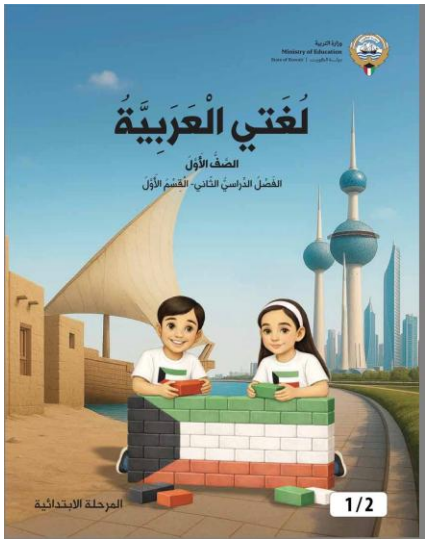
مراجعة الاختبار الأول في مادة اللغة العربية
للصف الأول الابتدائي الوحدة الخامسة
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



الاختبار التحصيلي الأول (١٠ درجات) في نهاية الوحدة الخامسة			
التناول	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجات
الفهم والاستيعاب	موضوعي	٢	٢
	مقالي	١	١
الحصيلة اللغوية	موضوعي	٢	٢
البلاغة	موضوعي	١	١
السلامة اللغوية	موضوعي	٢	٢
التعبير الكتابي	مقالي	١	٢
	المجموع	٩	١٠

إعداد أ/ منى عبدالله

أ/منى عبدالله

١- أختارُ الصورة المعبرة عن الدرس :-



قالَ حَمَدٌ:
هذا عَلَمُ بِلادي، أَلْوانُهُ زاهِيَةٌ.
نَحْنُ نُرَدِّدُ النَّشيدَ الْوَطَنِيَّ ، وَنَهْتِفُ بِقُوَّةٍ :
تَحْيا الْكُوَيْتُ.. تَحْيا الْكُوَيْتُ.





قالَتْ أَمَلُ :
هذِهِ أَبْراجُ الْكُوَيْتِ عالِيَةً وَجَميلةً.
أَمامَ الْأَبْراجِ بَحْرٌ واسِعٌ وَكَبيرٌ.
ما أَجْمَلَ وَطَني الْكُوَيْتَ!



أختارُ الكلمة المناسبة وأكمل الجملة المعبرة عن الدرس:-

* نَحْنُ نُرَدِّدُ ..... الْوَطَنِيَّ .

الشّعرَ ○ النَّشيدَ ○ الْأَغاني ○

* هذا عَلَمُ بِلادي أَلْوانُهُ .....

زاهِيَةٌ ○ واضِحَةٌ ○ رائِعَةٌ ○

* أَمامَ الْأَبْراجِ ..... واسِعٌ وَكَبيرٌ .

نَهْرٌ ○ بُحَيْرَةٌ ○ بَحْرٌ ○

* أَبْراجُ الْكُوَيْتِ ..... وَجَميلَةٌ

عالِيَةٌ ○ ضَخْمَةٌ ○ صَغيرَةٌ ○

امنى عبدالله

٣- أُجيبُ عن الأسئلة التالية :-

١- ماذا قال حمد؟

.....

قالَ حَمَدٌ:
هذا عَلَمُ بِلادي، أَلْوانُهُ زاهِيَةٌ.
نَحْنُ نُرَدِّدُ النَّشيدَ الْوَطَنِيَّ ، وَنَهْتِفُ بِقُوَّةٍ :
تَحْيا الْكُوَيْتُ.. تَحْيا الْكُوَيْتُ.

٢- ماذا نقول عند الهتاف؟

.....

١- ماذا قالت أمل؟

.....

قالَتْ أَمَلُ :
هذِهِ أَبْراجُ الْكُوَيْتِ عالِيَةٌ وَجَميلةٌ.
أَمامَ الْأَبْراجِ بَحْرٌ واسِعٌ وَكَبيرٌ.
ما أَجْمَلَ وَطَني الْكُوَيْتَ!

٢- ماذا يوجد أمام الأبراج؟

.....

ثانيا الحصيلة اللغوية :-

أختارُ التكملة الصحيحة مما يلي :-

١- مترادف كلمة زاهيةٌ. (مُبْدِعَةٌ – مُشْرِقَةٌ – مُخْتَلِفَةٌ)

٢- جمع كلمة عَلَم (عُلوم – عُلماء – أَعْلام)

٣- جمع كلمة بُرْج (أَبْراج – تَبرج – برجان)

٤- ضد كلمة كَبيرٌ (صَغيرٌ – ضَخْمٌ - كِبار)

أمنى عبدالله

ثالثا البلاغة:-

أنا أحوط الصورة المناسبة للكلمة .



بطيء





سريع



انا أصلُ كل صورة بالمشابهة لها في اللون.









رابعا السلامة اللغوية :-

أنا أختار و أكمل الجملة باسم الإشارة المناسب.

هذا | هذِهِ

١- ..... غِطاءٌ نَظيفٌ.



هذا | هذِهِ

٢- ..... طَبيبٌ ماهِرٌ.



هذا | هذِهِ

٣- ..... سَريرٌ مُريحٌ.



هذا | هذِهِ

٤- ..... رَسّامَةٌ مُبْدِعَةٌ.



امنى عبدالله

خامسا التعبير الكتابي:-

أنا أكمل الجملة بالكلمة المناسبة .

أ- هذِهِ..... الْكُوَيْتِ .



ب - هذا..... الْكُوَيْتِ .



أنا أكمل الجملة بالكلمة المناسبة .

عَلَمُ | هذا | بِلادي | زاهِيَةٌ | أَلْوانُهُ

نُرَدِّدُ | نَحْنُ | النَّشيدَ | الْوَطَنِيَّ

بَحْرٌ | أَمامَ | الْأَبْراجِ | وَكَبيرٌ | واسِعٌ

وَطَني | ما | أَجْمَلَ | الْكُوَيْت

أمنى عبدالله