الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

مذكرة الثروة اللغوية

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@ahmedsedeek900

جروب الواتس (الصديق ٢)

https://chat.whatsapp.com/DygL8VaCMpG7f2dKuceyT3?s=cl&p=a&iam=2

جروب الواتس (الصديق ٣)

https://chat.whatsapp.com/C4hHjA87lDk9dg8KFYDQpP?s=cl&p=a&iam=2

الثروة اللغوية (الحيَّة والنَّسر)

١- أحدد مترادف ما يلي :

- ترْمُقُه : تطيل النظر إليه
- سحيق : بعيد

- غفلة : السهو - الانشغال - قلة الانتباه

٢- وظف كلمة (سحيق) في جملة مفيدة من إنشائك .

- حلّق الطائر إلى مكانٍ سحيق .

٣- حدد ضد ما يلي : - تغنم : تخسر - تفقد - الغرور : التواضع

٤- وظف كلمة (هذَّبَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من عندك .

- هذَّبَ الوالدُ أبناءه على الأخلاق الحسنة . (ربَّى - علَّم)

- هذَّبَ البستاني أغصان الأشجار . (قلَّمَ - قصَّ الأطراف)

- هذَّبَ الشاعر أبيات القصيدة . (نقَّحَ - وأصلحَ العبارات)

٥- حدد مفرد ما يلي : - مخالب : مخلب - طباع : طبع

٦- حدد جمع ما يلي : - وهم : أوهام - غراب : غربان

٧- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (عبر) .

- نأخذ المواعظ و العبر من القصص القرآني .

- نزلت عَبرة (دمعة) من عين المسافر حزنًا على فراق أبنائه .

- الاهتمام بالشباب هو السبيل إلى العبور إلى المستقبل .

- يتقن الطلاب كتابة التعبير .

الثروة اللغوية (الحيَّة والنَّسر)

١- أحدد مترادف ما يلي :

- تَرْمُقُه : ..... - سحيق : .....
- عفلة : .....

٢- وظف كلمة (سحيق) في جملة مفيدة من إنشائك .

- .....

٣- حدد ضد ما يلي : - تغنم : ..... - الغرور : .....

٤- وظف كلمة (هذَّبَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من عندك .

- ..... . (.....)
- ..... . (.....)
- ..... . (.....)

٥- حدد مفرد ما يلي : - مخالب : ..... - طباع : .....

٦- حدد جمع ما يلي : - وهم : ..... - غراب : .....

٧- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (عبر) .

- نأخذ المواعظ و ..... من القصص القرآني .
- نزلت ..... من عين المسافر حزنًا على فراق أبنائه .
- الاهتمام بالشباب هو السبيل إلى ..... إلى المستقبل .
- يتقن الطلاب كتابة ..... .

الثروة اللغوية (شباب الإسلام)

١- حدِّد مترادف ما يلي :

- تَفيضُ : تمتلئ
- بَأْس : قوة وشجاعة
- سَطّرَ : كتب
- الوغى : الحرب

٢- وظّف كلمة (سَطّرَ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- سَطَّرَ العالِمُ إنجازاتٍ عظيمةً في تاريخِ العِلْمِ .

٣- حدِّد ضد ما يلي : - يأبى : يقبل

٤- وظّف كلمة (مَلَكَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك .

- مَلَكَ الطالبُ كتابًا مفيدًا . (امتلكَ)
- مَلَكَ القائدُ زمامَ الأمورِ بحكمةٍ . (سيطر)
- مَلَكَ الطبيبُ قلوبَ مرضاه بحُسنِ معاملته . (أحبه المرضى)

٥- حدِّد مفرد ما يلي : - صَحائف : صَحيفة - سُبُل : سَبيل

٦- حدِّد جمع ما يلي : - حُقبة : حُقَب - حُرّ : أحرار

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (كرم) .

- بُعثَ النبيُّ ليتممَ **مكارم** الأخلاق .
- **إكرام** الضيف خلق إسلامي عظيم .
- العمل يحفظ **كرامة** الإنسان ويغنيه عن ذلّ السؤال .
- دعا الإسلام إلى **تكريم** المرأة وحفظ حقوقها .

الثروة اللغوية (شباب الإسلام)

١- حدِّد مترادف ما يلي :

- تَفيضُ : ..... - بَأْس : .....
- سَطّرَ : ..... - الوغى : .....

٢- وظِّف كلمة (سَطّرَ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٣- حدِّد ضد ما يلي : - يأبى : .....

٤- وظِّف كلمة (مَلَكَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك .

- ..... . (.....)
- ..... . (.....)

٥- حدِّد مفرد ما يلي : - صَحائف : ..... - سُبُل : .....

٦- حدِّد جمع ما يلي : - حُقبة : ..... - حُرّ : .....

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (كرم) .

- بُعثَ النبيُّ ليتممَ ..... الأخلاق .
- ..... الضيف خلق إسلامي عظيم .
- العمل يحفظ ..... الإنسان ويغنيه عن ذلّ السؤال .

دعا الإسلام إلى ..... المرأة وحفظ حقوقها .

الثروة اللغوية (مصعب بن عمير)

١- حدد مترادف ما يلي :

- تغدق : تعطي بلا حساب - شأن : مكانة
- بزغ : ظهر - مضجرًا : ملطخًا

٢- وظف كلمة (شأن) في جملة مفيدة من إنشائك .

- صاحب الخلق الحسن له شأن عظيم بين الناس .

٣- حدد ضد الكلمتين التاليتين : - النعيم : الشقاء - ممهدة : وعرة

٤- وظف الفعل (نشأ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

- نشأ الطفل في أسرة صالحة . (ترعرع)
- نشأ خلاف بين الصديقين . (حدث)

٥- حدد مفرد الكلمتين التاليتين : - عِظام : عظيم - أعماق : عمق

٦- حدد جمع الكلمتين التاليتين : - سفير : سفراء - لواء : ألوية

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (كبر) .

- الشرك بالله تعالى من **كبائر** الذنوب .
- للوطن مكانة **كبيرة** في قلب كل مخلص .
- الغرور **والتكبر** صفتان مذمومتان في المسلم .

الثروة اللغوية (مصعب بن عمير)

١- حدد مترادف ما يلي :

- تغدق : ..... - شأن : .....
- بزغ : ..... - مضجرًا : .....

٢- وظف كلمة (شأن) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٣- حدد ضد الكلمتين التاليتين : - النعيم : ..... - ممهدة : .....

٤- وظف الفعل (نشأ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

- نشأ الطفل في أسرة صالحة . (ترعرع)
- نشأ خلاف بين الصديقين . (حدث)

٥- حدد مفرد الكلمتين التاليتين : - عِظام : ..... - أعماق : .....

٦- حدد جمع الكلمتين التاليتين : - سفير : ..... - لواء : .....

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (كبر) .

- الشرك بالله تعالى من **كبائر** الذنوب .
- للوطن مكانة **كبيرة** في قلب كل مخلص .
- الغرور و ..... صفتان مذمومتان في المسلم .

الثروة اللغوية (الحديث الشريف (من المفلس ؟))

١ - حدد مترادف الكلمتين التاليتين :

- متاع : كل ما يُنتفع به
- فنيت : انتهت

٢- وظف كلمة (متاع) في جملة مفيدة من إنشائك .

- متاع الدنيا زائل ، والآخرة خير وأبقى .

٣- حدد ضد الكلمتين التاليتين : - تدرون : تجهلون - مفلس : غني

٤- وظف الفعل (ضرب) في سياقين مختلفين من إنشائك .

- ضرب الله الأمثال لنأخذ العظة والعبرة . (بيّن – وضّح)
- ضرب الطالب زميله فعاقبه المعلم . (لطّم)

٥- حدد مفرد الكلمة التالية : - خطايا : خطيئة - حسنات : حسنة

٦- حدد جمع الكلمتين التاليتين : - متاع : أمتعة - درهم : دراهم

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (قال) .

- ينبغي العمل بـــ أقوال النبي - ﷺ - .
- ابتعد عن الشائعات والأقاويل لأنها تنشر الفتنة .
- قرأت مقالًا عن الحفاظ على سلامة البيئة .
- الرجل لم تعجبه الوظيفة فقدم استقالته .
- أشرف المقاول على البناء في الحي السكني .

الثروة اللغوية (الحديث الشريف (من المفلس ؟))

١- حدد مترادف الكلمتين التاليتين :

- متاع : ..... - فنيت : .....

٢- وظف كلمة (متاع) في جملة مفيدة من إنشائك .

- .....

٣- حدد ضد الكلمتين التاليتين : - تدرون : ..... - مفلس : .....

٤- وظف الفعل (ضرب) في سياقين مختلفين من إنشائك .

- ..... . (.....)

- ..... . (.....)

٥- حدد مفرد الكلمة التالية : - خطايا : ..... - حسنات : .....

٦- حدد جمع الكلمتين التاليتين : - متاع : ..... - درهم : .....

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (قال) .

- ينبغي العمل بـــ ..... النبي - ﷺ - .
- ابتعد عن الشائعات و ..... لأنها تنشر الفتنة .
- قرأت ..... عن الحفاظ على سلامة البيئة .
- الرجل لم تعجبه الوظيفة فقدم ..... .
- أشرف ..... على البناء في الحي السكني .

الثروة اللغوية (درة الأوطان)

١- حدد مترادف ما يلي :

- سَجيّة : طبيعة أو خَصلة
- النّوى : البُعد أو الفراق
- لثَمْت : قبَّلت
- عُروة : رابطة أو صلة

٢- وظف كلمة (عُروة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- المحبة عُروةٌ قويةٌ تجمع أبناء الوطن .

٣- حدد ضد ما يلي : - المحبة : الكراهية - الوفاء : الغدر

٤- وظف الفعل (خطر) في سياقين مختلفين من إنشائك .

- خطرَ ببالي سؤالٌ مهمٌّ . (لاح في فكري)
- خطرَ الفارسُ بسيفه في المعركة . (حرّكه ولوّح به)

٥- حدد مفرد ما يلي : - مصائر : مصير

٦- حدد جمع ما يلي : - درّة : درر - سَجيّة : سجايا

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (سلم) .

- يحث الدين **الإسلامي** على المحافظة على حقوق الآخرين .
- المحافظة على **سلامة** الوطن مسؤولية الجميع .
- ذو العزيمة القوية لا يعرف **الاستسلام** عند أول عقبة .
- توقفت الحرب وانتشر **السلام** في المنطقة .

الثروة اللغوية (درة الأوطان)

١- حدد مترادف ما يلي :

- سَجيّة : ..... - النّوى : .....

- لثَمْت : ..... - عُروة : .....

٢- وظف كلمة (عُروة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- ..... .

٣- حدد ضد ما يلي : - المحبة : ..... - الوفاء : .....

٤- وظف الفعل (خطر) في سياقين مختلفين من إنشائك .

- ..... . (.....)

- ..... . (.....)

٥- حدد مفرد ما يلي : - مصائر : .....

٦- حدد جمع ما يلي : - درّة : ..... - سَجيّة : .....

٧- املأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة (سلم) .

- يحث الدين .....على المحافظة على حقوق الآخرين .

- المحافظة على .....الوطن مسؤولية الجميع .

- ذو العزيمة القوية لا يعرف .....عند أول عقبة .

- توقفت الحرب وانتشر .....في المنطقة .