

سلسلة الأمالي في اللغة العربية

القواعد النحوية

الصف السادس

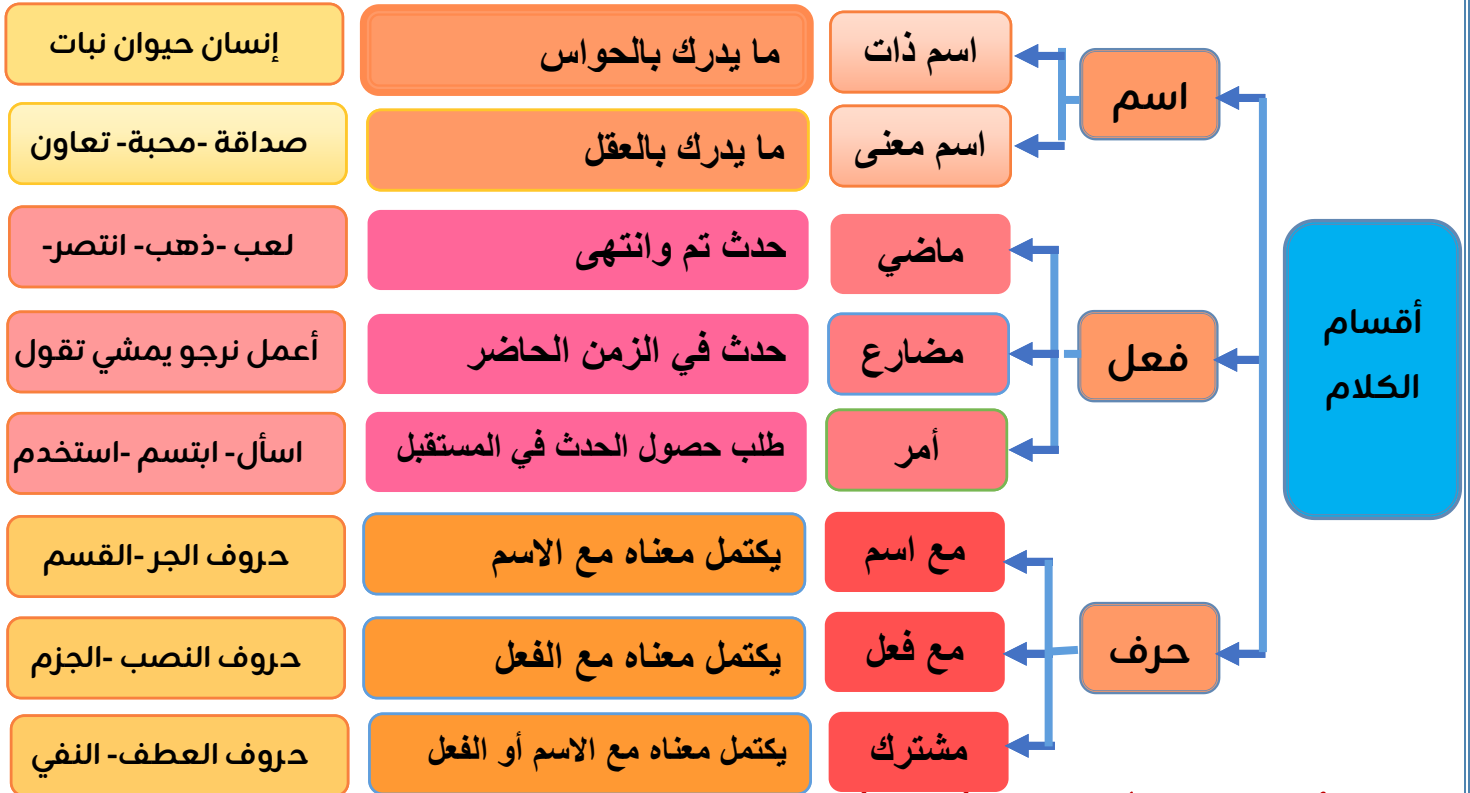
الفصل الثاني 2024-2025

إعداد:

أحمد راود السليمان

أساسيات القواعد النحوية

أقسام الكلام



تدريب: أكمل الجمل الآتية ب(اسم أو فعل أو حرف) مناسب ليكتمل المعنى.

- تعيش الحيوانات (.....) الغابة. - يذهب الموظف (.....) عمله. - نام (.....) الرضيع.
- يعمل المزارع (.....) المزرعة. - (.....) أحد هنا. - (.....) حر الصيف.
- الفتى (.....) الدرس. - (.....) الكتاب. - تأكل الأسود (.....).
- يساعد (.....) الفقراء. - يرفع (.....) الغنم.

علامات الاسم:

- 1 يقبل ال التعريف
- 2 يقبل التنوين
- 3 ينتهي بتاء مربوطة

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ ب اسم ولها ثلاث أشكال:

- 1 المبتدأ (مرفوع) + الخبر (مرفوع)
- 2 الفعل الناسخ + اسمه (مرفوع) + خبره (منصوب)
- 3 الحرف الناسخ + اسمه (منصوب) + خبره (مرفوع)

تذكر : الأفعال الناسخة:



الأحرف الناسخة:



لاحظ:

-الجملة الاسمية البسيطة:

تتكون من مبتدأ نبدأ به الكلام وهو (مرفوع) والخبر الذي نخبر به عن المبتدأ وهو (مرفوع) أيضاً

-الجملة الاسمية المنسوخة وتنقسم إلى قسمين:

(أ) الجملة الاسمية المنسوخة بالفعل:

تتكون من الفعل الناسخ+ اسم الفعل الناسخ وهو (مرفوع)+خبر الفعل الناسخ وهو منصوب

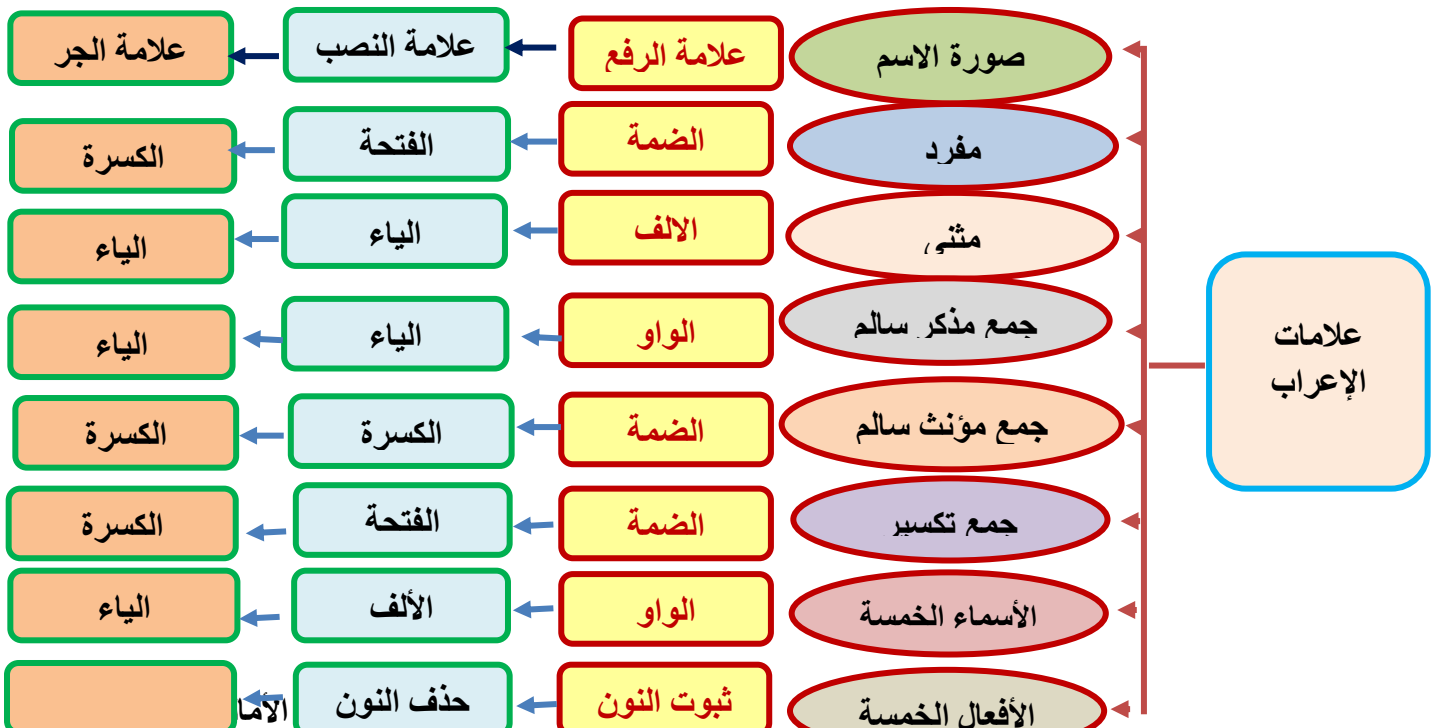
(ب) الجملة الاسمية المنسوخة بالحرف:

تتكون من الحرف الناسخ+ اسم الحرف الناسخ وهو (منصوب) + خبر الحرف الناسخ وهو (مرفوع)

تدريب: بين نوع الجمل الآتية:

الجملة:	نوعها	الجملة:	نوعها
الهدف واضح	(بسيطة منسوخة بالفعل منسوخة بالحرف)	أصبحت نشيطاً	(بسيطة منسوخة بالفعل منسوخة بالحرف)
إنّ الدرس مفيد	(بسيطة منسوخة بالفعل منسوخة بالحرف)	كان اللاعب سريعاً	(بسيطة منسوخة بالفعل منسوخة بالحرف)
ظلّ العالم منشغلاً	(بسيطة منسوخة بالفعل منسوخة بالحرف)	ما زال الوقت سريعاً	(بسيطة منسوخة بالفعل منسوخة بالحرف)

صور الاسم وعلامات الرفع والنصب والجر

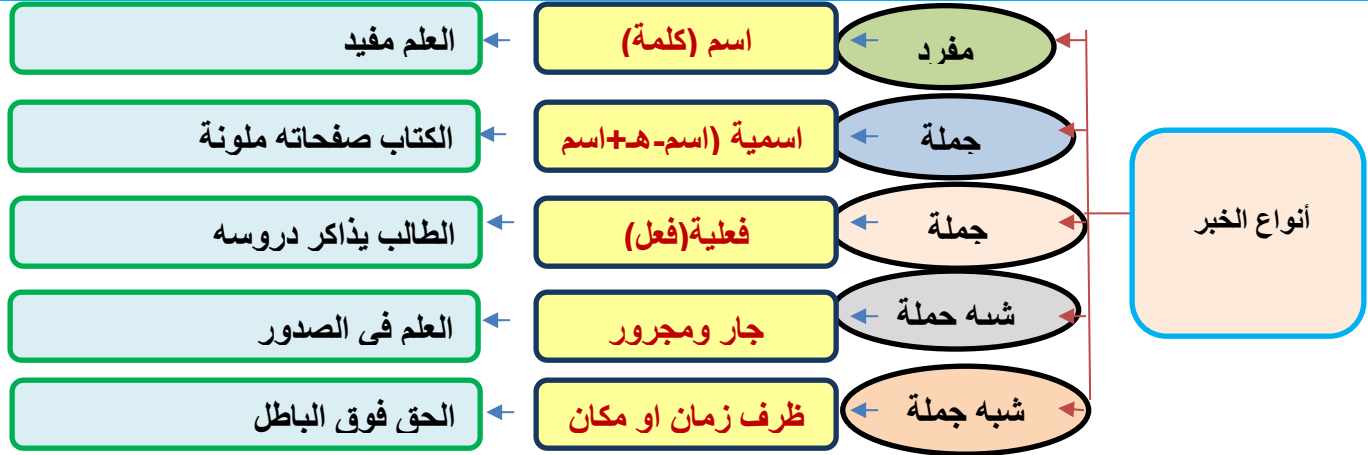


أ- أصل بين صورة الاسم في الجمل التالية وما يناسبها :

جمع مذكر سالم
مثنى مؤنث
مفرد مذكر
الأسماء الخمسة
جمع مؤنث سالم
مفرد مؤنث
مثنى مذكر

- ١- المناخ معتدل.
- ٢- الشجرة مورقة.
- ٣- هذان الطالبان مجتهدان.
- ٤- المريضتان محتسبتان الأجر من عند الله.
- ٥- الرياضيون مهتمون باللياقة البدنية.
- ٦- الأمهات الكويتيات حنونات.
- ٧- أبوك ذو خلق.

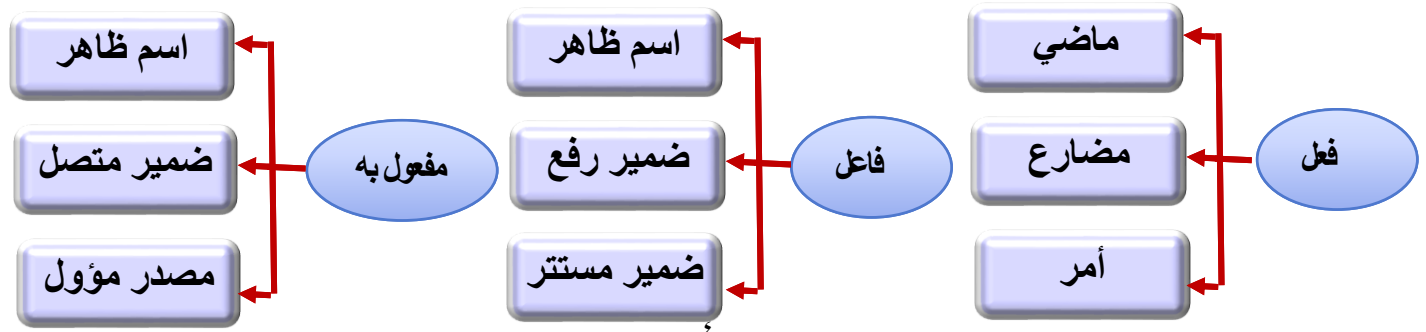
أنواع الخبر



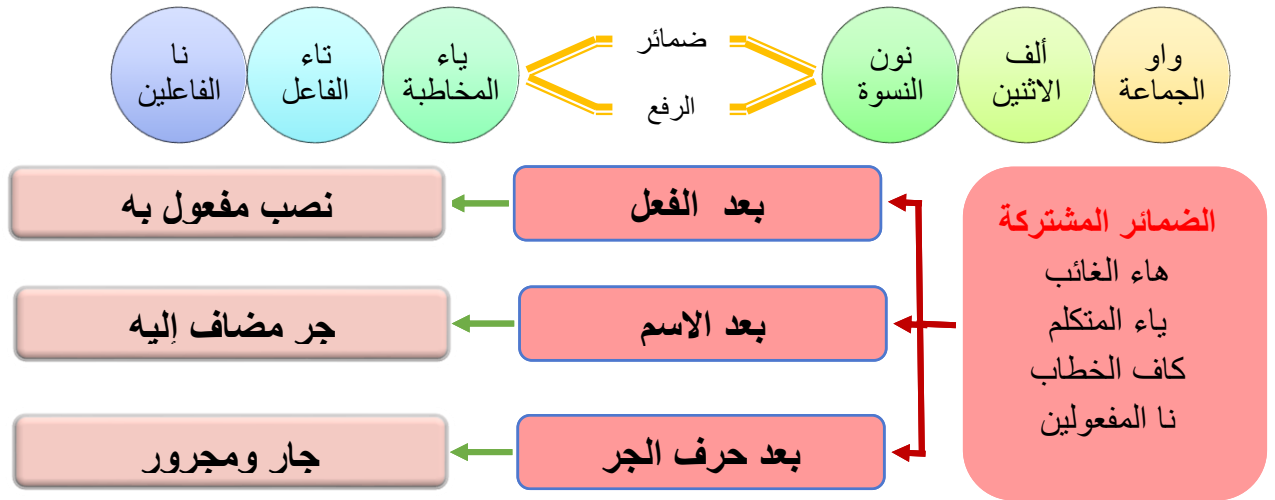
الجملة الاسمية	الخبر	نوعه
الطفل سعيد		
المفكرون عقولهم مستنيرة		
المسلم يقرأ القرآن		
المسجد أمام المنزل		
مستقبلك من صنع يديك		

الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل وتتكون من

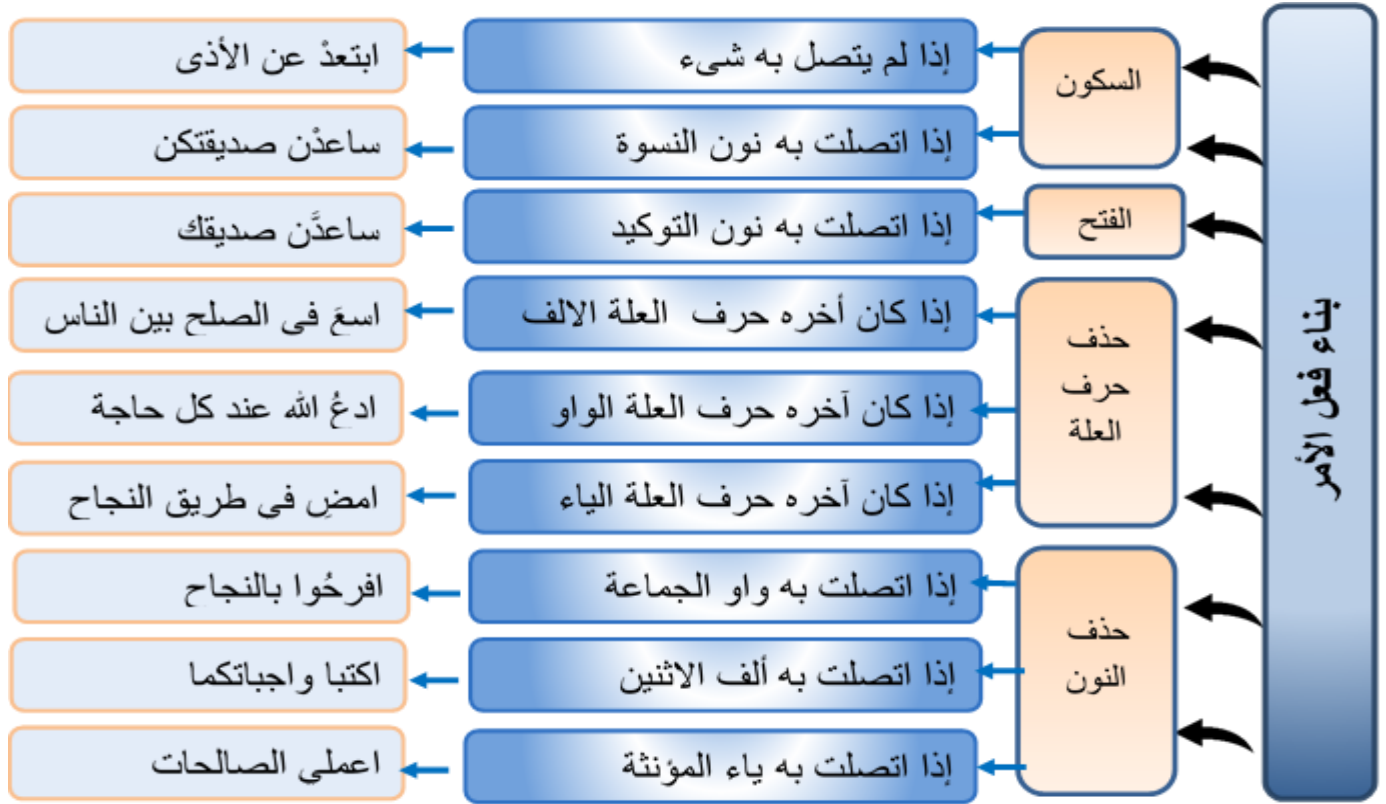


ضمانر رفع الفاعل :تكون في محل رفع فاعل

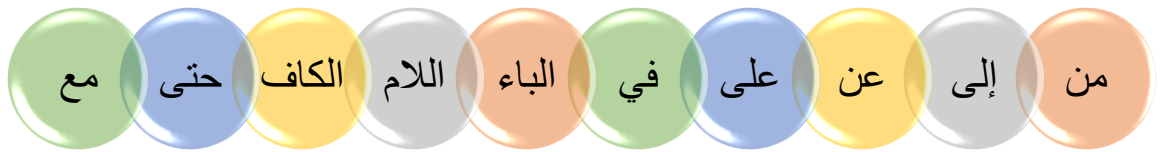


@ لاحظ:

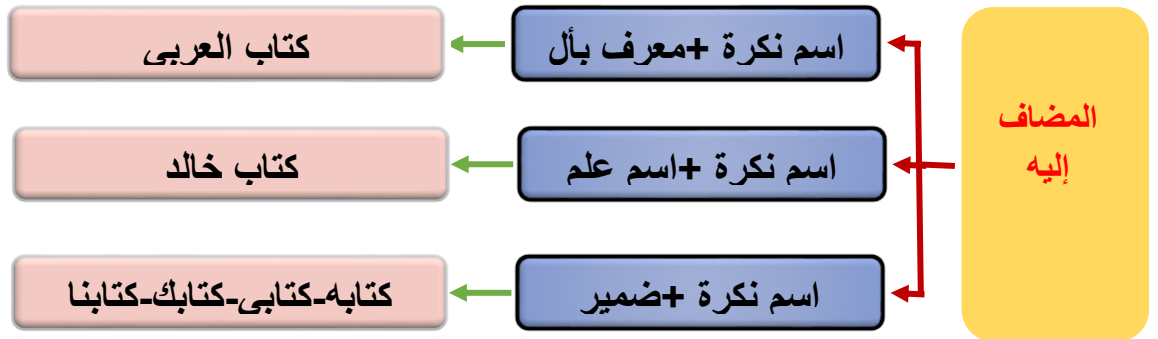




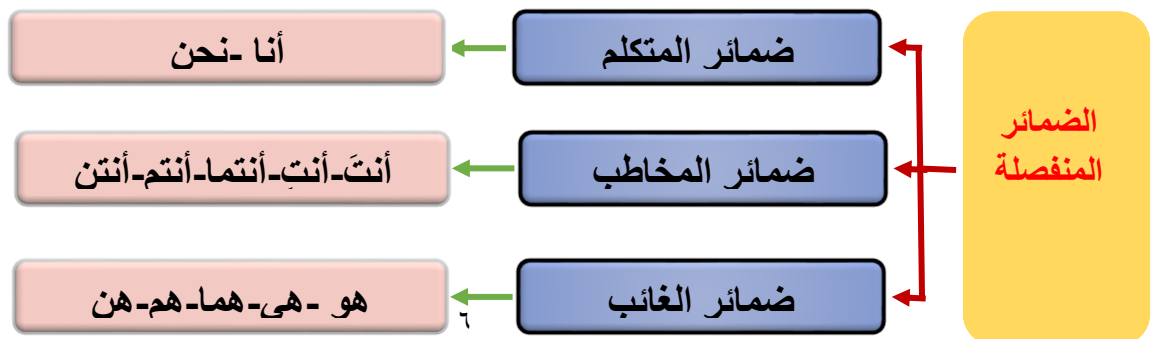
حروف الجر: يأتي بعده اسم مجرور

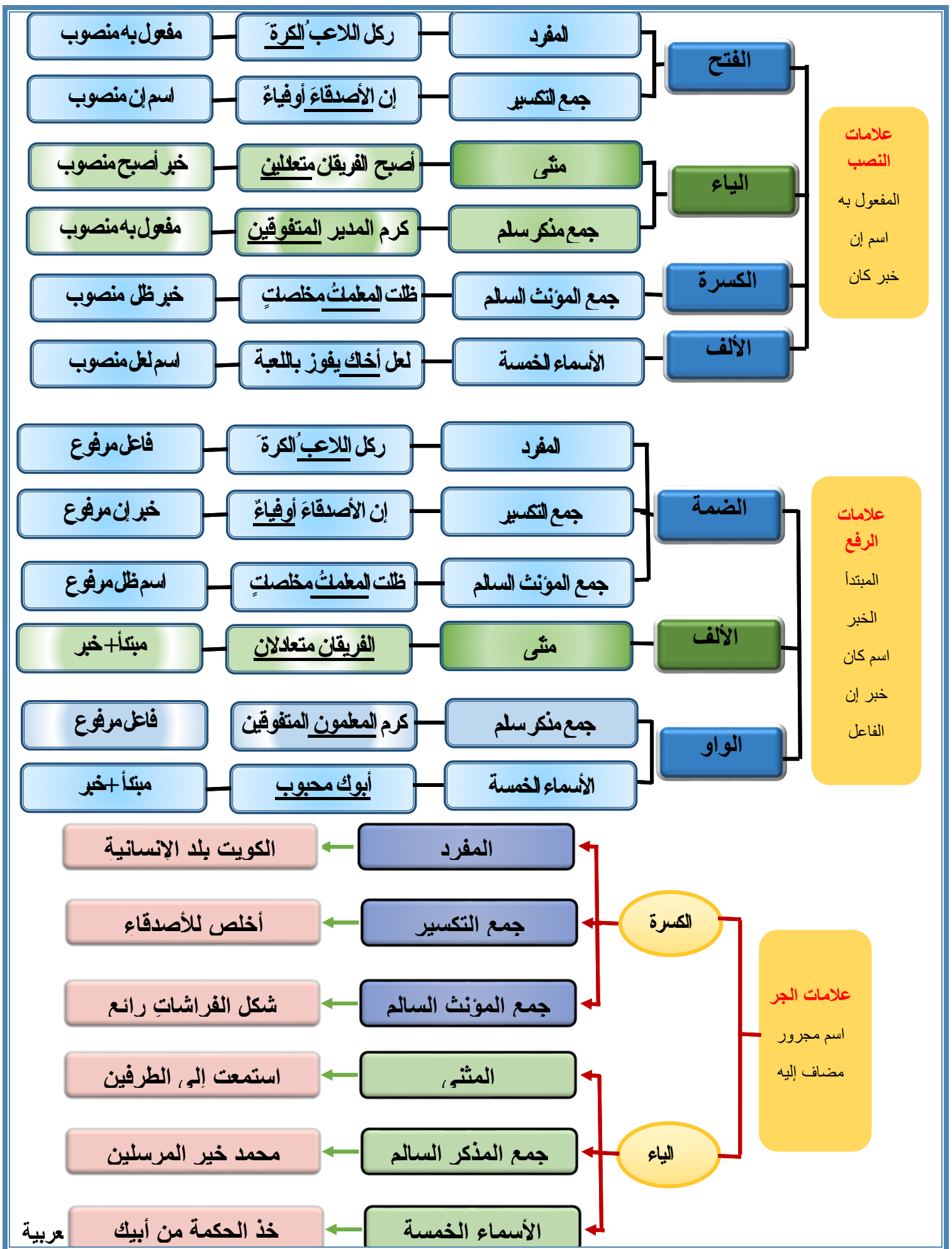


المضاف إليه: يأتي بعد اسم نكرة ليوضحه (بعده اسم معرفة) أو يخصصه (بعده اسم نكرة) هذا كتاب قواعد



الضمائر المنفصلة





أسماء الإشارة



الأسماء الموصولة



حروف العطف



تدريب ١: أكتب نوع الجملة بين القوسين :

- () - كشفَ الديكُ خُدعةَ الثعلب .
- () - العاملُ الناجحُ يُحسنُ عمله .
- () - يصومُ المسلمُ رمضان .
- () - قاوم الجنودُ الأعداء .
- () - الولدان لعبا بالكرة .
- () - المزارعون يحصدون محصولهم كل عام .

تدريب ٢ - أحوّل الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يأتي :

- ألقى الطفلُ القصيدة
- العمال يحملون الحجارة
- درس الطلاب مادة اللغة العربية
- المعلمات يدربن الطالبات على الاحترام

الحروف الناسخة وأنواع الخبر

تمهيد:

⏮️ لاحظ: الحروف الناسخة

لكن كأن لعل ليت أن إن

تدخل على الجملة الاسمية:

1 فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها

2 وترفع الخبر ويسمى خبرها

👉 تذكر: نحتاج إلى معرفة علامة نصب الاسم ورفع الخبر

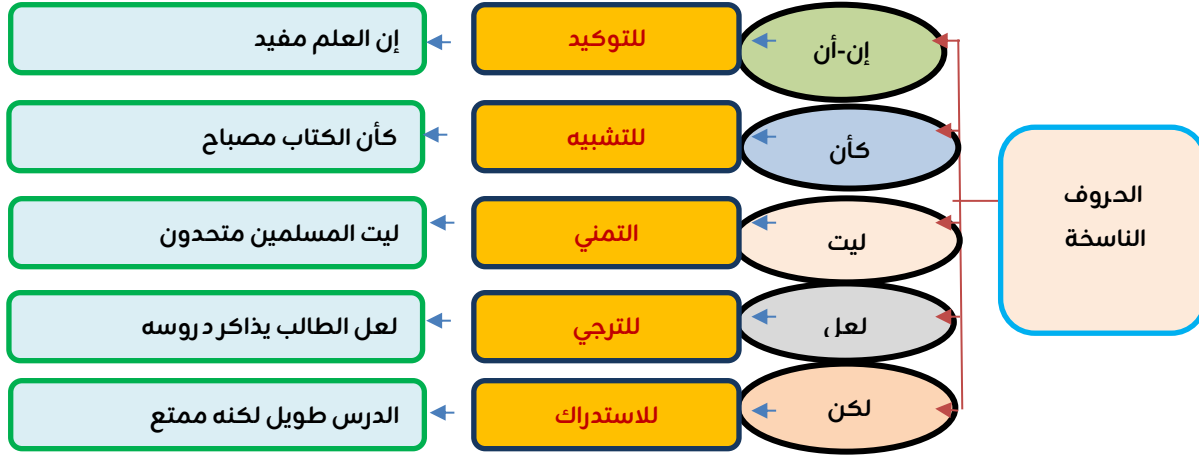


تدريب ١

أحدد علامة إعراب اسم الحرف الناسخ وخبره في الجمل التالية

علامة الرفع	علامة النصب	إن الصدق سمة المؤمن
علامة الرفع	علامة النصب	ليت المتخاصمين متصالحان
علامة الرفع	علامة النصب	لعل الغافلين عائدون لرشدكم
علامة الرفع	علامة النصب	كأن الصغيرات فراشات
علامة الرفع	علامة النصب	الطالب ذكي لكن المسألة صعبة

⏮ لاحظ: معاني الحروف الناسخة

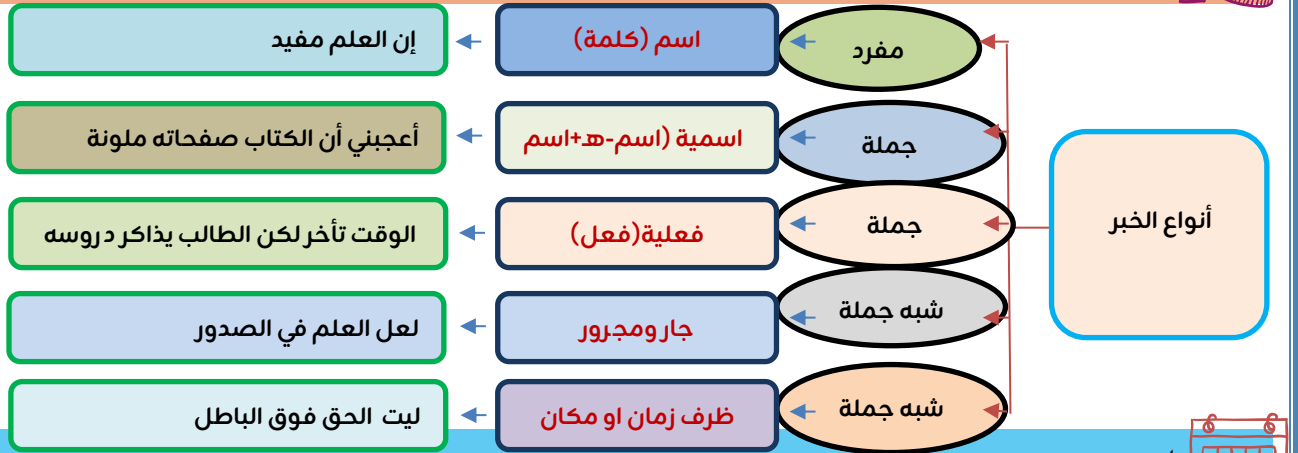


تدريب ٢

أصل بين الحرف الناسخ ومعناه في الجمل التالية:

الترجي	إن باب التوبة مفتوح
الاستدراك	اعلم أن الله قادر على كل شيء
التوكيد	كأن القمر كرة فضية
التشبيه	ليت الغائب عائداً لوطنه
التمني	السماء ممطرة لكن الجو دافئ
التوكيد	لعل النصر قريب

تذكر: للخبر أنواع



استنتج

أنواع خبر (إن) وأخواتها هي نفس أنواع خبر المبتدأ ، لأنها تدخل على الجملة الاسمية خبر جملة:

أ. جملة اسمية : (إن الإسلام مبادئه سمحة). جملة فعلية: (كأن الجنود تزحف).

ب. خبر شبه جملة: ليت النجاح بالتمنى. لعل الماء داخل الكوب.

ت. خبر مفرد: سافر الولد لكنه حزين. إن الطلاب مسرورون.

التحليل والفهم:

أحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره، وأبين نوع الخبر في الجدول الآتي:

أمثلة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
إن القاضي عادلٌ				
اللعبة ممتعة لكن العمل عبادةٌ				
ليت المتسابقين يفوزان				
أعلم أن الخيانة عاقبتها سيئة				
كان خالدًا نجمٌ				
لعل الأمر في غاية الأهمية				

التطبيق:

أ. أضع في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين قوسين:

- الهواء (خبراً مفرداً)
- الجار جاره (خبراً جملة فعلية)
- المسلم (خبراً جملة اسمية)
- الأم (خبراً شبه جملة)

ب. أكمل الجمل بحرف ناسخ مناسب :

- الإسلام منتشرٌ. - الشباب ملتزمٌ بتعاليم دينه.
- لاحظت الطالب المتفوق لديه حلم.

ت. أكمل الجمل التالية باسم للحرف الناسخ مضبوطاً.

- إن جحوذٌ. - ليت يعود يوماً. كأن أسدٌ وسط جنوده.

ث. أكمل الجمل التالية بخبر للحرف الناسخ مضبوطاً إن كان مفرداً.

- القراءة مفيدة لكننا - أعلم أن الإسلام إن الصالة
- ليت الشباب - إن الصالة

ج. أحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وأبين نوع الخبر.

- ليت الثقافة تنتشر بين الشباب. الحرف الناسخ: ... اسمه: خبره: نوعه:
- إنه من عبادنا المؤمنين. الحرف الناسخ: ... اسمه: خبره: نوعه:

اختبارات سابقة

١. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأضبط ما يلزم
المعلماتُ محبوباتُ

.....

٢. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

ليت المسلمون محافظون على صلاتهم التصويب :

٣. أضع خطأ تحت نوع خبر الحرف الناسخ للجملة التالية:

(علمت أن الله قادر على كل شيء). - مفرد - جملة - شبه جملة

٤. أكمل الجملة التالية بخبر جملة:

لعل الطلاب

١. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع الضبط.

الصادقُ محبوبٌ من الناس. الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها:

٢. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية

(كأن المتصارع أسدا). التصويب :

٣. أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية بوضع خط تحته.

لعل الله يقدر النجاح للجميع.

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

٤. أكمل الجملة التالية بخبر (جملة أو شبه جملة).

إن العلم

١. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وأغير ما يلزم

(الوفاء محمودٌ)

٢. أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- علمت أن الكتاب مفيداً. الصواب:

٣. أضع خبراً جملة فعلية في الفراغ الآتي:

ليت المحبة

النعت

تمهيد:

يقصد بكلمة النعت: (اسم يصف اسماً قبله مباشرة)، ويقصد بكلمة المنعوت: (الاسم الموصوف).
مثال: اعيش في المنزل الكبير،

فكلمة (الكبير) صفة للمنزل ، فقد تم وصف المنزل بانه كبير.

والنعت يتبع المنعوت في الاعراب، الافراد والجمع والتثنية، التذكير والتأنيث، التعريف والتنكير

لكي اضبط النعت لابد اولاً ان من ضبط المنعوت:

- المعلمُ النشيطُ مبدعٌ.

- رأيتُ حديقةً واسعةً.

- مررتُ بمسجدٍ واسعٍ.

النعت يتبع حالة المنعوت في الجملة فإذا كان جمع مذكر او مؤنث او مفرد يأتي النعت مطابق له:

- المعلمون المخلصون رائعون.

- قرأتُ قصةً رائعةً.

- الطالبان المهذبان محبوبان.

يأتي النعت مطابقاً للمنعوت في حالة المعرفة والنكرة

والاسم النكرة هو الاسم بدون (ال) أو إضافة أو علم

- اشتريت كتاباً مفيداً.

والمعرفة هو الاسم الذي اضيف اليه (ال) وحالات أخرى

- قرأتُ الكتابَ المفيدَ.



التحليل والفهم:

اقرأ الجمل التالية وحدد النعت وبين نوعه واعرابه

الطالبات المَهَذباتُ محبوباتٌ

- النعت: نوعه:

- اعرابه:

مررتُ بمنظرٍ رائعٍ

- النعت: نوعه:

- اعرابه:

أكلتُ تفاحتين لذيذتين

- النعت: نوعه:

- اعرابه:

التطبيق:

أملأ الفراغ بنعت مناسب مضبوط

١. الطالبُ

٢. ركبْتُ

٣. المهندسون

أوظف كلمة (الكريم) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً

.....

اقرأ الجمل و أحدد ماهو مطلوب في الجدول:

أمثلة	المنعوت	النعت	نوعه	علامة اعرابه
رأيتُ طائراً كبيراً				
استمعتُ إلى قصةٍ جميلةٍ				
الطالبان المجتهدان محبوبان				
اشتريتُ طاولتين صغيرتين				
المعلماتُ الصادقاتُ رائعاتُ				

أضع خطأً تحت النعت في الجمل التالية

- جاء الرجلُ المهذبُ .
- مررتُ بالمصلحينَ الأفاضلِ .
- ساعدني الرجلُ الصالحُ .
- حيَّيتُ طالباتٍ مجداتٍ .
- قرأتُ الكتابَ المفيدَ .
- ركبَت الحصانَ الجميلَ .
- حضرَ لاعبٌ ماهِرٌ .
- قدمَ المعلمَ جائزةً ثمينةً .
- مررتُ بعليِّ الكريمِ .

تذكر: يتبع النعت للمنعوت في:

١. الإعراب:

فيكون النعت مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً تبعاً لحالة الاسم المنعوت الإعرابية مثل:

- جاء زيدُ العالمُ . - رأيتُ زيداً العالمَ . - مررتُ بزيدٍ العالمِ .

٢. التعريف والتنكير:

- فيكون النعت معرفاً إذا كان المنعوت معرفاً ويكون منكرًا إذا كان المنعوت منكراً:
- قرأتُ قصةً ممتعةً . قرأتُ القصةَ الممتعةَ .

٣. النوع (التذكير والتأنيث):

- فيكون النعت غالباً مذكراً إذا كان المنعوت مذكراً ومؤنثاً إذا كان المنعوت مؤنثاً مثل:
- هذا معلمٌ مجتهدٌ . - هذه معلمةٌ مجتهدةٌ .

٤. العدد (الإفراد والتثنية والجمع):

- فالنعت الحقيقي يطابق المنعوت غالباً في الإفراد والتثنية والجمع مثل:
- هنأت الطالبَ الفائزَ .
- هنأت الطالبَينَ الفائزَينِ .
- هنأت الطلابَ الفائزَينَ .

⦿ لاحظ:

جمع غير العاقل يجوز نعته بمفرد مؤنث وهو الأكثر استعمالاً مثل: هذه شوارعٌ فسيحةٌ .

اختبارات سابقة

- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مناسب مضبوط:
- قرأت قصة
- أوظف كلمة (الكريم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مضبوطاً.
.....
- أملأ فراغ الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط
- الأم تحرص على تربية أبنائها.
- أوظف كلمة (الصادق) في جملة مفيدة بحيث تكون نعتاً مضبوطاً.
.....
- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط.
- زرع أخي وردا في فناء البيت.
- أوظف كلمة (الأمين) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
.....

الحال

تمهيد:

أ. ماهو الحال؟ تأمل الجمل التالية:

- أوّدي الصلاة نشيطاً.
- جلس الطلاب في الفصل منصتين.
- قدمت الطفلة ضاحكة.

انظر الى الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة ستجدها جميعها منصوبة وأنها أتت نكرة (اسم بغير ال) وهي بيان لحال الكلمة التي قبلها ونلاحظ أنها أتت معرفة (اسم ب ال).

ب. مما سبق نستنتج ان

الحال المفرد يأتي دائماً نكرة منصوبة وقد يأتي مفرد أو مثنى أو جمع وهو يبين حال الكلمة التي قبله والتي دائماً تأتي معرفة وإعرابها يكون حسب موقعها من الجملة.

أ. **وهناك طريقة لمعرفة الحال في أي جملة وهي ان نستخدم أداة الاستفهام (كيف) في بداية الجملة**

ونأخذ الجمل السابقة مثلاً: كيف أوّدي الصلاة ؟ الإجابة نشيطاً، كيف جلس الطلاب في الفصل ؟ الإجابة منصتين ؟ وهكذا سوف نعرف الحال مباشرة، اذا ماهو الحال في الجملة الأخيرة؟

حالات الحال	المفرد وجمع التكسير	المثنى وجمع المذكر السالم	جمع مؤنث سالم
علامة الاعراب	الفتحة	الياء	الكسرة

التحليل والفهم:

أ. **أميز بين الحال وصاحب الحال في الجملتين الآتيتين:**

- رجع الأبُّ الى البيت متعباً.

صاحب الحال:..... الحال:.....

إعرابه:.....

- قرأ الطالبان الدرس واقفين .

صاحب الحال:..... الحال:.....

إعرابه:.....

أضع العلامة (✓) أمام الصيغة الصحيحة للحال:

() اشترت الأم طعاماً لابنائها.

() جاءت الطالبات إلى المدرسة سعيدات.

() تساقطت أوراق الشجرة.

استخدم أداة استفهام اسأل بها عن حال الطلاب

.....

ذهب الطلاب الى المدرسة مسرعين.

.....

استقبل الطلاب خبر نجاحهم فرحين.....

ب. أتعاون مع زملائي لتحديد نوع الحال وعلامة نصبه وفقاً للكلمات الآتية:

الحال	نوعه	إعرابه
مسرورات		
متعبين		
جالساً		
مبتسمين		
متضرعات		

التطبيق:

أملأ الفراغ بحال مناسبة فيما يأتي:

- قضيت شهر رمضان

- اقبلت الفتاتان

- استقبلنا عيد الفطر

الممارسة:

- أوظف كلمة (مسرعاً) في جملة مفيدة:

- اجعل الكلمة السابقة للمثنى المؤنث.....

Ⓜ لاحظ:

- نسمي الاسم المنصوب الذي يأتي ليبين هيئة اسم معرفة قبله حال و نسمي الاسم المعرفة الذي قبله صاحب الحال

تدريبات

- أحدد الكلمة التي تدل على الحال في الجملة التالية، وأبين علامة إعرابها:

يستمتع الأولاد لخطبة العيد منتبهين الحال: علامة الإعراب:

- أَملا الفراغ بحال مناسبة فيما يأتي:

- حضرت الأمهات الاحتفال

- جلسنا

- شاهدت الوردة

- أوظف كلمة (سعيدا) في جملة مفيدة بحيث تكون حال:

.....

- أختار الضبط الصحيح للحال في الجملتين التاليتين مما بين القوسين :

أ. عادت الناجحات سعيدات (سعيداتٍ - سعيداتٌ - سعيداتاً - سعيدات)

ب. وقف الطالب مبتهج بنجاحه (مبتهجٍ - مبتهجاً - مبتهجٌ - مبتهَج)

- أستخرج الحال من الجملة التالية:

(أؤدي الصلاة نشيطاً) الحال في الجملة السابقة

- أوظف كلمة (خاشع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا مناسبة:

الجملة:

- أختار الضبط الصحيح للحال في الجملتين التاليتين مما بين القوسين:

أ. حضر الطالب مسرورا. (مسرورٌ - مسرورٍ - مسرورين - مسروراً)

ب. جاءت الفتيات مسرعات. (مسرعاتٍ - مسرعاتاً - مسرعاتٌ - مسرعات)

- أستخرج الحال من الجملة التالية: (جاء القائد منتصرا)

الحال في الجملة السابقة

- أوظف كلمة (حزين) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا مناسبة:

الجملة:

اختبارات سابقة

- أملأ فراغ الجملة الآتية بحال مناسبة مضبوطة:

وقف المسلم

- أستخرج حالا من الجملة التالية:

(دخل المعلم الصف نشيطاً). الحال كلمة

- أوظف كلمة (مسرور) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالاً تختلف فيها علامته الإعرابية.

.....

- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة.

تسلم الجندي الوشاح

- أحدد الحال في الجملة التالية، بوضع خط تحتها

استمع الحضور إلى القصيدة سعداء بجمالها.

- أوظف كلمة (مسرع) بحيث تكون حالا في جملتين، تختلف فيهما علامتها الإعرابية.

الجملة الأولى

الجملة الثانية:

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١)

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية وأضبط ما يلزم المعلومات محبات لطلابهن.

إن المعلومات محبات لطلابهن

٢ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

ليت المسلمون محافظون على صلاتهم التصويب: المسلمين

٣- أضع خطاً تحت نوع خبر الحرف الناسخ للجملة التالية: علمت أن الله قادر على كل شيء

(مفرد جملة شبه جملة)

٤- أكمل الجملة التالية بخبر جملة: (لعل الطلاب على دراستهم. يحرصون

٥ - أملأ فراغ الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط:

الأم تحسن تربية أبنائها. الصالحة يقبل الصواب

٦ - أملأ فراغ الجملة الآتية بحال مناسبة مضبوطة:

(وقف المسلم خاشعاً - يقبل الصواب

٧- أستخرج حالا من الجملة التالية: (دخل المعلم الصف نشيطاً).

الحال كلمة : نشيطاً

٨- أوظف كلمة (مسرور) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالاً (تختلف فيها علامته الإعرابية) .

رجع الحاج من مكة مسروراً. رجع الحجاج من مكة مسرورين.

٩- أوظف كلمة (الكريم) في جملة مفيدة بحيث تكون نعتاً مضبوطاً.

الرجل الكريم محبوب من الله. يقبل الصواب

١. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مع ضبط ما تحته خط

(الاعتماد على النفس أمر مهم) .

.....

٢. أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

(لعل العاملان مخلصان في عملهما.) التصويب:

٣. أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية:

-إن المبدعات يتنافسن على رفعة وطنهن.

-مفرد. -جملة فعلية. -جملة اسمية. -شبه جملة.

٤. أكمل الجملة التالية بـ (خبر جملة اسمية) للحرف الناسخ:

..... علمت أن الحديقة

٥. أملأ الفراغين في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب منك بين قوسين:

-كافا المعلم الطالب..... (نعت مناسب مضبوط)

-دخل الأب المنزل..... (حال مناسبة مضبوطة)

٦. أضع خطأً تحت الحال في الجملة التالية:

عاد القائد منتصراً بعد المعركة

٧. أوظف كلمة (نشيط) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالاً منصوبة بالفتحة مرة ، وبالياء

مرة أخرى:

..... حال منصوبة بالفتحة:

..... حال منصوبة بالياء :

٨ وظف كلمة (المجتهدة) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مضبوطاً:

.....

المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع الضبط : (الشجاع أسد) .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : كأن الشجاع أسد

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية (لعل الصديقين مبادرين لمساعدة الناس) :

الجملة بعد التصويب: لعل الصديقين مبادران لمساعدة الناس

٣- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة (إن صاحب العمل الصالح يؤجر) من البدائل التالية:

- مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة

٤-أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

أيقنت أن حب الوطن في القلوب / فوق كل شيء (خبر شبه جملة)

٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مضبوط:

المسلم (الحقيقي الصالح). حريص على دينه.

٦ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة:

استقبل أخي الضيوف مرحباً / سعيداً

٧-استخرج حالا في الجملة (صلى المسلمون في المسجد خاشعين): الحال في الجملة السابقة : خاشعين

٨-أوظف الكلمة (مسرورة) بحيث تكون حالا في جملتين من إنشائي تختلف فيهما العلامة الإعرابية:

الجملة الأولى : تساعد البنت أمها مسرورة.

الجملة الثانية:تساعد البنات أمهاتهن مسرورات

-أوظف الكلمة (جميل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتا مناسباً مضبوطاً.

قرأت كتاباً جميلاً

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مع الضبط . الولد مطيعٌ لوالديه

.....

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية مغيراً ما يلزم

(لعل الطالبان متفوقان) التصويب:.....

٣- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية بوضع خط تحته

(إن العلم يهدي صاحبه). نوع الخبر في الجملة السابقة:.....

٤- أضع خبراً شبه جملة في الفراغ الاسم

إن العصفور.....

٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب.

-الوردة منظرها جميل.

٦- أملأ الفراغ التالي بحال مناسبة مضبوطة.

أقبل المعلم إلى المدرسة.....

٧- أضع خطاً تحت الحال في الجملة الآتية:

(عاد الطالب من الرحلة متعباً)

٨- أوظف كلمة (سعيد) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالا مفردة في الجملة الأولى وحالا جمع

مؤنث سالماً في الجملة الثانية) :

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٩- أوظف كلمة (مؤدب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مضبوطاً

.....

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مع ضبط ما يلزم

(القصتان رائعتان)

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن القصتين رائعتان.

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

ليت المتعلمون مجتهدون . التصويب : ليت المتعلمين مجتهدون

٣- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين بوضع خط تحته :

لعل الطلاب (أخلاقهم حسنة) .

- نوع الخبر (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٤- أكمل الجملة التالية بخبر (شبه جملة) مناسب.

- إن الوطن في قلوبنا / فوق رؤوسنا تقبل الإجابة المناسبة)

٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مع الضبط :

- شرح المعلم الدرس شرحاً وافياً - جميلاً. تقبل الإجابة الصحيحة

٦- أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال مناسب مع الضبط :

- قرأ الطالب القرآن الكريم متديراً - خاشعاً . (تقبل الإجابة الصحيحة)

٧- استخرج حالاً من الجملة الآتية.

عاد الجندي من أرض المعركة منتصراً . الحال: منتصراً .

٨- أوظف كلمة (سعيد) في جملتين من إنشائي وفق المطلوب بين القوسين

أ - يستقبل المسلمون عيد الأضحى سعيدين . حال جمع مذكر سالم

ب - عاد المهاجر إلى وطنه سعيداً . حال مفرد

٩- أوظف كلمة (المجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

الطالب المجتهد يذاكر دروسه باستمرار تقبل الإجابة الصحيحة).

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم:

الدعاء مفتاح الفرج .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ:

٢-أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

ليت اللاعبان يفوزان في المباراة . التصويب:

٣-أحدد نوع الخبر في العبارة الآتية:

إن المتقين في نعيم . نوع الخبر:

٤-أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين

أ- لعل الطلاب..... كتاب الله (خبر جملة فعلية)

ب يحرص المؤمن..... على أحكام الدين الإسلامي (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

ج جاء المصلي..... من المسجد (.حالا مناسباً مضبوطاً)

٥ - استخرج حالا من الجملة الآتية:

جلس المتفوقون في الفصل مستمعين لمعلمهم.الحال:

٦ -أوظف كلمة (فرح) في جملتين من إنشائي بحيث تأتي حالا وتختلف فيهما علامتها الإعرابية.

.....

.....

أوظف كلمة (النافع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً .

.....

1 - أَدْخِلْ حرفًا ناسِخًا على الجملة التَّالِيَةِ مع الضبط.
(الصادقُ محبوبٌ من الناس).

2

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها. إنَّ الصادقَ محبوبٌ من الناس.

2 - أَصَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ في الجملة التَّالِيَةِ (كَانَ الْمُتَصَارِعُ أَسَدًا).
التصويب : أسدٌ

1

3 - أَحَدِّدْ نوع خبر الحرف النَّاسِخِ في الجملة التَّالِيَةِ بوضع خط تحته.

1

لعلَّ الله يُقَدِّرَ النجاحَ للجميع. (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

4 - أَكْمَلِ الجملة التَّالِيَةَ بخبر (جملة أو شبه جملة).

1

- أسعدني أن الطالب خلقه رفيع / يعمل بجد/ في مقدمة الناجحين. تقبل الإجابة الصحيحة

5 - أَمَلِ الفراغَ في الجملة التَّالِيَةِ بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ مَضْبُوطٍ.

1

- زرع أخي وَرْدًا جَمِيلًا في فناء البيت. تقبل الإجابة الصحيحة

6 - أَمَلِ الفراغَ في الجملة التَّالِيَةِ بِحَالٍ مُنَاسِبَةٍ مَضْبُوطَةٍ.

1

- تسلَّم الجنديُّ الوشاحَ فَخُورًا / معْتَرًا بِنَفْسِهِ. تقبل الإجابة الصحيحة

7 - أَحَدِّدِ الحَالَ في الجملة التَّالِيَةِ، بوضع خطٍ تحتهَا.

1

- استمع الحضور إلى القصيدة سعداء بجمالها.

8 - أَوْظِّفْ كلمة (مُسْرِع) بحيثُ تكون حَالًا في جملتين، تَخْتَلِفُ فيهما علامَتُها الإعرابية.

الجملة الأولى: لا تعبر الطريق مسرعًا.

2

الجملة الثانية: ذهب المُصَلِّونَ إلى المسجد مسرعين. وتقبل الإجابة الصحيحة

9 - أَوْظِّفْ كلمة (الأمين) في جملة من إنشائي بحيثُ تكون نَعْتًا مُنَاسِبًا مَضْبُوطًا.

1

العامل الأمينُ يعمل بإخلاص. / أحترم الصديق الأمين. تقبل كل إجابة صحيحة المبني والمعنى