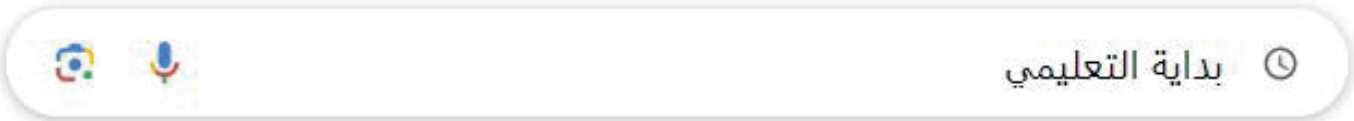
تم تحميل الملف
من موقع بداية

بداية
beadaya.com | موقع بداية التعليمي

للمزيد اكتب
في جوجل Google



موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه **الطالب والمعلم**
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق

GET IN ON Google Play

Download on the App Store

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

التجويد

الصف الثاني المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

طبعة ١٤٤٦-٢٠٢٤

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التجويد الصف الثاني المتوسط – الفصول الدراسية الثلاثة/

وزارة التعليم – الرياض ، ١٤٤٣هـ

١٣٨ ص؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

ردمك : ٢-٠٨٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ – القرآن – القراءات والتجويد – كتب دراسية أ – العنوان

ديوي ٨٢٢٨٩ ، ٣٧٢ **١٤٤٣ / ٨٠٦٤**

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٤

ردمك : ٢-٠٨٢-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبى، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى، أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة. وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأةً وتأليفًا، وألصقها بالقرآن الكريم، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهًا معتبرًا من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلبًا أساسًا في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على إنشاء مدارس تحفيظ القرآن الكريم وتدريس التجويد فيها للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علميًّا وعمليًّا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقًا في عرضه، جاذبًا في أسلوبه، مشجعًا للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلُّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخُطَى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

فهرس الفصول الدراسية

الفصل الدراسي الأول	٦
الفصل الدراسي الثاني	٥٣
الفصل الدراسي الثالث	٩٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفصل الدراسي
الأول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الفهرس .....

المحتوى	الصفحة
الدرس الأول : مخارج الحروف	٨
الدرس الثاني: مخارج الحروف الرئيسة	١٢
الدرس الثالث: مخرج الجوف.....	١٧
الدرس الرابع: مخرج الحلق.....	٢٣
الدرس الخامس: مخرج اللسان (أَقصاه ووسطه).....	٢٩
الدرس السادس: مخرج اللسان (حافتاه - طرفه)	٣٥
الدرس السابع: مخرج اللسان (طرفه)	٤١
الدرس الثامن: مخرج اللسان (طرفه)	٤٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



مخارج الحروف

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف المخارج.

٢ أبيِّن الفائدة من معرفة مخارج الحروف.

٣ أتعرَّف على كيفية معرفة مخرج الحرف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

تمهيد

أقرأ الآية الآتية:

قال تعالى: ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ ﴾ [1].

ثم ألاحظ من أين يخرج الحرف الملون باللون الأحمر، وأسجِّله أمام الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	ب	ك	ن
مخرجه	الشفة		

تعريف المخارج

المخارج: جمع مخرج وهو المكان الذي يخرج منه الحرف ويميزه عن غيره.

الأمثلة

الحرف	التوضيح
أ	نلاحظ في هذه الأمثلة أن لكل حرف من الحروف الهجائية مخرجًا يتميز عن غيره، ولولا هذا التميز لكانت الحروف تخرج من مخرج واحد، والمخرج هو المكان الذي يخرج منه الحرف فينسب إليه، فيقال مثلًا: مخرج الفاء من الشفة، ومخرج الحاء من الحلق، وهكذا...
ل	
م	
ح	
ف	

فائدة معرفة مخارج الحروف

فائدة معرفة مخارج الحروف هي:

١ تمييز بعض الحروف من بعض.

٢ معرفة ما لكل منها من الصفات اللائقة بها.

٣ معرفة ما يحسن إدغامه وما لا يحسن.

(١) سورة الكوثر: الآية ٢.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

كيفية معرفة مخرج الحرف

إذا أردت أن تعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء، فأدخل عليه همزة الوصل محرَّكة بأي حركة، ثم شدِّد الحرف المراد معرفة مخرجه أو سَكنه، وأصغ إليه سمعك؛ فحيث انقطع صوته فَثَمَّ مخرجه المحقق[1].

نشاط ١

أتدرب على نطق الحروف الآتية وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

(الباء ـ الواو ـ الكاف ـ الحاء)

الحرف	المخرج
الباء	الشفتان
الواو	
الكاف	
الحاء	

نشاط ٢

ينقسم الطلاب إلى مجموعتين، ثم تلقي كل مجموعة على المجموعة الأخرى حرفًا من حروف الهجاء لتقوم بتحديد مخرجه باتباع طريقة معرفة مخرج الحرف.

(١) المخرج المحقق هو الذي له موضع معيّن يعتمد عليه من أجزاء الحلق أو اللسان أو الشفتين.

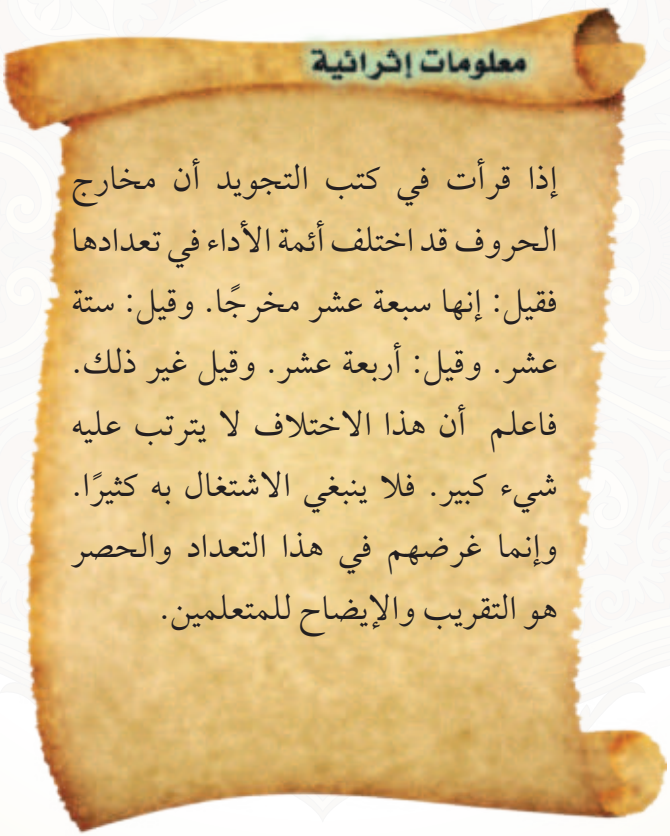
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



(١) ما تعريف المخرج؟

(٢) بيِّن كيف تعرف مخرج أي حرف من حروف الهجاء.

(٣) ما فائدة معرفة مخارج الحروف؟



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



مخارج الحروف الرئيسة

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخارج الحروف الرئيسة.

٢ أميِّز بين مخارج الحروف.

٣ أنطق بالحروف من مخارجها الصحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

مخارج الحروف الرئيسة (العامة)

لحروف الهجاء مخارج عامة، ويتفرع عن كل مخرج منها عدة مخارج، وذلك على النحو الآتي:



المخرج الأول: **الحلق**، وفيه ثلاثة مخارج.

المخرج الثاني: **اللسان**، وفيه عشرة مخارج.

المخرج الثالث: **الشفتان**، وفيه مخرجان.

المخرج الرابع: **الجوف**، وفيه مخرج واحد.

المخرج الخامس: **الخيشوم**، وفيه مخرج واحد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

في ضوء ما سبق أذكر عدد مخارج الحروف على جهة التفصيل.

. . . . . .

. . . . . .

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ا	﴿ قَالَ ﴾	إذا لاحظت هذه الحروف مع أمثلتها سترى أن الألف تخرج من الجوف، والحاء تخرج من الحلق، واللام تخرج من اللسان، والميم تخرج من الشفتين، والنون المخفاة تخرج من الخيشوم. فهذه المخارج هي التي يسميها القراء بالمخارج العامة للحروف.
ح	﴿ ٱلْحَلِيمُ ﴾	
ل	﴿ ٱللَّطِيفُ ﴾	
م	﴿ ٱلْكَرِيمِ ﴾	
ن	﴿ مُنتَقِمُونَ ﴾	

الشاهد

قال السَّمنُّودي -رحمه الله-[1]:

يَعُمُّها الحَلْقُ اللسانُ الجَوْفُ والشَّفَتَان هَكَذا والأَنْـفُ [2]

(١) نظم «موازين الأداء في التجويد والوقف والابتداء» للشيخ إبراهيم السمنودي، ص٢٠١ من كتاب جامع الخيرات.
(٢) المراد بالأنف هنا هو الخيشوم وعبر بالأنف لأجل القافية. وإلا فالخيشوم أخص من الأنف. وسيأتي شرح ذلك في مخرجه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



أصنِّف المخارج العامة حسب الجدول الآتي :

(الجوف ـ الحلق ـ اللسان ـ الشفتان ـ الخيشوم)

ما له مخرج واحد	ما له مخرجان	ما له ثلاثة مخارج	ما له عشرة مخارج



(١) اذكر مخارج الحروف العامة.

(٢) اقرأ الأحرف الآتية جهرًا، مع إدخال همزة الوصل عليها لتحديد مخرج كل منها، ودوِّن ذلك في كتابك.

ق	خ	م	د

(٣) اذكر عدد المخارج التفصيلية للمخارج الخمسة العامة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

معلومات إثرائية

تأتي مخارج الحروف على ثلاثة أقسام:

١ المخارج العامة

وهي الخمسة المتقدمة.

٢ المخارج الخاصة

وهي المخارج السبعة عشر (وهي الخمسة المتقدمة مجزَّأة إلى سبعة عشر).[١]

٣ المخارج الأخص

وهي المخارج المفردة، لكل حرف مخرجه المستقل الذي لا يشاركه غيره.

(١) اقتصرنا على المخارج العامة في التقسيم والشرح؛ لأن ذلك أسهل في التصور على الطلاب.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



مخرج الجَوْف

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف الجوف.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من الجوف.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من الجوف.

٤ أنطق الحروف التي تخرج من الجوف بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

تعريف الجوْف

الجوف هو: الخلاء الواقع في الفم والحلق.

نشاط ١

عُرِّف الجوفُ بتعريفات أخرى منها أنه: (الفراغ الممتد مما وراء الحلق إلى الفم) .

أقارن بين هذا التعريف والتعريف السابق للجوف وأبين الأوضح منهما في نظري.

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

حروفه

يخرج من الجوف ثلاثة حروف: وهي حروف المد الثلاثة، وهي:

١ **الألف** ولا تكون إلا ساكنة ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحًا.

٢ **الواو** الساكنة المضموم ما قبلها.

٣ **الياء** الساكنة المكسور ما قبلها.



نشاط ٢

أبين لماذا تسمى هذه الحروف الثلاثة بـ (الحروف الجوفية)؟

.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ا	﴿ قَالَ ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الثلاثة (الألف والواو والياء) تخرج من الجوف في حال النطق بها، كما يلاحظ أن ما قبل الألف مفتوح (ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحًا)، وما قبل الواو مضموم وما قبل الياء مكسور، أما إذا كان ما قبل الواو أو الياء مفتوحًا، فإنهما لا يخرجان من الجوف، بل تخرج الياء من وسط اللسان والواو من الشفتين. والجوف هو أوسع المخارج المقدّرة.
و	﴿ قُولُوٓاْ ﴾	
ي	﴿ قِيلَ ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله- [1]:

لِلْجَوْفِ أَلِفٌ وأُخْتَـــاها وَهِي[2] حروفُ مَدٍّ لِلْهَـــوَاءِ تَـــنْتَـهي

نشاط ٣

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الثلاثة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
الألف	
الواو المَدِّيَّة	
الياء المَدِّيَّة	

(١) المقدمة الجزرية، محمد بن الجزري، ص٨.
(٢) قوله (وأختاها) أي الواو والياء المَدِّيتان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي:

أولًا : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الثلاثة من مخرج الجوف .

م	الحرف	المخرج
١	الألف	﴿ٱللَّهِ﴾ ﴿ٱلرَّحْمَٰنِ﴾ ﴿ٱلسَّلَٰمَ﴾
٢	الواو	﴿قُولُوٓا۟﴾ ﴿قُوٓا۟﴾ ﴿كَالُوهُمْ﴾
٣	الياء	﴿ٱلرَّحِيمِ﴾ ﴿قِيلَ﴾ ﴿مُهْتَدِينَ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الثلاثة (الألف والواو والياء) من مخرج الجوف .

قال تعالى :﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا۟ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءً ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ٱلَّذِى تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴿١﴾ وَءَاتُوا۟ ٱلْيَتَٰمَىٰٓ أَمْوَٰلَهُمْ ۖ وَلَا تَتَبَدَّلُوا۟ ٱلْخَبِيثَ بِٱلطَّيِّبِ ۖ وَلَا تَأْكُلُوٓا۟ أَمْوَٰلَهُمْ إِلَىٰٓ أَمْوَٰلِكُمْ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴿٢﴾ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا۟ فِى ٱلْيَتَٰمَىٰ فَٱنكِحُوا۟ مَا طَابَ لَكُم مِّنَ ٱلنِّسَآءِ مَثْنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَ ۖ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا۟ فَوَٰحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰٓ أَلَّا تَعُولُوا۟ ﴿٣﴾ ﴾ (١) .

(١) سورة النساء: الآيات ١-٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



(١) ما تعريف الجوف؟

(٢) اذكر حروف الجوف.

(٣) أحدِّد مخرج الحروف المدية الآتية، مبينًا شرط كل حرف، وذاكرًا مثالًا عليه.

(الألف ـ الواو ـ الياء)

معلومات إثرائية

تسمى هذه الحروف الثلاثة حروف (مَدٍّ ولِين) لأنها تقبل الزيادة في المد ولأنها لينة أي سهلة تخرج من غير تكلف.

وأما حروف (اللين) فقط فهي الواو والياء المفتوح ما قبلهما مثل (بيت) و(خوف)، ومخرجهما ليس من الجوف، فالواو تخرج من الشفة والياء من وسط اللسان.

ينبغي أن يتنبه القارئ أثناء أداء حروف المد إلى عدم إدخال الهمز عليها، فيقرأ مثلًا (والضحى) فيدخل على آخرها همزة فتصبح والضحاء. وهذا لحن. ومثل ذلك إدخال الغنة عليها، فهو لحن أيضًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



مخرج الحلق

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أذكر تعريف الحلق.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من الحلق.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من الحلق.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من الحلق بصورة صحيحة عند التلاوة.

٥ أقارن بين مخرج الجوف ومخرج الحلق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

تعريف الحلق

الحلق هو: العضو الواقع بين الفم والصدر مما يلي العنق.

حروفه

يخرج من الحلق ستة حروف موزعة على ثلاثة مخارج فرعية، وذلك على النحو الآتي:

١ **أقصى الحلق**، والمراد به آخر الحلق مما يلي الصدر.
ويخرج منه حرفان هما: الهمزة والهاء.

٢ **وسط الحلق**، ويخرج منه حرفان هما: العين والحاء.

٣ **أدنى الحلق**، والمراد به أول الحلق مما يلي الفم.
ويخرج منه: الغين والخاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أبيِّن لماذا يقال لهذه الحروف الستة: الحروف (الحَلْقِيّة)؟

. . . . . .

الأمثلة:

الحرف	المثال	التوضيح
أ	﴿يَأْتُونَ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن جميع الحروف الستة تخرج من مخرج واحد هو الحلق، كما أنها ليست في محل واحد، فالهمزة والهاء تخرجان من أبعد مكان في الحلق، والعين والحاء تخرجان من وسط الحلق، والغين والخاء تخرجان من أقرب مكان في الحلق من جهة الفم.
هـ	﴿يَهْدِى﴾	
ع	﴿فَأَعْلَمَ﴾	
ح	﴿يَحْكُمُ﴾	
غ	﴿يَغْلُلْ﴾	
خ	﴿تَخْتَلِفُونَ﴾	

نشاط ٢

أبيِّن ما العلاقة بين حروف مخرج الحلق، وبين أحكام النون الساكنة والتنوين؟

. . . . . .

. . . . . .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-[1]:

ثُـمّ لِأقصى الحلْقِ هَمْزٌ هاءُ ثُـمّ لِـوَسْـطِـهِ فَعَيْـنٌ حـاءُ

أَدنَـاهُ غَيْنٌ خاؤُها والقاف أقصى اللسان فوق ثم الكاف

نشاط ٣

أتـدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الستة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين موضع (مخرج) الحرف في الجدول الآتي :

الحرف	المخرج	الحرف	المخرج
الهمزة		الحاء	
الهاء		الغين	
العين		الخاء	

(١) المقدمة الجزرية ، محمد بن الجزري، ص٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي:

أولًا : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحرف من مخرج الحلق حسب موضعه .

م	الحرف	الكلمة	م	الحرف	الكلمة
١	الهمزة	﴿يَأْتِيَ﴾	٤	الحاء	﴿يَحْكُمُ﴾
٢	الهاء	﴿يَهْدِي﴾	٥	الغين	﴿يَغْلِبْ﴾
٣	العين	﴿يَعْلَمُ﴾	٦	الخاء	﴿يَخْرُجْ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الستة (الهمزة والهاء، والعين والحاء، والغين والخاء) من مخرج الحلق حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ وَلَهُۥ مَا سَكَنَ فِي ٱلَّيۡلِ وَٱلنَّهَارِۚ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ١٣ قُلۡ أَغَيۡرَ ٱللَّهِ أَتَّخِذُ وَلِيّٗا فَاطِرِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَهُوَ يُطۡعِمُ وَلَا يُطۡعَمُۗ قُلۡ إِنِّيٓ أُمِرۡتُ أَنۡ أَكُونَ أَوَّلَ مَنۡ أَسۡلَمَۖ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ١٤ قُلۡ إِنِّيٓ أَخَافُ إِنۡ عَصَيۡتُ رَبِّي عَذَابَ يَوۡمٍ عَظِيمٖ ١٥ مَّن يُصۡرَفۡ عَنۡهُ يَوۡمَئِذٖ فَقَدۡ رَحِمَهُۥۚ وَذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡمُبِينُ ١٦ وَإِن يَمۡسَسۡكَ ٱللَّهُ بِضُرّٖ فَلَا كَاشِفَ لَهُۥٓ إِلَّا هُوَۖ وَإِن يَمۡسَسۡكَ بِخَيۡرٖ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ ١٧ وَهُوَ ٱلۡقَاهِرُ فَوۡقَ عِبَادِهِۦۚ وَهُوَ ٱلۡحَكِيمُ ٱلۡخَبِيرُ ١٨ ﴾[1] .

(١) سورة الأنعام: الآيات ١٣-١٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

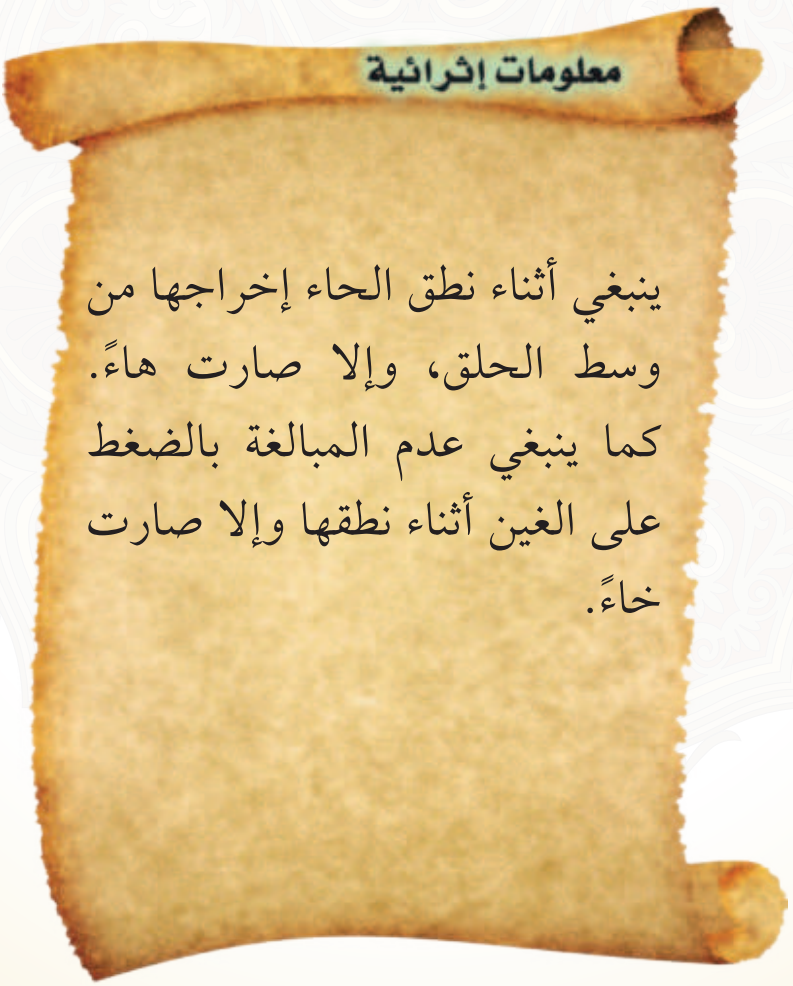


(١) ما تعريف الحلق؟

(٢) اذكر حروف الحلق.

(٣) حدِّد حروف المخارج الآتية، مع التمثيل لكل حرف بكلمات من القرآن الكريم.

(أقصى الحلق ـ وسط الحلق ـ أدنى الحلق)



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



مخرج اللسان
(أقصاه - وسطه)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخارج اللسان.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من اللسان.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

٥ أقارن بين مخرج اللسان ومخرج الحلق ومخرج الجوف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

.....



مخارج اللسان

يخرج من اللسان ثمانية عشر حرفًا موزعة على عشرة مخارج فرعية، وذلك على النحو الآتي:

المخرج الأول: **أقصى اللسان من جهة الحلق مع ما فوقه من الحنك الأعلى من منبت اللَّهَاة.**

ويخرج منه حرف واحد وهو: (القاف).

المخرج الثاني: **أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو (الكاف).

المخرج الثالث: **وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى**، بعد مخرج الكاف.

ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: (الياء غير المدِّية) و (الشين) و(الجيم).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ١

أبيِّن الفرق بين الياء المدية والياء غير المدية، حسب الجدول الآتي:

نوع الياء	المثال	المخرج
الياء المدية		
الياء غير المدية		

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ق	﴿يَقْتُلُونَ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الخمسة تخرج كلها من مخرج واحد، وهو مخرج اللسان، إلا أنها ليست في محل واحد، فالقاف في أقصى اللسان، ثم تليها إلى مقدم الفم الكاف، ثم في وسط الفم الياء غير المدّيّة فالشين فالجيم.
ك	﴿يَكْتُمُونَ﴾	
ي	﴿أَيَّتُهَا﴾	
ش	﴿يَشْتَرُونَ﴾	
ج	﴿يَجْمَعُونَ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-[1]:

أدنـــاه غين خاؤها والقافُ ... أقصى اللسانِ فوقُ ثمّ الكافُ

أَسْفَلُ والوَسْطُ فَجِيمُ الشينُ يا ... والضاد من حافتـه إذ وليـا

(١) المقدمة الجزرية، محمد بن الجزري، ص٨-٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أضع كل حرف مقابل مخرجه .

(ق ، ك ، ي ، ش ، ج)

أقصى اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى		أقصى اللسان من جهة الحلق مع ما فوقه من الحنك الأعلى من منبت اللَّهَاة		وسط اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى	

نشاط ٣

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الخمسة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي :

الحرف	المخرج
القاف	
الكاف	
الجيم	
الشين	
الياء	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الخمسة من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

م	الحرف	الكلمة
١	القاف	﴿ يَقْتُلُونَ ﴾
٢	الكاف	﴿ يَكْتُمُونَ ﴾
٣	الجيم	﴿ يَجْمَعُونَ ﴾
٤	الشين	﴿ يَشْتَرُونَ ﴾
٥	الياء	﴿ أَيَّتُهَا ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الخمسة (القاف والكاف، والجيم والشين والياء) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ قُلْ أَرَءَيْتَكُمْ إِنْ أَتَىٰكُمْ عَذَابُ ٱللَّهِ أَوْ أَتَتْكُمُ ٱلسَّاعَةُ أَغَيْرَ ٱللَّهِ تَدْعُونَ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٤٠﴾ بَلْ إِيَّاهُ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِن شَآءَ وَتَنسَوْنَ مَا تُشْرِكُونَ ﴿٤١﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَآ إِلَىٰٓ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَأَخَذْنَٰهُم بِٱلْبَأْسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ لَعَلَّهُمْ يَتَضَرَّعُونَ ﴿٤٢﴾ فَلَوْلَآ إِذْ جَآءَهُم بَأْسُنَا تَضَرَّعُوا۟ وَلَٰكِن قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطَٰنُ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿٤٣﴾ فَلَمَّا نَسُوا۟ مَا ذُكِّرُوا۟ بِهِۦ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَٰبَ كُلِّ شَىْءٍ حَتَّىٰٓ إِذَا فَرِحُوا۟ بِمَآ أُوتُوٓا۟ أَخَذْنَٰهُم بَغْتَةً فَإِذَا هُم مُّبْلِسُونَ ﴿٤٤﴾ فَقُطِعَ دَابِرُ ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ ۚ وَٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٤٥﴾ ﴾[1]

(١) سورة الأنعام: الآيات ٤٠-٤٥.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



(١) كم مخرجًا للسان؟ وما عدد حروفه؟

(٢) حدِّد حروف مخرجي أقصى اللسان ووسط اللسان، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٣) سجِّل من حفظك أمثلة على الحروف الآتية مبينًا مخارجها.

(الهاء، الواو، الخاء، القاف، الألف)

معلومات إثرائية

- الفرق بين الياء المدّية وغير المدّية: أن الياء المدية هي الساكنة التي قبلها كسر. وغير المدية ما قبلها مفتوح أو تكون متحركة أو مشددة. فالأولى مخرجها الجوف والأخرى مخرجها هنا وسط اللسان.
- ويقال للقاف والكاف: (لَهَوِيَّان) لخروجهما من اللهاة:

واللَّهَاة: هي اللحمة المُتَدَلّيَة في أقصى سقف الفم.

- ويقال للجيم والشين والياء غير المدّية (الشَّجريّة) لخروجها من شَجْر الفم أي مُنْفَتَحُهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



مخرج اللسان
(حافتاه - طرفه)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخارج اللسان.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من اللسان.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد

ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

.....



المخرج الرابع: **جزء من حافة اللسان بعد وسطه مع ما يليه من الأضراس العليا اليسرى أو اليمنى.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (الضاد).

المخرج الخامس: **أول حافة اللسان إلى منتهى طرفه، مع ما يحاذي ذلك من اللِّثَّة العليا.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (اللام).

المخرج السادس: **طرف اللسان: مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنيتين.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (النون) إذا كانت متحركة أو ساكنة مظهرة أو مشددة.

المخرج السابع: **ظهر طرف اللسان مع ما يحاذيه من الحنك الأعلى فوق الثنيتين.**

ويخرج منه حرف واحد، وهو: (الراء).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ض	﴿يُضْلِلِ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الأربعة، وهي الضاد واللام والنون والراء تخرج كلها من مخرج واحد هو مخرج اللسان، إلا أنها ليست كلها في محل واحد كما تقدم تفصيله، كما يلاحظ امتداد الضاد في المخرج، وأن اللام والنون والراء متقاربة المخرج، ومع ذلك فلكل منها مخرج يميزه عن غيره.
ل	﴿قُلْ﴾	
ن	﴿مِنْهَا﴾	
ر	﴿يَرْضَىٰ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله-[1]:

أسفل والوسط فجيم الشين يا ... والضادُ من حافَتِه إذ وَلِيَا

لاضْرَاسَ مِنْ أَيْسَرَ أو يُمْنَاها ... واللامُ أَدْنَاهَا لِمُنْتَهَاها

والنونُ مِنْ طَرَفِهِ تَحْتُ اجْعَلُوا ... والرَّا يُدَانِيهِ لِظَهْرٍ أَدْخَلُ

نشاط ١

أقارن بين الضاد واللام والنون والراء مبينًا أوجه الاتفاق وأوجه الاختلاف بينها، من خلال الجدول الآتي:

الحرف	أوجه الاختلاف	أوجه الاتفاق
الضاد		
اللام		
النون		
الراء		

(١) المقدمة الجزرية، محمد بن الجزري، ص٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الأربعة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
الضاد	
اللام	
الراء	
النون	

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الأربعة من مخرج اللسان حسب موضعها منه.

م	الحرف	الكلمة
١	الضاد	﴿يَضْرِبَ﴾
٢	اللام	﴿جَعَلْنَا﴾
٣	الراء	﴿يَرْجُوْا﴾
٤	النون	﴿يَنْهَى﴾

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الأربعة (الضاد واللام والراء والنون) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿وَوَهَبْنَا لَهُۥٓ إِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ ۚ كُلًّا هَدَيْنَا ۚ وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِۦ دَاوُۥدَ وَسُلَيْمَٰنَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَٰرُونَ ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿٨٥﴾ وَإِسْمَٰعِيلَ وَٱلْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا ۚ وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٨٦﴾ وَمِنْ ءَابَآئِهِمْ وَذُرِّيَّٰتِهِمْ وَإِخْوَٰنِهِمْ ۖ وَٱجْتَبَيْنَٰهُمْ وَهَدَيْنَٰهُمْ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٨٧﴾ ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهْدِى بِهِۦ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِۦ ۚ وَلَوْ أَشْرَكُوا۟ لَحَبِطَ عَنْهُم مَّا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿٨٨﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحُكْمَ وَٱلنُّبُوَّةَ ۚ فَإِن يَكْفُرْ بِهَا هَٰٓؤُلَآءِ فَقَدْ وَكَّلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا۟ بِهَا بِكَٰفِرِينَ ﴿٨٩﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُ ۖ فَبِهُدَىٰهُمُ ٱقْتَدِهْ ۗ قُل لَّآ أَسْـَٔلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْعَٰلَمِينَ ﴿٩٠﴾﴾ (١)

(١) سورة الأنعام: الآيات ٨٤-٩٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم :

(١) حدِّد حروف مخرج حافة اللسان مع الأضراس العليا، ومخرج طرف اللسان ، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٢) صنِّف الحروف الآتية حسب المخارج التي تنتمي إليها.

(ق، ض، ك، ل، ش، ر، ج، ن)

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الكلمات التي تحوي الحروف التي تخرج من حافة اللسان وطرفه.

قال تعالى: ﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۖ قُلِ ٱللَّهُ ۖ وَإِنَّآ أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٤﴾ قُل لَّا تُسْـَٔلُونَ عَمَّآ أَجْرَمْنَا وَلَا نُسْـَٔلُ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٢٥﴾ قُلْ يَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِٱلْحَقِّ وَهُوَ ٱلْفَتَّاحُ ٱلْعَلِيمُ ﴿٢٦﴾ قُلْ أَرُونِىَ ٱلَّذِينَ أَلْحَقْتُم بِهِۦ شُرَكَآءَ كَلَّا ۚ بَلْ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٢٧﴾ ﴾ [1].

معلومات إثرائية

اللِّثَة: بتخفيف الثاء، هي اللحم المركب فيه الأسنان.

الثنيتان: سنان كبيرتان في مقدم الفم، ثنتان فوق وثنتان تحت.

الرَّبَاعِيَة: السن التي تلي الثنيتين، ثنتان فوق وثنتان تحت.

الناب: السن التي تلي الرباعية، اثنان فوق واثنان تحت.

الضاحك: هو الذي يلي الأنياب وهو أول الأضراس.

يقال للحروف الثلاثة اللام والنون والراء (ذلقية) لخروجها من ذَلْق اللسان، أي: طرَفه.

(١) سورة سبأ: الآيات ٢٤-٢٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الدرس السابع ٧

مخرج اللسان
(طرفه)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخرج طرف اللسان.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من اللسان.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

.....

المخرج الثامن: **طرف اللسان مع ما يقابله من أصل الثنيتين العلييين**:

ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: (الطاء) و (الدال) و(التاء).

المخرج التاسع: **طرف اللسان فوق الثنيتين السفليين**.

ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: (الصاد) و (السين) و(الزاي).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ط	﴿ يَطْمَعُونَ ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الستة وهي الطاء والدال والتاء والصاد والسين و الزاي تخرج كلها من مخرج واحد هو مخرج اللسان، إلا أنها ليست في محل واحد، فالثلاثة الأولى تخرج من طرف اللسان مع الثنايا العليا، والثلاثة الأخرى تخرج من طرف اللسان فوق الثنايا السفلى.
د	﴿ يَدْعُوٓاْ ﴾	
ت	﴿ تَتْرَا ﴾	
ص	﴿ يُصْدِرَ ﴾	
س	﴿ يَسْمَعُ ﴾	
ز	﴿ يَزْعُمُونَ ﴾	

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله- [1]:

والطـــاءُ والدالُ وَتَا مِنْهُ وَمِنْ ... عُلْيَا الثَّنَايَا والصَّـفِيرُ مُسْتَكِـنْ

مِنْـهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّـنَـايَا السُّفْلَى ... والظـاءُ والـذالُ وَثَـا لِلْعُلْيَـا

(١) المقدمة الجزرية، محمد بن الجزري، ص٩.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الستة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
الطاء	
الدال	
التاء	
الصاد	
الزاي	
السين	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الستة من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

م	الحرف	الكلمة
١	الطاء	﴿يَطْغَىٰ﴾
٢	الدال	﴿يَدْعُوٓاْ﴾
٣	التاء	﴿حَتَّىٰ﴾
٤	الصاد	﴿يَصْدِفُونَ﴾
٥	الزاي	﴿أَزًّا﴾
٦	السين	﴿ٱلسَّمَآءِ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الستة (الطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿جَعَلَ ٱللَّهُ ٱلْكَعْبَةَ ٱلْبَيْتَ ٱلْحَرَامَ قِيَٰمًا لِّلنَّاسِ وَٱلشَّهْرَ ٱلْحَرَامَ وَٱلْهَدْىَ وَٱلْقَلَٰٓئِدَ ۚ ذَٰلِكَ لِتَعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ وَأَنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٩٧﴾ ٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ وَأَنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٩٨﴾ مَّا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَلَٰغُ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٩٩﴾ قُل لَّا يَسْتَوِى ٱلْخَبِيثُ وَٱلطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ ٱلْخَبِيثِ ۚ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠٠﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَسْـَٔلُواْ عَنْ أَشْيَآءَ إِن تُبْدَ لَكُمْ تَسُؤْكُمْ وَإِن تَسْـَٔلُواْ عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ ٱلْقُرْءَانُ تُبْدَ لَكُمْ عَفَا ٱللَّهُ عَنْهَا ۗ وَٱللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴿١٠١﴾ قَدْ سَأَلَهَا قَوْمٌ مِّن قَبْلِكُمْ ثُمَّ أَصْبَحُواْ بِهَا كَٰفِرِينَ ﴿١٠٢﴾﴾ (١) .

(١) سورة المائدة: الآيات ٩٧-١٠٢ .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم:

(١) حدِّد حروف مخرج طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا، وطرف اللسان مع الثنايا السفلى، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٢) صنِّف الحروف الآتية حسب المخارج التي تنتمي إليها.

(ق، ط، ض، د، ك، ت،ل، ص، ش، ز، ر، ج، س، ن)

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الكلمات التي تحوي الحروف التي تخرج من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا والثنايا السفلى.

قال تعالى: ﴿مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْعِزَّةَ فَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ جَمِيعًا ۚ إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّـٰلِحُ يَرْفَعُهُۥ ۚ وَٱلَّذِينَ يَمْكُرُونَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ۖ وَمَكْرُ أُو۟لَـٰٓئِكَ هُوَ يَبُورُ ﴿١٠﴾ وَٱللَّهُ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَٰجًا ۚ وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِۦ ۚ وَمَا يُعَمَّرُ مِن مُّعَمَّرٍ وَلَا يُنقَصُ مِنْ عُمُرِهِۦٓ إِلَّا فِى كِتَـٰبٍ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ﴿١١﴾﴾ [1].

معلومات إثرائية

- يقال للطاء والدال والتاء (النِّطعيّة) -بإسكان الطاء وفتحها- لخروجها من قرب نِطع الغار الأعلى، وهو سقف الفم.
- يقال للصاد والسين والزاي: (الأَسَلية) لخروجها من أَسَلَة اللسان. أي: مُسْتَدَقّ طَرَفه.

(١) سورة فاطر: الآيتان ١٠-١١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



مخرج اللسان
(طرفه)

أهداف الدرس:

أتوقع بعد نهاية الدرس أن:

١ أتعرَّف على مخارج اللسان.

٢ أعدِّد الحروف التي تخرج من اللسان.

٣ أعطي أمثلة على الحروف التي تخرج من اللسان.

٤ أنطق بالحروف التي تخرج من اللسان بصورة صحيحة عند التلاوة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تمهيد



ألاحظ في هذه الصورة؟

.....

.....

.....

.....

المخرج العاشر: طرف اللسان مع أطراف الثنيتين العليين.

ويخرج منه ثلاثة حروف، وهي: (الظاء) و (الذال) و(الثاء).

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ظ	﴿يَظْلِمُ﴾	يلاحظ في هذه الأمثلة أن الحروف الثلاثة وهي الظاء والذال والثاء تخرج كلها من مخرج واحد هو طرف اللسان، إلا أنها ليست كلها في محل واحد، فالذال أقرب إلى مقدم الفم من الظاء، والثاء أقرب من الذال.
ذ	﴿اَذْهَبْ﴾	
ث	﴿تَثْرِيبَ﴾	

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الشاهد

قال ابن الجزري -رحمه الله- [1]:

مِنْـهُ وَمِنْ فَوْقِ الثَّـنَـايَا السُّفْلَى والظـاءُ والـذالُ وَثَـا لِلْعُلْـيَـا

مِنْ طَرَفيهما. ومن بطن الشفه فالفا مع أطراف الثنايا المشرفه

نشاط

أتدرَّب على إخراج كل حرف من الحروف الثلاثة من مخرجه الصحيح وفقًا لما ذكر في (كيفية معرفة مخرج الحرف) في الدرس الأول مع تدوين مخرج الحرف في الجدول الآتي:

الحرف	المخرج
الظاء	
الذال	
الثاء	

(١) المقدمة الجزرية، ص٨.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التطبيق العملي

أولاً : التطبيق على كلمات مفردة :

يقرأ كل طالب الكلمات الآتية مراعيًا إخراج الحروف الثلاثة من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

م	الحرف	الكلمة
١	الظاء	﴿ يَظْلِمُ ﴾
٢	الذال	﴿ يَذَّكَّرُ ﴾
٣	الثاء	﴿ ٱلثَّوَابِ ﴾

ثانيًا : التطبيق على الآيات :

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مراعين إخراج الحروف الثلاثة (الظاء والذال والثاء) من مخرج اللسان حسب موضعها منه .

قال تعالى : ﴿ وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱبْنَيْ ءَادَمَ بِٱلْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ ٱلْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ ۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلْمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِى مَآ أَنَا۠ بِبَاسِطٍ يَدِىَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَكَ ۖ إِنِّىٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٨﴾ إِنِّىٓ أُرِيدُ أَن تَبُوٓأَ بِإِثْمِى وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَٰبِ ٱلنَّارِ ۚ وَذَٰلِكَ جَزَٰٓؤُا۟ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَطَوَّعَتْ لَهُۥ نَفْسُهُۥ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُۥ فَأَصْبَحَ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٣٠﴾ فَبَعَثَ ٱللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِى ٱلْأَرْضِ لِيُرِيَهُۥ كَيْفَ يُوَٰرِى سَوْءَةَ أَخِيهِ ۚ قَالَ يَٰوَيْلَتَىٰٓ أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَٰذَا ٱلْغُرَابِ فَأُوَٰرِىَ سَوْءَةَ أَخِى ۖ فَأَصْبَحَ مِنَ ٱلنَّٰدِمِينَ ﴿٣١﴾ ﴾[1] .

(١) سورة المائدة: الآيات ٢٧-٣١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التقويم:

(١) حدِّد حروف مخرج طرف اللسان مع الثنايا العليا، وطرف اللسان مع الثنايا السفلى، مع التمثيل بكلمات من القرآن الكريم.

(٢) لماذا سُمِّيت الظاء والذال والثاء بالحروف اللثوية؟

(٣) اقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرًا، ثم استخرج الكلمات التي تحوي الحروف التي تخرج من طرف اللسان مع طرف الثنايا العليا.

قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَآ أُنذِرُكُم بِٱلْوَحْىِ ۚ وَلَا يَسْمَعُ ٱلصُّمُّ ٱلدُّعَآءَ إِذَا مَا يُنذَرُونَ ﴿٤٥﴾ وَلَئِن مَّسَّتْهُمْ نَفْحَةٌ مِّنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يَٰوَيْلَنَآ إِنَّا كُنَّا ظَٰلِمِينَ ﴿٤٦﴾ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾﴾[1].

(٤) أكمل الأبيات الآتية:

أدناه غين خاؤها والقاف ....

أسفل والوسْط فجيم الشين يا والضاد من حافته إذ وليا

..... والـلام أدناها لمنتهاها

والنون من طرفه تحت اجعلوا .....

والطاء والدال وتا منه ومن عليا الثنايا والصفير مستكن

منه ومن فوق الثنايا السفلى .....

معلومات إثرائية

يقال للظاء والذال والثاء (لِثَوِيّة) نسبة إلى اللِّثَة وذلك لقرب خروجها منها.

(١) سورة الانبياء: الآيتان ٤٥ – ٤٧.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446