله أهله إلى المستشفى، وأوصاه الطبيب بعدم الإكثار من الطعام ، وفي اليوم الثاني زاره جده وهو يعمل فلاحاً في مزرعته بهمة ونشاط، فسأله زياد: كيف احتفظت بصحتك حتى هذه السن يا جدي؟

أجاب الجد: لقد أمضيت يابني ثمانين سنة، لم أكن فيها بحالة إلى علاج أو دواء إلا نادراً، فلم أكن آكل كثيراً وكنت أكف عن الأكل قبل أن أشبع، عملاً بقول النبي صلى الله عليه وسلم،(ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطن، بحسب ابن آدم أكالات يقمن صلبه ، فإن كان لا محالة فثلث لطعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه) رواه الترميذي

أجاب الجد: لقد أمضيت يابني ثمانين سنة

١. مرادف (أمضيت)

أ- تعلمت ب- قابلت

ج- أنهيت د- واجهت

٢. كلمة تدل على (اسم):

أ- سأل ب- قالت

ج- يحتاج د- علاج

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٣. الشخصية الرئيسية في القصة

- أ- الأم
ب- الجد
ج- الطبيب
د- زياد

٣. حدثت القصة في مكانين اثنين هما:

- أ- في البيت والمستشفى
ب- في المزرعة في المدرسة
ج- في الفصل والمستشفى
د- في المدرسة والبيت

٤. يهدف النص إلى :

- أ- سماع كلام الطبيب وترك كلام الوالدين
ب- طاعة الوالدين واتباع نصائحهم
ج- أكل أنواع محددة من الأطعمة
د- أكل الطعام المفيد بكميات كبيرة

النص الثاني :

خاطب المنجل السنابل : مابالك شاحبة ، أين إشراقك؟ وما بال حباتك هزيلة وقد كانت صفراء ممتلئة؟! السنابل: عد إلي لاحقاً، لعلي أكون أكثر حسناً؛ فلم يُبقي لي حلم الفلاح بالثراء السريع فرصة استعداد بها نضارتي وصحة قمحاتي ، فهو حريص على زيادة محصوله؛ لينال المال الكثير من التجار؛ لأنه لايعرف الرحمة والرفقة، المنجل : سأختفي مدة لأجلك. الفلاح : أين أنت يامنجلي ، لقد خسرت بغيابك الكثير، عد ولن أرهقك بالعمل، فالطمع لا يأتي بخير.

٥. الحدث الأول في النص من بين الأحداث الآتية:

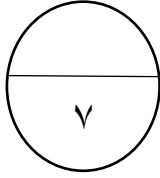
- أ- حلم الفلاح بالثراء السريع
ب- ضعف السنابل وشحوب لونها
ج- اختفاء المنجل عن الفلاح
د- نداء الفلاح للمنجل وخسارته

٦. من الصورة المجاورة نستطيع وصف هؤلاء المتطوعين أنهم:

- أ- متفوقون
ب- مبادرون
ج. مغامرون
د. كريمون

٨. أفهم من هذا التصرف أن هذا التصرف عما :

- أ. جيد
ب. فني
ج. سيئ
د. وطني



نموذج تدريبي محاكي لنافس (٧) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف / ثالث (.....)

النص الأول :

الصحة والتغذية السليمة

كلما كانت التغذية صحية وسليمة زادت القدرة العقلية والاستيعابية للإنسان وأصبح متفوقاً في دراسته ، ناجحاً لفي عمله ، ولا بد أن يكون لكل شخص ثقافة عالية ومعرفة عن التغذية السليمة ، وهي التي تعتمد على الغذاء المفيد من الخضروات والفواكه واللحوم والبيض ومشتقات الحليب ، ويحرص دائماً عن الابتعاد عن المأكولات السريعة والمشروبات الغازية ، واستبدال المأكولات الطازجة والعصائر بها ، فهي تمد الجسم بالطاقة والقوة ، وتجعلنا أكثر مقاومة للأمراض .

١. تمد الجسم بالطاقة والقوة .

حسب النص ، فإن معنى كلمة (تمد)

ب- تأخذ

أ- تعطي

د- تحرك

ج- تعالج

النص الثاني:

القمر كوكب يدور حول الأرض لأنه قطعة منشطرة عنها، وعندما يحجب ظلها ضوء الشمس يحدث (الخسوف)

فالإنسان لا يرى غير ناحية واحدة من القمر ، و وتأثير جاذبيته يسفر عن عمليتي المد والجزر في المحيطات.

هبط الإنسان على سطحه ومشى على أرضه. فوجده خالياً من الهواء ، ويكاد يخلو من الماء، وهما سر الحياة.

٢. العنوان المناسب للنص :

ب- المد والجزر

أ- كوكب القمر

د- خسوف الشمس

ج- حلم العلماء

النص الثالث :

اجتمع معاذ وأصحابه مساءً في منزله نهاية الأسبوع . وقد أحضر كل واحد منهم هاتفه المحمول ، وجهازه اللوحي ، وشحنوا اجهزتهم في التوصيلة الكهربائية ، استأذن والد معاذ بالدخول والسلام عليهم .

لفت نظره منظر التوصيلة الكهربائية ، والأسلاك المتشابكة فيما بينهم . فزع من المنظر وقال : ما هذا التجمع الخطر على التوصيلة؟ لقد حملتموها فوق طاقتها ، والتوصيلة الأخرى من النوع الرديء ، وخطرها عظيم . قال عمر : اشتريتها من ياعم من محل قريب من منزلنا . قال والد معاذ : إنها غير مطابقة للمواصفات والمقاييس السعودية وبالتالي فهي خطر حقيقي يهدد بالحرائق والخسائر في الأرواح والممتلكات .

التفت مؤيد وسأل متعجباً، وهل للتوصيلات مواصفات ومقاييس؟! أجاب والد معاذ نعم يا بني، ومن الضروري التأكد من وجود علامة الجودة عليها.

قام عمر ليفصل التوصيلة الكهربائية من المقبس ، فإذا هي حارة ، لم يستطع فصلها ، أسرع والد معاذ وفصلها وقد ذاب جزء من المقبس ، وحمدوا الله -عز وجل - أن انقذهم من خطر محقق ورمى عمر التوصيلة في سلة المهملات ، وخففوا الأحمال من التوصيلة الأخرى ، واتبعوا إرشادات السلامة ، وأكملوا يومهم بأمان يلعبون.

٤. مرادف كلمة (متشابكة)

أ. متفككة ب- متداخلة ج- متطابقة د- متشابهة

٥. أي الجمل الآتية وردت في النص وتحتوي على (ظرف زمان)؟

أ- اجتمع معاذ وأصحابه مساءً في منزله نهاية. ب. شراء عمر لتوصيلة رديئة.
ج- اتباع إرشادات السلامة الكهربائية. د- احضار الهواتف والأجهزة المحمولة.

٦. الفكرة الرئيسية من النص :

أ-اجتماع الأصدقاء نهاية الأسبوع.

ب -شراء عمر لتوصيلة رديئة.

ج- اتباع إرشادات السلامة الكهربائية.

د- احضار الهواتف والأجهزة اللوحية.

٧. من صفات التوصيلة الكهربائية الرديئة :

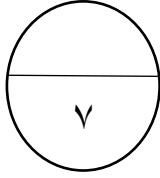
أ - مطابقة للمواصفات والمقاييس.

أ- مزودة بعلامة الجودة.

ج- مسببة للخسائر والحرائق .

د- متحملة للأحمال الكهربائية .

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



نموذج تدريبي محاكي لنافس (٨) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف / ثالث (.....)

النص الأول :

أحد أكثر الطيور شيوعاً هو طائر الكويليا ذو المنقار الأحمر ، وتبلغ أعدادها ملايين الطيور ، وهي في المرتبة الثانية بعد الدجاج المنزلي ، ويمكن العثور على الكويليا ذات المنقار الأحمر في موطنها الأصلي أفريقيا ، ويمكن العثور عليها في المناطق الاستوائية وشبه الاستوائية ، أما عن نظامها الغذائي فهي تفضل تناول العشب أو الحبوب ، مثل : الأرز .

وهي طيور اجتماعية وتعيش في اسراب تضم ملايين الطيور ، وتتغذى عادة وهي على الأرض ، وعندما ينغد الطعام من الطيور الموجودة في الجزء الخلفي من السرب ن فإنها تطير فوق الطيور التي أمامها للوصول إلى منطقة تغذية جديدة ، مما يجعلها تبدو مشابهة تماماً لصورة سحبة ملتفة وتصرفاتها تشبه أعمال الجراد، من حيث أكل البذور واتلاف زرع الحبوب.

١ . كلمة " شيوعاً " التي وردت في النص تعني :

- أ. منقرضاً
ب. منتشرأ
ج. خطيراً
د. سريعأ

٢. إنها طيور اجتماعية وتعيش في اسراب تضم ملايين الطيور " كلمة أسراب "

١. مفرد
ج. جمع
ب. مثنى
د. جملة

٣. تبدو مشابهة تماماً لصورة سحابة ملتفة" وصفت طيور الكويليا بالسحابة الملتفة عندما :

- أ. تسافر وتقطع مسافات بعيدة
ب. تتغذى على الأرض كمجموعة كبيرة
ج. تأكل الحشائش والحبوب مثل الأرز
د. تهرب من الطيور المفترسة الأخرى

٤. من خلال النص : الطائر الأكثر انتشاراً في العالم هو :

- أ. الدجاج المنزلي
ج. الحمام الزاجل
ب. الكويليا ذو المنقار الأحمر
د. النسر الأمريكي

٥. مما يلي سيكون أفضل عنوان للنص :

أ. المناطق الاستوائية

ب. الدجاج المنزلي

ج. أنواع الحيوانات المختلفة

د. الكويكبا ذو المنقار الأحمر

النص الثاني

يملك الكثير من الناس حول العالم هواتف محمولة ، ولكن معظمهم لا يعلم كيف يعمل المحمول؟

في الحقيقة تعمل الهواتف المحمولة عن طريق ارسال إشارات إلى أبراج الهواتف الخلوية الخاصة ، لنتصور أنك تريد الاتصال بشخص يدعى أحمد . عندما تقوم بالضغط على رقم هاتفه ، يقوم هاتفك بإرسال إشارة إلى برج هاتف خلوي بالقرب منك ؛ هذه الرسالة تنتقل عبر موجات لاسلكية ثم يتلقى البرج الرسالة برمز هاتف أحمد ، ويرسل إشارة إلى برج آخر بالقرب من أحمد . وأخيراً يرسل هذا البرج الرسالة إلى هاتف أحمد ، يرن هاتفه ويصبح بإمكانك التحدث الآن مرحباً يا أحمد !

٦. ما العنوان المناسب للنص مما يلي ؟

أ. لماذا الهواتف المحمولة مهمة .

ب. كيف تعمل الهواتف المحمولة.

ج. ما أضرار الهواتف المحمولة.

د. متى اخترعت الهواتف المحمولة.

٧ حسب النص " عند اجراء مكالمة هاتفية " لإجراء مكالمة أي مما يلي يحدث أولاً ؟

أ. أن تضغط على الرقم الذي تريد الاتصال به

ب. برج قريب منك يرسل رسالة إلى هاتفك

ج. الشخص الذي يرد على الهاتف

د. يرسل هاتفك إشارة إلى برج قريب منك.

٨. يملك الكثير من الناس حول العالم هواتف محمولة " مامعنى كلمة المحمول؟

أ. الثابت

ب. السريع

ج. المتنقل

ج. الثقيل

٩. ولكن معظمهم لا يعلم كيف يعمل المحمول؟ كلمة "يعمل"

أ. اسم

ب. فعل

ج. حرف

ج. ضمير

١٠. حسب النص " أي مما يلي تحتاجه لإجراء مكالمة هاتفية؟

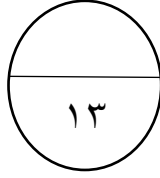
أ. جو مشمس

ب. صوت مرتفع

ج. أسلاك كثيرة

د. أبراج اتصالات

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



نموذج تدريبي محاكي لنافس للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم / الصف / ثالث (.....)

النص الأول:

أرادت فتاة صغيرة اسمها سارة الذهاب للعب في الخارج ، لكن كانت هناك نحلة كبيرة . خرجت سارة بحذر ، لكن النحلة اتجهت نحوها وطارت حول أنفها . دُعِرت سارة وصرخت ، " لاتقرصيني! قالت النحلة: أنا نحلة حراسةٍ ، فُوجئت سارة ! وسألتها : ماذا تحرسين؟ أجابت النحلة : أحرسك أنتِ . لم تكن سارة متأكدةً مما تعنيه النحلة الحارسة، لكنها ابتعدت عنها ببطءٍ. تبعت النحلة سارة إلى الملعب. قالت سارة : إنك تجلينني أشعر بالتوتر ؛ من فضلك لا تتبعيني . ثم فجأة ركض كلب كبير نحو سارة ونبح عليها بصوتٍ عالٍ . وكان على وشك القفز عليها ؛ وفي تلك اللحظة ، لدغت نحلة الحراسة الكلب على أنفه ! وهرب على الفور. كانت سارة سعيدةً للغالية ، فقالت للنحلة: شكراً ، وردت النحلة : لا شكر على واجبٍ قررت سارة أنه من الآن فصاعداً ، ستعامل النحلة كأصدقاء.

١. كلمة النحلة :

أ. اسم ب. حرف ج. جملة د. اسم

٢. كيف ساعدت النحلة الحارسة سارة ؟

أ. حمتها من الكلب ب. أعطتها عسلاً

ج. هربت من الكلب د. لم تساعد

٣. ماذا حدث في نهاية القصة ؟

أ. أصبحت سارة والكلب أصدقاء ب. عض الكلب سارة

ج. أصبحت سارة والنحلة أصدقاء د. قرصت النحلة سارة

٤. أي من الأفكار التالية توجد في النص؟

أ. يساعد الأصدقاء بعضهم بعضاً عندما يحتاجون لذلك

ب. يصنع النحل كميات جيدة من العسل اللذيذ

ج. كانت سارة الفتاة الوحيدة في عائلتها

د. يحب الكلاب مهاجمة النحل في الحديقة

٥. مامرادف كلمة الحارسة ؟

أ. العاملة ب. العاملة ج. الحامية د. الطالبة

٩ مرادف كلمة (هائلة) :

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				

ب- ممتلئة

أ- متنوعة

ب-

د- كبيرة

ج- مبعثرة

١٠. الكلمة التي تدل على الجمع :

ب- الخير

أ- القلب

د- الانتماء

ج- المناظر

١١ الكارثة التي تعرض لها الوطن:

ب- حريق هائل

أ- مطر غزير

د- إعصار شديد

ج- زلزال مدمر

النص الثالث: الصداقة

للصداقة اتجاهان لا ثالث لهما : إما أن تكون صداقة حسنة تنعكس على شخصية الصديق بالسلوكيات الإيجابية والقيم النافعة، أو أن تكون الصداقة سيئة مبنية على مصلحة أو مشاركة في أعمال وأخلاق غير جيدة . وهذه الصداقة تساهم في فشل الصديق وسوء أخلاقه وأفكاره .

١٢ ضد كلمة (مصلحة)

ب- أذى

أ- خير

دا إصلاح

ج- منفعة

النص الرابع :

الجفاف يحول الأراضي المعشبة إلى صحراء قاحلة.

١٣ أفهم من الجملة السابقة أن معنى كلمة (قاحلة) هو الأرض

ب - المليئة بالأشجار

أ - المليئة بالحشرات

د- الخالية من الأحجار.

ج - الخالية من الماء

