الوحدة ٤: إستراتيجيات الطرح

عنوان الدرس ٤

استراتيجية حل المسائل: كتابة جملة عددية

ناتج التعلم

كتابة جملة عددية ،و إيجاد الناتج

تعلم

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
،و إيجاد الناتج

اتذكر خطوات حل المسائل

الفهم

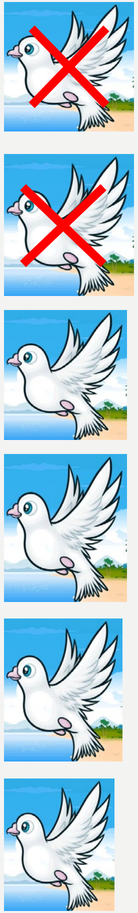
التخطيط

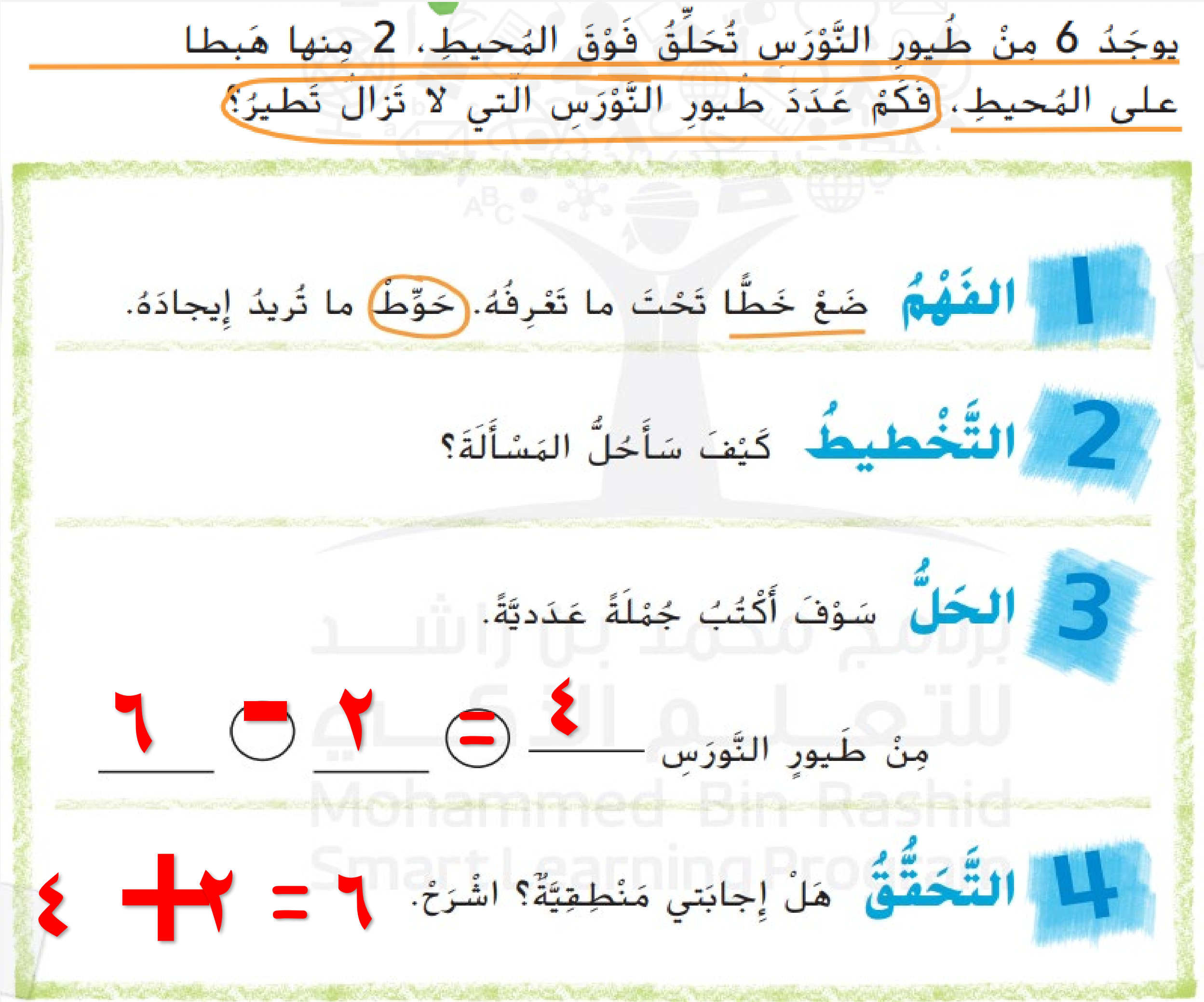
الحل

التحقق

تعلم

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
و إيجاد الناتج،





يوجَدُ 6 مِنْ طُيورِ النَّوْرَسِ تُحَلِّقُ فَوْقَ المُحيطِ، 2 مِنها هَبطا علَى المُحيطِ. فَكَمْ عَدَدَ طُيورِ النَّوْرَسِ التي لا تَزالُ تَطيرُ؟

1 الفَهْمُ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُهُ. حَوِّطْ ما تُريدُ إيجادَهُ.

2 التَّخْطيطُ كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

3 الحَلُّ سَوْفَ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَديَّةً.

٦ − ٢ = ٤ مِنْ طُيورِ النَّوْرَسِ

4 التَّحَقُّقُ هَلْ إجابَتي مَنْطِقيَّةٌ؟ اشْرَحْ.

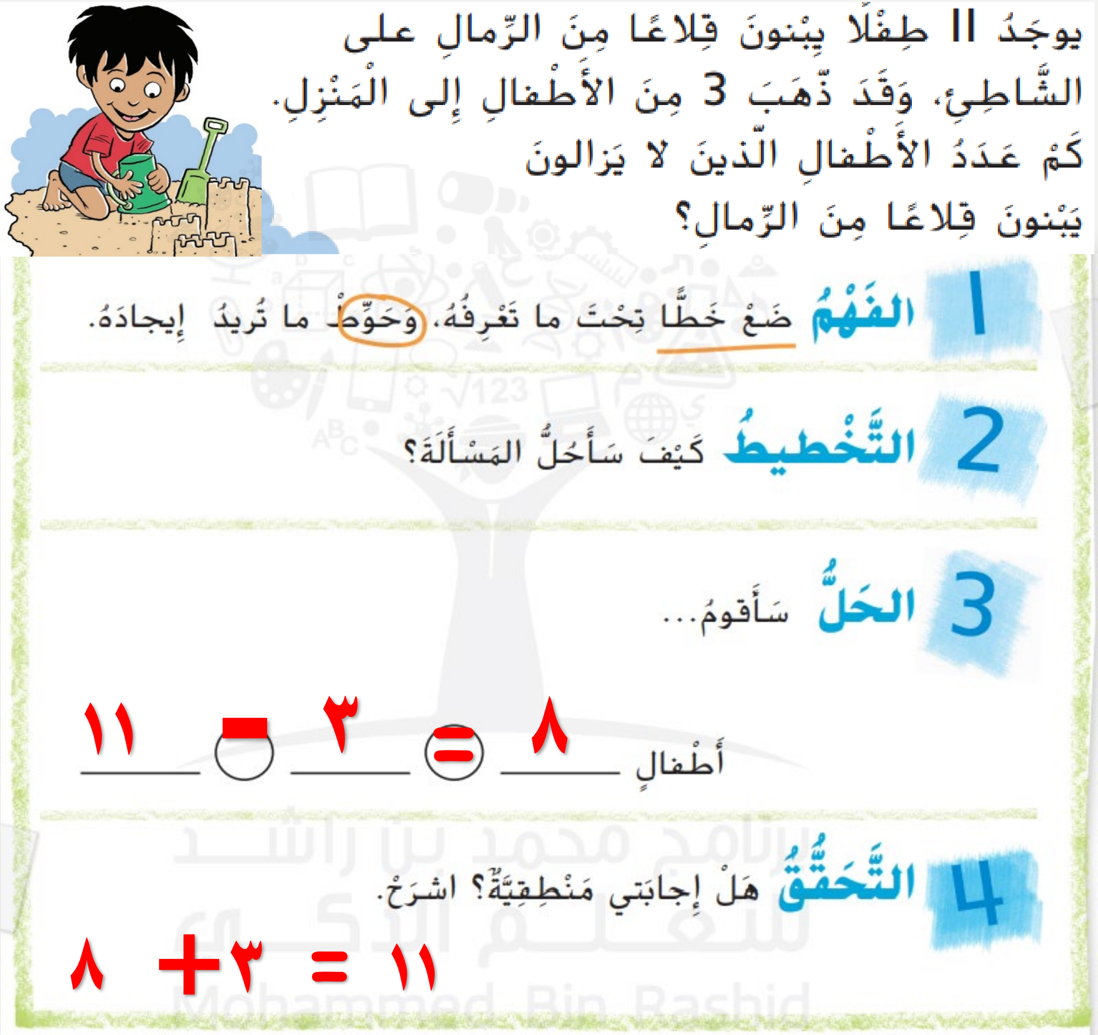
٤ + ٢ = ٦

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

تعلم

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
و إيجاد الناتج،

تمرينٌ على الإستراتيجيَّةِ



يوجَدُ 11 طِفْلًا يِبْنونَ قِلاعًا مِنَ الرِّمالِ على الشَّاطِئِ، وَقَدْ ذَهَبَ 3 مِنَ الأَطْفالِ إلى الْمَنْزِلِ. كَمْ عَدَدُ الأَطْفالِ الّذينَ لا يَزالونَ يَبْنونَ قِلاعًا مِنَ الرِّمالِ؟

1 الفَهْمُ ضَعْ خَطًّا تِحْتَ ما تَعْرِفُهُ، وَحَوِّطْ ما تُريدُ إيجادَهُ.

2 التَّخْطيطُ كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

3 الحَلُّ سَأَقومُ...

١١ − ٣ = ٨ أطْفالٍ

4 التَّحَقُّقُ هَلْ إجابَتي مَنْطِقِيَّةٌ؟ اشْرَحْ.

٨ + ٣ = ١١

تعلم

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
،و إيجاد الناتج

وقت التحدي

https://www.liveworksheets.com/yr97898nc

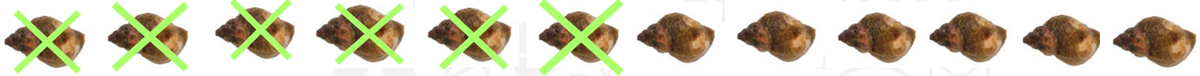
تعلم

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
و إيجاد الناتج،

تَطْبيقُ الإِسْتراتيجيَّةِ

اكْتُبْ جُمْلَةَ طَرْحٍ عَدَدِيَّةً لِحَلِّ المَسائِلِ.

1. اشْتَرى مَحمودٌ 12 قَوْقَعَةً، وَقَدْ فَقَدَ مِنْها 6 قَواقِعَ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ القَواقِعِ الَّتي يَمْتَلِكُها مَحمودٌ؟



١٢ - ٦ = ٦ قَواقِعَ

2. وَجَدَ عَبْدُاللهِ 11 نَجْمَ بَحْرٍ على الشّاطِئِ، فَأَعطى 4 مِنْها إِلى أُخْتِهِ. فَكَمْ نَجْمَ بَحْرٍ أَصْبَحَ يَمْتَلِكُهُ عَبْدُاللهِ؟

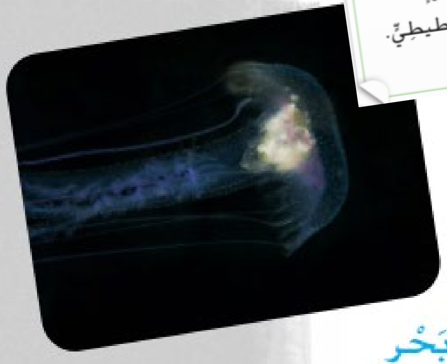
١١ - ٤ = ٧ نُجومِ بَحْرٍ

تحقق

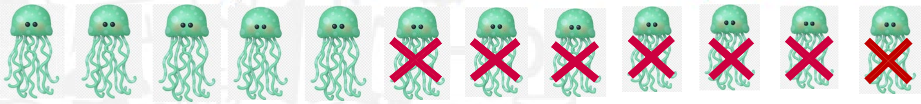
مراجعة الإستراتيجيات

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
،و إيجاد الناتج

اخْتِيارُ إِستراتيجيَّةٍ
- كِتابَةُ جُمْلَةٍ عَدَديَّةٍ.
- تَصْميمُ رَسْمٍ تَخْطيطِيٍّ.
- تَمْثيلُها بِنَفْسِكَ.



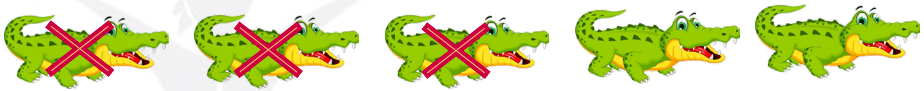
4. رَأى بَدْرٌ 12 قِنْديلَ بَحْرٍ في المُحيطِ. وَرَأَتْ ياسَمينُ 7 قَناديلِ بَحْرٍ هُناكَ. فَكَمْ قِنْديلَ بَحْرٍ رآها بَدْرٌ أَكْثَرَ مِنْ ياسَمينَ؟



١٢ - ٧ = ٥

___٥___ قَناديلِ بَحْرٍ

5. يوجَدُ 5 تَماسيحَ تَسْبَحُ، وَقَدْ خَرَجَ 3 مِنْها مِنَ الماءِ. فَكَمْ تِمْساحًا لايَزالُ يَسْبَحُ في الماءِ؟



___٢___ تَماسيحَ

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
و إيجاد الناتج،

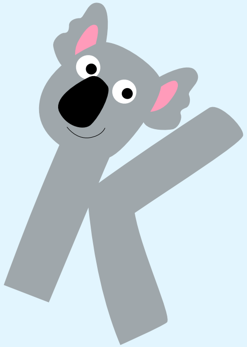
هل وصلنا؟

ألعب وتعلم مع تطبيق
word wall
نضغط على الرابط في المحادثة

بطاقة خروج

https://wordwall.net/resource/6864739

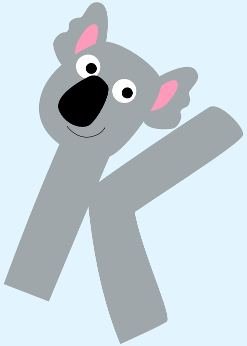
ناتج التعلم:كتابة جملة عددية ،و إيجاد الناتج



ننتقل الى البوابة

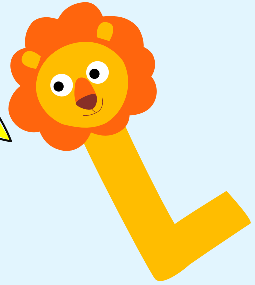
قيم نفسك مدى فهمك للدرس

ناتج التعلم:كتابة جملة عددية ،و إيجاد الناتج



انتهت حصتنا

شكرا لكم على الحضور ...مع السلامه طلابي ..حفظكم الله ورعاكم...



United Arab Emirates
Ministry of Education

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الخطة الدرسية للحصة الإفتراضية في مادة الرياضيات
للصف الأول الأساسي للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١ - ٢٠٢٠

اليوم	الثلاثاء	التاريخ		المدة الزمنية	حصة

الوحدة ٤ : استراتيجيات الطرح حتى العدد ٢٠ عنوان الدرس ٤ : استراتيجية حل المسائل	ناتج التعلم : كتابة مسائل عددية فالطرح وحلها	
التهيئة الحافزة :	عنوان النشاط	التطبيق الالكتروني
	المراجعة اليومية تحدي الدقيقة	liveworksheets الدولاب
استراتيجية التعلم :	الاستراتيجيات المستخدمة	التطبيق الالكترني
	الحوار والمناقشة ، استراتيجية التعلم بالرسم ،المعلم الصغير ، تحدي الدقيقة ، التعلم باللعب	بوربوينت lms wordwall
اجراءات الدرس :	- التهيئة:مراجعة الدروس السابقة على برنامج كويزز – شرح الطالب للمضاعفات وشبه المضاعفات باستخدام ادوات بسيطة . - الشرح: شرح الدرس باستخدام الصور والبوربوينت – لعبة تعليمية (الجمع) - التطبيق:عرض بعض الألعاب – عرض اسئلة الكتاب – انشطة على بوابة التعلم الذكي LMS - التقييم: استخدام دولاب الاسئلة	
التأمل في الدرس	يتمكن الطالب من تمثيل المسائل بالرسم .	

بحُبنا للعطاء

بِهمّتنا العالية