بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم و الجمع والطرح

الدرس ٢ : الجمع باستخدام العد التصاعدي

اليوم : الاربعاء

التاريخ : ٤ / ٩ / ٢٠٢٤ م

المعلمة
آمنه عبدالله بن لاحج

مديرة المجمع
الأستاذة نداء شهداد

تعليم
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣

مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧

بسم الله الرحمن الرحيم

الاربعاء ٤ / ٩ / ٢٠٢٤ م

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

الدرس ٢ : الجمع باستخدام العد التصاعدي

ناتج التعلم : إيجاد ناتج الجمع بالعد تصاعديا على خط الاعداد .

الاستكشاف والملاحظة

٤ + ٥ ٩

=

1 + 3 4

=

٩ + ٢ ١١

=



١١

+ 3

14









١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤

الاسْتِكْشافُ والشَّرْحُ



توجيهات المعلم: ارسم مربعًا أخضر حول العدد 1. عُدَّ تصاعديًا بمقدار 3. ارسم مربعًا أرجوانيًا حول هذا العدد. ارسم مربعًا أخضر حول العدد 7. عُدَّ تصاعديًا بمقدار 2. ارسم مربعًا أرجوانيًا حول هذا العدد. ارسم مربعًا أخضر حول العدد 11. عُدَّ تصاعديًا بمقدار 1. ارسم مربعًا أرجوانيًا حول هذا العدد.



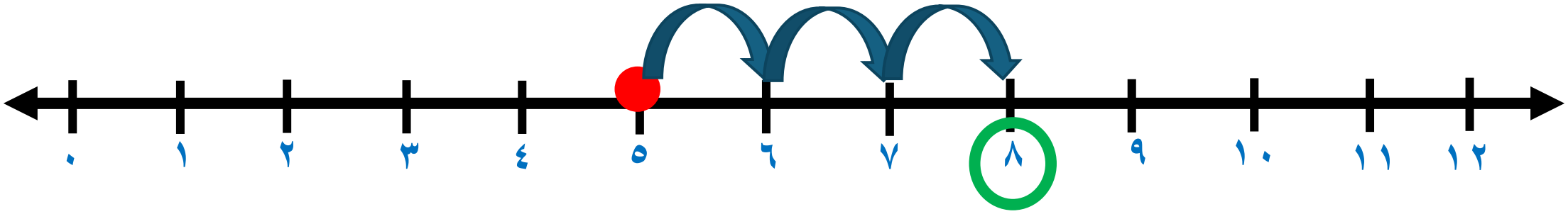
خط الاعداد



الملاحظة والحساب

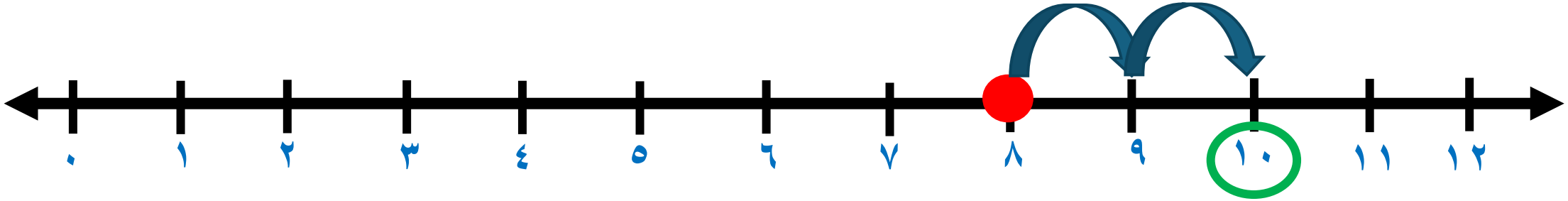
نبدأ من الحد الجمعي الاكبر ونقفز الى اليمين

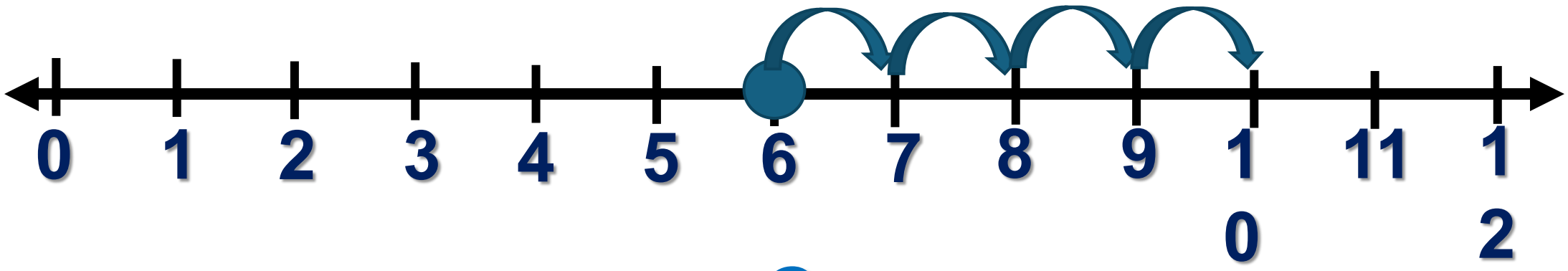
$$5 + 3 = 8$$



$$8 + 2 = 1$$

0

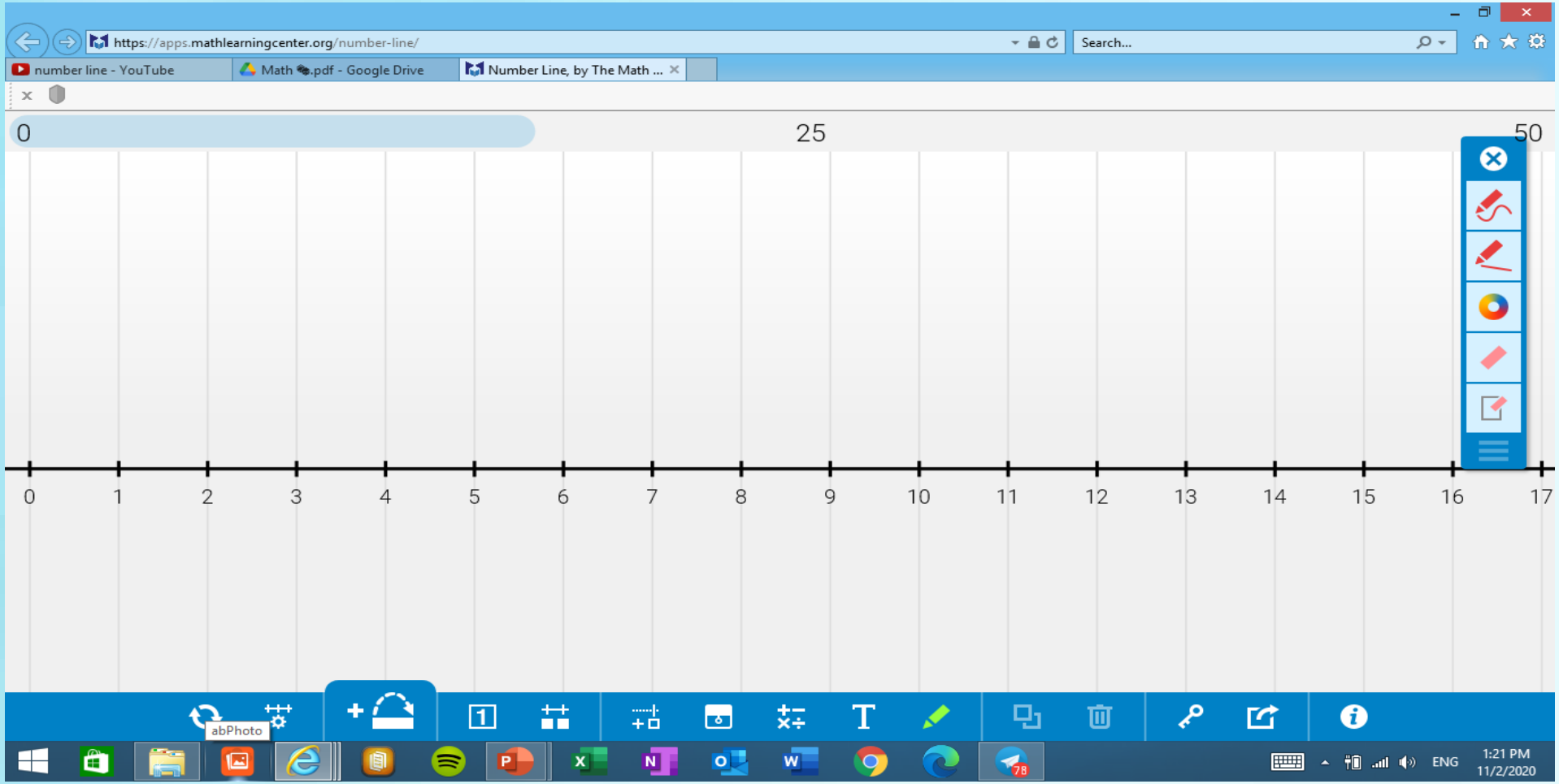




$$\begin{array}{r} 6 \\ +\,4 \\ \hline 10 \end{array}$$

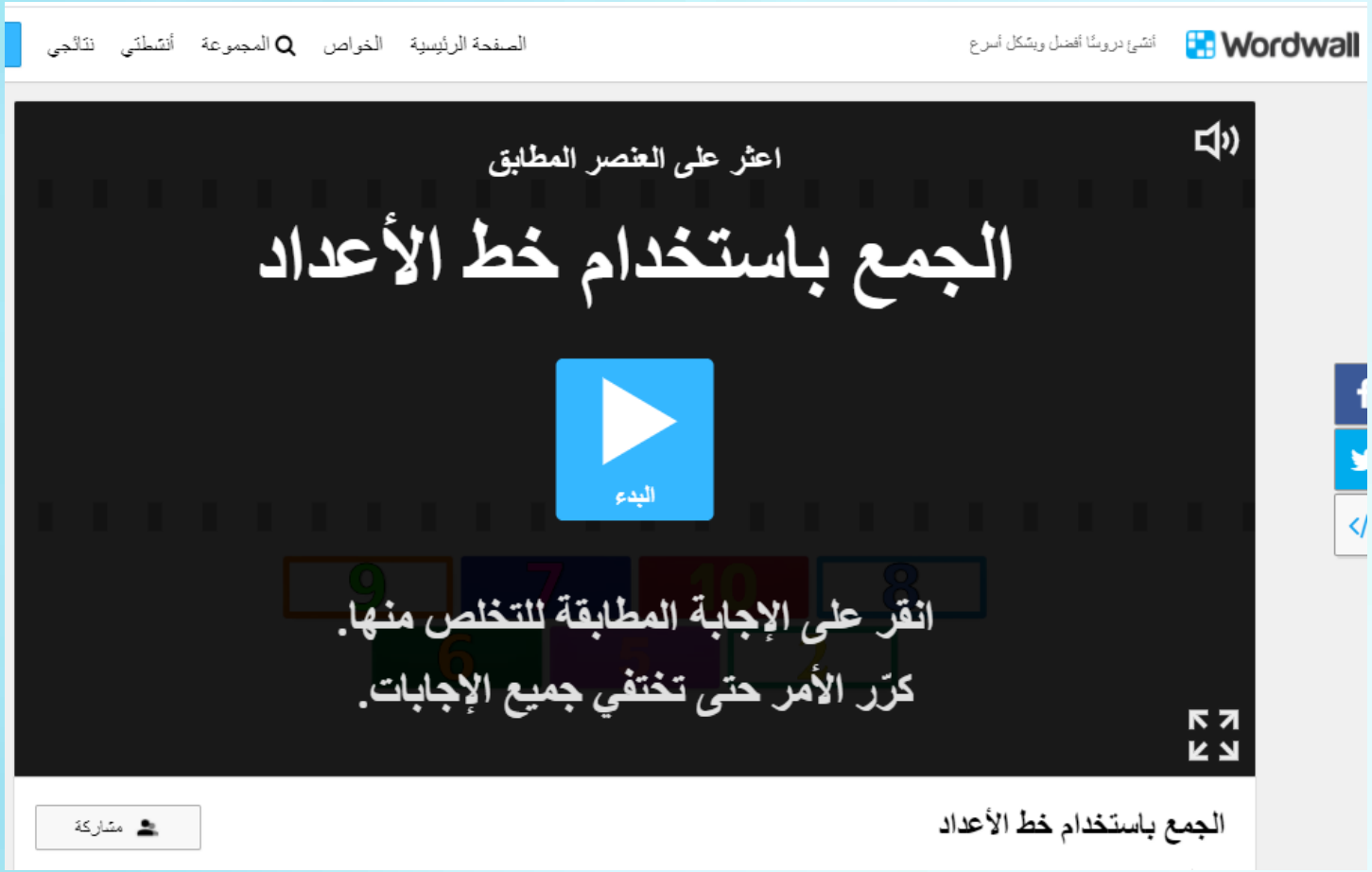
يطبق الطالب على سبورته

https://apps.mathlearningcenter.org/number-line/



استخدام البرنامج في تطبيق الجمع بالعد التصاعدي على خط الاعداد

التقييم البنائي



https://wordwall.net/play/4872/068/3952

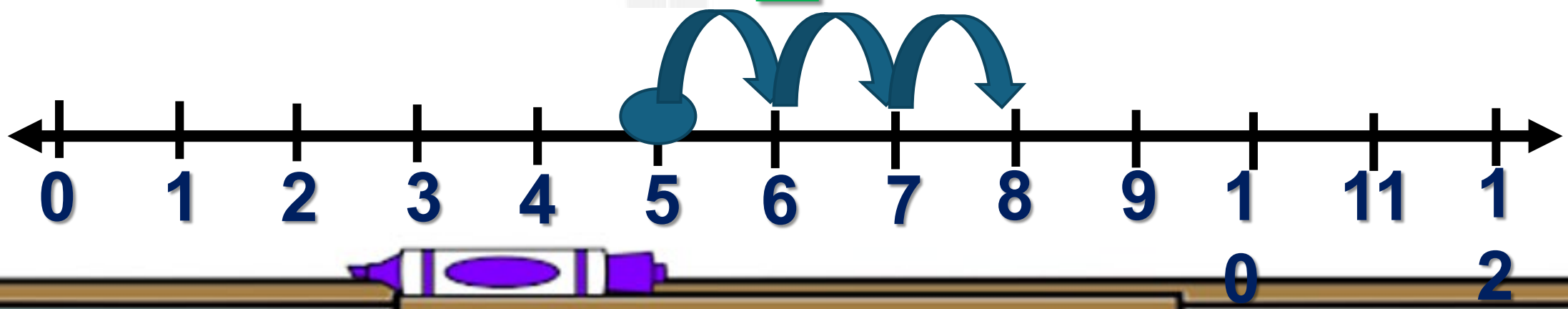
23. يَمْلَأُ مُحَمَّدٌ 3 دِلاءٍ مِنَ الحَليبِ من بَقَرَتِهِ في الصَّباحِ و5 دِلاءٍ في آخِرِ النَّهارِ.
فَكَمْ عَدَدُ دِلاءِ الحَليبِ الَّتي مَلأها مُحَمَّدٌ؟



3 + 5 8

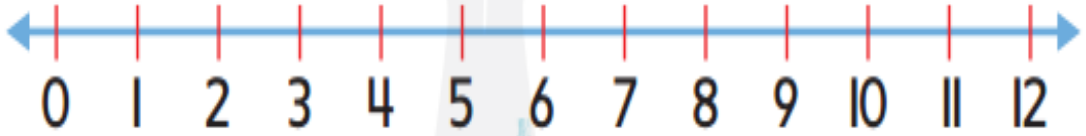
8 دِلاءٍ

=



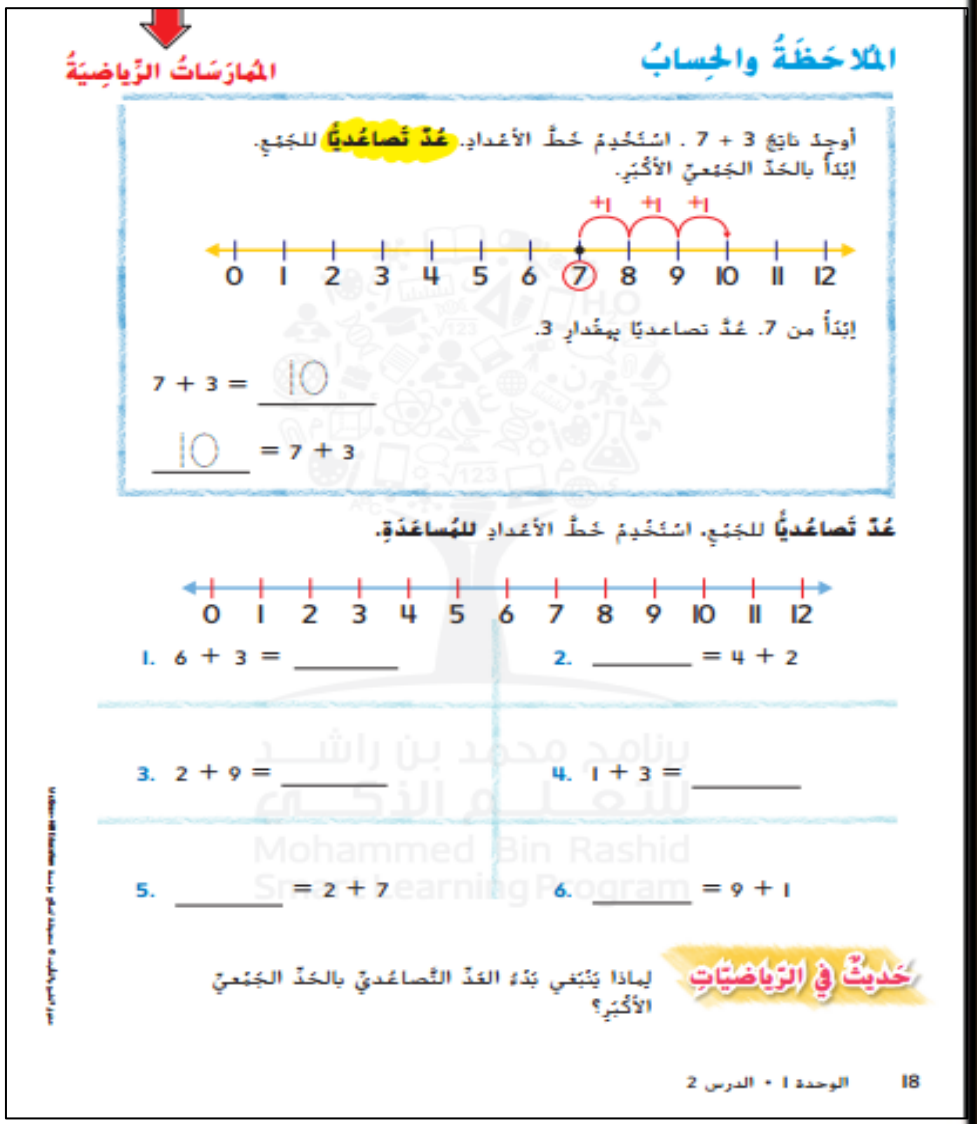
كتاب الرياضيات ١
صفحة ١٨

عُدّ تَصاعُديًّا للجَمْعِ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ **للمُساعَدَةِ**.



1. $6 + 3 =$ _____

2. _____ $= 4 + 2$



افتح كتاب الرياضيات ١
صفحة ١٩ و ٢٠ وقم بحلها

الاسم والتاريخ

أُعْتَمِدُ على نَفْسي

إرشادٌ مُفيدٌ
ابْدَأْ بالعَدَدِ الجَمْعِيِّ الأَكْبَرِ.

عُدَّ تصاعديًا للجَمْعِ. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأعْدادِ للمُساعَدَةِ.



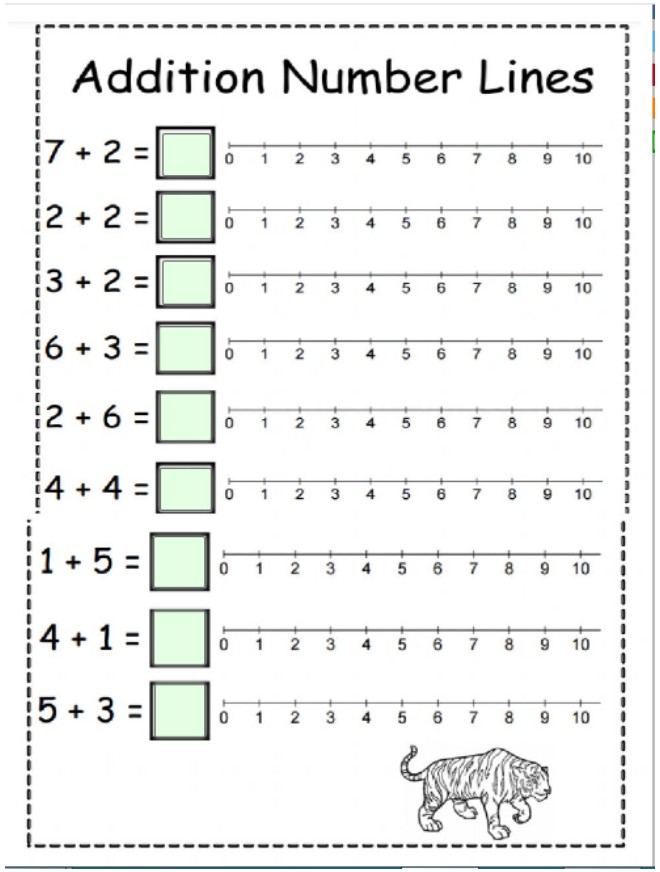
7. $7 + 1 =$ _____
8. _____ $= 5 + 2$
9. $3 + 8 =$ _____
10. $6 + 1 =$ _____
11. _____ $= 9 + 3$
12. $2 + 8 =$ _____

13. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$
14. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$
15. $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 9 \\ \hline \end{array}$
16. $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$
17. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$
18. $\begin{array}{r} 1 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$
19. $\begin{array}{r} 3 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$
20. $\begin{array}{r} 2 \\ +\ 6 \\ \hline \end{array}$
21. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program



التقييم الختامي

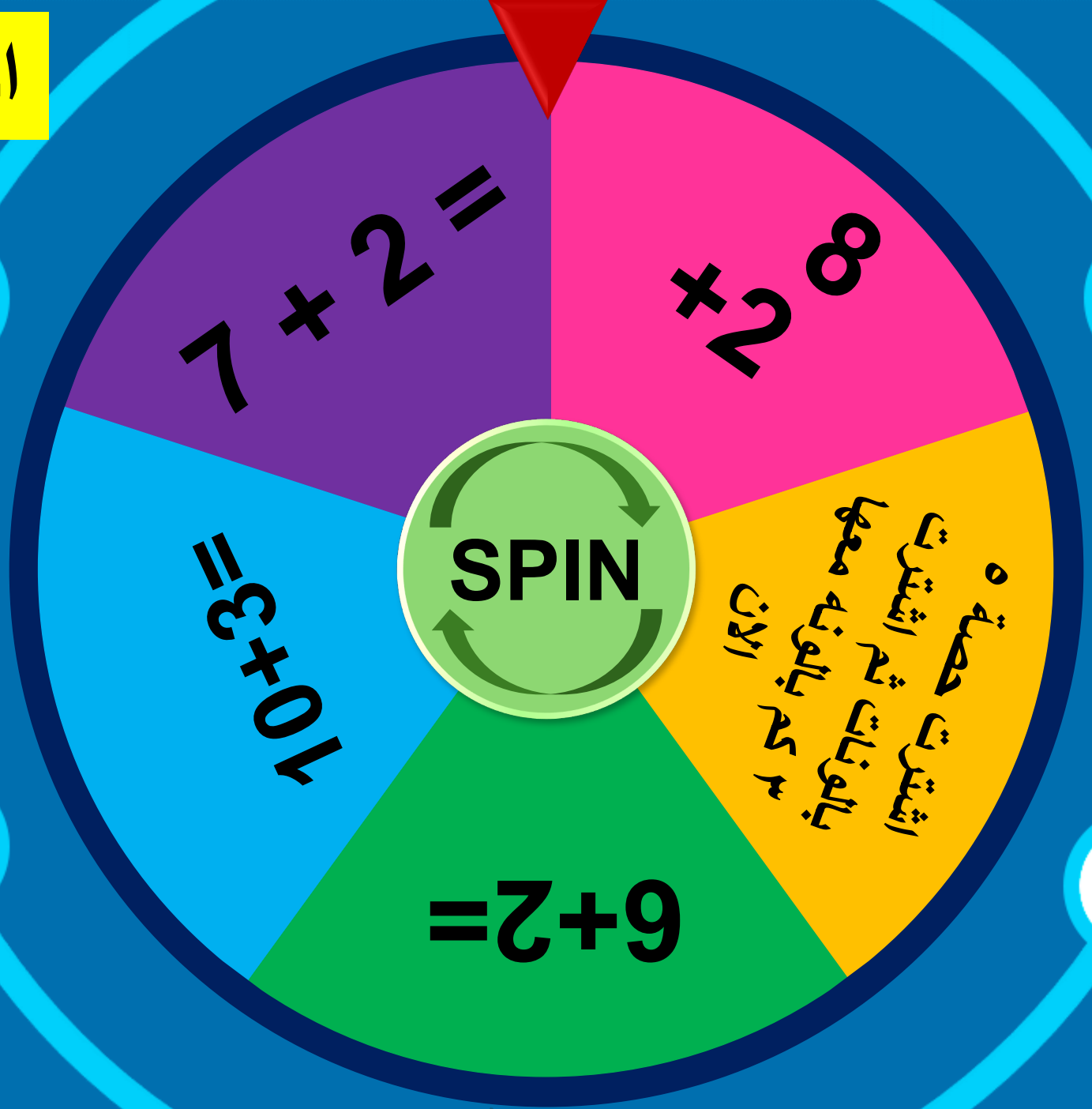


LIVEWORKSHEETS

https://www.liveworksheets.com/yz2276355nk

التقويم الختامي

بطاقة الخروج





مجمع زايد التعليمي لرياض الأطفال و الحلقة الأولى – الوشاء 2
Zayed Educational Cmplex – Alwasha 2

الخطة الدرسية للحصة الإفتراضية في مادة الرياضيات
للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الاول للعام ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م

تعليم
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

اليوم	الاثنين	التاريخ	٦ / ٩ / ٢٠٢١ م	المدة الزمنية	حصة

الوحدة ١ : تطبيق مفاهيم الجمع والطرح الدرس ٢ : الجمع باستخدام العد التصاعدي	ناتج التعلم : إيجاد ناتج الجمع بالعد تصاعديا على خط الاعداد .	
التهيئة الحافزة :	عنوان النشاط	التطبيق الالكتروني
	تهيئة ذهنية : ابحث عن الصورة المختلفة مراجعة خواص عملية الجمع	Quizizz POWERPOINT
استراتيجية التعلم :	الاستراتيجيات المستخدمة	التطبيق الالكتروني
	المناقشة – استراتيجة الدقيقة الواحدة – شاهد ثم اجب –المعلم الصغير – المسابقات الالكترونية – دولاب الاسئلة	PowerPoint Quizizz – LMS - wordwoll - mathlearningcenter
اجراءات الدرس :	- التهيئة:نبدأ بالتهيئة الذهنية ثم التقييم القبلي من خلال كويزز ثم الكتابة على سبوراتهم الصغيرة . - الشرح: التعرف على خط الاعداد وشرح طريقة الجمع على خط الاعداد ، حل بعض المسائل على باستخدام خط الاعداد على برنامج mathlearningcenter ، حل مسابقة على wordwall - الحل في الكتاب المدرسي ، وعلى برنامج liveworksheet النشاط الختامي على دولاب الاسئلة - التقييم: طرح الأسئلة - التقييم البنائي على liveworlsheets و wordwall	
التأمل في الدرس	يوجد الطالب مجموع عددين باستخدام خط الاعداد .	



